

# Κανονισμός για την οργάνωση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου

## Στόχος της Γενικής Φάσης της Πρακτικής Άσκησης

Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης βασικός στόχος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με το παιδαγωγικό περιβάλλον των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλες του τις λειτουργικές εκφάνσεις, μέσα από την ενεργό παρουσία και συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## Αντικείμενο Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης

Η Πρακτική Άσκηση Γενικής Φάσης είναι σχεδιασμένη κατά τέτοιο τρόπο ώστε οι φοιτητές/τριες από το πρώτο έτος των σπουδών τους να αποκτούν πολύπλευρη παιδαγωγική εμπειρία αφενός συμμετέχοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία και αφετέρου βιώνοντας εκ των έσω τις λοιπές συλλογικές διαδικασίες που συνθέτουν την λειτουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με όλες ή σχεδόν όλες τις τάξεις (σε περίπτωση που δεν επαρκούν τα τμήματα μπορούν να χωρίζονται οι τάξεις σε κύκλους : Α'-Β', Γ'-Δ' ΚΑΙ Ε'-ΣΤ') καθώς και με όλες τις υπόλοιπες δομές που συνθέτουν τον κύκλο λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου όπως: τα ολοήμερα τμήματα, τα τμήματα ένταξης, υποδοχής, τα ειδικά σχολεία, τα ολιγοθέσια, τα πειραματικά σχολεία.

## Πλαίσιο λειτουργίας του/της ασκούμενου/ης φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης

Η συγκεκριμένη πρακτική άσκηση, διαφοροποιείται σε σχέση με τις καθιερωμένες, καθώς στοχεύει **α)** στην εξοικείωση των φοιτητών/τριων με τις συνθήκες που επικρατούν στο χώρο του σχολείου, **β)** στη συνειδητοποίηση του ρόλου που καλείται να διαδραματίσει ο/η μελλοντικός εκπαιδευτικός, **γ)** στη αντίληψη των δυναμικών σχέσεων που αναπτύσσονται ανάμεσα στους παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας, **δ)** στην άμεση διασύνδεση θεωρητικών γνώσεων με την εκπαιδευτική πραγματικότητα. Για να επιτευχθεί αυτό, είναι σημαντικό οι φοιτητές/τριες να ενταχθούν σε όλη την εργασιακή πραγματικότητα του/της εκπαιδευτικού, να συμμετέχουν σε όλες τις δράσεις του σχολείου, όπως σχολικές εκδρομές και γιορτές, συνελεύσεις διδασκόντων, γραμματειακές εργασίες, οργάνωση βιβλιοθήκης, συμμετοχή στην εφημερία, να αναλαμβάνουν μικρής έκτασης εργασίες στην τάξη π.χ. ως βοηθοί εκπαιδευτικών και να παραμένουν στις τάξεις που ασκούνται, όταν διδάσκουν εκπαιδευτικοί ειδικότητας, προκειμένου να γνωρίζουν το παιδαγωγικό έργο τους.

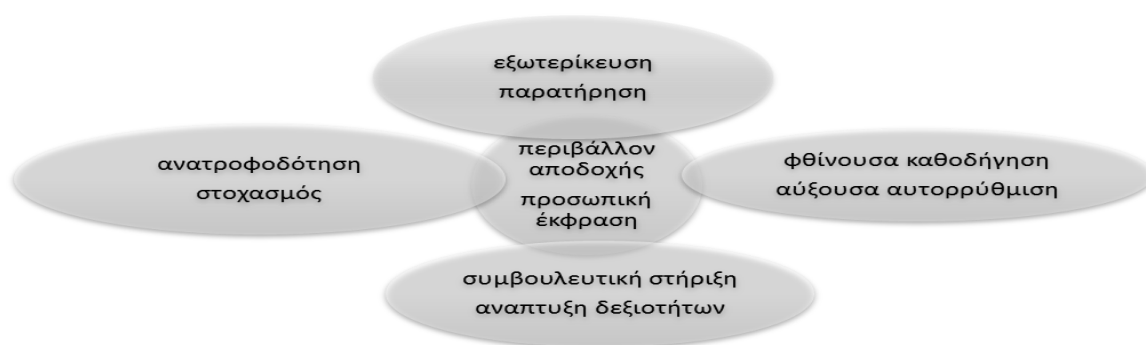
Είναι προφανές ότι σε όλες αυτές τις δραστηριότητες οι φοιτητές/τριες δεν έχουν θεσμική και ουσιαστική αρμοδιότητα να ενεργήσουν αυτόνομα, παρά μόνο υποστηρικτικά, ως «ασκούμενοι/ες βοηθοί». Στο πλαίσιο αυτών των πρακτικών ασκήσεων οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν ανά ομάδες των δυο ατόμων στην εκπαιδευτική διαδικασία ως βοηθοί-συνεργάτες του/της εκάστοτε υπεύθυνου/ης εκπαιδευτικού του κάθε τμήματος της σχολικής μονάδας. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν, υποστηρίζουν το έργο των εκπαιδευτικών, αναλαμβάνουν επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες, συνεισφέρουν στη διδασκαλία και διδάσκουν, μετά από συνεννόηση, με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.

## Πλαίσιο λειτουργίας του/της εκπαιδευτικού στην Πρακτική Άσκηση Γενικής Φάσης

Οι εκάστοτε υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί κάθε τμήματος της σχολικής μονάδας φιλοξενούν στην τάξη τους τις ομάδες των φοιτητών/τριων κατά τις ημέρες που έχουν προγραμματιστεί και αξιοποιούν την παρουσία τους ώστε να επιτύχουν τα βέλτιστα δυνατά εκπαιδευτικά αποτελέσματα για τους μαθητές και τις μαθήτριες του τμήματος. Οι εκπαιδευτικοί της τάξης

λειτουργούν ως μέντορες, εκπαιδευτικοί σύμβουλοι, και ενεργούν μέσα από μια πολλαπλή και πολυεπίπεδη διάδραση με τον/την εκπαιδευόμενο/η φοιτητή/τρια. Δημιουργούν ένα πλαίσιο επικοινωνίας, δηλαδή ένα θετικό ψυχολογικό κλίμα αποδοχής των φοιτητών/τριών, στη βάση μιας διαλεκτικής και αμοιβαίας σχέσης. Προς επίρρωση των ενεργειών αυτών αναπτύχθηκε ένα μοντέλο λειτουργιών των μεντόρων που περιλαμβάνει πέντε διαστάσεις. Καθεμία από αυτές αναφέρεται σε δύο οπτικές:

- Του/της εκπαιδευτικού συμβούλου (μέντορα), ο/η οποίος/α: Α) εξωτερικεύει, Β) ανατροφοδοτεί, Γ) καθοδηγεί, Δ) στηρίζει συμβουλευτικά και
- του/της φοιτητή/τριας (μεντορευόμενου/ης) που αντίστοιχα: α) παρατηρεί, β) στοχάζεται, γ) αυτορυθμίζεται, δ) αναπτύσσει δεξιότητες. Η ακόλουθη γραφική παράσταση αισθητοποιεί τις διαστάσεις στήριξης που μπορεί να προσφέρει ένας/μια εκπαιδευτικός ως μέντορας:



### **Υπεύθυνοι/ες σχεδιασμού της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης**

Η ευθύνη για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης ανήκει σε δύο μέρη:

- i) Στο ΠΤΔΕ (στο πρόσωπο του Υπεύθυνου πρακτικών Ασκήσεων) και αναφέρεται εξ ολοκλήρου σε όλα τα ακαδημαϊκά ζητήματα,
- ii) Στον Περιφερειακό Διευθυντή Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου (Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης – Σχολικοί Σύμβουλοι Δημοτικής Εκπαίδευσης στη Ρόδο, Διευθυντές/-ντριες σχολικών μονάδων) και αναφέρεται σε ζητήματα οργανωτικά – διοικητικά – παιδαγωγικά των σχολικών μονάδων Δημοτικής Εκπαίδευσης του νησιού της Ρόδου.

### **Υπεύθυνοι/ες επιτυχούς διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης**

Υπεύθυνοι για την επιτυχή διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης αναλαμβάνουν:

- i) Εκ μέρους του Πανεπιστημίου ορίζεται για κάθε εξάμηνο μέλος ΔΕΠ ή μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος και είναι υπεύθυνος για όλα τα ακαδημαϊκά ζητήματα που αφορούν στις πρακτικές ασκήσεις. Αρμόδιο όργανο για τον ορισμό των υπευθύνων είναι η Συνέλευση του Τμήματος και ο ορισμός τους θα γίνεται πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου κατά τη διάρκεια συζήτησης και απόφασης του θέματος «Αναθέσεις μαθημάτων».
- ii) Εκ μέρους της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ο/η εκάστοτε διευθυντής/τρια της Σχολικής Μονάδας και οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων των σχολικών μονάδων Δημοτικής Εκπαίδευσης του νησιού της Ρόδου στο οποίο αναπτύσσουν την πρακτική άσκηση οι ασκούμενοι/ες φοιτητές/-τριες

## **Υποχρεωτικός χαρακτήρας/ Απαλλαγή**

Η συμμετοχή-παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα για όλους/όλες τους/τις φοιτητές/τριες. Απαλλαγή από την συγκεκριμένη Φάση Πρακτικής Άσκησης δύνανται να πάρουν όλοι/όλες οι φοιτητές/τριες που είναι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί. Η απαλλαγή γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από σχετική αίτηση του/της φοιτητή/τριας και την προσκόμιση της σχετικής βεβαίωσης από την Διεύθυνση Εκπαίδευσης που υπηρετεί. Επίσης οι κατατακτήριοι/ες φοιτητές/τριες απαλλάσσονται των πρακτικών ασκήσεων που προηγούνται των εξαμήνων εγγραφής τους.

## **Συχνότητα**

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν, συγκεκριμένη ημέρα κάθε εβδομάδα, που καθορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και που αναρτάται στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων, να παρακολουθούν και να συμμετέχουν σε διδασκαλίες που διεξάγονται σε σχολικές μονάδες του νησιού της Ρόδου που υπάγονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δωδεκανήσου.

## **Διάρκεια**

Οι πρακτικές ασκήσεις ξεκινούν από το 2<sup>ο</sup> εξάμηνο και ολοκληρώνονται το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο. Για κάθε εξάμηνο (είτε χειμερινό είτε εαρινό), η έναρξη των πρακτικών ασκήσεων θα γίνεται τη δεύτερη εβδομάδα μαθημάτων και θα ολοκληρώνονται την δωδέκατη εβδομάδα μαθημάτων σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό ημερολόγιο που ορίζεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Τυχόν μη πραγματοποίηση κάποιας ημέρας πρακτικής άσκησης για οποιοδήποτε λόγο (π.χ. αργία, απεργία, κ.λπ) μπορεί να καλύπτεται την εναπομείνασα εβδομάδα μαθημάτων προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός των 10 ημερών κατ'ελάχιστο πρακτικής άσκησης ανά εξάμηνο.

## **Υποχρεωτικές παρουσίες**

Ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να συμμετέχει σε τουλάχιστον 10 ημέρες πρακτικής άσκησης ανά εξάμηνο, ενώ θα μπορεί να απουσιάζει μέχρι δύο φορές. Η τήρηση των παρουσιών του/της φοιτητή/τριας θα γίνεται από τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του εκάστοτε τμήματος. Σε περίπτωση απουσίας ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να ενημερώσει από την προηγούμενη ή σε έκτακτη περίπτωση το πρωί της ίδιας ημέρας, με οποιοδήποτε πρόσφορο τρόπο (τηλεφωνικώς, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κ.λπ.), τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό. Πέραν των δύο απουσιών (από τρεις και πλέον) θεωρείται ότι ο/η φοιτητής/τρια δεν ολοκλήρωσε την πρακτική άσκηση του εξαμήνου και οφείλει να την επαναλάβει εξ ολοκλήρου κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι φοιτητές/τριες δεν μπορούν να παρακολουθούν στο ίδιο εξάμηνο μαθημάτων δύο πρακτικές ασκήσεις εξαμήνων.

## **Επικύρωση επιτυχούς ολοκλήρωσης**

Για τις συγκεκριμένες παρακολουθήσεις ο/η κάθε φοιτητής/τρια δεν θα πιστώνεται με Διδακτικές ή/και πιστωτικές μονάδες (ECTS), ενώ η ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης κρίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου ως «επιτυχής» ή «μη επιτυχής». Η τήρηση παρουσιολογίου θα γίνεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης με βάση την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που έχει ο/η φοιτητής/τρια για παρακολούθηση διδασκαλίας και συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία ως βοηθός-συνεργάτης του/της υπεύθυνου/ης εκπαιδευτικού. Κατά το πέρας του ακαδημαϊκού εξαμήνου ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός του κάθε τμήματος καταθέτει το παρουσιολόγιο στον/ην διευθυντή/ντρια της σχολικής του/της μονάδας, ο/η οποίος/α εν συνεχεία, συγκεντρώνοντας το σύνολο των παρουσιολογίων, τα προωθεί στον/στην υπεύθυνο/η της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Ο/η υπεύθυνος/η της Πρακτικής Άσκησης είναι ο/η τελικός/η υπεύθυνος/η της για την επικύρωση της επιτυχούς ολοκλήρωσης της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης των φοιτητών/τριων ανά εξάμηνο και

ενημερώνει με τα σχετικά δεδομένα το φοιτητολόγιο της Γραμματείας. Η Πρακτική Άσκηση ως μαθησιακό αντικείμενο δεν θα έχει αριθμητικό βαθμό και δε θα λαμβάνεται υπόψιν στον υπολογισμό του μέσου όρου του πτυχίου. Η συμμετοχή όλων των φοιτητών/τριων ωστόσο έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και η λήψη πτυχίου προαπαιτεί την επιτυχή ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης Γενικής Φάσης.

### Έναρξη ισχύος

Ως έναρξη ισχύος του παρόντος κανονισμού ορίζεται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Η εφαρμογή του παρόντος κανονισμού θα αφορά όλους τους/τις φοιτητές/τριες που εγγράφονται για πρώτη φορά στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και τους/τις κατατακτějšíους φοιτητές/τριες που εγγράφονται για πρώτη φορά στο Τμήμα το 2019-2020. Ο εν λόγω κανονισμός και υποχρέωση δεν εφαρμόζεται στους/στις ήδη εγγεγραμμένους/νες φοιτητές/τριες καθώς επίσης και στους/στις φοιτητές/τριες που θα εγγραφούν μέσω των κατατακτějšíων εξετάσεων το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

### Συνεργαζόμενες Σχολικές μονάδες

Το Π.Τ.Δ.Ε. προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες παρακολούθησης των φοιτητών/τριών της Γενικής Φάσης της Πρακτικής Άσκησης με τα αντίστοιχα σχολικά τμήματα συνεργάζεται και αποστέλλει φοιτητές/τριες σε όλες τις διαθέσιμες Σχολικές Μονάδες του νησιού της Ρόδου που υπάγονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δωδεκανήσου.

Φορείς	Πλήθος φορέων	Σύνολο τμημάτων (καθ' υπολογισμό με βάση την οργανικότητα)
Σχολεία πόλεως Ρόδου	17	170
Ολοήμερα τμήματα	17	27
Τμήματα ένταξης	17	17
Τάξεις υποδοχής	5	4
Ειδικά σχολεία	3	10
Πειραματικά σχολεία	2	12
Ολοήμερα πειραματικών	2	2
Ιδιωτικά σχολεία	2	24
Ολοήμερα τμήματα ιδιωτικών	2	4
Δημοτικά σχολεία Κοινοτήτων	34	270
Ολοήμερα τμήματα	34	45

### Επιλογή τμημάτων

Προκειμένου να γίνει λειτουργικότερη η επιλογή τμημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες προτείνεται να δημιουργηθεί μια διαδικτυακή πλατφόρμα στην οποία οι φοιτητές θα μπορούν να εισέλθουν και να κατοχυρώσουν τα τμήματα στα οποία θα κάνουν κάθε φορά την πρακτική τους άσκηση.

Εξάμηνα	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (καθ' υπολογισμό)	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΝΑ 2 ΦΟΙΤΗΤΕΣ)
1	200	100
2	200	100
3	200 + 150	175
4	200 + 150	175
5	350 + 150	250
6	350 + 150	250
7	500 + 150	325
8	500 + 150	325

<b>Ετη</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (καθ' υπολογισμό)</b>	<b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (ΑΝΑ 2 ΦΟΙΤΗΤΕΣ)</b>
1	200	100
2	200 + 150	175
3	350 + 150	250
4	500 + 150	325

<b>ΕΞΑΜΗΝΑ</b>	<b>1 ΟΜΑΔΑ 200 ΑΤΟΜΑ (ΑΝΑ 2 ΣΕ ΚΑΘΕ ΤΜΗΜΑ)</b>	<b>2<sup>Η</sup> ΟΜΑΔΑ 150 ΑΤΟΜΑ (ΑΝΑ 2 ΣΕ ΚΑΘΕ ΤΜΗΜΑ)</b>	<b>3<sup>Η</sup> ΟΜΑΔΑ 150 ΑΤΟΜΑ (ΑΝΑ 2 ΣΕ ΚΑΘΕ ΤΜΗΜΑ)</b>	<b>4<sup>Η</sup> ΟΜΑΔΑ 150 ΑΤΟΜΑ (ΑΝΑ 2 ΣΕ ΚΑΘΕ ΤΜΗΜΑ)</b>
1	-	-	-	-
2	Γ, Δ ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)	-	-	-
3	Ε, ΣΤ ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)	-	-	-
4	Α, Β ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)	Γ, Δ ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)	-	-
5	Τμήματα ένταξης Ολοήμερα Ειδικές τάξεις ΖΕΠ	Ε, ΣΤ ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)	-	-
6	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Α' ΦΑΣΗΣ	Α, Β ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)	Γ, Δ ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)	-
7	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Β' ΦΑΣΗΣ	Τμήματα ένταξης Ολοήμερα Ειδικές τάξεις ΖΕΠ	Ε, ΣΤ ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)	-
8	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Γ' ΦΑΣΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Α' ΦΑΣΗΣ	Α, Β ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)	Γ, Δ ΤΑΞΕΙΣ (από 50 τμήματα περίπου κάθε τάξη)