



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ασημίνας Θ. Τσιμπιδάκη
Μόνιμης Επίκουρης Καθηγήτριας Ειδικής Αγωγής:
Ψυχοπαιδαγωγικές Διαστάσεις στην Οικογένεια και το
Σχολείο
ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΣΗΜΙΝΑΣ Θ. ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ

Μόνιμης Επίκουρης Καθηγήτριας Ειδικής Αγωγής:
Ψυχοπαιδαγωγικές Διαστάσεις στην Οικογένεια και το Σχολείο

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑ: **ΑΣΗΜΙΝΑ**
ΕΠΩΝΥΜΟ: **ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ**
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: **ΡΟΔΟΣ**
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: **ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ 1 - ΡΟΔΟΣ 85101**
ΟΙΚΙΑΣ: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΣΕΦΕΡΗ 34 - ΡΟΔΟΣ 85102
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: **ΕΡΓΑΣΙΑΣ: (+30)2241-099234**
ΟΙΚΙΑΣ: (+30)2241-062542
ΚΙΝΗΤΟ: (+30)6937688018
E-mail: **tsimpidaki@rhodes.aegean.gr**

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1992 - 1996** ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών
Πτυχίο Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (κατεύθυνση ψυχολογίας)
Βαθμός: Άριστα (8,61)
- 1998 - 1999** UNIVERSITY OF MANCHESTER, Centre for Special Needs
Master in Education (M.Ed) in Special Needs and Development.
Dissertation: «Computers and special needs.... A study on the use of computers by and for young children with special educational needs with special reference to students with physical difficulties»
Βαθμός: Άριστα
- 2000 - 2005** ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
Διδακτορικό στην Ειδική Αγωγή
Θέμα διδακτορικής διατριβής: «Η οικογένεια με ένα παιδί προσχολικής και σχολικής ηλικίας με ειδικές ανάγκες»
Βαθμός: Άριστα

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- 2006** EUROPEAN UNION – PROGRAMME «Leonardo Da Vinci»
Certification of Instructors of Individuals with Infirmities
Programme Leonardo da Vinci: Κατάρτιση Προγράμματος και Εκπαίδευση Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για Άτομα με Αναπηρίες [BG/03/B/P/PP-166034]
- 2006** ΜΑΚΑΤΟΝ ΕΛΛΑΣ – ΙΔΡΥΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ «Η ΠΑΜΜΑΚΑΡΙΣΤΟΣ»
Εκμάθηση Εναλλακτικής Μορφής Επικοινωνίας «ΜΑΚΑΤΟΝ»
Βεβαίωση παρακολούθησης βασικού σεμιναρίου ΜΑΚΑΤΟΝ. Παρακολούθηση των ενοτήτων 1, 2, 3 & 4 της ΜΑΚΑΤΟΝ ΕΛΛΑΣ
- 2005** ΥΠΕΠΘ – ΕΠΕΑΕΚ – ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΙΔΡΥΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Βεβαίωση Επιμόρφωσης «Πρόσβαση»: Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά κινητικά προβλήματα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- 2001** ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Leonardo Da Vinci», Τρέντο Ιταλίας
Απόκτηση Πιστοποίησης Κλινικής & Πρακτικής Άσκησης στην Ειδική και Θεραπευτική Αγωγή
- 2000 - 2001** ΣΧΟΛΗ Ε.Ν.Γ. ΡΟΔΟΥ
Εκμάθηση Νοηματικής Γλώσσας
Βεβαίωση παρακολούθησης 1ου Επίπεδου

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- ☐ **Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής: Ψυχοπαιδαγωγικές Διαστάσεις στην Οικογένεια και το Σχολείο** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2018 - σήμερα).
- ☐ **Λέκτορας Ειδικής Αγωγής** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2011 -2018).
- ☐ **Διδάσκουσα (Π.Δ. 407/80) Ειδικής Αγωγής** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2005 - 2011).
- ☐ **Διδάσκουσα στο Επιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Μοντέλα Παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή»** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2019 - σήμερα).
- ☐ **Διδάσκουσα στο Επιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών»** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2012 - σήμερα).

- ☐ **Διδάσκουσα στο Εξ' Αποστάσεως Επιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Ειδική Αγωγή»** στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας - Κύπρος (2014 - σήμερα).
- ☐ **Διδάσκουσα στο Επιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό»** στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (2007 - 2015).
- ☐ **Διδάσκουσα Ειδικής Αγωγής στα Διδασκαλεία:** «Αλέξανδρος Δελμούζος» (2005 - 2011) και «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» (2003 - 2011).
- ☐ **Καθηγήτρια φιλόλογος σε τμήματα ένταξης** στο Γυμνάσιο Καλυθιών (2004 - 2011).
- ☐ **Διευθύντρια** Παραρτήματος ΑΣΠΑΙΤΕ στη Ρόδο (2015 - 2017).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (ενδεικτικά):

- Tsibidaki, A.** (2020). Children with cerebral palsy: Family and parent demographic characteristics and family strengths in Greece and Italy. *Journal of Health Psychology*. 1-13. DOI:10.1177/1359105.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2019). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής: Το παράδειγμα της Ελλάδας και της Ιταλίας. Στο Γ. Νικολάου, Σ. Τσεσμελή, Κ. Μαλαφάντης & Ι. Δημάκος (Επιμ.), *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος 2018 «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον»* (τόμ. β', σσ. 122 -129). Πάτρα: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Adamis, D. Petmeza, I., Geraldine McCarthy, G., **Tsibidaki, A.**, & Tsamparli, A. (2018). Association of individual psychopathology with family functioning in a Greek nonclinical sample. *Social Work in Mental Health*, DOI: 10.1080/15332985.2018.1503215.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2018). Κριτική θεώρηση της οικογένειας με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 11, 98-101.
- Tsibidaki, A.**, Tsibidakis, H., Tsamparli, A., Kotzia, D., & Panou, A. (2019). Impact of orthopedic surgery on parents of children affected by cerebral palsy: A preliminary study in Greece. *Folia Medica*, 61(3), 384-388. DOI:10.3897/folmed.61.e39344.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2016). Επικοινωνία γονέων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και εργαζομένων στην ειδική αγωγή. *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 9-10, 77-89
- Κατσούρης, Γ., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2015). Απόψεις ειδικών παιδαγωγών για τη χρήση των ΤΠΕ στην ειδική αγωγή. *I-teacher*, 11, 31-39.

Tsibidaki, A. (2013). Marital relationship in Greek families raising a child with a severe disability. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 11 (1), 25-50.

Τσαμπαρλή, Α. , & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2013). Δίκτυα στήριξης για την οικογένεια με παιδιά με σοβαρές αναπηρίες. Στα *Θέματα κοινοτικής κλινικής ψυχολογίας. Κοινωνική κλινική ψυχολογία, ψυχολογία της υγείας και δημόσια υγεία*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Tsibidaki, A. (2012). Greek families raising an adolescent with learning disabilities. *Proceedings in Advanced Research in Scientific Areas. The 1st Virtual International Conference*, 3 – 7 December, 2012.

Tsibidaki, A. (2012). Children with mild intellectual disability represent their family. *Proceedings in Advanced Research in Scientific Areas. The 1st Virtual International Conference*, 3 – 7 December, 2012.

Tsamparli, A., **Tsibidaki, A.**, & Roussos, P. (2011). Siblings in Greek families. Raising a child with disabilities. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 13(1), 1-19.

Τσαμπαρλή, Α., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2011). Η λειτουργία της οικογένειας με ένα παιδί με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Μία συγκριτική μελέτη. *Ψυχολογία*, 18(3), 295-316.

Tsibidaki, A., & Tsamparli, A. (2009). Adaptability and cohesion of Greek families: Raising a Child with a severe disability on the island of Rhodes. *Journal of Family Studies*, 15(3), 245-259.

Tsibidaki, A., & Tsamparli, A., (2007). Support networks for the Greek family with preschool or school age disabled children. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, nº 12, Vol. 5(2), 283-306 (ISSN: 1696-2095). [in English & in Spanish]

BIBΛΙΑ

Βιβλία - Μονογραφίας

Τσιμπιδάκη, Α., Τσιμπιδάκης, Χ., & Πάνου, Α. (2019). *Οικογένεια και παιδιά με εγκεφαλική παράλυση: Ψυχοπαιδαγωγική και ιατρική διάσταση*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Τσιμπιδάκη, Α. (2013). *Παιδί με ειδικές ανάγκες, οικογένεια και σχολείο: Μία σχέση σε αλληλεπίδραση* (2^η βελτιωμένη έκδοση). Αθήνα: Παπαζήσης (Ατραπός, 2007^α).

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ – ΤΟΜΩΝ

Σοφός, Λ., Δάρα, Μ., **Τσιμπιδάκη, Α.**, Κλαδάκη, Μ. & Κώστας, Α. (2020) (Επιμέλεια). *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει*. Αθήνα. Γρηγόρης.

Θεοδωροπούλου, Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2019) (Επιμέλεια). *EduTopia/Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (2018-2019)*. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. ISBN: 978-618-84330-1-4.

Τσιμπιδάκη, Α. (2018). Επιμέλεια (επιστημονική και γλωσσική) 11^{ου} τεύχους του Περιοδικού *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*. Θεματικός τόμος: Πολυ-Εστιακές Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή. ISSN 1790-5532.

Θεοδωροπούλου, Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2019) (Επιμέλεια). *EduTopia/Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών & 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων (2017-2018)*. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. ISBN: 978-618-84330-0-7.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνη του Συμβουλευτικού Σταθμού Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΣΣΨΥ) της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2018 - σήμερα).**
2. **Υπεύθυνη Οργάνωσης και Εφαρμογής Προγραμμάτων Εθελοντικής Εργασίας Φοιτητών/τριών του ΠΤΔΕ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ) και φορείς/κέντρα της Ρόδου (2005 - σήμερα).**
3. **Επιστημονικά Υπεύθυνη του Ψυχοπαιδαγωγικού Προγράμματος «+Δημιουργώ για την Οικογένεια και το Παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (24/7/2017 έως 31-5-2019).**
4. **Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος «Κοινωνικό φροντιστήριο» (2018 - σήμερα).**
5. **Επιστημονικός Συνεργάτης του Συμβουλευτικού Σταθμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Παράρτημα Ρόδου (2011 - 2018).**
6. **Επιστημονική Επιμέλεια του Προγράμματος Ένταξης των Μαθητών του Ειδικού Πειραματικού Σχολείου του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου στα Πειραματικά Σχολεία 1^ο, 2^ο 6/θέσιο & 3/θέσιο [2005 – σήμερα].**

7. **Πρόεδρος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠΕΣ)** στο Ειδικό Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου (2005-2016).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- ☐ Εκπαίδευση και δημιουργική απασχόληση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- ☐ Διαχείριση και σχεδιασμός αναπτυξιακών προγραμμάτων για μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- ☐ Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- ☐ Συνεργασία σχολείου και οικογένειας.
- ☐ Κοινωνικά πλέγματα στήριξης – Εθελοντισμός.
- ☐ Τεχνολογία και μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- ☐ Παιδικό βιβλίο/Κινηματογράφος και διαφορετικότητα/αναπηρία.