



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

### ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ρόδος,

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Οι δηλώσεις μαθημάτων για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-15 θα ξεκινήσουν την **Πέμπτη 05.03.2015 και ώρα 11:00 π.μ.** και θα λήξουν την **Τετάρτη 11.03.2015 και ώρα 23:59.**

Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που μπορούν να δηλωθούν ανά έτος φοίτησης ορίζεται ως ακολούθως:

- Για τους πρωτοετείς: **5** μαθήματα και **1** μάθημα Ξένης Γλώσσας (Σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών)
- Για τους δευτεροετείς: **7** μαθήματα (Σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών)
- Για τους τριτοετείς: **12** μαθήματα (Σύμφωνα με το Μεταβατικό Πρόγραμμα Σπουδών)
- Για τους τεταρτοετείς: **12** μαθήματα (Σύμφωνα με το Μεταβατικό Πρόγραμμα Σπουδών)
- Για τους επί πτυχίω: **12** μαθήματα (Σύμφωνα με το Μεταβατικό Πρόγραμμα Σπουδών)

Διευκρινίζεται ότι οι κατατακτήριοι φοιτητές/-τριες έχουν ενταχθεί στο δεύτερο έτος φοίτησης κατά την εισαγωγή τους στο Τμήμα.

Κατά τη δήλωση μαθημάτων το ηλεκτρονικό σύστημα δηλώσεων θα περιέχει τον περιορισμό των 70 φοιτητών/-τριών στα μαθήματα επιλογής. Ωστόσο ο περιορισμός αυτός του μέγιστου αριθμού των 70 φοιτητών/-τριών στα μαθήματα επιλογής **αίρεται για τους τριτοετείς, τεταρτοετείς**

και επί πτυχίω φοιτητές, σύμφωνα με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι τριτοετείς, τεταρτοετείς και επί πτυχίω φοιτητές/-τριες, που κατά τη διάρκεια της ηλεκτρονικής δήλωσης δεν θα μπορέσουν να δηλώσουν μαθήματα επιλογής, αφού το σύστημα δε θα τους επιτρέψει λόγω του παραπάνω περιορισμού, πρέπει μετά τη λήξη των ηλεκτρονικών δηλώσεων και μόνο για το διάστημα από την Πέμπτη 12.03.2015 έως και την Τρίτη 17.03.2015 είτε να προσέλθουν στη Γραμματεία είτε να αποστείλουν μήνυμα μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην διεύθυνση [ptde\\_gramm@aegean.gr](mailto:ptde_gramm@aegean.gr) ώστε να συμπληρώσουν την δήλωσή τους με τα μαθήματα που δεν μπόρεσαν να δηλώσουν.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την συμπλήρωση της δήλωσης είναι οι φοιτητές/-τριες να μη ξεπερνούν τον μέγιστο αριθμό μαθημάτων που έχουν δικαίωμα να δηλώσουν.

**Συνοδευτικά συμβουλευτείτε το ενδεικτικό  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015**

| <b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>  |                                                                                               |                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ΥΑ0003             | Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία                                                               | Α. Τσαμπαρλή-Κιτσαρά |
| ΥΒ0002             | Ιστορία Πολιτισμού                                                                            | Σ. Φιοραβάντες       |
| ΥΓ0001             | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση                                   | Μ. Σκουμιός          |
| ΥΔ0009             | Εισαγωγή στο Γραμματισμό                                                                      | Ε. Σκούρτου          |
| ΥΑ0005             | Σχολική Παιδαγωγική                                                                           | Μ. Δάρρα             |
| <b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>  |                                                                                               |                      |
| ΥΣ0001             | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική του Θεάτρου                                                         | Μ. Κλαδάκη           |
| ΥΣ0002             | Καλλιτεχνική Εκπαίδευση και Δημιουργική Σκέψη: Θεωρία και Τεχνικές Εικαστικών μορφών          | Μ. Καμπουροπούλου    |
| ΥΓ0008             | Τεχνολογικές και Διδακτικές Καινοτομίες με τη Χρήση της Πληροφορικής: Εικονική Πραγματικότητα | Ε. Φωκίδης           |
| ΥΔ0008             | Διδασκαλία Γλώσσας και Νέες Τεχνολογίες                                                       | Β. Καζούλλη          |
| ΥΔ0004             | Λαογραφία – Εισαγωγή στην Επιστήμη του Λαϊκού Πολιτισμού                                      | Γ. Κατσαδώρας        |
| <b>Στ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b> |                                                                                               |                      |
| <b>ΠΡΑΚ - Α</b>    | Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου                                                                     | Μ. Δάρρα             |
| <b>Η' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>  |                                                                                               |                      |
| <b>ΠΡΑΚ – Γ1</b>   | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Γλώσσας                                                             | Μ. Οικονομάκου       |

|                                              |                                                                                      |                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ΠΡΑΚ – Γ2                                    | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών                                                | Μ. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου |
| ΠΡΑΚ – Γ3                                    | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών                                          | Μ. Σκουμιός             |
| ΠΡΑΚ – Γ4                                    | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας                                                   | Ι. Παπαγεωργίου         |
| ΝΠ-ΑΓ5 ή<br>ΝΠ-ΓΓ5 ή<br>ΝΠ-ΘΓ5               | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Παιδαγωγικής των Μέσων                                     | Α. Σοφός                |
| ΝΠ-ΑΓ1 ή<br>ΝΠ-ΓΓ1                           | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Γλώσσας                                                    | Μ. Οικονομάκου          |
| ΝΠ-ΑΒΓ6                                      | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Πολιτικής Αγωγής                                           | Π. Κιμουρτζής           |
| ΝΠ-ΑΒΓ7                                      | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Θρησκευολογίας                                             | Π. Καραμούζης           |
| ΝΠ-ΘΓΓ7                                      | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης                                |                         |
| ΝΠ-ΘΓΓ6                                      | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Πληροφορικής                                               | Κ. Τσολακίδης           |
| ΝΠ-ΑΔΓ8                                      | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Λαογραφίας                                                 | Γ. Κατσαδώρας           |
| ΝΠ-ΓΓ2 ή<br>ΝΠ-ΘΓ2                           | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών                                                | Μ. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου |
| ΝΠ-ΓΓ3 ή<br>ΝΠ-ΘΓ3                           | Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών                                          | Μ. Σκουμιός             |
| ΝΠ-ΑΓ4 ή<br>ΝΠ-ΓΓ4                           | Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας                                                   | Ι. Παπαγεωργίου         |
| ΝΠ-ΑΔΓ6                                      | Πρακτική Άσκηση στη Γλωσσική και Πολιτισμική Πολυμορφία                              | Ε. Σκούρτου             |
| <b>ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |                                                                                      |                         |
| ΕΑ0014                                       | Το Υποκείμενο και η Γνώση                                                            | Κ. Βρατσάλης            |
| ΕΑ0032                                       | Μοντέλα Αλληλεπίδρασης - Οικογένεια και Σχολείο                                      | Α. Τσαμπαρλή-Κιτσαρά    |
| ΕΑ0051                                       | Οικογένεια και «Ένα Σχολείο για Όλους»                                               | Α. Τσιμπιδάκη           |
| ΕΑ0064                                       | Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση σε περιβάλλον LMS (Moodle)             |                         |
| ΡΑ0021                                       | Έρευνα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση                                              | Α. Τσιμπιδάκη           |
| ΕΒ0041                                       | Ιστορία της Εκπαίδευσης                                                              | Π. Κιμουρτζής           |
| ΕΒ0044                                       | Ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές διαστάσεις της θρησκείας                          | Π. Καραμούζης           |
| ΕΒ0056                                       | Διδακτική των Θρησκειών                                                              | Π. Καραμούζης           |
| ΕΒ0059                                       | Εκπαίδευση: Η δημόσια πρόσληψή της. Τύπος, Λογοτεχνία, Κινηματογράφος, Θέατρο, Τέχνη | Π. Κιμουρτζής           |
| ΕΓ0003                                       | Εισαγωγή στην Πληροφορική                                                            | Κ. Τσολακίδης           |
| ΕΓ0016                                       | Διδακτικές τεχνικές για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση                                |                         |
| ΕΓ0034                                       | Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Πολυμέσα                                           | Ε. Φωκίδης              |

|                      |                                                                                                                                                              |                         |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ΠΓ0015               | Σχεδιασμός Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Έρευνα)                                                                                                 |                         |
| ΕΔ0036               | Γλωσσική Πολυμορφία και Μάθηση                                                                                                                               | Ε. Σκούρτου             |
| ΡΔ0017               | Ηλεκτρονικά Μαθησιακά Περιβάλλοντα και Γλώσσα (έρευνα)                                                                                                       | Β. Καζούλλη             |
| ΡΔ0003               | Συγκέντρωση και Επεξεργασία Λαογραφικού Υλικού (Έρευνα)                                                                                                      | Γ. Κατσαδώρας           |
| ΡΔ0020               | Γλωσσική Πολυμορφία στη Ρόδο (Έρευνα)                                                                                                                        | Ε. Σκούρτου             |
| ΡΔ0022               | Γυναικεία διανόηση και γραφή στον Έξω Ελληνισμό (Έρευνα)                                                                                                     |                         |
| ΕΔ0042               | Νεοελληνική Λογοτεχνία 19-20 αιώνας: Ποίηση και Πεζογραφία                                                                                                   |                         |
| ΕΣ0030               | Ψηφιακές Εφαρμογές σε Μουσειακά Περιβάλλοντα                                                                                                                 | Μ. Καμπουροπούλου       |
| ΕΓ0017               | Μαθηματική Εκπαίδευση με χρήση της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών σε εκπαιδευτικά ηλεκτρονικά περιβάλλοντα                                          | Ε. Αυγερινός            |
| ΕΑ0068               | Παιδαγωγική Αξιοποίηση κινηματογράφου, ρεπορτάζ, ντοκιμαντέρ, διαδικτύου στην Εκπαιδευτική Διαδικασία – Γραμματισμός στα Μέσα                                |                         |
| ΡΣ0010               | Έρευνα στη Θεατρική Αγωγή (Έρευνα)                                                                                                                           | Μ. Κλαδάκη              |
| ΕΒ0075               | Ανάλυση δεδομένων Κοινωνικής Έρευνας                                                                                                                         |                         |
| ΕΑ0067               | Η Ανάπτυξη της Γλώσσας στα Παιδιά                                                                                                                            | Ε. Λυπουρλή             |
| ΕΑ0053               | Εισαγωγή στην Ψυχολογία                                                                                                                                      | Ε. Λυπουρλή             |
| ΕΒ0074               | Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική (e-learning)                                                                                                                 |                         |
| ΕΒ0002               | Ιστορία της Τέχνης                                                                                                                                           | Σ. Φιοραβάντες          |
| ΕΓ0040               | Θεωρία και Εφαρμογή της Επίλυσης και Θέσης του Μαθηματικού Προβλήματος: Η χρήση Μαθηματικών Εκπαιδευτικών λογισμικών για την επίλυση Μαθηματικών Προβλημάτων | Ε. Αυγερινός            |
| ΕΓ0039               | Αντιλήψεις εκπαιδευομένων για έννοιες Μαθηματικών και σχετικές διδακτικές παρεμβάσεις                                                                        | Μ. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου |
| ΕΒ0076               | Ευρωπαϊκή Ιστορία του 20 <sup>ου</sup> Αιώνα                                                                                                                 | Ι. Παπαγεωργίου         |
| <b>ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ</b> |                                                                                                                                                              |                         |
| ΥΞ0012               | Γερμανικά Ι Ι                                                                                                                                                | Θ. Μπερζαμάνη           |
| ΥΞ0022               | Αγγλικά (Αγγλικά Ι Ι)                                                                                                                                        | Α. Πολεμικού            |
|                      |                                                                                                                                                              |                         |

**Προϋποθέσεις Λήψης πτυχίου των φοιτητών/-τριών με έτος κατάταξης 2013-14 και μετά ως εξής:**

Για τη λήψη Πτυχίου απαιτούνται **242 ECTS** ήτοι 46 μαθήματα:

Α) **20** Υποχρεωτικά μαθήματα (5 ανά Τομέα): 20x6 ECTS = **120 ECTS**

Β) **10** μαθήματα Πρακτικών Ασκήσεων: **συνολικά 54 ECTS**

· Α Φάση Πρακτικής Άσκησης (ένα μάθημα) X 5 ECTS = **5 ECTS**

- Β Φάση Πρακτικής Άσκησης (πέντε μαθήματα) X 5 ECTS = **25 ECTS**
- Γ Φάση Πρακτικής Άσκησης (τέσσερα μαθήματα) X 6 ECTS = **24 ECTS**

Γ) 4 Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά (1 από κάθε Τομέα): 4x5 ECTS = **20 ECTS**

Δ) 12 Επιλεγόμενα (τρία ανά Τομέα): 12x4 ECTS = **48 ECTS**

Ε) Για μία από τις προσφερόμενες Ξένες Γλώσσες είναι απαραίτητη η επιτυχής ολοκλήρωση της για την λήψη πτυχίου, χωρίς ο βαθμός των μαθημάτων αυτών να υπολογίζεται στο Μέσο Όρο του βαθμού πτυχίου και χωρίς να πιστώνονται μονάδες **ECTS**. Οι κάτοχοι επιπέδου Lower ή το αντίστοιχο Γερμανικό επίπεδο απαλλάσσονται από το πρώτο επίπεδο.

Οι κάτοχοι επιπέδου Proficiencies ή το αντίστοιχο Γερμανικό επίπεδο, απαλλάσσονται από τα δύο πρώτα επίπεδα και υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς το τρίτο επίπεδο.

ΣΤ) Οι φοιτητές/-τριες έχουν την δυνατότητα να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε **16 ECTS** και απαλλάσσονται από 4 μαθήματα επιλογής (ένα από κάθε Τομέα).

Τα «Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά» είναι μια νέα κατηγορία οκτώ μαθημάτων. Κάθε Τομέας προσφέρει δύο μαθήματα εκ των οποίων οι φοιτητές επιλέγουν το ένα. Ο μέγιστος αριθμός φοιτητών που μπορούν να δηλώσουν το κάθε μάθημα ορίζεται σε 150.

Ο μέγιστος αριθμός φοιτητών που μπορούν να δηλώσουν κάθε μάθημα της κατηγορίας «Επιλεγόμενα» μαθήματα ορίζεται σε 70.

#### **Προαπαιτούμενα μαθήματα ορίζονται τα εξής:**

- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου» της Πρακτικής Άσκησης Α' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Σχολική Παιδαγωγική»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Γλώσσας» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Ελληνική Γλώσσα»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εισαγωγή στις Βάσεις και τις Βασικές έννοιες των Μαθηματικών»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Η Ιστορία και η Διδακτικής της»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Σχεδιασμός και Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Σχολική από Απόσταση Εκπαίδευση» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη»

- Για κάθε μάθημα της Πρακτικής Άσκησης Β Φάση προαπαιτούμενο μάθημα είναι πέρα των παραπάνω μαθημάτων και το μάθημα «Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου» της Πρακτικής Άσκησης Α' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Γλώσσας» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Γλώσσας» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Παιδαγωγικής των Μέσων» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση-ΕΣΠΑ προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Σχεδιασμός και Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Σχολική από Απόσταση Εκπαίδευση» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Αγγλικά II» προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Αγγλικά I»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Αγγλικά III» προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Αγγλικά II»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Γερμανικά II» προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Γερμανικά I»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Γερμανικά III» προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Γερμανικά II»
- Οι φοιτητές/-τριες μετά το πρώτο έτος φοίτησης και σε περίπτωση αποτυχίας παλαιών μαθημάτων θα μπορούν να δηλώσουν 2 επιπλέον μαθήματα πέραν του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων του εξαμήνου τους και οι επί πτυχίω φοιτητές/-τριες συνολικά 10 μαθήματα

**Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου για τους φοιτητές/-τριες με έτος κατάταξης μέχρι το Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013 ως εξής:**

Για τη λήψη Πτυχίου απαιτούνται **240 ECTS**:

- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΝΟΤΗΤΑΣ (ΥΑ) **24 ECTS**
- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΝΟΤΗΤΑΣ (ΥΒ) **24 ECTS**

- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΝΟΤΗΤΑΣ (ΥΓ) **24 ECTS**
- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΝΟΤΗΤΑΣ (ΥΔ) **28 ECTS**
- ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΗ – ΓΛΩΣΣΑ (ΥΞ) **6 ECTS**
- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΥΣ) **12 ECTS**
- ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (ΠΡ) **50 ECTS**
- ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ – ΕΝΟΤΗΤΑΣ Α (ΕΑ) **16 ECTS**
- ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β (ΕΒ) **16 ECTS**
- ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΝΟΤΗΤΑΣ Γ (ΕΓ) **16 ECTS**
- ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΝΟΤΗΤΑΣ Δ (ΕΔ) **15 ECTS**
- ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΕΣ) **9 ECTS**

Προαπαιτούμενα μαθήματα ορίζονται τα εξής:

- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου» της Πρακτικής Άσκησης Α' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Σχολική Παιδαγωγική»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Γλώσσας» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Ελληνική Γλώσσα»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εισαγωγή στις Βάσεις και τις Βασικές έννοιες των Μαθηματικών»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Η Ιστορία και η Διδακτικής της»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Σχεδιασμός και Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Σχολική από Απόσταση Εκπαίδευση» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη»
- Για κάθε μάθημα της Πρακτικής Άσκησης Β Φάση προαπαιτούμενο μάθημα είναι πέρα των παραπάνω μαθημάτων και το μάθημα «Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου» της Πρακτικής Άσκησης Α' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Γλώσσας» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Γλώσσας» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το

μάθημα «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση

- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Διδακτική της Παιδαγωγικής των Μέσων» της Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση-ΕΣΠΑ προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Σχεδιασμός και Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Σχολική από Απόσταση Εκπαίδευση» της Πρακτικής Άσκησης Β' Φάση
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Αγγλικά II» προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Αγγλικά I»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Αγγλικά III» προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Αγγλικά II»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Γερμανικά II» προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Γερμανικά I»
- Για τη δήλωση και εξέταση του μαθήματος «Γερμανικά III» προαπαιτούμενο μάθημα ορίζεται το μάθημα «Γερμανικά II»
- Οι κάτοχοι επιπέδου Lower ή του αντίστοιχου Γερμανικού επιπέδου απαλλάσσονται από το πρώτο επίπεδο. Οι κάτοχοι επιπέδου Proficiencias ή το αντίστοιχου Γερμανικού επιπέδου, απαλλάσσονται από τα δύο πρώτα επίπεδα και υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς το τρίτο επίπεδο.
- Οι φοιτητές/-τριες έχουν την δυνατότητα να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε **15ECTS** και απαλλάσσονται από 5 μαθήματα επιλογής της ομάδας του Τομέα του/της επιβλέποντα/-ουσας καθηγητή/-τριας.
- Για τα υποχρεωτικά μαθήματα κάθε ενότητας στα οποία δεν καλύπτεται ο αριθμός για την κτίση πτυχίου ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει στη θέση τους επιλεγόμενο/-α μαθήματα της αντίστοιχης ενότητας.
- Στα «Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα» ο μέγιστος αριθμός φοιτητών που μπορούν να δηλώσουν το κάθε μάθημα ορίζεται σε 150.
- Στα «Επιλεγόμενα» μαθήματα, ο μέγιστος αριθμός φοιτητών που μπορούν να δηλώσουν το κάθε μάθημα ορίζεται σε 70.
- Οι φοιτητές/-τριες που το ακαδημαϊκό έτος φοίτησης 2014-15 βρίσκονται στο τρίτο έτος φοίτησης και μετά θα μπορούν να δηλώσουν συνολικά έως 12 μαθήματα.