

Βρατσάλης Κ. (2005): *Το Νηπιαγωγείο της πολιτισμικής ετερότητας στην κοινωνία της γνώσης*

Σε μια κοινωνία που χαρακτηρίζεται έντονα από στοιχεία πολιτισμικής ετερότητας και συγχρόνως εμφανίζεται να είναι μια κοινωνία της γνώσης, τίθενται για το νηπιαγωγείο σημαντικά ζητήματα στον τομέα των διδακτικών προσεγγίσεων. Η προσέγγιση που επιχειρείται από το νέο ΔΕΠΠΣ για το νηπιαγωγείο, πέρα από την ενίσχυση του τομέα των γνώσεων που προτείνει ώστε το νηπιαγωγείο να αποτελέσει χώρο προετοιμασίας για το σχολείο, δείχνει να παραγνωρίζει αυτό το θέμα της πολιτισμικής ετερότητας. Παράλληλα, εμφανίζει μια αντίληψη για τις γνώσεις που τις εκλαμβάνει σαν να έχουν μια γραμμική εξέλιξη που αρχίζει από τις βιωματικές γνώσεις των παιδιών και συνεχίζει μέχρι και τις επιστημονικές γνώσεις.

Στην κριτική που ασκείται σ' αυτήν την προσέγγιση, υποστηρίζεται η άποψη ότι τόσο σε ζητήματα πολιτισμού όσο και σ' αυτά της προσέγγισης των γνώσεων, θα πρέπει να λαμβάνονται σοβαρά υπόψη οι διαφοροποιημένοι βιωματικοί κόσμοι των νηπίων ώστε να διευκολύνεται η γνωστική τους εξέλιξη και να αποφεύγονται φαινόμενα περιθωριοποίησης των αλλοδαπών κυρίως νηπίων, αλλά και των νηπίων από τις ασθενέστερες κοινωνικές τάξεις. Επισημαίνεται ότι οι γνώσεις και οι πολιτισμοί δεν θα πρέπει να είναι αντιληπτοί από τους νηπιαγωγούς ως κάτι το δεδομένο και υπογραμμίζεται η ανάγκη μετεκπαίδευσης τους κυρίως σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης αλλά και σε συγκεκριμένες περιοχές διδακτικής για τον καλύτερο χειρισμό αυτών των νέων γνωστικών περιοχών που θα πρέπει να διδάξουν.