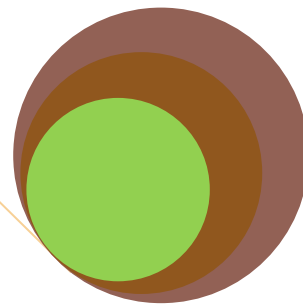




408 ώρες

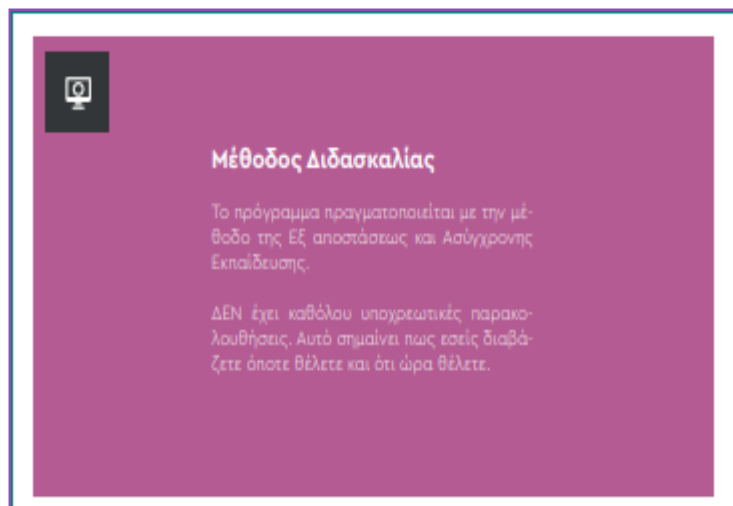
Κατάρτιση εκπαιδευτικών  
στη διαπολιτισμική  
εκπαίδευση για μαθητές  
με προσφυγικό  
και μεταναστευτικό  
υπόβαθρο



Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου προσφέρει εξ αποστάσεως και ασύγχρονο μοριοδοτούμενο 408 ωρών επιμορφωτικό πρόγραμμα στην «Διαπολιτισμική Αγωγή». Το πρόγραμμα πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης GoLearn.

Το πρόγραμμα (9 μηνών) πραγματοποιείται εξ αποστάσεως και ασύγχρονα και με την επιτυχή ολοκλήρωσή του ο εκπαιδευόμενος λαμβάνει μοριοδοτούμενο πιστοποιητικό επιμόρφωσης από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Δεν υπάρχουν καθόλου υποχρεωτικές παρακολουθήσεις. Το πρόγραμμα είναι εξ ολοκλήρου ασύγχρονο και αυτό σημαίνει πως ο επιμορφούμενος διαβάζει ό,τι ώρα και ημέρα αυτός θέλει.



### Μοριοδότηση

- ✓ 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών – προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ αναπληρωτές και αδιόριστοι υποψήφιοι)
- ✓ 10 Μόρια για διορισμούς – προσλήψεις εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
- ✓ 0,5 Μόρια για τις κρίσεις στελεχών εκπαίδευσης (διευθυντές σχολείων κ.α)
- ✓ Πιθανό συνεκτιμώμενο κριτήριο ή μοριοδοτούμενο κριτήριο ή κριτήριο ένταξης εφόσον και εάν ανοίξουν πίνακες διαπολιτισμικής εκπαίδευσης



Αρ. Πιστοποιητικού: ....

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ | ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
(Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η ..... (Ον. Πατρός .....), με Α.Μ. ....  
συμμετείχε και ολοκλήρωσε με επιτυχία το .....Επιμορφωτικό Πρόγραμμα  
.....

σύμφωνα με το επισυναπτόμενο Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Μυτιλήνη, .....

Ο/Η Πρόεδρος του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
.....



# Σκοπός του προγράμματος

Στόχος στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση παιδιών προσφύγων ή μεταναστών με μια διαφορετική προσέγγιση συνδέοντας το θεωρητικό με το πρακτικό πλαίσιο είναι να δοθεί η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό α) να στοχαστεί πάνω στη μαθησιακή διαδικασία σχεδιάζοντας ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων που δημιουργούν περιβάλλοντα χρηστικά, διευκολυντικά, για μαθητές που δεν έχουν καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας, β) να ενημερωθεί για τη θρησκευτική ετερότητα των μεταναστών και των προσφύγων και γ) να κατανοήσει τη σημαντικότητα της κοινωνικής συνοχής.

Η «Κατάρτιση Εκπαιδευτικών στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση για μαθητές με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο» αποτελεί κορυφαία επιμορφωτική επιλογή των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα καθώς αφορά το νέο τοπίο στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που διαμορφώνουν οι προσφυγικές ροές στη χώρα μας.

Το προσφερόμενο πρόγραμμα αναφέρεται σε ζητήματα του ψηφιακού γραμματισμού προσφύγων και μεταναστών μαθητών σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα εκπαίδευσης, σε ζητήματα θρησκείας, σε ζητήματα γλώσσας και Διγλωσσίας σε Διαπολιτισμικά περιβάλλοντα και σε ζητήματα πολιτισμών.

Η μεθοδολογία υλοποίησης είναι η ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η επιμόρφωση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Α/θμιας εκπαίδευσης δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων, σε εκπαιδευτικούς Β/θμιας εκπαίδευσης, σε κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους που μπορούν να την παρακολουθήσουν, να ωφεληθούν και να αξιοποιήσουν κατάλληλα τις νέες γνώσεις, καθώς θα υπάρξει στο μέλλον υποστήριξη διαφορετικών ηλικιακών ομάδων μεταναστών και προσφύγων.

Ειδικότερα:

Το πρόγραμμα απευθύνεται στις ακόλουθες ομάδες ενδιαφερομένων:

Α) Σε όσους αναπληρωτές ή αδιόριστους θέλουν μόρια για το σύστημα διορισμών - προσλήψεων (2 μόρια)

Β) Σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων που θέλουν να διεκδικήσουν στελεχιακές θέσεις και να μοριοδοτηθούν για τις κρίσεις (0,5 μόρια)

Γ) Σε αποφοίτους ΑΕΙ-ΤΕΙ οι οποίοι επιθυμούν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του/της εκπαιδευτικού

Δ) Σε παιδαγωγούς, κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, κοινωνιολόγους και απόφοιτους σχολών κοινωνικών και πολιτικών επιστημών

Ε) Σε όσους θέλουν να εργαστούν σε ΔΥΕΠ, τάξεις υποδοχής και δομές προσφύγων και να προσεγγίσουν μαθησιακά εις βάθος την ένταξη μαθητών από διαφοροποιημένα πολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα, την ετερότητα στη σχολική μονάδα, την διαπολιτισμικότητα και πολυπολιτισμικότητα, αναλύοντας και κατανοώντας τους βασικούς

θεωρητικούς όρους της κοινωνικής ψυχολογίας, όπως τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις  
Ζ) Σε όσους θέλουν να ισχυροποιήσουν την προοπτική πρόσληψής τους και την επαγγελματικής τους προοπτική πέρα από την Ειδική Αγωγή ή και επιπρόσθετα με αυτήν

Η) Σε όσους ενδιαφέρονται να έχουν αυξημένες πιθανότητες ένταξης σε ενδεχόμενο άνοιγμα πινάκων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

## Μοριοδότηση

### Επιπλέον Μοριοδότηση – Αξιοποίηση

- ✓ Για Εκπαιδευτές Ενηλίκων στις Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.), στις Πειραματικές Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Π.Σ.Ε.Κ.) και στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του ΟΑΕΔ – σε ειδικότητες αντίστοιχης με τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.
- ✓ Για Εκπαιδευτές Ενηλίκων στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) και στις Δημόσιες Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Σ.Ε.Κ) του ν. 4186/2013 (Α' 193) – σε ειδικότητες αντίστοιχης θεματικής με τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.
- ✓ Για Κοινωνικούς Λειτουργούς, Φιλολόγους, Ψυχολόγους κ.λπ. του Ι.Νε.Δι.Βι.Μ σύμφωνα με την υπ' αριθ. 3915/192/15.04.2016 "Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποβολή προτάσεων προς σύναψη σύμβασης έργου ιδιωτικού δικαίου στο πλαίσιο του προγράμματος υποδοχής και φιλοξενίας αιτούντων άσυλο και ασυνόδευτων ανηλίκων.
- ✓ Από Δήμους, ΜΚΟ και συναφείς δομές στην εκπαίδευση παλιννοστούντων και μεταναστών



## ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

Τίτλος	Κατάρτιση εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο
Διάρκεια σε Μήνες	9 μήνες
Ώρες Επιμόρφωσης	408
ECVET	20,4
Επιστημονικά υπεύθυνος	Καθηγητής Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός

Γενικές πληροφορίες:	211 1113231 - 211 4095663 (επιλέγετε το «1»)
Οικονομικά θέματα:	elearning@golearn.gr
Τεχνικά θέματα:	support@golearn.gr
Ακαδημαϊκά ζητήματα:	e-epimorfosi@aegean.gr

## Μέθοδος υλοποίησης & Δομή Σελίδας Προγράμματος

A) Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 32 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό και σε παραδείγματα και πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Για 32 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας,
2. Βασικό κείμενο μελέτης,
3. Ηλεκτρονική παρουσίαση,
4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4,
5. Δραστηριότητες,
6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Για τις εβδομαδιαίες συνεδρίες θα υλοποιούνται δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας.

B) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 408 ώρες και 20.4 ECVET.

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Η πλατφόρμα είναι ανοικτή 24 ώρες το 24ωρο και ο επιμορφούμενος θα μπορεί να διαβάζει όποτε θέλει. Το σεμινάριο πραγματοποιείται εντελώς ασύγχρονα και εξ αποστάσεως χωρίς καμία υποχρεωτική παρακολούθηση. Έχει ανθρωπίνους ρυθμούς σπουδών.

## Περίγραμμα προγράμματος

1 <sup>η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Διαπολιτισμικές τάξεις με αξιοποίηση δυνατοτήτων των ΤΠΕ	Εκπαίδευση των μαθητών προσφύγων με αξιοποίηση δυνατοτήτων των ΤΠΕ
	Αρχές της Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
	Διαπολιτισμική στοχοθεσία σε διαδικασία μετάβασης. Η σημασία των Νέων Τεχνολογιών για την πολιτισμική Διδακτική
	Ανάλυση παιδαγωγικού πεδίου για εστιασμένη παρέμβαση σε διαπολιτισμικές τάξεις
2 <sup>η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Η επικοινωνία ως υπόβαθρο για τη γλωσσική ευαισθητοποίηση και τη διαφοροποίηση στη διδασκαλία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον	Διαφοροποίηση της διδασκαλίας για την προώθηση της ένταξης
	Διαστάσεις της επικοινωνίας για την κατανόηση των μαθητών με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο
	Αντιληπτική διαδικασία, Μη λεκτική επικοινωνία και Διαπροσωπικές σχέσεις
	Γλωσσική και επικοινωνιακή ευαισθητοποίηση και Νέες Τεχνολογίες
3 <sup>η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Ο ρόλος των Μέσων στην κατανόηση της διαφορετικότητας	Τα Μέσα ως συμβολικές αναπαραστάσεις στην ευαισθητοποίηση των επικοινωνιακών διαδικασιών των μαθητών προσφύγων
	Ηλεκτρονικό Διαπολιτισμικό Ημερολόγιο & Ανάλυση λόγου ως εργαλείου ανάλυσης κινηματογραφικών κειμένων στην διαπολιτισμική εκπαίδευση
	Παιδαγωγική Αξιοποίηση κινηματογραφικής ταινίας και βίντεο για την διαπραγμάτευση της διαφορετικότητας
	Εκπαιδευτικές πρακτικές αξιοποίησης ταινίας και βίντεο στη Διδασκαλία
	Επαναληπτική Συνεδρία
4 <sup>η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Θρησκευτική Ετερότητα και Μετανάστευση	Η Θρησκεία ως Κοινωνική και Πολιτική Κατασκευή της Διαφορετικότητας
	Πολιτισμικός Πλουραλισμός και Θρησκευτικές Αναπαραστάσεις των Μεταναστευτικών Ροών
	Πολυθρησκευτικές Παραδόσεις σε Κοινωνίες με Πρόσφυγες και Μετανάστες



	<b>Διαδίκτυο: Ένας σύγχρονος τρόπος των θρησκειών και οι Διαπολιτισμικές Παρεμβάσεις</b>
<b>5<sup>η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ</b>
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Πλαίσιο – Θρησκείες και Μεταναστευτική Πολιτική	<b>Θρησκευτική Ελευθερία και Θρησκευτικός Εξτρεμισμός</b>
	<b>Ο Διάλογος των Ανθρώπων και των Θρησκειών Σε Εκκοσμικευμένες κοινωνίες και η Ανάπτυξη της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας</b>
	<b>Το Συμβούλιο της Ευρώπης για Θέματα Θρησκευτικής Ανοχής και Αντιρατσιστικής Συμπεριφοράς</b>
	<b>Θρησκεία, Δημοκρατία και Μετανάστευση</b>
<b>6<sup>η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ</b>
Θρησκευτική Αγωγή, Μετανάστευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία	<b>Το Σύγχρονο Σχολείο, ως μέσο Υποδοχής του Διαφορετικού και οι Θρησκείες του Κόσμου</b>
	<b>Η Διαθρησκειακή Αγωγή ως Σύγχρονη Πολιτισμική Πρόκληση για τη Μετανάστευση στην Ευρώπη</b>
	<b>Μοντέλα Θρησκευτικής Εκπαίδευσης για την Υποδοχή Μαθητών Προσφύγων και Μεταναστών</b>
	<b>Θρησκευτική Εκπαίδευση και Τεχνικές Επικοινωνίας ως Πυλώνας Αντιμετώπισης της Πολιτισμικής Ανισότητας και του Ρατσισμού</b>
	<b>Επαναληπτική Συνεδρία</b>
<b>7<sup>η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ</b>
Γλώσσα και διγλωσσία σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα	<b>Η προηγούμενη γνώση των παιδιών και η γλώσσα</b>
	<b>Το ζήτημα της γλώσσας και η κοινωνική συνοχή σε σχέση με την ενδυνάμωση ταυτότητας</b>
	<b>Καθημερινή ρουτίνα</b>
	<b>Υλικά από προγράμματα ΕΣΠΑ για μετανάστες, Ρομά, Μουσουλμανόπαιδες, ελληνική διασπορά</b>
	<b>Επαναληπτική Συνεδρία</b>
<b>8<sup>η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ</b>
Ζητήματα Ένταξης των Μεταναστών και των Προσφύγων στον(υπό διαμόρφωση) Ευρωπαϊκό χώρο. Η ιδιαίτερη σημασία της εκπαίδευσης στις διαδικασίες ένταξής τους	<b>Προσφυγικές και μεταναστευτικές ροές στην Ευρώπη. Οι πιθανότητες της μονιμότητας εγκατάστασης των προσφύγων και μεταναστών</b>
	<b>Ευρωπαϊκή Ένωση: Χώρος υπό διαμόρφωση και χώρος υποδοχής προσφύγων και μεταναστών</b>
	<b>Η εκπαίδευση ως γέφυρα μιας (παρελθούσας) βιωμένης πραγματικότητας με μια έντονα διαφορετική νέα κοινωνική πραγματικότητα</b>

	<b>Η αναγκαιότητα μιας δημοκρατικής</b>
	<b>Επαναληπτική Συνεδρία</b>
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>
Εκπόνηση τελικής εργασίας	<b>Εκπόνηση τελικής εργασίας (Τελικό Ερωτηματολόγιο/κουίζ)</b>

