

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ (ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ)

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ:

Όνομα: ΚΥΡΙΑΚΗ

Επώνυμο: ΦΑΡΔΗ

Όνομ. πατέρα: ΚΩΝ/ΝΟΣ

Ιδιότητα: Μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

E-mail: k.fardi@aegean.gr

Ιστοσελίδα: <https://aegean.academia.edu/KyriakiFardi>

ΣΠΟΥΔΕΣ:

2013: Αναγορεύτηκε **Διδάκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ**. (Υποστήριξη- Αναγόρευση: 29/3/2013. Ορκωμοσία 20/12/2013). Η Διδακτορική Διατριβή εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ. Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Ιστορία και Προσχολική Αγωγή: Από τα Αναλυτικά Προγράμματα στις Εκπαιδευτικές Εφαρμογές». Ηλεκτρονικός σύνδεσμος στην ψηφιακή βιβλιοθήκη του ΑΠΘ: <https://ikee.lib.auth.gr/record/133433/?In=el>

2020: Απέκτησε **πτυχίο Μεταπτυχιακού Τμήματος Σχολικής Ψυχολογίας, με κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση»** από το Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ.

2003: Απέκτησε **πτυχίο Μεταπτυχιακού Τμήματος Παιδαγωγικής Σχολής, Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στον τομέα Γλωσσικής και Πολιτισμικής Παιδείας.

1994: Απέκτησε **πτυχίο Παιδαγωγικής Σχολής, Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

ΓΛΩΣΣΕΣ:

Γαλλικά (Με Πιστοποίηση και επίπεδο: «Καλή γνώση», σύμφωνα με τα επίπεδα πιστοποίησης του ΑΣΕΠ, Επίπεδο: **Γ1**).

Αγγλικά (Με Πιστοποίηση. Πτυχίο: Certificate of Competency in English, University of Michigan, Επίπεδο **B2**).

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ:

2011: Πιστοποίηση **Β' Επιπέδου** στην πράξη «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη».

2005: «Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών» (Απόφαση 131753/ΚΓ/14-10-2008 Γ.Γ. ΥΠΕΠΘ) (**Α' Επίπεδο**).

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ:

2015: «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού» (ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας & Θρησκευμάτων, όπως ήταν η ονομασία του υπουργείου, Σεπτέμβριος 2015). Διάρκεια: 50 ώρες.

2012: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (όπως ήταν η ονομασία του υπουργείου το 2012). Διάρκεια: 200 ώρες.

1998: «Κατάρτιση Ανέργων Παιδαγωγών στη Λειτουργία Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης» της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Διάρκεια: 350 ώρες (200 ώρες θεωρητική κατάρτιση, 150 ώρες πρακτική άσκηση).

1995: «Κατάρτιση Εκπαιδευτικών-Εμψυχωτών στα Θέματα Πρόληψης και Ευαισθητοποίησης των Νέων κατά της χρήσης Ναρκωτικών Ουσιών & Οινοπνευματωδών Ποτών». Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας. Διάρκεια: 300 ώρες.

1993: «Κατάρτιση Στελεχών Υποστήριξης ατόμων με Ειδικές Ανάγκες». Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς. Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος. Διάρκεια: 250 ωρών.

1994: «Ειδίκευση Λειτουργών για την Κοινωνική Ένταξη Νέων». Νομαρχία Θεσσαλονίκης. Δήμος Αμπελοκήπων. (Διάρκεια: από 1 Φεβρουαρίου 1994 έως 30 Μαρτίου 1994).

1989: «Η σύγχρονη τεχνολογία στις γραφικές τέχνες». Νομαρχία Θεσσαλονίκης. Δήμος Αμπελοκήπων. (Διάρκεια από 1^η Νοεμβρίου 1989 έως 30 Ιανουαρίου 1990).

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ:

Συμμετείχε σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια, σε επιμορφωτικές συναντήσεις και ημερίδες με εισηγήσεις ως εξής:

2019: Εισήγηση με θέμα: Φαρδής, Κ. : «Το Τενεκεδένιο Σχολείο της Θεσσαλονίκης. Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα τοπικής ιστορίας για το νηπιαγωγείο», στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας και Εκπαίδευσης με θέμα: «Τοπική Ιστορία και Εκπαίδευση: αναπτύσσοντας μια οργανική και αποτελεσματική σχέση μεταξύ τους» (Λαμία, 22, 23 και 24 Νοεμβρίου 2019).

2019: Εισήγηση με θέμα: Φαρδής, Κ. : «Ιστορία και Τραύμα στην πρώτη παιδική ηλικία: Εκπαιδευτικά Παραδείγματα Ενσωμάτωσης παιδιών προσφύγων σε Ελληνικό Νηπιαγωγείο» στη Δημερίδα με θέμα: «Η Κλειώ πάει Σχολείο II. Η διδασκαλία της ιστορίας και η δημόσια παιδαγωγική» του Ομίλου για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα (Θεσσαλονίκη, 1 και 2 Νοεμβρίου 2019).

2018: Εισήγηση με θέμα: Βαΐτση, Α. Φαρδή Κ. : «Παιδαγωγικά παιχνίδια από ανακυκλώσιμα υλικά» στην Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα «Καλές Πρακτικές Εκπαίδευσης και Υποστήριξης μαθητών/τριών με ΕΕΑ ή και Αναπηρία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 2017-2018» (Θεσσαλονίκη, 20 Ιουνίου 2018).

2018: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., Χρηστινίδης Γ.: «Φωτογραφία: Μια τέχνη που μας ενώνει» στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη» που διοργανώθηκε από τον Σύλλογο Επιμορφωτών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, από το e-Δίκτυο-Τ.Π.Ε.-Ε., από την Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Νηπιαγωγών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., από την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών «Μιχάλης Δερτούζος-2003» και ήταν υπό την αιγίδα του ΥΠΠΕΘ (Θεσσαλονίκη, 30 Απριλίου 2018).

2018: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ. «Βιωματική προσέγγιση του ιστορικού παρελθόντος στην πρώιμη σχολική ηλικία» σε ημερίδα που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Π.Α. 50^{ης} Περιφέρειας Χανίων κα Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη και υλοποιήθηκε στο Τεχνικό Επιμελητήριο Χανίων. (Χανιά, 23 Φεβρουαρίου 2018).

2017: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ. «Συνιστώσες του ιστορικού λόγου ενός «επίμαχου» εγχειριδίου Ιστορίας: Η περίπτωση του εγχειριδίου της Στ' Δημοτικού της περιόδου 2006-2007» στο 1^ο Συνέδριο του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (ΚΕΑΣΒΕΠ) του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα: «Έρευνα Προγραμμάτων Σπουδών και Σχολικών Βιβλίων» που διοργανώθηκε από το Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (ΚΕΑΣΒΕΠ) και το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (Τομέας Παιδαγωγικής) της Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ, (Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαρτίου 2017).

2017: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Ετήσια εκπαιδευτικά προγράμματα για τη μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Μελέτη Περίπτωσης: Πολυτροπικότητα» στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο» που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus-Recerption (Θεσσαλονίκη, 1 Μαρτίου 2017).

2016: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Εισαγωγή στην Ιστορική Εκπαίδευση με Αφορμή τον Ιστορικό Χρόνο. Προτάσεις για το Νηπιαγωγείο» στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Κοινωνικές επιστήμες στο Νηπιαγωγείο με Ιστορικό Προσανατολισμό. Ζητήματα και Προσεγγίσεις» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο 61^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής κα Αικατερίνη Λαλιώτη (Θεσσαλονίκη, 6 Δεκεμβρίου 2016).

2016: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Οπτικοποιώντας τον Ιστορικό Χρόνο: Χρονική Γραμμή-Animation της Αρχαϊκής Εποχής για το μάθημα της Ιστορίας της Α' Γυμνασίου» στο 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «Οπτικοακουστικός Γραμματισμός στην Εκπαίδευση» που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας και το Τμήμα Κινηματογράφου Σχολής Καλών Τεχνών Α.Π.Θ. (Θεσσαλονίκη 24, 25 και 26 Ιουνίου 2016).

2016: Ανακοίνωση εργαστηριακού χαρακτήρα: Φαρδή, Κ., Προκοπίου, Κ. «Κόμικς και Ιστορία. Μια εργαστηριακή προσέγγιση. Το παράδειγμα μεταγραφής ενός μαθήματος Ιστορίας σε κόμικς» στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Εναλλακτικοί δρόμοι για την ιστορική μάθηση» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος, 16 Απριλίου 2016).

2015: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ. «Ηλεκτρονικές πηγές στο Νηπιαγωγείο: Το παράδειγμα του Ιπέα του Αρτεμισίου στην ιστοσελίδα του Εθνικού Αρχαιολογικού Μουσείου Αθηνών» στο συνέδριο με τίτλο: «Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης

σχολικής εκπαίδευσης» που διοργανώθηκε από την ΟΜΕΡ και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Αλεξανδρούπολη, 16 έως 18 Οκτωβρίου 2015).

2015: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Εισαγωγή στην Ιστορική Εκπαίδευση και Αειφορία» μέρος της Στρογγυλής Τράπεζας με θέμα «Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Η συμβολή των Πολιτιστικών Προγραμμάτων στο πλαίσιο της προσχολικής εκπαίδευσης» στο συνέδριο με τίτλο: «Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης» που διοργανώθηκε από την ΟΜΕΡ και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Αλεξανδρούπολη, 16 έως 18 Οκτωβρίου 2015).

2015: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Τόποι μνήμης (μνημεία) ως σημεία διασύνδεσης με το ιστορικό παρελθόν» στο πλαίσιο του θεματικού κύκλου επιμορφωτικών σεμιναρίων με γενικό τίτλο: «Μνημεία, μνήμες και εκπαιδευτικές πρακτικές, στο πλαίσιο υλοποίησης Πολιτιστικών Προγραμμάτων» που οργάνωσε η Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης διά της Υπεύθυνης Πολιτιστικών Θεμάτων (Θεσσαλονίκη, 16/26-5-2015).

2015: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Είδη γραμματισμών, Εισαγωγή στην Ιστορική Εκπαίδευση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας» στο συνέδριο με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός. Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του σήμερα» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (αρ. εγκυκλίου: 73234/Γ2/12-05-2014), δημοσιευμένη στον τόμο των πρακτικών του συνεδρίου (ISBN: 978-960-99435-7-4, e-book) (Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 23 και 24/5/2015).

2014: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας τώρα και στο παρελθόν διαμέσου της εκπαιδευτικής αξιοποίησης των πηγών στο νηπιαγωγείο» στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή και θέμα «Ανα-στοχασμοί στην Παιδική Ηλικία» που διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΑΠΘ (Θεσσαλονίκη 31 Οκτωβρίου και 1 Νοεμβρίου 2014).

2014: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Όψεις του παρελθόντος μέσα από τη λαϊκή παράδοση» στην επιμορφωτική διημερίδα με θέμα: «Παιδεία... Τέχνας κατεργάζεται!» που διοργανώθηκε από την υπεύθυνη πολιτιστικών θεμάτων Δυτικής Θεσσαλονίκης (Βιργινία Αρβανιτίδου) και την Κεντρική Βιβλιοθήκη Θεσσαλονίκης (18 και 19 Οκτωβρίου 2014).

2014: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Προσεγγίζοντας το ιστορικό παρελθόν στο πλαίσιο ενός Πολιτιστικού Προγράμματος». Τρία επιμορφωτικά σεμινάρια που οργάνωσε η Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης διά της Υπεύθυνης Πολιτιστικών Θεμάτων Βιργινίας Αρβανιτίδου και έλαβαν χώρα στη Διεύθυνση Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης (21 Μαρτίου 2014, 27 Μαρτίου 2014 και 8 Απριλίου 2014).

2013: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή, Κ., «Ταξιδεύοντας στο χρόνο. Τοπική ιστορία: Γνωριμία με χαρακτηριστικά στοιχεία της πόλης και του δήμου μας» στην επιστημονική-επιμορφωτική διημερίδα «Καινοτόμες δράσεις, δημιουργικά προγράμματα, εμπνευσμένες πρακτικές στο πλαίσιο των Πολιτιστικών Θεμάτων, της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Αγωγής Υγείας στη Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης» (Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης- Υπεύθυνοι Καινοτόμων Δράσεων, Θεσσαλονίκη 17 και 18 Ιουνίου).

2013: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή Κ., «Εισαγωγή των μικρών παιδιών στην ιστορική εκπαίδευση. Η σχέση της ιστορίας με την προσχολική αγωγή και εκπαίδευση» στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις και εφαρμογές στο διδακτικό έργο των Νηπιαγωγών» (Σχολική Σύμβουλος 35^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, Έδεσσα, 18 Ιουνίου).

2011: Εισήγηση με θέμα : Φαρδή Κ., «Η έννοια του ιστορικού χρόνου σε παιδιά προσχολικής αγωγής. Συμπεράσματα από μία έρευνα δράσης» στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης που διοργανώθηκε από τον τομέα Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Π.Τ.Δ.Ε. (Εθνικό

Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών & το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης, Αθήνα από 2 έως 5 Ιουνίου).

2010: Ομαδική εργασία-εισήγηση ως εξής: Μπένα Μ., Φαρδή Κ., Ράπτης, Γ. με θέμα: «Γνωρίζω το σώμα μου». Ένα καινοτόμο πρόγραμμα αγωγής υγείας σε παραμεθόριο νηπιαγωγείο του Ν. Πέλλας στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα» που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από το Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου και από το Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Ιωάννινα από 22 έως 24 Οκτωβρίου).

2010: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή Κ., «Η ιστορία στην προσχολική εκπαίδευση: Τρεις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο 17^ο Συνέδριο-Σεμινάριο με θέμα: «Ζητήματα Μεθοδολογίας Της Έρευνας Στις Κοινωνικές Επιστήμες» που διοργανώθηκε από τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου της Κρήτης (Ρέθυμνο, 24 έως 27 Σεπτεμβρίου).

2008: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή Κ., «Η θέση της ιστορίας στα Αναλυτικά Προγράμματα για την Προσχολική Αγωγή. Η εμπειρία από την Ευρώπη και τις ΗΠΑ» στο σεμινάριο με αντικείμενο την Ιστορία και την Ιστορική Εκπαίδευση που διοργανώθηκε από τα ΓΑΚ (Γενικά Αρχεία του Κράτους) στην Ερμούπολη της Σύρου (4/6 Ιουλίου).

2008: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή Κ., «Πολιτισμός-Μουσείο Οικογενειακών Αντικειμένων» σε τρεις επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώθηκαν από τη Σχολική Σύμβουλο της 35^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής με θέμα τα καινοτόμα προγράμματα στην προσχολική εκπαίδευση του Ν. Πέλλας (17/6 στην Αριδαία, 18/6 στα Γιαννιτσία και 19/6 στην Έδεσσα).

2007: Εισήγηση με θέμα: Φαρδή Κ., «Η χρήση πινάκων ανάρτησης για το χρόνο και χρονικών γραμμών στο νηπιαγωγείο (πραγματικός-ιστορικός

χρόνος)» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα: «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές» που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη Θεσσαλονίκη (29-30 Σεπτεμβρίου).

2004: Εισήγηση-εργαστήριο με θέμα: Φαρδή Κ., «Το αρχαίο τραγούδι των Υδάτων. Ένα εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την Αρχαία Αλμωπία», με αντικείμενο τη δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την Αρχαία Αλμωπία, σε διήμερο σεμινάριο με τίτλο «Ιστορία, Μουσείο, Σχολείο» που διοργανώθηκε με τη συνεργασία του Σχολικού Συμβούλου Π.Ε. 3^{ης} Εκπ. Περιφ. Ν. Πέλλας, της Σχολικής Συμβούλου Π. Α. Ν. Πέλλας και του συλλόγου δασκάλων και νηπιαγωγών Αλμωπίας.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:

Δημοσίευσε άρθρα της σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και βιβλία ως εξής:

2019: Φαρδή, Κ.: «ΜΑΚΗΣ Ο ΑΡΙΘΜΑΚΗΣ Ο ΠΑΙΧΝΙΔΑΚΗΣ. Ένα πρόγραμμα διαφοροποιημένης διδασκαλίας αριθμητικού γραμματισμού για την προσχολική αγωγή και εκπαίδευση», στο «Επιστημονική Επετηρίδα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας», τεύχος 9, έτος 2019. ISSN 2408/0594, Ηλεκτρονικός σύνδεσμος ανάρτησης τεύχους: <http://dipe.kor.sch.gr/files/epetirid9o.pdf>

2018: Φαρδή, Κ., Χρηστινίδης Γ.: «Φωτογραφία: Μια τέχνη που μας ενώνει», στο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη. Τεχνολογίες, Τέχνες και Πολιτισμός», Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας για τις ΤΠΕ, Τόμος Α', Θεσσαλονίκη 2018, σ. 214, 226, ISBN: 978-960-99301-3-0, Ηλεκτρονικοί Σύνδεσμοι ανάρτησης των πρακτικών:

<https://5syn-thess2018.ekped.gr/praktika/v1/> και <https://5syn-thess2018.ekped.gr/praktika2018/a-010-214-226.pdf>

2018: Φαρδή, Κ. «Η συμβολή της έρευνας δράσης στην εισαγωγή της ιστορικής εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο» στο ηλεκτρονικό περιοδικό *Action Research* , τεύχος 8, Απρίλιος 2018, σ. 109-128, ηλεκτρονικός σύνδεσμος <http://www.actionresearch.gr/el/t8periexomena>

2017: Φαρδή, Κ., Προκοπίου, Κ. «Οπτικοποιώντας τον Ιστορικό Χρόνο: Χρονική Γραμμή-Animation της Αρχαϊκής Εποχής για το μάθημα της Ιστορίας της Α' Γυμνασίου» στο «Οπτικοακουστικός Γραμματισμός στην Εκπαίδευση» Πρακτικά Συνεδρίου, Επιμ. Γρόσδος Στ., Τόμος Β', ISBN 978-960-89999-3-0 και 978-960-89999-5-4, σσ. 327-340. Ηλεκτρονικός σύνδεσμος ανάρτησης των πρακτικών: <http://www.kmaked.gr/site/images/praktika-synedriou2.pdf>

2017: Φαρδή, Κ. «Ηλεκτρονικές πηγές στο νηπιαγωγείο: Το παράδειγμα του Ιπέα του Αρτεμισίου στην Ιστοσελίδα του Εθνικού Αρχαιολογικού Μουσείου Αθηνών» στο Ο.Μ.Ε.Ρ.-Δ.Π.Θ. «Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης». Τόμος Α' Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, σσ. 479 έως 486. Αλεξανδρούπολη: Πρακτικά Συνεδρίου (Ανάκτηση από το διαδίκτυο, 1 Ιουλίου 2017 http://www.envilab.psed.duth.gr/OMEP_DUTH_TOMOS_A.pdf, ISBN 978-618-5182-04-5 (Set) και ISBN 978-618-5182-05-2)

2016: Fardi, K. «Annual training programs regarding the transition from Kindergarten to Elementary school-Case Studies», Άρθρο που συμπεριλαμβάνεται στον φάκελο της ελληνικής αντιπροσωπίας για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus- “Reception” που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και αναρτήθηκε στον παρακάτω ηλεκτρονικό σύνδεσμο: https://www.academia.edu/30611948/Annual_training_programs_regarding_the_transition_from_Kindergarten_to_Elementary_school-Case_Studies

2015: Φαρδή, Κ., «Είδη γραμματισμών, Εισαγωγή στην Ιστορική Εκπαίδευση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας» στο συνέδριο με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός. Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του σήμερα» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας (αρ. εγκυκλίου: 73234/Γ2/12-05-2014), δημοσιευμένη στον τόμο των πρακτικών του συνεδρίου (ISBN: 978-960-99435-7-4, e-book) (Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 23 και 24/5/2015).

2014: Φαρδή, Κ. «Προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας τώρα και στο παρελθόν διαμέσου της εκπαιδευτικής αξιοποίησης των πηγών στο νηπιαγωγείο. Οι πηγές ως πολυτροπικά εργαλεία μετάβασης από το παρόν στο παρελθόν σε ένα πολιτιστικό πρόγραμμα μακράς διάρκειας». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία, σ. 1287 έως 1306, Θεσσαλονίκη: Ζυγός και (ISBN: 978-960-243-695-0)

2010: Μπένα, Μ., Φαρδή, Κ., Ράπτης, Γ. «Γνωρίζω το σώμα μου. Ένα καινοτόμο πρόγραμμα αγωγής υγείας σε παραμεθόριο νηπιαγωγείο ν. Πέλλας». Στο Επιμ: Πανταζής, Σ., Μπάκας, Θ., Σακελλαρίου, Μ., Καινούργιου, Ε. «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα». Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής (22, 23 και 24 Οκτωβρίου 2010), σ. 84-96. Retrieved October 20, 2012 from the World Wide Web: <http://www.pedagogy.gr/images/praktika2010-b.pdf>

2009: Φαρδή, Κ. «Μπορούμε να κάνουμε ιστορία στο νηπιαγωγείο; Η ιστορία στα αναλυτικά προγράμματα προσχολικής αγωγής». Άρθρο στο περιοδικό «Νέα Παιδεία». Τεύχος 130. Απρίλιος-Μάιος-Ιούνιος 2009.

2008: Φαρδή, Κ. «Η χρήση των πινάκων ανάρτησης για το χρόνο και χρονικών γραμμών στο νηπιαγωγείο (πραγματικός-ιστορικός χρόνος)». Στο

(βιβλίο) Κακανά, Δ.-Μ. & Σιμούλη, Γ. (Επιμ.). *Η προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Θεωρητικές και Διδακτικές πρακτικές*. σ. 401-408. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN 978-960-458-173-3.

2005: Φαρδή, Κ. «Η τέχνη κοντά στο δίγλωσσο παιδί. Πώς «το όνειρο του Γιόμο» ζωντανεύει στο νηπιαγωγείο». Άρθρο στο περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση». Τεύχος 143. Οκτ.-Δεκ. 2005.

2003: Φαρδή, Κ. «Το αρχαίο τραγούδι των υδάτων. Ένα πρόγραμμα μουσειακής εκπαίδευσης για την Αρχαία Αλμωπία». Άρθρο στο περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση», Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2003, Τεύχος 128.

2000: Φαρδή, Κ. «Αναζητήσεις στη σύγχρονη παιδαγωγική-Το παράδειγμα της μουσειοπαιδαγωγικής». Άρθρο στο περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση», Μάρτιος-Απρίλιος 2000, Τεύχος 111.

1995: Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας. Δημοσίευση της έρευνας για τη νοοτροπία και τη στάση των εκπαιδευτικών σχετικά με την πρόληψη και τη θεραπεία ναρκωτικών και οινόπνευματωδών ποτών.

Λογοτεχνικές δημοσιεύσεις:

2002: «Χείλη γυναικών». Διήγημα στο περιοδικό «Πολιόχνη» (Λήμνου). Τεύχος 2.

1996: Ποιητική συλλογή με τίτλο «Ανάστροφη πορεία» από τον Εκδοτικό Οίκο «Παρατηρητή».

1996: «Εύφημη μνεία» για το διήγημά της «Η σιωπή» από την Εταιρεία Λογοτεχνών Θεσσαλονίκης.

ΕΡΕΥΝΑ

Από τον Ιανουάριο του 2015 έως το Μάρτιο του 2017 υπήρξε ερευνήτρια του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (Κ.Ε.Α.Σ.Β.Ε.Π.) του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ:

Ήταν υπεύθυνη εκπαιδευτικός στα εξής καινοτόμα προγράμματα:

Σχολικό έτος 2016-2017: «Ένα γλαστράκι για τη γιορτή της μητέρας» συμμετοχή στη 2^η Έκθεση Μαθητικής Έκφρασης & Δημιουργίας «Παιδικά Μολύβια για το Περιβάλλον» που διοργάνωσε η υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης Βασιλική Ιπέκη στο πλαίσιο του 2^{ου} Φεστιβάλ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ/σης Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα «Περιβάλλον και Αειφορία».

Σχολικό έτος 2016-2017: «Το εργαστήρι των Μικρών και των Μεγάλων Ζωγράφων στο Νηπιαγωγείο μας» Πολιτιστικό Πρόγραμμα σε συνεργασία με το γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων της Διεύθυνσης Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης και την Υπεύθυνη Βιργινία Αρβανατίδου.

Σχολικό έτος 2015-2016: «Ομάδα δυνατή, ειρήνη στην ψυχή. Πρόληψη Σχολικού εκφοβισμού» Πρόγραμμα αγωγής Υγείας σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Αγωγής Υγείας Ηλία Χάλιο (Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης).

Σχολικό έτος 2014-2015: «Ένας υπέροχος κόσμος στον υπολογιστή και στο νηπιαγωγείο μας» Πολιτιστικό πρόγραμμα σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Βιργινία Αρβανιτίδου (Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης).

Σχολικό έτος 2014-2015: «Ταξιδεύοντας με την καρδιά-Συναισθήματα». Πολιτιστικό πρόγραμμα σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Αγωγής Υγείας Ηλία Χάλιο (Διεύθυνση ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης).

Σχολικό έτος 2013-2014: «Όψεις του παρελθόντος μέσα από την λαϊκή παράδοση». Πολιτιστικό πρόγραμμα σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Βιργινία Αρβανιτίδου (Διεύθυνση ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης).

Σχολικό έτος 2012-2013: «Ταξιδεύοντας στο χρόνο». Πολιτιστικό πρόγραμμα σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Βιργινία Αρβανιτίδου (Διεύθυνση ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης).

Σχολικό έτος 2007-2008: «Μουσείο Οικογενειακών Αντικειμένων». Σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Πολιτισμικών Θεμάτων Δελημπανίδου Γεωργία (Διεύθυνση ΠΕ Ν. Πέλλας).

Σχολικό έτος: 2006-2007: «Ο Μέγας Αλέξανδρος και η εποχή του». Σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Πολιτισμικών Θεμάτων Δελημπανίδου Γεωργία (Διεύθυνση ΠΕ Ν. Πέλλας).

Σχολικό έτος: 2004-2005: «Διατροφή-Διατροφικές Συνήθειες». Νηπιαγωγείο Φούστανης Ν. Πέλλας. Σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Αγωγής Υγείας Μαυροπαλιά Τρύφωνα (Διεύθυνση ΠΕ Ν. Πέλλας).

Σχολικό έτος: 2004-2005: «Παιχνίδι με τα σχέδια και τα χρώματα». Νηπιαγωγείο Φούστανης Ν. Πέλλας. Σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Πολιτισμικών Θεμάτων (Διεύθυνση ΠΕ Ν. Πέλλας).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ:

Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017: Συνεργασία στο πλαίσιο του μαθήματος βάσης του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης «Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση».

Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016: Συνεργασία στο πλαίσιο του μαθήματος βάσης του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης «Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.

Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015: Συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, του ΑΠΘ στα πλαίσια της διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης των φοιτητριών ΣΤ' Εξαμήνου του Τ. Ε.Π.Α.Ε.

Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015: Συνδρομή σε εκπόνηση εργασίας φοιτητριών στο πλαίσιο του μαθήματος του Τ.Ε.Π.Α.Ε. «Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (Διδάσκων ο καθηγητής Κωνσταντίνος Τσιούμης).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ:

A) Τον Ιούλιο του 2020 έγινε μέλος ΕΔΠΠ (ερευνητικού και Διδακτικού προσωπικού) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο τομέα Ιστορίας και Διδακτικής της Ιστορίας (ΦΕΚ 1169/23-7-2020)

B) Το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 διορίστηκε ως μόνιμη νηπιαγωγός (μετά την επιτυχία της σε εξετάσεις ΑΣΕΠ-2000) στο νομό Κυκλάδων και υπηρέτησε σε δημόσιο νηπιαγωγείο της Θήρας. Το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 μετατέθηκε στο νομό Πέλλας και υπηρέτησε στο 1/Θ ολοήμερο νηπιαγωγείο Νεοχωρίου (τότε οργανική θέση). Το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 εργάστηκε με απόσπαση στο 1/Θ νηπιαγωγείο Φούστανης Ν. Πέλλας. Το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 εργάστηκε με απόσπαση στο 2^ο Γραφείο ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης. Το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 εργάστηκε με απόσπαση στο 1/Θ νηπιαγωγείο Όρμας Ν. Πέλλας. Το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 εργάστηκε με απόσπαση στο 1/θ νηπιαγωγείο Τριφυλλίου Ν. Πέλλας. Το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 μετατέθηκε στο 2/Θ 8^ο νηπιαγωγείο Ευόσμου Θεσσαλονίκης στο οποίο εργάστηκε με οργανική θέση. Το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 εργάστηκε με απόσπαση στο 1/Θ νηπιαγωγείο

6^ο Αμπελοκήπων Θεσσαλονίκης. Τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2012 και 2012-2013 εργάστηκε στο 8^ο νηπιαγωγείο Ευόσμου Θεσσαλονίκης με οργανική θέση. Τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2020 εργάστηκε στο 14^ο νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων.

Β) Το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 εργάστηκε ως αναπληρώτρια νηπιαγωγός στο 1^ο νηπιαγωγείο Νότιας Ν. Πέλλας μετά από την επιτυχία της σε εξετάσεις ΑΣΕΠ (2000).

Γ) Καθήκοντα προϊσταμένης ανέλαβε στα νηπιαγωγεία Νότιας, Νεοχωρίου, Φούστανης, Όρμας, Τριφυλλίου στο Ν. Πέλλας και στο 14^ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων.

Δ) 1999-2000. Εργάστηκε ως εμπυχώτρια παιδικών θεατρικών παραστάσεων.

Ε) 1998-1999. Εργάστηκε ως ωρομίσθια νηπιαγωγός στην παιδική εστία «Άσυλο του παιδιού».

ΣΤ) 1994-1997. Ήταν υπεύθυνη τμήματος δημιουργικής απασχόλησης στο 43^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κατά το σχολικό έτος 2002-2003 μέλος του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θήρας.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-ΕΡΕΥΝΑ:

Παρακολούθησε τα εξής σεμινάρια και συνέδρια:

«Η σύγχρονη τεχνολογία στις γραφικές τέχνες», «Κατάρτιση στελεχών υποστήριξης ατόμων με ειδικές ανάγκες», «Ειδίκευση λειτουργών στην

κοινωνική ένταξη νέων», «Ρυθμικά μουσικά παιχνίδια στην αγωγή των ατόμων με ειδικές ανάγκες», «Κατάρτιση εκπαιδευτικών-εμπυχωτών στα θέματα πρόληψης και ευαισθητοποίησης νέων κατά της χρήσης ναρκωτικών ουσιών και οιοπνευματωδών ποτών», «Μετανάστευση και Αναπτυξιακή Συνεργασία», «Κατάρτιση παιδαγωγών στη δημιουργία κέντρων δημιουργικής απασχόλησης», «Η διαθεματική προσέγγιση και τα σχέδια project στο αναλυτικό πρόγραμμα», «Ολοήμερο Νηπιαγωγείο-ΥΠΕΠΘ». «Υλοποίηση προγραμμάτων Πολιτιστικών Θεμάτων και αγωγής υγείας». Σειρά ιδιωτικών σεμιναρίων σχετικών με τη θεατρική αγωγή, τη ζωγραφική και τον κινηματογράφο. Συνέδρια: «Οι σύγχρονες τάσεις της μουσειολογίας», «Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και οι γλώσσες της» (2000-2001), «Επιμορφωτικό σεμινάριο-Διάλογος για το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης» (Θεσ/νίκη 2002). «Πολιτισμός και περιβάλλον στην εκπαίδευση» (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, Θεσσαλονίκη 2003). «Αναζητώντας το χαμένο...ρόλο» (Σεμινάριο θεατρικής παιδείας-ΝΕΛΕ Πέλλας-2004). «Το παρόν και το μέλλον της προσχολικής αγωγής-τα ιδιαίτερα προβλήματα των νηπιαγωγών στο χώρο της εκπαίδευσης» (ΔΟΕ-Χαλκίδα 2005). «Επιχειρησιακό Πρόγραμμα για την Κοινωνία της Πληροφορίας» (ΑΠΘ-2005). «Ατυχήματα-διατροφή- σχέσεις στην ομάδα της τάξης» (ΟΜΕΡ, 2006). «Public uses of History», (International Society for History Didactics, ΑΠΘ, Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός», 2007). «Primary School Curriculum on the Holocaust» (The International School for Holocaust Studies, 2007). «Τα νέα βιβλία του δημοτικού σχολείου: θεωρία και πράξη» (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΑΠΘ, 2007). «Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων. Ιστορίες Γυναικών Εκπαιδευτικών» (Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων, ΑΠΘ, 2008). «Ιστορίες πραγμάτων: μια δημιουργική μουσειοπαιδαγωγική προσέγγιση των προσωπικών «πολύτιμων». (ΟΜΕΡ, Σχολική Σύμβουλος 60^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, Σχολική Σύμβουλος 61^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, 2009). «Η έκφραση και η δημιουργία στο Νηπιαγωγείο στόχος για την Κοινωνικοποίηση των παιδιών» (Σχολική Σύμβουλος 60^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, 2009). «Παροχή πρώτων βοηθειών στο σχολικό περιβάλλον» (Διεύθυνση

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 2009). «Βιωματική-Επικοινωνιακή Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση. Μαθησιακές Διαδικασίες στο νηπιαγωγείο» (Διδασκαλείο ΤΕΠΑΕ, 2010). «Πρόληψη Μαθησιακών Δυσκολιών στο Νηπιαγωγείο» (Σχολική Σύμβουλος 61^{ης} Περιφέρειας, 2010), «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2010), «3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης» (Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 2011), «Νέος Παιδαγωγός. Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του σήμερα» (Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα 2015), «Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης» (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 2015)., «Τα μουσεία της Θεσσαλονίκης εκπαιδύουν τους/τις εκπαιδευτικούς της», (Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Διεύθυνσης Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, 2014-2015), «Portfolio Νηπίου» (Γραφείο Σχολικής Συμβούλου 61^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, 2014-2015), «Εκπαιδύοντας πολίτες για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα» (2^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων, 27 έως 29 Μαρτίου 2015), «Αειφορική διαχείριση των μνημείων της Θεσσαλονίκης», Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 2015), «Αυτοσχέδιο επιτραπέζιο παιχνίδι: Ένα πολύτιμο παιδαγωγικό εργαλείο» (Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων Δυτικής Θεσσαλονίκης, 2015), «Μελετώντας την Ιστορία της Ανατολικής Μεσογείου: Σταθμοί σε ένα ταξίδι από την αρχαιότητα έως σήμερα» (Θεσσαλονίκη, 2016), «Οπτικοακουστικός Γραμματισμός στην Εκπαίδευση» (Θεσσαλονίκη, 2016), «Φυσικές επιστήμες στο νηπιαγωγείο» (Θεσσαλονίκη, 2016), «Εισαγωγή στη θεατρική αφήγηση» (Θεσσαλονίκη, 2016), «Επιστημολογικά και Μεθοδολογικά ζητήματα της Επιστήμης της Αγωγής» (Θεσσαλονίκη, 2016), «Μελετώντας την Ιστορία της Ανατολικής Μεσογείου: Σταθμοί σε ένα ταξίδι από την αρχαιότητα έως σήμερα» (Θεσσαλονίκη, 2016), «Οπτικοακουστικός Γραμματισμός στην Εκπαίδευση» (Θεσσαλονίκη, 2016), «Ολυμπισμός και Αξίες: Προσεγγίζοντας την Ειρήνη» (Θεσσαλονίκη, 2017), «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο» (Θεσσαλονίκη, 2017).