

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

του

Μιχαήλ Σκουμιού

Αναπληρωτή Καθηγητή

**στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του
Πανεπιστημίου Αιγαίου**

στο γνωστικό αντικείμενο

**«Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια
Εκπαίδευση»**

Ρόδος 2018

I. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: **Σκουμιός**
Όνομα: **Μιχαήλ**
Όνομα πατέρα: **Νικόλαος**
Όνομα μητέρας: **Μαρία**
Έτος γέννησης: **1964**
Τόπος γέννησης: **Ρόδος**
Οικογενειακή κατάσταση: **Έγγαμος με δύο παιδιά**
Διεύθυνση: **Κοσκινού, Ρόδος, Τ.Κ. 85100**
Τηλ. **Οικία: +30.22410.67770**
Τηλ. **Γραφείο: +30.22410. 99230**
Κινητό: +30.6974921905
e-mail: **skoumios@rhodes.aegean.gr**
Προσωπική ιστοσελίδα: **<http://skoumiosmichail.webnode.gr/>**

II. ΣΠΟΥΔΕΣ

1981-1983: Σπουδές στην Παιδαγωγική Ακαδημία Ρόδου.
1983: Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου (Βαθμός Πτυχίου: Άριστα 9^{15/17}).
1983-1987: Σπουδές στο Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
1987: Πτυχίο Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Βαθμός Πτυχίου: Λίαν καλώς 7.35).
1992-1993: Σπουδές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (εξομοίωση).
1993: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Βαθμός Πτυχίου: Άριστα 10).
1998-2005: Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στις Επιστήμες της Αγωγής με θέμα: «Διδακτική επεξεργασία εμποδίων για την εννοιολογική

- περιοχή της θερμότητας».
- 2005: Υποστήριξη και έγκριση της Διδακτορικής Διατριβής στις Επιστήμες της Αγωγής (Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Βαθμός: Άριστα).
- 2005-2007: Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας με θέμα: «Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για την από απόσταση εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες» (Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου).
-

ΙΙΙ. ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

- 1989-1990: Εκπαιδευτικός στο 14^ο Δημοτικό Σχολείο πόλεως Ρόδου.
- 1990-1991: Εκπαιδευτικός στο Δημοτικό Σχολείο Κοσκινού Ρόδου.
- 1991-1995: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (απόσπαση).
- 1995-1996: Εκπαιδευτικός στο Δημοτικό Σχολείο Καλυθιών.
- 1996-1999: Εκπαιδευτικός στο 8^ο Δημοτικό Σχολείο πόλεως Ρόδου.
- 1999-2004: Εκπαιδευτική άδεια (εκπόνηση διδακτορικής διατριβής).
- 2004-2011: Υπεύθυνος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.) Ν. Δωδεκανήσου (απόσπαση).
- 2007-2017: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στη θεματική ενότητα ΕΚΠ63 «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 2007-2011: Συμβασιούχος διδάσκων (Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Φεβρουάριος 2010: Εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2012-2014: Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ. 1068/12-12-2011).
- Φεβρουάριος 2014: Εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2014-2018: Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ. 413/7-4-2014).
- 2017-2018: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ).
-

IV. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

IV.α. Διδακτικό έργο: Προπτυχιακά μαθήματα

2007 – 2011 *Διδάσκων (Π.Δ. 407/80), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Διδασκαλία των μαθημάτων:

| | |
|------------------------------------|---|
| 2007 – 2008 (χειμερινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2007 – 2008 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2007 – 2008 (εαρινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2007 – 2008 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2008 – 2009 (χειμερινό εξάμηνο) | Εισαγωγή στις Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2008 – 2009 (χειμερινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2008 – 2009 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2008 – 2009 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2008 – 2009 (εαρινό εξάμηνο) | Εισαγωγή στις Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2008 – 2009 (εαρινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2008 – 2009 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2008 – 2009 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2009 – 2010 (χειμερινό εξάμηνο) | Εισαγωγή στις Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2009 – 2010 (χειμερινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2009 – 2010 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |

| | |
|------------------------------------|---|
| 2009 – 2010 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2009 – 2010 (εαρινό εξάμηνο) | Εισαγωγή στις Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2009 – 2010 (εαρινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2009 – 2010 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2009 – 2010 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2010 – 2011 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2010 – 2011 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2010 – 2011 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2010 – 2011 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2011 – 2012 (χειμερινό εξάμηνο) | Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2011 – 2012 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2011 – 2012 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2012 – 2014 | <i>Λέκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i> |
| | Διδασκαλία των μαθημάτων: |
| 2011 – 2012 (εαρινό εξάμηνο) | Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2011 – 2012 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2011 – 2012 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2012 – 2013 (χειμερινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2012 – 2013 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2012 – 2013 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2012 – 2013 (εαρινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |

| | |
|------------------------------------|---|
| 2012 – 2013 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2012 – 2013 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2013 – 2014 (χειμερινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2013 – 2014 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2013 – 2014 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2012 – 2013 | <i>Λέκτορας, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i> |
| | Διδασκαλία των μαθημάτων: |
| 2012 – 2013 (χειμερινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2012 – 2013 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2014 – 2018 | <i>Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i> |
| | Διδασκαλία των μαθημάτων: |
| 2013 – 2014 (εαρινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2013 – 2014 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2013 – 2014 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2014 – 2015 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2014 – 2015 (χειμερινό εξάμηνο) | Αντιλήψεις μαθητών για έννοιες των Φυσικών Επιστημών και διδακτική τους αντιμετώπιση (3 ώρες εβδομαδιαία, επιλογής) |
| 2014 – 2015 (εαρινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2014 – 2015 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2015 – 2016 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2015 – 2016 (χειμερινό εξάμηνο) | Αντιλήψεις μαθητών για έννοιες των Φυσικών Επιστημών και διδακτική τους αντιμετώπιση (3 ώρες εβδομαδιαία, επιλογής) |
| 2015 – 2016 (εαρινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2015 – 2016 | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές |

| | |
|------------------------------------|---|
| (εαρινό εξάμηνο) | Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2016 – 2017 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2016 – 2017 (χειμερινό εξάμηνο) | Αντιλήψεις μαθητών για έννοιες των Φυσικών Επιστημών και διδακτική τους αντιμετώπιση (3 ώρες εβδομαδιαία, επιλογής) |
| 2016 – 2017 (εαρινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2016 – 2017 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2017 – 2018 (χειμερινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2017 – 2018 (χειμερινό εξάμηνο) | Αντιλήψεις μαθητών για έννοιες των Φυσικών Επιστημών και διδακτική τους αντιμετώπιση (3 ώρες εβδομαδιαία, επιλογής) |
| 2017 – 2018 (εαρινό εξάμηνο) | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |
| 2017 – 2018 (εαρινό εξάμηνο) | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης (3 ώρες εβδομαδιαία, υποχρεωτικό) |

IV.β. Διδακτικό έργο: Μεταπτυχιακά μαθήματα

2008 – 2011 *Διδάσκων (Π.Δ. 407/80), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Διδασκαλία των μαθημάτων:

2008 – 2009
(εαρινό εξάμηνο) «Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες»

2009 – 2010
(εαρινό εξάμηνο) «Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες»

2010 – 2011
(εαρινό εξάμηνο) «Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες»

2012 – 2013 *Λέκτορας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Διδασκαλία των μαθημάτων:

2011 – 2012
(εαρινό εξάμηνο) «Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες»

2012 – 2013
(εαρινό εξάμηνο) «Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες»

2014 – 2018 *Επίκουρος Καθηγητής, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων*

Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδασκαλία των μαθημάτων:

2013 – 2014
(εαρινό εξάμηνο) «Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες»

2014 – 2015
(εαρινό εξάμηνο) «Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες»

2015 – 2016
(εαρινό εξάμηνο) «Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες»

2016 – 2017
(εαρινό εξάμηνο) «Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες»

2014 – 2018 ***Επίκουρος Καθηγητής, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου***

Διδασκαλία των μαθημάτων:

2013 – 2014
(εαρινό εξάμηνο) «Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Διδακτική των Θετικών Επιστημών»

2014 – 2015
(εαρινό εξάμηνο) «Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Διδακτική των Θετικών Επιστημών»

2015 – 2016
(εαρινό εξάμηνο) «Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Διδακτική των Θετικών Επιστημών»

2016 – 2017
(χειμερινό εξάμηνο) «Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Διδακτική των Θετικών Επιστημών»

2016 – 2017
(εαρινό εξάμηνο) «Σχεδιασμός Προγραμμάτων Διδασκαλίας και Μάθησης των Θετικών Επιστημών»

2017 – 2018
(χειμερινό εξάμηνο) «Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Διδακτική των Θετικών Επιστημών»

2017 – 2018
(εαρινό εξάμηνο) «Σχεδιασμός Προγραμμάτων Διδασκαλίας και Μάθησης των Θετικών Επιστημών»

2017 – 2018 ***Επίκουρος Καθηγητής – Μέλος ΣΕΠ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο [Ηλεκτρονικό Τμήμα]***

Διδασκαλία των μαθημάτων:

2017 – 2018 «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών»

IV.γ. Διδακτικό έργο: Μαθήματα σε Διδασκαλείο

2008 – 2011 ***Διδάσκων (Π.Δ. 407/80), Διδασκαλείο «Αλέξανδρος Δελμούζος», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου***

Διδασκαλία των μαθημάτων:

| | |
|---|-----------------------------------|
| 2008 – 2009 (B έτος / εαρινό εξάμηνο) | «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» |
| 2009 – 2010 (B έτος / εαρινό εξάμηνο) | «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» |
| 2010 – 2011 (A έτος / εαρινό εξάμηνο) | «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» |
| 2010 – 2011 (B έτος / εαρινό εξάμηνο) | «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» |

IV.δ. Διδακτικό – Επιστημονικό έργο: Διδακτορικές Διατριβές, Μεταπτυχιακές και Προπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες

Συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών

1. 2015
(ολοκληρώθηκε) Αναγνωστοπούλου Κ. *Σχολική αξιολόγηση στην Ελλάδα και αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων στο διεθνές πρόγραμμα PISA: Συγκριτική μελέτη.* Δημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
2. 2017
(υπό εκπόνηση) Κουμαρά Α. *Μελέτη της Φύσης των Φυσικών Επιστημών: Αποτίμηση της κατάστασης στην Ελλάδα και διδασκαλία της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα.

Συμμετοχή σε επταμελείς συμβουλευτικές επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών

1. 2016
(ολοκληρώθηκε) Πανταζή Γ. *Μάθηση και διδασκαλία γυμνασιακής Χημείας: Πότε πρέπει να εισαχθεί η ατομική και μοριακή θεωρία;* Δημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Χημείας, Ιωάννινα.
2. 2017
(ολοκληρώθηκε) Τσακμάκη Π. *Αναζήτηση “νόμων”, στο πλαίσιο της αιτιότητας, στις απόψεις των μαθητών/ριών για την πρόβλεψη και ερμηνεία φαινομένων και διδακτική αξιοποίησή τους στη διδασκαλία της Φυσικής,* Δημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΠΤΔΕ, Θεσσαλονίκη.
3. 2017 Σαλιάρης Δ., *Αντιλήψεις για την Έννοια της*

(ολοκληρώθηκε)

Γνώσης Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου, Δημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος.

Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

1. 2008
(ολοκληρώθηκε)
Κατσιγιάννη Ε. *Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον 2^ο νόμο του Newton.* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
2. 2009
(ολοκληρώθηκε)
Ξαπλαντέρη Μ. *Ανάλυση εικονογράφησης του σχολικού εγχειριδίου Βιολογίας της Γ' Γυμνασίου,* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
3. 2009
(ολοκληρώθηκε)
Τράπαλη Β. *Ανάλυση της εικονογράφησης και της σύνδεσής της με το κείμενο στο σχολικό εγχειρίδιο Φυσικής της Γ' Γυμνασίου,* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
4. 2009
(ολοκληρώθηκε)
Τσιακμακούδης Α. *Αντιλήψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη διασύνδεση σχολείου και μουσείου,* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
5. 2010
(ολοκληρώθηκε)
Χατζησωτηρίου Ε. *Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης για την ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία,* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
6. 2011
(ολοκληρώθηκε)
Οικονόμου Σ. *Μελέτη των αντιλήψεων των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον ήχο,* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
7. 2011
(ολοκληρώθηκε)
Χριστοπούλου Μ. *Οι πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης στις δραστηριότητες του σχολικού εγχειριδίου φυσικής Β Γυμνασίου,* Δημοσίευτη

8. 2012
(ολοκληρώθηκε) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα. Πανταζοπούλου Α. *Οι αντιλήψεις των μαθητών του Γυμνασίου για την άνοση*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
9. 2013
(ολοκληρώθηκε) Σεβδαλής Κ. *Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τις άτυπες μορφές εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
10. 2015
(ολοκληρώθηκε) Γιαννακόπουλος Ν. *Παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τη σωματιδιακή φύση της ύλης για μαθητές της Β' τάξης Γυμνασίου*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
11. 2015
(ολοκληρώθηκε) Κιουρή Χ. *Οι διαστάσεις του επιστημονικού εγγραμματισμού στα Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικής Λυκείου*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
12. 2015
(ολοκληρώθηκε) Παπαδάκη Χ. *Οι επιστημονικές πρακτικές στα σχολικά εγχειρίδια της Χημείας Β' Γυμνασίου και Β' Λυκείου*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
13. 2015
(ολοκληρώθηκε) Τσέτσος Σ. *Οι επιστημονικές πρακτικές, οι βασικές ιδέες και οι εγκάρσιες έννοιες των Φυσικών Επιστημών στο σχολικό εγχειρίδιο "ερευνώ και ανακαλύπτω - τετράδιο εργασιών" της Ε' δημοτικού*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
14. 2017
(ολοκληρώθηκε) Ιωαννίδη Ο. *Ανάλυση των πειραματικών δραστηριοτήτων του σχολικού εγχειριδίου της Φυσικής της Α' τάξης του γυμνασίου*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.

15. 2017
(ολοκληρώθηκε)
Μάμιδα Σ. *Η συμβολή μιας διδακτικής παρέμβασης στις αντιλήψεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου για την εξάτμιση και στις πρακτικές τους που αφορούν στη σχεδίαση έρευνας*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
16. 2017
(ολοκληρώθηκε)
Πάλλη Ι. *Η επίδραση μιας διδακτικής παρέμβασης για τον ήχο στην ποιότητα των επιχειρημάτων των μαθητών*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
17. 2017
(ολοκληρώθηκε)
Ροδοπούλου Α. *Οι επιπτώσεις μιας διδακτικής παρέμβασης για τη θερμοκρασία και τη θερμότητα στις αντιλήψεις και τις επιστημονικές πρακτικές των μαθητών της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου Ισθμίας*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
18. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
Βόμβας Α. *Ανάλυση πειραματικών δραστηριοτήτων Φυσικής Γυμνασίου και Λυκείου*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
19. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
Καράμπελας Π. *Οι επιδράσεις διδακτικών παρεμβάσεων για την ενέργεια στα μαθησιακά αποτελέσματα μαθητών του δημοτικού σχολείου*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
20. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
Κούζουνας Π. *Διδακτική αντιμετώπιση των αντιλήψεων των μαθητών για τις χημικές αντιδράσεις και ανάπτυξη επιστημονικών πρακτικών*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
21. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
Ρούμελης Ν. *Αποτελεσματικότητα Προγράμματος Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
22. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
Τσιάντη Ε. *Μελέτη της εξέλιξης των αντιλήψεων των μαθητών για την κλιματική αλλαγή*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.

(Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών»)

1. 2012
(ολοκληρώθηκε)
Αντωνιάδου Π. *Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εποικοδομητική προσέγγιση στη διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
2. 2012
(ολοκληρώθηκε)
Μάρκου Ε. *Ανίχνευση των αντιλήψεων των μαθητών για τις θερμικές καταστάσεις μόνωσης*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
3. 2012
(ολοκληρώθηκε)
Φραντζεσκάκη Κ. *Μια κοινωνικο-εποικοδομητική προσέγγιση της πλεύσης και της βύθισης των σωμάτων στο νερό στην προσχολική εκπαίδευση*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
4. 2013
(ολοκληρώθηκε)
Αλεξίου Ν. *Διαστάσεις του επιστημονικού εγγραμματισμού στο σχολικό εγχειρίδιο Φυσικής της Β' γυμνασίου*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
5. 2013
(ολοκληρώθηκε)
Θεοφάνους Σ. *Παραγωγή και αξιολόγηση διδακτικού υλικού για τα ηλεκτρικά κυκλώματα στην Ε' τάξη του δημοτικού σχολείου*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
6. 2013
(ολοκληρώθηκε)
Διάκος Ν. *Ανάλυση των ερωτήσεων των σχολικών εγχειριδίων Χημείας του Γυμνασίου ως προς το περιεχόμενο και τις μαθησιακές δραστηριότητες*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
7. 2013
(ολοκληρώθηκε)
Καρπούζη Κ. *Ανάλυση της εικονογράφησης των σχολικών εγχειριδίων Πληροφορικής του Γυμνασίου και Χημείας της Γ' τάξης του*

8. 2013
(ολοκληρώθηκε)
9. 2013
(ολοκληρώθηκε)
10. 2013
(ολοκληρώθηκε)
11. 2014
(ολοκληρώθηκε)
12. 2014
(ολοκληρώθηκε)
13. 2014
(ολοκληρώθηκε)
14. 2015
- Γυμνασίου και σύγκριση των αποτελεσμάτων, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Σαπουντζή Λ. Το περιεχόμενο και οι μαθησιακές δραστηριότητες των ερωτήσεων σχολικών εγχειριδίων Φυσικής Β' τάξης Γυμνασίου, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Τόδας Α. Μελέτη πειραματικών δραστηριοτήτων Φυσικών Επιστημών, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Παλαιού Κ. Αντιλήψεις φοιτητών για το βιοκλιματικό σπίτι, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Μουτζούρη Γ. Αλλαγή κατάστασης και θερμοκρασία: διδακτική αντιμετώπιση αντιλήψεων μαθητών μέσω προσομοιώσεων, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Μπατζογιάννης Δ. Οι αντιλήψεις των φοιτητών για τις έννοιες: επιστημονική εξήγηση, ισχυρισμός, αποδεικτικά στοιχεία και συλλογισμός, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Νικολαράκη Ε. Μελετώντας την ικανότητα των μαθητών του δημοτικού να δημιουργούν αναπαραστάσεις για συστήματα των φυσικών επιστημών από κείμενα, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Γκολιά Ε. Ανάπτυξη κι αξιολόγηση*

- (ολοκληρώθηκε)
15. 2015
(ολοκληρώθηκε)
16. 2015
(ολοκληρώθηκε)
17. 2015
(ολοκληρώθηκε)
18. 2015
(ολοκληρώθηκε)
19. 2015
(ολοκληρώθηκε)
- εκπαιδευτικού υλικού με χρήση νέων τεχνολογιών για την παραγωγή και τη διάδοση του ήχου σε μαθητές του δημοτικού, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Καστρουνή Κ. Παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού με χρήση νέων τεχνολογιών για την ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών της Γ' γυμνασίου να ερμηνεύουν ραβδογράμματα και γραμμικά γραφήματα, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Κυνηγόπουλος Γ. Προσδιορίζοντας την τεχνολογική παιδαγωγική γνώση περιεχομένου υποψηφίων εκπαιδευτικών στις φυσικές επιστήμες και τη διαδικτυακή συνεργασία, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Κυριαζίδου Χ. Πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης, νέες τεχνολογίες και εποικοδομητική προσέγγιση στη διδασκαλία: σχεδίαση και αξιολόγηση διδασκαλιών για τον κύκλο του νερού, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Μιχαηλίδη Α. Ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικής μαθησιακής σειράς με χρήση νέων τεχνολογιών για τη σωματιδιακή δομή της ύλης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
- Τσιόκανου Μ. Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών του δημοτικού σχολείου για τα επιστημονικά μοντέλα που επεξεργάζονται οι μαθητές σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα*

20. 2016
(ολοκληρώθηκε)
- Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
Τζικούλη Α. *Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση προσομοιώσεων στην ποιότητα των εξηγήσεων των μαθητών του δημοτικού σχολείου για τα ηλεκτρικά κυκλώματα*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
21. 2016
(ολοκληρώθηκε)
- Καζοπούλου Ι. *Ανάλυση Πειραματικών Δραστηριοτήτων Εκπαιδευτικών Λογισμικών και Σχολικών Εγχειριδίων για την Εννοιολογική Περιοχή της Θερμότητας*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
22. 2016
(ολοκληρώθηκε)
- Μητακίδη Β. *Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για το πεπτικό σύστημα στο νηπιαγωγείο με χρήση επαυξημένης πραγματικότητας*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
23. 2016
(ολοκληρώθηκε)
- Βασιλάκης Ε. *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με χρήση προσομοιώσεων για τις δυνάμεις και τις αλληλεπιδράσεις με βάση το μοντέλο της "μάθησης των τριών διαστάσεων" και αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
24. 2016
(ολοκληρώθηκε)
- Αναγνωστόπουλος Γ. *Σχεδίαση εκπαιδευτικού υλικού για θέματα χαρτογραφίας με χρήση συσκευών GPS και αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
25. 2016
(ολοκληρώθηκε)
- Παπαστεργίου Α. *Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα αποτελεσματικά μαθησιακά περιβάλλοντα και τη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό

- Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
26. 2017
(ολοκληρώθηκε) Παρασκευοπούλου Μ. *Η συμβολή των πειραματικών δραστηριοτήτων που συνδυάζουν φυσικά και εικονικά μέσα στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών για τη θερμότητα και τη θερμοκρασία*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
27. 2017
(ολοκληρώθηκε) Σαλτίδου Ε. *Ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού Φυσικών Επιστημών: μαθησιακά αντικείμενα του «Φωτόδεντρου» και υλικό του προγράμματος “IQWST”*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
28. 2017
(ολοκληρώθηκε) Τραγούδα Α. *Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την ενέργεια με βάση το μοντέλο της «μάθησης των τριών διαστάσεων» χρησιμοποιώντας ΤΠΕ και αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
29. 2017
(ολοκληρώθηκε) Χριστοδούλου Χ. *Ανάλυση των δραστηριοτήτων που εμπλέκουν δεδομένα σε εκπαιδευτικό υλικό Φυσικών Επιστημών του δημοτικού σχολείου*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
30. 2018
(ολοκληρώθηκε) Μαστρογιωργάκη Μ. *Οι επιδράσεις μιας διδακτικής – μαθησιακής ακολουθίας Φυσικών Επιστημών που υποστηρίζεται από εκπαιδευτικό λογισμικό στα επιχειρήματα των μαθητών*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
31. 2017 -
(υπό εκπόνηση) Τσιούκας Κ. *Η συμβολή μιας διδακτικής παρέμβασης που υποστηρίζεται από εκπαιδευτικό λογισμικό για έννοιες των φυσικών επιστημών που υπεισέρχονται στη μαγειρική στα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,

32. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
- Ρόδος.
Καπογιάννη Ι. *Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζεται από εκπαιδευτικό λογισμικό για το εκκρεμές*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.

Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στη Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση»)

1. 2016
(ολοκληρώθηκε)
 2. 2016
(ολοκληρώθηκε)
 3. 2016
(ολοκληρώθηκε)
 4. 2016
(ολοκληρώθηκε)
 5. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Ανδρικοπούλου Ε. *Οι επιδράσεις μιας διδακτικής παρέμβασης στις μαθησιακές διαδικασίες των μαθητών του δημοτικού σχολείου για τους ηλεκτρομαγνήτες*, Α δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
- Ανθούλας Χ. *Η συμβολή μιας διδακτικής παρέμβασης για την εξάτμιση και την υγροποίηση στη ποιότητα των εξηγήσεων των μαθητών του Γυμνασίου*, Α δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
- Ραγκούση Ι. *Μία πολυδιάστατη ανάλυση των δραστηριοτήτων του σχολικού εγχειριδίου Φυσικών Επιστημών της ΣΤ τάξης του δημοτικού σχολείου*, Α δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
- Σακελλάρη Κ. *Αντιμετώπιση των αντιλήψεων των μαθητών του δημοτικού σχολείου για τη θρέψη των φυτών και ανάπτυξη επιστημονικών πρακτικών*, Α δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
- Μέτσκα Π. *Η χρήση των ΤΠΕ στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών από εκπαιδευτικούς*

- Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
6. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Ζορμπαλά Β. Οι επιπτώσεις μιας διδασκαλίας βασισμένης στην έρευνα στα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών του δημοτικού σχολείου για τις έννοιες της μάζας, του όγκου και της πυκνότητας, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
7. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Καλιόζη Ο. Ανάλυση των δραστηριοτήτων των σχολικών εγχειριδίων Φυσικής του Λυκείου ως προς τα χαρακτηριστικά της γνώσης, τις επιστημονικές πρακτικές και τη μαθησιακή απαίτηση, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
8. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Καροφύλλη Α. Ανάπτυξη και αξιολόγηση «ενοποιημένου» εκπαιδευτικού υλικού για την ανάκλαση του φωτός, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
9. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Λαζάρου Δ. Συγκρίνοντας πειραματικές δραστηριότητες που βασίζονται σε έρευνα και "παραδοσιακού τύπου" πειραματικές δραστηριότητες: η σύνδεση ανάμεσα στη πρακτική και τη θεωρία, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
10. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Τσετσέλη Ζ. Ανάλυση των αναλογιών των σχολικών εγχειριδίων Φυσικών Επιστημών, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών*

- της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
11. 2018
(ολοκληρώθηκε)
- Καλογήρου Ν. *Ανάλυση του εικονιστικού υλικού των σχολικών εγχειριδίων Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
12. 2016 -
(υπό εκπόνηση)
- Μοσχολούρης Ν. *Η ποιότητα των γραπτών επιχειρημάτων των μαθητών του δημοτικού σχολείου στις Φυσικές Επιστήμες και τα Μαθηματικά*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
13. 2016 -
(υπό εκπόνηση)
- Χρυσικός Ι. *Οι δεξιότητες των μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου να κρίνουν τα αποδεικτικά στοιχεία και τις αιτιολογήσεις των γραπτών επιχειρημάτων*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
14. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
- Εμμανουήλ Σ. *Η συμβολή μιας διδακτικής ακολουθίας που υποστηρίζεται από εκπαιδευτικό λογισμικό για τον δεύτερο νόμο του Νεύτωνα στις αντιλήψεις των μαθητών και στις πρακτικές που αφορούν στη σχεδίαση ερευνών και στη χρήση μαθηματικής σκέψης*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
15. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
- Γρηγοράτου Σ. *Ανάπτυξη και αξιολόγηση ενοποιημένου εκπαιδευτικού υλικού για τον κύκλο του νερού*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
16. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
- Λαφαζάνης Σ. *Αξιολογώντας διδακτικές στρατηγικές ανάπτυξης των επιστημονικών πρακτικών που αφορούν στη σχεδίαση έρευνας και την ανάλυση δεδομένων σε μαθητές δημοτικού σχολείου*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα

17. 2017 -
(υπό εκπόνηση)
- Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
- Ζτούκου Κ. *Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζεται από επαυξημένη πραγματικότητα για την ύλη και την ενέργεια στους οργανισμούς*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.

Πίνακας 1: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (ολοκληρωμένων): αριθμός εργασιών ανά μεταπτυχιακό πρόγραμμα

| Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών | Αριθμός εργασιών |
|---|-------------------------|
| Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο | 17 |
| Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου | 30 |
| Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου | 11 |
| Σύνολο | 58 |

Συμμετοχή σε τριμελείς Επιτροπές Κρίσης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

1. 2009
(ολοκληρώθηκε)
- Πολύζου Κ. *Οι αναπαραστάσεις μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον/την επιστήμονα και τη δραστηριότητά του/της: διερεύνηση των παραγόντων που τις διαμορφώνουν και παιδαγωγικές προτάσεις*. Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
2. 2010
(ολοκληρώθηκε)
- Κυρίτση Ι. *Φύλο και θετικές επιστήμες-βιβλιογραφική επισκόπηση των σχετικών ερευνών κα παιδαγωγικές προτάσεις*. Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο,

3. 2010
(ολοκληρώθηκε)
- Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
Στεφανή Σ. *Η αναδόμηση των πρώτων ιδεών των μαθητών της ΣΤ΄ δημοτικού για το φαινόμενο της κίνησης με εργαλείο τις τεχνολογίες LEGO MINDSTORMS.* Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
4. 2010
(ολοκληρώθηκε)
- Τούσιου Μ. *Μελέτη των αντιλήψεων των μαθητών της β/θμιας εκπαίδευσης για έννοιες γενετικής και βιοτεχνολογίας-- γενετικής μηχανικής.* Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
5. 2011
(ολοκληρώθηκε)
- Καράμπελα Μ. *Σχεδιασμός και αξιολόγηση μίας καινοτομικής διδασκαλίας της ενέργειας στη Β΄ δημοτικού.* Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
6. 2011
(ολοκληρώθηκε)
- Στέρπης Ι. *Ανάλυση της εικονογράφησης των σχολικών εγχειριδίων Χημείας της Γ΄ τάξης Γυμνασίου που καλύπτουν χρονικά την τελευταία 25ετία και σύγκριση των αποτελεσμάτων.* Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
7. 2012
(ολοκληρώθηκε)
- Δουλγεράκη Σ. *Καταγραφή της επαναχρησιμοποίησης επιστημονικών εννοιών στα διδακτικά εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών Γυμνασίου-Λυκείου και η διδακτική τους προσέγγιση.* Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
8. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Βενέτης Κ. *Οι γνώσεις των εκπαιδευτικών θετικών επιστημών σχετικά με τους εξελικτικούς μηχανισμούς των ζωντανών οργανισμών.* Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
9. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Φόλλας Θ. *Εναλλακτικές ιδέες των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Γενετική.* Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο,

10. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
Πουρλιάκας Γ. *Η άποψη των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τις πρώτες αντιλήψεις των μαθητών στις φυσικές επιστήμες και η στάση τους απέναντι σε αυτές.* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
11. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Χατζηδιάκου Π. *Αξιοποίηση διερευνητικού εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, στο πλαίσιο ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας με χρήση κινητών υπολογιστικών μηχανών (tablets), στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.

Συμμετοχή σε τριμελείς Επιτροπές Κρίσης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών»)

1. 2012
(ολοκληρώθηκε)
- Χαλκή Π. *Η επίδραση της διδασκαλίας σε προγραμματιστικό περιβάλλον στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ανώτερου επιπέδου μαθητών/τριών Ε' δημοτικού.* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
2. 2013
(ολοκληρώθηκε)
- Κατζόλη Δ. *Παράμετροι της χρήσης του ελεύθερου λογισμικού,* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
3. 2014
(ολοκληρώθηκε)
- Βείου Α. *Μελέτη και ανάδειξη των βαθμολογικών επιδόσεων των αποφοίτων του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου από την ίδρυση του τμήματος έως το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013. Ποσοτική έρευνα με χρήση νέων τεχνολογιών και στατιστικών λογισμικών,* Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
4. 2016
(ολοκληρώθηκε)
- Λιανού Π. *Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση λογισμικού πολυμέσων για τη διδασκαλία*

- στοιχείων αστρονομίας και αστροφυσικής σε μαθητές του δημοτικού σχολείου, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
5. 2016
(ολοκληρώθηκε) *Αδικημενάκη Μ. Για μια μελέτη και διερεύνηση της επιρροής και επίδρασης των συστημάτων λογισμικών δυναμικής γεωμετρίας ως αναπαραστατικών εργαλείων στην κατανόηση των κλασμάτων, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
6. 2016
(ολοκληρώθηκε) *Κολοβού Μ. Διαδικτυακή πολυμεσική εφαρμογή για το Βιοκλιματικό σπίτι, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
7. 2016
(ολοκληρώθηκε) *Χατζηγηγορίου Μ. Διερεύνηση της δημιουργικότητας των παιδιών μέσω της κατασκευής τρισδιάστατων παιχνιδιών με τη χρήση προγραμματισμού, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
8. 2017
(ολοκληρώθηκε) *Μακαρούνα Φ. Προσαρμογή, εφαρμογή και αξιολόγηση λογισμικού επαυξημένης εικονικής πραγματικότητας για τη διδασκαλία στοιχείων της ανθρώπινης ανατομίας σε μαθητές ΣΤ' Δημοτικού, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
9. 2017
(ολοκληρώθηκε) *Μαστροκούκου Α. Εκπαιδευτικές εφαρμογές επαυξημένης εικονικής πραγματικότητας: Προσαρμογή, εφαρμογή και αξιολόγηση λογισμικού για τη διδασκαλία συστημάτων του ανθρώπινου σώματος σε μαθητές Στ' Δημοτικού, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
10. 2017 *Φωνιαδάκη Φ. Ανάπτυξη, χρήση και αξιολόγηση εφαρμογής επαυξημένης εικονικής*

- (ολοκληρώθηκε)
- πραγματικότητας για κινητές ηλεκτρονικές επιφάνειες εργασίας για τη διδασκαλία ενοτήτων της Γεωγραφίας σε μαθητές Στ' τάξης Δημοτικού σχολείου, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
11. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Καλτσή Ε. *Το ζήτημα της περιβαλλοντικής μετανάστευσης μέσα από ψηφιακές αφηγήσεις μαθητών: Μελέτη της συνεργατικής δημιουργικότητας των μαθητών*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
12. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Πετράκης Σ. *Συμβολή στην μελέτη της ανάπτυξης της χωρικής ικανότητας και η εννοιολογική σύλληψη του γεωμετρικού σχήματος κατά τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Η επίδραση των λογισμικών δυναμικής Γεωμετρίας*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
13. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Μακιάρη Φ. *Η συμβολή των μαθηματικών εκπαιδευτικών λογισμικών στην κατανόηση της χωρικής ικανότητας του μαθητή*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
14. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Γαλουζή Γ. *Νευροεπιστήμες και Μαθηματική εκπαίδευση. Η επίδραση και επιρροή του σύγχρονου μαθηματικού εκπαιδευτικού λογισμικού*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
15. 2017
(ολοκληρώθηκε)
- Μεμένιου Α. *Το ψηφιακό παραμύθι ως μέσο για τη διδασκαλία της έννοιας της θερμότητας στην Α' Δημοτικού*, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
16. 2017 -
- Ζώρζος Μ. *Διδάσκοντας «Πιθανότητες» στο Δημοτικό σχολείο. Διερεύνηση των στάσεων,*

- (υπό εκπόνηση) *αντιλήψεων και πεποιθήσεων των δασκάλων και υποψήφιων δασκάλων για το αντικείμενο των «πιθανοτήτων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
17. 2017 - *Παπαδοπούλου Δ. Μια μελέτη για τις τάσεις της σύγχρονης Μαθηματικής Εκπαίδευσης. Η επιρροή των διεθνών συστημάτων αξιολόγησης PISA και TIMSS. Η περίπτωση της Ρεαλιστικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης (R.M.E.) και η επίδραση των ΤΠΕ στην εφαρμογή της, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
(υπό εκπόνηση)
18. 2017 - *Σκορδάκη Θ. Η σημασία και ο ρόλος του Διδακτικού Συμβολαίου στη διδασκαλία των Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
(υπό εκπόνηση)
19. 2017 - *Αργυρού Τ. Επαυξάνοντας με αλληλεπιδραστικά και πολυμεσικά στοιχεία το σχολικό εγχειρίδιο της Φυσικής Στ' Δημοτικού και χρήση του για διδασκαλία στοιχείων θρέψης των φυτών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
(υπό εκπόνηση)
20. 2017 - *Ζαχρήστου Δ. Διδασκαλία εννοιών των φυσικών επιστημών σε μαθητές νηπιαγωγείου με τη χρήση ταμπλετών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
(υπό εκπόνηση)
21. 2017 - *Ζαχρήστου Δ. Χρήση ταμπλετών για τη διδασκαλία στοιχείων των φυτών σε μαθητές του δημοτικού σχολείου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
(υπό εκπόνηση)
22. 2017 - *Νάκκα Ε. Ανάπτυξη, χρήση και αξιολόγηση πολυμεσικής εφαρμογής για ταμπλέτες για τη διδασκαλία ενότητας της Φυσικής της Στ' τάξης του Δημοτικού σχολείου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.*
(υπό εκπόνηση)
23. 2017 - *Χύσεναι Β. Η αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην ενίσχυση των δεξιοτήτων αλγοριθμικής προσέγγισης προβλημάτων στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών,*
(υπό εκπόνηση)

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Ρόδος.

Συμμετοχή σε τριμελείς Επιτροπές Κρίσης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση»)

1. 2016
(ολοκληρώθηκε) Μαλλιάρης Μ. *Η προσέγγιση της ισότητας στη διδασκαλία και κατανόηση των αξιοσημείωτων ταυτοτήτων στα Μαθηματικά της Γ Γυμνασίου*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
2. 2016
(ολοκληρώθηκε) Καραφέρη Μ. *Οι συμμιγείς αριθμοί στα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Η μέτρηση του χρόνου*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
3. 2016
(ολοκληρώθηκε) Παπαδάκης Ε. *Κατανόηση της έννοιας του ποσοστού μέσα από χρήσεις στην καθημερινή ζωή: Αντιλήψεις, παρανοήσεις και διδακτικές προσεγγίσεις για το δημοτικό σχολείο*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
4. 2016
(ολοκληρώθηκε) Παπανικολάου Χ. *Η κατανόηση της έννοιας της προσέγγισης και των εφαρμογών της στα μαθηματικά της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
5. 2016
(ολοκληρώθηκε) Παπαντωνίου Ι. *Η διδασκαλία και κατανόηση του εμβαδού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Οι πρακτικές των Εκπαιδευτικών και οι προοπτικές που δημιουργούνται από την είσοδο των Τ.Π.Ε.*, Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
6. 2016 Χουγιούρης Γ. *Η έννοια της ισότητας και η χρήση του*

- (ολοκληρώθηκε) *συμβόλου της ισότητας από παιδιά 12 ετών στο πλαίσιο της διδασκαλίας φυσικών αριθμών- δυνάμεων - κλασμάτων, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
7. 2017
(ολοκληρώθηκε) Μυλωνόπουλος Δ. & Τρικοίλης Ν. *Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων με τη χρήση μετεωρολογικών σταθμών, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
8. 2017
(ολοκληρώθηκε) Στατήρα Σ. *Τα λεκτικά προβλήματα στη διδασκαλία των Μαθηματικών και της Φυσικής: μελέτη της παρουσίασης των διαδικασιών επίλυσης σε σχολικά βιβλία του γυμνασίου, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
9. 2017
(ολοκληρώθηκε) Λιάκος Π. *Η έννοια και οι λειτουργίες της απόδειξης στη διδασκαλία των μαθηματικών και της φυσικής: μελέτη των εκφράσεων σε ελληνικά σχολικά βιβλία της πρώτης λυκείου, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
10. 2017
(ολοκληρώθηκε) Ξεννάκη Α. *Οι διαδικασίες μέτρησης και υπολογισμού κατά την μετάβαση από την έννοια της Περιμέτρου στην έννοια του Εμβαδού: μελέτη της παρουσίασης σε ελληνικά σχολικά βιβλία Μαθηματικών και Φυσικής, Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*
11. 2017 -
(υπό εκπόνηση) Αγναντή Β. *Διερευνώντας τις απόψεις των δασκάλων ειδικής αγωγής για το ρόλο του εκπαιδευτικού υλικού στη διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.*

12. 2017 -
(υπό εκπόνηση) Άλαμι Ν. *Διερεύνηση της εισαγωγής των κλασμάτων σε δυο διαφορετικές χώρες. Το παράδειγμα των Σχολικών βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου στην Ελλάδα και την Παλαιστίνη*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
13. 2017 -
(υπό εκπόνηση) Γκουγκουμάτη Μ. *Σχεδιασμός και αξιολόγηση διεπιστημονικού εκπαιδευτικού υλικού για την ανάπτυξη της χωρικής σκέψης παιδιών Στ' Δημοτικού*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
14. 2017 -
(υπό εκπόνηση) Δελβενιώτη Δ. *Διδακτικές προσεγγίσεις εννοιών της Βιοπληροφορικής στο Λύκειο: διεπιστημονική διερεύνηση*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
15. 2017 -
(υπό εκπόνηση) Πολίτη Π. *Πλαίσιο για τον σχεδιασμό διεπιστημονικών δραστηριοτήτων για τις πιθανότητες*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
16. 2017 -
(υπό εκπόνηση) Ρούσια Σ. *Σχεδιασμός σύνθετου επιτραπέζιου παιχνιδιού για τα Μαθηματικά και τη Φυσική*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.
17. 2017 -
(υπό εκπόνηση) Χρυσόγελου Μ. *Απόψεις υποψήφιων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών για το ρόλο του εκπαιδευτικού υλικού στη διδασκαλία των Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.

Επίβλεψη Προπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης)

1. 2015
(ολοκληρώθηκε) Γιοχάλα Ι. *Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών του δημοτικού για τους σεισμούς τις τεκτονικές πλάκες και το τσουνάμι*, Α δημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα

2. 2015
(ολοκληρώθηκε) Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
Σωτηρίου Π. *Οι αντιλήψεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου για το ηλιακό σύστημα*, Α δημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
3. 2015
(ολοκληρώθηκε) Σωτηρίου Π. *Οι αντιλήψεις των μαθητών της Γ' και ΣΤ' δημοτικού σε θέματα Αστροβιολογίας*, Α δημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
4. 2016
(ολοκληρώθηκε) Λούτση Χ. *Διερεύνηση των επιστημονικών πρακτικών των μαθητών της έκτης δημοτικού και των φοιτητών του ΠΤΔΕ: η περίπτωση της σχεδίασης και πραγματοποίησης ερευνάς και της ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων*, Α δημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
5. 2016
(ολοκληρώθηκε) Τριάντος Ν. *Αντιλήψεις μαθητών για τις πηγές ενέργειας*, Α δημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
6. 2016
(ολοκληρώθηκε) Ζατσηνικόλας Μ. *Οι αντιλήψεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου για την αβεβαιότητα των μετρήσεων*, Α δημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
7. 2017
(ολοκληρώθηκε) Ζαμπελλάκη Φ. *Αξιολόγηση των αποδεικτικών στοιχείων των επιστημονικών επιχειρημάτων από τους μαθητές*, Α δημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
8. 2017
(ολοκληρώθηκε) Καπετάντση Α. *Διδασκαλία θεμάτων των φυσικών επιστήμων στις Γ' και Δ' τάξεις του δημοτικού σχολείου: μελέτη της διδακτικής πράξης*, Α δημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
9. 2017
(ολοκληρώθηκε) Κεφάλια Ε. *Η συμβολή ενός προγράμματος πειραματικών δραστηριοτήτων στις πεποιθήσεις*

- διδασκαλίας επάρκειας και στις στάσεις των φοιτητών απέναντι στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Αδημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
10. 2017
(ολοκληρώθηκε) Σιαφάκας Β. *Ανάπτυξη της έννοιας της ταχύτητας σε μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου*, Αδημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
11. 2017
(ολοκληρώθηκε) Ψωμά Α. *Μελέτη της διδακτικής πράξης του μαθήματος των Φυσικών Επιστημών στις Ε και ΣΤ τάξεις του δημοτικού σχολείου*, Αδημοσίευτη Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.

IV.ε. Διδακτικό έργο: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών

- 1991-1995: *Αποσπασμένος εκπαιδευτικός, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
- Συμμετοχή στην προετοιμασία (με σειρά φροντιστηριακών μαθημάτων), διόρθωση των σχεδίων διδασκαλίας και παρακολούθηση των διδασκαλιών των φοιτητών, στο πλαίσιο των Πρακτικών τους Ασκήσεων στο μάθημα της Εφαρμοσμένης Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ και Γ΄ φάσης).

IV.στ. Διδακτικό έργο: Επιμορφωτικά σεμινάρια

- ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου*
- Νοέμβριος 2004 «Πειραματικές δραστηριότητες μηχανικής και ηλεκτρισμού» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 15 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 22-25/11/2004).
- Νοέμβριος και Δεκέμβριος 2004 «Πειραματικές δραστηριότητες στη θερμοκρασία και τη θερμότητα» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 15 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 26/11/2004 - 2/12/2004).
- Μάρτιος και Απρίλιος 2005 «Πειραματικές δραστηριότητες στα οξέα και τις βάσεις» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 30/3/2005 - 1/4/2005).
- Απρίλιος 2005 «Πειραματικές δραστηριότητες στον ηλεκτρισμό και στα οξέα-βάσεις» (Σεμινάριο σε μετεκπαιδευόμενους δασκάλους του

| | |
|----------------------------------|--|
| | Διδασκαλείου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, διάρκειας 3 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 15/4/2005). |
| Απρίλιος 2005 | «Πειραματικές δραστηριότητες στις Φυσικές Επιστήμες» (Σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Καστελόριζου, ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, Καστελόριζο, 13/4/2005). |
| Οκτώβριος 2005 | «Πειράματα στον αέρα και στον ηλεκτρισμό» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 24-26/10/2005). |
| Οκτώβριος και Νοέμβριος 2005 | «Πειράματα στη θερμοκρασία και τη θερμότητα» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 31/10/2005 - 2/11/2005). |
| Μάρτιος 2006 | «Πειραματικές δραστηριότητες στον ηλεκτρομαγνητισμό και στα οξεία-βάσεις» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 13-14/3/2006). |
| Μάρτιος 2006 | «Πειραματικές δραστηριότητες από τη μηχανική των ρευστών» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 20-21/3/2006). |
| Νοέμβριος 2006 | «Πειράματα για τις ενότητες θερμότητα, έμβια-άβια και φυτά» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 27-28/11/2006). |
| Νοέμβριος και Δεκέμβριος 2006 | «Πειράματα στη θερμότητα και τον ηλεκτρισμό» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 30/11/2006 - 1/12/2006). |
| Φεβρουάριος 2007 | «Πειραματικές δραστηριότητες στον ηλεκτρομαγνητισμό και τη χημεία» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 12-13/2/2007). |
| Φεβρουάριος 2007 | «Πειραματικές δραστηριότητες στη μηχανική των ρευστών» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 15-16/2/2007). |
| Νοέμβριος 2007 | «Πειράματα για τις ενότητες έμβια-άβια, φυτά και ηλεκτρομαγνητισμός» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 29-30/11/2007). |
| Νοέμβριος και Δεκέμβριος 2007 | «Πειράματα για την έννοια θερμότητα και θερμοκρασία» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 3/12/2006 - 4/12/2007). |
| Φεβρουάριος 2008 | «Πειραματικές δραστηριότητες στην οπτική και τη χημεία» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 13-14/2/2008). |
| Φεβρουάριος 2008 | «Πειραματικές δραστηριότητες στις δυνάμεις, τη τριβή, την υδροστατική και την ατμοσφαιρική πίεση» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 16-17/2/2008). |
| Νοέμβριος 2008 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Έμβια-άβια, Φυτά και |

| | |
|------------------|---|
| | Ηλεκτρομαγνητισμός» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 24-25/11/2008). |
| Νοέμβριος 2008 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Θερμότητα και Θερμοκρασία» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 19-20/11/2008). |
| Μάρτιος 2009 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Φως – Οξέα και βάσεις» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 16-17/3/2009). |
| Μάρτιος 2009 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Δύναμη και πίεση» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 19-20/3/2009). |
| Δεκέμβριος 2009 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Έμβια-άβια, Φυτά, Ηλεκτρομαγνητισμός» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 7-8/12/2009). |
| Δεκέμβριος 2009 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Θερμότητα και Θερμοκρασία» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 10-11/12/2009). |
| Φεβρουάριος 2010 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Φως – Οξέα και βάσεις» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 23-24/2/2010). |
| Φεβρουάριος 2010 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Δύναμη και πίεση» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 18-19/2/2010). |
| Οκτώμβριος 2010 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Θερμότητα, Έμβια-άβια, Φυτά» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 6-7/10/2010). |
| Οκτώμβριος 2010 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Ενέργεια, Πεπτικό Σύστημα, Θερμότητα» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 4-5/10/2010). |
| Φεβρουάριος 2011 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Φως – Οξέα και βάσεις» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 23-24/2/2010). |
| Φεβρουάριος 2011 | «Πειραματικές Δραστηριότητες: Δύναμη και πίεση» (Σεμινάριο σε δασκάλους της Ρόδου, διάρκειας 6 ωρών, στο ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου, 18-19/2/2010). |

Επιμορφωτής Π.Ε.Κ.

| | |
|----------------------------------|---|
| Νοέμβριος και Δεκέμβριος 2005 | «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», ΠΕΚ Πειραιά, «Εισαγωγική επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών» (διάρκεια διδασκαλίας: 24 ώρες) |
| Νοέμβριος και Δεκέμβριος 2006 | «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών», ΠΕΚ Πειραιά, «Εισαγωγική επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών» |

- (διάρκεια διδασκαλίας: 9 ώρες)
- Νοέμβριος 2010 «Προγραμματισμός διδακτικού έργου και Σχέδιο μαθήματος για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», ΠΕΚ Πειραιά, «Εισαγωγική επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών» (διάρκεια διδασκαλίας: 4 ώρες)
- Νοέμβριος 2010 «Προγραμματισμός διδακτικού έργου και Σχέδιο μαθήματος για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», ΠΕΚ Πειραιά, «Εισαγωγική επιμόρφωση αναπληρωτών εκπαιδευτικών» (διάρκεια διδασκαλίας: 2 ώρες)

Επιμορφωτής ΠΑΚΕ

- Νοέμβριος 2011 Επιμορφωτής Επιμορφωτών στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) Βορείου και Νοτίου Αιγαίου για την Πράξη «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» (διάρκεια διδασκαλίας: 15 ώρες)

Επιμορφωτής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

- Σεπτέμβριος 2006 «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ελλάδας, «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα» (διάρκεια διδασκαλίας: 28 ώρες).
- Ιούνιος, Σεπτέμβριος και Νοέμβριος 2011 Επιμορφωτής Επιμορφούμενων (Επιμορφωτής Β) στον κλάδο ΠΕ 79, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ελλάδας, «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης» (διάρκεια διδασκαλίας: 54 ώρες, εξ αποστάσεως συμβουλευτική υποστήριξη: 146 ώρες).

Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών των Εκπαιδευτικών Περιφερειών ΠΕ Δωδεκανήσου

- Νοέμβριος 2014 Παιδαγωγική Ημερίδα για τους Εκπαιδευτικούς (2η Εκπαιδευτική Περιφέρεια ΠΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος 11 Νοεμβρίου 2014) (διάρκεια διδασκαλίας: 3 ώρες).
- Νοέμβριος 2015 Ημερίδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (1η Εκπαιδευτική Περιφέρεια ΠΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος 15 Νοεμβρίου 2015) (διάρκεια διδασκαλίας: 3 ώρες).
- Μάρτιος 2017 Παιδαγωγική Ημερίδα Εκπαιδευτικών (1η και 3η Εκπαιδευτική Περιφέρεια ΠΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος, 8 Μαρτίου 2017) (διάρκεια διδασκαλίας: 3 ώρες).

IV.ζ. Διδακτικό έργο: Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών

- 2004-2011: ***Υπεύθυνος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.) Ν. Δωδεκανήσου***

Διδασκαλία του μαθήματος «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο» και «Ερευνώ και Ανακαλύπτω» σε τμήματα των τάξεων Ε' και ΣΤ' δημοτικών σχολείων της Ρόδου στο χώρο του ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου.

Συνεργασία με τους Διευθυντές των Δημοτικών σχολείων και τους εκπαιδευτικούς σε θέματα οργάνωσης και προγραμματισμού, τεχνικής υποστήριξης, λειτουργίας και γενικότερης εκπαιδευτικής αξιοποίησης των εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών.

ΙV.η. Διδακτικό έργο: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

1989-1991:

Δάσκαλος, 14^ο Δημοτικό Σχολείο πόλεως Ρόδου και Δημοτικό Σχολείο Κοσκινού Ρόδου

Διδασκαλία του μαθήματος «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο» στην Ε' τάξη των δημοτικών σχολείων.

1995-1999:

Δάσκαλος, 8^ο Δημοτικό Σχολείο πόλεως Ρόδου και Δημοτικό Σχολείο Καλλιθιτών Ρόδου

Διδασκαλία του μαθήματος «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο» σε όλα τα τμήματα των τάξεων Ε' και ΣΤ' των δημοτικών σχολείων. Οργάνωση και λειτουργία σε συστηματική βάση εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών.

V. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ - ΜΕΛΕΤΕΣ

V.α. Διατριβές

1. Σκουμιός, Μ. (2005). *Διδακτική επεξεργασία εμποδίων για την εννοιολογική περιοχή της θερμότητας*, Διδακτορική Διατριβή, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, σελ. 941.

V.β. Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (μετά από αξιολόγηση με σύστημα κριτών)

2. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2005/2006). The role of cognitive conflict in science concept learning. *The International Journal of Learning*, 12 (7), 185-193.
3. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2006). Research-based teaching about science at the upper-primary school level. *The International Journal of Learning*, 13 (5), 29-42.
4. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2007). Development of pupils' competences to identify obstacles during research-based science teaching. *The International Journal of Learning*, 14 (9), 237-247.
5. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2008). The structure of pupils' written explanations within the framework of the didactic elaboration of pupils' obstacles in science. *The International Journal of Learning*, 15 (5), 261-270.
6. Skoumios, M. (2008). Sociocognitive conflict processes in science learning: benefits and limits, *Journal of Baltic Science Education*, 7 (3), 165-174.
7. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2008). Investigating the structure and the content of pupils' written explanations during science teaching sequences focused on conceptual obstacles, *Themes in Science and Technology Education*, 1 (2), 135-155.
8. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2009). Improvement in the level of pupils' grounds included in their dialogic argumentation during the didactic elaboration of obstacles in science, *Ubiquitous Learning: An International Journal*, 1 (2), 39-49.
9. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2009). Studying science class discussion: relations between discourse moves and grounds. *The International Journal of Learning*, 16 (2), 199-214.
10. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2009) Learning and justification during a science teaching sequence. *The International Journal of Learning*, 16 (4), 327-341.
11. Skoumios, M. (2009) The effect of sociocognitive conflict on students' dialogic argumentation about floating and sinking. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4 (4), 381-399.

12. Skoumios, M., & Passalis, N. (2010) Chemistry laboratory activities: the link between practice and theory. *The International Journal of Learning*, 17 (6), 101-114.
13. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2010). Exploring pupils' "pathways" towards the identification of obstacles: the case of thermal equilibrium. *The International Journal of Learning*, 17 (10), 71-87.
14. Savvaidou-Kambouropoulou, M., & Skoumios, M. (2012). Assessing Pupils' Perceptions of Schoolyard Habitats with the Use of Photoshop Drawings. *The International Journal of Technology, Knowledge and Society*, 7 (4), 57-73.
15. Skoumios, M. & Savvaidou-Kambouropoulou, M. (2012). Investigating Pupils' Images of Science Teaching Using Drawings. *The International Journal of Science in Society*, 3 (2), 179-192.
16. Skoumios, M. & Passalis, N. (2013). Students' interaction and its relationship to their actions and verbalized knowledge during chemistry labwork. *Creative Education*, 4 (1), 1-8.
17. Christopoulou, M. & Skoumios, M. (2013). Analysis of a physics school textbook according to Gardner's Multiple Intelligences Theory. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 19 (2), 98-109.
18. Skoumios, M. (2013). Pupils' ability to interpret bar graphs. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 19 (3), 57-70.
19. Iconomou, S. & Skoumios, M. (2013). Students' conceptions about the nature of sound: a study of their evolution and their dependence on the state of matter of the medium. *The International Journal of Science in Society*, 4 (3), 51-62.
20. Antoniadou, P. & Skoumios, M. (2013). Primary teachers' conceptions about science teaching and learning. *The International Journal of Science in Society*, 4 (1), 69-82.
21. Pantazopoulou, A. & Skoumios, M. (2013). The persistence of students' conceptions about buoyancy in gases. *The International Journal of Science in Society*, 4 (3), 95-108.
22. Skoumios, M. (2013). The nature of the criteria the students use to justify their ideas during a computer assisted instruction based on socio-cognitive conflict processes. *Ubiquitous Learning: An International Journal*, 5 (3), 25-41.
23. Hadzigeorgiou, Y. & Skoumios, M. (2013). The development of environmental awareness through school science: problems and possibilities. *International Journal of Environmental and Science Education*, 8, 405-426.
24. Todas, A. & Skoumios, M. (2014). Practical Work in Primary Science: Actions and Verbalized Knowledge. *The International Journal of Early Childhood Learning*, 20, 37-50.
25. Sapountzi, L. & Skoumios, M. (2014). Analysis of the Questions of Greek Physics Textbooks from a Content Perspective. *The International Journal of*

- Science Mathematics and Technology Learning*, 20, 85-98.
26. Sevdalis, C. & Skoumios, M. (2014). Non-formal and Informal Science Learning: Teachers' Conceptions. *The International Journal of Science in Society*, 5 (4), 13-25.
 27. Palaiou, K. & Skoumios, M. (2015). Bioclimatic House as a Natural Solar Collector in Winter: Prospective Teachers' Conceptions. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 21 (3-4), 1-18.
 28. Skoumios, M. & Diakos, N. (2015). Questioning Levels of Greek Middle School Chemistry Textbooks from a Learning Activities Perspective. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 22 (3), 15-30.
 29. Sevdalis, C. & Skoumios, M. (2015). Teachers' Conceptions about the Implementation of Non-formal Science Education Programs. *The International Journal of Science in Society*, 7 (4), 19-30.
 30. Tsitini, S. & Skoumios, M. (2015). Primary Students' Conceptions about Issues in Astrobiology. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 2 (11), 97-106.
 31. Alexiou, M. & Skoumios, M. (2016). A Framework for Evaluating Dimensions of Scientific Literacy in Science Textbooks: The Case of a Greek Middle School Physics Textbook. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 23 (1), 1-18.
 32. Skoumios, M. & Moutzouri, G. (2016). The Contribution of Teaching Sequences to the Development of Students' Conceptions: Temperature and Phase Changes. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 23 (2), 1-19.
 33. Fratzeskaki, K. & Skoumios, M. (2016). A Social Constructivist Approach to Teaching about Floating and Sinking for Early Childhood Education. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 23 (3), 1-14.
 34. Skoumios, M. & Gkolia, E. (2016). Developing Instructional Materials on the Speed of Sound in Solids, Liquids, and Gases for Primary School Students: A Constructivist Approach with Computer Simulations. *Ubiquitous Learning: An International Journal*, 9 (3), 1-17.
 35. Skoumios, M. & Tsiokamou, M. (2016). Primary School Students' Conceptions about Scientific Models. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 23 (4), 23-35.
 36. Skoumios, M. & Gianakopoulos, N. (2017). Developing Middle School Students' Conceptions of the Particulate Nature of Matter. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 12 (1), 13-25.
 37. Gkolia, E. & Skoumios, M. (2017). Effects of Instructional Material on Primary Students' Conceptions about Sound Production. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 24 (1), 15-26.
 38. Saltidou, E. & Skoumios, M. (2017). Analysis of the Science Learning Objects of the Greek Digital Learning Object Repository from a Learning

- Activities Perspective. *European Journal of Education Studies*, 3 (12), 433-446.
39. Saltidou, E. & Skoumios, M. (2017). Science Practices in the Science Learning Objects of the Greek Digital Learning Object Repository. *Journal of Education and Human Development*, 6 (4), 17-29.
40. Kiouri, C. & Skoumios, M. (2017). Dimensions of Scientific Literacy in Greek Upper Secondary Education Physics Curricula. *Journal of Education & Social Policy*, 4 (4), 116-125.
41. Skoumios, M. (2018). Primary and Middle School Students' Abilities to Critique Evidence when Reading Scientific Arguments. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 25 (1-2), 1-12.
42. Skoumios, M. (2018). Improving the Structure of Students' Arguments Through a Teaching-Learning Sequence on Newton's Second Law. *European Journal of Education Studies*, 5 (5), 1-10.
43. Skoumios, M. (2018). Students' Conceptions in Science and Socio-cognitive Conflict Processes. *The International Journal of Science Mathematics and Technology Learning*, 25 (3-4), 1-16.
- V.γ. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (μετά από αξιολόγηση με σύστημα κριτών)**
44. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2000). Μοντέλα μαθητών για θερμότητα, θερμοκρασία και θερμικά φαινόμενα. *Επιθεώρηση της Φυσικής*, 31, 58-71.
45. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2008). Δυνατότητες και όρια της αναγνώρισης των εμποδίων από τους μαθητές. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Έρευνα και Πράξη*, 25, 16-26.
46. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2009) Οι διαλεκτικές κινήσεις των σχολίων των μαθητών στις συζητήσεις τους κατά τη διδακτική επεξεργασία των εμποδίων. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Έρευνα και Πράξη*, 29, 4-15.
47. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2014). Αξιολογώντας τις γραπτές εξηγήσεις των μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, 3, 9-19.
48. Μουντζούρη, Γ. & Σκουμιός, Μ. (2016). Διδακτική επεξεργασία αντιλήψεων και ανάπτυξη επιστημονικών πρακτικών σε μαθητές του δημοτικού σχολείου: η περίπτωση της αλλαγής κατάστασης των σωμάτων και της θερμοκρασίας. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 52-52, 16-31.
49. Σκουμιός, Μ. (2016). Συμβολή μιας σειράς πειραματικών δραστηριοτήτων στις δεξιότητες των μαθητών να αξιολογούν τα αποδεικτικά στοιχεία γραπτών επιχειρημάτων. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, 10, 17-32.

V.δ. Κεφάλαια σε συλλογικές εκδόσεις (μετά από κρίση)

50. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2004). Από το «σώμα» στο σύστημα «σώμα-περιβάλλον». Διδακτική επεξεργασία του εμποδίου που αφορά στη θερμοκρασία σωμάτων σε θερμική ισορροπία με το περιβάλλον. Στο: Δ. Κολιόπουλος, & Α. Βαβουράκη (Επιμ.), «*Διδακτική φυσικών επιστημών και τεχνολογίας. Οι προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα*» (σελ. 15-25). Αθήνα: Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.
51. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2004). Dealing with obstacles regarding heat and temperature. Στο: D. Koliopoulos, & A. Vavouraki (Eds), *Science education at cross roads: meeting the challenges of the 21th century'* (σελ. 107-118). Athens: Science Education Association.
52. Σκουμιός, Μ. (2013). Η συμμετοχή των μαθητών στη διαλογική επιχειρηματολογία μέσω διαδικασιών κοινωνικογνωστικής σύγκρουσης: η περίπτωση της πλεύσης βύθισης των σωμάτων στα υγρά. Στο: Γ. Κόκκινος & Μ. Μοσκοφόγλου-Χιονίδου (Επιμ.) «*Επιστήμες της Εκπαίδευσης: από την ασθενή ταξινόμηση της Παιδαγωγικής στη διεπιστημονικότητα και τον επιστημονικό υβριδισμό*» (σελ. 312-338). Αθήνα: Ταξιδευτής.

V.ε. Εργασίες σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων – γραπτές εισηγήσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια (μετά από αξιολόγηση με σύστημα κριτών)

53. Σκουμιός, Μ., & Γαργανουράκης Β. (2008). Η ικανότητα των μαθητών του Γυμνασίου να ερμηνεύουν πίνακες. Στο: Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά του 1^{ου} διεθνούς συνεδρίου «Επιστημονικός διάλογος για την ελληνική εκπαίδευση τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της»* (τόμος II, σελ. 351-357). Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα: TYPOCENTER.
54. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα Β. (2008). Η δομή της αιτιολόγησης στις συζητήσεις των μαθητών κατά τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών. Στο: Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 1^{ου} διεθνούς συνεδρίου «Επιστημονικός διάλογος για την ελληνική εκπαίδευση τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της»* (τόμος I, σελ. 266-272). Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα: TYPOCENTER.
55. Σκουμιός, Μ. (2009). Οι εξηγήσεις Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών κατά τη διάρκεια διδασκαλιών στις Φυσικές Επιστήμες. Στο: *Πρακτικά του 12^{ου} διεθνούς συνεδρίου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας»* (τόμος II, σελ. 350-360). Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα.
56. Σκουμιός, Μ., & Ταράλλη Ε.. (2009). Η συμμετοχή Ελλήνων και αλλοδαπών

μαθητών στις ομαδικές συζητήσεις κατά τη διάρκεια διδασκαλιών για τη πήξη και τον βρασμό. Στο: *Πρακτικά του 1^{ου} διεθνούς συνεδρίου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας»* (τόμος II, σελ. 341-349). Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα.

57. Skoumios, M. (2012). Improving students' ability to craft scientific explanations. *Proceedings in Advanced Research in Scientific Areas (ARSA), The 1st Virtual International Conference* (p. 1036-1041). EDIS – Publishing Institution of the University of Zilina, Slovakia.
58. Ροδοπούλου, Α. & Σκουμιός, Μ. (2018). Οι επιπτώσεις μιας διδακτικής παρέμβασης για τη θερμοκρασία και τη θερμότητα στις αντιλήψεις των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου. 24^ο Διεθνές Συνέδριο: «*Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή*» (σελ. 542-554). Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών και Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
59. Karampelas, K., Skoumios, M. & ChionidouFMoskofoglou, M. (2018). Instructional Technology Use in Mathematics and Environmental Science of Greek Primary Schools Classes. *Proceedings in the International Conference on Information Communication Technologies in Education* (p. 278-288). Chania, Crete, Greece.

V.στ. Εργασίες σε πρακτικά ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων (μετά από αξιολόγηση με σύστημα κριτών)

60. Σκουμιός, Μ. & Σκούρας, Γ. (1993). Σχεδιάζοντας μαζί τους τρόπους μάθησης στο μάθημα της Φυσικής. Στο *Πρακτικά ΣΤ' Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών*, Τόμος Β' (σελ. 272-277). Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
61. Σκούρας, Γ. & Σκουμιός, Μ. (1993). Τα αθλήματα και η διδασκαλία της Φυσικής. Στο *Πρακτικά ΣΤ' Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών*, Τόμος Β' (σελ. 295-299). Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
62. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2000). Θερμότητα - θερμοκρασία: αντιλήψεις μαθητών και εντοπισμός εννοιολογικών εμποδίων. Στο: Ν. Βαλανίδης (επιμ.), *Πρακτικά του 2^{ου} πανελληνίου συνεδρίου για τη διδακτική των φυσικών επιστημών και την εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση* (σελ. 174-183). Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Κύπρου - Τμήμα Επιστημών της Αγωγής.
63. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2002). Μοντέλα μαθητών για θερμότητα και θερμοκρασία. Στο: Α. Μαργετουσάκη, & Π. Γ. Μιχαηλίδης (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} πανελληνίου συνεδρίου διδακτικής των φυσικών επιστημών και την εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση* (σελ. 316-324). Αθήνα: Εκδοτικός Όμιλος Ίων.
64. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2003). Επιπτώσεις παραγόντων του πλαισίου στις αντιλήψεις μαθητών για τη θερμότητα. Στο: Π. Κόκκοτας, Ι.

- Βλάχος, Π. Πήλιουρας & Α. Πλακίτση (επιμ.), *Πρακτικά 1ου πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή και θέμα: Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην κοινωνία της πληροφορίας* (σελ. 743-747). Αθήνα: Γρηγόρης.
65. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2006). Πρόταση για τη διδακτική επεξεργασία της «αίσθησης του θερμού/ψυχρού» στη διδασκαλία της θερμότητας-θερμοκρασίας. Στο: Ε. Σταυρίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} πανελληνίου συνεδρίου της ένωσης για τη διδακτική των φυσικών επιστημών: «Διδακτική φυσικών επιστημών: μέθοδοι και τεχνολογίες μάθησης»* (σελ. 194-202). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
66. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2006). Συμβολή και όρια της γνωστικής σύγκρουσης στη διδακτική επεξεργασία εμποδίων των μαθητών: η περίπτωση της σύνδεσης της θερμοκρασίας ενός σώματος με την αίσθηση του θερμού/ψυχρού. Στο: Ε. Σταυρίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} πανελληνίου συνεδρίου της ένωσης για τη διδακτική των φυσικών επιστημών: «Διδακτική φυσικών επιστημών: μέθοδοι και τεχνολογίες μάθησης»* (σελ. 571-578). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
67. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2008). Η ανάπτυξη της ικανότητας της αναγνώρισης των εμποδίων από τους μαθητές: η περίπτωση της σύνδεσης της θερμοκρασίας με την αίσθηση του θερμού/ψυχρού. Στο: Π. Κουμαράς, & Φ. Σέρογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 4^{ου} πανελληνίου συνεδρίου της ένωσης για τη διδακτική των φυσικών επιστημών: «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία φυσικών επιστημών: κριτική θεώρηση και προοπτικές»* (σελ. 504-512). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
68. Σκουμιός, Μ. & Ψυχάρης, Σ. (2008). Επεξεργασία αντιλήψεων μαθητών για την πλεύση και βύθιση των σωμάτων. Στο Π. Κουμαράς & Φ. Σέρογλου (επιμ.), *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.Φ.Ε.): «Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία Φυσικών Επιστημών: κριτική θεώρηση και προοπτικές»* (σελ. 444-452). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
69. Σκουμιός, Μ. (2009). Τα «λάθη» των μαθητών για τη θερμοκρασία και τη θερμότητα και η διδακτική τους αντιμετώπιση. Στο: *Πρακτικά Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τα Λάθη των Μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;»* (σελ. 463-471). Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας,
70. Σκουμιός, Μ., & Ψυχάρης, Σ. (2009). Διδακτική διαχείριση «λαθών» μαθητών στις φυσικές επιστήμες: η περίπτωση των διαδικασιών κοινωνικο-γνωστικής σύγκρουσης και η συσχέτισή τους με τα κίνητρα των μαθητών. Στο *Πρακτικά Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τα Λάθη των Μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;»* (σελ.472-480). Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας,
71. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2009). Η συμβολή της διδακτικής επεξεργασίας των εμποδίων στη δομή της διαλογικής επιχειρηματολογίας.

- Στο: Π. Καριώτογλου, Α. Σπύτρου & Α. Ζουπίδης (επιμ.), *Πρακτικά του 6^{ου} πανελληνίου συνεδρίου διδακτικής των φυσικών επιστημών και νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών»* (σελ. 770-778). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα.
72. Σκουμιός, Μ., & Γαργανουράκης, Β. (2009). Ερμηνεία πινάκων από μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο: Π. Καριώτογλου, Α. Σπύτρου & Α. Ζουπίδης (επιμ.), *Πρακτικά του 6^{ου} πανελληνίου συνεδρίου διδακτικής των φυσικών επιστημών και νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών»* (σελ. 761-769). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα.
73. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα Β. (2009). Η διαλογική επιχειρηματολογία στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών, Στο: *Πρακτικά 6^{ου} συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα»* (Τόμος Α, σελ. 952-961). Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, ΥΠΕΠΘ, ΥΠΟ, ΓΓΝΓ, Αθήνα, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
74. Κατσιγιάννη, Ε., & Σκουμιός, Μ. (2009). Αντιλήψεις μαθητών για τη σχέση συνισταμένης δύναμης και μάζας σώματος: εντοπισμός, εξέλιξη και εξάρτηση των αντιλήψεων από τη διεύθυνση κίνησης του σώματος, Στο: *Πρακτικά 6^{ου} Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα»* (Τόμος Β, σελ. 706-715). Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, ΥΠΕΠΘ, ΥΠΟ, ΓΓΝΓ, Αθήνα, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
75. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2010) Αναγνώριση εννοιολογικών εμποδίων από τους μαθητές και συγκρότηση γραπτών εξηγήσεων. Στο: *Πρακτικά του 1^{ου} πανελληνίου συνεδρίου επιστημών εκπαίδευσης*, (σ. 541-550), Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα.
76. Σκουμιός, Μ., & Χατζηνικήτα, Β. (2010) Η εμπλοκή των μαθητών στη διαλογική επιχειρηματολογία κατά τη διδακτική επεξεργασία των εννοιολογικών εμποδίων τους. Στο: *Πρακτικά του 1^{ου} πανελληνίου συνεδρίου επιστημών εκπαίδευσης*, (σ. 531-540). Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα.
77. Σκουμιός, Μ., & Πασσάλης, Ν. (2011) Μελέτη περίπτωσης των δραστηριοτήτων, του λόγου και της επίδοσης των μαθητών σε εργαστηριακές ασκήσεις Χημείας, με ανάλυση βιντεοταινιών. Στο: Κ. Γλέζου, Σ. Σωτηρίου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική Πράξη»*, (σ. 712-722). Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε. Σύρος.
78. Οικονόμου, Σ., & Σκουμιός, Μ. (2012) Εξάρτηση των αντιλήψεων των μαθητών για τη σχέση της ταχύτητας του ήχου και του υλικού κατασκευές της ηχητικής πηγής από τη φυσική κατάσταση του μέσου διάδοσης και εξέλιξή τους. Στο *Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων*

- Φυσικών «Ανιχνεύοντας το τοπίο της σύγχρονης Φυσικής» (σ. 305-316). Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
79. Χριστοπούλου, Μ., & Σκουμιός, Μ. (2012) Το πλήθος των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης στο περιεχόμενο του σχολικού εγχειριδίου φυσικής της Β΄ γυμνασίου. Στο *Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών «Ανιχνεύοντας το τοπίο της σύγχρονης Φυσικής»* (σ. 481-491). Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
80. Σκουμιός, Μ., & Πασσάλης, Ν. (2012) Η επίδοση και οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις των μαθητών σε εργαστηριακές ασκήσεις Χημείας. Στο: Α. Μαυρόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Διδακτικής Χημείας Ελλάδας – Κύπρου: «Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις»*, (σ. 85-92). Ένωση Ελλήνων Χημικών – Παγκύπρια Ένωση Επιστημόνων Χημικών. Αθήνα.
81. Σκουμιός, Μ., & Πασσάλης, Ν. (2012) Η σχέση των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων των μαθητών με τον προφορικό λόγο και τις δράσεις τους κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ασκήσεων Χημείας. Στο: Α. Μαυρόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Διδακτικής Χημείας Ελλάδας – Κύπρου: «Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις»*, (σ. 119-126). Ένωση Ελλήνων Χημικών – Παγκύπρια Ένωση Επιστημόνων Χημικών. Αθήνα.
82. Σκουμιός, Μ. (2012) Ερμηνεία δεδομένων θερμοκρασιών που παρουσιάζονται σε διάγραμμα από μαθητές Γυμνασίου. Στο: Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος και Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές»*, (σ. 196-205). Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα.
83. Σκουμιός, Μ. & Χατζηνικήτα, Β. (2013) Η ποιότητα των εξηγήσεων των μαθητών του δημοτικού στις Φυσικές Επιστήμες. Στο: Πιερράτος, Θ., Αρτέμη, Σ., Πολάτογλου, Χ. & Κουμαράς, Π. (επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: «Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;»* (σ. 323-330). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, saph2013.web.auth.gr
84. Οικονόμου, Σ., & Σκουμιός, Μ. (2013). Η εξέλιξη των αντιλήψεων των μαθητών για τη διάδοση του ήχου και η εξάρτησή τους από τη φυσική κατάσταση του μέσου διάδοσης. Στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επιμ.) *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σ. 849-857). «Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος.
85. Πανταζοπούλου, Α., & Σκουμιός, Μ. (2013). Οι αντιλήψεις των μαθητών του Γυμνασίου για τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η άνοση στα αέρια. Στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επιμ.) *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σ. 872-879). «Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό

- Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος.
86. Σκουμιός, Μ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2015). Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στα Μαθηματικά και τις φυσικές Επιστήμες. Στο Χ. Σκουμπουρδή και Μ. Σκουμιός, Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (σελ. 14-37), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
87. Θεοφάνους, Σ. & Σκουμιός, Μ. (2015). Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τα ηλεκτρικά κυκλώματα σε μαθητές της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου. Στο Χ. Σκουμπουρδή και Μ. Σκουμιός (επιμ.), Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (σελ. 200-219), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
88. Κυριαζίδου, Χ. & Σκουμιός, Μ. (2015). Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού για τον κύκλο του νερού στις γνώσεις και το ενδιαφέρον των μαθητών της Δ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου. Στο Χ. Σκουμπουρδή και Μ. Σκουμιός (επιμ.), Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (σελ. 257-270), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
89. Σαπουντζή, Α. & Σκουμιός, Μ. (2015). Ανάλυση ερωτήσεων σχολικών εγχειριδίων Φυσικής Β΄ Γυμνασίου ως προς τις μαθησιακές δραστηριότητες που ενεργοποιούν στους μαθητές. Στο Χ. Σκουμπουρδή και Μ. Σκουμιός (επιμ.), Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (σελ. 579-596), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
90. Μουντζούρη, Γ. & Σκουμιός, Μ. (2015). Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού για τις αλλαγές κατάστασης και τη θερμοκρασία στην ανάπτυξη επιστημονικών πρακτικών σε μαθητές της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου. Στο Χ. Σκουμπουρδή και Μ. Σκουμιός (επιμ.), Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (σελ. 275-294), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
91. Γιανακόπουλος, Ν. & Σκουμιός, Μ. (2016). Παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τη δομή του ατόμου. Στο Φ. Γούσιας (επιμ.) "Τα πρακτικά του 3ου Συνεδρίου: ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ" (σελ. 222-230), ISBN: 978-618-82301-0-1, Αθήνα.
92. Νικολαράκη, Ε. & Σκουμιός, Μ. (2016). Η ικανότητα των μαθητών της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου να δημιουργούν διαγράμματα με επισημάνσεις για συστήματα των Φυσικών Επιστημών. Στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Α. & Καλλέρη Μ. (επιμ.). Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές (σελ. 321-328). <http://synedrionephet-2015.web.auth.gr>.
93. Σκουμιός, Μ. & Ταράλλη, Ε. (2016). Αξιολόγηση των αποδεικτικών στοιχείων των γραπτών επιστημονικών επιχειρημάτων από τους φοιτητές. Στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Α. & Καλλέρη Μ. (επιμ.). Πρακτικά 9ου

- Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές (σελ. 724-732). <http://synedrioenephet-2015.web.auth.gr>.
- 94.** Γκολιά, Ε. & Σκουμιός, Μ. (2016). Σύγκριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων δύο διδακτικών παρεμβάσεων για τη διάδοση του ήχου. Στο Φ. Γούσιας (επιμ.). Πρακτικά Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.» (σελ. 610-619). ISBN: 978-618-82301-1-8, Αθήνα.
- 95.** Κιουρή, Χ. & Σκουμιός, Μ. (2016). Ανάλυση των αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικής του Λυκείου ως προς διαστάσεις του επιστημονικού εγγραμματισμού. Πρακτικά 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής «Σύγχρονη Φυσική και Μεγάλα Επιτεύγματα: Έρευνα, Τεχνολογία, Καινοτομία, Εκπαίδευση» (σελ. 100-107), Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
- 96.** Γκολιά, Ε. & Σκουμιός, Μ. (2016). Η συμβολή μιας διδακτικής ακολουθίας στις αντιλήψεις των μαθητών για τη διάδοση του ήχου. Στο Γ. Σαλοκίδης (επιμ.). Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» (σελ. 33-44), Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στις Φυσικές Επιστήμες «Μιχάλης Δερτούζος», Θεσσαλονίκη.
- 97.** Καζοπούλου, Ι. & Σκουμιός, Μ. (2016). Ανάλυση των πειραματικών δραστηριοτήτων για τη θερμότητα των σχολικών εγχειριδίων Φυσικών Επιστημών των Ε' και Στ' τάξεων του δημοτικού σχολείου. Στο Πιερράτος, Θ., Κουμαράς, Π. και Πολάτογλου, Χ. (επιμ.). Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου - “Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες” (σελ. 137 – 146). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ., Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών ΠΑΝΕ.Κ.Φ.Ε.). <http://physcool.web.auth.gr/synedrio2016/>.
- 98.** Τσέτσος, Σ. & Σκουμιός, Μ. (2016). Οι επιστημονικές πρακτικές στις πειραματικές δραστηριότητες του σχολικού εγχειριδίου Φυσικών Επιστημών της Ε' τάξης του δημοτικού σχολείου. Στο Πιερράτος, Θ., Κουμαράς, Π. και Πολάτογλου, Χ. (επιμ.). Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου - “Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες” (σελ. 147 – 156). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ., Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών ΠΑΝΕ.Κ.Φ.Ε.). <http://physcool.web.auth.gr/synedrio2016/>.
- 99.** Σκουμιός, Μ. (2016). Συμβολή μιας σειράς πειραματικών δραστηριοτήτων στις δεξιότητες των μαθητών να αξιολογούν τα αποδεικτικά στοιχεία γραπτών επιχειρημάτων. Στο Πιερράτος, Θ., Κουμαράς, Π. και Πολάτογλου, Χ. (επιμ.). Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου - “Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες” (σελ. 157 – 166). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ., Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών ΠΑΝΕ.Κ.Φ.Ε.). <http://physcool.web.auth.gr/synedrio2016/>.

- 100.** Σκουμπουρδή, Χ. & Σκουμιός, Μ. (2016). Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις; Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (επιμ.). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 15-52. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. <http://ltee.org/sekpy2016>.
- 101.** Ανδρικοπούλου, Ε. & Σκουμιός, Μ. (2016). Οι επιπτώσεις μιας διδακτικής παρέμβασης για τους ηλεκτρομαγνήτες στις πρακτικές σχεδίασης έρευνας των μαθητών του δημοτικού σχολείου. Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (επιμ.). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 547-556. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. <http://ltee.org/sekpy2016>.
- 102.** Τζικούλη, Α. & Σκουμιός, Μ. (2016). Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού στη δομή των γραπτών επιχειρημάτων των μαθητών για τα ηλεκτρικά κυκλώματα. Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (επιμ.). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 557-566. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. <http://ltee.org/sekpy2016>.
- 103.** Σαπουντζή, Α. & Σκουμιός, Μ. (2016). Μελέτη της σχέσης ανάμεσα στο περιεχόμενο των ερωτήσεων του σχολικού εγχειριδίου Φυσικής Β΄ τάξης Γυμνασίου και στις μαθησιακές δραστηριότητές τους. Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (επιμ.). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 587-596. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. <http://ltee.org/sekpy2016>.
- 104.** Λούτση, Χ. & Σκουμιός, Μ. (2016). Οι επιστημονικές πρακτικές των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου: η περίπτωση της σχεδίασης έρευνας. Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (επιμ.). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 614-622. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. <http://ltee.org/sekpy2016>.
- 105.** Ραγκούση, Ι. & Σκουμιός, Μ. (2016). Οι επιστημονικές πρακτικές στις δραστηριότητες του σχολικού εγχειριδίου Φυσικών Επιστημών της Στ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου. Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (επιμ.). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 526-536. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. <http://ltee.org/sekpy2016>.
- 106.** Μητακίδη, Β. & Σκουμιός, Μ. (2016). Η επίδραση ενός εκπαιδευτικού υλικού για το πεπτικό σύστημα στις αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (επιμ.). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές

- πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 537-546. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. <http://ltee.org/sekpy2016>.
- 107.** Φραντζεσκάκη, Κ. & Σκουμιός, Μ. (2017). Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού για την πλεύση και τη βύθιση των σωμάτων στην εξέλιξη των αντιλήψεων παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο Μ. Καλογιαννάκης (επιμ.). Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές, σελ. 207-212. Ρέθυμνο.
- 108.** Σκουμιός, Μ. (2017). Διερεύνηση των δεξιοτήτων των μαθητών να αξιολογούν τα είδη της αιτιολόγησης που περιλαμβάνονται σε επιχειρήματα που μελετούν για θέματα Φυσικών Επιστημών. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου: «*Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο*», Τόμος Β, σελ. 472-480. Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, PIERCE - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος.
- 109.** Καστρουνή, Κ. & Σκουμιός, Μ. (υπό δημοσίευση). Η επίδραση μιας διδακτικής – μαθησιακής ακολουθίας στις ικανότητες των μαθητών που αφορούν στην ερμηνεία ραβδογραμμάτων και γραμμικών γραφημάτων. Πρακτικά 2ης Επιστημονικής Ημερίδας του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών": "Νέα Μέσα, Νέα Μάθηση"; Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- 110.** Σκουμιός, Μ. & Κεφάλια, Ε. (υπό δημοσίευση). Οι πεποιθήσεις διδακτικής επάρκειας των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε.: EduTopia, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- 111.** Σκουμιός, Μ. & Σιαφάκας, Β. (υπό δημοσίευση). Οι αντιλήψεις των παιδιών για την ταχύτητα. Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε.: EduTopia, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- 112.** Σκουμιός, Μ. (υπό δημοσίευση). Βελτιώνοντας τις δεξιότητες των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου να κρίνουν τις αιτιολογήσεις γραπτών επιχειρημάτων. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ φυσικών επιστημών, κοινωνίας και εκπαιδευτικής πράξης». ΕΝΕΦΕΤ και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο.
- 113.** Ταράλλη, Ε. & Σκουμιός, Μ. (υπό δημοσίευση). Οι δεξιότητες των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου να κρίνουν τα αποδεικτικά στοιχεία σε γραπτά επιχειρήματα. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ φυσικών επιστημών, κοινωνίας και εκπαιδευτικής πράξης». ΕΝΕΦΕΤ και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο.

- 114.** Ανθούλας, Χ. & Σκουμιός, Μ. (υπό δημοσίευση). Η συμβολή μιας διδακτικής παρέμβασης για την εξάτμιση και την υγροποίηση στη δομή των επιχειρημάτων των μαθητών. Πρακτικά 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ φυσικών επιστημών, κοινωνίας και εκπαιδευτικής πράξης». ΕΝΕΦΕΤ και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο.
- 115.** Σακελλάρη, Κ. & Σκουμιός, Μ. (υπό δημοσίευση). Η ανάπτυξη επιστημονικών πρακτικών σε μαθητές της Β΄ τάξης του Δημοτικού: Η περίπτωση της σχεδίασης έρευνας. Πρακτικά 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ φυσικών επιστημών, κοινωνίας και εκπαιδευτικής πράξης». ΕΝΕΦΕΤ και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο.

V.ζ. Επιστημονική Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων

- 116.** Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ. (2015) Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», σελ. 1134. <http://ltee.aegean.gr/sekpy/2014/index.htm>.
- 117.** Σκουμιός Μ. & Σκουμπουρδή Χ. (2016). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 811. <http://ltee.aegean.gr/sekpy/2016/index.htm>.

V.η. Βιβλία

- 118.** Σκουμιός, Μ. & Κατοίκας, Δ. (2007). *Πειραματικές Δραστηριότητες Φυσικών Επιστημών*, Ρόδος: ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου

V.θ. Επιστημονική Επιμέλεια Βιβλίων

- 119.** Σκουμιός, Μ. & Κατοίκας, Δ. (επιμέλεια) (2007). *Μελετώντας τις Φυσικές Επιστήμες με πειράματα και κατασκευές*, Ρόδος: ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου.
- 120.** Σκουμιός, Μ. (επιμέλεια) (2011). *Ανοικτή Ημέρα Επιστήμης και Τέχνης 2011: Συνθετικές Εργασίες*, Ρόδος: Εκδόσεις «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».
- 121.** Σκουμιός, Μ. (επιμέλεια) (2012). *Ανοικτή Ημέρα Επιστήμης και Τέχνης 2012: Συνθετικές Εργασίες*, Ρόδος: Εκδόσεις «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».
- 122.** Σκουμιός, Μ. & Τσίνας, Β. (επιμέλεια) (2015). *Ανοικτή Ημέρα Επιστήμης*

και *Τέχνης 2015*, Ρόδος: Εκδόσεις «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».

123. Σκουμιός, Μ. & Τσίννας, Β. (επιμέλεια) (2016). *Ανοικτή Ημέρα Επιστήμης και Τέχνης 2016*, Ρόδος: Εκδόσεις «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».

V.ι. Πανεπιστημιακές σημειώσεις και εκπαιδευτικό υλικό

124. Σκουμιός, Μ. (1995). Παραδείγματα - προβλήματα σχεδίασης δυνάμεων. Στο Χατζηνικήτα Β. *Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Υλικά εργασίας* (σελ. 58 – 67). Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. (σημειώσεις)
125. Σκουμιός, Μ. (2011). Θερμοκρασία σωμάτων, Σχέδιο μαθήματος, Καλές Διδακτικές Πρακτικές, Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. (<http://zeus.pi-schools.gr/epimorfosi/library/kp/>)
126. Σκουμιός, Μ. (2012). *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. (σημειώσεις)
127. Σκουμιός, Μ. (2012). *Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών Ι*. Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. (σημειώσεις)
128. Σκουμιός, Μ. (2012). *Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών ΙΙ*. Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. (σημειώσεις)
129. Σκουμιός, Μ. (2012). *Φύλλα Εργασίας Πειραματικών Δραστηριοτήτων Φυσικών Επιστημών*. Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. (σημειώσεις)
130. Σκουμιός, Μ. (2017). *Αντιλήψεις μαθητών για έννοιες των Φυσικών Επιστημών και διδακτική τους αντιμετώπιση*. Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. (σημειώσεις)

V.κ. Εργασίες σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων (χωρίς το σύστημα κριτών)

131. Σκουμιός, Μ. (2007). Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες μέσω πειραματικών δραστηριοτήτων. Στο: Μ. Σκουμιός, & Δ. Κατοίκας (Επιμ.), *Μελετώντας τις Φυσικές Επιστήμες με πειράματα και κατασκευές* (σελ. 2-8), Ρόδος: ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου.
132. Κατοίκας, Δ., & Σκουμιός, Μ. (2007). Πειραματική διδασκαλία Φυσικών Επιστημών στην Ελλάδα: η συμβολή των Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών. Στο: Μ. Σκουμιός, & Δ. Κατοίκας (Επιμ.), *Μελετώντας τις Φυσικές Επιστήμες με πειράματα και κατασκευές* (σελ. 9-12), Ρόδος: ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου.
133. Σκουμιός, Μ. (2015). Το διεθνές πρόγραμμα αξιολόγησης μαθητών (PISA)

και οι επιδόσεις των Ελλήνων μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες. Στο: Πρακτικά Ημερίδας «Οι προβληματισμοί των νέων και το μέλλον που ονειρεύονται» (σελ. 3-7), Ρόδος: Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου και Λέσχη Λάιους Ρόδου.

V.λ. Μετάφραση – Επιμέλεια επιστημονικών άρθρων

- 134.** Λένα, Ρ. (2015). Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών για όλα τα παιδιά. Μια πρόκληση για το μέλλον τους. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, 6, 7-18.

VI. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ (paper) Ή ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ & ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. ΣΤ' Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (Κομοτηνή, 18-21 Μαρτίου 1993).
Τίτλος εισήγησης: Σχεδιάζοντας μαζί τους τρόπους μάθησης στο μάθημα της Φυσικής.
Τίτλος εισήγησης: Τα αθλήματα και η διδασκαλία της Φυσικής.
2. 2^ο πανελλήνιο συνέδριο: η διδακτική των φυσικών επιστημών και η εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση (Λευκωσία, 3-5 Μαΐου 2000).
Τίτλος εισήγησης: «Θερμότητα – θερμοκρασία: αντιλήψεις μαθητών και εντοπισμός εννοιολογικών εμποδίων».
3. 1^ο χειμερινό σχολείο υποψηφίων διδακτόρων (Δελφοί, Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, 6-9 Δεκεμβρίου 2001).
Τίτλος εισήγησης: «Παραγωγή και αξιολόγηση διδακτικού υλικού για την εννοιολογική περιοχή της θερμότητας».
4. 1^ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην κοινωνία της πληροφορίας» (Αθήνα, 18-21 Απριλίου 2002).
Τίτλος εισήγησης: «Επιπτώσεις παραγόντων του πλαισίου στις αντιλήψεις μαθητών για τη θερμότητα».
5. 3^ο πανελλήνιο συνέδριο: «Η διδακτική των φυσικών επιστημών και η εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση» (Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 9-11 Μαΐου 2002).
Τίτλος εισήγησης: «Μοντέλα μαθητών για θερμότητα και θερμοκρασία».
6. 2^ο χειμερινό σχολείο υποψηφίων διδακτόρων (Βόλος, Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, 13-16 Φεβρουαρίου 2003).
Τίτλος εισήγησης: «Διδακτική επεξεργασία εμποδίων για την εννοιολογική περιοχή της θερμότητας».

7. 2nd conference of science education association & international organization for science and technology education: “*Science education at cross roads: meeting the challenges of the 21th century*” (Kalamata, 18-20 Mars 2004).
Τίτλος εισήγησης: «Dealing with obstacles regarding heat and temperature».
Τίτλος εισήγησης: «Από το «σώμα» στο σύστημα «σώμα-περιβάλλον». Μια πρόταση για τη διδακτική επεξεργασία του εμποδίου που αφορά στη θερμοκρασία σωμάτων σε θερμική ισορροπία με το περιβάλλον».
8. 12th international conference on learning (Granada, Spain, 11-14 July 2005).
Τίτλος εισήγησης: «The role of cognitive conflict in science concept learning».
9. 3^o πανελλήνιο συνέδριο της ένωσης για τη διδακτική των φυσικών επιστημών: «Διδακτική φυσικών επιστημών: μέθοδοι και τεχνολογίες Μάθησης» (Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 7-9 Απριλίου 2006).
Τίτλος εισήγησης: «Πρόταση για τη διδακτική επεξεργασία της ‘αίσθησης του θερμού/ψυχρού’ στη διδασκαλία της θερμότητας-θερμοκρασίας».
Τίτλος εισήγησης: «Συμβολή και όρια της γνωστικής σύγκρουσης στη διδακτική επεξεργασία εμποδίων των μαθητών: η περίπτωση της σύνδεσης της θερμοκρασίας ενός σώματος με την αίσθηση του θερμού/ψυχρού».
10. Πανελλήνιο εκπαιδευτικό συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Τα ‘λάθη’ των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;» (Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, 1-2 Νοεμβρίου 2007).
Τίτλος εισήγησης: «Διδακτική διαχείριση λαθών μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες: η περίπτωση των διαδικασιών κοινωνικο-γνωστικής σύγκρουσης και η συσχέτισή τους με τα κίνητρα των μαθητών».
Τίτλος εισήγησης: «Τα λάθη των μαθητών για τη θερμοκρασία και τη θερμότητα και η διδακτική τους αντιμετώπιση».
11. Πανελλήνιο εκπαιδευτικό συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Τα ‘λάθη’ των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;» (Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη, 13-14 Δεκεμβρίου 2007).
Τίτλος εισήγησης: «Διδακτική διαχείριση λαθών μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες: η περίπτωση των διαδικασιών κοινωνικο-γνωστικής σύγκρουσης και η συσχέτισή τους με τα κίνητρα των μαθητών».
Τίτλος εισήγησης: «Τα λάθη των μαθητών για τη θερμοκρασία και τη θερμότητα και η διδακτική τους αντιμετώπιση».
12. 4^o πανελλήνιο συνέδριο της ένωσης για τη διδακτική των φυσικών επιστημών: «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία φυσικών επιστημών: κριτική θεώρηση και προοπτικές» (Ένωση για τη διδακτική των φυσικών επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης & Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός Θεσσαλονίκη, 9-11 Μαΐου 2008).
Τίτλος εισήγησης: «Επεξεργασία αντιλήψεων μαθητών για την πλεύση και βύθιση των σωμάτων».

Τίτλος εισήγησης: «Η ανάπτυξη της ικανότητας της αναγνώρισης των εμποδίων από τους μαθητές: η περίπτωση της σύνδεσης της θερμοκρασίας με την αίσθηση του θερμού/ψυχρού».

13. Ημερίδα ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου και Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου: «Διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό» (Ρόδος, 28 Μαΐου 2008).

Τίτλος εισήγησης: «Διδακτικές προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες: δυνατότητες και περιορισμοί».

14. Διεθνές Συνέδριο «Επιστημονικός διάλογος για την ελληνική εκπαίδευση τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της» (Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου 2008).

Τίτλος εισήγησης: Η δομή της αιτιολόγησης στις συζητήσεις των μαθητών κατά τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών.

Τίτλος εισήγησης: «Η ικανότητα των μαθητών του Γυμνασίου να ερμηνεύουν πίνακες».

15. 6^ο συνέδριο παιδαγωγικής εταιρίας Ελλάδος «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα» (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, ΥΠΕΠΘ, ΥΠΟ, ΓΓΝΓ, Αθήνα, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 5-7 Δεκεμβρίου 2008).

Τίτλος εισήγησης: Η διαλογική επιχειρηματολογία στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών.

Τίτλος εισήγησης: «Αντιλήψεις μαθητών για τη σχέση συνισταμένης δύναμης και μάζας σώματος: εντοπισμός, εξέλιξη και εξάρτηση των αντιλήψεων από τη διεύθυνση κίνησης του σώματος».

16. 6^ο πανελληνίο συνέδριο διδακτικής των φυσικών επιστημών και νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών» (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009).

Τίτλος εισήγησης: Η συμβολή της διδακτικής επεξεργασίας των εμποδίων στη δομή της διαλογικής επιχειρηματολογίας.

Τίτλος εισήγησης: Ερμηνεία πινάκων από μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

17. 1^ο πανελλήνιο συνεδρίο επιστημών εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-31 Μαΐου 2009)

Τίτλος εισήγησης: Αναγνώριση εννοιολογικών εμποδίων από τους μαθητές και συγκρότηση γραπτών εξηγήσεων.

Τίτλος εισήγησης: Η ενεργός εμπλοκή των μαθητών στη διαλογική επιχειρηματολογία κατά τη διδακτική επεξεργασία των εννοιολογικών εμποδίων τους.

18. 12^ο διεθνές συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας» (Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο

Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, 19-21 Ιουνίου 2009).

Τίτλος εισήγησης: Οι εξηγήσεις Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών κατά τη διάρκεια διδασκαλιών στις Φυσικές Επιστήμες.

Τίτλος εισήγησης: Η συμμετοχή Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών στις ομαδικές συζητήσεις κατά τη διάρκεια διδασκαλιών για τη πήξη και τον βρασμό.

19. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική Πράξη» (Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε. Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011).

Τίτλος εισήγησης: Μελέτη περίπτωσης των δραστηριοτήτων, του λόγου και της επίδοσης των μαθητών σε εργαστηριακές ασκήσεις Χημείας, με ανάλυση βιντεοταινιών.

20. Ημερίδα «Πρακτική Άσκηση στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών: Τάσεις και Προοπτικές» (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 9 Ιουνίου 2011).

Τίτλος εισήγησης: Πρακτικές Ασκήσεις στις Φυσικές Επιστήμες.

21. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ελλήνων Φυσικών: «Ανιχνεύοντας το τοπίο της Σύγχρονης Φυσικής. Αναδυόμενοι χώροι και νέες Τάσεις» (Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Καμένα Βούρλα, 29 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2012).

Τίτλος εισήγησης: Η αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών σε εργαστηριακές ασκήσεις και η σχέση της με τον λόγο και την επίδοσή τους.

Τίτλος εισήγησης: Εξάρτηση των αντιλήψεων των μαθητών για τη σχέση της ταχύτητας του ήχου και του υλικού κατασκευές της ηχητικής πηγής από τη φυσική κατάσταση του μέσου διάδοσης και εξέλιξή τους

Τίτλος εισήγησης: Το πλήθος των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης στο περιεχόμενο του σχολικού εγχειριδίου φυσικής της Β΄ γυμνασίου.

22. 1ο Συνέδριο Διδακτικής Χημείας Ελλάδας – Κύπρου: «Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις» (Ένωση Ελλήνων Χημικών – Παγκύπρια Ένωση Επιστημόνων Χημικών). Αθήνα, 1-2 Δεκεμβρίου 2012).

Τίτλος εισήγησης: Η επίδοση και οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις των μαθητών σε εργαστηριακές ασκήσεις Χημείας.

Τίτλος εισήγησης: Η σχέση των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων των μαθητών με τον προφορικό λόγο και τις δράσεις τους κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ασκήσεων Χημείας.

23. Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές» (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 11-13 Μαΐου 2012).

Τίτλος εισήγησης: Ερμηνεία δεδομένων θερμοκρασιών που παρουσιάζονται σε διάγραμμα από μαθητές Γυμνασίου.

24. 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (University of Zilina, Slovakia 3-7 December 2012).

Τίτλος εισήγησης: Improving students' ability to craft scientific explanations.

- 25.** Πανελλήνιο Συνέδριο: «Ποια φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;» (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Φυσικής, Θεσσαλονίκη 9-10 Μαρτίου 2013).
Τίτλος εισήγησης: Η ποιότητα των εξηγήσεων των μαθητών του δημοτικού στις Φυσικές Επιστήμες.
- 26.** 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση («Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος 26-28 Απριλίου 2013).
Τίτλος εισήγησης: Η εξέλιξη των αντιλήψεων των μαθητών για τη διάδοση του ήχου και η εξάρτησή τους από τη φυσική κατάσταση του μέσου διάδοσης.
Τίτλος εισήγησης: Οι αντιλήψεις των μαθητών του Γυμνασίου για τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η άνωση στα αέρια.
- 27.** 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 17-18 Οκτωβρίου 2014).
Τίτλος εισήγησης: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στα Μαθηματικά και τις φυσικές Επιστήμες.
Τίτλος εισήγησης: Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τα ηλεκτρικά κυκλώματα σε μαθητές της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου.
Τίτλος εισήγησης: Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού για τον κύκλο του νερού στις γνώσεις και το ενδιαφέρον των μαθητών της Δ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου.
Τίτλος εισήγησης: Ανάλυση ερωτήσεων σχολικών εγχειριδίων Φυσικής Β΄ Γυμνασίου ως προς τις μαθησιακές δραστηριότητες που ενεργοποιούν στους μαθητές.
Τίτλος εισήγησης: Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού για τις αλλαγές κατάστασης και τη θερμοκρασία στην ανάπτυξη επιστημονικών πρακτικών σε μαθητές της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου.
- 28.** Παιδαγωγική Ημερίδα για τους Εκπαιδευτικούς (2η Εκπαιδευτική Περιφέρεια ΠΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος 11 Νοεμβρίου 2014).
Τίτλος εισήγησης: Οι επιστημονικές πρακτικές στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.
- 29.** 2^{ος} Κύκλος Ανοικτών Διαλέξεων (Δήμος Ρόδου και Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 13 Δεκεμβρίου 2014).
Τίτλος εισήγησης: Από το πεδίο των αντικειμένων στο πεδίο των ιδεών.
- 30.** Ημερίδα «Οι προβληματισμοί των νέων και το μέλλον που ονειρεύονται» (Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου και Λέσχη Λάιονς Ρόδου, Ρόδος 31 Ιανουαρίου 2015).
Τίτλος εισήγησης: Το διεθνές πρόγραμμα αξιολόγησης μαθητών (PISA) και οι επιδόσεις των Ελλήνων μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες.
- 31.** 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές

Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές» («Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημητικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου 2015).

Τίτλος εισήγησης: Η ικανότητα των μαθητών της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου να δημιουργούν διαγράμματα με επισημάνσεις για συστήματα των Φυσικών Επιστημών.

Τίτλος εισήγησης: Αξιολόγηση των αποδεικτικών στοιχείων των γραπτών επιστημονικών επιχειρημάτων από τους φοιτητές.

- 32.** Ημερίδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (1η Εκπαιδευτική Περιφέρεια ΠΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος 15 Νοεμβρίου 2015).

Τίτλος εισήγησης: Μάθηση Φυσικών Επιστημών μέσα από τη χρήση επιστημονικών πρακτικών.

- 33.** 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» (Επιστημονικός Σύλλογος «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ», Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα 16-17 Απριλίου 2016).

Τίτλος εισήγησης: Παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τη δομή του ατόμου.

- 34.** Πανελλήνιο Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ» (Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Αθήνα 5-6 Νοεμβρίου 2016).

Τίτλος εισήγησης: Σύγκριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων δύο διδακτικών παρεμβάσεων για τη διάδοση του ήχου.

- 35.** 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής «Σύγχρονη Φυσική και Μεγάλα Επιτεύγματα: Έρευνα, Τεχνολογία, Καινοτομία, Εκπαίδευση» (Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Αίγινα 17-20 Μαρτίου 2016).

Τίτλος εισήγησης: Ανάλυση των αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικής του Λυκείου ως προς διαστάσεις του επιστημονικού εγγραμματισμού.

- 36.** 1η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαρτίου 2016).

Τίτλος εισήγησης: Διεπιστημονικοί αναστοχασμοί στην εξέλιξη των Φυσικών Επιστημών.

- 37.** 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» (Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στις Φυσικές Επιστήμες «Μιχάλης Δερτούζος», Θεσσαλονίκη 8-10 Απριλίου 2016).

Τίτλος εισήγησης: Η συμβολή μιας διδακτικής ακολουθίας στις αντιλήψεις των μαθητών για τη διάδοση του ήχου.

- 38.** 6^ο Σεμινάριο Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 9-10 Απριλίου 2016).

Τίτλος εισήγησης: Βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνών.

- 39.** Πανελλήνιο Συνέδριο “Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες”. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ., Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών ΠΑΝΕ.Κ.Φ.Ε., Θεσσαλονίκη 16-17 Απριλίου 2016).

Τίτλος εισήγησης: Ανάλυση των πειραματικών δραστηριοτήτων για τη θερμότητα των σχολικών εγχειριδίων Φυσικών Επιστημών των Ε΄ και Στ΄ τάξεων του δημοτικού σχολείου.

Τίτλος εισήγησης: Οι επιστημονικές πρακτικές στις πειραματικές δραστηριότητες του σχολικού εγχειριδίου Φυσικών Επιστημών της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου.

Τίτλος εισήγησης: Συμβολή μιας σειράς πειραματικών δραστηριοτήτων στις δεξιότητες των μαθητών να αξιολογούν τα αποδεικτικά στοιχεία γραπτών επιχειρημάτων.

- 40.** 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 14-16 Οκτωβρίου 2016).

Τίτλος εισήγησης: Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;

Τίτλος εισήγησης: Οι επιπτώσεις μιας διδακτικής παρέμβασης για τους ηλεκτρομαγνήτες στις πρακτικές σχεδίασης έρευνας των μαθητών του δημοτικού σχολείου.

Τίτλος εισήγησης: Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού στη δομή των γραπτών επιχειρημάτων των μαθητών για τα ηλεκτρικά κυκλώματα.

Τίτλος εισήγησης: Μελέτη της σχέσης ανάμεσα στο περιεχόμενο των ερωτήσεων του σχολικού εγχειριδίου Φυσικής Β΄ τάξης Γυμνασίου και στις μαθησιακές δραστηριότητές τους.

Τίτλος εισήγησης: Οι επιστημονικές πρακτικές των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου: η περίπτωση της σχεδίασης έρευνας.

Τίτλος εισήγησης: Οι επιστημονικές πρακτικές στις δραστηριότητες του σχολικού εγχειριδίου Φυσικών Επιστημών της Στ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου.

Τίτλος εισήγησης: Η επίδραση ενός εκπαιδευτικού υλικού για το πεπτικό σύστημα στις αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας.

- 41.** 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές (Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 27-29 Μαΐου 2016).

Τίτλος εισήγησης: Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού για την πλεύση και τη βύθιση των σωμάτων στην εξέλιξη των αντιλήψεων παιδιών προσχολικής ηλικίας.

42. Παιδαγωγική Ημερίδα Εκπαιδευτικών (1η και 3η Εκπαιδευτική Περιφέρεια ΠΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος, 8 Μαρτίου 2017).
Τίτλος εισήγησης: Σχεδίαση και πραγματοποίηση έρευνας από τους μαθητές.
43. 2η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 24 Μαρτίου 2017).
Τίτλος εισήγησης: Σύγχρονες τάσεις αναδόμησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
44. 7^ο Σεμινάριο Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 10-12 Μαρτίου 2017).
Τίτλος εισήγησης: Παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού με χρήση νέων τεχνολογιών για την ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών της Γ' Γυμνασίου να ερμηνεύουν ραβδογράμματα και γραμμικά γραφήματα
Τίτλος εισήγησης: Βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνών.
45. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ φυσικών επιστημών, κοινωνίας και εκπαιδευτικής πράξης» (ΕΝΕΦΕΤ και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο 7-9 Απριλίου 2017)
Τίτλος εισήγησης: Βελτιώνοντας τις δεξιότητες των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου να κρίνουν τις αιτιολογήσεις γραπτών επιχειρημάτων.
Τίτλος εισήγησης: Οι δεξιότητες των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου να κρίνουν τα αποδεικτικά στοιχεία σε γραπτά επιχειρήματα.
Τίτλος εισήγησης: Η συμβολή μιας διδακτικής παρέμβασης για την εξάτμιση και την υγροποίηση στη δομή των επιχειρημάτων των μαθητών.
Τίτλος εισήγησης: Η ανάπτυξη επιστημονικών πρακτικών σε μαθητές της Β' τάξης του Δημοτικού: Η περίπτωση της σχεδίασης έρευνας.
46. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο» (Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ελληνικό Τμήμα της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc, Αθήνα 19-21 Μαΐου 2017)
Τίτλος εισήγησης: Διερεύνηση των δεξιοτήτων των μαθητών να αξιολογούν τα είδη της αιτιολόγησης που περιλαμβάνονται σε επιχειρήματα που μελετούν για θέματα Φυσικών Επιστημών.
47. 1ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε.: EduTopia (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 13 Μαΐου 2017).
Τίτλος εισήγησης: Οι αντιλήψεις των παιδιών για την ταχύτητα.

Τίτλος εισήγησης: Οι πεποιθήσεις διδακτικής επάρκειας των φοιτητών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.

- 48.** 24^ο Διεθνές Συνέδριο: «Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή» (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών και Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 8-10 Δεκεμβρίου 2017).

Τίτλος εισήγησης: Ανάπτυξη. Οι επιπτώσεις μιας διδακτικής παρέμβασης για τη θερμοκρασία και τη θερμότητα στις αντιλήψεις των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου.

VII. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ - ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

VII.α. Συμμετοχή στη συντακτική επιτροπή (Associate Editor) διεθνών επιστημονικών περιοδικών

- The International Journal of Learning
- The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning
- The International Journal of Science in Society
- Science Education: Research and Praxis

VII.β. Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

Είμαι κριτής εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά όπως:

- The International Journal of Learning
- Ubiquitous Learning: An International journal
- The International Journal of Technology, Knowledge and Society
- The International Journal of Science in Society
- The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning
- The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies
- Science Education: Research and Praxis

VII.γ. Κριτής εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια

Είμαι κριτής εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια όπως:

- 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική Πράξη»

- (Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε. Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011)
- Πανελλήνιο Συνέδριο: «Ποια φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;» (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Φυσικής, Θεσσαλονίκη (9-10 Μαρτίου 2013).
 - 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση («Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος 26-28 Απριλίου 2013).
 - 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του Π.Τ.Δ.Ε. και Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, Παρασκευή 17 και Σάββατο 18 Οκτωβρίου 2014).
 - 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές» («Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου 2015).
 - 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» (Επιστημονικός Σύλλογος «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ», Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα 16-17 Απριλίου 2016).
 - 1η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαρτίου 2016).
 - Πανελλήνιο Συνέδριο “Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες”. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ., Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών ΠΑΝΕ.Κ.Φ.Ε., Θεσσαλονίκη 16-17 Απριλίου 2016).
 - 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του Π.Τ.Δ.Ε. και Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, Παρασκευή 14, Σάββατο 15 και Κυριακή 16 Οκτωβρίου 2016.
 - 2η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 24 Μαρτίου 2017).
 - 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ φυσικών

επιστημών, κοινωνίας και εκπαιδευτικής πράξης» (ΕΝΕΦΕΤ και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο 7-9 Απριλίου 2017)

- 1ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε.: EduTopia (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 13 Μαΐου 2017).

VIII. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ

VIII.α. Οργάνωση Συνεδρίων (Προεδρείο οργανωτικών επιτροπών)

- 2014 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του Π.Τ.Δ.Ε. και Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, Παρασκευή 17 και Σάββατο 18 Οκτωβρίου 2014.
- 2016 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του Π.Τ.Δ.Ε. και Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, Παρασκευή 14, Σάββατο 15 και Κυριακή 16 Οκτωβρίου 2016.

VIII.β. Μέλος οργανωτικών επιτροπών Συνεδρίων και Ημερίδων

- 1994 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 2^{ης} περιβαλλοντικής ημερίδας που διοργανώθηκε από τον Δ.Ο.Ν.Α. και το Παράρτημα Δωδεκανήσου της Ε.Ε.Φ. (Ρόδος 1994).
- 2003 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 9^{ου} πανελληνίου συνεδρίου ψυχολογικής έρευνας (Ρόδος, 2003).
- 2005 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας που διοργάνωσε το ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου με τίτλο: «Πειραματικές Δραστηριότητες στη Σκιά του Κόκκινου Κάστρου» (Καστελόριζο, 2005).
- 2006 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας που διοργάνωσε το ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου με τίτλο: «Πειραματικές Δραστηριότητες στη Νότια Ρόδο» (Γεννάδι, 2006).
- 2007 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 1^{ης} Έκθεσης πειραμάτων και κατασκευών που διοργανώθηκε από το ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου με τίτλο: «Μελετώντας τις Φυσικές Επιστήμες με Πειράματα και

- Κατασκευές» (Ρόδος, 26-29/4/2007).
- 2008 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας που διοργάνωσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου και το ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου με τίτλο «Διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό» (Ρόδος, 28/5/2008).
- 2011 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας «Πρακτική Άσκηση στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών: Τάσεις και Προοπτικές» (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 9 Ιουνίου 2011).
- 2016 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 1ης Επιστημονικής Ημερίδας «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαρτίου 2016).
- 2017 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 2ης Επιστημονικής Ημερίδας «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 24 Μαρτίου 2017).
- 2017 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 1ου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε.: EduTopia (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 13 Μαΐου 2017).

VIII.γ. Μέλος επιστημονικής επιτροπής συνεδρίων και ημερίδων

- 2011 Ημερίδα «Πρακτική Άσκηση στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών: Τάσεις και Προοπτικές» (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 9 Ιουνίου 2011).
- 2013 Πανελλήνιο Συνέδριο: «Ποια φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;» (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Φυσικής, Θεσσαλονίκη (9-10 Μαρτίου 2013).
- 2013 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση («Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος 26-28 Απριλίου 2013)
- 2014 Ημερίδα «Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού στην Πρακτική Άσκηση» (ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 10 Οκτωβρίου 2014).
- 2014 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 17-18 Οκτωβρίου 2014).

- 2015 Ημερίδα «Οι προβληματισμοί των νέων και το μέλλον που ονειρεύονται» (Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου και Λέσχη Λάιους Ρόδου, Ρόδος 31 Ιανουαρίου 2015).
- 2015 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές» («Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημητικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου 2015)
- 2016 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» (Επιστημονικός Σύλλογος «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ», Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα 16-17 Απριλίου 2016)
- 2016 1η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαρτίου 2016).
- 2016 6^ο Σεμινάριο Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 9-10 Απριλίου 2016).
- 2016 1^η Επιστημονική Ημερίδα «Παιδαγωγική Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 8 Απριλίου 2016).
- 2016 Πανελλήνιο Συνέδριο “Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες”. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ., Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών ΠΑΝΕ.Κ.Φ.Ε., Θεσσαλονίκη 16-17 Απριλίου 2016).
- 2016 1η Ημερίδα Υπονηφίων Διδασκόντων (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 17 Ιουνίου 2017).
- 2016 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 14-16 Οκτωβρίου 2016).
- 2017 2η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 24 Μαρτίου 2017).
- 2017 7^ο Σεμινάριο Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

- (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 10-12 Μαρτίου 2017).
- 2017 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ φυσικών επιστημών, κοινωνίας και εκπαιδευτικής πράξης» (ΕΝΕΦΕΤ και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο 7-9 Απριλίου 2017).
- 2017 1ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε.: EduTopia (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 13 Μαΐου 2017).
- 2017 2η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων «Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 23 Ιουνίου 2017).

VIII.δ. Πρόεδρος σε συνεδρίες ελληνικών συνεδρίων

- 2007 Πανελλήνιο εκπαιδευτικό συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Τα ‘λάθη’ των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;» (Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, 1-2 Νοεμβρίου 2007).
- 2007 Πανελλήνιο εκπαιδευτικό συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Τα ‘λάθη’ των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;» (Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη, 13-14 Δεκεμβρίου 2007).
- 2008 Ημερίδα ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου και Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου: «Διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό» (Ρόδος, 28 Μαΐου 2008).
- 2009 6^ο πανελληνίο συνέδριο διδακτικής των φυσικών επιστημών και νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών» (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009).
- 2013 Πανελλήνιο Συνέδριο: «Ποια φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;» (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Φυσικής, Θεσσαλονίκη (9-10 Μαρτίου 2013).
- 2014 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 17-18 Οκτωβρίου 2014).
- 2016 1η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση»,

- Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαρτίου 2016).
- 2016 Πανελλήνιο Συνέδριο “Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες”. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ., Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών ΠΑΝΕ.Κ.Φ.Ε., Θεσσαλονίκη 16-17 Απριλίου 2016).
- 2016 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 14-16 Οκτωβρίου 2016).
- 2017 2η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 24 Μαρτίου 2017).
- 2017 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ φυσικών επιστημών, κοινωνίας και εκπαιδευτικής πράξης» (ΕΝΕΦΕΤ και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο 7-9 Απριλίου 2017).
- 2017 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο» (Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ελληνικό Τμήμα της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d’ Arc, Αθήνα 19-21 Μαΐου 2017).
- 2017 1ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε.: EduTopia (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 13 Μαΐου 2017).

VIII.ε. Παρακολούθηση συνεδρίων - ημερίδων

1. Σεμινάριο εισαγωγικής επιμόρφωσης (Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου, Ρόδος, 1990).
2. Τρίτη διεθνής επιστημονική διημερίδα στη διδακτική των Μαθηματικών (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 1993).
3. ΣΤ΄ Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής (Θράκη, 1993).
4. Ευρωπαϊκό Συμπόσιο «Άτομα με ειδικές ανάγκες» (Ρόδος, 1992).
5. 1^η Ημερίδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Ρόδος, 1993).
6. Επιστημονικό Συμπόσιο «Ελληνικά ως γλώσσα των παλινοστούτων Ελλήνων» (Ρόδος, 1993).
7. 2^η Ημερίδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Εφαρμογές στη διαχείριση του Περιβάλλοντος – Ενημέρωση του Πολίτη» (Ρόδος, 1994).

8. 4^η Διεθνής Επιστημονική Δημερίδα στη Διδακτική των Μαιηματικών (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 1994).
9. Κοινό συνέδριο Ένωσης Ελλήνων και Κύπριων Φυσικών (Κρήτη, 1996).
10. 3^η Ημερίδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Ρόδος, 1996).
11. Διεθνές συνέδριο «Αειφόρος ανάπτυξη στα νησιά : Ο ρόλος της έρευνας και της εκπαίδευσης» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 1998).
12. Συνέδριο «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος, 1998).
13. Ημερίδα «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη νέα χιλιετία: ανάγκες, προβλήματα, προοπτικές». Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος, 1999).
14. Επιμορφωτικό σεμινάριο στα πλαίσια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων». Τομέας Παιδαγωγικής. Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (Ιωάννινα, 1999).
15. Επιμορφωτικό σεμινάριο από τον Σχολικό Σύμβουλο Θ. Παπανδρέου (Ρόδος 1999).
16. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και η εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση». Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου (Λευκωσία, 2000).
17. Επιστημονική Δημερίδα «Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες σχέσεις και Εκπαίδευση». Τμήμα Επιστημών προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Ρόδος, 2001).
18. 1^ο Χειμερινό Σχολείο Υποψηφίων διδασκτόρων. Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Δελφοί, 2001).
19. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας». Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Αθήνα, 2002).
20. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Ρέθυμνο, 2002).
21. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση». Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. Εργαστήριο μαθησιακής Τεχνολογίας & Διδακτικής Μηχανικής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ. (Ρόδος, 2002).
22. 2^ο Χειμερινό Σχολείο Υποψηφίων Διδασκτόρων. Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Βόλος, 2003).
23. 9^ο Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (Ρόδος 2003).
24. 2^ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και 2^ο Συμπόσιο Ι.Ο.Σ.Τ.Ε. στη Νότια Ευρώπη: «Διδακτική Φυσικών επιστημών και Τεχνολογίας. Οι προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα» (Καλαμάτα, 2004).

25. Ημερίδα «Πειραματικές Δραστηριότητες στη Σκιά του Κόκκινου Κάστρου». ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου (Καστελόριζο, 2005).
26. 12th International Conference on Learning. Overall Theme: Designs for Learning, Faculty of Educational Sciences, University of Granada, Campus La Cartuga (Granada, 2005).
27. 3^ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.Φ.Ε.): «Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Βόλος, 7 - 9 Απριλίου 2006.
28. 13th International Conference on Learning, Overall Theme: Living Issues in Education, Sam Sharpe Teachers' College & Montego Bay Community College, Montego Bay, Jamaica, 22-25 June 2006.
29. 14th International Conference on Learning, Johannesburg, South Africa, 26-29 June 2007.
30. Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με διεθνή Συμμετοχή, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, «Τα Λάθη των Μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;», Αθήνα, 1-2 Νοεμβρίου 2007.
31. Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με διεθνή Συμμετοχή, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, «Τα Λάθη των Μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;», Θεσσαλονίκη, 13-14 Δεκεμβρίου 2007.
32. Διεθνές εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα: «Το Σχολείο του Μέλλοντος και το Μέλλον του Σχολείου», Εκπαιδευτήρια Δούκα, Αθήνα, 11-13 Απριλίου 2008.
33. 4^ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.Φ.Ε.): «Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία Φυσικών Επιστημών», Θεσσαλονίκη, 9-11 Μαΐου 2008.
34. Ημερίδα Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου και ΕΚΦΕ Ν. Δωδεκανήσου: «Διδασκαλία μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό», Ρόδος, 28 Μαΐου 2008.
35. 15th International Conference on Learning, Chicago, USA, 3-6 June 2008.
36. Ubiquitous Learning: An International Conference, University of Illinois, Illini Center, Chicago, U.S.A., 17-19 November 2008.
37. Διεθνές Συνέδριο ΚΕΔΕΚ «Επιστημονικός διάλογος για την ελληνική εκπαίδευση τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της», Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου 2008.
38. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008.
39. 6^ο πανελληνίο συνέδριο διδακτικής των φυσικών επιστημών και νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών» (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009).
40. 1^ο πανελλήνιο συνέδριο επιστημών εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-31 Μαΐου 2009).

41. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική Πράξη» (Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε. Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011).
42. Ημερίδα «Πρακτική Άσκηση στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών: Τάσεις και Προοπτικές» (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 9 Ιουνίου 2011).
43. Seventh International Conference on Technology, Knowledge and Society (Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea Bilbao, Spain 25-27 March 2011).
44. Third International Conference on Science in Society (The Catholic University of America, Washington DC, USA, 5 to 7 August 2011).
45. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ελλήνων Φυσικών: «Ανιχνεύοντας το τοπίο της Σύγχρονης Φυσικής. Αναδυόμενοι χώροι και νέες Τάσεις» (Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Καμένα Βούρλα, 29 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2012).
46. 19th International Conference on Learning (The Institute of Education, University of London, London, UK, 14 - 16 August 2012).
47. Four International Conference on Science in Society (University of California Berkeley, USA, 15 to 17 November 2012).
48. Fifth International Conference on Ubiquitous Learning (University of Illinois, iHotel and Conference Center Urbana-Champaign, Illinois, USA, 10-11 October 2012).
49. 1ο Συνέδριο Διδακτικής Χημείας Ελλάδας – Κύπρου: «Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις» (Ένωση Ελλήνων Χημικών – Παγκύπρια Ένωση Επιστημόνων Χημικών). Αθήνα, 1-2 Δεκεμβρίου 2012).
50. Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές» (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 11-13 Μαΐου 2012).
51. 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (University of Zilina, Slovakia 3-7 December 2012).
52. Πανελλήνιο Συνέδριο: «Ποια φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;» (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Φυσικής, Θεσσαλονίκη (9-10 Μαρτίου 2013).
53. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση («Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος 26-28 Απριλίου 2013).
54. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 17-18 Οκτωβρίου 2014).
55. Παιδαγωγική Ημερίδα για τους Εκπαιδευτικούς (2η Εκπαιδευτική Περιφέρεια ΠΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος 11 Νοεμβρίου 2014).
56. 2^{ος} Κύκλος Ανοικτών Διαλέξεων (Δήμος Ρόδου και Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 13 Δεκεμβρίου 2014).

57. Ημερίδα «Οι προβληματισμοί των νέων και το μέλλον που ονειρεύονται» (Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου και Λέσχη Λάιονς Ρόδου, Ρόδος 31 Ιανουαρίου 2015).
58. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές» («Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία/ΕΝΕΦΕΤ» και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημητικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου 2015).
59. Ημερίδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (1η Εκπαιδευτική Περιφέρεια ΠΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος 15 Νοεμβρίου 2015).
60. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» (Επιστημονικός Σύλλογος «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ», Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα 16-17 Απριλίου 2016).
61. 8^η Επιστημονική Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού «Η σχολική μονάδα ως ευφυής υβριδική και ηθική οντότητα» (ΤΕΠΑΕΣ, ΜΠΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Ρόδος, 27 και 28 Μαΐου 2016).
62. Πανελλήνιο Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ» (Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Αθήνα 5-6 Νοεμβρίου 2016).
63. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής «Σύγχρονη Φυσική και Μεγάλα Επιτεύγματα: Έρευνα, Τεχνολογία, Καινοτομία, Εκπαίδευση» (Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Αίγινα 17-20 Μαρτίου 2016).
64. 1η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαρτίου 2016).
65. 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» (Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στις Φυσικές Επιστήμες «Μιχάλης Δερτούζος», Θεσσαλονίκη 8-10 Απριλίου 2016).
66. 6^ο Σεμινάριο Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 9-10 Απριλίου 2016).
67. Πανελλήνιο Συνέδριο “Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες”. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ., Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών ΠΑΝΕ.Κ.Φ.Ε., Θεσσαλονίκη 16-17 Απριλίου 2016).
68. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 14-16 Οκτωβρίου 2016).

69. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές (Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 27-29 Μαΐου 2016).
70. Παιδαγωγική Ημερίδα Εκπαιδευτικών (1η και 3η Εκπαιδευτική Περιφέρεια ΠΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος, 8 Μαρτίου 2017).
71. 2η Επιστημονική Ημερίδα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση» (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 24 Μαρτίου 2017).
72. 7ο Σεμινάριο Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 10-12 Μαρτίου 2017).
73. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ φυσικών επιστημών, κοινωνίας και εκπαιδευτικής πράξης» (ΕΝΕΦΕΤ και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο 7-9 Απριλίου 2017)
74. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο» (Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ελληνικό Τμήμα της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc, Αθήνα 19-21 Μαΐου 2017)
75. 1ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε.: EduTopia (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 13 Μαΐου 2017).
76. 24^ο Διεθνές Συνέδριο: «Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή» (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών και Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 8-10 Δεκεμβρίου 2017).

VIII.στ. Συμμετοχή σε προγράμματα

1. Επιστημονικά υπεύθυνος του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης φοιτητών ΕΣΠΑ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2015-2016).
2. Επιστημονικά υπεύθυνος του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης φοιτητών ΕΣΠΑ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2016-2017).
3. Επιστημονικά υπεύθυνος του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης φοιτητών ΕΣΠΑ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2017-2018).
4. Επιστημονικά υπεύθυνος του Προγράμματος: «Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες». Επιτροπή Ερευνών (κωδ. 2617), Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2014-2015).
5. Επιστημονικά υπεύθυνος του Προγράμματος: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές

πορείες ή αλληλεπιδράσεις;». Επιτροπή Ερευνών (κωδ. 2806), Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2016-2017).

6. Συμμετοχή στο Προγράμμα: «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες για μικρά παιδιά: Προετοιμάζοντας εκπαιδευτικούς για την ισότητα και την αριστεία για όλους» ΕΥ, Βασιλεία Χρηστίδου, Καθηγήτρια στο ΠΤΠΕ/ΠΘ (Πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ, υπεβλήθη για κρίση).

VIII.ζ. Λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων

1. Διευθυντής «Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (απόφαση της 13^{ης}/10.03.2016 Συνέλευση του ΠΤΔΕ) με τριετή θητεία (2016-2018).

IX. ΔΟΙΗΚΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Συμμετοχή σε επιτροπές του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου

| | |
|------------|--|
| 2014- 2015 | Στην 2η/13.03.2014 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τακτικό μέλος επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ακαδ. έτους 2014-2015. |
| 2014 | Στην 9 ^η τακτική/30.04.2014 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως μέλος εξεταστικής επιτροπής του μαθήματος «Διδακτική των Μαθηματικών Ι» (αναβαθμολογητής). |
| 2014 | Τακτικό μέλος στην επιτροπή διενέργειας & αξιολόγησης των προσφορών της επαναπροκήρυξης του πρόχειρου μειοδοτικού διαγωνισμού «Προμήθεια τόνερ φωτοτυπικών μηχανημάτων για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου Αιγαίου». |
| 2014- 2015 | Στην 1 ^η /07.10.2014 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως επικουρικό μέλος της επιτροπής ΟΜΕΑ για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15. |
| 2014- 2016 | Στην 4 ^η /27.11.2014 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής προμηθειών για τα ακαδημαϊκά έτη 2014-15 και 2015-16. |
| 2015- 2016 | Στην 5η/05.02.2015 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τακτικό μέλος της επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. |
| 2015- 2016 | Στην 11 ^η /1.02.2015 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τμηματικά υπεύθυνος για το διάστημα 1/11/2015 έως 31/10/2016 για τη Θεσμοθέτηση Διαδικασιών Πρακτικής Άσκησης. |
| 2016- 2019 | Στην 13 ^η /10.03.2016 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως Διευθυντής του «Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών» με τριετή θητεία. |
| 2016- 2017 | Στην 14 ^η /06.04.2016 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως εξεταστής-βαθμολογητής στη διεξαγωγή κατατακτήριων εξετάσεων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, στο μάθημα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». |

- 2016 Στην 17^η/19.05.2016 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τακτικό μέλος τριμελούς εφορευτικής επιτροπής για τη διενέργεια εκλογών για την ανάδειξη Προέδρου του ΠΤΔΕ.
- 2015- 2016 Στην 3η/30.09.2015 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως επικουρικό μέλος της επιτροπής ΟΜΕΑ για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16.
- 2016- 2017 Στην 4η/20.10.2016 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τμηματικά υπεύθυνος για το διάστημα 1/11/2016 έως 31/10/2017 για τη Θεσμοθέτηση Διαδικασιών Πρακτικής Άσκησης.
- 2016- 2017 Στην 4η/20.10.2016 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τακτικό μέλος της επιτροπής προμηθειών του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.
- 2017- 2018 Στην 5^η/10.11.2016 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως επικουρικό μέλος της επιτροπής ΟΜΕΑ.
- 2017- 2018 Στην 12η/11.05.2017 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως αναπληρωματικό μέλος στην επιτροπή καταστροφής γραπτών δοκιμίων εξετάσεων μαθημάτων και ως βαθμολογητής στις κατατακτήριες εξετάσεις ακαδ. έτους 2017-2018 για το μάθημα "Εισαγωγή στις βάσεις και τις βασικές έννοιες των Μαθηματικών".
- 2017 Στην 12η/11.05.2017 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως μέλος Επιτροπής για τη μετάταξη εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέση Ε.ΔΙ.Π. του ΠΤΔΕ.
- 2017 Στην 12η/11.05.2017 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως μέλος Επιτροπής για την ένταξη υπαλλήλου με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ., σε θέση Ε.Τ.Ε.Π. του ΠΤΔΕ.
- 2017 Στην 13η/08.06.2017 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως μέλος τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφίων που υποβάλλουν αίτηση ανά μάθημα στο πλαίσιο της Πράξης "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού" για το μάθημα « Η Αξιολόγηση στα Μαθηματικά: Κλασσικές θεωρίες και σύγχρονες με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών».
- 2017- 2018 Στην 3^η/12.10.2017 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τακτικό μέλος της επιτροπής προμηθειών για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18.
- 2017- 2018 Στην 4^η/26.10.2017 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τμηματικά υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης για το διάστημα 01/11/2017 έως και 31/10/2018.
- 2017 Στην 5η/09.11.2017 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τακτικό μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας Τμήματος.
- 2017 Στην 6η/28.11.2017 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως αναπληρωματικό μέλος επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφίων που υποβάλλουν αίτηση ανά μάθημα στο πλαίσιο της Πράξης "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού" για το μάθημα «Ανάλυση Δεδομένων Κοινωνικής Έρευνας».
- 201- 201 Στην 6η/28.11.2017 Συνέλευση του ΠΤΔΕ ως τακτικό μέλος

επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφίων που υποβάλλουν αίτηση ανά μάθημα στο πλαίσιο της Πράξης "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού" για το μάθημα «Θεωρία και Εφαρμογή της Επίλυσης και Θέσης του Μαθηματικού Προβλήματος: Η χρήση Μαθηματικών Εκπαιδευτικών λογισμικών για την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων.

- 2017- 2020 Αναπληρωτής πρόεδρος στην επιτροπή παράδοσης - παραλαβής των κλινών που προέκυψαν από τη διενέργεια του διαγωνισμού για τη «Μίσθωση τουλάχιστον 46 κλινών για τη στέγαση των φοιτητών/-τριών για το διάστημα από 01/10/2017 έως 30/9/2020»
- 2012- 2017 Επιτροπή διαμόρφωσης ωρολογίου προγράμματος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου.

X. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μέλος διοικητικών συμβουλίων ενώσεων και επιτροπών

- 1992-1994 Αντιπρόεδρος Δ.Ε. Παραρτήματος Δωδεκανήσου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.
- 1994-2009 Γραμματέας Δ.Ε. Παραρτήματος Δωδεκανήσου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.
- 1995-2000 Αντιπρόεδρος Δ.Σ. Πνευματικού Κέντρου Κοσκινού Ρόδου.
- 2002-2013 Μέλος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Καλλιθέας Ρόδου.

Διαλέξεις

- 2012 Διάλεξη με τίτλο: «Το Διεθνές Πρόγραμμα Αξιολόγησης μαθητών PISA» που πραγματοποιήθηκε σε εκδήλωση βράβευσης των μαθητών (Πολιτιστικός Σύλλογος Κοσκινού Ρόδου, Ρόδος 12 Νοεμβρίου 2012).
- 2014 Διάλεξη με τίτλο: «Από το πεδίο των αντικειμένων στο πεδίο των ιδεών» που πραγματοποιήθηκε στο 2ο Κύκλο Ανοικτών Διαλέξεων (Δήμος Ρόδου και Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 13 Δεκεμβρίου 2014).
- 2016 Διάλεξη με τίτλο: «Η εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης από τους μαθητές στον διεθνή και τον ελληνικό χώρο», που πραγματοποιήθηκε στη τελετή βράβευσης μαθητών που διακρίθηκαν στον 9^ο μαθηματικό διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά». (Παράρτημα Δωδεκανήσου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Ρόδος 30 Ιανουαρίου 2016).

Βραβεύσεις

- 1991 Απονομή Διπλώματος από Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων δημοτικού σχολείου και νηπιαγωγείου Κοσκινού.
- 2007 Απονομή πλακέτας από εκκλησιαστική επιτροπή Εισοδίων Θεοτόκου Κοσκινού Ρόδου.
-

ΧΙ. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Μέλος των παρακάτω επιστημονικών ενώσεων και συλλόγων:
 - Μέλος της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.
 - Μέλος της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.
 - Μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
 - Μέλος του Συλλόγου για τη Διάδοση των Φυσικών Επιστημών Δωδεκανήσου.
 - Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας.
-