

Βιογραφικό σημείωμα του Εμμανουήλ Φωκίδη

Προσωπικές πληροφορίες

- Ημερομηνία γέννησης: 24-12-1965
- Τόπος γέννησης: Θεσσαλονίκη
- Τόπος κατοικίας: Ρόδος
- Οικογενειακή κατάσταση: Διαζευγμένος, δύο παιδιά

Επαγγελματική δραστηριότητα

- **2017-σήμερα**
Μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Γνωστικό αντικείμενο: Πληροφορική και εφαρμογές της Εικονικής Πραγματικότητας στην εκπαίδευση. ΦΕΚ διορισμού 1327/19-12-2017, τ. Γ'.

- **2013-2017**
Μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Γνωστικό αντικείμενο: Πληροφορική και εφαρμογές της Εικονικής Πραγματικότητας στην εκπαίδευση. ΦΕΚ διορισμού 748/15-07-2013, τ. Γ'.

- **2005-2013**
Διδάσκων ΠΔ 407/80, στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- **1989-2013**
Εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- **1988-1993**
Στέλεχος επιχείρησης Πληροφορικής στη Θεσσαλονίκη με αντικείμενο την εκπαίδευση χρηστών σε εμπορικά πακέτα.

Σπουδές

- **2005**
Διδακτορικό. Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πεδίο: Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση. Θέμα: Δημιουργία περιβάλλοντος Εικονικής Πραγματικότητας για τη διδασκαλία της Κυκλοφοριακής Αγωγής. Βαθμός διατριβής: Άριστα.

- **1999**
Πτυχίο. Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Βαθμός πτυχίου: 9,75.

- **1986**
Πτυχίο. Ίδρυμα: Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης. Βαθμός πτυχίου: 7,27.

Διδακτική εμπειρία στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- **2013-σήμερα**
Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών, του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδασκόμενα μαθήματα:
Εκπαιδευτικές προεκτάσεις των ΤΠΕ.

Ειδικά Θέματα Εκπαίδευσης με Χρήση Νέων Τεχνολογιών.
Εκπαιδευτική τεχνολογία αιχμής: Εφαρμογές τρισδιάστατων γραφικών, Εικονικής Πραγματικότητας και εικονικών περιβαλλόντων πολλών χρηστών.
Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση.

Λέκτορας και Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδασκόμενα μαθήματα:

Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφοριών & Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Υποχρεωτικό μάθημα, χειμερινό εξάμηνο.

Τεχνολογικές και διδακτικές καινοτομίες με τη χρήση της Πληροφορικής-Εικονική Πραγματικότητα. Υποχρεωτικό μάθημα, εαρινό εξάμηνο.

Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση. Μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο.

Ανάπτυξη εφαρμογών εικονικών κόσμων για τη διδασκαλία μαθημάτων του δημοτικού σχολείου. Μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο.

Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης και πολυμέσα. Μάθημα επιλογής, εαρινό εξάμηνο.

Εκπαιδευτικά προγραμματιστικά περιβάλλοντα. Μάθημα επιλογής, εαρινό εξάμηνο.

Διδάσκων στο Πρόγραμμα Παιδεία, που αφορά τη διδασκαλία μαθημάτων σε φοιτητές αμερικανικών πανεπιστημίων. (ακαδημαϊκό έτος 2016-2017)

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Designing Educational Games Summer School 2014 & 2015.

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Digital Storytelling Summer School 2015.

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Summer School Virtual Reality 2013 & 2014.

▪ 2005-2013

Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών, του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδασκόμενο μάθημα: Ειδικά Θέματα Εκπαίδευσης με Χρήση Νέων Τεχνολογιών, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010)

Διδάσκων Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδασκόμενα μαθήματα:

Τεχνολογικές και διδακτικές καινοτομίες με τη χρήση της Πληροφορικής-Εικονική Πραγματικότητα. Υποχρεωτικό μάθημα, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2011-2012, 2010-2011, 2009-2010, 2008-2009 και 2007-2008)

Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση. Μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2011-2012 και 2010-2011)

Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης και πολυμέσα. Μάθημα επιλογής, εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2011-2012 και 2010-2011)

Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση I. Μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2008-2009 και 2007-2008)

Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση II. Μάθημα επιλογής, εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2008-2009 και 2007-2008)

Νέες Εκπαιδευτικές Μέθοδοι: Εικονική Πραγματικότητα-Θεωρία και Πράξη I. Μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2006-2007 και 2005-2006)

Νέες τεχνικές και διδακτικές στην εκπαίδευση με χρήση της Πληροφορικής. Μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2006-2007)

Νέες Εκπαιδευτικές Μέθοδοι: Εικονική Πραγματικότητα-Θεωρία και Πράξη II. Μάθημα επιλογής, εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2006-2007 και 2005-2006)

Τεχνολογικές καινοτομίες στη σχολική τάξη. Μάθημα επιλογής, εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2006-2007 και 2005-2006).

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Innovative Educational Methodologies for Schools (ακαδημαϊκό έτος 2011-2012).

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου Multigrade teaching, new educational methodologies for the standard and multigrade schools. (ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)

Διδάσκων στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδασκόμενα μαθήματα:

Βασικές δεξιότητες στις Νέες Τεχνολογίες. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)

Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2008-2009)

Διδάσκων στο πρόγραμμα ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, e-Σχολή Γονέων. (ακαδημαϊκό έτος 2012-2013)

▪ **2000-2001**

Βοηθός εκπαιδευτή στο πρόγραμμα Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, με αντικείμενο τη διδασκαλία των μαθημάτων της Πληροφορικής.

▪ **1998-1999**

Βοηθός εκπαιδευτή στο πρόγραμμα Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Τμήμα Νηπιαγωγών, με αντικείμενο τη διδασκαλία των μαθημάτων της Πληροφορικής.

▪ **2019-2020**

Συντονιστής στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Language Education for Refugees and Migrants (LRM), στις ενότητες: LRM 55. Design and Development of Educational Material and Digital Media. LRM 60. Introduction to Arabic Language and Culture.

▪ **2017-σήμερα**

Μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών της Πληροφορικής. Διδασκόμενο μάθημα: Πληροφορική και Εκπαίδευση-ΠΛΗ 37 (ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2018-2019 και 2017-2018)

▪ **2015-σήμερα**

Διδάσκων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στο πρόγραμμα Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) του Νοτίου Αιγαίου. Διδασκόμενα μαθήματα:

Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017 και 2015-2016)

Παιδαγωγικές εφαρμογές Η/Υ. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017 και 2015-2016)

Μεθοδολογία Έρευνας. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2016-2017)

Διδακτική μεθοδολογία. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2015-2016)

Πρακτική Άσκηση. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2015-2016)

Διδακτική
εμπειρία
στο
Ελληνικό Ανοικτό
Πανεπιστήμιο

Διδακτική
εμπειρία στην
Ανώτατη
Σχολή
Παιδαγωγικής
και
Τεχνολογικής
Εκπαίδευσης
(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

**Διδακτική
εμπειρία σε
Κολλέγια**

▪ **2007**

Καθηγητής στο Athens Metropolitan College στα Τμήματα Νηπιαγωγικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Ψυχολογίας. Διδασκόμενα μαθήματα:
Computers Fundamentals and Applications. Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.
Information Society. Χειμερινό εξάμηνο.

**Διδακτική
εμπειρία σε
IEK**

▪ **1999-2013**

Καθηγητής Πληροφορικής στα Ι.Ε.Κ. Ρόδου και Αγ. Αναργύρων στις ειδικότητες: Σχεδιαστής μέσω Η/Υ, Τεχνικός εφαρμογών Πληροφορικής, δικτύων και αυτοματισμού γραφείων, Γραμματέας διεύθυνσης, Εικονογράφος-σκιτσογράφος, Τεχνικός εφαρμογών Πληροφορικής, Γραφίστας εντύπου και ηλεκτρονικών μέσων, Τεχνικός δικτύων υπολογιστών, Ειδικός εφαρμογών Πληροφορικής με πολυμέσα και Ειδικός τραπεζικών εργασιών. Διδασκόμενα μαθήματα:

Αρχιτεκτονική Η/Υ και Λειτουργικά Συστήματα. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2012-2013)

Εισαγωγή στα πολυμέσα, την επεξεργασία ήχου και σημάτων. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)

Ανάπτυξη κατανεμημένων δικτυακών εφαρμογών σε Oracle και Εργαλεία συγγραφής πολυμέσων. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)

Βάσεις δεδομένων. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2008-2009)

Ηλεκτρονική επεξεργασία εικόνας. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2008-2009)

Γλώσσα προγραμματισμού III (C++). Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2007-2008)

Δίκτυα υπολογιστών II. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2007-2008)

Επικοινωνίες δεδομένων και Τεχνολογία Internet. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2006-2007)

Δίκτυα υπολογιστών II. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2006-2007)

Σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστοσελίδων. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2005-2006)

Επικοινωνίες δεδομένων και Τεχνολογία Internet. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2005-2006)

Βάσεις δεδομένων. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2005-2006)

Διαχείριση δικτύων II. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2004-2005 και 2003-2004)

Επικοινωνίες δεδομένων και Τεχνολογία Internet. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2004-2005 και 2003-2004)

Σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστοσελίδων I & II. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και 2004-2005)

Επικοινωνίες δεδομένων και Τεχνολογία Internet. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2003-2004)

Διαχείριση δικτύων. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2003-2004)

Επεξεργασία εικόνας-Animation. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2002-2003)

Πολυμέσα και Windows. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2002-2003)

Μεθοδολογία προγραμματισμού πολυμέσων. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2002-2003)

Προγραμματισμός σε SQL/4GL. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2002-2003 και 2001-2002)

Ανάπτυξη εφαρμογών σε SQL/4GL. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκά έτη 2002-2003 και 2001-2002)

Εισαγωγή στην Πληροφορική. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 1999-2000)

Λειτουργικά συστήματα DOS-Windows. Χειμερινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 1999-2000)

Βάσεις δεδομένων σε Windows. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 1999-2000)

Χρήση Η/Υ. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 1999-2000)

**Διδακτική
εμπειρία στην
Πρωτοβάθμια
Εκπαίδευση**

- **1993-2013**
Μόνιμος δάσκαλος στη Ρόδο και στην Αθήνα.
- **1989-1993**
Αναπληρωτής δάσκαλος στους νομούς Κιλκίς και Θεσσαλονίκης.

**Διδακτική
εμπειρία σε
άλλους φορείς**

- **2011**
Εκπαιδευτής εκπαιδευτών για το 2^ο Επίπεδο εφαρμογής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση στο Π.Α.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- **2003**
Καθηγητής_Ελληνικής_γλώσσας σε παλιννοστούντες στο Κ.Ε.Κ. Μ.Ι.Τ. στα πλαίσια του Επιχειρησιακού προγράμματος: Απασχόληση και επαγγελματική κατάρτιση του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

- **2002**
Καθηγητής Πληροφορικής στο Κ.Ε.Κ. ΑΚΜΩΝ στα πλαίσια του επιχειρησιακού προγράμματος Κοινωνία της Πληροφορίας, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, του Υπ.Ε.Π.Θ.

- **2000**
Εκπαιδευτής στη χρήση του Διαδικτύου και εφαρμογών πολυμέσων, στο πρόγραμμα Αναβάθμιση σχολικών βιβλιοθηκών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου με αντικείμενο την εκπαίδευση των καθηγητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα σχολεία των οποίων συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Εκπαιδευτής σε θέματα Πληροφορικής, χρήσης πακέτων εφαρμογών διαχείρισης γραφείου και υπηρεσιών δικτύου, στα πλαίσια του προγράμματος Οδυσσέας, με αντικείμενο την εκπαίδευση των καθηγητών των Γυμνασίων που μετέχουν στο πρόγραμμα.

- **1999**
Εκπαιδευτής με αντικείμενο τη χρήση των προγραμμάτων του πακέτου εφαρμογών Microsoft Office, σε σεμινάριο των υπαλλήλων της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα πλαίσια του προγράμματος Αναβάθμιση της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- **1998**
Εκπαιδευτής σε σεμινάριο των δικαστικών υπαλλήλων Ρόδου, με αντικείμενα τις εφαρμογές της Πληροφορικής στο διοικητικό δικαστικό κλάδο και τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών.

- **1997**
Εκπαιδευτής σε σεμινάριο της Α' ΕΛΜΕ Ρόδου με αντικείμενο την Πληροφορική στην εκπαίδευση και ειδικότερα τις εφαρμογές της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Εκπαιδευτής σε σειρά σεμιναρίων της ΝΕΛΕ Δωδεκανήσου με αντικείμενο την εκπαίδευση δασκάλων σε θέματα Πληροφορικής και χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Εκπαιδευτής σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: Internet και περιβαλλοντική εκπαίδευση, του διεθνούς δικτύου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης "Πόλις", στα πλαίσια του προγράμματος SOCRATES.

Εκπαιδευτής στο Κ.Ε.Κ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την εκπαίδευση νέων ανέργων στη χρήση εμπορικών και λογιστικών πακέτων εφαρμογών.

▪ **1996**

Εκπαιδευτής σε σειρά σεμιναρίων της ΝΕΛΕ Δωδεκανήσου με αντικείμενο την εκπαίδευση δασκάλων σε θέματα Πληροφορικής και χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών.

▪ **2018-σήμερα**

Επιβλέπων σε τρεις υποψήφιους διδάκτορες:

Παναγιώτης Αντωνόπουλος. Δημιουργία και αξιολόγηση λογισμικού Πλήρους Εμβυθισμένης Εικονικής Πραγματικότητας για τη Μουσειακή Εκπαίδευση στην αρχαία Ελληνική τεχνολογία.

Πάυλος Κεφαλάκης. Κατασκευή, εφαρμογή και αξιολόγηση παραμετροποιήσιμου τρισδιάστατου περιβάλλοντος πολλών χρηστών προσομοίωσης οικολογικών συστημάτων.

Πηνελόπη Ατσικπάση. Εξέταση των παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή εμπειρία σε περιβάλλοντα πλήρως εμβυθισμένης εικονικής πραγματικότητας. Μια ολιστική προσέγγιση.

▪ **2013-σήμερα**

Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής εκπόνησης διδακτορικής διατριβής σε 2 υποψήφιους διδάκτορες.

Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής διδακτορικής διατριβής σε 1 υποψήφιο διδάκτορα.

Επιβλέπων στην εκπόνηση 37 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σε 90 υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Επιβλέπων στην εκπόνηση 17 προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής εκπόνησης προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σε 23 προπτυχιακούς φοιτητές.

**Μέλος
συμβουλευτικών
επιτροπών
προπτυχιακών
και
μεταπτυχιακών
εργασιών
και
διδακτορικών
διατριβών**

**Διοικητικό
έργο
στην
Τριτοβάθμια
Εκπαίδευση**

- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου. (ακαδημαϊκό έτος 2020)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου. (ακαδημαϊκά έτη 2017, 2018 και 2020)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Παραλαβής-Απόδοσης Μισθίου Στέγασης Φοιτητών/τριών της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου. (ακαδημαϊκό έτος 2020)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων για Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκό έτος 2020)
- Αναβαθμολογητής κατατακτηρίων εξετάσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2020)
- Μέλος της Τριμελούς Εφορευτικής Επιτροπής για την ανάδειξη Διευθυντών των Εργαστηρίων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων για την Πρόσληψη Διδασκόντων/ουσών του Τμήματος με Σχέση Εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)

- Αναπληρωματικό μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αναγνώρισης Μαθημάτων Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Erasmus+ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Προμηθειών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Αναπληρωματικό μέλος του Συμβουλίου του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ακαδημαϊκά έτη 2019-2023)
- Αναπληρωτής εκπρόσωπος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Μέλος Επιτροπής Εξέτασης/Επιλογής Υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής -Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών". (ακαδημαϊκά έτη 2015-2019)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2014-2017)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Στρατηγικής ERASMUS+ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2018-2019)
- Μέλος της Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων. (ακαδημαϊκά έτη 2016 και 2018)
- Μέλος της Πενταμελούς Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής για την ανάδειξη Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2018)
- Μέλος της Επιτροπής Καταστροφής Γραπτών Δοκιμών Εξετάσεων Μαθημάτων. (ακαδημαϊκό έτος 2017)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Πληροφορικής της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2014-2017)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2013, 2016)
- Μέλος της Επιτροπής Επιτηρήσεων Εξετάσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016)
- Αναπληρωτής Πρόεδρος στην Επιτροπή Εξέτασης και Κρίσης των Διοικητικών Ενστάσεων και Προδικαστικών Προσφυγών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών. (ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)
- Μέλος της Επιτροπής Μετεγγραφών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)
- Αναπληρωματικό μέλος στην επιτροπή παραλαβής του έργου: Προμήθεια Εξοπλισμού για τις Ακαδημαϊκές Μονάδες του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε Σύρο και Ρόδο, στα πλαίσια του Ε.Π. Κρήτης και Νήσων Αιγαίου 2007-2013.
- Αναπληρωματικό μέλος της τριμελούς εφορευτικής επιτροπής για τη διενέργεια εκλογών ανάδειξης Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2016)
- Αναπληρωματικό μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης για κάθε μάθημα που έχει προταθεί στο πλαίσιο της πράξης "Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού διπλώματος". (ακαδημαϊκό έτος 2016)

**Διοικητικό
έργο
στην
Πρωτοβάθμια
Εκπαίδευση**

- **2011-2013**
Διευθυντής στο 31^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών.
- **2009-2011**
Υποδιευθυντής στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Φιλαδέλφειας.

**Συμμετοχή
σε συμβούλια
και επιτροπές**

▪ **2018-σήμερα**

Τακτικό μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προϊσταμένων των Κ.Ε.Σ.Υ. και Κ.Ε.Α. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

▪ **2017-2019**

Τακτικό μέλος της Επιτροπής Πολιτογράφησης Αλλογενών Αλλοδαπών, της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου.

▪ **2007**

Μέλος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Νέας Χαλκηδόνας.

▪ **2002-2003**

Συνεργάτης στο Κ.Ε.Κ. ΑΚΜΩΝ στην υποβολή προτάσεων υλοποίησης δράσεων κατάρτισης. Προτάσεις που υποβλήθηκαν και εγκρίθηκαν:

Ανάπτυξη εφαρμογών στο Διαδίκτυο-Σχεδιασμός ιστοσελίδας για το πρόγραμμα: Κατάρτιση ανέργων σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), στις περιφέρειες Νοτίου Αιγαίου και Στερεάς Ελλάδας, στα πλαίσια του κοινοτικού πλαισίου στήριξης 2000-2006, Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα.

Συντήρηση και αποκατάσταση λειτουργίας δικτύων Η/Υ, για το πρόγραμμα: Κατάρτιση ανέργων σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), της περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου, στα πλαίσια του κοινοτικού πλαισίου στήριξης 2000-2006, Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα.

Συντήρηση και αποκατάσταση λειτουργίας hardware, για το πρόγραμμα: Κατάρτιση ανέργων σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), της περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, στα πλαίσια του κοινοτικού πλαισίου στήριξης 2000-2006, Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα.

Αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης Δικτύων, Ανάπτυξη εφαρμογών στο Διαδίκτυο, Ανάπτυξη Εφαρμογών Ηλεκτρονικού εμπορίου με εξειδίκευση στον J-Builder, Συντήρηση και αποκατάσταση λειτουργίας Η/Υ και Δικτύων και Συντήρηση και αποκατάσταση λειτουργίας δικτύων Η/Υ, για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση, Άξονας Προτεραιότητας 1, Μέτρο 3, του Υπουργείου Εργασίας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Διαχείριση και υποστήριξη Η/Υ και τοπικών δικτύων και Εφαρμογές Διαδικτύου, για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση, Άξονας Προτεραιότητας 1, Μέτρο 4.3, Αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εργαζομένων σε επιχειρήσεις, του Υπουργείου Εργασίας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Ανάπτυξη εφαρμογών Διαδικτύου, για το πρόγραμμα: Εναλλασσόμενης κατάρτισης για την ανάπτυξη εξειδικευμένων δεξιοτήτων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ), του Ο.Α.Ε.Δ. στα πλαίσια του κοινοτικού πλαισίου στήριξης 2000-2006, επιχειρησιακό πρόγραμμα Κοινωνία της Πληροφορίας.

Βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης Δικτύων, για το πρόγραμμα: Κατάρτιση ανέργων σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), της περιφέρειας Αττικής, στα πλαίσια του κοινοτικού πλαισίου στήριξης 2000-2006, Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα.

**Άλλες
επαγγελματικές
δραστηριότητες**

▪ **2000-2001**

Τεχνικός δικτύου για την εγκατάσταση εργαστηρίων Πληροφορικής στα πλαίσια του προγράμματος Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **1995-1998**

Αποσπασμένος στο Εργαστήριο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Διακρίσεις

▪ **2020**

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής -Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το άρθρο:

Fokides, E., & Papoutsis, A. (2019). Using Makey-Makey for teaching electricity to primary school students. A pilot study. *Education and Information Technologies*, 2019, 1-23. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-10013-5>

Chartofilis, A., & Fokides, E. (2019). Teaching local history, culture, traditions, and customs using digital games. Preliminary results from a case study in the island of Nisyros. *Open Journal for Educational Research* 3(2), 81-94. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0302.04081c>

▪ **2019**

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής -Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το άρθρο:

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2018). Development of a model for explaining the learning outcomes when using 3D virtual environments in informal learning settings. *Education and Information Technologies*, 25(3), 2265-2287. <https://doi.org/10.1007/s10639-018-9719-1>

▪ **2018**

Βραβείο καλύτερου άρθρου στην ετήσια απονομή βραβείων αριστείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το άρθρο:

Fokides, E., & Sfakianou, M. (2017.). Virtual museums in arts education. Results of a pilot project in primary school settings. *Asian Research Journal of Arts & Social Sciences* 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.9734/ARJASS/2017/33601>

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής -Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το παραπάνω άρθρο.

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής -Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το άρθρο:

Fokides, E., Papadakis, D., & Kourtis-Kazoulis, V. (2017). To drone or not to drone? Results of a pilot study in primary school settings. *Journal of Computers in Education*, 4(3), 339-353. <https://doi.org/10.1007/s40692-017-0087-4>

▪ **2017**

Εύφημος μνεία στην ετήσια απονομή βραβείων αριστείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το άρθρο:

Fokides, E., & Zampouli, C. (2017). Content and Language Integrated Learning in OpenSimulator Project. Results of a pilot implementation in Greece. *Education and Information Technologies*, 22(4), 1479-1496. <https://doi.org/10.1007/s10639-016-9503-z>.

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής -Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το παραπάνω άρθρο.

**Μέλος
επιστημονικής
επιτροπής
σε επιστημονικά
περιοδικά**

- **2019**
EducatioNext, Το περιοδικό για την εκπαίδευση του αύριο.

Νέος Παιδαγωγός online.

**Μέλος
επιστημονικής
επιτροπής
σε συλλογικούς
τόμους**

- **2019**
Teaching, learning, and leading with computer simulations. Hershey, PA: IGI Global. J. Y. Qian lead editor.
- **2018**
Integrating multi-user virtual environments in modern classrooms. Hershey, PA: IGI Global. J. Y. Qian lead editor.

**Μέλος
επιστημονικής
επιτροπής
συνεδρίων**

- **2020**
20th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2020). 6-9 July. Tartu, Estonia.
- **2019**
2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση. 13-14 Δεκεμβρίου. Κόρινθος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". 18-20 Οκτωβρίου. Αθήνα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
4^η Ημερίδα υποψηφίων διδασκόντων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. 22 Ιουνίου. Ρόδος: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
4^η Επιστημονική Ημερίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών". 19 Μαΐου. Ρόδος: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη". 12-14 Απριλίου. Ρόδος.
- **2018**
11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον, 23-25 Νοεμβρίου. Πάτρα: Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών.
14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ, 20-21 Νοεμβρίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.
5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα, 28-29 Απριλίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.
1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων, EduTopia 2018, 12-13 Μαΐου. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- **2017**
4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα, 1-2 Απριλίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.
1^ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε., EduTopia 2017. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- **2016**
13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ, 5-6 Νοεμβρίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.
Ημερίδα εκπόνησης διπλωματικών εργασιών του ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

- **2020-σήμερα**
Hellenic Journal of STEM Education. The International Society of Educational Research.
- **2019-σήμερα**
Computers & Education. Elsevier.
IEEE Access. IEEE.
Encyclopedia of organizational knowledge, administration, and technologies. IGI Global.
Mobile learning applications in early childhood education. IGI Global.
Smart pedagogy of digital learning. Routledge/Taylor & Francis.
New Review of Hypermedia and Multimedia. Taylor & Francis.
Teaching, learning, and leading with computer simulations. IGI Global.
- **2018-σήμερα**
Themes in eLearning.
Journal of Computers in Education. Springer.
Journal of Smart Education and Urban Society. IGI Global.
- **2017-σήμερα**
Technology, Knowledge, and Learning. Springer.
- **2016**
Encyclopedia of Information Science and Technology (4th ed.). IGI Global.
Integrating multi-user virtual environments in modern classrooms. IGI Global.
- **2015-σήμερα**
Journal of Teaching and Learning with Technology. Indiana State University.
Journal of Educational Leadership and Policy. American Institute of Science.
International Journal of Education and Information Technology. American Institute of Science.
Research in Learning Technology. Co-Action Publishing.
Education and Information Technologies. Springer.
American Journal of Educational Research. Science and Education an Open Access and Academic Publisher.
International Online Journal of Educational Sciences. Educational Researches and Publications Association.
- **2014**
Έρευνα στην Εκπαίδευση. Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ.

- **2020**
20th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2020). 6-9 July. Tartu, Estonia.
- **2019**
6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". 18-20 Οκτωβρίου. Αθήνα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- **2018**
11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον, 23-25 Νοεμβρίου. Πάτρα: Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών.
International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching, and Education, 20-22 Ιουνίου. Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki.

14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ, 20-21 Νοεμβρίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα, 28-29 Απριλίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

▪ **2017**

4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα, 1-2 Απριλίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

▪ **2016**

10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα: Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση-Ρόλος και Εφαρμογές. Ναύπλιο: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ, 5-6 Νοεμβρίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός, 5-6 Νοεμβρίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

EIIC 2016, 5th Electronic International Interdisciplinary Conference. Czech Republic.

▪ **2015**

Rethinking Language, Diversity and Education, International Conference. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**Επιστημονικός
υπεύθυνος
προγραμμάτων**

▪ **2016-2018**

Πρόγραμμα δια βίου μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου: Τρισδιάστατα Εκπαιδευτικά Παιχνίδια, "Σοβαρά παιχνίδια".

▪ **2014-2016**

Διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: Designing Educational Games Summer School-DEGSS 2014/2015/2016.

Διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: Digital Storytelling Summer school-DiSSS 2014/2015/2016.

Διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: Educational Uses of 3D Graphics-Virtual Reality-SSVR 2014/2015/2016.

▪ **2015**

Επιμορφωτικό πρόγραμμα: Εφαρμογές Διαδικτύου και ασφαλής περιήγηση σε αυτό, για άτομα τρίτης ηλικίας.

Ερευνητικό έργο

▪ **2016-2017**

Πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης "e-Regenerated Freirean Literacy through Empowering Community Techniques (e-Reflect)". Erasmus+ KA2 Στρατηγικές Συμπράξεις για την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **2015-σήμερα**

Emerging Technologies in Education (ETiE). Προσωπική ερευνητική πρωτοβουλία της οποίας ο βασικός στόχος είναι να εξετάσει τα μαθησιακά αποτελέσματα από τη χρήση εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας, Επαυξημένης Πραγματικότητας, ταμπλετών και άλλων αναδυόμενων τεχνολογιών. (ιδιωτική χρηματοδότηση)

▪ **2013-2016**

Στάσεις και απόψεις των φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων απέναντι στην Πληροφορική. (προσωπική έρευνα, χωρίς χρηματοδότηση)

▪ **2013-2016**

Στάσεις και απόψεις των φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων απέναντι τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών. (προσωπική έρευνα, χωρίς χρηματοδότηση)

▪ **2006-2009**

Rural Wings-Φτερά της Γνώσης, 6^ο Κοινωνικό Πλαίσιο Προγραμμάτων Έρευνας και Τεχνολογίας. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **2003-2006**

Δ.Ι.Α.Σ, Δορυφορικός Ιστός Απομακρυσμένων Σχολείων. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **2003-2004**

Διεξαγωγή πειραματικών μαθημάτων διδασκαλίας Κυκλοφοριακής Αγωγής με τη χρήση Εικονικής Πραγματικότητας. (προσωπική έρευνα, χωρίς χρηματοδότηση)

▪ **2002-2004**

M.U.S.E., MUltigrade School Education, Socrates program. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **2001**

Διεξαγωγή πειραματικών μαθημάτων τηλεκπαίδευσης. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Βασικά πειράματα ασύγχρονης εκπαίδευσης στο Δημοτικό σχολείο. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **2000-2001**

Σχολικός Εκπαιδευτικός Δικτυακός Ιστός Αιγαίου, ΣΧ.Ε.Δ.Ι.Α.. Μέλος της ομάδας διαχείρισης του προγράμματος.

▪ **2000**

Η στάση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στην πρόκληση της Πληροφορικής. (προσωπική έρευνα, χωρίς χρηματοδότηση)

▪ **1996-2000**

Μηχανικός-ερευνητής δικτύων στο πανεπιστημιακό δίκτυο Αιγαίο-Net. Το έργο είχε εγκριθεί από το Υπ.Ε.Π.Θ. στα πλαίσια του 2^{ου} κοινωνικού πλαισίου στήριξης (2^ο Κ.Π.Σ.).

▪ **1999**

Διεξαγωγή πειραματικών μαθημάτων τηλεκπαίδευσης. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **1998-1999**

Ανάπτυξη και διαχείριση συστήματος τηλεκπαίδευσης στο Γυμνάσιο Τήλου. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **1997, 1998, 1999**

Το επίπεδο της Πληροφορικής στα σχολεία της Δωδεκανήσου. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **2020**

Στάθμιση ερωτηματολογίου για τα συναισθήματα, τις στάσεις και τις ανησυχίες των Ελλήνων μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη συνεκπαίδευση. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση. 6-8 Μαΐου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

A 3D virtual environment for easing the challenging behaviors of students with ADHD. A comparative case study. *International Perspectives in Education* 2020. 2-3 April. Mytilene, Greece: Katholieke Universiteit Leuven.

▪ **2019**

Οι απόψεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών για τα ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση. 13-14 Δεκεμβρίου. Κόρινθος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Tablets και διδασκαλία στοιχείων ταξινόμησης των ζώων. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". 18-20 Οκτωβρίου. Αθήνα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τι έχουν να πουν οι χρήστες για τα σοβαρά παιχνίδια; 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". 18-20 Οκτωβρίου. Αθήνα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Waking-up in the morning: A gamified simulation in the context of learning activities of daily living. 15th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe. August 27-30, 2019. Bologna, Italy: Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe.

Η εκπαιδευτική αξιοποίηση των αλληλεπιδραστικών βίντεο σφαιρικής λήψης. 4^η Επιστημονική Ημερίδα, Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση. 19 Μαΐου 2019. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Μαθητές, εκπαιδευτικοί και τεχνολογία. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. 11-12 Μαΐου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός. (κεντρική ομιλία)

Κινητές συσκευές και εκπαίδευση. Ήρθαν για να μείνουν ή μόδα είναι θα περάσει; 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. 11-12 Μαΐου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Διδασκαλία στοιχείων μυθολογίας σε μαθητές της Γ' δημοτικού με τη χρήση tablets και μικρο-εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. 11-12 Μαΐου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού παιχνιδιού για τη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας σε μαθητές του δημοτικού. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη". 12-14 Απριλίου. Ρόδος.

▪ **2018**

Εικονική πραγματικότητα και περιβαλλοντική αγωγή. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή σε μαθητές της Στ' τάξης δημοτικού. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης. 9-11 Νοεμβρίου. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Διδασκαλία της περιμέτρου και του εμβαδού σε μαθητές της Ε' Δημοτικού με τη χρήση tablets. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης. 9-11 Νοεμβρίου. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια. Μία κριτική θεώρηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών παρεμβάσεων της πρωτοβουλίας ETiE. 11^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο, οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. 19-21 Οκτωβρίου. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο.

Tablets and Geography. Initial findings from a study in primary school settings. International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education, Tech-Edu 2018. June 20-22, 2018. Thessaloniki, Greece: Aristotle University of Thessaloniki.

Κινητές συσκευές και μάθηση. Μία κριτική θεώρηση. 3^η Επιστημονική Ημερίδα, Διδασκαλία και Μάθηση Μέσω Φορητών Συσκευών. 26 Μαΐου 2018. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Το ταξίδι της ελπίδας: σχεδιάζοντας και υλοποιώντας ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με στοιχεία επαυξημένης πραγματικότητας, που εξυπηρετεί τους στόχους της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. 4^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης". 27-28 Απριλίου. Ηράκλειο: Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Η τεχνολογία στην εκπαίδευση: Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης. Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο. 12 Φεβρουαρίου 2018. Κέρκυρα: Ιόνιο Πανεπιστήμιο. (προσκεκλημένη ομιλία)

Αξιοποιώντας τις ψηφιακές ιστορίες στη διδασκαλία. Αποτελέσματα από διδακτικές παρεμβάσεις σε μαθητές της Α' τάξης του δημοτικού. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. 28-29 Απριλίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Αναδυόμενες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Τρία έτη εμπειρικών ερευνών της πρωτοβουλίας ETiE. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. 28-29 Απριλίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός. (προσκεκλημένη ομιλία)

▪ 2017

Project "Topognosia": Strengthening local identity through digital games in education. International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017. July 6-8, 2017. Rhodes, Greece.

Redefining the framework for teaching programming to primary school students: results from three pilot projects. International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017. July 6-8, 2017. Rhodes, Greece.

Τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Το παράδειγμα του εικονικού νησιού της μεσογειακής φώκιας. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. 21-23 Απριλίου. Αθήνα: Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Επαναπροσδιορίζοντας το πλαίσιο διδασκαλίας του προγραμματισμού στο δημοτικό σχολείο. Τα συμπεράσματα από δύο ερευνητικές προσπάθειες. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. 1-2 Απριλίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός. (προσκεκλημένη ομιλία)

▪ 2016

Η ψηφιακή αφήγηση στην ομαλή ένταξη στο σχολείο μαθητών της πρώτης τάξης του δημοτικού. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε. 5-6 Νοεμβρίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Φοιτητές Παιδαγωγικών Τμημάτων και Πληροφορική. Μία προβληματική σχέση. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε. 5-6 Νοεμβρίου. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός. (προσκεκλημένη ομιλία)

Multuser Virtual Learning Environments in Education. Workshop, European Professional Development Workshop of eTwinning Ambassadors. September 29-October 1. Rhodes, Greece. (invited speech)

Η ψηφιακή αφήγηση στην αντιμετώπιση προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον. Συνέδριο, Εκπαίδευση & Κοινωνία στην εποχή της κρίσης. 20-22 Μαΐου. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Η εικόνα των Ρομά στα ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης της Ρόδου. Συνέδριο, Εκπαίδευση & Κοινωνία στην εποχή της κρίσης. 20-22 Μαΐου. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Αποτελέσματα από τη διδασκαλία στοιχείων εξερεύνησης του διαστήματος σε μαθητές γυμνασίων με τη χρήση εφαρμογής εικονικής πραγματικότητας. Συνέδριο, 10^ο Πανελλήνιο συνέδριο καθηγητών Πληροφορικής. 15-17 Απριλίου. Ναύπλιο: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Τρισδιάστατα εκπαιδευτικά παιχνίδια, Σοβαρά παιχνίδια. 1^η Επιστημονική ημερίδα του ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. 6-7 Απριλίου. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

▪ 2015

Development and evaluation of a 3D virtual environment for teaching solar system's facts and concepts. Διεθνές συμπόσιο, International Symposium, New Issues on Teacher Education. October 9-11. Volos, Greece: University of Thessaly.

▪ 2014

Διδασκαλία της Κυκλοφοριακής Αγωγής σε μαθητές του δημοτικού σχολείου με τη χρήση εφαρμογής επιτραπέζιας Εικονικής Πραγματικότητας. Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα την οδική ασφάλεια. 7-8 Ιουνίου. Κέρκυρα. (προσκεκλημένη ομιλία)

Κυκλοφοριακή Αγωγή και εκπαίδευση. Μια διαφορετική προσέγγιση. Διημερίδα, ΕΥΘΥΤΑ Ρόδου: 10 Χρόνια Δράσεις για τη βελτίωση της οδικής ασφάλειας. 27-28 Μαρτίου. Ρόδος. (προσκεκλημένη ομιλία)

▪ 2008

Educational uses of virtual reality: Constructing a VR museum. Συνέδριο, 11th International Conference on Interactive Computer Aided Learning. September 24-26. Villach, Austria: Carinthia Tech Institute.

▪ 2005

Κατασκευή εφαρμογής Εικονικής Πραγματικότητας για τη διδασκαλία της Κυκλοφοριακής Αγωγής στο Δημοτικό σχολείο. Ημερίδα, Κυκλοφοριακή Αγωγή όλοι μαζί για το παιδί. 28 Μαΐου. Αθήνα: Δήμος Αθηναίων.

▪ 2003

Ο ρόλος της Εικονικής Πραγματικότητας στην Κυκλοφορική Αγωγή. Συμπόσιο, Κυκλοφοριακή αγωγή-τροχαία ατυχήματα, Ενημέρωση = Πρόληψη. 17-18 Απριλίου. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Improving the quality of education in Greece's multigrade schools: The role of information and communication technologies. 12th EDEN Annual Conference: The Quality Dialogue,

Integrating Quality Cultures in Flexible, Distance and e-Learning. June 15-18. Rhodes, Greece: University of the Aegean.

Videoconferencing as an educational tool. Research in the University of the Aegean. HERCMA 2003, The 6th Hellenic European Conference on Computer Mathematics & its Applications. September 25-27. Athens, Greece: Athens University of Economics and Business.

A theoretical and a technical framework for the development of Virtual Reality Educational Applications. Interactive Computer Aided Learning, ICL 2003. September 26-28. Villach, Austria: Carinthia Tech Institute.

▪ **2002**

Distance education: Synchronous and asynchronous methods. A comparative presentation and analysis. Interactive Computer Aided Learning, ICL 2002. September 25-27. Villach, Austria: Carinthia Tech Institute.

▪ **2001**

Η στάση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας. Συνέδριο, Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνολογίες, Εφαρμογές, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών. 14-15 Δεκεμβρίου. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

▪ **2000**

Σχολικός Εκπαιδευτικός Δικτυακός Ιστός Αιγαίου. 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση. 13-15 Οκτωβρίου. Πάτρα; Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ευρωπαϊκά προγράμματα και Νέες Τεχνολογίες. Ημερίδα, Η Ευρωπαϊκή ταυτότητα της Εκπαίδευσης: Προγράμματα COMENIUS. 11 Δεκεμβρίου. Ρόδος; Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Οι Νέες Τεχνολογίες στην υπηρεσία των σχολικών projects. Ημερίδα, Η Ευρωπαϊκή ταυτότητα της Εκπαίδευσης: Προγράμματα COMENIUS. 11 Δεκεμβρίου. Ρόδος; Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

▪ **1999**

Η τηλεδιάσκεψη ως εργαλείο διδασκαλίας των μαθημάτων του δημοτικού σχολείου. Συνέδριο, Νέες παράμετροι στην εκπαίδευση: Εκπαίδευση από απόσταση και δια βίου εκπαίδευση. 21-22 Νοεμβρίου. Ρόδος; Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**Ετεροαναφορές
και δείκτες**

Ετεροαναφορές: 413.
h-index: 9.
i10-index: 7.

**Συγγραφικό έργο
(συνοπτικά)**

	Έως το διορισμό ως Λέκτορας (2013)	Έως το διορισμό ως Επίκουρος Καθηγητής (2017)	Έως σήμερα
Επιμέλεια συλλογικών τόμων	-	-	2
Βιβλία Ελληνικά	1	1	1
Βιβλία διεθνή	1	1	1
Κεφάλαια Ελληνικά	1	3	10
Κεφάλαια διεθνή	3	4	10
Επιστημονικά περιοδικά Ελληνικά	2	19	26
Επιστημονικά περιοδικά διεθνή	3	21	35
Συνέδρια Ελληνικά	8	19	36
Συνέδρια διεθνή	13	16	19
Σύνολο	32	84	140

Επιμέλεια συλλογικών τόμων

▪ 2019

Σοφός, Α., Καραμούζης, Π., Κώστας, Α., & Φωκίδης, Ε. (2019). *Εκπαίδευση με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη. (υπό δημοσίευση)

Σοφός, Α., Σκουμιός, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2019). *Πρακτικά 4^{ης} ημερίδας υποψηφίων διδασκόντων*. Διαθέσιμο στο <http://www.pre.aegean.gr/wp-content/uploads/2019/06/Τόμος-Εργασιών-Ημερίδας-Υποψηφίων-Διδασκόντων-2019> (υπό δημοσίευση)

Βιβλία

▪ 2011

Φωκίδης, Ε., & Τσολακίδης, Κ. (2011). *Εικονική πραγματικότητα στην εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη*. Αθήνα: Διάδραση.

▪ 2007

Tsolakidis, C., Sotiriou, S., Karpati, A., Pincas, A., Koulouris, P., Dima, G., . . . Fokides, E. (2007). *Report on multigrade education*. Athens: EPINOIA.

Κεφάλαια σε διεθνείς συλλογικούς τόμους με κριτές

▪ 2020

Fokides, E. (2020.) Digital educational games in primary education. Revisiting the results of the research projects of the ETiE initiative. In L. Daniela (Ed.), *Epistemological Approaches to Digital Learning in Educational Contexts*. Routledge. (in print)

Fokides, E. (2020). Reflecting on the results of the initiative ETiE, for using tablets in primary schools. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of organizational knowledge, administration, and technologies*. Hershey, PA: IGI Global. (in print)

Fokides, E., & Zachristou, D. (2020). Teaching natural sciences to kindergarten students using tablets. Results from a pilot project. In S. Papadakis, & M. Kalogiannakis (Eds.), *Mobile learning applications in early childhood education* (pp. 40-60). Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1486-3.ch003>

Fokides, E., & Kostas, A. (2020). Pre-service teachers and computers: A (still) troubled relationship. In L. A. Tomei, & D. D. Carbonara (Eds.), *Handbook of research on diverse teaching strategies for the technology-rich classroom* (pp. 15-31). Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0238-9.ch002>

Chronopoulou, M- I., & Fokides, E. (2020). Using a 3D simulation for teaching functional skills to students with learning, attentional, behavioral, and emotional disabilities. A case study. In J. Y. Qian (Ed.), *Teaching, learning, and leading with computer simulations* (pp. 209-233). Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0004-0.ch008>

▪ 2019

Fokides, E. (2019). Tablets and Geography. Initial findings from a study in primary school settings. In M. Tsitouridou, J. A. Diniz, & T. A. Mikropoulos (Eds.), *Technology and innovation in learning, teaching, and education* (pp. 431-443). Switzerland: Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4_32

▪ 2018

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2018). Factors affecting primary school students' learning experiences when using MUVes. Development and validation of a scale. In J. Y. Qian (Ed.), *Integrating multi-user virtual environments in modern classrooms* (pp. 185-206). Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-3719-9.ch009>

▪ **2017**

Fokides, E. (2017). Three cases of unconventional educational uses of digital storytelling. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of information science and technology* (4th ed.) (pp. 2616-2625). Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2255-3.ch228>

Fokides, E., Mastrokourou, A., & Atsikpasi, P. (2017). Teaching basic astronomy concepts to pre-service teachers using 3D virtual environments. In P. Tripathi & S. Mukerji (Eds.), *Handbook of research on technology-centric strategies for higher education administration* (pp. 175-194). Hershey PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2548-6.ch011>

▪ **2010**

Fokides, E., & Tsolakidis, C. (2010). A pilot project to teach road safety using desktop virtual reality. In S. Mukerji (Ed.), *Cases on technology enhanced learning through collaborative opportunities* (pp. 111-130). Hershey PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-61520-751-0.ch007>

▪ **2020**

Φωκίδης, Ε. (2020). Η εκπαιδευτική αξιοποίηση των αλληλεπιδραστικών βίντεο σφαιρικής λήψης. *Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (υπό δημοσίευση)

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2020). Εικονικά περιβάλλοντα και άτυπη μάθηση. Ένα ερμηνευτικό μοντέλο. *Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (υπό δημοσίευση)

▪ **2019**

Φωκίδης, Ε. (2019). Κινητές συσκευές και μάθηση. Μία κριτική θεώρηση. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Μ. Σκουμιάς, & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση* (σσ. 41-54). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

Παπαδάκης, Δ., & Φωκίδης, Ε. (2019). Διδασκαλία με drones, χαράζοντας μονοπάτια στην εκπαιδευτική αξιοποίηση των τεχνολογιών αιχμής. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Μ. Σκουμιάς, & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση* (σσ. 119-131). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

▪ **2018**

Ζαμπούλη, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2018). Η σημασία των τρισδιάστατων εικονικών περιβαλλόντων πολλών χρηστών στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο Α. Σοφός, Γ. Λιαράκου, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών, Νέα Μέσα-Νέα Μάθηση*; (σσ. 176-188). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2018). Η εξέλιξη της τεχνολογίας, νέες απόψεις και δεξιότητες για την εκπαίδευση. Στο Α. Σοφός, Γ. Λιαράκου, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών, Νέα Μέσα-Νέα Μάθηση*; (σσ. 40-52). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

▪ **2017**

Φωκίδης, Ε. (2017). Τρισδιάστατα εκπαιδευτικά παιχνίδια, σοβαρά παιχνίδια. Στο Α. Σοφός, Ε. Αυγερινός, Π. Καραμούζης, Λ. Χριστοδουλίδου, & Μ. Δάρρα (Επιμ.), *Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών. Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σσ. 75-91). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

▪ **2013**

Φωκίδης, Ε., & Τσολακίδης, Κ. (2013). Η εικονική πραγματικότητα στην εκπαίδευση. Στο Σ. Αλιβίζος & Κ. Βρατσάλης (Επιμ.), *Παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σσ. 185-204). Αθήνα: Ίων.

▪ **2010**

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2010). Τα ολιγοθέσια και δυσπρόσιτα σχολεία στην εποχή της κοινωνίας της πληροφορίας. Στο Η. Αθανασιάδης (Επιμ.), *Διαστάσεις έρευνας στο χώρο της εκπαίδευσης και της παιδαγωγικής* (σσ. 162-179). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

▪ **2005**

Τσολακίδης, Κ., Φωκίδης, Ε. & Βρατσάλης, Κ. (2005). Η στάση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας. Στο Κ. Βρατσάλης (Επιμ.), *Διδακτική εμπειρία και παιδαγωγική θεωρία*. Αθήνα: Νήσος.

▪ **2020**

Fokides, E. (2020). My avatar and I. A study on avatars, personality traits, self-attributes, and their perceived importance. *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing, 2020*. <https://doi.org/10.1007/s12652-020-01977-1>

Fokides, E., Atsikpasi, P., & Karageorgou, D. (2020). Tablets, plants, and primary school students. A study. *Technology, Knowledge, and Learning, 2020*. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09445-7>

Fokides, E., & Chachlaki, F. (2020). 3D multiuser virtual environments and Environmental Education. The virtual island of the Mediterranean monk seal. *Technology Knowledge and Learning, 25*(1), 1-24. <https://doi.org/10.1007/s10758-019-09409-6>

Fokides, E., & Papoutsis, A. (2020). Using Makey-Makey for teaching electricity to primary school students. A pilot study. *Education and Information Technologies, 25*(2), 1193-1215. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-10013-5>

Kaimara, P., Fokides, E., Plerou, A., Atsikpasi, P., & Deliyannis, I. (2020). Serious games effect analysis on player's characteristics. *International Journal of Smart Education and Urban Society, 11*(1), 75-91. <https://doi.org/10.4018/IJSEUS.2020010106>

▪ **2019**

Fokides, E., Atsikpasi, P., Kaimara, P., & Deliyannis, I. (2019). Factors influencing the subjective learning effectiveness of serious games. *Journal of Information Technology Education: Research, 18*, 437-466. <https://doi.org/10.28945/4441>

Fokides, E., Chronopoulou, M.-I., & Kaimara, P. (2019). Comparing videos and a 3D virtual environment for teaching school-related functional skills and behaviors to students with ADHD or developmental dyslexia, displaying challenging behaviors: a case study. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning, 14*, 22. <https://doi.org/10.1186/s41039-019-0117-0>

Fokides, E., Atsikpasi, P., Kaimara, P., & Deliyannis, I. (2019). Let players evaluate serious games. Design and validation of the Serious Games Evaluation Scale. *International Computer Games Association Journal, 41*(3), 116-137. <https://doi.org/10.3233/ICG-190111>

Chartofili, A., & Fokides, E. (2019). Teaching local history, culture, traditions, and customs using digital games. Preliminary results from a case study in the island of Nisyros. *Open*

▪ **2018**

Fokides, E. (2018). Tablets in primary schools: Results of a study for teaching the human organ systems. *International Journal of Smart Education and Urban Society*, 9(3), 1-16. <https://doi.org/10.4018/IJSEUS.2018070101>

Fokides, E. (2018). Digital educational games and Mathematics. Results of a case study in primary school settings. *Education and Information Technologies*, 23(2), 851-867. <https://doi.org/10.1007/s10639-017-9639-5>

Fokides, E. (2018). Teaching basic programming concepts to young primary school students using tablets: Results of a pilot project. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 10(1), 34-47. <https://doi.org/10.4018/IJMBL.2018010103>

Το παραπάνω άρθρο ήταν προσκεκλημένο paper και αποτελούσε αναθεωρημένη και επαυξημένη εκδοχή του άρθρου Tablets, very young primary school students, and basic programming concepts, που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό Asian Journal of Education and e-learning.

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2018). Development of a model for explaining the learning outcomes when using 3D virtual environments in informal learning settings. *Education and Information Technologies*, 25(3), 2265-2287. <https://doi.org/10.1007/s10639-018-9719-1>

Fokides, E., & Mastrokourou, A. (2018). Results from a study for teaching human body systems to primary school students using tablets. *Contemporary Educational Technology*, 9(2), 154-170. <https://doi.org/10.30935/cet.414808>

▪ **2017**

Fokides, E. (2017). Students learning to program by developing games: results of a year-long project in primary school settings. *Journal of Information Technology Education: Research*, 16, 475-505. <https://doi.org/10.28945/3893>

Fokides, E. (2017). A model for explaining primary school students' learning outcomes when they use multi-user virtual environments. *Journal of Computers in Education*, 4(3), 225-250. <https://doi.org/10.1007/s40692-017-0080-y>

Fokides, E. (2017). Greek pre-service teachers' intentions to use computers as in-service teachers. *Contemporary Educational Technology*, 8(1), 56-75.

Fokides, E. (2017). Pre-service teachers' intention to use MUVes as practitioners. A structural equation modeling approach. *Journal of Information Technology Education: Research*, 16, 47-68.

Fokides, E. (2017). Informing students about bullying through the development of digital stories. Results of a project in Greece. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 7(1), 113-122.

Fokides, E. (2017). Using digital storytelling to inform students about bullying. Results of a pilot program. *International Journal of Bias, Identity and Diversities in Education*, 2(1), 27-39. <https://doi.org/10.4018/IJBIDE.2017010103>

Fokides, E. (2017). Tablets, very young primary school students, and basic programming concepts. *Asian Journal of Education and e-learning*, 5(3), 86-94. <https://doi.org/10.24203/ajeel.v5.i3.4747>

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2017). Tablets in education. Results from the initiative ETiE, for teaching plants to primary school students. *Education and Information Technologies*, 22(5), 2545-2563. <https://doi.org/10.1007/s10639-016-9560-3>

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2017). Redefining the framework for teaching programming to primary school students. Results from three pilot projects. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 20(3), 1-11. <https://doi.org/10.9734/BJESBS/2017/33520>

Το παραπάνω άρθρο ήταν προσκεκλημένο paper και αποτελούσε αναθεωρημένη και επαυξημένη εκδοχή άρθρου με τον ίδιο τίτλο, που παρουσιάστηκε στο συνέδριο International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017.

Fokides, E., & Foka, A. (2017). Computer games and English as a foreign language. Results of a pilot study. *Open Journal for Educational Research* 1(1), 31-44. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0101.03031f>

Fokides, E., Papadakis, D., & Kourtis-Kazoulis, V. (2017). To drone or not to drone? Results of a pilot study in primary school settings. *Journal of Computers in Education*, 4(3), 339-353. <https://doi.org/10.1007/s40692-017-0087-4>

Fokides, E., & Sfakianou, M. (2017). Virtual museums in arts education. Results of a pilot project in primary school settings. *Asian Research Journal of Arts & Social Sciences*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.9734/ARJASS/2017/33601>

Fokides, E., & Zampouli, C. (2017). Content and Language Integrated Learning in OpenSimulator Project. Results of a pilot implementation in Greece. *Education and Information Technologies*, 22(4), 1479-1496. <https://doi.org/10.1007/s10639-016-9503-z>

Kapamouzis, P., & Fokides, E. (2017). Religious perceptions and the use of technology: Profiling the future teachers of Religious Education. *Journal of Religion, Media, and Digital Culture*, 6(1), 23-42.

▪ 2016

Fokides, E. (2016). Using autobiographical digital storytelling for the integration of a foreign student in the school environment. A case study. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 15, 99-115.

Fokides, E. (2016). Pre-service teachers, computers, and ICT courses: A troubled relationship. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 12(4), 25-36. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.2016100103>

Fokides, E. (2016). Using digital storytelling to help first-grade students' adjustment to school. *Contemporary Educational Technology*, 7(3), 190-205.

▪ 2015

Mastrokoulou, A., & Fokides, E. (2015). Development and evaluation of a 3D virtual environment for teaching solar system's facts and concepts. *International Journal of Education and Information Technology*, 1(5), 148-154.

Το παραπάνω άρθρο ήταν προσκεκλημένο *paper* και αποτελούσε αναθεωρημένη και επαυξημένη έκδοχή του άρθρου *Development and evaluation of a 3D virtual environment for teaching solar system's concepts*, που παρουσιάστηκε στο συνέδριο *3rd International Symposium New Issues on Teacher Education*.

▪ **2011**

Kampylis, P., Fokides, E., & Theodorakopoulou, M. (2011). Toward computer-based learning environments that promote primary students' creative thinking. *Hellenic Open University Journal of Informatics*, 3(1), 1-9.

▪ **2008**

Fokides, E., & Tsolakidis, C. (2008). Virtual reality in education: A theoretical approach for road safety training to students. *European Journal of Open, Distance and E-learning*, 11(2).

Zouboula, N., Fokides, E., Tsolakidis, C., & Vratsalis, C. (2008). Virtual reality and museum: An educational application for museum education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 3(1), 89-95. <https://doi.org/10.3991/ijet.v3i1.759>.

Το παραπάνω άρθρο ήταν προσκεκλημένο *special focus paper* και αποτελούσε αναθεωρημένη και επαυξημένη έκδοχή του άρθρου *Educational Uses of Virtual Reality: Constructing a VR Museum*, που δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του συνεδρίου *Interactive Computer Aided Learning, ICL 2008*.

▪ **2019**

Kaimara, P., Fokides, E., Oikonomou, A., Atsikpasi, P., & Deliyannis, I. (2019). Evaluating 2D and 3D serious games: The significance of student-player characteristics. *Dialogoi! Theory & Praxis in Education*, 5(1), 36-56. <https://doi.org/10.12681/dial.20704>

Παπουτσή, Α., & Φωκίδης, Ε. (2019). Χρησιμοποιώντας Makey-Makey για τη διδασκαλία στοιχείων του ηλεκτρισμού σε μαθητές δημοτικού. Αποτελέσματα από την πρώτη φάση ερευνητικού προγράμματος. *Educationnext* 1(2), 63-79.

Καραμούζης, Π., Φωκίδης, Ε., & Τσιρέβελος, Ν. (2019). Η χρησιμότητα της θρησκευτικής εκπαίδευσης, τα προγράμματα σπουδών και οι διδάσκοντες. Μια πανελλήνια έρευνα. *Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση*, 2(1), 61-86. <https://doi.org/10.30457/30420195>

Αργυρού, Τ., & Φωκίδης, Ε. (2019). Διδάσκοντας τις διεργασίες ανάπτυξης των φυτών σε μαθητές του δημοτικού με τη χρήση tablets. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. *Ανοικτή Εκπαίδευση: Το Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 15(1), 40-56. <https://doi.org/10.12681/jode.18548>

▪ **2018**

Φωκίδης, Ε., & Φωκά, Α. (2018). Ψηφιακά παιχνίδια και Αγγλικά ως ξένη γλώσσα. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. *Επιστήμες Αγωγής*, 19(1), 117-136.

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2018). Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή εμπειρία σε τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα σε συνθήκες άτυπης μάθησης. Διαμόρφωση και επικύρωση κλίμακας. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 6(2), 118-136.

Καραγεώργου, Δ., & Φωκίδης, Ε. (2018). Διδασκαλία στοιχείων για τα φυτά σε μαθητές του δημοτικού σχολείου με τη χρήση tablets και μικρο-εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. *e-Περιοδικό Επιστήμης και Τεχνολογίας*, 13(4), 39-45.

Άρθρα
σε Ελληνικά
επιστημονικά
περιοδικά
με κριτές

▪ **2017**

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2017). Εντοπίζοντας εκπαιδευτικά πλαίσια για τη σχέση παιδιών, οικογένειας και ηλεκτρονικών παιχνιδιών. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 20/2017, 29-42.

Μαστροκούκου, Α., & Φωκίδης, Ε. (2017). Τα tablets στην εκπαίδευση. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού σε μαθητές δημοτικού. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 6(1), 161-178. <https://doi.org/10.12681/hjre.13811>

Παπαδάκης, Δ., Φωκίδης, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., & Δάρρα, Μ. (2017). Αξιοποιώντας τα μη επανδρωμένα ιπτάμενα οχήματα (drones) στη διδασκαλία. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή σε μαθητές της Ε' δημοτικού. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 6(1), 18-31. <https://doi.org/10.12681/hjre.11465>

Σφακιανού, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2017). Διδασκαλία στοιχείων ιστορίας της τέχνης σε μαθητές του δημοτικού με τη χρήση εικονικών μουσείων. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 19/2017, 35-52.

Φωκίδης, Ε. (2017). Διερευνώντας τις πρώιμες απόψεις των φοιτητών για τις εκπαιδευτικές χρήσεις των τρισδιάστατων περιβαλλόντων πολλών χρηστών. *e-Περιοδικό Επιστήμης & Τεχνολογίας*, 12(1), 59-75.

Φωκίδης, Ε. (2017). Τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα και άτυπη μάθηση. Προς ένα μοντέλο ερμηνείας των μαθησιακών αποτελεσμάτων. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 3(9), 32-48.

Φωκίδης, Ε., & Μακαρούνα, Φ. (2017). Αποτελέσματα από τη χρήση tablets για τη διδασκαλία του πεπτικού συστήματος σε μαθητές δημοτικού. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 5(2), 37-52.

Φωκίδης, Ε., & Παχίδης, Γ. (2017). Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια, μαθηματικά και μαθητές του δημοτικού. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. *Ανοικτή Εκπαίδευση: Το Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 13(2), 77-96. <https://doi.org/10.12681/jode.14061>

Φωκίδης, Ε., & Τανανάκης, Ι. (2017). Διδασκαλία βασικών στοιχείων προγραμματισμού σε μαθητές της Γ' δημοτικού με τη χρήση ταμπλετών. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. *Επιστήμες Αγωγής*, 18(1), 153-172.

Φωκίδης, Ε., & Φωνιαδάκη, Ι. (2017). Tablets, Επαυξημένη Πραγματικότητα και Γεωγραφία στο δημοτικό σχολείο. *e-Περιοδικό Επιστήμης και Τεχνολογίας*, 12(3), 7-23.

▪ **2016**

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2016). Επαυξημένη πραγματικότητα, ταμπλέτες και εκπαίδευση. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία στοιχείων των φυτών σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 2(5), 46-60.

Ζαμπούλη, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2016). Σχεδιασμός και μερική υλοποίηση του προγράμματος CLiLiOP. Αποτελέσματα από το πρώτο στάδιο εφαρμογής του. *e-Περιοδικό Επιστήμης & Τεχνολογίας*, 11(2), 73-87.

Φωκίδης, Ε., & Ατσικπάση, Π. (2016). Η εικονική πραγματικότητα στην εκπαίδευση. Αποτελέσματα από την πιλοτική διδασκαλία στοιχείων της εξερεύνησης του

διαστήματος σε μαθητές Γυμνασίου. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 2(3), 77-91.

Φωκίδης, Ε., & Λιάνου, Π. (2016). Τα πολυμέσα στην εκπαίδευση. Ανάπτυξη και αξιολόγηση εφαρμογής για τη διδασκαλία στοιχείων Αστρονομίας σε μαθητές της Στ' δημοτικού. *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 9-10, 90-101.

Φωκίδης, Ε., & Μπούκλα, Κ. (2016). Ανάπτυξη προγραμματιστικών δεξιοτήτων σε παιδιά με τη χρήση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος Kodu. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα σε μαθητές της Στ' τάξης. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 5(1), 90-103. <https://doi.org/10.12681/hjre.10208>

Φωκίδης, Ε., & Ξανθοπούλου, Ε. (2016). Κατασκευή και αξιολόγηση τρισδιάστατου παιχνιδιού για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην Α' τάξη δημοτικού. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. *Εκπαιδευτικός κύκλος*, 4(3), 138-154.

Χατζηγηγορίου, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2016). Κατασκευή ψηφιακών παιχνιδιών για την ανάπτυξη προγραμματιστικών δεξιοτήτων σε παιδιά. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα σε μαθητές της Στ' τάξης. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 2(5), 27-44.

▪ 2004

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2004). Η Εικονική Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση: Ένας πρώτος προβληματισμός. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 135, 68-81.

Φωκίδης, Ε., & Τσολακίδης, Κ. (2004). Η Εικονική Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση: Οι δυνατότητες του μέσου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 136, 68-84.

▪ 2020

Fokides, E., & Chronopoulou, M.- I. (2020). A 3D virtual environment for easing the challenging behaviors of students with ADHD. A comparative case study. *Proceedings of the International Perspectives in Education Conference-IPiE2020*. (in print)

▪ 2019

Kaimara, P., Miliotis, G., Deliyannis, I., Fokides, E., Oikonomou, A. C., Papadopoulou, A., & Floros, A. (2019). Waking-up in the morning: A gamified simulation in the context of learning activities of daily living. *Proceedings of 15th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe, Technology and Disability*, 31(2019), s1, 197-198.

▪ 2018

Sfakianou, M., & Fokides, E. (2018). Teaching modern sculpture to primary school students: Implementation and evaluation of an intervention using virtual museums. In I. M. Katsillis (Ed.), *Proceedings of the International Conference on Educational Research, Confronting Contemporary Educational Challenges through Research* (pp. 462-469). Patras, Greece: University of Patras.

▪ 2017

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2017). Redefining the framework for teaching programming to primary school students: results from three pilot projects. *Proceedings of the International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017*, 185-194. Rhodes, Greece: ICICTE.

Valasiadis, E., Katsadoros, G., Kakampoura, R., & Fokides, E. (2017). Project "Topognosia": Strengthening local identity through digital games in education. *Proceedings of the*

International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017, 260-270. Rhodes, Greece: ICICTE.

▪ **2015**

Mastrokourou, A., & Fokides, E. (2015). Development and evaluation of a 3D virtual environment for teaching solar system's concepts. In D. M. Kakana & P. Manoli (Eds.), *Proceedings of the 3rd International Symposium New Issues on Teacher Education* (pp. 176-184). Volos, Greece: University of Thessaly.

▪ **2008**

Zouboula, N., Fokides, E., & Tsolakidis, C. (2008). Educational uses of virtual reality: Constructing a VR museum. *Proceedings of the 11th International Conference on Interactive Computer Aided Learning*. Villach, Austria: Kassel University Press.

▪ **2007**

Kampylis, P., Fokides, E., & Theodorakopoulou, M. (2007). Towards effective computer-related learning environments for primary school students' creative thinking development. *Proceedings of the BCS International Conference-INSPIRE XII-Improving Quality in Computing Education*, 47-62.

Tsolakidis, C., & Fokides, E. (2007). Looking at and through technology. *Proceedings of the 4th Educational Symposium: Designing the school of Tomorrow*. Athens.

▪ **2003**

Fokides, E., & Tsolakidis, C. (2003). A theoretical and a technical framework for the development of virtual reality educational applications. *Proceedings of the 6th International Workshop on Interactive Computer Aided Learning*. Villach, Austria: Kassel University Press.

Tsolakidis, C., Fokiali, P., & Fokides, E. (2003). Videoconferencing as an educational tool. Research in the University of the Aegean. *Proceedings of the HERCMA 2003, The 6th Hellenic European Conference on Computer Mathematics & its Applications*. Athens.

Tsolakidis, C., & Fokides, E. (2003). Attitudes of schoolteachers towards the Information and Communication Technologies. *Proceedings of the 6th International Workshop on Interactive Computer Aided Learning*. Villach, Austria: Kassel University Press.

Tsolakidis, C., Fokides, E., & Fokiali, P. (2003). Distance education: Models and application: Synchronous, asynchronous and virtual reality. *Proceedings of the 2nd International Conference on Emerging Telecommunications Technologies and Applications and the 4th Conference on Virtual University*, 337-343. Košice, Slovakia.

Tsolakidis, C., Fokides, E., Fokiali, P., Saridou, C., Orfanakis, M., Sotiriou, S., . . . Greig, L. (2003). The MUSE project: Multigrade teachers' training. Improving the quality of multigrade education. *Proceedings of the 12th EDEN Annual Conference: The Quality Dialogue, Integrating Quality Cultures in Flexible, Distance and e-Learning*, 334-341. Rhodes, Greece.

Tsolakidis, C., Fokides, E., Fokiali, P., Saridou, C., Orfanakis, M., & Sotiriou, S. (2003). Improving the quality of education in Greece's multigrade schools: The role of information and communication technologies. *Proceedings of the 12th EDEN Annual Conference: The Quality Dialogue, Integrating Quality Cultures in Flexible, Distance and e-Learning*, 271-278. Rhodes, Greece.

Tsolakidis, C., Fokides, E., Fokiali, P., Sotiriou, S., & Orfanakis, M. (2003). The Multigrade School Education Project: Distance training of teachers in remote rural schools. *Proceedings of the Online Educa Berlin 2003*. Berlin.

▪ **2002**

Tsolakidis, C., & Fokides, E. (2002). Distance education: Synchronous and asynchronous methods. A comparative presentation and analysis. *Proceedings of the 5th International Workshop on Interactive Computer Aided Learning*. Villach, Austria: Kassel University Press.

▪ **2001**

Tsolakidis, C., & Fokides, E. (2001, June). Information and Communication Technologies as a tool for improving teaching in multigrade schools. *Proceedings of the EDEN 10th Anniversary Conference: Learning Without Limits Developing the Next Generation of Education*, 160-165. Stockholm, Sweden.

Tsolakidis C., Roupaki I., Fokides, E., Spyropoulos, K., & Touratzidis, L. (2001). Implementing educational school networks in Aegean islands. Development and motivations of "SXEDIA" & "Telemachoes". *Proceedings of the TELEMATICA-2001 International Conference on Telematics and Web-Based Education*. St. Petersburg, Russia.

▪ **2019**

Φωκίδης, Ε. (2019). Κινητές συσκευές και εκπαίδευση. Ήρθαν για να μείνουν ή μόδα είναι θα περάσει; *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 483-491. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε. (2019). Μαθητές, εκπαιδευτικοί και τεχνολογία. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 52-63. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Νάκκα, Ε., & Φωκίδης, Ε. (2019). Tablets και διδασκαλία στοιχείων ταξινόμησης των ζώων. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. Στο Γ. Κουτρομάνος, & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου, Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία* (σσ. 381-392). Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο & ΕΤΠΕ.

Ατσικπάση, Π., Φωκίδης, Ε., Δεληγιάννης, Ι., & Καϊμάρα, Π. (2019). Τι έχουν να πουν οι χρήστες για τα σοβαρά παιχνίδια; Στο Γ. Κουτρομάνος, & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου, Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία* (σσ. 639-650). Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο & ΕΤΠΕ.

Καϊμάρα, Π., & Φωκίδης, Ε. (2019). Οι απόψεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών για τα ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια. Στο Α. Τζιμογιάννης, & Π. Τσιωτάκης (Επιμ.), *Βιβλίο Περιλήψεων 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση* (σ. 41). Κόρινθος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου & Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.

Στεργίου, Β., & Φωκίδης, Ε. (2019). Διδασκαλία στοιχείων μυθολογίας σε μαθητές της Γ' δημοτικού με τη χρήση tablets και μικρο-εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 474-482. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Κεφαλάκης, Π., Φωκίδης, Ε. (2019). Εκπαιδευτικά τρισδιάστατα περιβάλλοντα πολλών χρηστών προσομοίωσης οικολογικών συστημάτων. Το παρόν και το μέλλον. *Πρακτικά 4^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (υπό δημοσίευση)

Νούλα, Α., & Φωκίδης, Ε. (2019). Υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού παιχνιδιού για τη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας σε μαθητές του δημοτικού. *Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*. Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. (υπό δημοσίευση)

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2019). Μια εναλλακτική προσέγγιση της μάθησης. *Πρακτικά 4^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (υπό δημοσίευση)

▪ 2018

Φωκίδης, Ε., Ατσικπάση, Π., Καϊμάρα, Π., & Δεληγιάννης, Ι. (2018). Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια. Μία κριτική θεώρηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών παρεμβάσεων της πρωτοβουλίας ΕΤΙΕ. *Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου & Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"*, 105-112. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2018). Επισκόπηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη μάθηση σε τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 523-532. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Δουδωνή, Α., & Φωκίδης, Ε. (2018). Αξιοποιώντας τις ψηφιακές ιστορίες στη διδασκαλία. Αποτελέσματα από διδακτικές παρεμβάσεις σε μαθητές της Α' τάξης του δημοτικού. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 823-833. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε. (2018). Αναδυόμενες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Τρία έτη εμπειρικών ερευνών της πρωτοβουλίας ΕΤΙΕ. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 82-92. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Καϊμάρα, Π., Δεληγιάννης, Ι., Παπαδοπούλου, Α., Οικονόμου, Α., & Φωκίδης, Ε. (2018). Smart Education: Τα ψηφιακά παιχνίδια ως κίνητρο για μάθηση. *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής*, 385-391. Δράμα: Εκπαιδευτικός Κύκλος.

Φωκίδης, Ε., & Κομιζόγλου, Α. (2018). Εικονική πραγματικότητα και περιβαλλοντική αγωγή. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή σε μαθητές της Στ' τάξης δημοτικού. Στο Χ. Σκουμπούρδη & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: Διαφορετικές Χρήσεις, Διασταυρούμενες Πορείες Μάθησης"* (σσ. 479-489). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Καραμάνος, Α., & Φωκίδης, Ε. (2018). Διδασκαλία της περιμέτρου και του εμβαδού σε μαθητές της Ε' Δημοτικού με τη χρήση tablets. Στο Χ. Σκουμπούρδη & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: Διαφορετικές Χρήσεις, Διασταυρούμενες Πορείες Μάθησης"* (σσ. 247-256). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Παπαδάκης, Δ., Φωκίδης, Ε., & Σφακιανού, Μ. (2018). Το ταξίδι της ελπίδας: σχεδιάζοντας και υλοποιώντας ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με στοιχεία επαυξημένης πραγματικότητας, που εξυπηρετεί τους στόχους της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. *Πρακτικά 4^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, "Δημοκρατία, Δικαιώματα και Ανισότητες στην Εποχή της Κρίσης. Προκλήσεις στον Χώρο της Έρευνας και της Εκπαίδευσης"*, τόμος Β', 233-243. Ηράκλειο, Κρήτης: Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

▪ 2017

Βαλασιάδης, Ε., Κατσαδώρας, Γ., Κακάμπουρα, Ρ., & Φωκίδης, Ε. (2017). Λαϊκός πολιτισμός και ψηφιακό παιχνίδι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 1026-1033. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε. (2017). Επαναπροσδιορίζοντας το πλαίσιο διδασκαλίας του προγραμματισμού στο δημοτικό σχολείο. Τα συμπεράσματα από δύο ερευνητικές προσπάθειες. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 539-547. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε., Χαχλάκη, Φ., & Λιαράκου, Γ. (2017). Τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Το παράδειγμα του εικονικού νησιού της μεσογειακής φώκιας. *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου, Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, 492-503. Αθήνα: Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Φωκίδης, Ε., & Μαλλιά, Ε. (2017). Αποτελέσματα από τη χρήση τρισδιάστατων εκπαιδευτικών παιχνιδιών για την διδασκαλία ενοτήτων της Μελέτης του Περιβάλλοντος σε μαθητές της Γ τάξης. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EduTopia 2017*, 298-314. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Φωκίδης, Ε., & Ρουφάνη, Μ. (2017). Οι απόψεις των φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων για τη χρήση των υπολογιστών στη διδασκαλία τους. Μία προσέγγιση με τη χρήση δομικών μοντέλων εξισώσεων. Μία προσέγγιση με τη χρήση δομικών μοντέλων εξισώσεων. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EduTopia 2017*, 30-46. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Φωκίδης, Ε., & Σαββάτη, Α. (2017). Διδασκαλία μαθηματικών εννοιών με τη χρήση εκπαιδευτικών παιχνιδιών. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EduTopia 2017*, 315-329. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

▪ 2016

Ατσικπάση, Π., Νοταρά, Ε., Γράμψας, Λ., Σκούρτου, Ε., & Φωκίδης, Ε. (2016). Οι αναπαραστάσεις των Ρομά στον τοπικό τύπο της Ρόδου. *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Εκπαίδευση & Κοινωνία στην Εποχή της Κρίσης*, 397-409. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Φωκίδης, Ε. (2016). Φοιτητές παιδαγωγικών τμημάτων και πληροφορική. Μία προβληματική σχέση. *Πρακτικά Συνεδρίου Η Εκπαίδευση στην Εποχή των Τ.Π.Ε.*, 2962-2973. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε., Ατσικπάση, Π., & Ζαμπούλη, Κ. (2016). Αποτελέσματα από τη διδασκαλία στοιχείων εξερεύνησης του διαστήματος σε μαθητές γυμνασίων με τη χρήση εφαρμογής εικονικής πραγματικότητας. *Πρακτικά Συνεδρίου 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής*. Ναύπλιο: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Φωκίδης, Ε., Μακαρούνα, Φ., & Σαλτίδου, Ε. (2016). Η ψηφιακή αφήγηση στην αντιμετώπιση προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον. *Πρακτικά Συνεδρίου Εκπαίδευση & Κοινωνία στην Εποχή της Κρίσης*, 225-242. Αθήνα: Gutenberg.

Φωκίδης, Ε., & Σαρρή, Α. (2016). Η ψηφιακή αφήγηση στην ομαλή ένταξη στο σχολείο μαθητών της πρώτης τάξης του δημοτικού. *Πρακτικά Συνεδρίου Η Εκπαίδευση στην Εποχή των Τ.Π.Ε.*, 486-494. Αθήνα: Νέος Παιδαγωγός.

▪ **2003**

Ορφανάκης, Μ., Σωτηρίου, Σ., Τσολακίδης, Κ., Φωκίδης, Ε., Φώκιαλη, Π., Σαρίδου, Χ., . . . Greig, L. (2003). Το Ευρωπαϊκό σχέδιο MUSE: Ανάπτυξη προγράμματος κατάρτισης εκπαιδευτικών σε ολιγοθέσια σχολεία. *Πρακτικά Συνεδρίου 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, 712-722. Σύρος.

Φωκίδης, Ε., & Τσολακίδης, Κ. (2003). Ο ρόλος της Εικονικής Πραγματικότητας στην Κυκλοφορική Αγωγή. *Πρακτικά Συμποσίου Κυκλοφορική Αγωγή-Τροχαία Ατυχήματα, Ενημέρωση = Πρόληψη*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

▪ **2002**

Τσολακίδης, Κ., Σκούρτης, Σ., Καβουκλής, Γ., Αμπαρτζόγλου, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2002). Εκπαίδευση μέσω του Παγκόσμιου Ιστού: Θεωρία και πράξη. *Πρακτικά Συνεδρίου 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, 593-599. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης.

▪ **2001**

Τσολακίδης, Κ., Σκούρτης, Σ., Καβουκλής, Γ., Αμπαρτζόγλου, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2001). Από απόσταση εκπαίδευση: Βασικά πειράματα ασύγχρονης εκπαίδευσης στο Δημοτικό σχολείο. *Πρακτικά Συνεδρίου Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνολογίες, Εφαρμογές, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών*, 89-102. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Τσολακίδης, Κ., Φωκίδης, Ε., Σκούρτης, Σ., & Χατζόπουλος, Α. (2001). Τηλεκπαίδευση με χρήση τηλεδιάσκεψης: Εφαρμογή και προβληματισμός. *Πρακτικά Συνεδρίου 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*. Πάτρα: Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

http://www.hou.gr/news/EXAGGELIA_SYNEDRIOU/synedrio/html/sect6/73.htm

▪ **2000**

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2000). Σχολικός Εκπαιδευτικός Δικτυακός Ιστός Αιγαίου. *Πρακτικά Συνεδρίου 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, 617-623. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.

▪ **1999**

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (1999). Η τηλεδιάσκεψη ως εργαλείο διδασκαλίας των μαθημάτων του δημοτικού σχολείου. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέες Παράμετροι στην Εκπαίδευση: Εκπαίδευση από Απόσταση και Δια Βίου Εκπαίδευση*, 56-62. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

▪ **1998**

Κεφαλάκης, Ν., & Φωκίδης, Ε. (1998). Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στο δημοτικό σχολείο: Εμπειρίες από το σχολείο της Κρεμαστής. *Πρακτικά Συνεδρίου Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, 140-158. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**Άρθρα
υπό αξιολόγηση**

Fokides, E., Kaimara, P., Deliyannis, I., & Atsikpasi, P. (n. d.). Development of a scale for measuring the learning experience in serious games. Preliminary results. (under review)

Fokides, E. (n. d.). Digital educational games. (under review)

Fokides, E., Atsikpasi, P., Kaimara, P., & Deliyannis, I. (n. d.). Serious games: Are they effective? Let's ask the gamers! (under review)

Kaimara, P., Deliyannis, I., Oikonomou, C. A., & Fokides, E. (n. d.). Undergraduate students' attitudes towards collaborative digital learning games. (under review)

Kaimara, P., Fokides, E., Oikonomou, C. A., & Deliyannis, I. (n. d.). Potential barriers to the implementation of digital game-based learning in the classroom: pre-service teachers' views. (under review)

Φωκίδης, Ε., & Χυσενάι, Β. (χ. η.). Η αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την κατανόηση των αλγοριθμικών δομών. (υπό αξιολόγηση)

Φωκίδης, Ε., & Σταμουλάκη, Α. (χ. η.). Αξιοποιώντας ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια για τη διδασκαλία του ηλεκτρισμού σε μαθητές του δημοτικού. (υπό αξιολόγηση)

Καϊμάρα, Π., Φωκίδης, Ε., Αλευριάδου, Α., Οικονόμου, Α. (χ. η.). Στάθμιση ερωτηματολογίου για τα συναισθήματα, τις στάσεις και τις ανησυχίες των Ελλήνων μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη συνεκπαίδευση. (υπό αξιολόγηση)

Fokides, E., & Arvaniti, P.- A. (n. d.). Evaluating the effectiveness of 360o videos when teaching subjects related with environmental education to primary school students. (under review)

Fokides, E., Polydorou, E., & Mazarakis, P. (n.d.). Using spherical videos for teaching history to high school students. A study. (under review)

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (χ. η.). Ανασκόπηση πεδίου της εκπαιδευτικής χρήσης των γυαλιών εικονικής πραγματικότητας έξι βαθμών ελευθερίας. (υπό αξιολόγηση)

Αρβανίτη, Π. -Α., & Φωκίδης, Ε. (χ. η.). Τα βίντεο 360ο στη διδασκαλία θεμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. (υπό αξιολόγηση)

Atsikpasi, P., & Fokides, E. (n. d.). A scoping review of the educational uses of 6DoF HMDs. (under review)

Πολυδώρου, Ε., Φωκίδης, Ε., Μαζαράκης, Π., & Ατσικπάση, Π. (χ. η.). HistorEYE: Διδασκαλία στοιχείων Ιστορίας με χρήση σφαιρικών βίντεο σε μαθητές Γυμνασίου. (υπό αξιολόγηση)

Διδακτικά πακέτα

Στα πλαίσια του προγράμματος Ανοιχτά Μαθήματα (<http://www.opencourses.gr>) προσφέρονται, με ελεύθερη πρόσβαση, πλήρη διδακτικά πακέτα (σημειώσεις, παρουσιάσεις και βιντεοσκοπημένα μαθήματα), για τα παρακάτω μαθήματα:

- Τεχνολογικές και Διδακτικές Καινοτομίες με τη Χρήση της Πληροφορικής: Εικονική Πραγματικότητα.
- Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Πολυμέσα.

Σημειώσεις μαθημάτων

Στα πλαίσια των μαθημάτων στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου δίνονται πλήρεις σημειώσεις για τα μαθήματα:

- Νέες τεχνικές και διδακτικές στην εκπαίδευση με χρήση της Πληροφορικής.
- Νέες Εκπαιδευτικές Μέθοδοι: Εικονική Πραγματικότητα-Θεωρία και Πράξη I & II.
- Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση I & II.
- Τεχνολογικές καινοτομίες στη σχολική τάξη.

- Τεχνολογικές και διδακτικές καινοτομίες με τη χρήση της Πληροφορικής-Εικονική Πραγματικότητα.
- Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση.

Στα πλαίσια των μαθημάτων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στο πρόγραμμα Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) του Νοτίου Αιγαίου δίνονται πλήρεις σημειώσεις για τα μαθήματα:

- Μεθοδολογία Έρευνας.
- Διδακτική μεθοδολογία.
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα.
- Παιδαγωγικές εφαρμογές Η/Υ.

Στα πλαίσια των μαθημάτων στο Athens Metropolitan College δίνονται πλήρεις σημειώσεις για τα μαθήματα:

- Computers Fundamentals and Applications.
- Information Society

Στα πλαίσια των μαθημάτων στα ΙΕΚ παρέχονταν πλήρεις σημειώσεις για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα.

Σύνταξη απολογιστικών και αξιολογικών εκθέσεων ερευνητικών προγραμμάτων

- **2015**
Διεθνές θερινό σχολείο Digital Storytelling-DiSSS 2015. Σύνταξη της τελικής αξιολογικής έκθεσης.

- **2014**
Διεθνές θερινό σχολείο Designing Educational Games Summer School-DEGSS 2014. Σύνταξη της τελικής αξιολογικής έκθεσης.

- **2009**
Rural Wings-Φτερά της Γνώσης, 6^ο Κοινοτικό Πλαίσιο Προγραμμάτων έρευνας και τεχνολογίας. Συμμετοχή στην ομάδα σύνταξης της τελικής αξιολογικής έκθεσης.

Τεχνικές αναφορές

- **2018**
Evaluation report, Arté Mecenas and Variant Limits. Τεχνική αναφορά αξιολόγησης των σοβαρών παιχνιδιών Arté Mecenas και Variant Limits, στα πλαίσια της συνεργασίας με την εταιρεία Triseum, LLC και με το Department of Visualization, College of Architecture, Texas A&M University.

Μέλος επιστημονικών οργανώσεων και κοινοτήτων

- Μέλος του Immersive Learning Research Network.
- Μέλος του Informing Science Institute.
- Μέλος του Institute for Systems and Technologies of Information, Control, and Communication
- Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
- Μέλος του I.E.E.E. (Institute of Electrical and Electronics Engineers) στις Education και Computer Societies.
- Μέλος του I.F.E.T.S. (International Forum of Educational Technology and Society).
- Μέλος του S.A.N.T.E.C. (Southern African Network for Educational Technology and eLearning
- Μέλος του European eLearning Quality Forum.
- Μέλος της Quality in eLearning Community.

Διεθνείς συνεργασίες

- **2016-2019**
Συνεργασία με την εταιρεία Triseum, LLC και με το Department of Visualization, College of Architecture, Texas A&M University, για την αξιολόγηση σοβαρών παιχνιδιών.

▪ 2015

Συνεργασία με την εταιρεία Arloon-Dada Company Ισπανίας, στη μετάφραση και προσαρμογή των προγραμμάτων Plants και Anatomy. Τα παραπάνω προγράμματα είναι εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας για κινητές ηλεκτρονικές συσκευές.

▪ 2013

Συμμετοχή στην ομάδα ανάπτυξης του λογισμικού Opensimulator. Το Opensimulator είναι ένα πρόγραμμα-διακομιστής για τη διαχείριση τρισδιάστατων εικονικών περιβαλλόντων πολλών χρηστών, συμβατό με το Second Life.

Συμμετοχή στο Microsoft Future Social Experiences (FUSE) Lab, στην ομάδα ανάπτυξης του λογισμικού Kodu. Το Kodu είναι ένα προγραμματιστικό περιβάλλον που επιτρέπει την ανάπτυξη τρισδιάστατων παιχνιδιών από μικρή ηλικία.

Άλλες δραστηριότητες

- Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας Κύπρου (ΙΠΕ).
- Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών Προγραμμάτων ΕΣΠΑ 2020.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων/Αξιολογητών Ερευνητικών Προγραμμάτων ERASMUS+.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών προτάσεων Ερευνητικών Προγραμμάτων ERASMUS+.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.), με αριθμό μητρώου 404941.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Επιμορφωτών του επιχειρησιακού προγράμματος Κοινωνία της Πληροφορίας, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, με αριθμό μητρώου 6595/00.
- Ενταγμένος στο Ενιαίο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Υπ.Ε.Π.Θ.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Διδασκόντων σε κολλέγια.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, με αριθμό μητρώου 256250.
- Ενταγμένος στο Γενικό Μητρώο Αξιολογητών της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του ΕΣΠΑ.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών των προγραμμάτων της ΓΓΕΤ.
- Κάτοχος του EPICT (European Pedagogical ICT License).
- Μέλος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου και υποψήφιος για το διοικητικό του συμβούλιο στις εκλογές του 1999.
- Μέλος της οργάνωσης Greenpeace.
- Μέλος του Συλλόγου Αποφοίτων του Αμερικανικού Κολεγίου Anatolia. Ο σύλλογος αναπτύσσει πολύπλευρη δραστηριότητα σε κοινωνικούς και πολιτιστικούς τομείς.

Ξένες γλώσσες

Άριστη γνώση Αγγλικών (κάτοχος του TOEIC με βαθμολογία 985/990).
Απόφοιτος του Αμερικανικού Κολεγίου Anatolia, Θεσσαλονίκης.

Επιστημονικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Εκπαιδευτικές εφαρμογές της Εικονικής Πραγματικότητας. Ο ταχύτατα αναπτυσσόμενος τομέας της Πληροφορικής που αφορά τα τρισδιάστατα γραφικά και την εικονική πραγματικότητα, αποτελεί σημαντικό πεδίο έρευνας, ιδιαίτερα για τη δυνατότητα ενσωμάτωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη διαμόρφωση νέων παιδαγωγικών αντιλήψεων.
- Εκπαιδευτικές εφαρμογές της Επαυξημένης Πραγματικότητας. Η Επαυξημένη Πραγματικότητα αποτελεί έναν ιδιαίτερο κλάδο της Εικονικής Πραγματικότητας, με χαρακτηριστικά που την καθιστούν ένα ενδιαφέρον εκπαιδευτικό εργαλείο.
- Τρισδιάστατα εκπαιδευτικά παιχνίδια-Σοβαρά παιχνίδια. Το ενδιαφέρον εστιάζεται στην ανάπτυξη τέτοιων παιχνιδιών με όσο το δυνατό πιο εύχρηστα εργαλεία, έτσι ώστε να καταστεί πιο εύκολη η διάδοσή τους.

- Διδασκαλία προγραμματισμού σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. Η εκμάθηση του προγραμματισμού από μικρή ηλικία επιδρά πολύπλευρα στην προσωπικότητα των μαθητών συνεισφέροντας ιδιαίτερα στην ανάπτυξη κριτικής, αλγοριθμικής και μαθηματικής σκέψης.
- Εκπαίδευση με τη χρήση Αναδυόμενων Τεχνολογιών, μεταξύ των οποίων τα drones, τα tablets και γενικότερα οι κινητές συσκευές.
- Κατασκευή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων για χρήση από μαθητές του δημοτικού σχολείου.

Παράρτημα: Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Περιλαμβάνονται στοιχεία από το διορισμό ως λέκτορας μέχρι σήμερα (ακαδημαϊκά έτη 2013-2019), για το προπτυχιακό και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

Σύνολο αξιολογήσεων: 242

Σημείωση: Από την ανάλυση των σχετικών ερωτηματολογίων αφαιρέθηκαν οι μη-σχετικές με την προσωπική αξιολόγηση ερωτήσεις (για παράδειγμα, παρακολούθω τακτικά τις διαλέξεις, είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου, κτλ.).

Ερώτηση	<i>M</i> (min = 1, max = 5)	<i>SD</i>
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,42	0,90
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,33	0,92
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,23	1,01
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4,32	0,94
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	4,35	0,97
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	4,23	1,00
7. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,72	1,10
8. Πόσο διαφανή ήταν τα κριτήρια βαθμολόγησης;	4,27	1,02
9. Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4,61	0,74
10. Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4,60	0,76
11. Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4,36	0,96
12. Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά;	4,26	1,04
13. Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4,09	1,25
14. Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,31	0,98
15. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,36	0,92
16. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,30	1,01
17. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,30	0,99
18. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,21	1,06

19. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,62	0,70
20. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4,27	0,99
21. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4,36	0,86
22. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	3,88	0,97
23. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	4,14	0,85
24. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	4,16	0,87
25. Παρουσιάζονται ξεκάθαρα οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	4,19	0,98