

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΟΥ

ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ Α. ΚΩΣΤΑ

Επίκουρου Καθηγητή στο Γνωστικό Αντικείμενο:

**«Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα εκπαίδευσης, επιμόρφωσης
και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών»**

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του
Πανεπιστημίου Αιγαίου

Φ.Ε.Κ. Διορισμού: 2897/2.11.2023 τ' Γ'

Ρόδος, Αυγ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	4
ΣΥΝΟΨΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ	4
ΣΠΟΥΔΕΣ	5
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ.....	5
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	5
Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.....	5
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	7
Επιμορφωτικά Προγράμματα	7
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	8
Διδακτορική Διατριβή.....	8
Βιβλία	9
Επιμέλεια Συλλογικών Τόμων & Πρακτικών	9
Κεφάλαια σε Διεθνείς Συλλογικούς Τόμους με Κριτές	9
Κεφάλαια σε Ελληνικούς Συλλογικούς Τόμους με Κριτές	11
Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές.....	12
Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές.....	13
Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές	14
Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές.....	16
Εισηγήσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια χωρίς Πρακτικά.....	24
Συμμετοχή σε Ερευνητικά – Αναπτυξιακά Έργα.....	27
Συμμετοχή σε Σεμιναριακά Μαθήματα - Εργαστήρια	30
Επιστημονικές Μελέτες – Παραδοτέα Έργων.....	32
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	35
Πανεπιστημιακές Σημειώσεις.....	35
Επιμορφωτικό Υλικό	36
Σχολικό Εκπαιδευτικό Υλικό	38
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	38
ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	39
Μέλος Συντακτικής & Επιστημονικής Επιτροπής Περιοδικών.....	39
Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων	39
Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά - Συνέδρια	40
Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή Επιστημονικών Συνεδρίων.....	41
ERASMUS+ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	42
ΛΟΙΠΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	42
Ξένες Γλώσσες	42
Τεχνική Εμπειρία.....	42

Μέλος Επιστημονικών Φορέων	43
---	-----------

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ονοματεπώνυμο: Απόστολος Κώστας
Ιδιότητα: Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία)
Διεύθυνση Εργασίας: Δημοκρατίας 1, Ρόδος 85132
Γραφείο: Κτίριο Κλεόβουλος, 1ος Όροφος, Γραφείο Α1
Τηλέφωνο (Γρ.): 22410 99284
Κινητό: 6972699103
E-mail: apkostas@aegean.gr

ΣΥΝΟΨΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ

Είμαι απόφοιτος του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, με μεταπτυχιακές σπουδές στην Πληροφορική στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και διδακτορική διατριβή από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διαθέτω εργασιακή εμπειρία στο εξωτερικό ως Μηχανικός Έρευνας & Ανάπτυξης (1997-1999), ενώ εργάσθηκα στην Υπηρεσία Πληροφορικής & Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου ως Μηχανικός Πληροφορικής & Δικτύων (2001-2002). Υπηρέτησα ως Μέλος του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2002-2015) και ως Μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2015-2023). Από το Νοέ 2023 υπηρετώ ως Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδάσκω στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με χρήση Νέων τεχνολογιών», «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης», καθώς και στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (Online) Εκπαίδευσης» με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Επίσης, υπηρετώ ως Μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στις Θεματικές Ενότητες ΕΚΠ65 «Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» (2020-22) και στην ΕΤΑ63 «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση & Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)». Από το 2018, έχω αναλάβει καθήκοντα Διευθυντή του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ενώ συμμετέχω ή έχω συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων που έχουν χρηματοδοτηθεί από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους. Από το 2015 είμαι μέλος της ερευνητικής ομάδας «Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση και Γραμματισμός στα Μέσα», η οποία λειτουργεί στο πλαίσιο του «Εργαστηρίου Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση & Επιμόρφωση, οι Διαδικτυακές Κοινότητες Πρακτικής & Μάθησης, η Δια Βίου Μάθηση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, η Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών & Πρακτική Άσκηση σε Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα, οι Τεχνολογίες & ο Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός για το e-Learning, τα Κοινωνικά Δίκτυα και Τεχνολογίες Web 2.0 στην Εκπαίδευση και οι Τεχνολογίες και Θεωρητικές Προεκτάσεις του Διαδικτύου.

ΣΠΟΥΔΕΣ

2008 - 2015	Διδακτορικό δίπλωμα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Τίτλος διατριβής: «Ηλεκτρονική κοινότητα πρακτικής άσκησης (e-ΚΠΑ): διερευνητική μελέτη περίπτωσης των κοινοτήτων πρακτικής με έμφαση στο στοχασμό και την επαγγελματική ταυτότητα των εκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών»
1995 - 2001	Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης σε Δίκτυα & Τηλεπικοινωνίες, Τμήμα Πληροφορικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
1989 - 1994	Δίπλωμα Μηχανικού Η/Υ & Πληροφορικής, Πολυτεχνική Σχολή, Πανεπιστήμιο Πατρών (Integrated Master, Άδεια άσκησης επαγγέλματος ΤΕΕ)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

2023 - σήμερα	Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
2023 - σήμερα	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), Θεματική Ενότητα ΕΤΑ63 «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης», Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση & Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)».
2018 - σήμερα	Διευθυντής Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
2014 - 2023	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (ΦΕΚ 4500/Β/12.10.2018).
2020 - 2022	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), Θεματική Ενότητα ΕΚΠ65 «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής».
2002 - 2014	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

«Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδασκαλία μαθημάτων

2023 - 2025	Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα και Δια Βίου Εκπαίδευση
2018 - 2025	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση

2016 - 2018	Ειδικά Θέματα Εκπαίδευσης με Χρήση Νέων Τεχνολογιών
2007 - 2015	Ειδικά Θέματα Εκπαίδευσης με Χρήση Νέων Τεχνολογιών (Συνδιδασκαλία)

Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

Στο πλαίσιο των διδακτικών μου καθηκόντων στο ΠΜΣ επέβλεψα είκοσι δύο (22) διπλωματικές εργασίες που έχουν ολοκληρωθεί το διάστημα 2020-25.

«Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης», Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδασκαλία μαθημάτων

2022 - 2025	Ηλεκτρονική Μάθηση (Συνδιδασκαλία)
2014 - 2025	Τεχνολογίες για την Ηλεκτρονική Μάθηση (Συνδιδασκαλία)

Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

Στο πλαίσιο των διδακτικών μου καθηκόντων στο ΠΜΣ επέβλεψα δεκαεπτά (17) διπλωματικές εργασίες που έχουν ολοκληρωθεί το διάστημα 2018-25.

«Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (online) Εκπαίδευσης», Διδρυματικό ΠΜΣ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αθηνών & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδασκαλία μαθημάτων

2019 - 2025	Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (Συνδιδασκαλία)
2019 - 2025	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Online Μαθημάτων
2019 - 2025	Προηγμένες Λειτουργίες των Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης
2020 - 2025	Εργαστήριο Παραγωγής Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Προγράμματος (Συνδιδασκαλία)

Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

Στο πλαίσιο των διδακτικών μου καθηκόντων στο ΠΜΣ επέβλεψα δεκαεπτά (17) διπλωματικές εργασίες που έχουν ολοκληρωθεί το διάστημα 2018-25.

«Επιστήμες της Αγωγής», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Διδασκαλία μαθημάτων

2023 - 2025	Εξαμηνιαία θεματική ενότητα ΕΤΑ63 «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης»
2020 - 2022	Ετήσια θεματική ενότητα ΕΚΠ65 «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση»

Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

Στο πλαίσιο των διδακτικών μου καθηκόντων στο ΕΑΠ συμμετείχα στην τριμελή επιτροπή δύο (2) διπλωματικών εργασιών που έχουν ολοκληρωθεί το διάστημα 2021-22.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδασκαλία μαθημάτων

2024 - 2025	Εφαρμοσμένη διδασκαλία στις ΤΠΕ και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία (Πρακτική Γ' Φάσης, 4ο έτος)
2024 - 2025	Διαδίκτυο, Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση (Επιλογής, 3ο-4ο έτος)
2023 - 2025	Δια Βίου Μάθηση και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα (Επιλογής, 3ο-4ο έτος)
2017 - 2025	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφοριών & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Υποχρεωτικό, 1ο έτος)
2023 - 2024	Σχεδιασμός εξ Αποστάσεως Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Επιμόρφωσης και Κατάρτισης (Επιλογής, 3ο-4ο έτος)
2020 - 2024	Διαδίκτυο και Εκπαίδευση (Επιλογής, 3ο-4ο έτος)
2019 - 2024	Εργαστήριο για τη Δημιουργία Ψηφιακών Σεναρίων και εκπαιδευτικού Υλικού για την Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Συνδιδασκαλία, Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό, 3ο-4ο έτος)
2017 - 2020	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες του Διαδικτύου για την Εκπαίδευση (Επιλογής, 3ο-4ο έτος)
2016 - 2020	Παιδαγωγικές Μέθοδοι & Τεχνικές Έρευνας Εκπαιδευτικών Πεδίων (Συνδιδασκαλία, Επιλογής, 3ο-4ο έτος)
2017 - 2019	Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Σχολική από Απόσταση Εκπαίδευση σε περιβάλλον LMS (Moodle) (Συνδιδασκαλία, Επιλογής, 3ο-4ο έτος)
2017 - 2019	Εργαλεία Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Σεναρίων για την Πρακτική Άσκηση (Επιλογής, 3ο-4ο έτος)
2016 - 2017	Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση σε Περιβάλλον LMS (Moodle) (Συνδιδασκαλία, Επιλογής, 3ο-4ο έτος)
2015 - 2017	Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα για την Πρακτική Άσκηση (Επιλογής, 3ο-4ο έτος χωρίς ECTS)

Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

Στο πλαίσιο των διδακτικών μου καθηκόντων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, επέβλεψα δώδεκα (12) πτυχιακές εργασίες που έχουν ολοκληρωθεί.

Επιμορφωτικά Προγράμματα

2023 - σήμερα	Συντονιστής των επιμορφωτικών προγραμμάτων MOOCs του Πανεπιστημίου Αιγαίου (https://mooc.aegean.gr).
---------------	---

2020 - 2021	Ταχύρρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα MOOC για Εκπαιδευτικούς στην Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής https://elearn.aegean.gr/ . Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού και Συντονισμού του προγράμματος, μέλος της ομάδας ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού.
2016 - 2020	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, φακέλου μαθήματος, διδασκαλία (μέσω online εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης).
2019	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ). Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.
2018	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, φακέλου μαθήματος, διδασκαλία (μέσω online εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης).
2018	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Μεθοδολογία και εργαλεία σύνθεσης παρουσιάσεων με τηλεεκπαίδευση», Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, φακέλου μαθήματος, διδασκαλία (μέσω online εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης).
2016	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εξ Αποστάσεως εκπαίδευση εκπαιδευτών στην ηλεκτρονική μάθηση», Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης. Συντάκτης στην Ομάδα Εργασίας για το σχεδιασμό του επιμορφωτικού προγράμματος.
2012 - 2016	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Online Μαθημάτων», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, φακέλου μαθήματος, διδασκαλία (μέσω online εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης).
2012 - 2013	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων e-Learning», Δράση 2 «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης μέσω elearning» της Πράξης «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου χώρου», ΕΣΠΑ 2007-2013. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, φακέλου μαθήματος, διδασκαλία (μέσω online εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διδακτορική Διατριβή

Κώστας, Α. (2015). *Ηλεκτρονική κοινότητα πρακτικής άσκησης (e-ΚΠΑ): διερευνητική μελέτη περίπτωσης των κοινοτήτων πρακτικής με έμφαση στο στοχασμό και την επαγγελματική ταυτότητα των εκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών*. Διδακτορική διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <http://dx.doi.org/10.12681/eadd/36821>

Βιβλία

- [B3] Σοφός, Α., Κώστας, Β., Σπανός, & Τζόρτζογλου, Φ. (2025). *Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση Εργαλεία και η εφαρμογή τους στην τάξη*. Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [B2] Σοφός, Α., Κώστας, Α., Παράσχου, Β., Σπανός, Δ., Γιασιράνης, Σ., Τζόρτζογλου, Φ., & Βρατσάλη, Ν. (2023). *Σχεδιασμοί εκπαιδευτικού υλικού & τεχνολογίες για την ψηφιακή εκπαίδευση [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]*. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-170>
- [B1] Σοφός, Α., Κώστας, Α., & Παράσχου, Β. (2015). *Online εξ αποστάσεως εκπαίδευση [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]*. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://hdl.handle.net/11419/182>

Επιμέλεια Συλλογικών Τόμων & Πρακτικών

- [T5] Καραμούζης, Π., Σοφός, Α., Σκουμιός, Μ., Φωκίδης, Μ., Οικονομάκου, Μ., & Κώστας, Α. (2025). *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 9^{ης} Ημερίδας Υποψήφιων Διδασκόντων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*. DOI: <https://doi.org/10.26215/heal.6js2-8k11>
- [T4] Σοφός, Α., Κώστας, Α., Φούζας, Γ., & Παράσχου, Β. (2021). *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις 3-5 Ιουλίου 2020»*. Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. Διαθέσιμο στο: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/online-edu/issue/view/132>
- [T3] Σοφός Α., Δάρρα Μ., Τσιμπιδάκη Α., Κλαδάκη Μ., & Κώστας Α. (2020). *Παιδαγωγικά τμήματα και το μέλλον τους Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [T2] Σοφός, Α., Καραμούζης, Π., Καζούλλη, Β., Σκουμιός, Μ. & Κώστας, Α. (2019). *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [T1] Σοφός, Α., Λιαράκου, Γ., Καραμούζης, Π., Καζούλλη, Β., & Κώστας, Α. (2018). *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Νέα Μέσα – Νέα Μάθηση*; Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

Κεφάλαια σε Διεθνείς Συλλογικούς Τόμους με Κριτές

- [CH11] Koronaίου, S. & Kostas, A. (2025). The use of storytelling in Didactics of Mathematics in first grade with the help of Artificial Intelligence. In ... (Ed.), *Generative AI in Novel Educational Applications (...-...)*. Springer. (υπό δημοσίευση)
- [CH10] Tsioukas, K. & Kostas, A. (2025). AI Competency Frameworks and In-Service Teachers' Training Needs. In L. Daniella (Ed.), *Transforming Education with AI (...-...)*. Springer. (υπό δημοσίευση)

- [CH9] Kostas, A, Koutromanos, G. & Ntourou A. (2025). Benefits and challenges of Metaverse in education: A literature review. In Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Ertürk, N.O., Ratkowska-Rasikowska, J. & Shelton, F. (Eds.), *Voices from the Classroom: A Celebration of Learning (...-...)*. Waxmann (υπό δημοσίευση).
- [CH8] Kostas, A., Koutromanos, G., & Tsoumani, D. (2024). Micro-Learning in Formal and Informal Education: A Systematic Review. In P. Ilic (Ed.), *Optimizing Education Through Micro-Lessons: Engaging and Adaptive Learning Strategies* (pp. 1-19). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0195-1.ch001>
- [CH7] Kostas, A., Paraschou, V., Spanos, D., & Sofos, A. (2023). Emergency Remote Teaching in K-12 Education During COVID-19 Pandemic: A Systematic Review of Empirical Research in Greece. In Bratitsis, T. (eds) *Research on E-Learning and ICT in Education* (pp. 235-260). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34291-2_14
- [CH6] Pitsikalis, S., Lasica, I., Kostas, A., & Vitsilaki, C. (2022). Preparing Teachers for the 21st Century: A Mixed-Methods Evaluation of TPD Programs Under the Lens of Emerging Technologies in STE(A)M Education. In S. Xeferis (Ed.), *Handbook of Research on Integrating ICTs in STEAM Education* (pp. 153-175). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3861-9.ch008>
- [CH5] Tzortzoglou, F., Kostas, A., Sofos, A., Avraamidou, L., Heeg, D.M. (2021). Augmented reality games in support of digital and civic competences development: a review study. In Chiou, V., Geunis, L., Holz, O., Ertürk, N.O., Shelton, F. (Eds.), *Voices from the Classroom: A Celebration of Learning* (398-410). Munster: Waxmann.
- [CH4] Kostas A., Berdeklis F., Sofos A. (2021) Technology Readiness and Actual Use of Greek School Network by Primary Teachers. In: T. Tsiatsos, S. Demetriadis, A. Mikropoulos, V. Dagdilelis (Eds.) *Research on E-Learning and ICT in Education* (pp. 59-73). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64363-8_4
- [CH3] Fokides, E., & Kostas, A. (2020). Pre-Service Teachers and Computers: A (Still) Troubled Relationship. In L. Tomei, & D. Carbonara (Eds.), *Handbook of Research on Diverse Teaching Strategies for the Technology-Rich Classroom* (pp. 15-31). Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0238-9.ch002>
- [CH2] Kostas, A., & Sofos, A. (2012) Internet-Mediated Communities of Practice: Identifying a Typology of Critical Elements. In Daradoumis, T., Demetriadis, S., Xhafa, F. (Eds.) *Intelligent Adaptation and Personalization Techniques in Computer-Supported Collaborative Learning, Studies in Computational Intelligence, 2012, Volume 408/2012* (pp. 311-334). Berlin: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-28586-8>
- [CH1] Sofos, A., & Kostas A., (2008). Collaborative Work and Multi-Criteria Organization of Web Educational Resources: A Theoretical Framework. In: M. D. Lytras, J. M. Carroll, E. Damiani, R. D. Tennyson, D. Avison, G. Vossen & P. O. De Pablos (Eds.), *The Open Knowledge Society: A Computer Science and Information Systems Manifesto, Springer Communications in Computer and Information Science Volume*

Κεφάλαια σε Ελληνικούς Συλλογικούς Τόμους με Κριτές

- [K8] Παληά, Χ., Κατσαδώρας, Γ., & Κώστας, Α. (2022). Η συμβολή του παραδοσιακού χορού στη διαμόρφωση της συλλογικής ταυτότητας. Σχεδιασμός ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την εξ αποστάσεως διδασκαλία. Στο Γ. Κατσαδώρας & Ε. Φωκίδης (Επιμ.), *Η Ψηφιακή Λαογραφία και σύγχρονες μορφές του λαϊκού πολιτισμού - Αφιερώματα και προοπτικές ενός νέου πεδίου* (σελ. 457-460). <https://doi.org/10.12681/apll.178>
- [K7] Κώστας, Α. & Σοφός, Α. (2019). Από το κλασικό μοντέλο πρακτικής άσκησης στη σύμπραξη Πανεπιστημίου-Σχολείου: Μεικτή μεντορεία, κοινότητες και τεχνολογία. Στο Α. Σοφός, Μ. Δάρρα, Α. Τσιμπιδάκη, Μ. Κλαδάκη & Α. Κώστας (Επιμ.), *Παιδαγωγικά τμήματα και το μέλλον τους Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει* (σελ. 237-262). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [K6] Βρατσάλη, Ν., Τζόρτζογλου, Φ., Κώστας, Α. & Σοφός, Α. (2019). Το ερευνητικό πεδίο της κινητής μάθησης (mobile learning) στην Ελλάδα: βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνών. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Μ. Σκουμιός & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση* (σελ. 250-266). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [K5] Κώστας, Α. (2019). Bring Your Own Device (BYOD): Πλεονεκτήματα & Δυσκολίες Εφαρμογής στην Εκπαίδευση. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Μ. Σκουμιός & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση* (σελ. 87-104). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [K4] Κώστας, Α. (2018). Από το Web 2.0 στη Μάθηση 2.0: πως η δυνατότητα (affordance) του Μέσου διαμορφώνει ένα νέο πλαίσιο μάθησης. Στο Α. Σοφός, Γ. Λιαράκου, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Νέα Μέσα – Νέα Μάθηση;* (σελ. 63-80). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [K3] Κώστας, Α. (2017). Η Μεικτή Μάθηση ως Πλαίσιο Συγκερασμού της Δια ζώσης και της Online Εκπαίδευσης: Εννοιολογική Οριοθέτηση και Πλαίσιο Εφαρμογής. Στο Α. Σοφός, Ε. Αυγερινός, Π. Καραμούζης, Λ. Χριστοδουλίδου & Μ. Δάρρα (Επιμ.), *Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σελ. 34-55). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [K2] Κώστας, Α., Σοφός, Α. & Βιτσιλάκη, Χ. (2016). Το e-Learning ως Σημείο Σύγκλισης της Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και της Δια Βίου Μάθησης: Η Περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Π. Αναστασιάδης (Επιμ.), *Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών με τη χρήση Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών Διαδικτύου [e-Learning]* (σελ. 129-173). Αθήνα: Gutenberg.

- [K1] Σοφός, Α., Κώστας, Α. (2009) Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης και μοντέλα ένταξης τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Αυγερινός, Α. (Επιμ.), *Σύγχρονες τάσεις για την Συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση* (σελ. 59-70). Αθήνα: Εκδόσεις, ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

- [J15] Kostas, A., & Pavlidou, M. (2025). Perceived Importance of Quality Indicators in Online Lifelong Learning Programs: View of Greek Adult Learners. *Themes in e-Learning*, .. (υπό δημοσίευση)
- [J14] Kostas, A., Koutromanos, G, & Lagopati, I. (2025). Gamification in Online Adult Learning: A Systematic Literature Review. *Journal of Information Technology Education: Research*, 24 <https://doi.org/10.28945/5549>
- [J13] Aufenanger, S., Bastian, J., Bastos, G., Castelhana, M., Dias-Ferreira, C., Fokides, E., Gavalas, D., Kasapakis, V., Agelada, A., Kostas, A., Koutromanos, G., Makrides, G., Morgado, L., Pedrosa, D., Szemberg, T., Sofos, A., Szpond, J. (2025). Immersive virtual reality learning environments for higher education: A student acceptance study. *Computers & Education: X Reality*, 7 <https://doi.org/10.1016/j.cexr.2025.100105>
- [J12] Kladaki, M., Kostas, A. & Alexopoulos, P. (2025). Exploring Teachers' Beliefs About ChatGPT in Arts. *Education Sciences* 15(7), 795. <https://doi.org/10.3390/educsci15070795>
- [J11] Kostas, A., Paraschou, V., Spanos, D., Tzortzoglou, F., & Sofos, A. (2025). AI and ChatGPT in Higher Education: Greek Students' Perceived Practices, Benefits, and Challenges. *Education Sciences*, 15(5), 605. <https://doi.org/10.3390/educsci15050605>
- [J10] Dimeli, M. & Kostas, A. (2025). The Role of ChatGPT in Education: Applications, Challenges: Insights from a Systematic Review. *Journal of Information Technology Education: Research*, 24. <https://doi.org/10.28945/5422>
- [J9] Pitsikalis, S. Lasica Ilon-Elefteyria, Kostas, A., & Vitsilaki, C. (2024). Educational Design Guidelines for Teaching with Immersive Technologies—Updating Learning Outcomes of the European Qualification Framework. *Trends in Higher Education*, 3(4), 1091-1108. <https://doi.org/10.3390/higheredu3040064>
- [J8] Kostas, A., & Ioannidou, D. (2023) Learning Communities and Teacher Professional Development: The Case of eTwinning Seminars. *Creative Education*, 14, 2800-2819. <https://doi.org/10.4236/ce.2023.1413177>
- [J7] Markaki, A. & Kostas, A. (2022). Preschool educators' opinions and practices during the implementation of emergency remote teaching due to the pandemic of covid-19. *European Journal of Open, Distance and e-learning*, 7(2), 73-104. <http://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v7i2.4403>
- [J6] Papazoglou, D. & Kostas, A. (2022). School Units and Emergency Remote Teaching: The Case of a Public Primary School in Greece during COVID-19 Lockdown.

European Journal of Open, Distance and e-learning, 7(1), 46-75.
<http://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v7i1.4144>

- [J5] Zafras, I., Kostas, A., & Sofos, A. (2020). MOOCs & participation inequalities in distance education: a systematic literature review 2009-2019. *European Journal of Open Education and E-learning Studies*, 5(1). doi: <http://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v5i1.3260>
- [J4] Gouvias, D., Vitsilaki, C., & Kostas, A. (2019). e-moving forward – emerging issues regarding e-learning in non-formal education in Greece. *European Journal of Open Education and E-learning Studies*, 0. <https://oapub.org/edu/index.php/ejoe/article/view/2251>
- [J3] Kostas, A., & Sofos A. (2017). Peer Support during Student Teachers' Practicum: A Case Study using a Web 2.0 Community on the Cloud. *Journal of Open and Distance Education*, 13(2), 46-61. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/article/view/13877>
- [J2] Kostas, A., Kaseris, N., Sofos A., Tsolakidis K. & Bratsalis K. (2013). EDUCATIONAL WEB COMMUNITIES IN GREECE: A CRITICAL SURVEY AND MEASUREMENT OF SENSE OF COMMUNITY INDEX (SCI). *The University of the Fraser Valley Research Review*, 4(3), 70-83.
- [J1] Sofos A., Kostas A., (2009) Pedagogically - Oriented Evaluation Criteria for Educational Web Resources. *ELearning Papers*, 17, 1-8.

Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

- [Π5] Κώστας, Α., και Β-Α. Χρονοπούλου (2025). Ο Ρόλος των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στην Επικοινωνία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις και Πρακτικές Φοιτητών/τριών. *Διεθνές Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 21(1), 49-82. <https://doi.org/10.12681/jode.39283>
- [Π4] Συργιάννης, Χ., Πιτσικάλης, Σ., Κώστας, Α, & Βιτσιλάκη, Χ. (2023). Επαυξημένη πραγματικότητα στη βιώσιμη ανάπτυξη και στην προστασία και ανάδειξη της φυσικής κληρονομιάς. Η περίπτωση του ΚΕΠΕΑ/ΚΠΕ Πεταλούδων Ρόδου. *Περιοδικό i-Teacher*, 37, 104-114. http://i-teacher.net/files/37o_teyxos_i_teacher_05_2023.pdf
- [Π3] Γιασιράνης Σ., Σοφός Α. (Λοΐζος), & Κώστας Α. (2023). Κριτήρια Ποιότητας Βίντεο για τα Μαζικά Ανοικτά Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOCs). *Open Journal of Animation, Film and Interactive Media in Education and Culture [AFIMinEC]*, 4(1). <https://doi.org/10.12681/afiinmec.34574>
- [Π2] Γεωργουλάκου, Ι. & Κώστας, Α. (2022). Εμπόδια στην εφαρμογή της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης την περίοδο της Πανδημίας-Απόψεις εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής στο Γυμνάσιο. *Διεθνές Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 18(1), 129-150. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/article/view/26340>

- [Π1] Κώστας, Α. (2016). Ο Στοχασμός στην Εκπαιδευτική Πράξη και την Αρχική Παιδαγωγική Κατάρτιση. *Παιδαγωγικά Ρεύματα*, (9-10), 177-182. <https://doi.org/10.12681/revmata.31173>

Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές

- [C21] Tsioukas, K., & Kostas, A. (2025). Using AI in an Experiential Workshop on Bullying in Schools. In *Book of Abstracts "The Role of Academia in Promoting Child Rights, International Conference"*, Patra, 6-7 June 2025, (pp. 83). https://childrights.events.net.gr/wp-content/uploads/2025/06/UNICEF_e-book-of-abstracts.pdf#page=82.11
- [C20] Kostas, A., & Chanis, C. (2024). ChatGPT and AI in K-12 education: Views and practices of Greek Teachers. In Evangeline Varonis & Anastasia Pyrini (Eds.) *Proceedings of the International Conference on ICT in Education (ICICTE2024)*, Chania, Greece, 9-13 July 2024 (pp. 198-208). <http://icicte.org/assets/15-kostas2.pdf>
- [C19] Kostas, A., Spanos, D., Tzortzoglou, F., & Sofos, A. (2024). Leveraging AI for personalized instruction in higher education: Initial findings for the LEADER AI project. In Evangeline Varonis & Anastasia Pyrini (Eds.) *Proceedings of the International Conference on ICT in Education (ICICTE2024)*, Chania, Greece, 9-13 July 2024 (pp. 174-185). <http://icicte.org/assets/13-kostas.pdf>
- [C18] Paraschou, V., Kostas, A., Giasirani, S., Sofos, A., & Vitsilaki, C. (2024). MOOCs as Lifelong Learning Programs – The case of University of the Aegean: A preliminary Evaluation. In E. Karaïskou, A. Kokkinou, A. Mavrogianni, & G. Rentifis (Eds.), *Proceedings of the 3rd International Scientific Conference "Greece – Europe 2030: Education, Research, Innovation, New technologies, Institutions and Sustainable Development"*, Heraklion, 7-10 September 2023. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/inoek/article/view/7121>
- [C17] Kostas, A., Kasapidis, V., Spanos, D., Paraschou, V., Tzortzoglou, F., Sofos, A., & Vitsilaki, C. (2024). e-Learning Support Centers in Higher Education: Characteristics, Advantages and Challenges. In E. Karaïskou, A. Kokkinou, A. Mavrogianni, & G. Rentifis (Eds.), *Proceedings of the 3rd International Scientific Conference "Greece – Europe 2030: Education, Research, Innovation, New technologies, Institutions and Sustainable Development"*, Heraklion, 7-10 September 2023. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/inoek/article/view/7121>
- [C16] Kasapakis, V., Fokides, E., Kostas, A., Agelada, A., Gavalas, D., & Koutromanos, G. (2024). Virtual Reality for Synchronous Learning in Higher Education. In (Eds.) De Paolis, L.T., Arpaia, P., Sacco, M., *Extended Reality. XR Salento 2024. Lecture Notes in Computer Science*, vol 15030. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71713-0_17
- [C15] Galani, S., Kavassalis, P., Kostas, A., Pappas, R., A., Sofos, A., & Tzortzoglou, F. (2023). SAFL – SOUTH AEGEAN FUTURE LABS. In G. Prastacos, N. Pouloudi & Y. Gerginadis (Eds.), *LMDE 2023 CONFERENCE Leading & Managing in the Digital Era: Shaping the Future of Work and Business Education, Proceedings of Extended Abstracts* (pp. 288-289). AUEB/STEVENS INSTITUTE/BODOSSAKI FOUNDATION.

- [C14] Kasapidis, V., Lasica, I. E., Spanos, D., Pitsikalis, S., Kostas, A., Sofos, A., & Vitsilaki, C. (2023). THE ROLE OF E-LEARNING SUPPORT CENTERS IN MOBILE LEARNING AND THE DIGITAL TRANSFORMATION. In *EDULEARN23 Proceedings* (pp. 2574-2583). IATED. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0741>
- [C13] Pitsikalis, S. Lasica, I., E., Kostas, A. & Vitsilaki, C. (2022). Integrating Augmented Reality into education and training: remarks and insights from a five-year experience in the field. In L. G. Chova, A. L. Martinez & J. Lee (Eds.), *EDULEARN2022 Proceedings 14th International Conference on Education and New Learning Technologies July 4th-6th, 2022* (pp. 1565-1571). Valencia: IATED Academy. <https://dx.doi.org/10.21125/inted.2022.0877>
- [C12] Charidimou, D. & Kostas, A. (2022). Investigation of distance education in universities during the pandemic period. In L. G. Chova, A. L. Martinez & I. C. Torres (Eds.), *INTED2022 Proceedings 16th International Technology, Education and Development Conference March 7th–8th, 2022* (pp. 3131-3140). Valencia: IATED Academy. <https://dx.doi.org/10.21125/inted.2022.0877>
- [C11] D'Angelo, E., Formica, C., Dimopoulou, N., Kazantzidou, N., Protopsaltis, A., Schorer, A., Gavalas, D., Kostas, A., Makrides, G.A., Kyrillou, R., Capablanca Francés, L., & Belda Anaya, R. (2022). The Voice of e-Learners. In L. G. Chova, A. L. Martinez & I. C. Torres (Eds.), *INTED2022 Proceedings 16th International Technology, Education and Development Conference March 7th–8th, 2022* (pp. 3477-3483). Valencia: IATED Academy. <https://dx.doi.org/10.21125/inted.2022.0975>
- [C10] Protopsaltis, A., Schorer, A., Gavalas, D., Kostas, A., Makrides, G., Kyrillou, R., Dimopoulou, N., Kazantzidou, N., D'Angelo, E., Formica, C., Díaz-García, P., Gisbert-Payá, J. (2021). Tracking, A Necessity to Improve Online Learning. In L. G. Chova, A. L. Martinez & I. C. Torres (Eds.), *INTED2021 Proceedings 15th International Technology, Education and Development Conference March 8th–9th, 2021* (pp. 7082-7088). Valencia: IATED Academy. <https://dx.doi.org/10.21125/inted.2021.1409>
- [C9] Georgalidou, M., Lampropoulou, S., Gasouka, M., A. Kostas & X. Foulidi. (2017). Learn grammar”: Sexist language and ideology in a corpus of Greek Public Documents. In T. Georgakopoulos, T. Pavlidou, M. Pechlivanos, A. Alexiadou, J. Androutsopoulos & A. Kalokairinos, S. Skopeteas, K. Stathi (Eds.), *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics Vol. 1, Freie University of Berlin, Germany, 16-19/9/2015* (pp. 341-356). <https://bibliothek.edition-romiosini.de/catalog/book/30>
- [C8] Kostas, A., Tapsis, N., & Vitsilaki, C. (2016). Technologies for blended e-learning: Lessons learned from a postgraduate program in Greece. In L. G. Chova, A. L. Martinez & I. C. Torres (Eds.), *INTED2016 Proceedings 10th International Technology, Education and Development Conference March 7th–9th, 2016*, (pp. 2438-2444). Valencia: IATED Academy. <https://dx.doi.org/10.21125/inted.2016.1514>
- [C7] Kostas, A., Vitsilaki, C. & Sofos, A. (2015). Non-formal education and e-learning: Lessons learned from lifelong programs in Greece. In L. G. Chova, A. L. Martinez & I. C. Torres (Eds.), *EDULEARN15 Proceedings 14th International Conference on*

Education and New Learning Technologies July 6th–8th, 2015, (pp. 7238-7247). Valencia: IATED Academy. <https://library.iated.org/view/KOSTAS2015NON>

- [C6] Kostas, A., Sofos, A., & Tsolakidis, C. (2015). The role of instant messaging during practicum: Lessons learned from a case study. In L. Morris & C. Tsolakidis (Eds.), *ICICTE (International Conference on Information Communication Technologies in Education) 2015 Proceedings* (pp. 257-263). <http://www.icicte.org/ICICTE%202015%20Proceedings.pdf>
- [C5] Kostas, A., Sofos, A., & Tsolakidis, C. (2013). Facilitating student teachers during practicum: A case study using a web 2.0 online community. In L. Morris, & C. Tsolakidis, C. (Eds.), *ICICTE (International Conference on Information Communication Technologies in Education) 2013 Proceedings* (pp. 343-353). <http://www.icicte.org/Proceedings2013/HOME2013.htm>
- [C4] Gavrilakis, C., Liarakou, G., Kostas, A., Tsolakidis, C. (2012). Web Metrics: Evaluation of an Environmental Education Portal Using Google Analytics. In A. Szűcs & M.F. Paulsen (Eds), *21st European Distance and e-Learning Network Annual Conference 2012 (EDEN 2012)*, Porto, Portugal, 6-9 June 2012, EDEN.
- [C3] Kostas, A., Sofos A., Tsolakidis K., Bratsalis K., (2011). Educational Web Communities in Greece: A Critical Survey. In K. Fernstrom & Kostas Tsolakidis (Eds.), *Education and Technology: Innovation and Research. Proceedings of ICICTE 2011* (pp. 103-111). Fraser Valley, Canada: University of the Fraser Valley Press. <http://www.icicte.org/ICICTE11Home.htm>
- [C2] Sofos, A. & Kostas, A. (2010). Internet-Mediated Communities of Practice (IMCoPs): A Meta-analysis of Critical Elements. In F. Xhafa, S. Demetriadis, S. Caballe & A. Abraham (Eds.), *Proceedings Second International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems, Thessaloniki, Greece, 24–26 November 2010* (pp. 1-7). Danvers, MA: IEEE Computer Society CPS. <https://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/INCOS.2010.23>
- [C1] Sofos A., & Kostas, A. (2007). WebCT Vista as e-Learning Infrastructure to Enhance Undergraduate Studies: A Preliminary Evaluation. In K. Fernstrom (Ed.), *Readings in Technology in Education Proceedings of the 7th International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE'07)* (pp. 172-183). UCFV Press.

Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών Επιστημονικών Συνεδρίων με Κριτές

- [ΕΣ52] Κώστας, Α., Σοφός, Α., Αναστασιάδης, Π., Σπανός, Δ., & Κωτσίδης, Κ. (2025). Αξιοποίηση της εφαρμογής Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) ChatGPT στην εκπαίδευση: απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Η. Καρασαββίδης, Β. Κόλλιας, Μ. Παπαστεργίου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024* (429-442). https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2025/07/8etpearticle_32_429-442.pdf

- [ΕΣ51] Κώστας, Α., Τάταρη, Π., Μεγάλου, Ε., Σπανός, Δ., Σοφός, Α. (2025). Αξιοποίηση της e-me από την Εκπαιδευτική Κοινότητα: Διερεύνηση Χρήσης και Βαθμού Ευχρηστίας. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Η. Καρασαββίδης, Β. Κόλλιας, Μ. Παπαστεργίου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024 (192-295). https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2025/07/8etpearticle_14_192-205.pdf
- [ΕΣ50] Τσιούκας, Κ. & Κώστας, Α. (2025). Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI Literacy) για Εκπαιδευτικούς: Προς ένα Πλαίσιο Γνώσεων και Δεξιοτήτων μέσα από την Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας. Στο Π. Καραμούζης, Α. Σοφός, Μ. Σκουμιός, Μ. Φωκίδης, Μ. Οικονομάκου & Α. Κώστας (Επιμ.) *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 9^{ης} Ημερίδας Υποψήφιων Διδακτόρων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου* (σσ. 47-64). DOI: <https://doi.org/10.26215/heal.g6qt-e913>
- [ΕΣ49] Σοφός, Α., Κώστας, Α., Σαλτίδου, Ε., Ρουσάκη, Φ., Τζόρτζογλου, Φ. & Βιτσιλάκη, Χ. (2024). Το South Aegean Future Lab, ο ψηφιακός μετασχηματισμός και οι προκλήσεις ως προϋπόθεση επιτυχούς εφαρμογής. Στο Ε. Καραϊσκού, Α. Κοκκίνου, Α. Μαυρογιάννη και Γ. Ρεντίφης (Επιμ.), *Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου "Ελλάδα – Ευρώπη 2030: Εκπαίδευση, Έρευνα, Καινοτομία, Νέες Τεχνολογίες, Θεσμοί και Βιώσιμη Ανάπτυξη" Τόμος 3* (1-16). <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/inoek/article/view/7420>
- [ΕΣ48] Μαλλάτου, Μ. & Κώστας, Α. (2024). Ευφυή Συστήματα Διδασκαλίας: Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας. Στο Ι. Καζανίδης και Α. Τσινάκος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 13^{ου} Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας, Καβάλα, 29 Σεπτεμβρίου – 1 Οκτωβρίου 2023 (σσ. 322-329). Διαθέσιμο στο: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/cetpe/article/view/7291>
- [ΕΣ47] Τσουμάνη, Δ., & Κώστας, Α. (2024). Η εφαρμογή της μικρομάθησης (micro-learning) στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση. Στο Ι. Καζανίδης και Α. Τσινάκος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 13^{ου} Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας, Καβάλα, 29 Σεπτεμβρίου – 1 Οκτωβρίου 2023 (σσ. 338-345). Διαθέσιμο στο: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/cetpe/article/view/7293>
- [ΕΣ46] Σοφός, Α., Σπανός, Δ., & Κώστας, Α. (2024). Η Πρακτική Άσκηση στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης: Συγκριτική αποτύπωση οργανωτικών και εκπαιδευτικών προσεγγίσεων. Στο Α. Καραφύλης και Ι. Ταταρίδης (Επιμ.), *Πρακτικά Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα (παρελθόν - παρόν - μέλλον)*, Αλεξανδρούπολη, 31 Μαρ-02 Απρ 2023 (σσ. 682-695). Διαθέσιμο στο: https://100xronia.ed.eduth.gr/index.php/praktika_synedrioy/
- [ΕΣ45] Σοφός, Α., Σπανός, Δ., & Κώστας, Α. & Κανύχης, Π. (2024). Προσεγγίσεις διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης στις ΤΠΕ και στον ψηφιακό γραμματισμό μέσω κλείδας παρατήρησης. Στο Α. Καραφύλης και Ι. Ταταρίδης (Επιμ.), *Πρακτικά Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα (παρελθόν - παρόν - μέλλον)*, Αλεξανδρούπολη, 31 Μαρ-02 Απρ 2023 (σσ. 721-

https://100xronia.eled.duth.gr/index.php/praktika_synedrioy/

- [ΕΣ44] Αγελαδά, Α., Παπαδοπούλου, Ε., Κασαπάκης, Β. & Κώστας, Α. (2024). Η Χρήση της Εικονικής Πραγματικότητας για την Ενίσχυση της Εκπαιδευτικής Εμπειρίας στα Μαζικά Ανοικτά Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOCs). Στο Α. Λιοναράκης και Ε. Μανούσου (Επιμ.), *Πρακτικά 12^{ου} Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση η εξ αποστάσεως και συμβατική εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή, Αθήνα, 24-26 Νοε 2023 (Τόμος 3)* (σσ. 140-152). Διαθέσιμο στο: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/5660/6181>
- [ΕΣ43] Ντέρη, Κ., & Κώστας, Α. (2024). Η Εφαρμογή της Υβριδικής Μάθησης στο Μάθημα της Γλώσσας σε Μαθητές/τριες Ε΄ δημοτικού Αξιοποιώντας την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me. Στο Α. Λιοναράκης και Ε. Μανούσου (Επιμ.), *Πρακτικά 12^{ου} Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση η εξ αποστάσεως και συμβατική εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή, Αθήνα, 24-26 Νοε 2023 (Τόμος 3)* (σσ. 122-143). Διαθέσιμο στο: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/5662/6138>
- [ΕΣ42] Κώστας, Α., Σαλτίδου, Ε., Ρουσάκη, Φ., Τζόρτζογλου, Φ., Σοφός, Α., Βιτσιλάκη, Χ. (2022). Τα Εργαστήρια του Μέλλοντος στο πλαίσιο του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στην Εκπαίδευση: Διερεύνηση Τεχνολογικών και Παιδαγωγικών Διαστάσεων. Στο 8^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λαρισα 14-16 Οκτωβρίου 2022, Τόμος Β (σσ. 580-589). https://drive.google.com/drive/folders/1vGPjl_Prz_tb4Zad2Awb1QTXdnnJT0jX
- [ΕΣ41] Μαρκάκη, Α., & Κώστας, Α. (2022). Διερεύνηση των απόψεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης κατά την εφαρμογή της επείγουσας διαδικτυακής διδασκαλίας λόγω της πανδημίας covid-19. Στο Ε. Κανταρτζή και Θ. Φουργκατσιώτης (Επιμ.), *Πρακτικά 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα», 15-17 Απρ 2022 (Τόμος Β΄)* (σσ. 480-490). Διαθέσιμο στο: <https://ekedisy.gr/praktika-7oy-panellinioy-synedrioy-ekpaideysi-kai-politismos-ston-21o-aiona/>
- [ΕΣ40] Σαρόγλου, Π., & Κώστας, Α. (2022). Συστηματική διερεύνηση προβλημάτων και καλών μελλοντικών πρακτικών από την εφαρμογή της Επείγουσας Απομακρυσμένης Διδασκαλίας. Στο Σ. Πανταζής και συν. (Επιμ.), *Πρακτικά του 8^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.) «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και Ανασχέσεις», 8-10 Ιουλ 2022, Ηράκλειο Κρήτης (Τόμος Β΄)* (σσ. 169-179). Διαθέσιμο στο: <https://iake.weebly.com/praktika2022.html>
- [ΕΣ39] Κώστας, Α. (2022). 4^η Βιομηχανική Επανάσταση και Ψηφιακή Ικανότητα: Διερεύνηση του βαθμού σύγκλισης των Προγραμμάτων Επιμόρφωσης των Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Ε.Ι. Στο Χ. Παναγιωτακόπουλος, Αν. Καρατράντου και Σ. Αρμακόλας (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και*

Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022 (σσ. 519-532). Διαθέσιμο στο: https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2022/12/B038-0519-0532-HIUCICTE2022_paper_22.pdf

- [ΕΣ38] Κατιδιώτη, Ι. & Κώστας, Α. (2022). Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Απόψεις και Πρακτικές των Συμμετεχόντων από την Εφαρμογή της Επείγουσας Απομακρυσμένης Διδασκαλίας. Στο Χ. Παναγιωτακόπουλος, Αν. Καρατράντου και Σ. Αρμακόλας (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022 (σσ. 447-558). https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2022/12/B032-0447-0458-HIUCICTE2022_paper_27.pdf
- [ΕΣ37] Φακουρέλη, Μ., Π., Παπαδημητρίου, Σ. & Κώστας, Α. (2022). Η αποτελεσματικότητα της μάθησης μέσω της επικοινωνίας εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με μαθητές τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης στην εξΑΕ κατά την περίοδο του κορονοϊού: Απόψεις των εκπαιδευτικών. Στο (Επιμ.) Α. Λιοναράκης, Πρακτικά 11^ο Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εμπειρίες Προκλήσεις Προοπτικές 26-28 Νοε 2021 Τόμος 2(Α) (σσ. 166-182). ΕΑΠ: ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/icodl.3404>
- [ΕΣ36] Τσιότσια, Α., Κώστας, Α., & Σοφός, Α. (2022). Απόψεις και Πρακτικές των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Επείγουσα Διαδικτυακή Διδασκαλία την Περίοδο της Πανδημίας. Στο (Επιμ.) Α. Λιοναράκης, Πρακτικά 11^ο Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εμπειρίες Προκλήσεις Προοπτικές 26-28 Νοε 2021 Τόμος 7(1) (σσ. 44-59). ΕΑΠ: ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/icodl.3298>
- [ΕΣ35] Αραβαντινού, Δ. & Κώστας, Α. (2022). Επείγουσα Απομακρυσμένη Διδασκαλία (ΕΑΔ) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κατά την 1η Περίοδο της Πανδημίας COVID-19: Μια Ποιοτική Διερεύνηση Απόψεων, Πρακτικών και Προβλημάτων σε Εκπαιδευτικούς και Γονείς. Στο (Επιμ.) Α. Λιοναράκης, Πρακτικά 11^ο Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εμπειρίες Προκλήσεις Προοπτικές 26-28 Νοε 2021 Τόμος 7(1) (σσ. 60-71). ΕΑΠ: ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/icodl.3386>
- [ΕΣ34] Σπανού, Μ. & Κώστας, Α. (2021). Διερεύνηση της Εφαρμογής της Επείγουσας Απομακρυσμένης Διδασκαλίας κατά την 1^η Περίοδο της Πανδημίας μέσα από την Ανάλυση Περιεχομένου Δημοσιεύσεων στο Διαδίκτυο. Στο Ν. Αλεξανδρής, Χ. Δουληγέρης, Π. Βλάμος, Β. Μπελεσιώτης και Σ. Δουκάκης (Επιμ.) Τόμος Πρακτικών «13th Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση (13th CIE2021) 9-10 Οκτωβρίου 2021, Διαδικτυακά» (σσ. 102-115). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- [ΕΣ33] Καλούδη, Α. & Κώστας, Α. (2021). Η Εφαρμογή της Πολυμεσικής Θεωρίας και του H5P στο Σχεδιασμό Μαθησιακών Αντικειμένων για την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Στο Χ. Τσιχουρίδης και συν. (Επιμ.), Πρακτικά 7^{ου} διεθνές συνεδρίου για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, Λάρισα, 15–17 Οκτωβρίου,

2021 (Τόμος Α') (σσ. 672-681). <https://synedrio.eepek.gr/el/to-synedrio/praktika-synedriou>

- [ΕΣ32] Παπάζογλου, Θ., Κώστας, Α., & Σοφός, Α. (2021). Η σχολική μονάδα κατά την Επείγουσα Διαδικτυακή Εκπαίδευση: μελέτη περίπτωσης του δημοτικού σχολείου Καλάμου Αττικής. Στο Θ. Μπράττισης (Επ.) *Τόμος Πρακτικών 12ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» Φλώρινα (online), 14-16 Μαΐου 2021* (σσ. 100-107). <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2723.pdf>
- [ΕΣ31] Νικολαΐδου, Ν., & Κώστας, Α. (2021). Ετοιμότητα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για Επείγουσα Διαδικτυακή Διδασκαλία εν μέσω Πανδημίας: Απόψεις Εκπαιδευτικών Ν. Θεσσαλονίκης. Στο Θ. Μπράττισης (Επ.) *Τόμος Πρακτικών 12ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» Φλώρινα (online), 14-16 Μαΐου 2021* (σσ. 82-89). <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2721.pdf>
- [ΕΣ30] Παράσχου, Β., Κρητικός, Γ., & Κώστας, Α. (2021). Σύγχρονη & Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση κατά την 1^η φάση της Πανδημίας λόγω COVID-19: Συμπεράσματα από το Ταχύρρυθμο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Θ. Μπράττισης (Επ.) *Τόμος Πρακτικών 12ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» Φλώρινα (online), 14-16 Μαΐου 2021* (σσ. 42-57). <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2716.pdf>
- [ΕΣ29] Κρητικός, Γ., Κώστας, Α., Κοντάκος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Βιτσιλάκη, Χ. (2021). Ο/Η Εκπαιδευτικός κατά τη μετάβαση της σχολικής μονάδας στην επείγουσα διαδικτυακή εκπαίδευση: Αναστοχασμοί στο πλαίσιο ταχύρρυθμης επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, Γ. & Β. Παράσχου (Επιμ.) *Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις 3-5 Ιουλίου 2020 (online)* (σελ. 553-565). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. <https://doi.org/10.12681/online-edu.3267>
- [ΕΣ28] Λιαράκου, Γ., Κώστας, Α., Γαβριλάκης, Κ., Μεγάλου, Ε., Πάνος, Α. (2021). Επείγουσα Διαδικτυακή Διδασκαλία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: ζητήματα αξιοποίησης των ψηφιακών πόρων του Φωτόδεντρου - Μαθησιακά Αντικείμενα. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, Γ. & Β. Παράσχου (Επιμ.) *Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις 3-5 Ιουλίου 2020 (online)* (σελ. 297-306), Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. <https://doi.org/10.12681/online-edu.3237>
- [ΕΣ27] Μπερδέκλης, Φ., Κώστας, Α., Σοφός, Α. (2021). Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο στην Before Coronavirus εποχή: Διερεύνηση ανασταλτικών παραγόντων αξιοποίησής του από εκπαιδευτικούς ΠΕ70 της Δωδεκανήσου. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, Γ. & Β. Παράσχου (Επιμ.) *Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Από τον*

20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις 3-5 Ιουλίου 2020 (online) (σελ. 164-176), Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. <https://doi.org/10.12681/online-edu.3224>

- [ΕΣ26] Βιτσιλάκη, Χ., Κώστας, Α., Ταψής, Ν., Πιτσικάλης, Σ., & Ράπτης, Ν. (2020). Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα: Ζωντανεύοντας τα μαθήματα στο πεδίο των STEM στα σχολικά εργαστήρια και στις τάξεις. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά Εισηγήσεων 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη», Τόμος Β' (σσ. 281-286).* https://www.dropbox.com/s/mh1t4jb46hi1mpv/10synedrio_Syrou_btomos.pdf?dl=0/10synedrio_Syrou_atomos.pdf?dl=0
- [ΕΣ25] Ταψής, Ν., Διαμαντοπούλου, Κ., & Κώστας, Α. (2020). Χρήση μικροτεχνολογίας στην εκπαιδευτική έρευνα: Σχεδιασμός μεθόδου μέτρησης φυσιολογικών μεταβλητών σχετιζόμενων με το συναίσθημα. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά Εισηγήσεων 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη», Τόμος Β' (σσ. 223-232).* https://www.dropbox.com/s/mh1t4jb46hi1mpv/10synedrio_Syrou_btomos.pdf?dl=0/10synedrio_Syrou_atomos.pdf?dl=0
- [ΕΣ24] Μπερδέκλης, Φ., Κώστας, Α., Σοφός, Α. (2019). Διερεύνηση της Χρήσης και της Παιδαγωγικής Αξιοποίησης του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου από τους Εκπαιδευτικούς (ΠΕ70) της Δωδεκανήσου. Στο: Γ. Κουτρομάνος & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σσ. 306-318). <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2636.pdf>
- [ΕΣ23] Δανελλάκης, Δ., Κώστας, Α. & Σοφός, Α. (2019). Η τεχνολογική αποδοχή των Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs) από τους φοιτητές/φοιτήτριες των Ελληνικών Α.Ε.Ι.: Η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Στο: Α. Λιοναράκης, Ε. Μανούσου, Β. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Α. Αγγέλη, Κ., Σφακιωτάκη, Β. Κουτζεκλίδου (Επιμ.), *Πρακτικά για το 10^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης», τόμος 10, αρ. 2Α* (σσ. 104-116). DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.2297>
- [ΕΣ22] Γαβριλάκης, Κ., Λιαράκου, Γ., Κώστας, Α. & Πάνος, Α. (2018). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο «Φωτόδεντρο»: Οι προκλήσεις στην ανάπτυξη των μαθησιακών αντικειμένων. Στο Σ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θ. Τσιάτσος (Επιμ.) *Πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου & Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτ 2018, (σελ. 33-36). <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/cetpe/article/view/4160>
- [ΕΣ21] Διαμαντοπούλου, Κ., & Κώστας, Α. (2018). Συγκριτική μελέτη μοντέλων εκπαιδευτικού σχεδιασμού για το e-Learning. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»* Αθήνα, 28 & 29 Απριλίου 2018 (σσ. 1199-

1207) <https://www.openbook.gr/praktika-5ou-synedriou-neou-paidagwgou-2018/>

- [ΕΣ20] Γιασιράνης, Σ., Κώστας, Α., & Σοφός, Α., (2017). Διερεύνηση του επιπέδου εθισμού μαθητών στο Διαδίκτυο: Η περίπτωση του Γυμνασίου Μασάρων Ρόδου. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»* Αθήνα, 28 & 29 Απριλίου 2018 (σσ. 2041-2051). <https://www.openbook.gr/praktika-5ou-synedriou-neou-paidagwgou-2018/>
- [ΕΣ19] Γιασιράνης, Σ., Κώστας, Α., & Σοφός, Α., (2017). Αντιλήψεις μεταπτυχιακών φοιτητών για τα MOOCs: Ανάλυση περιεχομένου δημοσιεύσεων σε φόρουμ συζητήσεων. Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Ε. Μανούσου, Τ. Χαρτοφύλακα, Σ. Παπαδημητρίου, Α. Αποστολίδου (Επιμ.), *Πρακτικά για το 9^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Ο Σχεδιασμός της Μάθησης»*, τόμος 4, Μέρος Α (σσ. 136-149). <https://doi.org/10.12681/icodl.917>
- [ΕΣ18] Κώστας, Α., Σαρρή, Α., & Σοφός, Α. (2017). Αντιλήψεις Φοιτητών/τριων για το Ρόλο του Εκπαιδευτικού - Η Περίπτωση του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου: Ανάλυση Περιεχομένου Ηλεκτρονικών Μηνυμάτων Διαδικτυακής Κοινότητας. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»* Αθήνα, 1 & 1 Απριλίου 2017 (σσ. 224-232). <https://www.openbook.gr/praktika-4ou-synedriou-neou-paidagwgou-2017/>
- [ΕΣ17] Κώστας, Α., Σοφός, Α., Τσολακίδης, Κ. & Βρατσάλης, Κ. (2015). Εικονικές Κοινότητες στο Υπολογιστικό Νέφος: Περιβάλλον Ομότιμης Στήριξης Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Γ. Μανούσου, Μ. Νιάρη, Τ. Χαρτοφύλακα & Σ. Παπαδημητρίου (Επιμ.), *Πρακτικά 8^{ου} Συνεδρίου για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Καινοτομία και Έρευνα»*, 7 & 8 Νοεμβρίου 2015, Αθήνα, Τόμος 1, Μέρος Α' (σσ. 16-28). <https://doi.org/10.12681/icodl.11>
- [ΕΣ16] Κώστας, Α. & Σοφός, Α. (2015). Το Ιστολόγιο ως Μέσο Ενδυνάμωσης του Στοχασμού των Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών: Μελέτη Περίπτωσης κατά την Πρακτική Άσκηση. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη & Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.* <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2326.pdf>
- [ΕΣ15] Διαμαντάκου, Α., Λιαράκου, Γ., & Κώστας, Α. (2015). Τα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία ως Πλαίσιο Ανάπτυξης Ηλεκτρονικών Κοινοτήτων: Υφιστάμενη Κατάσταση & Προοπτικές. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη & Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτ–1 Νοε 2015.* <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2296.pdf>

- [ΕΣ14] Σοφός, Α., Κώστας, Α., & Τσάρπα, Ι. (2014). Παρουσίαση του ολιστικού μοντέλου πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (ΠΠΣ) Ρόδου. Στο Μ. Ματθαίουδάκη & Χ. Ταξίδης (Επιμ.), *ΠΡΑΚΤΙΚΑ 1^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ένας χρόνος μετά, 26-27 Απριλίου 2013, Θεσσαλονίκη* (σελ. 187-202).
- [ΕΣ13] Κώστας, Α., Παράσχου, Β. & Σοφός, Α. (2014). Αντιλήψεις επιμορφούμενων για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα ΔΙΑ ΒΙΟΥ μάθησης μέσω e-Learning: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 9^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Ε.Τ.Π.Ε., 3-5 Οκτωβρίου 2014 Ρέθυμνο, Κρήτη* (σελ. 645-652). <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2210.pdf>
- [ΕΣ12] Αυγουστής, Ι., Σοφός, Α., & Κώστας, Α., (2013) Χαρακτηριστικά παρωθητικών κινήτρων εκπαιδευτικού υλικού για την διαδικτυακή εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), *Πρακτικά 7^{ου} Συνεδρίου για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Μεθοδολογίες Μάθησης», 8 & 10 Νοεμβρίου 2013, Αθήνα, Τόμος 1, Μέρος Α΄* (σσ. 269-281). <https://doi.org/10.12681/icodl.541>
- [ΕΣ11] Κώστας, Α., Παράσχου, Β., & Σοφός, Α. (2013) Πρακτική Άσκηση & ΤΠΕ: Η Περίπτωση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Μ. Ταρουδάκης (Επιμ.), *Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα», 17 & 18 Οκτωβρίου 2013, Ηράκλειο, Κρήτη* (σελ. 123-134). https://elocus.lib.uoc.gr//dlib/7/a/c/attached-metadata-dlib-1442386048-117859-4597/TAROYDAKIS_praktikh_askhsh-2013.pdf
- [ΕΣ10] Κώστας, Α., & Σοφός, Α. (2013) Στοχασμός Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών και Νέα Μέσα. ΙΕ΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ International Scientific Conference eRA-8 «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση», 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, Πειραιάς.
- [ΕΣ9] Κώστας, Α., & Σοφός, Α. (2013) eΚΠΑ - Ηλεκτρονική Κοινότητα Πρακτικής Άσκησης Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών. Στο: Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης & Α. Χαλκίδης (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 10-12 Μαΐου 2013.* <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2015.pdf>
- [ΕΣ8] Ρουσάκη Φ., & Κώστας, Α. (2011) Οι Κοινότητες Πρακτικής ως Υποστηρικτικό Εργαλείο στη Βασική Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών. Μια Διερευνητική Προσέγγιση του Κοινωνικού Λογισμικού. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Ενναλακτικές Μορφές Εκπαίδευσης», 4-6 Νοεμβρίου, 2011, Λουτράκι* (σσ. 502-515). <https://doi.org/10.12681/icodl.758>

- [ΕΣ7] Κώστας, Α., & Σοφός, Α. (2011) Το Λογισμικό CourseLab για την Ανάπτυξη Προτυποποιημένων Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Στο: Κ. Γλέζου, Σ. Σωτηρίου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος 7-9 Μαΐου 2011, Τόμος Α'* (σσ. 416-425). <https://tinyurl.com/2s4kfzvy>
- [ΕΣ6] Κώστας, Α., Βρατσάλης, Κ., & Σοφός, Α. (2011) Διαδικτυακές Κοινότητες: Διερεύνηση προσδοκιών εκπαιδευτικών & χρήσης υπηρεσιών. Στο: Παναγιωτακόπουλος, Χ. (Επιμ.), *Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, Πάτρα 28-30 Οκτωβρίου 2011*, (σσ. 423-434). <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe1724.pdf>
- [ΕΣ5] Γαβριλάκης, Κ., Κώστας, Α., Λιαράκου Γ., & Τσολακίδης Κ., (2009). Πύλη Παιδαγωγικού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης www.env-edu.gr. Στο Φ. Γούσιας, *Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) «Σχολείο 2.0», 17-18 Οκτωβρίου 2009, Πειραιάς* (σσ. 7-19). ISBN: 978-960-88368-7-7.
- [ΕΣ4] Σοφός, Α., & Κώστας, Α., (2009). Ανοικτές Εκπαιδευτικές Πηγές–Το Παράδειγμα του eXe. Στο Ν. Τζιμόπουλος & Α. Πόρποδα (Επιμ.), *Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», 8-10 Μαΐου 2009, Σύρος, Τόμος Α'* (σσ. 943-952). <https://tinyurl.com/28y8hmbz>
- [ΕΣ3] Σοφός Α., & Κώστας, Α. (2008). Αξιολόγηση Λογισμικών Εργαλείων για την Ανάπτυξη Πολυμεσικού Υλικού στην Εκπαίδευση. Στο Φ. Γούσιας, *Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) «ΤΠΕ & Εκπαίδευση», 4-5 Οκτωβρίου 2008, Πειραιάς* (σσ. 26-39).
- [ΕΣ2] Σοφός, Α., & Κώστας, Α. (2007). Ανάπτυξη Παιδαγωγικών Κριτηρίων για την Τεκμηρίωση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Πόρων στο Διαδίκτυο. Στο Φ. Γούσιας, *Πρακτικά 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) «ΤΠΕ & Εκπαίδευση», 6-7 Οκτωβρίου 2007, Πειραιάς* (σσ. 20-32).
- [ΕΣ1] Sofos, A., & Kostas, A. (2007). Models of Information Organization: A Web-based Environment for Multi-criteria Organization of Educational Resources. In: A. Lionarakis (Ed.), *Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education. 4th International Conference in Open and Distance Learning (ICODL'07)* (pp. 559-567). Athens: Propobos.

Εισηγήσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια χωρίς Πρακτικά

1. Castillo-Hernández, F. J., Trichina, E., Görgü, L., Mangina, E., Kostas, A., Spanos, D., Tagmat, S., & Shaili, E. (2025, August 25-29). Fostering responsible and ethical AI integration in higher education: Key findings from an Erasmus+ project [Poster presentation]. 16th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2025), Copenhagen, Denmark.

2. Κώστας, Α. (2024). Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα Ενημέρωσης για την ηλεκτρονική πλατφόρμα της EPALE και Εκπαιδευτικό Εργαστήριο για την υποβολή αιτήσεων στο πρόγραμμα Erasmus+ (Βασική Δράση 1 και 2) - Μυτιλήνη 15/10/2024.
3. Pitsikalis, S., Gouvias, D., Kostas, A. & Vitsilaki, C. (2024). Pedagogical Alliance for XR Technologies in Vocational Education and Training. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. O. Ertürk, J. R Ratkowska-Pasikowska and F. Shelton (Eds.), *Conference Booklet of the 4th International Conference International Perspectives in Education Voices from the Classroom, 24-25 May 2024, University of the Aegean, Mytilene, Lesvos, Greece* (pp. 53). <https://ipieconference.org/wp-content/uploads/2024/05/4th-International-Conference-1.pdf>
4. Κώστας, Α. (2021). *Το πεδίο εφαρμογής και η δυναμική ανάπτυξης της τηλεεκπαίδευσης στην Ελληνική Δια Βίου Μάθηση*. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα ΙΤΕΚ – ΕΚΔΔΑ «Ο ρόλος και τα όρια της δικτυοκεντρικής εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού έργου του ΕΚΔΔΑ – Παρουσίαση των Αποτελεσμάτων Έρευνας του Ινστιτούτου Τεκμηρίωσης Έρευνας και Καινοτομίας», 27 Μαΐου 2021. <https://tinyurl.com/5n78c68u>
5. Κώστας, Α., & Γαβαλάς, Δ. (2021). *Η εφαρμογή του συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων στο ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου*. Προσκεκλημένη ομιλία στο 3rd International Online Conference “Discuss Learning 2021 Learning in the Digital Era”, Online, 9-12/11/2020. <https://discuss-learning.eu/>
6. Καζαντζίδου, Ν., & Κώστας, Α. (2020). *Η έρευνα ιχνηλάτησης αποφοίτων MOOCs & e-learning: εργαλείο διασφάλισης ποιότητας και στρατηγικού σχεδιασμού – το έργο ASTRE*. Προσκεκλημένη ομιλία στο Διαδικτυακό Συνέδριο «Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Interreg Greece-Italy TeleICCE», 26 Νοεμβρίου 2020. <https://tinyurl.com/y8j7ku67>
7. Gavalas, D., & Kostas, A. (2020). *Research on the Tracking of graduates in the Lifelong Learning Center of the University of the Aegean – the ASTRE project*. Προσκεκλημένη ομιλία στο 2nd International Online Conference “Discuss Learning Vocational Education & Training – Focusing on Quality”, Online, 9-12/11/2020. <https://discuss-learning.eu/2020-event/>
8. Σοφός, Α., Κώστας, Α. & Σπανός, Α. (2020). *Επείγουσα Διαδικτυακή Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αποτίμηση απόψεων προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”, 3-4 Οκτωβρίου, Φλώρινα. <https://tinyurl.com/2sk3zf6x>
9. Kostas, A. (2019). *BOYD in Education: challenges and opportunities*. Invited LE@D Talk Dedicated to Mobile Devices in Educational Scenarios, Workshop organized by the LE@D Laboratory of

Distance Education, Universidade Aberta, Mar 19th, 2019, Lisbon. <https://lead.uab.pt/led-talk-dedicada-a-dispositivos-moveis/>

10. Βιτσιλάκη, Χ., & Κώστας, Α. (2019). *Διά Βίου Μάθηση και e-Learning: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου*. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα «Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και Διά Βίου Μάθηση: ευκαιρίες και προκλήσεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση και τις δημόσιες βιβλιοθήκες» με συνδιοργανωτές το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Παράρτημα Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, την Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, 15 Μαρ 2019, Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, Αθήνα. <https://oer2019.seab.gr/>
11. Σοφός, Α. & Κώστας, Α. (2016). *Δυσκολίες στην Εφαρμογή του μοντέλου αξιολόγησης από ειδικούς «peer review» Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών: Πρακτική ερμηνείας και αναγνώρισης Κριτηρίων Ποιότητας*. Ημερίδα «Πώς κρίνω επιστημονικό κείμενο – κριτήρια και προϋποθέσεις ορθής σύνταξης και κρίσης επιστημονικού κειμένου», με συν-διοργανωτές το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, 17 Νοε 2016, Αθήνα. <https://www.ekt.gr/el/events/program/20466>
12. Kostas, A. (2016). *Communities of learning and Practice: Basic Design Considerations*. Προσκεκλημένη ομιλία στο European Professional Development Workshop of eTwinning Ambassadors, Rhodes, Greece, 29th Sep - 1st Oct 2016. <http://www.etwinning.gr/pdw2016/pdw2016programe>
13. Κώστας, Α., Αρβανίτη, Ε., & Βιτσιλάκη, Χ. (2016). *Κοινότητες Ομότιμης Μάθησης: η περίπτωση του Scholar ως Ενδιάμεσου Χώρου σε Προγράμματα Μεικτής Μάθησης*. Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Ε.Τ.Π.Ε., Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016. http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page_id=214
14. Vitsilaki, X. & Kostas, A. (2016). *Blended-Learning in Higher Education in Greece: the Case of Post-Graduate Program “New Forms of Education & Learning”*. Invited presentation of best practice in Blended-learning, International Seminar / Training Program of the EFSE project (<http://efese.eu/>), February 8-12, 2016 – Leuven, Belgium.
15. Κώστας, Α., Βιτσιλάκη, Χ. & Σοφός, Α. (2015). *e-Learning & ΔΙΑ ΒΙΟΥ Μάθηση: Τα Προγράμματα Επαγγελματικής Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου*. 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης «Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία». 27-28 Ιουνίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη. <https://tinyurl.com/2xhj9smt>

16. Κώστας, Α. (2014). *Οι ΤΠΕ ως μέσα ενδυνάμωσης των πρακτικών ασκήσεων*. Ημερίδα: Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού στην Πρακτική Άσκηση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος 10 Οκτ 2014. <https://tinyurl.com/bdh36rk8>
17. Κώστας, Α. (2012). *Προϋποθέσεις αποτελεσματικής Μεντορείας (Mentoring): Απόψεις φοιτητών/τριών*. Ημερίδα «Η Μεντορεία (Mentoring) στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης ένα χρόνο μετά: Αποτίμηση της πιλοτικής εφαρμογής», Ρόδος, 30 Οκτ 2012. <https://tinyurl.com/49xd7czw>
18. Σοφός Α., & Κώστας Α. (2007). *Αξιολόγηση της Πλατφόρμας Ηλεκτρονικής Μάθησης WebCT Vista στα πλαίσια του Προγράμματος Αναμόρφωσης Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.* Ημερίδα «Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προβληματισμοί, Αποτελέσματα, Προοπτικές», Ρόδος 17 Ιανουαρίου 2007.

Συμμετοχή σε Ερευνητικά – Αναπτυξιακά Έργα

Έχω συμμετάσχει ή συμμετέχω από το 2002 σε μεγάλο αριθμό ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων, χρηματοδοτούμενων ή αυτό-χρηματοδοτούμενων. Στα έργα αυτά, έχω συμμετάσχει με διάφορους ρόλους όπως συντονιστής, επιστημονικά υπεύθυνος, ερευνητής, επιστημονικός συνεργάτης, τεχνικός.

A/A	Διάρκεια	Έργο	Χρηματοδότηση/Υλοποίηση	Ρόλος
1.	2025-28	Empowering Education through Data Literacy Integration in Compulsory Education	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Συντονιστής Έργου, Επιστημονικά Υπεύθυνος, Ερευνητής,
2.	2024-27	Green Dimension: Adapting Learning in Higher Education - GREENDALE	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικά Υπεύθυνος, Ερευνητής
3.	2024-27	Artificial Intelligence for Professional and Pedagogical Practices in Higher Education - INFINITE	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος, Ερευνητής
4.	2023-26	STEAME Teachers Academies - STA	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος, Ερευνητής
5.	2023-25	Μαθησιακή Αναλυτική και Τεχνητή Νοημοσύνη για την εξατομικευμένη μάθηση – LEADER AI	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος, Ερευνητής
6.	2021-22	Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου- Νοτίου Αιγαίου της Πράξης με MIS 5046494: «Δίκτυο έρευνας και Τεχνολογίας Αιγαίου Αρχιπελάγους: Ενίσχυση Περιφερειακής Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Αριστείας [e-Aegean R&D Network]», Δράση 2.1 Ψηφιακά κέντρα Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας [South Aegean Future Labs]	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Μέλος συγγραφικής ομάδας πρότασης, ερευνητής

7.	2021-22	Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου- Νοτίου Αιγαίου της Πράξης με MIS 5046494: «Δίκτυο έρευνας και Τεχνολογίας Αιγαίου Αρχιπελάγους: Ενίσχυση Περιφερειακής Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Αριστείας [e-Aegean R&D Network]», Δράση 2.2. Αναβάθμιση υπηρεσιών Δια Βίου Μάθησης [Aegean e- Learning platform]	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Μέλος συγγραφικής ομάδας πρότασης, ερευνητής, συντονιστής
8.	2022-24	Η ένταξη της εικονικής πραγματικότητας στα προγράμματα σπουδών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης - VRinHE	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος, Ερευνητής
9.	2021-23	Οδηγίες εφαρμογής υβριδικών δραστηριοτήτων STEAME και προτάσεις πολιτικής – STEAME GOES HYBRID	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ερευνητής
10.	2022-23	Υλοποίηση Μαθησιακών Περιβαλλόντων Εικονικής Πραγματικότητας (VLREs) για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - REVEALING	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος, Ερευνητής
11.	2021-22	Ενισχύοντας την Ευαισθητοποίηση για τον Ηλικιακό Ρατσισμό - WISELIFE	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος, Ερευνητής
12.	2021-22	COping with NO mobility during COrona Virus times: Learning from each other - CONOCO	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ερευνητής
13.	2019-22	Διαδραστική ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών για τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση - ICD-4TVET	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος, Ερευνητής
14.	2019-21	Η χρήση παιχνιδιών επαυξημένης πραγματικότητας σε φορητές συσκευές για την καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων μέσω της μάθησης για την αειφόρο ανάπτυξη - UMARG	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Μέλος συγγραφικής ομάδας πρότασης, Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος, ερευνητής
15.	2019-21	Αυτόματο σύστημα παρακολούθησης επιμορφούμενων σε προγράμματα ηλεκτρονικής μάθησης - ASTRE	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ερευνητής
16.	2018-20	Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου	Αυτό- χρηματοδότηση Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
17.	2017-20	Ζωντανά εργαστήρια στην εκπαίδευση STEM – Ενθάρρυνση των σπουδαστών της ΕΕ να επιλέξουν τις σπουδές STEM και την σταδιοδρομία τους και να βελτιώσουν την απόδοσή τους σε μαθήματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση STEM	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ερευνητής
18.	2019	Συγγραφή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τη Συστάδα "ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ" (ΠΑΚΕ)	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Επιστημονικός συνεργάτης
19.	2016-19	EU MINE PROJECT Mobile learning in higher education	Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ερευνητής (Αμισθί)

			(Associate partner)	
20.	2018	Επέκταση και αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων (ΦΩΤΟΔΕΝΔΡΟ)	ΕΣΠΑ ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ	Επιστημονικός συνεργάτης
21.	2013-16	Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης	Αυτο-χρηματοδότηση Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
22.	2015	Εξωστρεφής Επιχειρηματικότητα (κωδ. έργου ΕΛΚΕ Παν. Αιγαίου: 2464)	INTERREG Ελλάδα-Κύπρος 2007-2013 Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης (Αμισθί)
23.	2012-15	ΥΠ2, Δράση 2: Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης μέσω e-Learning	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
24.	2012-15	ΥΠ2, Δράση 2: Σχεδιασμός και υλοποίηση πανεπιστημιακών μαθημάτων e-Learning	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
25.	2012-15	ΥΠ2, Δράση 2: Προβολή και δημοσιότητα μαθημάτων και προγραμμάτων e-Learning στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
26.	2012	ΥΠ1, Δράση 2: Προβολή και δημοσιότητα μαθημάτων και προγραμμάτων e-Learning στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
27.	2011-12	ΥΠ1, Δράση2: Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης μέσω e-Learning	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
28.	2011-12	ΥΠ1, Δράση 2: Σχεδιασμός και υλοποίηση πανεπιστημιακών μαθημάτων e-Learning	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
29.	2011	Υλοποίηση της εκπαίδευσης των επιμορφωτών (ΠΑΚΕ)	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
30.	2010-12	Πρακτική άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΕΣΠΑ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης
31.	2007-08	Διαδικτυακή πύλη περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Ίδρυμα Μποδοσάκη Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
32.	2007-08	Αναμόρφωση προπτυχιακών σπουδών (υποέργο 8) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Αυτεπιστασία	ΕΠΕΑΚ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
33.	2007-08	Προπτυχιακά προγράμματα για θέματα φύλου & ισότητας Υποέργο1 (Αυτεπιστασία)	ΕΠΕΑΚ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης
34.	2003-06	Κατάρτιση εκπαιδευτών ατόμων με αναπηρίες με χρήση ηλεκτρονικών μέσων	Leonardo Da Vinci Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης
35.	2001-06	ΑΙΓΑΙΟ NET II – Δίκτυο Αιγαίου Πελάγους	ΕΠΕΑΚ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης

36.	2005	Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών-ΥΠ.3 Νέα ΝΠΜΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου	ΕΠΕΑΚ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης
37.	2004-05	Φύλο και νέα εκπαιδευτικά και εργασιακά περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας	Αυτό-χρηματοδότηση Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης
38.	2004	Δορυφορικός ιστός ολιγοθέσιων σχολείων	Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
39.	2003-05	Προπτυχιακά προγράμματα για θέματα φύλου & ισότητας Υποέργο1 (Αυτεπιστασία)	ΕΠΕΑΚ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης
40.	2003-05	Αναμόρφωση προπτυχιακών σπουδών (Υποέργο 8) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Αυτεπιστασία	ΕΠΕΑΚ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Επιστημονικός συνεργάτης
41.	2003-05	Αναμόρφωση προπτυχιακών σπουδών (Υποέργο 7) Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Αυτεπιστασία	ΕΠΕΑΚ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης
42.	2002-03	Ίσες ευκαιρίες απασχόλησης άσκηση και υποστήριξη ατόμων με ειδικές ανάγκες και εργοδοτών (MENTORING)	Leonardo Da Vinci Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης
43.	2002	EDUN-net (Γέφυρα)	ΕΠΕΑΚ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Τεχνικός συνεργάτης

Συμμετοχή σε Σεμιναριακά Μαθήματα - Εργαστήρια

1. Kostas, A., & Spanos, D. & Tzortzoglou, F. (2025). *WP4 AI CAPACITY BUILDING & COURSES*. INFINITE – LEAarning analytics and AI for personalised IEaRning PROJECT NUMBER: KA220-HED-C995FF28.
2. Kostas, A., & Spanos, D. (2024). *Work package 3 Scenario-based training and piloting*. LEDAERA – LEAarning analytics and AI for personalised IEaRning PROJECT NUMBER: 2022-1-CY01-KA220-HED-000086763.
3. Kostas, A., Tzortzoglou, F. & Spanos, D. (2022). *Module 5: Project Based Learning Methodology in hybrid environment & Modules 9-10: Experiences from using the 5 proposed L&C Plans with students, illustrating scenarios with pros and cons, discussion*. Short Term Learning Activity (C1) “STEAME GOES HYBDID TRAINING COURSE”, 19 – 22 JULY 2022, DOUKAS SCHOOL, Athens, Greece. Erasmus+ Project “STEAME GOES HYBRID: Blueprint Guidelines and Policy Recommendations”, Number: 2020-1-CY01-KA226-SCH-082675
4. Gavalas, D., & Kostas, A. (2020). *Further potential of MOOC tracking systems*. Learning Activity (C1) “Establishing a tracking system for MOOC providers”, Online event 15-17 Sep. 2020. Erasmus+ Project “Automatic System for TRacking MOOC Learners”, Number: 2019-1-ES01-KA204-065644.

5. Ουασίτσα, Ι-Ε., Πιτσικάλης, Σ., & Κώστας, Α. (2019). *Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα: Ζωντανεύοντας τα μαθήματα στο πεδίο των STEM στα σχολικά εργαστήρια και τάξεις*. Εργαστήριο στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 12-14 Απριλίου 2019, Ρόδος.
6. Κώστας, Α. (2017). *Βασικές δεξιότητες χρήσης του λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων Provalis QDA Miner Lite*. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
7. Κώστας, Α. (2017). *Εισαγωγή στην ανάλυση περιεχομένου ηλεκτρονικών μηνυμάτων*. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
8. Τζόρτζογλου, Φ. & Κώστας, Α. (2017). *Αναζήτηση πηγών κατά τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας*. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
9. Κατσαδώρας, Γ., Κώστας, Α., & Σοφός, Α. (2017). *Κριτήρια αξιολόγησης μιας διπλωματικής εργασίας*. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
10. Κώστας, Α. (2016). *Βασικές δεξιότητες χρήσης του λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων Atlas.ti 6.2*. 6^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 9-10 Απριλίου 2016.
11. Κώστας, Α. (2016). *Εργαστήριο ανάλυσης περιεχομένου ηλεκτρονικών μηνυμάτων*. 6^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 9-10 Απριλίου 2016.
12. Κώστας, Α. (2016). *Τεχνικές αναζήτησης πηγών κατά τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας*. 6^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 9-10 Απριλίου 2016.
13. Σοφός, Α., Κώστας, Α., & Παράσχου, Β. (2015). *E-Seminars: Εργαλειακή Χρήση των ΤΠΕ στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων*. Σεμινάριο μέσω Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης σε εκπαιδευτικούς της Δνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας. Δνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας (Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων) σε συνεργασία με το Εργαστήριο

Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην εκπαίδευση, Π.Τ.Δ.Ε., Ρόδος, 27 Απριλίου – 07 Μαΐου 2015.

14. Κώστας, Α. (2015). *Εργαστήριο ποιοτικής ανάλυσης περιεχομένου ηλεκτρονικών μηνυμάτων & κωδικοποίησης με το λογισμικό Atlas.ti 6.2*. Διήμερο Εργαστήριο «Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας», ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος 14-15 Απριλίου 2015
15. Κώστας, Α. (2011). *Introduction to Authoring Tools*. Summer School: "Multigrade Teaching: New Educational Methodologies for the Standard and Multigrade Schools", 8 -16 July, Rhodes, 2011.
16. Κώστας Α., Σπανός Δ. (2009). *Η Βιβλιογραφική Ανασκόπηση*. Διήμερο Εργαστήριο «Η Εκπαιδευτική Έρευνα», ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Τήλος 20-22 Νοεμβρίου 2009
17. Σοφός Α., Κώστας Α. (2008). *Open Educational Resources – authorware tool eXe*. Διήμερο Εργαστήριο «Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό – Παιδαγωγική Διαχείριση των Νέων Μέσων στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Ρόδος 8-9 Σεπτεμβρίου 2008

Επιστημονικές Μελέτες – Παραδοτέα Έργων

1. Κώστας, Α., Τσιγάρος, Θ., & Ταψής, Ν. (2023). Π2.2.4.1 - Έκθεση αναφοράς Αξιολόγησης λειτουργίας του *e-learning Πανεπιστημίου Αιγαίου*. Πράξη «e-Aegean R&D Network, Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας Αιγαίου Αρχιπελάγους: Ενίσχυση Περιφερειακής Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Αριστείας», Υποέργο 2 «Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου - Νοτίου Αιγαίου [e- Aegean Communities]», Δράση 2.2 «Aegean e-Learning platform». ΕΣΠΑ 2014-2020.
2. Κώστας, Α., Σπανός, Δ., & Κασαπίδης, Β. (2023). Π2.2.4.2– Έκθεση αναφοράς προδιαγραφών και κανόνων λειτουργίας κέντρου στήριξης *e-learning*. Πράξη «e-Aegean R&D Network, Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας Αιγαίου Αρχιπελάγους: Ενίσχυση Περιφερειακής Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Αριστείας», Υποέργο 2 «Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου - Νοτίου Αιγαίου [e- Aegean Communities]», Δράση 2.2 «Aegean e-Learning platform». ΕΣΠΑ 2014-2020.
3. Κώστας, Α., & Παράσχου, Β. (2023). Π2.2_2.5.3 – Εμπλουτισμένα πρότυπα ηλεκτρονικής μάθησης. Πράξη «e-Aegean R&D Network, Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας Αιγαίου Αρχιπελάγους: Ενίσχυση Περιφερειακής Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Αριστείας», Υποέργο 2 «Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου - Νοτίου Αιγαίου [e- Aegean Communities]», Δράση 2.2 «Aegean e-Learning platform». ΕΣΠΑ 2014-2020.

4. Κώστας, Α., & Παράσχου, Β. (2023). Π2.2_2.5.5 – Αξιολογική αναφορά περί πιλοτικής λειτουργίας. Πράξη «e-Aegean R&D Network, Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας Αιγαίου Αρχιπελάγους: Ενίσχυση Περιφερειακής Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Αριστείας», Υποέργο 2 «Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου - Νοτίου Αιγαίου [e- Aegean Communities]», Δράση 2.2 «Aegean e-Learning platform». ΕΣΠΑ 2014-2020.
5. Kostas, A., Paraschou, V., Tzortzoglou, F., Kritikos, G., Pitsikalis, S., & Lasica, I.-E. (2025). *Data Literacy (DL) Strategies in Compulsory Education in Europe (Erasmus+ Empowering Education through Data Literacy Integration in Compulsory Education, Deliverable D2.1)*. <https://data-ready.eu/wp-content/uploads/2025/07/DATA-READY-D2.1.pdf>
6. Makrides, G., Aufenanger, S., Gavalas, D., Kasapakis, V., Kostas, A., Solarz, P., Szemberg, T., Szpond, J., Bastos, G., Castelhana, Dias-Ferreira, C., Morgado, L., & Pedrosa, D. (2024). *Manual for VR-powered lessons*. https://revealing-project.eu/wp-content/uploads/2024/07/Manual_eng_2024_07_15- compressed.pdf
7. Tzortzoglou, F., Sofos, A, & Kostas, A. (2020). *Augmented Reality Toolkit*. Intellectual Output 1, KA2 project: Using Mobile Augmented Reality Games to develop key competences through learning about sustainable development (UMARG), Reference number: 2019-1-RO01-KA201-063778. <http://umarg.eu/>
8. ASTRE (2021). *The voice of e-learners Recommendations for improving quality in e-learning*. Intellectual Output 1, KA2 project: Automatic System for Tracking e-Learners (ASTRE), Reference number: 2019-1-ES01-KA204-065644. <https://trackingelearners.eu/>
9. ASTRE (2021). *Guide: Implement tracking system for MOOC learners and integrate it into provider quality assurance system*. Intellectual Output 2, KA2 project: Automatic System for Tracking e-Learners (ASTRE), Reference number: 2019-1-ES01-KA204-065644. <https://trackingelearners.eu/>
10. CONOCO (2022a). *D1: Online Survey implementation and result*. KA2 project: Coping with NO mobility during Corona Virus Times: Learning from each other (CONOCO), Reference number: 2020-1-CY01-KA204-066035. <https://co-no-co.eu/>
11. CONOCO (2022b). *D6: E-book - How Europeans cope with no mobility during Covid-19 times*. KA2 project: Coping with NO mobility during Corona Virus Times: Learning from each other (CONOCO), Reference number: 2020-1-CY01-KA204-066035. <https://co-no-co.eu/>
12. STEAME GOES HYBRID (2022). *IO1 Blueprint Guidelines for Hybrid STEAME activities*. KA2 project: STEAME GOES HYBRID: Blueprint Guidelines and Policy Recommendations, Reference number: 2020-1-CY01-KA226-SCH-082675. <https://steame-hybrid.eu/>

13. EL-STEM (2019a). *IO1: Accounting for diversity and accessibility in European STEM classrooms*. KA2 project: Enlivened Laboratories within STEM Education (EL-STEM), Reference number: 2017-1-CY01-KA201-026775. <http://elstem.eu/publications/project-reports/>
14. EL-STEM (2019b). *IO2: ENLIVENED LABORATORIES METHODOLOGICAL GUIDELINES (ELMG)*. KA2 project: Enlivened Laboratories within STEM Education (EL-STEM), Reference number: 2017-1-CY01-KA201-026775. <http://elstem.eu/publications/project-reports/>
15. EL-STEM (2019c). *IO3: The Enlivened Laboratories Library and Toolkits, IO5: AR/MR Learning Objects, IO6: Lesson Plans for Remote and/or Local Laboratories within STEM Courses*. KA2 project: Enlivened Laboratories within STEM Education (EL-STEM), Reference number: 2017-1-CY01-KA201-026775. <http://elstem.eu/publications/project-reports/>
16. EL-STEM (2019d). *IO4: Multilingual Blended Teacher Training Curriculum*, KA2 project: Enlivened Laboratories within STEM Education (EL-STEM), Reference number: 2017-1-CY01-KA201-026775. <http://elstem.eu/publications/project-reports/>
17. Βιτσιλάκη, Χ., Φώκιαλη, Π., Κώστας, Α., Σοφός, Α., Ευθυμίου, Η., Ρουσάκη, Φ., Παράσχου, Β., Χριστίδη, Ε., Χατζηστρατής, Β., & Τσιγάρος, Θ. (2015). *Παραδοτέο 2.1.1 «Κείμενο συνοπτικής παρουσίασης εναλλακτικών σεναρίων υλοποίησης της ηλεκτρονικής μάθησης στο ΠΑ»*. Δραστηριότητα 2.1.1 «Γενικός Σχεδιασμός διατμηματικών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Μαθημάτων», του Πακέτου Εργασίας 2.1 «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πανεπιστημιακών Μαθημάτων μέσω e-Learning», της Δράσης 2 «Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-Learning, στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», του Έργου «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου. Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» Ενταγμένη πράξη στο ΕΠΕΔΒΜ 2ο Υποέργο (01/7/2012-30/11/2015).
18. Βιτσιλάκη, Χ., Σοφός, Α., Κώστας, Α., & Παράσχου, Β. (2015). *Παραδοτέο 2.1.2 «Πρότυπος Οδηγός για την Ηλεκτρονική Μάθηση»*. Δραστηριότητα 2.1.2 «Αναλυτικός Σχεδιασμός Πιλοτικών Προπτυχιακών Μαθημάτων μέσω εναλλακτικών σεναρίων ηλεκτρονικής μάθησης», του Πακέτου Εργασίας 2.1 «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πανεπιστημιακών Μαθημάτων μέσω e-Learning», της Δράσης 2 «Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-Learning, στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», του Έργου «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου. Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» Ενταγμένη πράξη στο ΕΠΕΔΒΜ 2ο Υποέργο (01/7/2012-30/11/2015).

19. Σοφός, Α., Κώστας, Α., Παράσχου, Β. (2012). *ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Θεωρητικές & Πρακτικές Προσεγγίσεις για Εφαρμογή e-Learning*. Έργο "Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου", του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς Πόρους.
20. Κώστας, Α. (2008). *Εκπόνηση Προδιαγραφών για την Υλοποίηση Portal Υποστήριξης της Ανάπτυξης της Εκπαίδευσης στην αιεφόρο ανάπτυξη*. Στο πλαίσιο της «Μελέτης Εκπόνησης Επιχειρησιακού Σχεδίου για την Εκπαίδευση στην αιεφόρο ανάπτυξη» του Μέτρου 6.2 «Μελέτες ωρίμανσης και προετοιμασίας της Δ' Προγραμματικής Περιόδου του Άξονα 6», ΕΠΕΑΕΚ ΙΙΙ, Ίδρυμα Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας.
21. Σοφός, Α., & Κώστας, Α. (2008α). *Έρευνα Εφαρμογής Ηλεκτρονικών Περιβαλλόντων στα Ελληνικά Α.Ε.Ι.* Εσωτερική Αξιολόγηση της «Αναμόρφωσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.), Παραδοτέο Δ1.9, Κωδικός 1246.
22. Σοφός, Α., & Κώστας, Α. (2008β). *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης - Στατιστικά Χρήσης WebCT Vista 3.0 για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2005, 2006*. Εσωτερική Αξιολόγηση Αναμόρφωσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.), Παραδοτέο Δ6.1, Κωδικός 1246.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Για το μάθημα «ΥΓ005 Εισαγωγή στις ΤΠΕ»:

1. Εισαγωγή στην Υπολογιστική Τεχνολογία
2. Επιπτώσεις των ΤΠΕ στην Κοινωνία
3. Εισαγωγή στα Πολυμέσα
4. Εισαγωγή στο Διαδίκτυο

Για τα μαθήματα «ΕΓ0042 Εισαγωγή στο Διαδίκτυο», «ΕΓ0042 Διαδίκτυο και Εκπαίδευση»:

5. Εισαγωγή στο Διαδίκτυο
6. Web 2.0

Για το μάθημα «Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Σχολική από Απόσταση Εκπαίδευση σε περιβάλλον LMS (Moodle)»:

7. Εισαγωγή στην Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών»

Για το μάθημα «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση»:

8. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός & Προτυποποίηση στο e-Learning

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης»

Για το μάθημα «Τεχνολογίες για την Ηλεκτρονική Μάθηση»:

9. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός & Προτυποποίηση στο e-Learning
10. Authoring Tools & Εισαγωγή στο CourseLab
11. Προηγμένες Λειτουργίες του CourseLab

Επιμορφωτικό Υλικό

Ταχύρρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα MOOC για Εκπαιδευτικούς στην Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Συν-συγγραφέας στις ενότητες):

1. Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση Θεωρητική πλαισίωση και βασικές παραδοχές
2. Ασύγχρονη εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση
3. Εκπαιδευτικός σχεδιασμός μαθημάτων στην εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση
4. Εκπαιδευτικό υλικό για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση Προδιαγραφές και ανάπτυξη
5. Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση στην εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

6. Ο ρόλος των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας
7. Φορείς παροχής & μορφές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

8. Εισαγωγή στη μάθηση με την υποστήριξη των ΤΠΕ
9. Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

10. Εργαλεία και υπηρεσίες Web 2.0 για τη διδασκαλία και τη μάθηση
11. Διδακτικά σενάρια προσαρμοσμένα στα σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία (ηλεκτρονική μάθηση)

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Online Μαθημάτων», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

12. Project Management Διαδικτυακών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
13. Τεχνολογική Υποδομή για την Υποστήριξη on line Μαθημάτων
14. Διασφάλιση Ποιότητας το e-Learning
15. Μοντέλα Σχεδιασμού Online Μαθημάτων & Πρότυπα SCORM
16. Εργαλεία Συγγραφής Πολυμεσικού Εκπαιδευτικού Υλικού

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ)

17. Σχεδιασμός για τη μάθηση και εργαλεία οπτικοποίησης εκπαιδευτικών σεναρίων
18. Ψηφιακά αποθετήρια εκπαιδευτικών σεναρίων, υποδειγματικά σενάρια σε γνωστικά αντικείμενα

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Μεθοδολογία και εργαλεία σύνθεσης παρουσιάσεων με τηλεκπαίδευση», Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης

19. Θεματική Ενότητα 3.2 «Δημιουργία προσαρμοσμένων στοιχείων παρουσιάσεων»
20. Θεματική Ενότητα 3.3 «Προετοιμασία Παράδοσης»
21. Θεματική Ενότητα 3.4 «Ρυθμίσεις του περιβάλλοντος PowerPoint»

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων e-Learning», Δράση 2 «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης μέσω elearning» της Πράξης «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου χώρου», ΕΣΠΑ 2007-2013

22. Τυπολογία Τεχνολογιών για την Υποστήριξη Online Μαθημάτων
23. Μοντέλα Σχεδιασμού Online Μαθημάτων & Πρότυπα SCORM
24. Εργαλεία Συγγραφής Πολυμεσικού Εκπαιδευτικού Υλικού

- Μέλος της ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης μαθησιακών αντικειμένων για το ΦΩΤΟΔΕΝΔΡΟ στο αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10462/simple-search?newQuery=yes> με την χρήση των Authoring Tools Articulate Storyline και H5P.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σε επίπεδο Ιδρύματος

- Διευθυντής του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (2018 - σήμερα).
- Μέλος της Επιτροπής Ψηφιακής Διακυβέρνησης (2025 - σήμερα).
- Μέλος της Επιτροπής ΜΟΔΙΠ ως εκλεγμένος εκπρόσωπος των Μελών ΕΔΙΠ του Ιδρύματος (2017-18).
- Μέλος της Ομάδας Εργασίας για τη Διαμόρφωση της Στρατηγικής της Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2018-19).

Σε επίπεδο Τμήματος

- Μέλος της Γενικής Συνέλευσης (ως Μέλος ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, ΔΕΠ) (2003 - σήμερα).
- Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).
- Μέλος της Επιτροπής Προμηθειών.
- Μέλος της Επιτροπής Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών Σπουδών (2024-25)
- Συντονιστής της επιτροπής Έκδοσης του Οδηγού Σπουδών (2015 - σήμερα).
- Υπεύθυνος του Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Moodle) (2013-2023).
- Υπεύθυνος λειτουργίας της Ιστοσελίδας (2003-2023).

Σε επίπεδο Σχολής

- ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ του έργου: Προμήθεια Εξοπλισμού για τις ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε Ρόδο και Σύρο, στα πλαίσια του "Ε.Π. Κρήτης και Νήσων Αιγαίου 2007-2013, ως Αναπληρωτής Προέδρου (απόφαση συγκρότησης: 92/03.11.2014 απόφαση Πρύτανη με ΑΔΑ: 6493469B7Λ-0Δ9).
- Επιτροπή Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου για το έτος 2015, ως Αναπληρωματικό Μέλος (απόφαση συγκρότησης: 546/18.06.2015 απόφαση Πρύτανη με ΑΔΑ: 70Δ5469B7Λ-ΧΣ3).
- Επιτροπή Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου για το οικονομικό έτος 2016, ως Τακτικό Μέλος (απόφαση συγκρότησης: 12/28.01.2016 απόφαση Συγκλήτου με ΑΔΑ: 7ΔΑΩ469B7Λ-ΠΕΑ).
- Επιτροπή Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού και Άχρηστων Κινητών Παγίων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου για το έτος

2019, ως Πρόεδρος (απόφαση συγκρότησης: 1/21.01.2019 συνεδρίαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, θέμα 5.2 με ΑΔΑ: ΩΑΦΛ469Β7Λ-Γ71).

- Παραλαβή – απόδοση μισθίου στο πλαίσιο του Δημόσιου Μειοδοτικού Διαγωνισμού για τη μίσθωση τουλάχιστον 135 κλινών για τη στέγαση των φοιτητών/τριών της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου, για το χρονικό διάστημα από 01/10/2020 έως 30/09/2023, εκτός των περιόδων των θερινών διακοπών (Ιούλιο και Αύγουστο), ως Αναπληρωματικό Μέλος (απόφαση συγκρότησης: 28/04.12.2019 συνεδρίαση Πρυτανικού Συμβουλίου, θέμα 5.11 με ΑΔΑ: ΩΓ5Ε469Β7Λ-ΥΒΦ).
- Επιτροπής Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού και Άχρηστων Κινητών Παγίων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου για το έτος 2020, ως Τακτικό Μέλος (απόφαση Συγκρότησης: 30/13.01.2020 συνεδρίαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, θέμα 5.4 με ΑΔΑ: 60ΑΓ469Β7Λ-ΦΔ4).
- Επιτροπής Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού και Άχρηστων Κινητών Παγίων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου για το έτος 2022, ως Τακτικό Μέλος (απόφαση συγκρότησης: 35/11.01.2022 συνεδρίαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, θέμα 4.2 με ΑΔΑ: ΨΦΤΙ469Β7Λ-Σ6Φ).

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Μέλος Συντακτικής & Επιστημονικής Επιτροπής Περιοδικών

1. *παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο* Διεθνής περιοδική έκδοση παιδαγωγικών προβληματισμών.
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/revmata>

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων

1. IPIE2022 - International Perspectives in Education, 8-9 April 2022, KU Leuven, Belgium.
2. 12^ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση", 14 - 16 Μαΐου 2021 - Φλώρινα (Διαδικτυακά).
3. 1^ο Διεθνές Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Από τον 20^ο στον 21^ο αι. μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις- Σενάρια – Προοπτικές- Προτάσεις», 3, 4 & 5 Ιουλίου 2020 (Διαδικτυακά).
4. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Ρόδος 12-14 Απριλίου 2019.
5. 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει», Ρόδος, 23-24 Ιουνίου 2018.
6. 3^η Επιστημονική Ημερίδα "Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαΐου 2018.

7. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής, Παιδαγωγικής και Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, 8-10 Δεκεμβρίου 2017.
8. «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 28-29 Απριλίου 2018.
9. [6] «9ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 28-30 Μαΐου 2017.
10. «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 1-2 Απριλίου 2017.
11. 2^η Επιστημονική Ημερίδα "Νέα Μέσα, Νέα Μάθηση;", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 11 Μαρτίου 2017.
12. «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΤΠΕ», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 5-6 Νοεμβρίου 2016.
13. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος 20-22 Μαΐου 2016.
14. 1^η Επιστημονική Ημερίδα "Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 8 Απριλίου 2016.

Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά - Συνέδρια

1. Journal on Online Learning Research (JOLR), AACE/SITE.
2. Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία.
3. «Νέος Παιδαγωγός» - Το δικτυακό περιοδικό για τον παιδαγωγό του σήμερα.
4. IPIE2022 - International Perspectives in Education, 8-9 April 2022, KU Leuven, Belgium.
5. Λαϊκός Πολιτισμός και Ψηφιακός Κόσμος. Για μια Ψηφιακή Λαογραφία, 5-7 Νοεμβρίου 2021, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
6. 12^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση", 14 - 16 Μαΐου 2021 - Φλώρινα (Διαδικτυακά)
7. 11^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2021, Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις και Προοπτικές, Αθήνα, 26-28 Νοεμβρίου 2021, (μέσω Διαδικτύου)
8. 12^ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση", 14 - 16 Μαΐου 2021 - Φλώρινα (Διαδικτυακά)

9. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής, Παιδαγωγικής και Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, 8-10 Δεκεμβρίου 2017.
10. «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 28-29 Απριλίου 2018.
11. 9th International Conference in Open and Distance Learning ICODL2017: 'Learning Methodologies'', 23-26 Nov 2017, Athens, Greece.
12. 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΛΑΡΙΣΑ, 13 - 15 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ, 2017.
13. «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 1-2 Απριλίου 2017.
14. «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΤΠΕ», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 5 και 6 Νοεμβρίου 2016.
15. «Νέος Παιδαγωγός – Πανελλήνιο Συνέδριο για τον παιδαγωγό του σήμερα», Αθήνα 16 & 17 Απριλίου 2016.
16. International Conference: Rethinking Language, Diversity, and Education (RLDE2015), Rhodes 28-31 May 2015.
17. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», Πάτρα 13-15 Νοεμβρίου 2015.
18. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 26, 27 και 28 Ιουνίου 2015.

Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή Επιστημονικών Συνεδρίων

1. 3^η Επιστημονική Ημερίδα "Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαΐου 2018.
2. Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο – 2η Ημερίδα Υποψήφιων Διδακτόρων Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 23 Ιουνίου 2017.
3. 2^η Επιστημονική Ημερίδα "Νέα Μέσα, Νέα Μάθηση;", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 11 Μαρτίου 2017.
4. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016.

5. International Conference: Rethinking Language, Diversity, and Education (RLDE2015), Rhodes 28-31 May 2015.
6. 1^η Επιστημονική Ημερίδα "Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 8 Απριλίου 2016.
7. Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 26, 27 και 28 Ιουνίου 2015.

ERASMUS+ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- 23/07/2025-25/07/202: University of Barcelona, Spain.
- 27/09/2022-30/09/2022: Johannes Gutenberg-University, Mainz, Germany.
- 26/10/2021-29/10/2021: Universidade Aberta (Open University), Department of Education and Distance Learning (DEED), Λισαβόνα, Πορτογαλία.
- 18/03/2019-21/03/2019: Universidade Aberta (Open University), Department of Education and Distance Learning (DEED), Λισαβόνα, Πορτογαλία.
- 19/09/2017-22/09/2017: University College of Teacher Education Styria, Graz, Αυστρία.

ΛΟΙΠΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ξένες Γλώσσες

- ΑΓΓΛΙΚΑ (Πολύ καλή γνώση)

Τεχνική Εμπειρία

- Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (Articulate Storyline, Lectora, iSpring, Courselab, H5P)
- Διαχείριση Συστημάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (Moodle, eClass, eMe, OpenEdx, Google Classroom)
- Διαχείριση Συστημάτων Περιεχομένου (WordPress, Joomla)
- Ανάπτυξη Ιστοσελίδων (HTML5, JavaScript, jQuery)
- Προγραμματισμός Διαδικτυακών Υπηρεσιών (ASP.net, SQL, Studio.NET)
- Σχεδιασμός & Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων
- Εκπόνηση Μελετών & Διαχείριση Έργων
- Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων (SPSS)
- Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων (Atlas.ti, QDA Miner)

Μέλος Επιστημονικών Φορέων

- Μέλος Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ)
- Μέλος του Μητρώου Αξιολογητών της Γενικής Γραμματείας Έρευνας & Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.)
- Μέλος του Μητρώου Μόνιμων/Εποχιακών Συνεργατών του Εθνικού Δικτύου Έρευνας & Τεχνολογίας (Ε.Δ.Ε.Τ. Α.Ε.)
- Μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)
- Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.)
- Μέλος του Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Ε.Δ.Α.Α.Ε.)