

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΟΝΟΜΑ : Απόστολος
ΕΠΩΝΥΜΟ : Κώστας
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ : 15/05/1970
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Δημοκρατίας 1, Ρόδος 85100
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : 22410 99284
E-MAIL : apkostas@aegean.gr
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ : Έγγαμος, 2 παιδιά
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ : Εκπληρωμένες (23/03/1999–23/09/2000)

ΣΠΟΥΔΕΣ

2009 – 2015 : **Διδακτορικό Δίπλωμα**
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

2010 : **M.Sc. Μηχανικού Η/Υ & Πληροφορικής**
(Αναγνώριση Ισοδυναμίας, Αριθμός Πιστοποιητικού: 68, 19/02/2010)
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής
Πολυτεχνική Σχολή
Πανεπιστήμιο Πατρών

1995 – 1997 : **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα»**
(2-ετές)
Τμήμα Πληροφορικής
Σχολή Θετικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Αθηνών

1989 – 1994 : **Δίπλωμα Μηχανικού Η/Υ & Πληροφορικής**
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής
Πολυτεχνική Σχολή
Πανεπιστήμιο Πατρών

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

- Μαρ 2018 – σήμερα : **Διευθυντής**
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Δεκ 2014 – σήμερα : **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π)**
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Δεκ 2002 – Δεκ 2014 : **Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)**
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Φεβ 2001 – Δεκ 2002 : **Μηχανικός Δικτύων**
Υπηρεσία Πληροφορικής & Επικοινωνιών
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Οκτ 2000 – Δεκ 2002 : **Web Development**
NOISIS Internet Services
- Μαρ 1997 – Μαρ 1999 : **Μηχανικός Έρευνας και Ανάπτυξης (R&D Eng.)**
inos Automationssoftware GmbH (Γερμανία)
- Οκτ 1996 – Μαρ 1997 : **Καθηγητής Πληροφορικής**
Ι.Ε.Κ., ΟΑΕΔ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- Εργαστήριο για την Δημιουργία Ψηφιακών Σεναρίων και Εκπαιδευτικού Υλικού για την Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Συνδιδασκαλία)
- Εισαγωγή στις Τεχνολογίες του Διαδικτύου για την Εκπαίδευση
- Παιδαγωγικές Μέθοδοι & Τεχνικές Έρευνας Εκπαιδευτικών Πεδίων (Συνδιδασκαλία)
- Εργαλεία Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Σεναρίων για την Πρακτική Άσκηση
- Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Σχολική από Απόσταση Εκπαίδευση σε περιβάλλον LMS Moodle (Συνδιδασκαλία)

ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών»

- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση

**Τμήμα Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού,
Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

ΠΜΣ «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης»

- Τεχνολογίες για την Ηλεκτρονική Μάθηση (Συνδιδασκαλία)

**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

ΔΠΜΣ «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (online) Εκπαίδευσης»

- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Online Μαθημάτων
- Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (Συνδιδασκαλία)
- Προηγμένες Λειτουργίες των Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης
- Εργαστήριο Παραγωγής Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Προγράμματος (Συνδιδασκαλία)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ - Προγράμματα ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ μέσω e-Learning

Σχεδιασμός Φακέλου Επιμορφωτικού Προγράμματος & Δημιουργία Υλικού

Εκπαίδευσης/Πιστοποίησης Επιμορφωτικού Προγράμματος & Επιμόρφωση μέσω e-Learning, για τα εξής προγράμματα:

1. Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων e-Learning
 - Διδακτικές Ενότητες
 - Online εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
 - Οργάνωση & Διαχείριση Προγραμμάτων eLearning
 - Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης & Επικοινωνίας
 - Τεχνολογίες και Εργαλεία για Online Μαθήματα
 - Authring Tools για eLearning
 - Λογισμικά Ανάπτυξης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού
2. Εκπαίδευση Ενηλίκων: Σχεδιασμός & Υλοποίηση Προγραμμάτων
 - Διδακτικές Ενότητες
 - Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην εκπαίδευση ενηλίκων
3. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας
 - Διδακτικές Ενότητες
 - Οι ΤΠΕ στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ – ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Σχεδιασμός Φακέλου Επιμορφωτικού Προγράμματος

1. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση

Δημιουργία Υλικού Εκπαίδευσης/Πιστοποίησης Επιμορφωτικού Προγράμματος & Επιμόρφωση μέσω e-Learning

2. Μεθοδολογία και εργαλεία σύνθεσης παρουσιάσεων με τηλεεκπαίδευση

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Μέλος της Ομάδας Εργασίας για τη Διαμόρφωση της Στρατηγικής της Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μέλος (επικουρικό) της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Μέλος της Επιτροπής ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου ως εκλεγμένος εκπρόσωπος των Μελών ΕΔΙΠ του Ιδρύματος για το ακ. Έτος 2017-18.
- Συντονιστής της επιτροπής Έκδοσης του Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Ελληνική και Αγγλική Γλώσσα.
- Υπεύθυνος του Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Moodle) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Υπεύθυνος λειτουργίας της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Μέλος της Επιτροπής Προμηθειών του Τμήματος.
- Μέλος επιτροπών σύνταξης προδιαγραφών ή/και διενέργειας διαγωνισμών για προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ – ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΡΓΑ

1. **Using Mobile Augmented Reality Games to develop key competences through learning about sustainable development (MARG21)**
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership, 2019 – 2021
2. **Interactive Curriculum Development for Technical Vocational Education and Training (ICD-4TVET)**
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership, 2019 – 2022
3. **AUTOMATIC SYSTEM FOR TRACKING E-LEARNERS (ASTRE)**
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership, 2019 – 2021
4. **EL-STEM Enlivened Laboratories within STEM Education – Motivating EU students to choosing STEM studies & careers and improving their performance in courses related to STEM education**
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership, 2017 – 2020

5. **EU MINE PROJECT Mobile learning in higher education**
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership, 2016 – 2019
6. **Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ**
ΕΣΠΑ, 2014-2020
Συγγραφή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τη Συστάδα "ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"
7. **Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων (Ψηφιακό Σχολείο II)**
ΕΣΠΑ, 2014 – 2020
8. **Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση παιδιών προσφύγων**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2018-19
Συνεργάτης σε θέματα e-Learning
9. **Ανάπτυξη Δομών Διά Βίου Μάθησης**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αυτοχρηματοδότηση, 2013-2019
Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή, οργάνωση και διαχείριση του συστήματος υποβολής, αξιολόγησης και προβολής προγραμμάτων e-Learning, εποπτεία διαδικασίας υποβολών και συμβουλευτική τους διδάσκοντες.
10. **Ολοκληρωμένη Υπηρεσία Ελληνικού Συσσωρευτή Ακαδημαϊκών Ηλεκτρονικών Βιβλίων**
ΕΜΠ, ΕΣΠΑ, 2015
Συγγραφικό έργο (Συν-Συγγραφέας) στο πλαίσιο της Πρόσκλησης 5 - «Ανθρωπιστικές και Νομικές Επιστήμες, Επιστήμες Τεχνών και Γραμμάτων» - Τίτλος Συγγράμματος / Κωδικός: ONLINE ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ / 15503
11. **Εξωστρεφής Επιχειρηματικότητα**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας «Ελλάδα – Κύπρος 2007-2013», 2012-2014
Συνεργάτης σε θέματα e-Learning
12. **Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός Παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου Χώρου**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ, 2011-2015
Συμμετοχή στην Επιτροπή για την Ηλεκτρονική Μάθηση, Συνδρομή στην εκπόνηση προσχεδίου κειμένου εργασίας της Επιτροπής για την Ηλεκτρονική Μάθηση για προσδιορισμό εναλλακτικών «σεναρίων» υλοποίησης της ηλεκτρονικής μάθησης στο ΠΑ, και αντίστοιχων λειτουργικών απαιτήσεων.
 - i) Συμμετοχή στην παραγωγή υλικού για την επιμόρφωση των διδασκόντων και λοιπών εμπλεκόμενων (τεχνικών, διοικητικών κ.α.) στην υλοποίηση των μαθημάτων μέσω της ηλεκτρονικής μάθησης.

- ii) Συμμετοχή σε ομάδα εργασίας για την υποστήριξη επιμορφωτικών προγραμμάτων στο αντικείμενο τους ηλεκτρονικής μάθησης.
- iii) Δημιουργία και συνεχιζόμενη επικαιροποίηση ηλεκτρονικής διεύθυνσης/σύνδεσης και σελίδας για παρουσίαση προγραμμάτων δια βίου μάθησης.
- iv) Συμμετοχή σε ομάδα υποστήριξης Επιστημονικών Υπευθύνων για την ανάπτυξη του υλικού περιγραφής επιμορφωτικών προγραμμάτων, στο αντικείμενο τους ηλεκτρονικής μάθησης.

13. Υλοποίηση τους Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ, 2011

- i) Τεχνική Στήριξη Προγράμματος
- ii) Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη

14. Διαδικτυακή Πύλη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τα Σχολεία τους Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ίδρυμα Μποδοσάκη, 2007-8

- i) Εκπόνηση Έργου με Ανάλυση Απαιτήσεων Χρήστη, Τεχνικών και Λειτουργικών Προδιαγραφών Πύλης.
- ii) Υλοποίηση Πύλης.

15. Μελέτη Εκπόνησης Επιχειρησιακού Σχεδίου για την Εκπαίδευση στην Αειφόρο Ανάπτυξη Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας, Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων-Υγροτόπων (Ε.Κ.Β.Υ.)

Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ, 2008

Εκπόνηση Τεχνικών Προδιαγραφών για την Υλοποίηση Portal Υποστήριξης τους Ανάπτυξης τους Εκπαίδευσης στην Αειφόρο Ανάπτυξη

16. Διασυνοριακή συνεργασία και ανταλλαγή τεχνογνωσίας για τη χρήση τους εκπαιδευτικής τεχνολογίας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση

Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας (Ε.Κ.Β.Υ.), INTERREG, 2008

Υπεύθυνος Δημιουργίας και Ανάρτησης Ιστοσελίδας στον Δικτυακό Κόμβο του ΕΚΒΥ

17. ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. (ΥΠΟΕΡΓΟ 8)

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2007–2008

Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ: Έρευνα Εφαρμογής Ηλεκτρονικών Περιβαλλόντων στα Ελληνικά Α.Ε.Ι. Αξιολόγηση Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης, ως πλατφόρμες e-Learning για την στήριξη του ΠΠΣ

18. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Παν. Αιγαίου για θέματα φύλου και ισότητας Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2007–2008
Αναβάθμιση – Συντήρηση του πανεπιστημιακού δικτυακού Web site
19. **Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούτων και Αλλοδαπών στα Σχολεία – Για την Α-θμια Εκπαίδευση**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2006–2007
Τεχνική στήριξη/μελέτη, σχεδιασμός, εγκατάσταση, παραμετροποίηση, διαχείριση και λειτουργία πλατφόρμας συνεργατικής μάθησης, επιμόρφωση, έρευνα σε εργαλεία συνεργασίας wiki
20. **ΠΜΣ «Επιστήμες τους Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών»**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2004–2006
Τεχνική Υποστήριξη, Ανάπτυξη Ιστοσελίδας, Συγκρότηση Εργαστηρίου, Προσαρμογή Διδακτέας Ύλης σε ηλεκτρονική μορφή, Προβολή-Συνέδρια
21. **Virtual Incubator for Prequalification of Resource Tutors for Disabled People**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Leonardo Da Vinci Program, 20032005
Σύμβουλος Νέων Τεχνολογιών
22. **ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. (ΥΠΟΕΡΓΟ 8)**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 20032005
Υπεύθυνος Συστήματος Ηλεκτρονικής Μάθησης WebCT Vista, Τεχνική Υποστήριξη, Εκπαίδευση Χρηστών
23. **ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2003-2005
Τεχνική Υποστήριξη
24. **ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2003–2005
Ανάπτυξη Ιστοσελίδας
25. **ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΟΣ ΙΣΤΟΣ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (ΔΙΑΣ)**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Γ.Γ.Ε.Τ., 2004
Τεχνική Υποστήριξη
26. **Equal Employment Opportunities – Training and Mentoring for Disabled People and Employees**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Leonardo Da Vinci Program, 20022003
Ανάπτυξη Ιστοσελίδας
27. **ΑΙΓΑΙΟ NET II – ΔΙΚΤΥΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΠΕΛΑΓΟΥΣ**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2001-2002

Έρευνα, μελέτη, ανάπτυξη, συντήρηση, διαχείριση τους δικτυακής υποδομής του κόμβου τους Ρόδου του Παν. Αιγαίου και εκπαίδευση των χρηστών

28. **EDUNET**

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2001-200

Επίβλεψη εγκατάστασης Δικτύου Πρόσβασης, Παραλαβή Υποδομής Δικτύου Πρόσβασης, Δοκιμαστική Λειτουργία Δικτύου Πρόσβασης

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

BIBΛΙΑ

- [B1] ΣΟΦΟΣ, Α., ΚΩΣΤΑΣ, Α., ΠΑΡΑΣΧΟΥ, Β., 2015. ONLINE ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. [ηλεκτρ. Βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/182>.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

- [ΣΤ3] Σοφός Λ., Δάρρα Μ., Τσιμπιδάκη Α., Κλαδάκη Μ., & Κώστας Α. (2020). *Παιδαγωγικά τμήματα και το μέλλον τους Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [ΣΤ2] Σοφός, Α., Καραμούζης, Π., Καζούλλη, Β., Σκουμιάς, Μ. & Κώστας, Α. (2019). *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [ΣΤ1] Σοφός, Α., Λιαράκου, Γ., Καραμούζης, Π., Καζούλλη, Β., & Κώστας, Α. (2018). *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Νέα Μέσα – Νέα Μάθηση*; Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- [CH10] Κώστας, Α. & Σοφός, Α. (2020). Από το κλασικό μοντέλο πρακτικής άσκησης στη σύμπραξη Πανεπιστημίου-Σχολείου: Μεικτή μεντορεία, κοινότητες και τεχνολογία. Στο Α. Σοφός, Μ. Δάρρα, Α. Τσιμπιδάκη, Μ. Κλαδάκη & Α. Κώστας (Επιμ.), *Παιδαγωγικά τμήματα και το μέλλον τους Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει*, (σελ.). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CH9] Fokides, E., & Kostas, A. (2020). Pre-Service Teachers and Computers: A (Still) Troubled Relationship. In L. Tomei, & D. Carbonara (Eds.), *Handbook of Research*

- on Diverse Teaching Strategies for the Technology-Rich Classroom (pp. 15-31). Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0238-9.ch002>
- [CH8] Βρατσάλη, Ν., Τζόρτζογλου, Φ., Κώστας, Α. & Σοφός, Α. (2019). Το ερευνητικό πεδίο της κινητής μάθησης (mobile learning) στην Ελλάδα: βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνών. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Σκουμιός & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση*, (σελ. 250-266). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CH7] Κώστας, Α. (2019). Bring Your Own Device (BYOD): Πλεονεκτήματα & Δυσκολίες Εφαρμογής στην Εκπαίδευση. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Σκουμιός & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση*, (σελ. 87-104). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CH6] Κώστας, Α. (2018). Από το Web 2.0 στη Μάθηση 2.0: πως η δυνατότητα (affordance) του Μέσου διαμορφώνει ένα νέο πλαίσιο μάθησης. Στο Α. Σοφός, Γ. Λιαράκου, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Νέα Μέσα – Νέα Μάθηση;*, (σελ. 63-80). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CH5] Κώστας, Α. (2017). Η Μεικτή Μάθηση ως Πλαίσιο Συγκερασμού της Δια ζώσης και της Online Εκπαίδευσης: Εννοιολογική Οριοθέτηση και Πλαίσιο Εφαρμογής. Στο Α. Σοφός, Ε. Αυγερινός, Π. Καραμούζης, Λ. Χριστοδουλίδου & Μ. Δάρρα (Επιμ.), *Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία*, (σελ. 34-55). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CH4] Κώστας, Α., Σοφός, Α. & Βιτσιλάκη, Χ. (2016). Το e-Learning ως Σημείο Σύγκλισης της Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και της Δια Βίου Μάθησης: Η Περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Π. Αναστασιάδης (Επιμ.), *Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών με τη χρήση Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών Διαδικτύου [e-Learning]*, (σελ. 129-173). Αθήνα: Gutenberg.
- [CH3] Kostas, A., Sofos, A. (2012) Internet-Mediated Communities of Practice: Identifying a Typology of Critical Elements. In Daradoumis, T., Demetriadis, S., Xhafa, F. (Eds) *Intelligent Adaptation and Personalization Techniques in Computer-Supported Collaborative Learning, Studies in Computational Intelligence, 2012, Volume 408/2012, 311-334, Springer Berlin/Heidelberg.*
- [CH2] Σοφός, Α., Κώστας, Α. (2009) Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης και μοντέλα ένταξης τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Αυγερινός, Α. (Επιμ.), *Σύγχρονες*

τάσεις για την Συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση, (σελ. 59-70). Αθήνα: Εκδόσεις, ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- [CH1] Sofos, A., **Kostas** A., (2008) "Collaborative Work and Multi-Criteria Organization of Web Educational Resources: A Theoretical Framework". In: Miltiadis D. Lytras, John M. Carroll, Ernesto Damiani, Robert D. Tennyson, David Avison, Gottfried Vossen and Patricia Ordonez De Pablos (Eds.), *The Open Knowledge Society: A Computer Science and Information Systems Manifesto*, Springer Communications in Computer and Information Science Volume 19, pp.237-244.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- [JI4] Gouviyas, D., Vitsilaki, C., & **Kostas**, A. (2019). E-MOVING FORWARD – EMERGING ISSUES REGARDING E-LEARNING IN NON-FORMAL EDUCATION IN GREECE. *European Journal of Open Education and E-learning Studies*, 0. Retrieved from <https://oapub.org/edu/index.php/ejoe/article/view/2251>
- [JI3] **Kostas**, A., & Sofos A. (2017). Peer Support during Student Teachers' Practicum: A Case Study using a Web 2.0 Community on the Cloud. *Journal of Open and Distance Education*, 13(2), 46-61.
- [JI2] **Kostas**, A., Kaseris, N., Sofos A., Tsolakidis K. & Bratsalis K. (2013). EDUCATIONAL WEB COMMUNITIES IN GREECE: A CRITICAL SURVEY AND MEASUREMENT OF SENSE OF COMMUNITY INDEX (SCI). *The University of the Fraser Valley Research Review* 4(3), 70-83.
- [JI1] Sofos A., **Kostas** A., (2009) Pedagogically - Oriented Evaluation Criteria for Educational Web Resources. *E-Learning Papers* N^o 17.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- [JI1] **Κώστας**, A. (2016). Ο Στοχασμός στην Εκπαιδευτική Πράξη και την Αρχική Παιδαγωγική Κατάρτιση. *Παιδαγωγικά Ρεύματα*, (9-10), 177-182.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- [CI9] A. **Kostas**, N. Tapsis, X. Vitsilaki (2016) TECHNOLOGIES FOR BLENDED E-LEARNING: LESSONS LEARNED FROM A POSTGRADUATE PROGRAM IN GREECE, INTED2016 Proceedings, pp. 2438-2444.

- [CI8] A. **Kostas**, X. Vitsilaki, A. Sofos (2015) NON-FORMAL EDUCATION AND E-LEARNING: LESSONS LEARNED FROM LIFELONG PROGRAMS IN GREECE, EDULEARN15 Proceedings, pp. 7238-7247.
- [CI7] **Kostas**, A., Sofos, A., & Tsolakidis, C. (2015). The role of instant messaging during practicum: Lessons learned from a case study. In L. Morris & C. Tsolakidis (Eds.), ICICTE (International Conference on Information Communication Technologies in Education) 2015 Proceedings (pp. 257-263).
- [CI6] **Kostas**, A., Sofos, A., & Tsolakidis, C. (2013). Facilitating student teachers during practicum: A case study using a web 2.0 online community. In L. Morris, & C. Tsolakidis, C. (Eds.), Proceedings: International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE) 2013 (pp. 343-353), Chania, Greece.
- [CI5] Gavrilakis, C., Liarakou, G., **Kostas**, A., Tsolakidis, C. (2012). Web Metrics: Evaluation of an Environmental Education Portal Using Google Analytics. In: A. Szűcs and M.F. Paulsen (Eds), 21st European Distance and e-Learning Network Annual Conference 2012 (EDEN 2012), Porto, Portugal, 6-9 June 2012, EDEN.
- [CI4] **Kostas**, A., Sofos A., Tsolakidis K., Bratsalis K., (2011) Educational Web Communities in Greece: A Critical Survey. In K. Fernstrom & Kostas Tsolakidis (Eds.) Education and Technology: Innovation and Research. Proceedings of ICICTE 2011 (pp. 103-111). Fraser Valley, Canada: University of the Fraser Valley Press.
- [CI3] **Kostas**, A., Sofos, A. (2010). Internet-Mediated Communities of Practice (IMCoPs): A Meta-analysis of Critical Elements. Proceedings of the 2nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems INCOS2010, pp.1-7, 24-26 Nov.
- [CI2] Sofos A., **Kostas** A. (2007) Models of Information Organization: A Web-based Environment for Multi-criteria Organization of Educational Resources. In: Lionarakis, A. (Ed.), Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education. 4th International Conference in Open and Distance Learning (ICODL'07), (pp. 559-567). Athens: Propobos.
- [CI1] Sofos A., **Kostas** A. (2007). "WebCT Vista as e-Learning Infrastructure to Enhance Undergraduate Studies: A Preliminary Evaluation". In: Ken Fernstrom (Ed.), Readings in Technology in Education Proceedings of the 7th International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE'07) (pp. 172-183), UCFV Press, Canada 2007.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- [CL26] Βιτσιλάκη, Χ., **Κώστας**, Α., Ταψής, Ν., Πιτσικάλης, Σ., & Ράπτης, Ν. (2020). Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα: Ζωντανεύοντας τα μαθήματα στο πεδίο των STEM στα σχολικά εργαστήρια και στις τάξεις. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά Εισηγήσεων 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη»*, Τόμος Β', σσ. 281-286.
- [CL25] Ταψής, Ν., Διαμαντοπούλου, Κ., & **Κώστας**, Α. (2020). Χρήση μικροτεχνολογίας στην εκπαιδευτική έρευνα: Σχεδιασμός μεθόδου μέτρησης φυσιολογικών μεταβλητών σχετιζόμενων με το συναίσθημα. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά Εισηγήσεων 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη»*, Τόμος Β', σσ. 223-232.
- [CL24] Μπερδέκλης, Φ., **Κώστας**, Α., Σοφός, Α. (2019). Διερεύνηση της Χρήσης και της Παιδαγωγικής Αξιοποίησης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου από τους Εκπαιδευτικούς (ΠΕ70) της Δωδεκανήσου. Στο: Γ. Κουτρομάνος & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, σσ.306-318.
- [CL23] Δανελλάκης, Δ., **Κώστας**, Α. & Σοφός, Α. (2019). Η τεχνολογική αποδοχή των Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs) από τους φοιτητές/φοιτήτριες των Ελληνικών Α.Ε.Ι.: Η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Στο: Α. Λιοναράκης, Ε. Μανούσου, Β. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Α. Αγγέλη, Κ., Σφακιωτάκη, Β. Κουτζεκλίδου (Επιμ.), *Πρακτικά για το 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης»*, τόμος 10, αρ. 2Α, σσ. 104-116. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.2297>.
- [CL22] Γαβριλάκης, Κ., Λιαράκου, Γ., **Κώστας** Α. και Πάνος, Α. (2018). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο «Φωτόδεντρο»: Οι προκλήσεις στην ανάπτυξη των μαθησιακών αντικειμένων. *Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου & Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018.
- [CL21] Διαμαντοπούλου, Κ., & **Κώστας**, Α. (2018). Συγκριτική μελέτη μοντέλων εκπαιδευτικού σχεδιασμού για το e-Learning. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 28 & 29 Απριλίου 2018*.

- [CL20] Γιασιράνης, Σ., **Κώστας**, Α., & Σοφός, Α., (2017). Διερεύνηση του επιπέδου εθισμού μαθητών στο Διαδίκτυο: Η περίπτωση του Γυμνασίου Μασάρων Ρόδου. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 28 & 29 Απριλίου 2018.*
- [CL19] Γιασιράνης, Σ., **Κώστας**, Α., & Σοφός, Α., (2017). Αντιλήψεις μεταπτυχιακών φοιτητών για τα MOOCs: Ανάλυση περιεχομένου δημοσιεύσεων σε φόρουμ συζητήσεων. Proceedings of the 9th International Conference in Open and Distance Learning ICODL2017: 'Learning Methodologies', 23-26 Nov 2017, Athens, Greece.
- [CL18] **Κώστας**, Α., Σαρρή, Α., & Σοφός, Α. (2017). Αντιλήψεις Φοιτητών/τριων για το Ρόλο του Εκπαιδευτικού - Η Περίπτωση του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου: Ανάλυση Περιεχομένου Ηλεκτρονικών Μηνυμάτων Διαδικτυακής Κοινότητας. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 1 & 2 Απριλίου 2017.*
- [CL17] **Κώστας**, Α., Σοφός, Α., Τσολακίδης, Κ. & Βρατσάλης, Κ. (2015). Εικονικές Κοινότητες στο Υπολογιστικό Νέφος: Περιβάλλον Ομότιμης Στήριξης Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης. 8th International Conference in Open and Distance Learning Innovation and Research in Open and Distance Learning and in Information Communications Technology, 7 & 8 November 2015, Athens, Greece.
- [CL16] **Κώστας**, Α., Βιτσιλάκη, Χ. & Σοφός, Α. (2015). e-Learning & ΔΙΑ ΒΙΟΥ Μάθηση: Τα Προγράμματα Επαγγελματικής Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης «Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία». 27-28 Ιουνίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
- [CL15] **Κώστας**, Α. & Σοφός, Α. (2015). Το Ιστολόγιο ως Μέσο Ενδυνάμωσης του Στοχασμού των Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών: Μελέτη Περίπτωσης κατά την Πρακτική Άσκηση. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015, (σελ. ...).*
- [CL14] Διαμαντάκου, Α., Λιαράκου, Γ., & **Κώστας**, Α. (2015). Τα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία ως Πλαίσιο Ανάπτυξης Ηλεκτρονικών Κοινοτήτων: Υφιστάμενη

- Κατάσταση & Προοπτικές. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015, (σελ. ...)*.
- [CL13] Σοφός, Α., **Κώστας, Α.**, & Τσάρπα, Ι. (2014). Παρουσίαση του ολιστικού μοντέλου πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (ΠΠΣ) Ρόδου. Στο Μ. Ματθαιουδάκη & Χ. Ταξίδης (Επιμ.), *ΠΡΑΚΤΙΚΑ 1^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ένας χρόνος μετά, 26-27 Απριλίου 2013, Θεσσαλονίκη* (σελ. 187-202).
- [CL12] **Κώστας, Α.**, Παράσχου, Β. & Σοφός, Α. (2014). Αντιλήψεις επιμορφούμενων για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα ΔΙΑ ΒΙΟΥ μάθησης μέσω e-Learning: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Ε.Τ.Π.Ε., 3-5 Οκτωβρίου 2014 Ρέθυμνο, Κρήτη* (σελ. 645-652).
- [CL11] Αυγουστής, Ι., Σοφός, Α., **Κώστας, Α.**, (2013) Χαρακτηριστικά παρωθητικών κινήτρων εκπαιδευτικού υλικού για την διαδικτυακή εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Proceedings of the 7th International Conference in Open and Distance Learning ICODL2013: ‘Learning Methodologies’, 8-10 Nov 2011, Athens, Greece.
- [CL10] **Κώστας, Α.**, Παράσχου, Β., Σοφός, Α. (2013) Πρακτική Άσκηση & ΤΠΕ: Η Περίπτωση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα», 17 & 18 Οκτωβρίου 2013, Ηράκλειο, Κρήτη (σελ. 135-124).
- [CL9] **Κώστας, Α.**, Σοφός, Α. (2013) Στοχασμός Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών και Νέα Μέσα. ΙΕ΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ International Scientific Conference eRA-8 «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση», 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, Πειραιάς.
- [CL8] **Κώστας, Α.**, Σοφός, Α. (2013) eΚΠΑ - Ηλεκτρονική Κοινότητα Πρακτικής Άσκησης Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών. Στο: Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης, Α. Χαλκίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 3^{ου} Πανελληνίου*

- Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013.
- [CL7] Ρουσάκη Φ., **Κώστας**, Α. (2011) Οι Κοινότητες Πρακτικής ως Υποστηρικτικό Εργαλείο στη Βασική Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών. Μια Διερευνητική Προσέγγιση του Κοινωνικού Λογισμικού. Proceedings of the 6th International Conference in Open and Distance Learning ICODL2011: 'Alternative Forms in Education', 4-6 Nov 2011, Loutraki, Greece, 502-515.
- [CL6] **Κώστας**, Α., Σοφός, Α. (2011) Το Λογισμικό CourseLab για την Ανάπτυξη Προτυποποιημένων Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Στο: Πόρποδα, Α. & Σαλατμπάσης, Ν. (Επιμ.), Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος 7, 8, 9 Μαΐου 2011. Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ (961-970)
- [CL5] **Κώστας**, Α., Βρατσάλης, Κ., Σοφός, Α. (2011) Διαδικτυακές Κοινότητες: Διερεύνηση προσδοκιών εκπαιδευτικών & χρήσης υπηρεσιών. Στο: Παναγιωτακόπουλος, Χ. (Επιμ.), Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική Διαδικασία, Πάτρα 28-30 Οκτωβρίου 2011. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου (423-434).
- [CL4] Γαβριλάκης, Κ., **Κώστας**, Α., Λιαράκου Γ., Τσολακίδης Κ., (2009) Πύλη Παιδαγωγικού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης www.env-edu.gr. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, 17-18 Οκτωβρίου 2009, Πειραιάς: ΕΕΕΠ.
- [CL3] Σοφός, Α., **Κώστας**, Α., (2009) Ανοικτές Εκπαιδευτικές Πηγές–Το Παράδειγμα του eXe. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», 8-10 Μαΐου 2009, Σύρος.
- [CL2] Σοφός Α., **Κώστας** Α. (2008) Αξιολόγηση Λογισμικών Εργαλείων για την Ανάπτυξη Πολυμεσικού Υλικού στην Εκπαίδευση. Στο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιμ.), Π.Ε. και Εκπαίδευση. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, 4-5 Οκτωβρίου 2008 (σελ. 26-39), Πειραιάς: ΕΕΕΠ.
- [CL1] Σοφός, Α., **Κώστας**, Α. (2007) Ανάπτυξη Παιδαγωγικών Κριτηρίων για την Τεκμηρίωση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Πόρων στο Διαδίκτυο. Στο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιμ.), Τ.Π.Ε. και Εκπαίδευση. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, 6-7 Οκτωβρίου 2007 (σ. 20-32), Πειραιάς: ΕΕΕΠ.

ΛΟΙΠΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- [6] Γεωργαλίδου, Μ., Γκασούκα, Μ., Λαμπροπούλου, Σ., Φουλίδη, Ξ. & **Κώστας**, Α. (υπό έκδοση). "Υπερβαίνοντας τον γλωσσικό σεξισμό των εγγράφων της Ελληνικής δημόσιας διοίκησης". *Rethinking Language, Diversity and Education (Proceedings)*. University of Toronto, University of the Aegean, University of Crete, Rhodes, Greece, 28-31/5/2015.
- [5] Georgalidou, M., Lampropoulou, S., Gasouka, M., A. **Kostas** & X. Foulidi. (υπό έκδοση). "Sexist language and ideology in a corpus of Greek public documents". *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics*. Freie University of Berlin, Germany, 16-19/9/2015
- [4] **Kostas** A., Sakellaris O., (2006) "Unlocking the value of Cultural Heritage Recourses and Destinations: Current Technological Trends", 24th EuroCHRIE Conference Thessaloniki, Greece, 2006.
- [3] **Kostas** A., Sakellaris O., (2005) "Semantic Web Technologies: Towards an Interoperable Access to Cultural Heritage Resources", 23rd EuroCHRIE Conference Paris, France, 2005
- [2] Kosmopoulos D., **Kostas** A., Varvarigou T., Emiris D., Schick J., (2001) "Developing robotic applications with sensory feedback: the blueprint approach", 9th IEEE Mediterranean Conference on Control and Automation, Dubrovnik, Croatia, 2001.
- [1] Kosmopoulos D., Varvarigou T., Emiris D., **Kostas** A., (2002) "MD-SIR: A methodology for developing sensor-based industry robots", *Robotics and Computer Integrated Manufacturing*, Elsevier, vol. 18, pp. 403-419, 2002.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- [12] **Kostas**, A. (2019). *BOYD in Education: challenges and opportunities*. Invited LE@D Talk Dedicated to Mobile Devices in Educational Scenarios, Workshop organized by the LE@D Laboratory of Distance Education, Universidade Aberta, Mar 19th, 2019, Lisbon.
- [11] Βιτσιλάκη, Χ., & **Κώστας**, Α. (2019). *Διά Βίου Μάθηση και e-Learning: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου*. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα «Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και Διά Βίου Μάθηση: ευκαιρίες και προκλήσεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση και τις δημόσιες βιβλιοθήκες» με συνδιοργανωτές το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Παράρτημα Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, την

- Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, 15 Μαρ 2019, Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, Αθήνα.
- [10] Σοφός, Α. & Κώστας, Α. (2017). *Δυσκολίες στην Εφαρμογή του μοντέλου αξιολόγησης από ειδικούς «peer review» Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών: Πρακτική ερμηνείας και αναγνώρισης Κριτηρίων Ποιότητας*. Ημερίδα «Πώς κρίνω επιστημονικό κείμενο – κριτήρια και προϋποθέσεις ορθής σύνταξης και κρίσης επιστημονικού κειμένου», με συν-διοργανωτές το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, 17 Νοε 2016, Αθήνα.
- [9] **Kostas**, A. (2016). *Communities of learning and Practice: Basic Design Considerations*. European Professional Development Workshop of eTwinning Ambassadors, Rhodes, Greece, 29th Sep - 1st Oct, 2016.
- [8] **Κώστας**, Α., Αρβανίτη, Ε., & Βιτσιλάκη, Χ. (2016). *Κοινότητες Ομότιμης Μάθησης: η περίπτωση του Scholar ως Ενδιάμεσου Χώρου σε Προγράμματα Μεικτής Μάθησης*. Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Ε.Τ.Π.Ε., Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016.
- [7] **Κώστας**, Α. (2016). Μοντέλα Μεικτής Μάθησης στην Τυπική Εκπαίδευση. 1^η Επιστημονική Ημερίδα "Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 8 Απριλίου 2016.
- [6] Vitsilaki, X. & **Kostas**, A. (2016). Blended-Learning in Higher Education in Greece: the Case of Post-Graduate Program “New Forms of Education & Learning“. Invited presentation of best practice in Blended-learning, International Seminar / Training Program of the EFESE project (<http://efese.eu/>), February 8-12, 2016 – Leuven, Belgium.
- [5] **Κώστας**, Α. (2014) «Οι ΤΠΕ ως μέσα ενδυνάμωσης των πρακτικών ασκήσεων». Ημερίδα: Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού στην Πρακτική Άσκηση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος 10 Οκτ 2014.
- [4] **Κώστας**, Α. (2012) «Προϋποθέσεις αποτελεσματικής Μεντορείας (Mentoring): Απόψεις φοιτητών/τριών». Ημερίδα «Η Μεντορεία (Mentoring) στο πρόγραμμα

- Πρακτικής Άσκησης ένα χρόνο μετά: Αποτίμηση της πιλοτικής εφαρμογής», Ρόδος, 30 Οκτ 2012.
- [3] Σοφός Α., **Κώστας Α.**, «Αξιολόγηση της Πλατφόρμας Ηλεκτρονικής Μάθησης WebCT Vista στα πλαίσια του Προγράμματος Αναμόρφωσης Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.», Ημερίδα «Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προβληματισμοί, Αποτελέσματα, Προοπτικές», Ρόδος 17 Ιανουαρίου 2007
- [2] **Κώστας Α.**, Καβουκλής Η., «Ηλεκτρονικό Σύστημα Διαχείρισης Προορισμών – Η περίπτωση των Δωδεκανήσων», 2^η Δημόσια Διαβούλευση της Ομάδας Εργασίας «Ηλεκτρονικά Συστήματα Διαχείρισης & Μάρκετινγκ Τουριστικών Προορισμών» του eBusinessForum, Ρόδος, 3 Σεπτεμβρίου 2007
- [1] **Κώστας Α.**, «ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ: Μουσείο & Διαδίκτυο: Τεχνολογίες – Προβλήματα – Προοπτικές», Ημερίδα «ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ», Ιωάννινα, 18 Ιουνίου 2004

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- [13] Ουασίτσα, Ι-Ε., Πιτσικάλης, Σ., & **Κώστας, Α.** (2019). Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα: Ζωντανεύοντας τα μαθήματα στο πεδίο των STEM στα σχολικά εργαστήρια και τάξεις. 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 12-14 Απριλίου 2019, Ρόδος.
- [12] **Κώστας, Α.** (2017). Βασικές δεξιότητες χρήσης του λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων Provalis QDA Miner Lite. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
- [11] **Κώστας, Α.** (2017). Εισαγωγή στην ανάλυση περιεχομένου ηλεκτρονικών μηνυμάτων. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
- [10] Τζόρτζογλου, Φ. & **Κώστας, Α.** (2017). Αναζήτηση πηγών κατά τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
- [9] Κατσαδώρος, Γ., **Κώστας, Α.** 7 Σοφός, Α. (2017). Κριτήρια αξιολόγησης μιας διπλωματικής εργασίας. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
- [8] **Κώστας, Α.** (2016). Βασικές δεξιότητες χρήσης του λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων Atlas.ti 6.2. 6^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 9-10 Απριλίου 2016.
- [7] **Κώστας, Α.** (2016). Εργαστήριο ανάλυσης περιεχομένου ηλεκτρονικών μηνυμάτων. 6^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 9-10 Απριλίου 2016.
- [6] **Κώστας, Α.** (2016). Τεχνικές αναζήτησης πηγών κατά τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας. 6^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 9-10 Απριλίου 2016.
- [5] Σοφός, Α., **Κώστας, Α.**, & Παράσχου, Β. (2015). E-Seminars: Εργαλειακή Χρήση των ΤΠΕ στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Σεμινάριο μέσω Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης σε εκπαιδευτικούς της Δνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας. Δνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας (Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων) σε συνεργασία με το Εργαστήριο Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην εκπαίδευση, Π.Τ.Δ.Ε., Ρόδος, 27 Απριλίου – 07 Μαΐου 2015.
- [4] **Κώστας, Α.** (2015) Εργαστήριο ποιοτικής ανάλυσης περιεχομένου ηλεκτρονικών μηνυμάτων & κωδικοποίησης με το λογισμικό Atlas.ti 6.2. Διήμερο Εργαστήριο «Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας», ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος 14-15 Απριλίου 2015
- [3] **Κώστας, Α.** (2011) "Introduction to Authoring Tools", Summer School: "Multigrade Teaching: New Educational Methodologies for the Standard and Multigrade Schools", 8 -16 July, Rhodes, 2011.
- [2] **Κώστας Α.**, Σπανός Δ. (2009) «Η Βιβλιογραφική Ανασκόπηση», Διήμερο Εργαστήριο «Η Εκπαιδευτική Έρευνα», ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Τήλος 20-22 Νοεμβρίου 2009

- [1] Σοφός Α., Κώστας Α., «Open Educational Resources – authorware tool eXe», Διήμερο Εργαστήριο «Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό – Παιδαγωγική Διαχείριση των Νέων Μέσων στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Ρόδος 8-9 Σεπτεμβρίου 2008

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- [2] Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία.
- [1] «Νέος Παιδαγωγός» - Το δικτυακό περιοδικό για τον παιδαγωγό του σήμερα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- [10] 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής, Παιδαγωγικής και Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, 8-10 Δεκεμβρίου 2017.
- [9] «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 28-29 Απριλίου 2018.
- [8] 9th International Conference in Open and Distance Learning ICODL2017: ‘Learning Methodologies’, 23-26 Nov 2017, Athens, Greece.
- [7] 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΛΑΡΙΣΑ, 13 - 15 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ, 2017.
- [6] «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 1-2 Απριλίου 2017.
- [5] «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΤΠΕ», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 5 και 6 Νοεμβρίου 2016.
- [4] «Νέος Παιδαγωγός – Πανελλήνιο Συνέδριο για τον παιδαγωγό του σήμερα», Αθήνα 16 & 17 Απριλίου 2016.
- [3] International Conference: *Rethinking Language, Diversity, and Education* (RLDE2015), Rhodes 28-31 May, 2015.
- [2] 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», Πάτρα 13-15 Νοεμβρίου 2015.
- [1] 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 26, 27 και 28 Ιουνίου 2015.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- [2] 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016, Συνεδρία «Κοινωνιολογικές διαστάσεις της Από Απόσταση και Ηλεκτρονικής Εκπαίδευσης & Μάθησης».
- [1] 10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 7th-9th of March 2016, Session "Blended Learning".

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- [11] 1^ο Διεθνές Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις- Αντιλήψεις- Σενάρια – Προοπτικές- Προτάσεις», 3, 4 & 5 Ιουλίου 2020.
- [10] 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Ρόδος 12-14 Απριλίου 2019.
- [9] 3^η Επιστημονική Ημερίδα "Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαΐου 2018.
- [8] 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής, Παιδαγωγικής και Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, 8-10 Δεκεμβρίου 2017.
- [7] «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 28-29 Απριλίου 2018.
- [6] «9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 28-30 Μαΐου 2017.
- [5] «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 1-2 Απριλίου 2017.
- [4] 2^η Επιστημονική Ημερίδα "Νέα Μέσα, Νέα Μάθηση;", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 11 Μαρτίου 2017.
- [3] «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΤΠΕ», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 5-6 Νοεμβρίου 2016.

- [2] 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος 20-22 Μαΐου 2016.
- [1] 1^η Επιστημονική Ημερίδα "Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 8 Απριλίου 2016.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- [6] 3^η Επιστημονική Ημερίδα "Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαΐου 2018.
- [5] Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο – 2^η Ημερίδα Υποψήφιων Διδασκτόρων Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 23 Ιουνίου 2017.
- [4] 2^η Επιστημονική Ημερίδα "Νέα Μέσα, Νέα Μάθηση;", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 11 Μαρτίου 2017.
- [3] 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016.
- [2] International Conference: *Rethinking Language, Diversity, and Education* (RLDE2015), Rhodes 28-31 May 2015.
- [1] 1^η Επιστημονική Ημερίδα "Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 8 Απριλίου 2016.

ΜΕΛΕΤΕΣ – ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ- ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

- [D7] Tzortzoglou, F., Sofos, A, & Kostas, A. (2020). Augmented Reality Toolkit. Intellectual Output 1, KA2 project: *Using Mobile Augmented Reality Games to develop key competences through learning about sustainable development (UMARG)*, Reference number: 2019-1-RO01-KA201-063778.

- [D6] Βιτσιλάκη, Χ., Φώκιαλη, Π., **Κώστας**, Α., Σοφός, Α., Ευθυμίου, Η., Ρουσσάκη, Φ., Παράσχου, Β., Χριστίδη, Ε., Χατζηστρατής, Β., & Τσιγάρος, Θ. (2015). Παραδοτέο 2.1.1 «*Κείμενο συνοπτικής παρουσίασης εναλλακτικών σεναρίων υλοποίησης της ηλεκτρονικής μάθησης στο ΠΑ*», της Δραστηριότητας 2.1.1 «*Γενικός Σχεδιασμός διατμηματικών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Μαθημάτων*», του Πακέτου Εργασίας 2.1 «*Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πανεπιστημιακών Μαθημάτων μέσω e-Learning*», της Δράσης 2 «*Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-Learning, στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης*», του Έργου «*Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου. Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ*», του Ε.Π. «*Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση*» Ενταγμένη πράξη στο ΕΠΕΔΒΜ 2^ο Υποέργο (01/7/2012-30/11/2015).
- [D5] Βιτσιλάκη, Χ., Σοφός, Α., **Κώστας**, Α., & Παράσχου, Β. (2015). Παραδοτέο 2.1.2 «*Πρότυπος Οδηγός για την Ηλεκτρονική Μάθηση*», της Δραστηριότητας 2.1.2 «*Αναλυτικός Σχεδιασμός Πιλοτικών Προπτυχιακών Μαθημάτων μέσω εναλλακτικών σεναρίων ηλεκτρονικής μάθησης*», του Πακέτου Εργασίας 2.1 «*Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πανεπιστημιακών Μαθημάτων μέσω e-Learning*», της Δράσης 2 «*Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-Learning, στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης*», του Έργου «*Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου. Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ*», του Ε.Π. «*Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση*» Ενταγμένη πράξη στο ΕΠΕΔΒΜ 2^ο Υποέργο (01/7/2012-30/11/2015).
- [D4] Σοφός, Α., **Κώστας**, Α., Παράσχου, Β. (2012) ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Θεωρητικές & Πρακτικές Προσεγγίσεις για Εφαρμογή e-Learning. Έργο "Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου", του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς Πόρους.
- [D3] **Κώστας**, Α. (2008). Εκπόνηση Προδιαγραφών για την Υλοποίηση Portal Υποστήριξης της Ανάπτυξης της Εκπαίδευσης στην αειφόρο ανάπτυξη. Στο πλαίσιο της «Μελέτης Εκπόνησης Επιχειρησιακού Σχεδίου για την Εκπαίδευση στην αειφόρο ανάπτυξη» του Μέτρου 6.2 «Μελέτες ωρίμανσης και

προετοιμασίας της Δ' Προγραμματικής Περιόδου του Άξονα 6», ΕΠΕΑΕΚ III, Ίδρυμα Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας.

- [D2] Σοφός, Α., **Κώστας**, Α. (2008). Έρευνα Εφαρμογής Ηλεκτρονικών Περιβαλλόντων στα Ελληνικά Α.Ε.Ι. Εσωτερική Αξιολόγηση της «Αναμόρφωσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.), Παραδοτέο Δ1.9, Κωδικός 1246.
- [D1] Σοφός, Α., **Κώστας**, Α. (2008). Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης - Στατιστικά Χρήσης WebCT Vista 3.0 για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2005, 2006, Εσωτερική Αξιολόγηση του «Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.), Παραδοτέο Δ6.1, Κωδικός 1246.

ERASMUS+ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- 18/03/2019-21/03/2019: Universidade Aberta (Open University), Department of Education and Distance Learning (DEED), Λισαβόνα, Πορτογαλία.
- 19/09/2017-22/09/2017: University College of Teacher Education Styria, Graz, Αυστρία.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- 15/03/2004–24/03/2004, Αθήνα, MULTI-MINE Ανθρώπινο Δίκτυο Ε&Τ Επιμόρφωσης σε Τεχνολογίες Εξόρυξης Δεδομένων και Διαχείρισης Γνώσης από Πολυμέσα, 2ο Σεμινάριο Κατάρτισης: «Εξόρυξη Γνώσης από Δεδομένα», ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, Ινστιτούτο Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
- 29/03/2004–02/04/2004, Μυτιλήνη, Σεμινάριο Διαχειριστών & Σχεδιαστών Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας e-learning WebCT Vista, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II, Έργο: «Αναβάθμιση Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Αιγαίου»

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ηλεκτρονικών Μαθημάτων
- Διαχείριση Συστημάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης
- Ανάπτυξη Ιστοσελίδων
- Προγραμματισμός Διαδικτυακών Υπηρεσιών
- Σχεδιασμός & Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων
- Εκπόνηση Μελετών & Διαχείριση Έργων
- Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων με SPSS
- Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων με Atlas.ti, QDA Miner

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και ΤΠΕ
- Κοινωνικά Δίκτυα και Τεχνολογίες Web 2.0 στην Εκπαίδευση
- Τεχνολογίες για το e-Learning
- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός για το e-Learning
- Τεχνολογίες και Θεωρητικές Προεκτάσεις του Διαδικτύου
- Διαδικτυακές Κοινότητες Πρακτικής & Μάθησης

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Μέλος Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ)
- Μέλος Πανελληνίου Συλλόγου Διπλωματούχων Μηχανικών Η/Υ - Πληροφορικής
- Μέλος Συλλόγου Ε.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Μέλος του Μητρώου Αξιολογητών της Γενικής Γραμματείας Έρευνας & Τεχνολογίας
- Μέλος του Μητρώου Μόνιμων/Εποχιακών Συνεργατών του Εθνικού Δικτύου Έρευνας & Τεχνολογίας (Ε.Δ.Ε.Τ. Α.Ε.)
- Μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)