

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**



**ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΚΟΥΡΤΗ-ΚΑΖΟΥΛΛΗ**  
**Καθηγήτρια**  
**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής**  
**Εκπαίδευσης**  
**Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών**  
**Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

**Ρόδος, Μάιος 2020**

---

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	4
2. ΣΠΟΥΔΕΣ	5
3. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ	6
4. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
5. ΒΡΑΒΕΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ	6
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	7
6.1 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	7
6.2 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΕ ΑΝΑΘΕΣΗ ΈΡΓΟΥ	9
6.3 ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ	12
7. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ	14
8. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΥΚΛΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ – ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	14
9. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	16
9.1 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	16
9.2 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	16
9.3 ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ	16
9.4 ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	16
9.5 ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ	16
9.6 ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	17
9.7 ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ	19
9.8 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	23
9.9 ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΠΜΣ	27
9.10 EDITORIAL	27
9.11 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	27
9.12 ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	28
9.13 ΆΛΛΑ	29

10. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	30
10.1 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΜΣ	30
10.2 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	31
10.3 ΘΕΡΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	32
11. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	33
11.1 ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	33
11.2 ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	41
12. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ	49
12.1 ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	50
13. ΕΠΟΠΤΙΚΟ/ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	54
13.1 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	54
13.2 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ	54
13.2.1 ΜΕΛΟΣ 3/ΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ	54
13.2.2 ΜΕΛΟΣ 7/ΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ	55
13.3 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ	57
13.3.1 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ», ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	57
13.3.2 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΕΑΠ) «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»	59
13.3.3 Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ: «ΈΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ», Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΘ	60
13.4 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	60
14. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	61

**1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

<b>Όνοματεπώνυμο:</b>	<b>Βασιλεία Κούρτη-Καζούλλη</b>
<b>Ειδικότητα:</b>	Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Διγλωσσία και Μάθηση σε Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα»  ΦΕΚ Διορισμού: ΦΕΚ Διορισμού: 308/17.03.2020 τ. Γ'.  Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστήμιο Αιγαίου  Αναπληρώτρια Διευθύντρια Εργαστηρίου Γλωσσολογίας του Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Αιγαίου
<b>Διεύθυνση εργασίας:</b>	Πανεπιστήμιο Αιγαίου Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δημοκρατίας 1 Ρόδος 85132
<b>Διεύθυνση κατοικίας:</b>	Λισαβώνας 21 Ρόδος 85131
<b>Τηλέφωνο:</b>	22410 99233 (γραφείο, Παν/μιο Αιγαίου, Ρόδος)
<b>email:</b>	kazoullis@rhodes.aegean.gr
<b>Τόπος γέννησης:</b>	Ρόδος
<b>Γλώσσες:</b>	Δίγλωσση στα Ελληνικά και Αγγλικά

**2. ΣΠΟΥΔΕΣ**

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου**  
2001 (Ιούλιος)

**Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.)**, Πανεπιστήμιο Αιγαίου,  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)

*Τίτλος διατριβής:* Διαλογος: Διγλωσσία και Διδασκαλία Δεύτερης  
Γλώσσας στο Διαδίκτυο

*Μέλη Τριμελούς Επιτροπής*

- Ελένη Σκούρτου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό  
Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)
- Jim Cummins, University of Toronto, Ontario Institute for  
Studies in Education (OISE)
- Αγγελική Δημητρακοπούλου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου,  
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και  
Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.)

*Βαθμός:* Άριστα

**University of Wales**  
2000

**Master of Education (M.Ed.)** στη διδακτική της δεύτερης/ξένης  
γλώσσας, University of Wales, Swansea, U.K., Department of  
Education, Applied Language Studies

*Τίτλος μεταπτυχιακής διατριβής:* Assessment of Productive  
Language in Very Low Level EFL (English as a foreign language)  
Learners

**Youngstown State University**  
1980

**Πτυχίο Bachelor of Arts (B.A.)** του Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας  
και Γλωσσολογίας, Σχολή Τεχνών και Επιστημών (College of Arts  
and Sciences), Youngstown State University, Η.Π.Α.

*Βασική ειδίκευση (Major):* Αγγλική Φιλολογία και Γλωσσολογία  
*Δευτερεύουσα ειδίκευση (Minor):* (α) Παιδαγωγικά και (β)  
Γερμανική γλώσσα

*Διάκριση:* Magna Cum Laude

### 3. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

Διορισμός στη **βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας** με γνωστικό αντικείμενο «Διγλωσσία και Μάθηση σε Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα»

ΦΕΚ 345/τ.Γ/08.05.2009  
Πρωτ. Ανάληψης Καθηκόντων: 13/05/2009

**Μονιμοποίηση στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας** με γνωστικό αντικείμενο «Διγλωσσία και Μάθηση σε Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα»

ΦΕΚ 835/τ.Γ/07.08.2013

Εξέλιξη στη **βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας** με γνωστικό αντικείμενο «Διγλωσσία και Μάθηση σε Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα»

ΦΕΚ 978/τ.Γ/02.10.2015  
Πρωτ. Ανάληψης Καθηκόντων: 23/11/2015

### 4. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου**  
**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**  
2004 –2013, 2017-σήμερα

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:  
«Επιστήμες της Αγωγής και Νέες Τεχνολογίες»

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)**  
2011-2018

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας»

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου**  
**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**  
2018-σήμερα

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Ανάλυση και Διδασκαλία της Πρώτης, Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας»

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου**  
**Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού**  
**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**  
**Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης**  
2010-2013

Διατμηματικό - Διαθεματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους»

## 5. ΒΡΑΒΕΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

**«Τα 7 Κλειδιά του Δράκου»:** Ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον για την εκμάθηση της Αλβανικής ως μητρικής γλώσσας ή γλώσσας κληρονομιάς  
 Ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον για τη διδασκαλία/εκμάθηση της Αλβανικής ως μητρικής γλώσσας. Δημιουργήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών»

## 6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### 6.1 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ

**2017-2018**

European Center for Modern Languages

**Επιστημονικά Υπεύθυνη για πρόγραμμα «Supporting Multilingual Classrooms»**

This initiative provides training workshops to help member states ensure access to quality education for migrant learners which will help bridge the attainment gap between these learners and non-migrant pupils - highly developed linguistic competences become key transversal competences to support learning, employability and social cohesion.

<https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/Multilingualclassrooms/tabid/1816/Default.aspx>

**2011-2016**

Παν/μιο Αιγαίου

**Επιστημονικά Υπεύθυνη για πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης «e-Διδασκαλείο Γλωσσών» «Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»**

Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου: Χρυσή Βιτσιλάκη, Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Παν/μίου Αιγαίου

Τα Προγράμματα Επιμόρφωσης προσφέρουν επιμόρφωση και επαγγελματική εξειδίκευση, αλλά και προσωπική ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων. Το “e-Διδασκαλείο Γλωσσών» προσφέρει εξ αποστάσεως μαθήματα για ξένες γλώσσες. Από το 2011 μέχρι το 2016 λειτούργησαν μαθήματα Τουρκικής γλώσσας (επίπεδα 1, 2 και 3). Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο της Πράξης "Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου", του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς Πόρους.

<http://e-epimorfosi.aegean.gr/>

**2011-2014****Πανεπιστήμιο Κρήτης****Επιστημονικά υπεύθυνη για τις «Κοινότητες Μάθησης»****Έργο: «Ελληνόγλωση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Στη Διασπορά»**

Συγκρότηση και λειτουργία κοινοτήτων μάθησης με τα εξής παραδοτέα:  
Σχεδιασμός κοινοτήτων πρακτικής εκπαιδευτικών και  
Σχεδιασμός κοινοτήτων μάθησης μαθητών.

Επιστημονικά υπεύθυνος του έργου (2011-2012): Μιχάλης Δαμανάκης, Ομότιμος Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μιου Κρήτης

Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου (2012-2013): Ασπασία Χατζηδάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιου Κρήτης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

URL: [http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?greekintro\\_ypl](http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?greekintro_ypl)

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/index.php/el/kinotites-mathisis/perigrafiki-kinotiton>

**2011-2012****Παν/μιο Αιγαίου****Επιστημονικά Υπεύθυνη για την περιφέρεια Ν. Αιγαίου****Έργο: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη»****Πανεπιστημιακών Κέντρων Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) για τον Κλάδο των Φιλολόγων**

Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου: Αγγελική Δημητρακοπούλου, Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Παν/μίου Αιγαίου

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση”, ΕΣΠΑ 2007-2013, συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους  
<http://b-epipedo2.cti.gr>



2010-2013

Παν/μιο Αιγαίου

**Επιστημονικά υπεύθυνη για την περιφέρεια Ν. Αιγαίου****Έργο: «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών»****Δράση 7: Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας**

Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου: Χρυσή Βιτσιλάκη, Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Παν/μίου Αιγαίου

**Υποδράση 7.1: Ενδυνάμωση οικογένειας** – Επιστημονικά υπεύθυνη: Ε. Καραντζόλα, Καθηγήτρια, Τ.Μ.Σ. Παν/μίου Αιγαίου

Στο πλαίσιο της υποδράσης περιλαμβάνονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

1. Σχεδιασμός «Πλαισίου Ολοκληρωμένης Παρέμβασης» (Π.Ο.Π)
2. Ίδρυση «Συμπράξεων Μονάδων Παρέμβασης» (Σ.Μ.Π.)
3. Επιμόρφωση και Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών
4. Ελληνομάθεια Γονέων
5. Συμβουλευτική Γονέων.
6. Συγκρότηση Κινητής Μονάδας Ενδυνάμωσης των γονέων (Κ.Μ.Ε.Γ.)
7. Ενημέρωση/Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών

**Υποδράση 7.2: Ανάπτυξη Πλαισίου Συνεργασίας Σχολείου με Κοινότητες Μεταναστών, ΜΚΟ και Κοινωνικούς Λειτουργούς** – Επιστημονικά υπεύθυνη – Μ. Γκασούκα,

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Παν/μίου Αιγαίου

Στο πλαίσιο της υποδράσης περιλαμβάνονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

1. «Διαπολιτισμικός διαμεσολαβητής»
  2. «Θετός Γονέας»
  3. Εκπαιδευτικό υλικό για γονείς
  4. Δράσεις πολιτισμικών ανταλλαγών
  5. Ανάπτυξη κοινωνικής δικτύωσης
  6. Ευαισθητοποίηση τοπικών κοινωνιών
- <http://www.diapolis.auth.gr/index.php/2013-10-17-09-03-44>

**6.2 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΕ ΑΝΑΘΕΣΗ ΈΡΓΟΥ****2018-2019****Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

**Έργο:** «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε. στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.)

Δικαιούχος φορέας: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ)  
Συμπράττων φορέας: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Υπουργείο Έρευνας και Θρησκευμάτων

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, ΕΣΠΑ 2014-2020, συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους

**Ανάθεση έργου:** Διδασκαλία στη Συστάδα: Ξένες Γλώσσες  
Κλάδοι/ ειδικότητες εκπαιδευόμενων επιμορφωτών Γαλλικής, Αγγλικής, Γερμανικής, Ιταλικής Γλώσσας

<http://b-epipedo2.cti.gr>  
<http://moodlepake.cti.gr/>

**2013****Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης**

**Έργο:** Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας – Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας ΑΠ7 – ΑΠ8

Μέλος Επιστημονικού Συμβουλίου ΚΔΒΜ

**Ανάθεση έργου:** Υπεύθυνη διαμόρφωσης επιστημονικών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού για τα παρακάτω βιβλία:

- Ελληνικό Αλφαβητικό σύστημα
- Βελτιώνω την ορθογραφία μου
- Σύνταξη εγγράφων – φορμών
- Αγγλικά για το χώρο εργασίας (Α2-Β1)
- Αγγλικά για τον τουρισμό (Α2)
- Γαλλικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)
- Γερμανικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)
- Ιταλικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)
- Ισπανικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)
- Νέες Τεχνολογίες στην Τρίτη Ηλικία

URL: <http://kdvm.gr/thematikes>

2011-2014

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Έργο: «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών»**

Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου: Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

**Δράση 5: Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών**

Επιστημονικά υπεύθυνη της δράσης: Ανθή Ρεβυθιάδου, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

**Υποδράση 5.2.: Σχεδιασμός και κατασκευή του γλωσσικού υλικού για διδασκαλία της Αλβανικής και Ρωσικής ως μητρικής γλώσσας****Ανάθεση έργου:** Σχεδιασμός ηλεκτρονικού μαθησιακού περιβάλλοντος, θεωρητικό πλαίσιο βασισμένο σε θεωρίες διγλωσσίαςURL: <http://www.diapolis.auth.gr/>

2009-2010

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**Έργο: “Evete 2 – Empowerment of Vocational Education and Training By Improving The E-Learning Competences Of Teachers And Trainers. Eu Education and Culture: Lifelong Learning Program”. Project No. Llp-Ldv-Toi-2007-Lt-0007****Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

Επιστημονικά υπεύθυνος του έργου: Κώστας Τσολακίδης, Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

**Ανάθεση έργου:** Σχεδιασμός και δημιουργία σειρά μαθημάτων για καθηγητές/τριες Αγγλικής για τη διδασκαλία γλωσσών με χρήση ΤΠΕ

«Introduction to Computer Assisted Language Learning (CALL) for English Language Teachers».

2006 – 2007

Παν/μιο Αιγαίου

**Πρόγραμμα:** «Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο – για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II

Επιστημονική ευθύνη για την Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου: Ελένη Σκούρτου, Παν/μίου Αιγαίου

2004 – 2007

Globalism Institute  
University of RMIT  
Melbourne, Australia**Πρόγραμμα:** Community Sustainability and Globalization – Global Local Community Sustainability Project

Επιστημονική ευθύνη: Paul James, Director of the Globalism Institute, RMIT University, Melbourne, Australia

2004 – 2007

University of New England  
Armidale, Australia**Πρόγραμμα:** “Cross-cultural Collaborative Learning in a Cyber Classroom: Twinned Classrooms in Cyberspace”

Επιστημονική ευθύνη:

- Karen Woodman, Coordinator of the Master of Arts in Applied Linguistics, School of Languages, Cultures and Linguistics, University of New England, Australia

- Βασιλεία Κούρτη-Καζούλλη, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

**2003 – 2004**  
**Ινστιτούτο Διαρκούς**  
**Εκπαίδευσης Ενηλίκων**  
**(Ι.Δ.ΕΚ.Ε.)**  
**Αθήνα**

**Πρόγραμμα:** «Παραγωγή Υλικού για τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ)»  
 Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,  
 Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων,  
 Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.)  
 Επιστημονική ευθύνη: Ελένη Καραντζόλα, Καθηγήτρια,  
 Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών Παν/μίου Αιγαίου

**1998 – 2000**  
**Παν/μιο Αιγαίου**  
**Ρόδος**

**Πρόγραμμα:** «Αδελφοποίηση Σχολικών Τάξεων από Διαφορετικά Κοινωνικά, Εθνικά και Γλωσσικά Περιβάλλοντα: Ένα Εναλλακτικό Μοντέλο στη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών»  
 Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ, ΚΠΣ II: Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων (ΣΕΠΠΕ), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου  
 Επιστημονική ευθύνη: Ελένη Σκούρτου, Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

Ειδικοί επιστήμονες:  
 Jim Cummins, Καθηγητής, Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto  
 Αγγελική Δημητρακοπούλου, Καθηγήτρια, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Παν/μίου Αιγαίου

**1996**  
**Socrates/Lingua**  
 Παρίσι

**Πρόγραμμα:** "Teaching Foreign Languages"  
**Πρόγραμμα επιμόρφωσης: Socrates/ Lingua**  
 Δράση Β, FIPLV Lingua no 95/03/1893/F-IB  
 Επιστημονική ευθύνη: Paula Bertocchina Association des Professeurs de Langues Vivantes, FIPLV

**6.3. ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ**

2016-σήμερα

Εργαστήριο Γλωσσολογίας  
του Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

α) Δεκέμβριος 2016 μέχρι 2020

Μαθήματα ελληνικής γλώσσας σε ενήλικες

(Διδάσκοντες/ουσες: Μ. Οικονομάκου, Φ. Κατσιγιάννης, Α. Σαρρή, Δ. Κόκκινος)

**Επιστημονικά υπεύθυνοι:**Ελένη Σκούρτου, Καθηγήτρια,  
Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

(β) Ιανουάριος 2017 μέχρι 2019

Παράλληλη στήριξη σε παιδιά πρόσφυγες εντός  
σχολείουΒασιλεία Κούρτη-Καζούλλη,  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,  
Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου

(γ) Μάρτιος 2016 μέχρι 2018

Δραστηριότητες γραμματισμού/αλφαριθμητισμού σε παιδιά  
πρόσφυγες εκτός σχολείουΔιονύσης Γουβιάς,  
Αναπληρωτής Καθηγητής,  
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου  
ΑιγαίουΜαριάνθη Οικονομάκου,  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου**Δελτία τύπου για τις δράσεις:****12 Απριλίου 2019**

ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ: ΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ

Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2YbeoI2>**21 Φεβρουαρίου 2019**

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΠΑΤΗΣ ΑΡΜΟΣΤΕΙΑΣ ΤΟΥ ΟΠΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ

Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2V39aff>**29 Μαΐου 2018**

"ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΑ ΣΥΝΟΡΑ: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ"-ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ "ΑΙΓΑΙΟ 50:50 – ΙΣΟΡΡΟΠΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ» ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ"

Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2V4llsu>**29 Μαΐου 2018**

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ

Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2VPrkIYI>**Δημοσίευση στο περιοδικό του Πανεπιστημίου Αιγαίου:**Καζούλλη, Β. (2018). Δράσεις της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών για τους πρόσφυγες: Μαθήματα αλληλεγγύης και ευαισθησίας. *Αιγαίο Edu*, τεύχος 2, 15.Διαθέσιμο στο: <https://issuu.com/university-of-the-aegean/docs/aegeanedu2>

## 7. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ

2011-2014  
Παν/μιο Κρήτης

**«Κοινότητες μάθησης για την εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας από μαθητές σε τάξεις ελληνικής γλώσσας στη διασπορά» στην «Πύλη Ηλεκτρονικής Μάθησης»**

Ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον για τη διδασκαλία/εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και συμμετοχή σε κοινότητες μάθησης.

Έργο: «Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά»

Παιδαγωγικός σχεδιασμός συνεργατικών δραστηριοτήτων και του ηλεκτρονικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τις Κοινότητες Μάθησης με συνεργασία τον Γιάννη Σπαντιδάκη, Καθηγητή, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Κρήτης.

Επιστημονικά υπεύθυνοι έργου:

Μιχάλης Δαμανάκης, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης (Φεβρουάριος 2011-Μάρτιος 2012).

Ασπασία Χατζηδάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης (Μάρτιος 2012-Σεπτέμβριος 2014).

<http://elearning.edc.uoc.gr/moodle/>

2011-2014  
Α.Π.Θ

**«Τα 7 Κλειδιά του Δράκου»: Ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον για την εκμάθηση της Αλβανικής ως μητρικής γλώσσας ή γλώσσας κληρονομιάς**

Ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον για τη διδασκαλία/εκμάθηση της Αλβανικής ως μητρικής γλώσσας.

Έργο: «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών»  
Δράσης 5: «Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών»

Παιδαγωγικός σχεδιασμός του ηλεκτρονικού μαθησιακού περιβάλλοντος σε συνεργασία με τον Γιάννη Σπαντιδάκη, Καθηγητή, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Κρήτης.

Επιστημονικά υπεύθυνη έργου:

Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Καθηγήτρια, Α.Π.Θ.

Επιστημονικά υπεύθυνη της δράσης 5: Ανθή Ρεβυθιάδου, Καθηγήτρια, Α.Π.Θ.

Πρόγραμμα ΕΣΠΑ και για το χρονικό διάστημα 2011-2013.

<http://www.diaopolis.auth.gr/index.php/2013-10-17-09-02-51/7-keys-of-dragon>

- 2007-2008  
Παν/μιο Αιγαίου
- «Το Ταξίδι του Ήλιου»**
- Ηλεκτρονικό Μαθησιακό Περιβάλλον για την Εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας για Ρωσόφωνους και Αλβανόφωνους Μαθητές (Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις Δημοτικού Σχολείου)
- Έργο ΕΠΕΑΕΚ II: «Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούτων και Αλλοδαπών στο Σχολείο – για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»
- Παιδαγωγικός σχεδιασμός και δημιουργία του περιβάλλοντος  
<http://195.251.185.15/moodle>
- 2005-σήμερα
- «Λόγου χάρη»**
- Ηλεκτρονικό Μαθησιακό Περιβάλλον για την Εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας (για ενήλικες)
- Σχεδιασμός και δημιουργία περιβάλλοντος στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας στο Διαδίκτυο» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Π.Τ.Δ.Ε. «Επιστήμες της Αγωγής -Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών»
- <http://www.rhodes.aegean.gr/ptde/mps/logos/index.htm>
- 1998-2001
- «Διαλογος» (Διαδικτύου Λόγος)**
- Ηλεκτρονικό Μαθησιακό Περιβάλλον για την Εκμάθηση/Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας και της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας  
Σχεδιασμός και δημιουργία στο πλαίσιο διδακτορικής διατριβής

**8. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΥΚΛΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ – ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

8.1 Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.),  
Επιστημονικά Υπεύθυνη, Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη.

(Α) 2019-σήμερα **Πρόγραμμα: Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας**  
Παν/μιο Αιγαίου με Ελένη Σκούρτου, Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου και Μαριάνθη  
Οικονομάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παν/μίου Αιγαίου

(Β) 2011-2016 **Πρόγραμμα: e-Διδασκαλείο γλωσσών**  
Παν/μιο Αιγαίου

**Τουρκική γλώσσα (2011-2016)**  
με Χ. Καϊλή, Α. Celtek.

- 1 Τουρκικά 2 - επίπεδο Β1
- 2 Τουρκικά 3 - επίπεδο Α2
- 3 Τουρκικά 1- επίπεδο Α1



**9. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ****9.1 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ**

Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2001). *Διαλογος: Διγλωσσία και Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας στο Διαδίκτυο*. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**9.2 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ - Master of Education (M.Ed.)**

Kourtis-Kazoullis, V. (2000). *Assessment of Productive Language in Very Low Level EFL (English as a foreign language) Learners*. Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διατριβή, University of Wales, Swansea.

**9.3 ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ (1)**

1. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2018). *Μια μικρή αφήγηση, μια μεγάλη ιστορία: Ένας Ροδίτης μετανάστης στις Η.Π.Α. το 1920*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

**9.4 ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ (10)****2020**

10. Aravossitas, Th., Skourtou, E., Kourtis-Kazoullis, V., and Trifonas, P. (2020). *Language Diversity in Greece: Local Challenges with International Implications*. New York: Springer.

**2019**

9. Σοφός, Α., Σκουμιάς, Μ., Καραμούζης, Π., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Κώστας, Α. (2019). *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

8. Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Αραβοσιτάς Θ. και Τρίφωνας, Π. (2019). *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.

7. Carment D., Frazis, G., Yiannakis, J., Kanarakis, G., Kourtis-Kazoullis, V., Oikonomakou, M. and Papantonakis, G. (2019). *Perspectives on the Hellenic Diaspora*. Darwin, Australia: University of Darwin.

**2018**

6. Chumak-Horbatsch, R. (2018). *Γλωσσικά Κατάλληλη Πρακτική: Οδηγός για την Παιδαγωγική Στήριξη Παιδιών με Μεταναστευτικό Υπόβαθρο*. (Επιμ. Ελληνικής έκδοσης: Β. Κούρτη-Καζούλλη, μετ. Α. Τρίκκα). Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.

5. Kourtis-Kazoullis, V., Aravossitas, Th., Skourtou, E. and Trifonas, P. (2018). *Interdisciplinary Research Approaches to Multilingual Education*. New York: Routledge.

4. Σοφός, Α., Λιαράκου, Γ., Καραμούζης, Π., Καζούλλη, Β., Κώστας, Α. (2018). *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών: Νέα μέσα – νέα μάθηση*; Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

**2016**

3. Σκούρτου, Ε. & Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2016). *Διγλωσσία & Διδασκαλία* της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/6354>

**2014**

2. Kotzoglou, G., Nikolou, K., Karantzola, E., Frantzi, K., Galantomos, M, Georgalidou, M., Kourtis-Kazoullis, V., Papadopoulou, Ch. & Vlachou, E. (Eds.) (2014). *11th International Conference on Greek Linguistics: Selected Papers*. Rhodes: University of the Aegean. Διαθέσιμο στο: [http://www.greeklanguage.gr/sites/default/files/digital\\_school/koutsogiannies\\_et.al\\_icgl\\_11\\_selected\\_papers.pdf](http://www.greeklanguage.gr/sites/default/files/digital_school/koutsogiannies_et.al_icgl_11_selected_papers.pdf)

**2003**

1. Κούρτη-Καζούλλη, Β. και Τζανετοπούλου, Α. (2003). *Εμείς, οι Άλλοι: Μελετώντας την Ετερότητα στο Κοινωνικό Περιβάλλον του Σχολείου*. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΣΠΠΕ), Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

**9.5 ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ (1)****2014**

1. Kourtis-Kazoullis, V. and Vlachos, K. (Eds.) (February 2014). Special Edition: The evolution of CALL and current research in new media. *Research Papers in Language Teaching and Learning*, 5(1). Διαθέσιμο στο: <http://rpltl.eap.gr/current-issue/table-of-contents>

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ & ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (90)****9.6 ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (21)****2020**

21. Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Οικονομάκου, Μ. και Κατσιγιάννης, Φ. (υπό δημοσίευση). Η διδασκαλία της Ελληνικής σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: γλωσσικές και διαπολιτισμικές προεκτάσεις, *Ηώς: Ζητήματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης/ξένης γλώσσας*, τ. 13, 1-16 (μετά από κρίση)

**2017**

20. Νικολού, Σ., Δάρρα, Μ., Σοφός, Α. & Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2017). Η αξιοποίηση του τεχνολογικού εργαλείου podcasting για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στη σχολική δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η συμβολή του στην κινητοποίηση των μαθητών. *Νέος Παιδαγωγός*, 8, 15-46. (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: [http://neospaidagogos.online/files/8\\_Teychos\\_Neou\\_Paidagogou\\_Oktovrios\\_2017.pdf](http://neospaidagogos.online/files/8_Teychos_Neou_Paidagogou_Oktovrios_2017.pdf)
19. Fokides, M., Papadakis, D., and Kourtis-Kazoullis, V. (2017). To drone or not to drone? Results of a pilot study in primary school settings. *Journal of Computers in Education*, 4/3, 339-353 doi: 10.1007/s40692-017-0087-4 (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: [http://opensimserver.aegean.gr/publications/2017\\_paper\\_EN\\_Fokides\\_Papadakis\\_Kazoullis.pdf](http://opensimserver.aegean.gr/publications/2017_paper_EN_Fokides_Papadakis_Kazoullis.pdf)
18. Παπαδάκης, Δ., Φωκίδης, Μ., Κούρτη-Καζούλλη, Β. & Δάρρα, Μ. (2017). Αξιοποιώντας τα μη επανδρωμένα ιπτάμενα οχήματα (drones) στη διδασκαλία. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή σε μαθητές της Ε' δημοτικού. *Ερευνα στην Εκπαίδευση*, 6(1), 18-31. (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hjre/article/view/11465/11649>

**2015**

17. Revithiadou, A., Kourtis-Kazoullis, V., Soukalopoulou, M., Konstantoudakis, K. & Zarras, Ch. (Sept. 2015). Developing CALL for heritage languages: The 7 Keys of the Dragon. *The EUROCALL Review*, 23(2), 38-57. (μετά από κρίση)  
 Διαθέσιμο στο: <https://polipapers.upv.es/index.php/eurocall/issue/view/498>

*Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας*

16. Κούρτη-Καζούλλη, Β. Σπαντιδάκης Ι. και Καπλανέρη, Μ. (Ιαν. 2015). «Κοινότητες Μάθησης στην Ελληνική Διασπορά: Ο Ρόλος της Τηλεδιάσκεψης. *Παιδαγωγικά Ρεύματα του Αιγαίου*, τεύχος 8, 1-15. (μετά από κρίση) Διαθέσιμο στο: <http://www.pre.aegean.gr/revmata/issue-8.html> (μετά από κρίση)

**2014**

15. Kourtis-Kazoullis, V. and Vlachos, K. (2014). Introduction to Special Issue: The Evolution of CALL and Current Research in New Media. *Research Papers in Language Teaching and Learning, Hellenic Open University* 5(1), 4-15. Διαθέσιμο στο: <http://rpltl.eap.gr/>
14. Kourtis-Kazoullis, V., Kaili, H. & Celtek, A. (2014). 'On-line Language Learning for the Teaching and Learning of Turkish for Greek Adults'. *The International Journal of Technologies in Learning. The International Journal of Technologies in Learning*, vol.20 (2), 37-50 (μετά από κρίση)

**2013**

13. Ρόντου-Γκόρου, Α., Καζούλλη, Β., Σουκαλοπούλου, Μ., Ρεβυθιάδου, Α., Σπυρόπουλος, Β., Σπαντιδάκης, Γ., Μεχίλλη, Ε. & Ζεκολλάρι, Α. (2013). Γλωσσοδιδακτικό υλικό για τη διδασκαλία της αλβανικής και ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον. *Albanohellenica: A Journal of Philological Studies*, XIV-XV (5), 307-322. Διαθέσιμο στο: <http://docplayer.gr/39262414-.html> (μετά από κρίση)

**2011**

12. Kourtis-Kazoullis V. (2011). Internet-based Sister Classes and Writing. *Writing and Pedagogy*, 3(2), 305-323. Διαθέσιμο στο: <http://www.equinoxpub.com/WAP/issue/view/1154> (μετά από κρίση)
11. Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Βρατσάλης, Κ., Σοφός, Α. (2011). Μεταβάσεις, Γεφυρώσεις και Μετασχηματισμοί στη Γνώση και στη Γλώσσα. *Επιστήμες Αγωγής*, Θεματικό Τεύχος 2011, 163-174. Διαθέσιμο στο: [http://issuu.com/ionpublishing/docs/thematiko\\_teychos\\_2011](http://issuu.com/ionpublishing/docs/thematiko_teychos_2011) (μετά από κρίση)

**2010**

10. Σκούρτου, Ε. και Καζούλλη, Β. (2010). Ερωτήσεις και Απαντήσεις για την Παιδική Διγλωσσία. *Πολύδρομο*, τεύχος 1, 40-51. (στην ελληνική, αγγλική, αλβανική και ρωσική γλώσσα). Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2H5K0bf>

**2009**

9. Athanasiadis, I. and Kourtis-Kazoullis, V. (2009). Integrating Immigrant and Repatriate Children into Schools in Greece. *International Journal of Diversity in Organizations, Communities and Nations*, 9(3), 29-38. (μετά από κρίση)
8. Σκούρτου, Ε. και Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2009). «Έχω μια ερώτηση...»: Ερωτήσεις για την Παιδική Διγλωσσία όπως Απαντήθηκαν από τον Jim Cummins. *Πολύδρομο*, τεύχος 2, 34-46 (στην ελληνική, αγγλική, αλβανική και ρωσική γλώσσα). Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2VOLdgr>

**2008**

7. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (Ιούλιος, 2008). Δημιουργική εκμάθηση γλωσσών: «Το Ημερολόγιο Ταυτότητας». *Παιδαγωγικά Ρεύματα του Αιγαίου*, τεύχος 3, 106-117. Διαθέσιμο στο: <http://www.pre.aegean.gr/revmata/issue-3.html> (μετά από κρίση)
6. Kourtis-Kazoullis, V. (2008). From Theory to Practice: The Creation of an Internet-Based Language Learning Environment for Academic Language Proficiency in Greek as a Second Language. *Innovation in Language Learning and Teaching*, Vol. 2, Iss. 3. (μετά από κρίση)

**2005**

5. Kourtis-Kazoullis, V. (2005). A Framework for Technology Supported Academic Language Learning and Intercultural Exchange in the Greek Diaspora: Theory and Practice. *Themes in Education Journal, Special Issue: Information and Communication Technologies in Diaspora, Ελληνικά Γράμματα*, 6(1), 5-28. (μετά από κρίση)
4. Silverman, J. and Kourtis-Kazoullis, V. (2005). Community Singing in Rhodes, Greece: Maintaining Cultural Continuity, Local Community and Individual Identity. *The International Journal of Knowledge, Culture and Change Management*, 5(11), 33-40. (μετά από κρίση)

**2003**

3. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2003). Αδελφοποίηση Τάξεων μέσω Διαδικτύου: Οι Ιδανικές Συνθήκες Εφαρμογής. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 0(1), 71-82.
2. Skourtu, E. and Kourtis-Kazoullis, V. (2003). The Step from Traditional Pedagogy to Transformative. *The International Journal of the Humanities*, 1, 1329-1327. (μετά από κρίση)

**1997**

1. Kourtis-Kazoullis B. (1997). Navigating the Quadrant: Jim Cummins' Framework of Language Proficiency as Viewed by a Teacher. *Aspects – Περιοδικό της Πανελληνίας Ένωσης Καθηγητών Αγγλικής της Δημόσιας Εκπαίδευση ΠΕΚΑΔΕ*, 49, 40-43.

**9.7 ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ (34)****2020**

34. Oikonomakou, M., Skourtu, E. Kourtis-Kazoullis, V., & Gouvias, D. (forthcoming). "Identity and tranlanguaging in language education for refugees". In A. Hatzidaki & R. Tsokalidou (eds) *Challenges and Initiatives in Refugee Education: the case of Greece*. Cambridge: Cambridge Scholar Publishing.

**2019**

33. Kourtis-Kazoullis, V. (2019). Mobile Assisted Language Learning (MALL) and Refugees. Στο: Λ. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Α. Κώστας, Μ. Σκουμιός (Επιμ.) *Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση* (σσ. 164-180). Αθήνα: Γρηγόρη. (μετά από κρίση)
32. Karras, I., Spinthourakis, J. A., & Kourtis-Kazoullis, V. (2019). Pre-service teachers' intercultural sensitivity, multicultural efficacy and attitudes towards multilingualism. In P. Romanowski & E. Bandura (Eds.) *Intercultural Foreign Language Teaching and Learning in Higher Education Contexts* (pp.211-227). Hershey, PA: IGI Global. (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2VNKxYV>

31. Kourtis-Kazoullis, V., Gouviás, D., Oikonomakou, M. & Skourtou, E. (2019). The Creation of a Community of Language Learning and Empowerment for Refugees in Rhodes, Greece. In: P. Trifonas (Ed.) *Springer International Handbooks of Education. Handbook of Theory and Research in Cultural Studies and Education*. New York: Springer. (μετά από κρίση)

30. Φραζής, Γ., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Παπαντωνάκης, Γ. και Οικονομάκου, Μ. (2019). Διαδρομές στην ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία: Το «Greek In country Study Program του Πανεπιστημίου Charles Darwin». Στο: D. Carment, G. Frazis., J. Yiannakis, G. Kanarakis, V. Kourtis-Kazoullis, M. Oikonomakou and G. Papantonakis (Επιμ.) *Perspectives on the Hellenic Diaspora* (pp.84-98). Darwin, Australia: University of Charles Darwin. (μετά από κρίση)

## 2018

29. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2018). Πρόλογος στην Ελληνική Έκδοση. Στο: R. Chumak-Horbatsch. *Γλωσσικά Κατάλληλη Πρακτική: Οδηγός για την Παιδαγωγική Στήριξη Παιδιών με Μεταναστευτικό Υπόβαθρο*. (Επιμ. Ελληνικής έκδοσης: Β. Κούρτη-Καζούλλη, μετ. Α. Τρίκκα) (σσ. xv-xx). Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.

28. Kourtis-Kazoullis, V., Aravossitas, Th., Skourtou, E. and Trifonas, P. (2018). Conclusion. In: V. Kourtis-Kazoullis, E. Skourtou, Th. Aravossitas and P. Trifonas (Eds.) *Interdisciplinary Research Approaches to Multilingual Education* (pp. 274-278). New York: Routledge.

27. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2018). Η Ανάπτυξη της Ακαδημαϊκής Γλωσσικής Ικανότητας με τη Χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ). Στο: Σ. Τσιπλάκου (Επιμ.) *Μέτρα για Βελτίωση της Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Ένταξης Παιδιών Τρίτων Χωρών στην Κύπρο: Οδηγός για Διαχείριση Κοινωνικόπολιτισμικής Ετερότητας* (σσ.117-156). Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Διαθέσιμο στο: <https://mefesi.pi.ac.cy/files/docs/Odigos-Diaxeirisis-Koinonikopolitismikis-eterotitas.pdf>

26. Κούρτη-Καζούλλη, Β. και Σπαντιδάκη, Γ. (2018). Μετασηματιστική παιδαγωγική και κοινότητες μάθησης. Στο: Σοφός, Α., Λιαράκου, Γ., Καραμούζης, Π., Καζούλλη, Β., Κώστας, Α. (Επιμ.) *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών: Νέα μέσα – νέα μάθηση*; (σσ. 111-128). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη. (μετά από κρίση)

## 2017

25. Woodman, K. and Kourtis-Kazoullis, V. (2017). Facebook, Tele-Collaboration, and International Access to Technology in the Classroom. In: F. V. Cipolla-Ficarra (Ed.) *Optimizing Human-Computer Interaction with Emerging Technologies* (pp. 274-286). Pa., U.S.A.: IGI Global – International Publisher of Information Science and Technology Research. (μετά από κρίση)

Διαθέσιμο στο: <https://www.igi-global.com/gateway/chapter/full-text-pdf/183392>

24. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2017). Διγλωσσία και πολλαπλές ταυτότητες σε γυναίκες που επαναπατρίστηκαν από αγγλόφωνες χώρες. Στο: Μ. Γεωργαλίδου. & Κ. Τσιτσελίκης (Επιμ.) *Γλωσσική και Κοινωνική Ετερότητα στη Δωδεκάνησο του 20ου Αιώνα* (σσ. 487-535). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. (μετά από κρίση)

## 2016

23. Σπαντιδάκης, Ι., Κούρτη-Καζούλλη, Β. & Βασαρμίδου, Δ. (2016). Γραμματισμός στο Συνδυαστικό Δυναμικό Μοντέλο Γλωσσικής Μάθησης (ΣΔΜΓΜ) της Ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας του ΕΔΙΑΜΜΕ. Στο: Σοφός Α., Αυγερινός Ε., Καραμούζης Π., Χριστοδουλίδου Λ., Δάρρα Μ. (Επιμ.) *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών: Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σσ. 139-168). Αθήνα: Γρηγόρη. (μετά από κρίση)

22. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2016). *Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση: Εφαρμογές στην Ελλάδα*. Στο: Ε. Σκούρτου & Β. Κούρτη-Καζούλλη (Επιμ.) *Διγλωσσία & Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας* (σσ. 172-184). [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/6354>  
<https://bit.ly/2PRd3DA>

21. Σκούρτου, Ε. & Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2016). *Εισαγωγή*. Στο: Ε. Σκούρτου & Β. Κούρτη-Καζούλλη (Επιμ.) *Διγλωσσία & Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας* (σσ. 14-18). [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.  
Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/6354>  
[https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/6347/3/01\\_eisagogi.pdf](https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/6347/3/01_eisagogi.pdf)

#### 2014

20. Κούρτη-Καζούλλη, Β., Σπαντιδάκης, Γ., Χατζηδάκη, Α, Καπλανέρη, Μ. & Παπαθεοδώρου, Η. (2014). Συγκρότηση και λειτουργία κοινοτήτων μάθησης. Στο: Α. Χατζηδάκη, Γ. Σπαντιδάκης & Π. Αναστασιάδης (Επιμ.) *Ελληνόγλωσση εκπαίδευση και ηλεκτρονική μάθηση στη διασπορά: Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός διαδικτυακού μαθησιακού περιβάλλοντος* (σσ. 229-265). Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.  
Διαθέσιμο στο:  
[http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/images/ebooks/meletes\\_epistimoniko\\_yliko/Ellinoglossi\\_Ekpaideysi\\_Sxediasmos/Ellinoglossi\\_Ekpaideysi\\_B-Tomos.pdf](http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/images/ebooks/meletes_epistimoniko_yliko/Ellinoglossi_Ekpaideysi_Sxediasmos/Ellinoglossi_Ekpaideysi_B-Tomos.pdf)
19. Σπαντιδάκης, Γ., Χατζηδάκη, Α., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Βασαρμίδου, Δ. & Χατζηπαναγιωτίδη, Α. (2014). Γλωσσική μάθηση υποστηριζόμενη από τον υπολογιστή. Στο: Α. Χατζηδάκη, Γ. Σπαντιδάκης & Π. Αναστασιάδης (Επιμ.) *Ελληνόγλωσση εκπαίδευση και ηλεκτρονική μάθηση στη διασπορά: Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός διαδικτυακού μαθησιακού περιβάλλοντος* (σσ. 39-55). Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.  
Διαθέσιμο στο:  
[http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/images/ebooks/meletes\\_epistimoniko\\_yliko/Ellinoglossi\\_Ekpaideysi\\_Sxediasmos/Ellinoglossi\\_Ekpaideysi\\_B-Tomos.pdf](http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/images/ebooks/meletes_epistimoniko_yliko/Ellinoglossi_Ekpaideysi_Sxediasmos/Ellinoglossi_Ekpaideysi_B-Tomos.pdf)
18. Κούρτη-Καζούλλη, Β., Παπαντωνάκης, Γ. & Φραζής, Γ. (2014). Συνεργατικές δραστηριότητες πανεπιστημιακών τάξεων με χρήση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας. Στο: Α. Σοφός & Κ. Βρατσάλης (Επιμ.) *Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σσ. 205-226). Αθήνα: εκδόσεις: ΙΩΝ. (μετά από κρίση)

#### 2013

17. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2013). Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Εκμάθηση: Παγκόσμια εξέλιξη και εφαρμογές στην Ελλάδα. Στο: Γ. Κόκκινος και Μ. Μοσκοφόγλου-Χιονίδου (Επιμ.) *Επιστήμες της εκπαίδευσης: Από την ασθενή ταξινόμηση της Παιδαγωγικής στη διεπιστημονικότητα και στον επιστημονικό υβριδισμό* (σσ. 236-262). Αθήνα: Ταξιδευτής. (μετά από κρίση)

#### 2011

16. Kourtis-Kazoullis, V. (2011). Identity Journals in Multicultural / Multilingual Schools in Greece. In Cummins, J. and Early, M. (Eds.) *Identity Texts: the collaborative creation of power in multilingual schools* (pp. 88-96). Stoke-on-Trent, Staffordshire, U.K.: Trentham Books. (μετά από κρίση)

#### 2009

15. Κούρτη-Καζούλλη, Β. και Τζανετοπούλου, Α. (2009). Η Έκφραση της Ετερότητας στην Τάξη: Ένα Παράδειγμα. Στο Χ. Γκόβαρης (Επιμ.) *Διδασκαλία στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο* (σσ. 291-317). Αθήνα: Ατραπός. (μετά από κρίση)

#### 2007

14. Woodman, K., and Kourtis-Kazoullis, V. (2007). Inter-Institutional Online Collaboration: Greek Student Perceptions. Στο C. Gitsaki (Επιμ.) *Language and Languages: Global and Local Tensions* (pp. 236-251). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. (μετά από κρίση)
13. Kourtis-Kazoullis, V. and Cummins, J. (2007). DiaLogos: A Sister Class Exchange between Greece and Canada. Στο J. Cummins, K. Brown and D. Sayers (Eds.) *Literacy, Technology, and Diversity: Teaching for Success in Changing Times* (pp. 265-268). New York: Pearson and Allyn and Bacon. (μετά από κρίση)

12. Κούρτη-Καζούλλη, Β., Βρατσάλη, Ν., Μακρογιάννη Τ., Συγκελάκης, Γ. Τσουκαλάς, Δ. (2007). Λόγου χάρη: Διαδικτυακός Τόπος για τη Διδασκαλία- Εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας. Στο Ε. Αυγερινός, Γ. Κόκκινος, Γ. Παπαντωνάκης και Α. Σοφός, (Επιμ.) *Νέες Τεχνολογίες και Επιστήμες της Αγωγής* (σσ. 307-318). Αθήνα: Μεταίχμιο. (μετά από κρίση)

11. Kourtis Kazoullis, V. and Skourtu, E. (2007). The Internet and English Language Learning: Opening up Spaces for Constructivist and Transformative Pedagogy through Sister-class Networks. Στο J. Cummins and Ch. Davison (Eds.) *International Handbook of English Language Teaching* (pp. 763-776). New York: Springer International Handbooks of Education, Vol. 15, 2 Volumes.

## 2006

10. Skourtu, E., Kourtis-Kazoullis, V. and Cummins, J. (2006). Designing Virtual Learning Environments for Academic Language Development. In J. Weiss, J. Nolan, J. Hunsinger, and P. Trifonas (Eds.) *International Handbook of Virtual Learning Environments* (pp. 441-468). Dordrecht, The Netherlands: Springer, 2 Volumes. (μετά από κρίση)

## 2005

9. Κούρτη-Καζούλλη, Β. και Cummins, J. (2005). Ενίσχυση των Γλωσσικών Ικανοτήτων και Ταυτοτήτων των Μαθητών μέσω των Νέων Τεχνολογιών. Στο Μ. Παπαρούση και Ρ. Τσοκαλίδου (Επιμ.) *Θέματα Ταυτότητας στην Ελληνική Διασπορά: Γλώσσα και Λογοτεχνία* (σσ. 93-114). Αθήνα: Μεταίχμιο.

## 2003

8. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2003). Παραγωγική Ετερότητα. Στο Β. Κούρτη-Καζούλλη και Α. Τζανετοπούλου (Επιμ.) *Εμείς, οι Άλλοι: Μελετώντας την Ετερότητα στο Κοινωνικό Περιβάλλον του Σχολείου* (σσ. 15-28). Ρόδος: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΣΠΠΕ).

7. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2003, 1999). Τί Έφερεις μαζί σου στο Σχολείο;. Στο J. Cummins, *Διαπραγμάτευση Ταυτοτήτων: Εκπαίδευση για Ενδυνάμωση με μια Κοινωνία Ετερότητας* (σσ. 37-41) (Επιμ. Ε. Σκούρτου, Μτφρ. Σ. Αργύρη) (1<sup>η</sup> και 2<sup>η</sup> έκδοση). Αθήνα: Gutenberg.

## 2001

6. Kourtis-Kazoullis, V. (2001, 1996). What did you bring with you to School? Στο J. Cummins, *Negotiating Identities: Education for Empowerment in a Diverse Society* (1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Edition) (pp. iii-v). Ontario: California Association for Bilingual Education.

## 2000

5. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2000). Διαλογος: Αδελφοποίηση Σχολικών Τάξεων Ελλάδας – Καναδά. Στο Ε. Σκούρτου (Επιμ.) *Τετράδια Εργασίας Ρόδου, Τεύχος: Διγλωσσία και Μάθηση στο Διαδίκτυο* (σσ. 25-35). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Διαθέσιμο στο: [www.rhodes.aegean.gr/tetradiarodu](http://www.rhodes.aegean.gr/tetradiarodu).

4. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2000). Το Μοντέλο Γλωσσικής Ικανότητας όπως το Βλέπει ο Δάσκαλος: Ταξιδεύοντας στο «Πλαίσιο» του Jim Cummins. Στο Ε. Σκούρτου (Επιμ.) *Τετράδια Εργασίας Ρόδου, Τεύχος: Διγλωσσία και Μάθηση στο Διαδίκτυο* (σσ. 95-100). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Διαθέσιμο στο: [www.rhodes.aegean.gr/tetradiarodu](http://www.rhodes.aegean.gr/tetradiarodu).

3. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2000). Το Ηλεκτρονικό Βιβλίο μου / My Electronic Computer Book: Κάνοντας τη θεωρία πράξη. Στο Ε. Σκούρτου (Επιμ.) *Τετράδια Εργασίας Ρόδου, Τεύχος: Διγλωσσία και Μάθηση στο Διαδίκτυο* (σσ. 115-122). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Διαθέσιμο στο: [www.rhodes.aegean.gr/tetradiarodu](http://www.rhodes.aegean.gr/tetradiarodu).

2. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2000). Από το Σπίτι στο Σχολείο: Γλωσσικές Εμπειρίες Δίγλωσσων Παιδιών. Στο Ε. Σκούρτου (Επιμ.) *Τετράδια Εργασίας Νάξου, Τεύχος: Διγλωσσία* (σσ. 51-58). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Διαθέσιμο στο: [www.rhodes.aegean.gr/tetradianaxou](http://www.rhodes.aegean.gr/tetradianaxou).

1. Γιαλαμάς, Β., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Μπατσούτα, Μ. και Σκούρτου, Ε. (2000). Σύστημα Διγλωσσίας. Στο Ε. Σκούρτου (Επιμ.) *Τετράδια Εργασίας Νάξου, Τεύχος: Διγλωσσία* (σσ. 91-108). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.  
Διαθέσιμο στο: [www.rhodes.aegean.gr/tetradianaxou](http://www.rhodes.aegean.gr/tetradianaxou).

## 9.8 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (35)

### 2020

35. Οικονομάκου, Μ., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Σκούρτου, Ε. & Γουβιάς, Δ. (υπό δημοσίευση). Η διδασκαλία της Ελληνικής σε προσφυγές: διδακτικές πρακτικές και προκλήσεις. Στο: *Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας* [σσ. 1-12], Greek Applied Linguistics Association, Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. (μετά από κρίση)
34. Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Οικονομάκου, Μ. και Γουβιάς, Δ. (2020). Δράσεις και αλληλεπιδράσεις στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε προσφυγές. Στο: *Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών - Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στην Οικογένεια* (σσ. 605-615). Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο:  
[https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/2020/04/Selected-Papers\\_CLC5-new.pdf](https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/2020/04/Selected-Papers_CLC5-new.pdf)

### 2019

33. Κούρτη-Καζούλλη, Β., Οικονομάκου, Μ. και Ζαχαρία, Μ. (2019). Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από ενήλικες πρόσφυγες: Μια μελέτη περίπτωσης. Στο: Ε. Θεοδωροπούλου και Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.) *EduTopia: Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών & 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων (2017-2018)* (654-663). Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Αιγαίου.  
Διαθέσιμο στο:  
[http://edutopia.aegean.gr/wp-content/uploads/2019/05/praktika\\_2017-18.pdf](http://edutopia.aegean.gr/wp-content/uploads/2019/05/praktika_2017-18.pdf)

### 2014

32. Revithiadou, A., Kourtis-Kazoullis, V., Soukalopoulou, M., Konstantoudakis, K., Zarras, C., & Pelesoglou, N. (2014). The 7 Keys of the Dragon: An e-learning game-like environment for Albanian and Russian. In: S. Jager, L. Bradley, E. J. Meima and S. Thouësny (Eds.) *CALL Design: Principles and Practice. Proceedings of the 2014 EUROCALL Conference* (pp. 324-328). Dublin: Research-publishing.net.  
doi: 10.14705/rpnet.2014.000239. (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED565143.pdf>
31. Spantidakis, G. & Kourtis-Kazoullis, V. (2014). The Design and Creation of an Electronic Language Learning Environment for Greek as a Foreign/Second Language. In: *EDULEARN Proceedings of the 6th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 2899-2908), July 7-9, 2014, Barcelona. [ISBN 978-84-617-0557-3] (μετά από κρίση)
30. Σπαντιδάκης, Γ., Βασαρμίδου, Δ. & Β. Καζούλλη. (2014). Η χρήση και μάθηση της γλώσσας στο Ηλεκτρονικό Περιβάλλον Μάθησης της ελληνικής ως δεύτερης του ΕΔΙΑΜΜΕ – Επίπεδο Β2. Στο: Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης και Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.) *Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή - Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 1007-1014). 3-5 Οκτωβρίου, 2014, Ρέθυμνο. (μετά από κρίση)



29. Κούρτη-Καζούλλη, Β., Σπαντιδάκης, Γ. & Χατζηδάκη, Α. (2014). Η εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας μέσα από το πρόγραμμα Κοινοτήτων Μάθησης του Διαδικτυακού Μαθησιακού Περιβάλλοντος για τη διασπορά (σσ. 760-774). Στο: G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourtis-Kazoullis, Ch. Papadopoulou & E. Vlachou (Eds.) *11th International Conference on Greek Linguistics: Selected Papers*. 26-29 Σεπτεμβρίου, 2013, Ρόδος. (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2JriyHF>
28. Ρεβυθιάδου, Α., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Ρόντου-Γκόρου, Α., Ζουράβλεβα, Τ., Σπαντιδάκης, Ι., Σουκαλοπούλου, Μ., Κωνσταντουδάκης, Κ., Ζάρρας, Χ., Νικολαΐδης, Α. & Πελεσόγλου, Ν. (2015). Τα 7 κλειδιά του Δράκου: Ένα ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον για την Αλβανική και τη Ρωσική ως γλώσσας κληρονομιάς. Στο: G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourtis-Kazoullis, Ch. Papadopoulou & E. Vlachou (Eds.) *11th International Conference on Greek Linguistics: Selected Papers (1471-1482)*. 26-29 Σεπτεμβρίου, 2013, Ρόδος (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2JriyHF>
27. Kourtis-Kazoullis, V., Spantidakis, G. & Chatzidaki, A. (2014). An Electronic Learning Environment for Greek-Language Intercultural Education in the Diaspora. In: *INTED Proceedings of 8th International Technology, Education and Development Conference* (pp. 1847-1854), March 10-12, 2014, Valencia Spain. (μετά από κρίση)
26. Ρεβυθιάδου, Α., Ρόντου-Γκόρου, Α., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Σουκαλοπούλου, Μ., Σπαντιδάκης, Ι., Ζάρρας, Χ., Κωνσταντουδάκης, Κ., & Πελέσογλου, Ν. (2014). Ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον για τη διδασκαλία της Αλβανικής - Mjedishi didaktik elektronik për mësimdhënien e gjuhës shqipe Στο: P. Τσοκαλίδου (Επιμ.) *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου. Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Ελληνο-Αλβανική Επαφή* (σσ. 55-66). 18-19 Μαΐου, 2012, Θεσσαλονίκη. [ISBN: 978-618-81315-0-7] (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: [http://stavrodromiglwwsw.n.auth.gr/files/CCL2\\_Greek-Albanian%20Contact.pdf](http://stavrodromiglwwsw.n.auth.gr/files/CCL2_Greek-Albanian%20Contact.pdf)

### 2013

25. Woodman, K., and Kazoullis, V. (2013).] Facebook, telecollaboration, and international access to technology in the classroom. In V. Cipolla, F. Ficarra, K. Veltman, D. Verber, B. Novak, P. Fulton, D. Edison, et. al. (Eds.) *Fourth International Conference on Advances in New Technologies, Interactive Interfaces and Communicability* (pp. 116-124). Huerta Grande, Cordoba, Argentina: Blue Herons Editions. (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: [https://eprints.qut.edu.au/65523/1/ADNTIIC-2013-11\\_woodman\\_kazoullis.pdf](https://eprints.qut.edu.au/65523/1/ADNTIIC-2013-11_woodman_kazoullis.pdf)
24. Kourtis-Kazoullis, V. (2013). Theory and Practice of an Internet Based Language Learning Environment for Greek as a Second Language. In: E. Karagiannidou, C. O. Papadopoulou and E. Skourtou (Eds.) *Sprachenlernen: Neue Wege zur Literalität. Akten des 42. Linguistischen Kolloquiums*. Frankfurt: Peter Lang. (μετά από κρίση)
23. Michalis, A. and Kourtis-Kazoullis, V. (2013). Dialect Literacy: A New Dimension in Social Literacy. In: E. Karagiannidou, C. O. Papadopoulou and E. Skourtou (Eds.) *Sprachenlernen: Neue Wege zur Literalität. Akten des 42. Linguistischen Kolloquiums*. Frankfurt: Peter Lang. (μετά από κρίση)

### 2012

22. Skouradaki, M. and Nikolaou, C. and Kambouraki, M. and Kutsuras, T. and Koutras, G. and Damanakis, M. and Chatzidaki, A. and Spantidakis, J. and Hourdakis, A. and Chatzipanagiotidou, A. and Kourtis-Kazoullis, V. (2012) Building a Moodle front-end for Greek language learning. In: 1st Moodle Research Conference (MRC2012), September 13-15, 2012, Heraklion, Crete. (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: <https://bit.ly/2WuHeD9>

**2011**

21. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2011). Σχεδιασμός ηλεκτρονικού μαθησιακού περιβαλλόντων για τη διδασκαλία της Αλβανικής και της Ρωσικής ως μητρικής γλώσσας. Στο: Γ. Ανδρουλάκης, Σ. Μητακίδου και Ρ. Τσοκαλίδου (Επιμ.) *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου. Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Μαθαίνοντας Εκτός Σχολείου* (σσ. 170-186). 8-10 Απριλίου, 2011, Θεσσαλονίκη. (μετά από κρίση)
20. Kourtis-Kazoullis, V., Tsolakidis, K. and Hrisafinas, K. (2011). ICT and Foreign/Second Language Teacher Training. Proceedings from Education and Technology: Innovation and Research. *Proceedings of ICICTE* (247-259), July 7-9, 2011, Rhodes, Greece. (μετά από κρίση)

**2009**

19. Kourtis-Kazoullis, V., Papantonakis, G., Makrogianni, T., and Kladogenis, D-I. (2009). An Internet-based Learning Environment for the Teaching of Greek as a Second Language through Literary Texts: Theory and Practice. In E. Close, G. Couvalis, G. Frazis, M. Palaktoglou, and M. Tsianikas (Eds.) *Greek Research in Australia: Proceedings of the Biennial International Conference of Greek Studies*, Flinders University (pp. 321-334), June 2007, Adelaide, Australia. (μετά από κρίση)
18. Woodman, K. and Kourtis-Kazoullis, V. (2009) Cyber-self-reflection: developing learning autonomy in online programs. In: *Selected papers from the 18th International symposium on theoretical and applied linguistics*, May 4-6, 2007, Aristotle University of Thessaloniki. (μετά από κρίση)
17. Μακρογιάννη, Τ., Μιχάλης, Α. και Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2009). Διάλεκτοι και Εκπαίδευση. Στο: Ν. Τζιμόπουλος και Α. Πόρποδα (Επιμ.) *Πρακτικά 5<sup>ο</sup> Παγκόσμιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη* (σσ. 70-80). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. (μετά από κρίση)

**2008**

16. Κλαδογενής, Δ., Καζούλλη-Κούρτη, Β. (2008). Ο εκπαιδευτικός Δημιουργός Ηλεκτρονικού - Διαδικτυακού Υλικού για την Διδασκαλία της Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά 2<sup>ης</sup> Πανελλήνιας Διημερίδας Καθ. Πληροφορικής β'θμιας εκπαίδευσης*. Ρόδος: Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. (μετά από κρίση)
15. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2008). Η διδασκαλία / εκμάθηση γλωσσών με χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών. Στο Η. Αθανασιάδης (Επιμ.) *Πρακτικά συνεδρίου - Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής* (σσ. 93-101). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
14. Βρατσάλη, Ν., Κούρτη-Καζούλλη, Β. και Σοφός, Α. (2008). Ο ρόλος των Νέων Μέσων στη στήριξη της διαπολιτισμικής συνάντησης. Σενάρια εργασίας με τη χρήση του ιστολογίου (blog). Στο: Φ. Γούσιας (Επιμ.) *Πρακτικά 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ «Τ.Π.Ε. & Εκπαίδευση»* (σσ. 90-107). Πειραιάς: Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ). (μετά από κρίση)  
Διαθέσιμο στο: <http://www.eeep.gr/downloads.htm>

**2007**

13. Kourtis-Kazoullis, V. (2007). Bilingualism on the Internet: The Teaching/Learning of Greek as a Second Language in Higher Education. *Proceedings of the Biennial International Conference of Greek Studies, Greek Research in Australia* (σσ. 199-210). Adelaide, Australia: University of Flinders. (μετά από κρίση)

**2006**

12. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2006). Η Πολιτισμική και Γλωσσική Ετερότητα στο Σχολείο Γίνεται Βιβλίο, με Συγγραφείς τους Ίδιους τους Μαθητές. *Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας»* (σσ. 441-448). Ρόδος: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (μετά από κρίση)

**2005**

11. Georgalidou, M. and Kourtis-Kazoullis, V. (2005). Foreign Language Learning in Higher Education: The Example of Teaching English at the Department of Mediterranean Studies. *Proceedings of the 16<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics* (σσ. 446-462). Thessaloniki: Department of Theoretical and Applied Linguistics, School of English, Aristotle University. (μετά από κρίση)

**2003**

10. Kourtis-Kazoullis, V. (2003). Bilingualism and Information and Communication Technology (ICT). In: *Proceedings of the 1st International Conference in ICT in the Diaspora*. (σσ. 18-31). London: Hellenic Education Office of the Greek Embassy, Cyprus Education Mission.

**2002**

9. Kourtis-Kazoullis, V. and Skourtu, E. (2002). The Importance of Pedagogy in Language Learning and Information and Communication Technology: The Example of DiaLogos. In: *Proceedings of 3<sup>rd</sup> Hellenic Conference with International Participation «Information and Communication Technologies in Education»* (σσ. 139-148). Rhodes: University of the Aegean. (μετά από κρίση)
8. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2002). My Electronic Computer Book: Ένα Πολυδιάστατο Ηλεκτρονικό Βιβλίο Στο: *Πρακτικά Δημερίδας Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνικές, Εφαρμογές, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών* (σσ. 129-134). Ρόδος: Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
7. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2002). Διαλογος Ένα Εναλλακτικό Μαθησιακό Περιβάλλον για τη Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας. Στο: *Πρακτικά Συνεδρίου Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση*. Ναύπλιο: Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος.  
 Διαθέσιμο στο:  
[http://www.pee.gr/praktika\\_synedriou/synedrio\\_nauplioy/c/3/mer\\_g\\_th\\_en\\_3/koyrti\\_kazoyli.htm](http://www.pee.gr/praktika_synedriou/synedrio_nauplioy/c/3/mer_g_th_en_3/koyrti_kazoyli.htm)  
 (μετά από κρίση)

**2001**

6. Κούρτη-Καζούλλη, Β. και Σκούρτου, Ε. (2001). Ενδυνάμωση του Δίγλωσσου Μαθητή και της Γλώσσας /των Γλωσσών του. Στο: *Πρακτικά του Συνεδρίου Η Συμβολή της Διδασκαλίας και Εκμάθησης Γλωσσών στην Προώθηση ενός Πολιτισμού Ειρήνης* (σσ. 251-257). Θεσσαλονίκη: Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας / Greek Applied Linguistics Association (GALA), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο. (μετά από κρίση)
5. Κούρτη-Καζούλλη, Β. και Σκούρτου, Ε. (2001). Αδελφοποίηση Σχολικών Τάξεων σε Περιβάλλον Διαδικτύου. *Πρακτικά Δημερίδας Νέες Παράμετροι στην Εκπαίδευση: Εκπαίδευση από Απόσταση και δια Βίου Εκπαίδευση* (σσ. 78-84). Ρόδος: Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**2000**

4. Kourtis-Kazoullis, V. and Skourtu, E. (2000). Language Diversity and Teaching of Foreign and Second Languages. *Congress of Sustainable Development in the Islands and the Roles of Research and Higher Education* (σσ. 217-221). Ρόδος: University of the Aegean, National Technical University of Athens, Democritus University of Thrace, University of Cyprus, Prelude Bruxelles.
3. Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Δέδε, Κ. και Φιλιπάρδου, Χρ. (2000). Ενδυνάμωση / Αποδυνάμωση Δίγλωσσων Μαθητών: Ένα Βασικό Δίλημμα στην Εκπαίδευση. Στο: Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση»* (σσ. 329-342). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. Σκούρτου, Ε. και Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2000). Ζητήματα Διδασκαλίας της Δεύτερης Γλώσσας μέσω Διαδικτύου: Παράδειγμα Αδελφοποίησης Τάξεων Καναδά – Ελλάδας. Στο Ν. Αντωνοπούλου, Α. Τσαγγαλίδης, και Μ. Μουμτζή (Επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Ξένης /Δεύτερης Γλώσσας: Αρχές, Προβλήματα, Προοπτικές* (σσ. 335-346). Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ), Τμήμα Στήριξης και Προβολής της Ελληνικής Γλώσσας.

**1999**

1. Δέδε, Κ., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Σκούρτου, Ε. και Φιλιπάρδου, Χρ. (1999). Η Διδασκαλία της Δεύτερης Γλώσσας μέσω Διαδικτύου - Μία νέα Προοπτική για την Ελληνική Γλώσσα. Στο Μ. Δαμανάκης και Θ. Μιχελακάκη (Επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου Παιδεία Ομογενών* (σσ. 216-226). Ρέθυμνο: Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Ερευνών, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης.

**9.9 Συγγραφή και επικαιροποίηση διδακτικού υλικού για ΠΜΣ**

Συγγραφή και επικαιροποίηση διδακτικού υλικού για το ΠΜΣ του ΕΑΠ «Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας (ΑΓΓ)».

Θεματικές ενότητες:

- (1) ΑΓΓ21 Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών και Διδακτικών Εγχειριδίων στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας και
- (2) ΑΓΓ31 Η Χρήση της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας.

**9.10 EDITORIAL (1)**

1. Κούρτη-Καζούλλη, Β., Σκούρτου, Ε., Τσιπλάκου, Στ., Τσοκαλίδου, Ρ., Χατζηδάκη, Α. (2011). Η Διγλωσσία δεν είναι Μόδα. *Πολύδρομο*, 4/2011, 3-5 (editorial)

**9.11 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (3)**

3. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2001). *My Electronic Computer Book*  
Ηλεκτρονικό εγχειρίδιο διδασκαλίας Η/Υ και Αγγλικής γλώσσας για παιδιά δημοτικού (με ενσωματωμένα βοηθήματα στη γλώσσα)  
Πρόγραμμα: Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων (ΣΕΠΠΕ), ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
2. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (1999). *Βιβλιογραφικός Οδηγός για Θέματα Διγλωσσίας*  
Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ: Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών και Πανεπιστημίου Αιγαίου.
1. Κούρτη-Καζούλλη, Β. (1991). *Γλωσσάριο Επιστημονικών Όρων Διγλωσσίας*  
Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ: Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών και Πανεπιστημίου Αιγαίου  
Γνωστική περιοχή Διγλωσσία, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Μειονότητες

**9.12 ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (10)**

10. Γκίνογλου, Π. (2013). *Νέες τεχνολογίες για την τρίτη ηλικία: Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης* (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού). Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).
9. Σηφάκις, Ν. (2013). *Αγγλικά για το χώρο εργασίας (A2-B1): Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης* (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού). Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).
8. Σηφάκις, Ν. (2013). *Αγγλικά για τον τουρισμό: Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης* (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού). Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).
7. Καμίτση, Ε., (2013). *Γαλλικά για τον τουρισμό: Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης* (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού). Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).
6. Βηδενμάιερ, Δ. (2013). *Γερμανικά για τον τουρισμό: Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης* (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού). Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).
5. Φιλίππης, Δ. Ε. (2013). *Ισπανικά για τον τουρισμό: Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης* (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού). Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).
4. Πριοβόλου, Σ.. (2013). *Ιταλικά για τον τουρισμό: Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης* (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού). Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).
3. Τζαμαλή, Α. (2013). *Ελληνικό αλφαβητικό σύστημα: Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης* (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού). Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).
2. Μπουρμπούλη, Α. (2013). *Σύνταξη εγγράφων: Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης* (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού). Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).

1. Τζαμαλή, Α. (2013). *Βελτιώνω την ορθογραφία μου: Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Β. Καζούλλη, Υπεύθ. Διαμόρφωσης επιστημών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού, Α. Κόκκος, Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού)*. Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΕΣΠΑ 2007-2013).

### 9.13 ΆΛΛΑ

2. Συνέντευξη στο περιοδικό *Origins* του Πανεπιστημίου Charles Darwin
1. Kourtis-Kazoullis, V. (unpublished). *The Gift of Persephone*

**10. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ****10.1 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΜΣ****1. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)****Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας**

Ακαδημαϊκά έτη	Μαθήματα
2011-2019	Υποχρεωτικό μάθημα: «ΑΓΓ 53: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας»
2012-2016	Συντονίστρια για τη Θεματική Ενότητα «Η Χρήση της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας» (ΑΓΓ66)
2018-σήμερα	Συντονίστρια για τη Θεματική Ενότητα «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας» (ΑΓΓ53/81)

**2. Πανεπιστήμιο Αιγαίου****Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης****ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής και Νέες Τεχνολογίες»**

Ακαδημαϊκά έτη	Μαθήματα
2004 – 2009	«Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας στο Διαδίκτυο»
2009 - 2010	«Γλωσσική Πολυμορφία, Προφορικότητα και Γραπτός Λόγος στο Διαδίκτυο» (συνδιδασκαλία με Ε. Σκούρτου, Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε.)
2010-2013	«Πολυγραμματισμοί, Νέοι Τρόποι Μάθησης και Διδασκαλία Γλώσσας σε Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα»
2017-2018	«Τεχνολογικά Υποβοηθούμενη Γλωσσική Διδασκαλία»
2018-2019	«Πολυγραμματισμοί, Νέοι Τρόποι Μάθησης και Διδασκαλία Γλώσσας σε Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα» (συνδιδασκαλία με Ε. Σκούρτου, Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε.)

**3. Πανεπιστήμιο Αιγαίου****Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού****Διατμηματικό-Διαθεματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:****«Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους»**

2010 - 2013 Χειμερινά εξάμηνα	«Μοντέλα Παρέμβασης σε Πολυπολιτισμικές Τάξεις» (συνδιδασκαλία με Θ. Μπρετζαμάνη, ΕΕΔΙΠ ΣΑΕ)
Εαρινά εξάμηνα	«Πολυγλωσσία-Κοινή Γλώσσα και Διάλεκτοι στην Εκπαίδευση» (συνδιδασκαλία με Θ. Μπρετζαμάνη, ΕΕΔΙΠ ΣΑΕ)

**4. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**  
**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**  
**Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών**

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Ανάλυση και Διδασκαλία της Πρώτης, Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας»

2018 - σήμερα Χειμερινά εξάμηνα	«Διδασκαλία Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας και Νέες Τεχνολογίες»
---------------------------------------	--

**10.2 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**1. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**  
**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

Ακαδημαϊκά έτη 2009- 2015/2016-σήμερα	Υποχρεωτικό μάθημα: «Διδασκαλία Γλώσσας και Νέες Τεχνολογίες»  Επιλεγόμενο μάθημα: «Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας»  Κατ' Επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα: «Διγλωσσία»
2009- 2012	Έρευνα: «Εργαστήριο Σχεδιασμού Δημιουργίας και Αξιολόγησης Εφαρμογών»
2012-2015/2016-2018	Έρευνα: «Εργαστήριο Σχεδιασμού, Δημιουργίας και Αξιολόγησης Εφαρμογών για τη Διδασκαλία Γλωσσών σε Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα»
2018- σήμερα	Έρευνα: «Ηλεκτρονικά Μαθησιακά Περιβάλλοντα και Γλώσσα»
Ακαδημαϊκά έτη 2014- 2015 2016-2018	Υποχρεωτικό μάθημα: «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Γλώσσας»
2016-2018	«Γλωσσική Πολυμορφία και Μάθηση»

**2. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**  
**Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκά έτη 2002 – 2003 / 2004-2008 Εαρινά εξάμηνα	Επιλεγόμενο μάθημα: «Διδασκαλία Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας»
Ακαδημαϊκά έτη 2004-2008 Χειμερινά εξάμηνα	Υποχρεωτικό μάθημα: «Διδασκαλία γλώσσας και Νέες Τεχνολογίες» Επιλεγόμενο μάθημα: «Διγλωσσία»



**3. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**  
**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

Ακαδημαϊκό έτος  
2003- 2004  
Εαρινό εξάμηνο

Υποχρεωτικό μάθημα: «Διγλωσσία και Δίγλωσση Εκπαίδευση»

**10.3 ΘΕΡΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**1. Modern Greek Studies**  
**Charles Darwin University (Darwin, Australia)**

Ακαδημαϊκό έτος  
2006-2016

Θερινά μαθήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού  
Διδασκαλία στο πλαίσιο του Προγράμματος “Greek In-Country  
Study Program” του Πανεπιστημίου Charles Darwin (Darwin,  
Australia).

## 11. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

### 11.1 ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ\_ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

#### 2019

12 Ιουλίου 2019

Θεσσαλονίκη

Διεθνές Συνέδριο: Perspectives on the Hellenic Diaspora - Συγχρονικές και Διαχρονικές Όψεις της Ελληνικής Διασποράς.

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Charles Darwin, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εισήγηση: Όψεις της μετανάστευσης από τη Ρόδο στις Η.Π.Α. μέσα από αφηγήσεις ζωής

28 Ιουνίου 2019

Ρόδος

Διεθνές Συνέδριο: Perspectives on the Hellenic Diaspora - Συγχρονικές και Διαχρονικές Όψεις της Ελληνικής Διασποράς.

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Charles Darwin, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εισήγηση: Κοινότητες μάθησης για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας στη διασπορά

1 Ιουνίου 2019

Darwin, Αυστραλία, (εξ αποστάσεως εισήγηση)

Διεθνές Συνέδριο: Perspectives on the Hellenic Diaspora - Συγχρονικές και Διαχρονικές Όψεις της Ελληνικής Διασποράς.

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Charles Darwin, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εισήγηση: Greek Language learning environment for Greek as Second/Foreign Language

24-26 Ιουλίου 2019

Μόσχα

Διεθνές Συνέδριο: Middle-Term Conference. Culture and Education: Social Transformations and Multicultural Communication.

Οργάνωση: RC04 Sociology of Education International Sociological Association (ISA)  
Institute of Foreign Languages, RUDN University

Εισήγηση: (με Δ. Γουβιά, Ε. Σκούρτου και Μ. Οικονομάκου) Transformation or Adaptation? - Prospects in language education for refugees in contemporary Greece.

5-7 Ιουλίου 2019

Πάτρα

Διεθνές Συνέδριο: 5th International Conference 'Crossroads of Languages and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School' (CLC5).

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Κρήτης

Εισήγηση: (με Δ. Γουβιά, Ε. Σκούρτου και Μ. Οικονομάκου) Resilience, Transformation, or Empowerment? Prospects in Language Education for Refugees

**2018**

8-9 Ιουνίου 2018

Μάλτα

Διεθνές συνέδριο: Teacher Education and Educational Research in the MediterraneanΟργάνωση: Faculty of Education, University of Malta in collaboration with Malta Educational Research Association (MERA) and the Euro-Mediterranean Centre for Educational Research (EMCER)Εισήγηση: (with D. Gouvias, M. Oikonomakou and E. Skourtou) Teaching the Greek-language to refugees as a tool for empowerment and promotion of inclusive education

1-3 Ιουνίου 2018

Ρέθυμνο

Διεθνές συνέδριο: 5ο Διεθνές Συνέδριο "Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών - Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στην Οικογένεια"Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΠολύδρομοΕισήγηση: (με Μ. Οικονομάκου, Ε. Σκούρτου και Δ. Γουβιά)Δράσεις και αλληλεπιδράσεις στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε προσφυγές  
<http://www.enl.auth.gr/gala/2017/>

1-3 Φεβρουαρίου 2018

Dublin, Ireland

Διεθνές συνέδριο: Language, Identity And Education In Multilingual Contexts - Liemc18Οργάνωση: Marino Institute of Education, University of Dublin, Trinity College, MultiLingNet.Εισήγηση: (with I. Karras and J. A. Spinthourakis)

Pre-service Teachers' Intercultural Sensitivity, Multicultural Efficacy and Attitudes Towards Multilingualism

[https://liemc18.files.wordpress.com/2018/01/progr\\_final.pdf](https://liemc18.files.wordpress.com/2018/01/progr_final.pdf)<https://liemc18.wordpress.com/>**2017**

28 Ιουνίου 2017

Darwin, Ρόδος, Θεσσαλονίκη

Διεθνές συνέδριο: Perspectives on the Hellenic Diaspora - Συγχρονικές και Διαχρονικές Όψεις της Ελληνικής Διασποράς1<sup>η</sup> Ημέρα – Darwin, Australia, 3 Ιουνίου, Charles Darwin University, Australia2<sup>η</sup> Ημέρα – Ρόδος, 28 Ιουνίου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου3<sup>η</sup> Ημέρα– Θεσσαλονίκη, 14 Ιουλίου, Πανεπιστήμιο ΜακεδονίαςΟργάνωση: Charles Darwin University, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο ΜακεδονίαςΕισήγηση (στη Ρόδο): (με Γ. Φραζή, Γ. Παπαντωνάκη και Μαριάνθη Οικονομάκου) Διαδρομές στην ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία: παρουσίαση του Greek In country Study Program του Charles Darwin University

6-7 Οκτωβρίου 2017

Θεσσαλονίκη

Διεθνές συνέδριο: 16<sup>th</sup> International Conference on "Migration and Language Education"Οργάνωση: Greek Applied Linguistics AssociationΕισήγηση: (με Μ. Οικονομάκου, Ε. Σκούρτου και Δι. Γουβιά)

Η διδασκαλία της ελληνικής σε πρόσφυγες: Διδακτικές πρακτικές και προκλήσεις

<http://www.enl.auth.gr/gala/2017/>

23-26 Αυγούστου 2017

Αθήνα

Διεθνές συνέδριο: The Migration Conference

Οργάνωση: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Εισήγηση: (με Δ. Γουβιά, Μ. Οικονομάκου και Ε. Σκούρτου) Language for Resilience for Language Learners on the Move

<http://migrationcenter.org/2017/tmc2017program.pdf>

16-21 Ιουλίου 2017

Belfast, Northern Ireland

Διεθνές συνέδριο: 15<sup>th</sup> International Pragmatics Conference: Pragmatics in the Real world

Οργάνωση: International Pragmatics Association

Εισήγηση: (με Μ. Γεωργαλίδου και Χ. Καϊλή) Humor in Conversations with and Among Bilinguals: Constructing 'Otherness'

<https://ipra.uantwerpen.be/main.aspx?c=.CONFERENCE15&n=1510>

## 2015

28-31 Μαΐου 2015

Ρόδος

Διεθνές συνέδριο: Rethinking Language Diversity

Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης και Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto.

Εισήγηση: Κοινότητες Μάθησης

## 2014

3-5 Οκτωβρίου 2014

Ρέθυμνο

Διεθνές Συνέδριο: 9ου Πανελληνίου Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση",

Οργάνωση: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).

Εισήγηση: (με Γ. Σπαντιδάκη, Δ. Βασαρμίδου και Π. Αναστασιάδη) Η χρήση και μάθηση της γλώσσας στο Ηλεκτρονικό Περιβάλλον Μάθησης της ελληνικής ως δεύτερης του ΕΔΙΑΜΜΕ – Επίπεδο B2.

20-23 August 2014

Groningen, Ολλανδία

Διεθνές Συνέδριο: CALL Design: Principles and Practice

Οργάνωση: EUROCALL, Πανεπιστήμιο Groningen

Εισήγηση: (με Α. Ρεβυθιάδου, Μ. Σουκαλοπούλου, Κ. Κωνσταντινίδη, Χ. Ζάρρα και Ν. Πελέσογλου) The 7 Keys of the Dragon: An e-learning game-like environment for Albanian and Russian.

<https://www.eurocall2014.nl/>

7-9 Ιουλίου 2014

Βαρκελώνη, Ισπανία

Διεθνές Συνέδριο: EDULEARN14: 6th annual International Conference on Education and New Learning Technologies

Οργάνωση: ICER

Εισήγηση: (με Γ. Σπαντιδάκη) "The Design and Creation of an Electronic Language Learning Environment which combines Language Learning with Language Use»

<http://iatted.org/edulearn/>

30 Απριλίου – 2 Μαΐου

Τορόντο, Καναδά

Διεθνές Συνέδριο: Celebrating Linguistic Diversity Conference 2014

Οργάνωση: University of Toronto

Εισήγηση: (με Γ. Σπαντιδάκη και Α. Χατζηδάκη) From Sister Classes to Global Communities of Learning in the Greek Diaspora: Theory and Practice

<http://wordpress.oise.utoronto.ca/diversityinteaching/jcummins/>

10-12 Μαρτίου 2014

Βαλένθια, Ισπανία

Διεθνές Συνέδριο: INTED2014: 8th International Technology, Education and Development Conference

Οργάνωση: ICER

Εισήγηση: (με Γ. Σπαντιδάκη και Α. Χατζηδάκη) An Electronic Learning Environment for Greek-Language Intercultural Education in the Diaspora”

<http://iated.org/iceri2013/>

## 2013

18-20 Νοεμβρίου 2013

Huerta Grande, Córdoba – Argentina

Διεθνές Συνέδριο: Fourth International Conference on Advances in New Technologies, Interactive Interfaces and Communicability (ADNTIIC 2013): Design, E-commerce, E-learning, E-health, E-tourism, Web 2.0 and Web 3.0

Οργάνωση: Universidad Nacional de Cordoba

Εισήγηση: (with Karen Woodman) Facebook, telecollaboration, and international access to technology in the classroom

[http://www.ainci.com/ADNTIIC-2013/conference\\_ADNTIIC\\_2013.html](http://www.ainci.com/ADNTIIC-2013/conference_ADNTIIC_2013.html)

26-29 Σεπτεμβρίου 2013

Ρόδος

Διεθνές Συνέδριο: 11<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Μ.Σ.

Εισήγηση: (with A. Revithiadou, A. Rodou-Gorou, T. Zouravliova, I. Spantidakis, M. Soukalopoulou, A. Nikolaidis, K. Konstantoudakis, Ch. Zarras, & N. Pelesoglou) The 7 keys of the dragon: An e-learning environment for Albanian and Russian. ic

<http://www.rhodes.aegean.gr/icgl11/>

26-29 Σεπτεμβρίου 2013

Ρόδος

Διεθνές Συνέδριο: 11<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Μ.Σ.

Εισήγηση: (με Α. Χατζηδάκη και Γ. Σπαντιδάκη) Η εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας μέσα από το πρόγραμμα Κοινοτήτων Μάθησης του Διαδικτυακού Μαθησιακού Περιβάλλοντος για τη διασπορά. <http://www.rhodes.aegean.gr/icgl11/>

6-8 Μαρτίου 2013

Γάνδη, Βέλγιο

Διεθνές Συνέδριο: International Conference on Urban Multilingualism and Education

Οργάνωση: Universiteit Gent

Εισήγηση: (με Α. Χατζηδάκη και Γ. Σπαντιδάκη) Building a Global Learning Network for Greek as a Second/Foreign Language.

<http://www.smo-ume.org/>

**2012**

24-25 Μαρτίου 2012

Τίρανα, Αλβανία

Διεθνές Συνέδριο: First International Conference of Albanian-Greek Studies: Achievements and Perspectives

Οργάνωση: Albanian-Greek Association of Philology and Academy of Sciences of the Republic of Albania, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, ΑΠΘ

Εισήγηση: (με Α. Ρόντου-Γκόρου, Α. Ρεβυθιάδου, Ι. Σπαντιδάκη, Μ. Σουκαλοπούλου, Ε. Mehilli και Ε. Hajmeli) Language Material for Teaching Albanian and the Electronic Learning Environment.

18-19 Μαΐου 2012

Θεσσαλονίκη

Διεθνές Συνέδριο: 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο: Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Μαθαίνοντας Εκτός Σχολείου

Οργάνωση: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Εισήγηση: (με Α. Ρεβυθιάδου, Α.Ρόντου-Γκόρου, Μ. Σουκαλοπούλου, Ι. Σπαντιδάκη, Χ. Ζάρρα, Κ. Κωνσταντουδάκη, και Ν. Πελέσογλου) Ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον για τη διδασκαλία της Αλβανικής - Mjedisidi didaktik elektronik për mësimdhënien e gjuhës shqipe

**2011**

7-9 Ιουλίου 2011

Ρόδος

Διεθνές Συνέδριο: International Conference on Information Technologies in Education

Οργάνωση: Southampton Solent University, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Justice Institute of British Columbia

Εισήγηση: (με Κ. Τσολακίδη και Κ. Χρυσάφίνα) ICT and Foreign/Second Language Training.  
<http://www.icicte.org/>

8-10 Απριλίου 2011

Θεσσαλονίκη

Διεθνές Συνέδριο: 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο: Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Μαθαίνοντας Εκτός Σχολείου

Οργάνωση: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Εισήγηση: Διδάσκω Δίγλωσσα Παιδιά: Κτίζω Γέφυρες

**2009**

8-9 Μαΐου 2009

Σύρος

Διεθνές Συνέδριο: 5<sup>ο</sup> Παγκόσμιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη

Οργάνωση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Εισήγηση: (με Τ. Μακρογιάννη και Α. Μιχάλη) Διάλεκτοι και Εκπαίδευση

**2008**

11-13 Δεκεμβρίου 2008

Μελβούρνη, Αυστραλία

Διεθνές Συνέδριο: 9th Biennial Conference

Οργάνωση: Greek Studies Program

Modern Greek Studies Association of Australia and New Zealand, La Trobe University

Εισήγηση: (Γ. Παπαντωνάκη και Γ. Φρατζή) Greek as a Second Language, Literature and Internet Connections

**2007**

27-30 Σεπτεμβρίου 2007

Ρόδος

Διεθνές Συνέδριο: 42<sup>nd</sup> Linguistics Colloquium - Language Diversity and Language Learning: New Paths to Literacy

Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου, Τμήμα Γερμανικής Γλωσσολογίας και Λογοτεχνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Εισήγηση: Theory and Practice of an Internet Based Language Learning Environment for Greek as a Second Language

27-30 Σεπτεμβρίου 2007

Ρόδος

Διεθνές Συνέδριο: 42<sup>nd</sup> Linguistics Colloquium - Language Diversity and Language Learning: New Paths to Literacy

Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου, Τμήμα Γερμανικής Γλωσσολογίας και Λογοτεχνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Εισήγηση: (με Α. Μιχάλη) Dialect Literacy: A New Dimension in Social Literacy

4 - 6 Μαΐου 2007

Θεσσαλονίκη

Διεθνές Συνέδριο: The 18<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, 3<sup>rd</sup> International Conference on Modality in English, Workshop on Learning Strategies and Teaching Strategies for Autonomy.

Οργάνωση: Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη

Εισήγηση: (with Karen Woodman) Cyber-Self-Reflection: Developing Learner Autonomy in Online Programs

21-24 Ιουνίου 2007

Adelaide, Australia

Διεθνές Συνέδριο: 7<sup>th</sup> International Conference on Greek Research

Οργάνωση: Department of Languages – Modern Greek, Flinders University

Εισήγηση: (με Δ. Κλαδογένης, Τσαμπίκα Μακρογιάννη και Γιώργο Παπαντωνάκη) An Internet Based Learning Environment for the Teaching of Greek as a Second Language through Literary Texts: Theory and Practice

**2006**

5 - 8 Ιουλίου 2006

Brisbane, Australia

Διεθνές συνέδριο: 31<sup>st</sup> Annual Congress of the Applied Linguistics Association. Language and Languages: Global and Local Tensions

Οργάνωση: Applied Linguistics Association of Australia (ALAA), University of Queensland, Brisbane

Εισήγηση: (with K. Woodman) Cross-cultural Twinning in Cyberspace

4 - 6 Ιουλίου 2006

Brisbane, Australia

Διεθνές συνέδριο: Pacific Second Language Research Forum

Οργάνωση: PacSLRF, The University of Queensland

Εισήγηση: (with K. Woodman) Cyber Self-Reflection: Transformative Pedagogy and Online Learning

**2005**

21 - 23 Οκτωβρίου 2005

Ρόδος

Διεθνές συνέδριο: Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητα

Οργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Εισήγηση: Η Πολιτισμική και Γλωσσική Ετερότητα στο Σχολείο γίνεται Βιβλίο, με Συγγραφείς τους Ίδιους τους Μαθητές

23-25 Ιουνίου 2005

Adelaide, Australia

Διεθνές συνέδριο: 6<sup>th</sup> Conference on Greek Research

Οργάνωση: Department of Languages – Modern Greek, Flinders University

Εισήγηση: Διγλωσσία στο Διαδίκτυο: Διδασκαλία / Εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

## 2003

15-18 Ιουλίου 2003

Λονδίνο

Διεθνές συνέδριο: The Learning Conference «What Learning Means»

Οργάνωση: RMIT University, Melbourne, Institute of Education, University of London

Εισήγηση: Building Transformative Language Learning Communities on the Internet

2 - 5 Ιουλίου 2003

Ρόδος

Διεθνές συνέδριο: Humanities Conference: International Conference on New Directions in the Humanities

Οργάνωση: The Globalism Institute, RMIT University, Melbourne, University of the Aegean, Nick Poulantzas Society

Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου) The Step from Traditional Pedagogy to Transformative

11 – 13 Απριλίου 2003

Θεσσαλονίκη

Διεθνές συνέδριο: 16<sup>ο</sup> Συνεδρίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας

Οργάνωση: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Εισήγηση: (με Μ. Γεωργαλίδου): Foreign Language Learning in Higher Education: The Example of Teaching English at the Department of Mediterranean Studies

21 – 23 Μαΐου 2003

Ρόδος

Διεθνές συνέδριο: 9<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας

Οργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Εισήγηση: Μαθητές Δημοτικού Σχολείου Διατυπώνουν Θεωρίες Εκμάθησης Ξένης Γλώσσας

## 2002

26 - 29 Σεπτεμβρίου 2002

Ρόδος

Διεθνές συνέδριο: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση

Οργάνωση: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου) The Importance of Pedagogy in Language Learning and Information and Communication Technology: The Example of DiaLogos

26 - 29 Σεπτεμβρίου 2002

Ρόδος

Διεθνές συνέδριο: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση

Οργάνωση: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Εργαστήριο

Εισήγηση: (με Μ. Γεωργαλίδου) Web-Oriented Academic Language Learning in Higher Education



26 - 29 Σεπτεμβρίου 2002

Ρόδος

Διεθνές συνέδριο: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση

Οργάνωση: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου,

Εισήγηση: Pedagogy, ICT, and Language Learning

**2001**

8 – 10 Νοεμβρίου 2001

Ναύπλιο

Διεθνές συνέδριο: Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση

Οργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

Εισήγηση: Διαλογος: Ένα Εναλλακτικό Μαθησιακό Περιβάλλον για τη Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας

**1999**

9 - 12 Δεκεμβρίου 1999

Θεσσαλονίκη

Διεθνές συνέδριο: Η Συμβολή της Διδασκαλίας και Εκμάθησης Γλωσσών στην Προώθηση ενός Πολιτισμού Ειρήνης / Contribution of Language Teaching and Learning to the Promotion of a Peace Culture

Οργάνωση: Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας / Greek Applied Linguistics Association (GALA), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου) Ενδυνάμωση του Δίγλωσσου Μαθητή και της Γλώσσας/των Γλωσσών του

25 - 27 Ιουνίου 1999

Πάτρα

Διεθνές συνέδριο: 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση»

Οργάνωση: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών

Εισήγηση: (με Κ. Δέδε, Ε. Σκούρτου και Χ. Φιλιπάρδου) Ενδυνάμωση/Αποδυνάμωση Δίγλωσσων Μαθητών: Ένα Βασικό Δίλημμα στην Εκπαίδευση

**1998**

26 - 28 Ιουνίου 1998

Ρέθυμνο

Διεθνές συνέδριο: Πανελλήνιο - Πανομογενειακό Συνέδριο Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο Εξωτερικό  
Οργάνωση: Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.), Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

Εισήγηση: (με Κ. Δέδε, Ε. Σκούρτου και Χ.Φιλιπάρδου) Η Διδασκαλία της Δεύτερης Γλώσσας μέσω Διαδικτύου: Μια Προοπτική για την Ελληνική Γλώσσα

30 Απριλίου - 4 Μαΐου 1998

Ρόδος

Διεθνές συνέδριο: Αειφόρος Ανάπτυξη στα Νησιά: Ο Ρόλος της Έρευνας και της Εκπαίδευσης

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Prelude International, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου) Language Diversity and Teaching of Foreign and Second Languages

**11.2 ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ****2019**

6 και 7 Μαρτίου 2019

Θεσσαλονίκη

Ημερίδα: Αναδεικνύοντας τη ματιά των προσφύγων: Ζητήματα γλωσσικής εκπαίδευσης των προσφύγων που πραγματοποιήθηκε στις 2020.

Οργάνωση: Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Εισήγηση: Κείμενα ταυτότητας και διαγλωσσικότητα στη γλωσσική εκπαίδευση προσφύγων»

**2018**

29 Μαΐου 2018

Ρόδος

Ημερίδα: Πέρα από τα Σύνορα: Διαπολιτισμικές Συναντήσεις Γυναικών

Οργάνωση: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Παν/μίου Αιγαίου σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες και την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

Εισήγηση: (με Λ. Γράμψα) Γραμματισμός με τη χρήση κινητού τηλεφώνου

28 Μαΐου 2018

Ρόδος

Ημερίδα: 3<sup>η</sup> Επιστημονική ημερίδα Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών

Οργάνωση: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Παν/μίου Αιγαίου σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες και την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

Εισήγηση: Εθελοντικές Δράσεις του Π. Αιγαίου για τη Στήριξη και Εκπαίδευση Προσφύγων

13 Μαΐου 2018

Ρόδος

Συνέδριο: 1ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. EduTopia

Οργάνωση: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Παν/μίου Αιγαίου

Εισήγηση: (Π. Αγιαννίτης, Μ. Γεωργίου, Α. Γρούσκος, Ά. Κατζουρίδης και Ε. Μπαριτάκη /Επίβλεψη Β. Κούρτη-Καζούλλη) Εθελοντικές δράσεις γραμματισμού σε παιδιά Ρομά σε δημοτικά σχολεία στη Ρόδο

13 Μαΐου 2018

Ρόδος

Ημερίδα: 1ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. EduTopia

Οργάνωση: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Παν/μίου Αιγαίου.

Εισήγηση: (με Κ. Ευαγγελογιάννη, Ε. Μ. Σαρικά, Κ. Τάγκα, και Σ. Τζάντοβα /Επίβλεψη Β. Κούρτη-Καζούλλη) Παράλληλη στήριξη σε παιδιά πρόσφυγες και Ρομά

13 Μαΐου 2018

Ρόδος

Ημερίδα: 1ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. EduTopia

Οργάνωση: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Παν/μίου Αιγαίου.

Εισήγηση: (Μ. Ζαχαρία./Επίβλεψη Β. Κούρτη-Καζούλλη) Εκμάθηση ελληνικής γλώσσας σε ενήλικες πρόσφυγες.

**2017**

19 Αυγούστου 2017

Ρόδος

Συνέδριο: 1<sup>ο</sup> Συνέδριο Ροδίτικης Διασποράς

Οργάνωση: Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, Δήμος Ροδίων, Πολιτιστικός Σύλλογος Ασκληπείου Ρόδου

Εισήγηση: Ροδίτικη Διασπορά: Προοπτικές Συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

13 Μαΐου 2017

Ρόδος

Ημερίδα: 1ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. EduTopia  
Οργάνωση: ΣΑΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου, Δήμος Ρόδου και Διεύθυνση Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου  
Εισήγηση: (Κ. Ευαγγελογιάννη, Ο. Ξυνιά και Σ. Οικονόμου/επίβλεψη Β. Κούρτη-Καζούλλη) Δραστηριότητες Γραμματισμού με παιδιά πρόσφυγες εντός και εκτός σχολείου

31 Μαρτίου, 1 & 2 Απριλίου

Ρόδος

Τριήμερο εκδηλώσεων: Έρχομαι «ξένη», ερχόμαστε «ξένοι»: Συναντήσεις Ανθρώπων  
Οργάνωση: ΣΑΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου, Δήμος Ρόδου και Διεύθυνση Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου  
Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου, Δ. Γουβιά, Μ. Οικονομάκου, Φ. Κατσιγιάννη και Κ. Δαραβίγκα: Η Διδασκαλία της Ελληνικής σε Πρόσφυγες

11 Μαρτίου 2017

Ρόδος

Ημερίδα: Νέα Μέσα, Νέα Μάθηση  
Οργάνωση: Π.Μ.Σ. Επιστήμες της Αγωγής με Χρήση Νέων Τεχνολογιών, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου  
Εισήγηση: Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Παγκόσμια Δίκτυα Μάθησης

8 Μαρτίου 2017

Αθήνα

Ημερίδα: Γλώσσες, ταυτότητες και δικαιώματα στο σχολείο: Με αφορμή το έργο του Jim Cummins  
Οργάνωση: Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Εισήγηση: Παγκόσμια Δίκτυα Μάθησης και Μετασχηματιστική Παιδαγωγική

**2014**

23 Σεπτεμβρίου 2014

Ρέθυμνο, Κρήτη

Συνάντηση εργασίας μέσω τηλεδιάσκεψης με Νότιο και Βόριο Ημισφαίριο: Ελληνόγλωσσή Α/βάθμια και β/βάθμια εκπαίδευση στη Διασπορά  
Οργάνωση: Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.), Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Κρήτης  
Εισήγηση: Κοινότητες Μάθησης

24 Απριλίου 2014

Τορόντο, Καναδά

Ημερίδα: *Learning Greek as a Second Language online: The Combined Dynamic Model of Language Learning (CDMLL)*  
Οργάνωση: The Centre for Educational Research in Languages and Literacies, OISE/UT  
 The Office of Educational Affairs, Greek Consulate of Toronto  
Εισήγηση: *Cummins's Framework for Academic Language Learning and Communities of Learning*

26 Απριλίου 2014

Μόντρεαλ, Καναδά

Ημερίδα: *Learning Greek as a Second Language online: The Combined Dynamic Model of Language Learning (CDMLL)*  
Οργάνωση: Co-sponsored by the Hellenic Community of Greater Montreal , Office of Educational Affairs at the Greek Consulate of Toronto  
Εισήγηση: *Cummins's Framework for Academic Language Learning and Communities of Learning*

29 Απριλίου 2014

Τορόντο, Καναδά

Εργαστήριο: Εργαστήριο Ελληνόγλωσσας Εκπαίδευσης

Οργάνωση: The Office of Educational Affairs, Greek Consulate of Toronto

Ελληνικό Σχολείο «Μεταμόρφωση»

Εισήγηση: Κοινότητες Μάθησης

## 2012

13-14 Ιουλίου 2012

Ρέθυμνο, Κρήτη

Συμπόσιο: Ηλεκτρονική Μάθηση στην Ελληνικής Διασπορά

Οργάνωση: Πρόγραμμα Α/βάθμια και Β/βάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά, ΕΔΙΑΜΜΕ

Παν/μίου Κρήτης

Εισήγηση: Κοινότητες Μάθησης

19 Μαρτίου 2012

Ρόδος

Ημερίδα: Εκπαίδευση Επιμορφωτών στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία»

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Εισήγηση: (σε συνεργασία με Γ. Παπαντωνάκη) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη: Κλάδος ΠΕ02

19 Μαρτίου 2012

Ρόδος

Ημερίδα: Εκπαίδευση Επιμορφωτών στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία»

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Εισήγηση: (σε συνεργασία με Γ. Παπαντωνάκη) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη: Κλάδος ΠΕ02

## 2011

24 Οκτωβρίου 2011

Θεσσαλονίκη

Επιμορφωτική Ημερίδα: Η Διδασκαλία της Ρωσικής σε Αλλοδαπούς και Παλιννοστούντες Μαθητές/τριες

Οργάνωση: Πρόγραμμα Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών.

Δράση 5: Ενίσχυση της Μητρικής Γλώσσας των Μαθητών

Εισήγηση: Ηλεκτρονικό Μαθησιακό Περιβάλλον για τη Διδασκαλία της Ρωσικής ως Μητρικής Γλώσσας: Θεωρία και Πράξη

8-9 Ιουλίου 2011

Ρέθυμνο

Διημερίδα: Διημερίδα για την Ηλεκτρονική Μάθηση e-learning

Οργάνωση: Πρόγραμμα Ελληνόγλωσσής Α/βάθμια και Β/βάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Κρήτης

Εισήγηση: (με Γ. Σπαντιδάκη) Παιδαγωγικός Σχεδιασμός- Κοινότητες Μάθησης

4 Ιουνίου 2011

Κως

Ημερίδα: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Οργάνωση: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Επιστήμες της Αγωγής και Νέες Τεχνολογίες, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιου Αιγαίου

Εισήγηση: Διπλωματική Διατριβή: Από την Επιλογή του Θέματος μέχρι τη Συγγραφή

19 Μαρτίου 2011

Ρόδος

Ημερίδα: Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούτων Μαθητών. Δράση 7 - Σύνδεση Σχολείου Οικογένειας

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Εισήγηση: Τρόποι Ενδυνάμωσης της Μεταναστευτικής Οικογένειας

11 – 12 Μαρτίου 2011

Ρέθυμνο

Συνάντηση εργασίας: 1<sup>η</sup> Συνάντηση Εργασίας του Προγράμματος «Ελληνόγλωσση Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά»

Οργάνωση: Ελληνόγλωσση Α/βάθμια και Β/βάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

Εισήγηση: (με Γ. Σπαντιδάκη) Παιδαγωγικός σχεδιασμός- Κοινότητες Μάθησης

4 Φεβρουαρίου 2011

Ρόδος

Ημερίδα: Διαφορετικότητα στην Πρώτη Σχολική Ηλικία – Θεωρητικές Προσεγγίσεις – Βιωματικά Σεμινάρια»

Οργάνωση: Γραφείο Συμβούλων Α/Βάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου

Εισήγηση: Γλωσσική Ετερότητα: Ποιος, Τι, Πότε, Πώς και Γιατί

## 2010

28 Ιανουαρίου 2010

Ρόδος

Ημερίδα: Γλώσσα, Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Πρακτικές στην Α' τάξη

Οργάνωση: Περιφ/κη Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Εκπ/σης Ν. Αιγαίου

Εισήγηση: Ενίσχυση της Γλωσσικής Ικανότητας Δίγλωσσων Μαθητών με τη Χρήση των Νέων Τεχνολογιών

29-30 Οκτωβρίου 2010

Ρέθυμνο

Συμπόσιο: Μεταβάσεις και Επιλογές στην Ελληνική Εκπαίδευση

Οργάνωση: Ε.ΔΙΑ.ΜΜ.Ε., Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

Εισήγηση: (με Ε.Σκούρτου) Μεταβάσεις, γεφυρώσεις και μετασχηματισμοί στη γνώση και στη γλώσσα

## 2009

7 Μαΐου 2009

Ρόδος

Ημερίδα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Νέων Μέσων στη Διδασκαλία

Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Εισήγηση: (με Γ. Παπαντωνάκη και Γ. Φρατζή) Συνεργατικές Δραστηριότητες Πανεπιστημιακών Τάξεων μέσω Διαδικτύου

20 Νοεμβρίου 2009

Τήλος

Διημερίδα: Μεθοδολογία Έρευνας – Επίδειξη Τηλεκπαίδευσης

Οργάνωση: ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών και Διδασκαλείο Δ.Ε. Αλέξανδρος Δελμούζος

Εισήγηση: Η Εκπόνηση Γραπτής Ερευνητικής Εργασίας. Η Πορεία από την Επιλογή του Θέματος μέχρι τη Συγγραφή.

**2008**

4 – 5 Οκτώβριου 2008

Πειραιάς

Συνέδριο: 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Τ.Π.Ε. & Εκπαίδευση

Οργάνωση: ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ

Εισήγηση: (με Ν. Βρατσάλη και Α. Σοφό) Ο Ρόλος των Νέων Μέσων στη Στήριξη της Διαπολιτισμικής Συνάντησης. Σενάρια Εργασίας με τη Χρήση του Ιστολογίου (blog)

29-30 Αυγούστου 2008

Ρόδος

Κεντρική ομιλήτρια

Διημερίδα: Διδασκαλία και Εκμάθηση Γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου: Χρήση Νέων Τεχνολογιών και Πιστοποίηση

Οργάνωση: Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

Εισήγηση: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και η Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών: Εφαρμογές στο Τ.Μ.Σ.

9-10 Αυγούστου 2008

Ρόδος

Συνέδριο: 2<sup>ο</sup> Συνέδριο Απόδημων Δωδεκανησίων

Οργάνωση: Τ.Ε.Δ.Κ. Δωδεκανήσου

Εισήγηση: (με Γ. Παπαντώνκη και Γ. Φρατζή) Συνεργατική Μάθηση και η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

17 Μαΐου 2008

Ρέθυμνο

Ημερίδα: Η Διαχείριση της Πολυγλωσσίας στο Σχολείο

Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο του Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Κρήτης

Εισήγηση: Ακαδημαϊκή Γλωσσική Ικανότητα: Πως θα Φθάσουμε στον Κινούμενο Στόχο

11-12 Απριλίου 2008

Ρόδος

Διημερίδα: 2<sup>η</sup> Πανελλήνια Διημερίδα Καθηγητών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Το Σχολείο της Διαθεματικότητας και της Ευρυζωνικότητας

Οργάνωση: Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής Δ.Ε., Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου

Εισήγηση: (με Δ. Κλαδογένη) Ο Εκπαιδευτικός ως Δημιουργός Ηλεκτρονικού – Διαδικτυακού Υλικού για τη Διδασκαλία της Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

**2007**

16-17 Νοεμβρίου 2007

Κάρπαθος

Ημερίδα: Επιμορφωτική Ημερίδα για Εκπαιδευτικούς Α/θμιας ΕκπαίδευσηςΟργάνωση: Πρόγραμμα Ένταξης Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο για την Α/θμια Εκπαίδευση του ΕΠΕΑΕΚ II.Εισήγηση: Παιδαγωγικές και Γλωσσικές Δράσεις σε Πολυπολιτισμικές Τάξεις

25 Οκτωβρίου 2007

Ρόδος

Ημερίδα: Εκπαιδευτικά Εργαστήρια για Τάξεις με Γλωσσική και Πολιτισμική Ετερότητα

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο – για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν/μίου Αιγαίου, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ 11-Γ'ΚΠΣΕισήγηση: (με Γ. Παπαντωνάκη, Δ. Κλαδογένη και Τ. Μακρογιάννη)

Το Ταξίδι του Ήλιου: Ένας Διαδικτυακός Τόπος για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

25 Ιουλίου 2007

Κάλυμνος

Ημερίδα: (προσκεκλημένη ομιλήτρια) Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας εκτός ΕλλάδαςΟργάνωση: Πανεπιστήμιο Charles Darwin, AustraliaΕισήγηση: Διδακτικές Εμπειρίες από τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης Γλώσσας στην Αμερικανική Ήπειρο/ Teaching Experiences from the Teaching of Greek as a Second Language in America

25 Απριλίου 2007

Μυτιλήνη

Ημερίδα: Εκπαιδευτικά Εργαστήρια για Τάξεις με Γλωσσική και Πολιτισμική Ετερότητα

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο – για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν/μίου Αιγαίου, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ 11-Γ'ΚΠΣΕισήγηση: (με Μ. Καβαλιέρου) Εργαστήριο Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας: Παρουσίαση Εκπαιδευτικού Υλικού.

20 Μαρτίου 2007

Ρόδος

Ημερίδα: Εκπαιδευτικά Εργαστήρια για Τάξεις με Γλωσσική και Πολιτισμική Ετερότητα

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο – για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν/μίου Αιγαίου, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ 11-Γ'ΚΠΣΕισήγηση: (με Μ. Καβαλιέρου) Εργαστήριο Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας: Παρουσίαση Εκπαιδευτικού Υλικού.**2006**

17 Ιουνίου 2006

Ρόδος

Ημερίδα: Επιστήμες της Αγωγής-Νέες Τεχνολογίες: Πρακτικές στον Ελλαδικό χώρο και σύγχρονες τάσεις στην ΕυρώπηΟργάνωση: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής – Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου ΑιγαίουΕισήγηση: (με Ν. Βρατσάλη, Τ. Μακρογιάννη, Γ. Συγκελάκη και Δ. Τσουκαλά) Λόγου χάρη: Διαδικτυακός Τόπος για τη Διδασκαλία- Εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

**2005**

9 Ιουλίου 2005

Darwin, Australia

Σεμινάριο: Ολοήμερου σεμιναρίου για διδάσκοντες της Ελληνικής ΓλώσσαςΟργάνωση: University of Charles Darwin (Darwin, Australia) και Flinders University (Adelaide, Australia)Εισήγηση: Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας στο Διαδίκτυο

23 Ιουλίου 2005

Brisbane, Australia

Σεμινάριο: Ολοήμερου σεμιναρίου για διδάσκοντες της Ελληνικής ΓλώσσαςΟργάνωση: Ελληνικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου, Ελληνική ΚοινότηταΕισήγηση: Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας στο Διαδίκτυο

1 Ιουλίου 2005

Sydney, Australia

Σεμινάριο: Σεμινάριο για διδάσκοντες της ελληνικής γλώσσαςΟργάνωση: University of SydneyΕισήγηση: Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας στο Διαδίκτυο

28 – 29 Ιουνίου 2005

Adelaide, Australia

Σεμινάριο: Annual State Conference for Greek(μετά από ειδική πρόσκληση)Οργάνωση: Department of Education and Children's Services, S. AustraliaΕισήγηση: Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας στο Διαδίκτυο**2003**

12 Νοεμβρίου 2003

Λονδίνο

Ημερίδα: 1<sup>η</sup> Παγκόσμια Ημερίδα «Νέες Τεχνολογίες και Ελληνική Διασπορά»Οργάνωση: Γραφείο Εκπαίδευσης Ελληνική Πρεσβείας, Κυπριακή Εκπαιδευτική ΑποστολήΕισήγηση: Διγλωσσία και οι Τεχνολογίες της Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ)**2001**

14 - 15 Δεκεμβρίου 2001

Ρόδος

Διημερίδα: Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση – Τεχνικές, Εφαρμογές, Κατάρτιση ΕκπαιδευτικώνΟργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο ΑιγαίουΕισήγηση: My Electronic Computer Book: Ένα Πολυδιάστατο Ηλεκτρονικό Βιβλίο**2000**

4 – 9 Σεπτεμβρίου 2000

Ρόδος

Θερινά Μαθήματα: Summer school 2000 for Ph.D. candidates: Structured IndependenceΟργάνωση: Inter-University Center for Educational Research (ICO), Α. Δημητρακοπούλου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο ΑιγαίουΕισήγηση: Language, content and Pedagogy: The Sister Class Projects DiaLogos/ Metropolis



20 Ιουνίου 2000

Ρόδος

Εργαστήριο: Διγλωσσία και Μάθηση στο Διαδίκτυο

Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου) Εφαρμογή Προγράμματος «Διαλογος» στα Σχολεία: Η μέχρι τώρα πορεία

1 Ιουνίου 2000

Δελφοί

Ημερίδα: Διγλωσσία

Οργάνωση: Σχολικοί Σύμβουλοι 1<sup>ης</sup>, 2<sup>ης</sup>, και 29<sup>ης</sup> Εκπ. Περ. της Διεύθυνσης Π.Ε.Ν. Φωκίδας

Εισήγηση: Γλωσσικές Εμπειρίες Δίγλωσσων Παιδιών

26 Φεβρουαρίου 2000

Αθήνα

Ημερίδα: Διγλωσσία και Μάθηση στην Προσχολική και Σχολική Ηλικία

Οργάνωση: Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών «Ο Παρθενώνας»

Εισήγηση: Ο Ρόλος του Δασκάλου στην Ενδυνάμωση του Δίγλωσσου Μαθητή και των Γλωσσών του

18 - 19 Φεβρουαρίου 2000

Ηράκλειο

Ημερίδα: Έκθεση Παρουσίασης των Αποτελεσμάτων των Πειραματικών Προγραμμάτων, Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΣΕΠΠΕ)

Οργάνωση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου) Αδελφοποίηση Σχολικών Τάξεων από Διαφορετικά Κοινωνικά, Εθνικά και Γλωσσικά Περιβάλλοντα: Ένα Εναλλακτικό Μοντέλο στη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών

7 – 9 Φεβρουαρίου 2000

Αθήνα

Ημερίδα: Έκθεση Παρουσίασης των Αποτελεσμάτων των Πειραματικών Προγραμμάτων ΣΕΠΠΕ

Οργάνωση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου) Αδελφοποίηση Σχολικών Τάξεων από Διαφορετικά Κοινωνικά, Εθνικά και Γλωσσικά Περιβάλλοντα: Ένα Εναλλακτικό Μοντέλο στη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών

**1999**

20 - 21 Νοεμβρίου 1999

Ρόδος

Διημερίδα: Νέες Παράμετροι στην Εκπαίδευση: Εκπαίδευση από Απόσταση και Δια Βίου Εκπαίδευση

Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου) Αδελφοποίηση Σχολικών Τάξεων σε Περιβάλλον Διαδικτύου

28 - 29 Μαΐου 1999

Νάξος, Κυκλάδες

Εργαστήριο: Εργαστήριο Διγλωσσίας

Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Εισήγηση: Διγλωσσία και Διαδίκτυο: Θεωρητικό Πλαίσιο

23 - 25 Απριλίου 1999

Σάπες, Ροδόπη

Συνέδριο: 1<sup>ο</sup> Συνέδριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Οργάνωση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ν. Ροδόπης, 12/θ Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Σαπών, Νομός Ροδόπης, Δήμος Σαπών

Εισήγηση: Διγλωσσία και Διαπολιτισμικότητα στο Διαδίκτυο: Το Πρόγραμμα Αδελφοποίησης Τάξεων Ρόδου - Τορόντο

2 - 3 Απριλίου 1999

Θεσσαλονίκη

Διημερίδα: Διημερίδα για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Ξένης / Δεύτερης Γλώσσας: Αρχές, Προβλήματα, Προοπτικές

Οργάνωση: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ), Τμήμα Στήριξης και Προβολής της Ελληνικής Γλώσσας

Εισήγηση: (με Ε. Σκούρτου) Ζητήματα Διδασκαλίας Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας μέσω Διαδικτύου: Παράδειγμα Αδελφοποίησης Τάξεων Καναδά – Ελλάδα

## 12. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

### 2018

6-7 Σεπτεμβρίου 2018

Ρόδος

Εργαστήριο: Supporting Multilingual Classrooms: Innovative methodologies and assessment in language learning

Οργάνωση: European Center for Modern Languages, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

<https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/Multilingualclassrooms/Events/tabid/2942/Default.aspx>

29 Μαΐου 2018

Ρόδος

Ημερίδα: Πέρα από τα Σύνορα – Διαπολιτισμικές Συναντήσεις Γυναικών

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Επιτροπή «Αιγαίο 50:50 – Ισόρροπη Συμμετοχή»), • Ύπατη

Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Προσφυγές, • Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄θμιας & Β΄θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου

[http://www.aegean.gr/sites/default/files/prosklisi\\_29052018.pdf](http://www.aegean.gr/sites/default/files/prosklisi_29052018.pdf)

### 2017

3 Ιουνίου: Darwin, Australia

28 Ιουνίου: Ρόδος

14 Ιουλίου: Θεσσαλονίκη

Διεθνές Συνέδριο: Perspectives on the Hellenic Diaspora - Συγχρονικές και Διαχρονικές Όψεις της Ελληνικής Διασποράς

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Charles Darwin University, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

<http://www.greek-language.gr/greekLang/files/document/PROGRAM-final%20with%20cover.pdf>

### 2015

28-31 Μαΐου 2015

Ρόδος

Διεθνές συνέδριο: Rethinking Language, Diversity and Education

Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μιο Αιγαίου, Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto.

<http://www.pre.aegean.gr/2015/02/05/rlde-call2/>

### 2013

2 Φεβρουαρίου 2013

Ρόδος

Επιμορφωτικό Σεμινάριο: Δράση 7 –Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας

### 2012

7 και 8 Δεκεμβρίου 2012

Ρόδος

Επιμορφωτικό Σεμινάριο: Δράση 7 –Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας

**2011**

20 και 21 Μαρτίου 2011

Ρόδος

Επιμορφωτικό Σεμινάριο: Δράση 7 –Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας**2002**

20 Σεπτεμβρίου 2002

Ρόδος

Εργαστήριο: Pedagogy, ICT and Language Learning» στο πλαίσιο του διεθνούς συνεδρίου «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Παν/μίου Αιγαίου και την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην ΕκπαίδευσηΠροσκεκλημένοι Ομιλητές: Jim Cummins (University of Toronto, Canada), Freidrich Kron (University of Mainz, Deutschland), Viv Edwards (University of Reading, U.K.)**12.1 ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ****2019**

27 - 28 Ιουνίου

Αθήνα

Μέλος Επιστημονικής ΕπιτροπήςΔιεθνές Συνέδριο: 5ο Διεθνές Συνέδριο «Διδασκαλία της Τουρκικής ως Ξένης Γλώσσας»,Οργάνωση: Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήματα Τουρκικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Sakarya Üniversitesi και του İstanbul Medeniyet Üniversitesi.<http://www.icotfl.sakarya.edu.tr/>

5 - 7 Ιουνίου 2019

Πάτρα

Μέλος Επιστημονικής ΕπιτροπήςΔιεθνές Συνέδριο: Nineteenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations – Border Crossing Narratives: Learning from the Refugee Experience.Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Πατρών<https://ondiversity.com/2019-conference>**2018**

29 Μαΐου 2018

Ρόδος

Μέλος Επιστημονικής ΕπιτροπήςΗμερίδα: Πέρα από τα Σύνορα: Διαπολιτισμικές Συναντήσεις ΓυναίκωνΟργάνωση: Επιτροπή «ΑΙΓΑΙΟ 50:50 – Ισόρροπη Συμμετοχή» του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, και την Περιφερειακή Διεύθυνση Α'θμιας & Β'θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

26 Μαΐου

Ρόδος

Μέλος Επιστημονικής ΕπιτροπήςΗμερίδα: 3η επιστημονική ημερίδα με τίτλο - Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών:

Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση

ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

<http://www.pre.aegean.gr/pms-ntedu/meetings-conferences/2nd-meeting-2017/>

12-13 Μαΐου

Ρόδος

*Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής*

Συνέδριο: 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων

Οργάνωση: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Παν/μίου Αιγαίου

## 2017

13 Μαΐου 2017

Ρόδος

*Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής*

Συνέδριο: 1<sup>ο</sup> συνέδριο προπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών

Οργάνωση: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Παν/μίου Αιγαίου

## 2014

7-9 Ιουλίου 2014

Βαρκελώνη, Ισπανία

*Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής*

Διεθνές Συνέδριο: EDULEARN14: 6th annual International Conference on Education and New Learning Technologies

Οργάνωση: ICER

<http://iated.org/iceri/committee>

## 2013

20 – 21 Απριλίου 2013

Λευκωσία, Κύπρος

*Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής*

Συνέδριο: 2<sup>ο</sup> Συνέδριο με θέμα: Πολυπολιτισμικές Κοινωνίες και Εκπαίδευση: Ο Ρόλος του Σχολείου στη Διαχείριση της Ετερότητας.

Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Frederick

<https://bit.ly/2J7aAUR>

26-29 Σεπτεμβρίου 2013

Ρόδος

*Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής*

Διεθνές Συνέδριο: 11<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics

Οργάνωση: Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Παν/μίου Αιγαίου

[http://www.rhodes.aegean.gr/icgl11/organ\\_com-eng.html](http://www.rhodes.aegean.gr/icgl11/organ_com-eng.html)

## 2010

Ιούνιος 2010

Ρόδος

*Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής*

Ημερίδα: Οι Φορητοί Υπολογιστές στην Εκπαίδευση

Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

[http://elearning.nad.gr/index\\_el.asp?cmd=Article&MenuID=4&id=54](http://elearning.nad.gr/index_el.asp?cmd=Article&MenuID=4&id=54)

**2007**

27 – 30 Σεπτεμβρίου 2007

Ρόδος

*Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής*Διεθνές Συνέδριο: 42<sup>nd</sup> Linguistics Colloquium - Language Diversity and Language Learning: New Paths to LiteracyΟργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου και Τμήμα Γερμανικής Γλωσσολογίας και Λογοτεχνίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης<http://www.rhodes.aegean.gr/lingkoll07/>

18-21 Ιανουαρίου 2007

Ρόδος

*Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής*Διεθνές Συνέδριο: OCP 4 (Old World Conference in Phonology)Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Πανεπιστήμιο Κρήτης<http://www.rhodes.aegean.gr/tms/ocp4/index.htm>

1 - 2 Νοεμβρίου 2007

Ρόδος

*Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής*Συνέδριο: Εξουσία/Δύναμη και Ελληνική Παιδική ΛογοτεχνίαΟργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου<http://www.rhodes.com.gr/html/modules.php?name=News&file=article&sid=737>**2005**

23-25 Ιουνίου 2005

Ρόδος

*Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής*Διεθνές Συνέδριο: Mediterranean Syntax MeetingΟργάνωση: Παν/μιο Αιγαίου<http://conferences.phil.uoa.gr/MSM3/>**2001**

Μάρτιος 2001

Ρόδος

*Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής*Σεμινάριο: Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς, διδάσκοντες της μητρικής γλώσσας στο διεθνές κέντρο γλωσσών ρόδου, γονείς δίγλωσσων παιδιών, φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορεςΕπιστημονική ευθύνη: Ε. Σκούρτου (Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου)Προσκεκλημένοι Ομιλητές: Jim Cummins (Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto), Βασιλεία Τριάρχη-Herrmann (Πανεπιστήμιο Μονάχου), Χρήστος Γκόβαρης (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου)**2000**

20 Ιουνίου 2000

Ρόδος

*Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής*Εργαστήριο: Διγλωσσία και Μάθηση στο ΔιαδίκτυοΟργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου ΑιγαίουΠρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής: Ελένη Σκούρτου (Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου)Ομιλητές: Jim Cummins (Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto), Αγγελική Δημητρακοπούλου (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου), Ελένη Σκούρτου (Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου), Βασιλεία Κούρτη-Καζούλλη (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)

**1999**

Μάρτιος 1999

Νάξος

*Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής**Εργαστήριο: Διγλωσσία**Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου, Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»**Επιστημονική ευθύνη: Ελένη Σκούρτου (Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου)***1998**

2 – 23 Μαΐου 1998

Ρόδος

*Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής**Εργαστήριο: Τάξη Χωρίς Σύνορα: Διγλωσσία και Διδασκαλία Γλώσσας στο Διαδίκτυο Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου. Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Ανάπτυξη Προγράμματος Σπουδών και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων Πατρών και Αιγαίου»**Επιστημονική ευθύνη: Ελένη Σκούρτου, Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Αιγαίου**Ομιλητές: Jim Cummins (Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto), Αγγελική Δημητρακοπούλου (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου), Ελένη Σκούρτου (Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αιγαίου)***1997**

9 – 14 Μαΐου 1997

Ρόδος

*Σειρά ομιλιών:**(α) Γλώσσα και Διγλωσσία**(β) Εργαστήριο Διγλωσσία στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία: Η Συμβολή της Νέας Τεχνολογίας στην Εκμάθηση της Γλώσσας**(γ) Εργαστήριο Διγλωσσίας: Ειδικά Θέματα και Συζήτηση με Εισηγήσεις από το Διεθνή Σύλλογο Δωδεκανήσου**Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου, Διεθνής Σύλλογος Δωδεκανήσου, ΟΜΕΡ, Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής, Παράρτημα Ρόδου**Επιστημονική ευθύνη: Ελένη Σκούρτου (Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Αιγαίου)**Προσκεκλημένος ομιλητής: Jim Cummins (University of Toronto, Canada)**Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής*

**13. ΕΠΟΠΤΙΚΟ/ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ****13.1 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ****2019**

1. Οικονομάκου Μαριάνθη

*Η διδασκαλία των γλωσσικών δεξιοτήτων στην Α/βάθμια εκπαίδευση: θεωρητικές προσεγγίσεις, διδακτικές πρακτικές και κριτικός αναστοχασμός***13.2 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**1. Μακρογιάννη Τσαμπίκα  
(σε εξέλιξη)*Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις στο Δημοτικό Σχολείο: Το Παράδειγμα της Γλώσσας***13.3 ΜΕΛΟΣ 3/ΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ****2019**4. Μαρίας Παναγιώτης  
Παιδαγωγικό Τμήμα  
Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Αιγαίου*Διγλωσσία στη Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας στο Γυμνάσιο: Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Αναλυτικού Προγράμματος στην Εκπαιδευτική Πράξη*

Επιβλέπουσα: Σκούρτου Ελένη, Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

3. Κόζα Χρυσάνθη  
Παιδαγωγικό Τμήμα  
Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Αιγαίου*Διδασκαλία Λαϊκού Παραμυθιού: Η Εγγράμματη Προφορικότητα του Παιδιού ως Αφηγητή*

Επιβλέπουσα: Σκούρτου Ελένη, Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

**2016**2. Μελισσουρού Μαρία  
Τμήμα Μεσογειακών  
Σπουδών  
Πανεπιστήμιο Αιγαίου*Genre awareness in writing for testing purposes*

Επιβλέπουσα: Φρατζή Κατερίνα, Καθηγήτρια, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών Παν/μίου Αιγαίου

**2015**1. Σπανός Δημήτρης  
Παιδαγωγικό Τμήμα  
Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Αιγαίου*Οι φορητοί υπολογιστές στην εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης ως προς τις συνέπειες στη διδασκαλία και τον μιντιακό γραμματισμό.*

Επιβλέπων: Σοφός Λοίζος, Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου

<p><b>ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ</b></p> <p>3. Σειραδάκη Εμμανουέλα Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Κρήτης (σε εξέλιξη)</p>	<p><i>Reading Strategies Instruction in English for Academic Purposes Integrating Online Platforms and Social Media: An Action Research Study for Engineers</i></p> <p>Επιβλέπων: Σπαντιδάκης Ιωάννης, Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Κρήτης</p>
<p>2. Γράμψας Λάμπρος Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Αιγαίου (σε εξέλιξη)</p>	<p><i>Ανάπτυξη πλατφόρμας αλφαριθμητισμού για κινητά τηλέφωνα με σκοπό τη διδασκαλία γραφής και ανάγνωσης σε δείγμα πληθυσμού των Ρομά της Ρόδου</i></p> <p>Επιβλέπουσα: Σκούρτου Ελένη, Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου</p>
<p>1. Γιακουμάκης Γιώργος Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών Πανεπιστήμιο Αιγαίου (σε εξέλιξη)</p>	<p><i>Διαπολιτισμική Επικοινωνία στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων: κώδικες και ταυτότητες στις κοινότητες πρακτικής των τμημάτων της Δια Βίου Μάθησης</i></p> <p>Επιβλέπουσα: Γεωργαλλίδου Μαριάνθη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών Παν/μίου Αιγαίου</p>

### 13.2.2 ΜΕΛΟΣ 7/ΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

#### 2018

6. Ρομποπούλου Μαρία  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

*Διγλωσσία στην ελληνορθόδοξη μειονότητα της Κωνσταντινούπολης: Η χρήση της ελληνικής και τουρκικής γλώσσας στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση*

Επιβλέπουσα: Ελένη Σελλά, Καθηγήτρια, Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών ΕΚΠΑ

5. Νεοφύτου Χρυστάλλα  
Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

*Ένα εργαλείο αξιολόγησης της καταλληλότητας κειμένου για τη γλωσσική διδασκαλία: η εφαρμογή διαΚειμένου*

Επιβλέπων: Χατζηλάκος Θανάσης, Καθηγητής πληροφοριακών συστημάτων, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

#### 2017

4. Gene Robert Thompson  
Queensland University of  
Technology

*Japanese High School English Teachers' Self-Efficacy Beliefs about Teaching English*

Επιβλέπουσα: Woodman Karen, Assistant Professor, Queensland University of Technology

#### 2014

3. Βασαρμίδου Δέσποινα  
Παιδαγωγικό Τμήμα  
Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

*Πολλαπλή νοημοσύνη και παραγωγή γραπτού λόγου. Επιδράσεις της διαφοροποιημένης ως προς τους τύπους νοημοσύνης των μαθητών διδασκαλίας της παραγωγής του γραπτού λόγου (επιχειρηματολογικού κειμένου) σε γνωστικό, μεταγνωστικό και συναισθηματικό επίπεδο*



Επιβλέπον: Σπαντιδάκης Ιωάννης, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιου Κρήτης

**2013**

2. Τσιριωτάκη Ιωάννα  
Παιδαγωγικό Τμήμα  
Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

*Προβλήματα παραγωγής γραπτού λόγου και εκδήλωσης άγχους μαθητών πέμπτης και έκτης Δημοτικού κατά την εκμάθηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας*

Επιβλέπον: Σπαντιδάκης Ιωάννης, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιου Κρήτης

1. Amal Al Naatheer  
Queensland University of  
Technology  
Doctor of Philosophy

*The role of motivation and motivational strategies in Saudi students' communicative competence in English*

Επιβλέπουσα: Woodman Karen, Assistant Professor, Queensland University of Technology

**13.3 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ****13.3.1 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ», ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ (Ενδεικτικά)**

<b>2019</b> Πλαστρούγγη Λυδία	«Τεχνολογικά υποβοηθούμενη εκπαίδευση και η αγγλική γλώσσας στο νηπιαγωγείο»
Τριανταφύλλου Κατερίνα	«Η επίδραση των νέων τεχνολογιών στην εκμάθηση της γλώσσας και στην ανάπτυξη της ταυτότητας: το παράδειγμα της Ρόδου»
<b>2018</b> Κουφού Ευαγγέλια	«Η εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας σε Πομάκους μαθητές νηπιαγωγείου με τη χρήση νέων τεχνολογιών»
<b>2015</b> Γκορτζιώτου Μαρία	«Ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον και παιδιά Ρομά»
<b>2014</b> Καπλανέρη Μαρία	«Η τηλεδιάσκεψη στη διδασκαλία της δεύτερης γλώσσας»
Ευαγγελίδη Μελίσσα	«Η μέθοδος πρότζεκτ στο περιβάλλον του ιστολογίου για την εκμάθηση της Αγγλικής»
Κατσάνης Αλέξανδρος	«Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών μέσα από διαδραστικές ταινίες»
<b>2013</b> Μπιστίνα Βασιλική	«Σχεδιασμός και δημιουργία πολυμεσικού υλικού για την υποστήριξη της κατάρκτησης βασικού λεξιλογίου της αγγλικής γλώσσας από παιδιά προσχολικής ηλικίας»
Ιωαννίδης Αναστάσιος	«Ενσωμάτωση στρατηγικών γλωσσικής μάθησης στην ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση»
Κούτη Βιργινία	«Η παιδαγωγική αξιοποίηση του παιδικού τραγουδιού στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας»
<b>2012</b> Ιωνά Παρασκευή	«Αναστοχασμός και μάθηση στη χρήση του λογισμικού Scratch»
Πανουργιά Χρυσούλα	«Πως υποστηρίζει η μάθηση μέσω σχεδιασμού την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών»
Τάντου Χριστίνα- Κλειώ	«Ανάπτυξη βοηθητικού λογισμικού για τη γλώσσα για παιδιά με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητα»
Γεωργιάδου Αναστασία	«Η Γνωστική Εμπλοκή των Μαθητών στη Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας με τη Χρήση του Διαδραστικού Πίνακα»

Μπακουρτζής Γεώργιος	«Πολυτροπικότητα- Η Έννοια και οι Εφαρμογές της»
<b>2011</b> Σπύρου Σπύρος	«Ηλεκτρονικό Μαθησιακό Περιβάλλον Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής για Παιδιά Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων»
Γεωργίου Έλενα	«Ο Ρόλος του Δασκάλου στη Σύγχρονη Πολυπολιτισμική και Πολυγλωσσική Τάξη»
<b>2010</b>	
Καστούδη Διονυσία	«Εικονικά Περιβάλλοντα και Ξενόγλωσση Μάθηση : Αξιοποίηση της Παιγνιώδους και Αλληλεπιδραστικής Φύσης του Second Life για την Πρόσκτηση Λεξιλογίου»
Κουρδουνάκη Μαρία	«Η Τεχνική του Animation ως μια Δημιουργική Δραστηριότητα στα Πλαίσια του Γλωσσικού Μαθήματος»

**13.3.2 ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΑΠ)  
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ενδεικτικά)**
**2018**

Καλούτσας Θωμάς	“The effectiveness of digital storytelling on students’ writing in a primary school: An action research study”
Λέκκα Παναγιώτα	“Exploring the use of wiki projects in teaching process writing with adult learners”
Αμβραζή Βασιλική	“Web 2.0 tools in action: Exploring digital citizenship in secondary education”

**2017**

Χαραλαμπίδου Σοφία	“Exploring the vocabulary development of 5th graders through the reading texts of the school textbook “
Ναουμίδα Ευαγγελία	“The pedagogical value of the Interactive Whiteboard on Young Learners’ EFL context and its motivational impact on their communicative competence and learning process”
Δημογέροντα Παναγιώτα	“E-learning: New era for EFL teachers’ professional development”

**2015**

Κατσάνη Ευδοκία	“Metacognitive awareness through CALL”
Ζυμονοπούλου, Ζωή	“Webquests as an instructional tool for students' use of facilitating social interaction and scaffolding learning”

**2014**

Αισώπου Κατερίνα	“Using Wikis to develop students’ writing skills in a greek primary state school context”
Αιβαλή Μαρία	“Raising cultural awareness through the e-twinning program in high school students”

**2013**

Λάμπρος Χρόνης	“Improving writing with the help of peer feedback in a state senior high school teaching context”
----------------	---

**13.3.3 Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΎΝΤΑΞΗΣ: «ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ», Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΘ (2)****2014**Λουτσοπούλου  
Σοφία

«Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Γερμανία –Αντιλήψεις εκπαιδευτικών»

**2013**Λάμπρου  
Πολυξένη

«Εμπειρίες ανάγνωσης και δημιουργία κειμένων ταυτότητας με Ρομά»

**13.3.4. CHARLES DARWIN UNIVERSITY (1)****2019**Evgeniou Paraskevi  
College of  
Indigenous Futures,  
Arts and Society  
Charles Darwin  
University

«The Development of an e-Learning platform for Greek Hellenic Units within Charles Darwin University's Learnline: Description, Analysis, Comparison»

**13.4 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ενδεικτικά)****ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****2018**Μυλωνάκη  
Χαριτωμένη

«Στρατηγικές ανάπτυξης διγλωσσίας στο οικογενειακό περιβάλλον»

**2014**Ελευθεριάδου  
Σοφία

«Κείμενα ταυτότητας δίγλωσσων φοιτητών»

**2012**Παπαδάκης  
Δημήτρης

«Ηλεκτρονικό Μαθησιακό Περιβάλλον για την Πρώτη Ανάγνωση»

**2011**Καπλανέρη  
Μαρία

«Αδελφοποίηση σχολικών τάξεων μέσω διαδικτύου: πολιτισμική ανταλλαγή και εκμάθηση γλωσσών»

**ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ****2008**Βενετσάνου  
Αγγελική

«Διδασκαλία της Τουρκικής σε Έλληνες Φοιτητές/-τριες: Μελέτη Περίπτωσης στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών»

**14. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ**

- Πολύδρομο - Ομάδα για τη Διγλωσσία και Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση  
Μέλος επιστημονικής επιτροπής από το 2009 μέχρι σήμερα.  
<http://www.polydromo.gr/>
- EUROCALL – European Association of Computer Assisted Language Learning  
Μέλος επιστημονικής επιτροπής από 2008 μέχρι σήμερα.  
<http://www.eurocall-languages.org/>
- Computer-Mediated Communication (CMC) SIG  
Μέλος επιστημονικής επιτροπής από 2015 μέχρι σήμερα.  
<http://www.eurocall-languages.org/sigs/computer-mediated-communication-cmc-sig-homepage>
- Ελληνικό Δίκτυο Μάθησης μέσω Σχεδιασμού (Bill Cope and Mary Kalantzis)  
Μέλος επιστημονικής επιτροπής από το 2010 μέχρι σήμερα  
<http://neamathisi.com/lbd-greek-network>
- CiCe - Children's Identity and Citizenship in Europe - ERASMUS Academic Network.  
Μέλος επιστημονικής επιτροπής από το 2011 μέχρι σήμερα.  
<http://cice.londonmet.ac.uk/index.cfm>