

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΟΝΟΜΑ : Απόστολος
ΕΠΩΝΥΜΟ : Κώστας
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ : 15/05/1970
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Δημοκρατίας 1, Ρόδος 85132
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : 22410 99284
E-MAIL : apkostas@aegean.gr
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ : Έγγαμος, 2 παιδιά
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ : Εκπληρωμένες (23/03/1999–23/09/2000)

ΣΠΟΥΔΕΣ

2020 : **Integrated Master Μηχανικού Η/Υ & Πληροφορικής**
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής
Πολυτεχνική Σχολή
Πανεπιστήμιο Πατρών

2009 – 2015 : **Διδακτορικό Δίπλωμα**
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

1995 – 1997 : **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα»**
(2-ετές)
Τμήμα Πληροφορικής
Σχολή Θετικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Αθηνών

1989 – 1994 : **Δίπλωμα Μηχανικού Η/Υ & Πληροφορικής**
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής
Πολυτεχνική Σχολή
Πανεπιστήμιο Πατρών

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

- Οκτ 2020 - σήμερα : **Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.)**
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Μαρ 2018 – σήμερα : **Διευθυντής**
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Δεκ 2014 – σήμερα : **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π)**
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Δεκ 2002 – Δεκ 2014 : **Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)**
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Φεβ 2001 – Δεκ 2002 : **Μηχανικός Δικτύων**
Υπηρεσία Πληροφορικής & Επικοινωνιών
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Οκτ 2000 – Δεκ 2002 : **Web Development**
NOISIS Internet Services
- Μαρ 1997 – Μαρ 1999 : **Μηχανικός Έρευνας και Ανάπτυξης (R&D Eng.)**
inos Automationssoftware GmbH (Γερμανία)
- Οκτ 1996 – Μαρ 1997 : **Καθηγητής Πληροφορικής**
Ι.Ε.Κ., ΟΑΕΔ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- ΜΥ0001 - Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα για την Πρακτική Άσκηση (2016-17)
- ΕΑ0064 - Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση σε Περιβάλλον LMS (Moodle) (Συνδιδασκαλία) (2016-17)
- ΕΑ0069 - Παιδαγωγικές Μέθοδοι & Τεχνικές Έρευνας Εκπαιδευτικών Πεδίων (Συνδιδασκαλία) (2016-20)
- ΕΑ0075 - Εργαλεία Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Σεναρίων για την Πρακτική Άσκηση (2017-19)
- ΕΑ0064 - Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη Σχολική από Απόσταση Εκπαίδευση σε περιβάλλον LMS (Moodle) (Συνδιδασκαλία) (2017-21)
- ΥΓ0005 - Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφοριών & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (2017-21)
- ΕΓ0042 - Εισαγωγή στις Τεχνολογίες του Διαδικτύου για την Εκπαίδευση (2017-21)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- ΥΟ2 - Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Υλικού για την Ηλεκτρονική Μάθηση

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης», Τμήμα Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Β2 - Τεχνολογίες για την Ηλεκτρονική Μάθηση (Συνδιδασκαλία)

Διύδρματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (online) Εκπαίδευσης», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (Συνδιδασκαλία)
- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Online Μαθημάτων
- Προηγμένες Λειτουργίες των Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης
- Εργαστήριο Παραγωγής Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Προγράμματος (Συνδιδασκαλία)

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- Θεματική Ενότητα ΕΚΠ65 «Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση»

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

«Ταχύρρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για Εκπαιδευτικούς στην Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

- Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού και Συντονισμού του προγράμματος
- Μέλος της Ομάδας Δημιουργίας Επιμορφωτικού Υλικού για τις Ενότητες:
 - *Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Θεωρητική πλαισίωση και βασικές παραδοχές.*
 - *Ασύγχρονη εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση.*
 - *Εκπαιδευτικός σχεδιασμός μαθημάτων στην εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση.*
 - *Εκπαιδευτικό υλικό για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Προδιαγραφές και ανάπτυξη.*
 - *Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση στην εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση.*

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων e-Learning»,

Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης μέσω e-Learning, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού και Συντονισμού του προγράμματος
- Δημιουργία Επιμορφωτικού Υλικού και Διδασκαλία στις Ενότητες:
 - *Online εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*
 - *Οργάνωση & Διαχείριση Προγραμμάτων eLearning*
 - *Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης & Επικοινωνίας*
 - *Τεχνολογίες και Εργαλεία για Online Μαθήματα*
 - *Authring Tools για eLearning*
 - *Λογισμικά Ανάπτυξης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού*

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων: Σχεδιασμός & Υλοποίηση Προγραμμάτων», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης μέσω e-Learning, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού του προγράμματος
- Δημιουργία Επιμορφωτικού Υλικού και Διδασκαλία στις Ενότητες:
 - *Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην εκπαίδευση ενηλίκων*

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης μέσω e-Learning, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού του προγράμματος
- Δημιουργία Επιμορφωτικού Υλικού και Διδασκαλία στις Ενότητες:
 - *Οι ΤΠΕ στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας*

Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση», Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης

- Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού του Φακέλου Προγράμματος

Πρόγραμμα «Μεθοδολογία και εργαλεία σύνθεσης παρουσιάσεων με τηλεεκπαίδευση», Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης

- Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού του Φακέλου Προγράμματος
- Μέλος της Ομάδας Δημιουργίας Υλικού Εκπαίδευσης/Πιστοποίησης Προγράμματος
- Μέλος της Ομάδας Επιμόρφωσης

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Μέλος της Ομάδας Εργασίας για τη Διαμόρφωση της Στρατηγικής της Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μέλος (επικουρικό) της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Μέλος της Επιτροπής ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου ως εκλεγμένος εκπρόσωπος των Μελών ΕΔΙΠ του Ιδρύματος για το ακ. Έτος 2017-18.
- Συντονιστής της επιτροπής Έκδοσης του Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Ελληνική και Αγγλική Γλώσσα.
- Υπεύθυνος του Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Moodle) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Υπεύθυνος λειτουργίας της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Μέλος της Επιτροπής Προμηθειών του Τμήματος.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ – ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΡΓΑ

1. **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ**
Πράξη [e- Aegean R&D Network] ΔΙΚΤΥΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ ΑΡΧΙΠΕΛΑΓΟΥΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ, Υποέργο 2: Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Νοτίου Αιγαίου- [eAegeanCommunities], ΔΡΑΣΗ 2.1 Ψηφιακά κέντρα Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας [Aegean Future Labs] ΣΥΡΟΣ- ΡΟΔΟΣ, ΔΡΑΣΗ 2.2 Αναβάθμιση υπηρεσιών Δια Βίου Μάθησης [Aegean e- Learning platform]
ΕΣΠΑ 2020-2023
2. **STEAME GOES HYBRID: Blueprint Guidelines and Policy Recommendations**
Erasmus+ KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness, 2021 – 2023
3. **WISELIFE - Raising Awareness about Ageism**
Erasmus+ KA204 - Strategic Partnerships for adult education, 2020 – 2023
4. **CONOCO - Coping with NO mobility during Corona Virus Times: Learning from each other**
Erasmus+ KA204 - Strategic Partnerships for adult education, 2020 - 2022
5. **Using Mobile Augmented Reality Games to develop key competences through learning about sustainable development (MARG21)**
Erasmus+ KA201 - Strategic Partnership for school education, 2019 – 2021
6. **Interactive Curriculum Development for Technical Vocational Education and Training (ICD-4TVET)**
Erasmus+ KA202 – Strategic Partnerships for Vocational Education and Training, 2019 – 2022
7. **AUTOMATIC SYSTEM FOR TRACKING E-LEARNERS (ASTRE)**
Erasmus+ KA204 - Strategic Partnerships for adult education, 2019 – 2021
8. **EL-STEM Enlivened Laboratories within STEM Education – Motivating EU students to choosing STEM studies & careers and improving their performance in courses related to STEM education**
Erasmus+ KA201 - Strategic Partnership for school education, 2017 – 2020
9. **EU MINE PROJECT Mobile learning in higher education**
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership in higher education, 2016 – 2019
10. **Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ (ΠΑΚΕ)**
ΕΣΠΑ, 2014-2020
11. **Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων (Ψηφιακό Σχολείο II)**
ΕΣΠΑ, 2014 – 2020
12. **Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση παιδιών προσφύγων**

- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2018-19
13. **Ανάπτυξη Δομών Διά Βίου Μάθησης**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αυτοχρηματοδότηση, 2013-2019
14. **Ολοκληρωμένη Υπηρεσία Ελληνικού Συσσωρευτή Ακαδημαϊκών Ηλεκτρονικών Βιβλίων**
ΕΜΠ, ΕΣΠΑ, 2015
15. **Εξωστρεφής Επιχειρηματικότητα**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας «Ελλάδα – Κύπρος 2007-2013», 2012-2014
16. **Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός Παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου Χώρου**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ, 2011-2015
17. **Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών (ΠΑΚΕ)**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ, 2011
18. **Διαδικτυακή Πύλη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ίδρυμα Μποδοσάκη, 2007-8
19. **Μελέτη Εκπόνησης Επιχειρησιακού Σχεδίου για την Εκπαίδευση στην Αειφόρο Ανάπτυξη Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας, Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων-Υγροτόπων (Ε.Κ.Β.Υ.)**
Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II, 2008
20. **Διασυνοριακή συνεργασία και ανταλλαγή τεχνογνωσίας για τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση**
Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας (Ε.Κ.Β.Υ.), INTERREG, 2008
21. **ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. (ΥΠΟΕΡΓΟ 8)**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2007–2008
22. **Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Παν. Αιγαίου για θέματα φύλου και ισότητας**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2007–2008
23. **Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στα Σχολεία**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2006–2007
24. **ΠΜΣ «Επιστήμες τους Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών»**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2004–2006
25. **Virtual Incubator for Prequalification of Resource Tutors for Disabled People**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Leonardo Da Vinci Program, 20032005
26. **ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. (ΥΠΟΕΡΓΟ 8)**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 20032005
27. **ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2003-2005

28. **ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2003–2005
29. **ΔΟΥΦΟΡΙΚΟΣ ΙΣΤΟΣ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (ΔΙΑΣ)**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Γ.Γ.Ε.Τ., 2004
30. **Equal Employment Opportunities – Training and Mentoring for Disabled People and Employees**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Leonardo Da Vinci Program, 2002-2003
31. **ΑΙΓΑΙΟ NET II – ΔΙΚΤΥΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΠΕΛΑΓΟΥΣ**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2001-2002
32. **EDUNET**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2001-2002

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΑ

- [B1] ΣΟΦΟΣ, Α., ΚΩΣΤΑΣ, Α., ΠΑΡΑΣΧΟΥ, Β., 2015. ONLINE ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. [ηλεκτρ. Βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/182>.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

- [ΣΤ3] Σοφός Λ., Δάρρα Μ., Τσιμπιδάκη Α., Κλαδάκη Μ., & Κώστας Α. (2020). *Παιδαγωγικά τμήματα και το μέλλον της Εκπαίδευσης εκπαιδευτικών: προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [ΣΤ2] Σοφός, Α., Καραμούζης, Π., Καζούλλη, Β., Σκουμιάς, Μ. & Κώστας, Α. (2019). *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [ΣΤ1] Σοφός, Α., Λιαράκου, Γ., Καραμούζης, Π., Καζούλλη, Β., & Κώστας, Α. (2018). *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Νέα Μέσα – Νέα Μάθηση*; Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- [CHG7] Κώστας, Α. & Σοφός, Α. (2020). Από το κλασικό μοντέλο πρακτικής άσκησης στη σύμπραξη Πανεπιστημίου-Σχολείου: Μεικτή μεντορεία, κοινότητες και τεχνολογία. Στο Α. Σοφός, Μ. Δάρρα, Α. Τσιμπιδάκη, Μ. Κλαδάκη & Α. Κώστας

- (Επιμ.), *Παιδαγωγικά τμήματα και το μέλλον τους Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει*, (σελ.). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CHG6] Βρατσάλη, Ν., Τζόρτζογλου, Φ., **Κώστας**, Α. & Σοφός, Α. (2019). Το ερευνητικό πεδίο της κινητής μάθησης (mobile learning) στην Ελλάδα: βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνών. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Σκουμιός & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση*, (σελ. 250-266). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CHG5] **Κώστας**, Α. (2019). Bring Your Own Device (BYOD): Πλεονεκτήματα & Δυσκολίες Εφαρμογής στην Εκπαίδευση. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Σκουμιός & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση*, (σελ. 87-104). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CHG4] **Κώστας**, Α. (2018). Από το Web 2.0 στη Μάθηση 2.0: πως η δυνατότητα (affordance) του Μέσου διαμορφώνει ένα νέο πλαίσιο μάθησης. Στο Α. Σοφός, Γ. Λιαράκου, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Νέα Μέσα – Νέα Μάθηση;*, (σελ. 63-80). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CHG3] **Κώστας**, Α. (2017). Η Μεικτή Μάθηση ως Πλαίσιο Συγκερασμού της Δια ζώσης και της Online Εκπαίδευσης: Εννοιολογική Οριοθέτηση και Πλαίσιο Εφαρμογής. Στο Α. Σοφός, Ε. Αυγερινός, Π. Καραμούζης, Λ. Χριστοδουλίδου & Μ. Δάρρα (Επιμ.), *Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία*, (σελ. 34-55). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- [CHG2] **Κώστας**, Α., Σοφός, Α. & Βιτσιλάκη, Χ. (2016). Το e-Learning ως Σημείο Σύγκλισης της Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και της Δια Βίου Μάθησης: Η Περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Π. Αναστασιάδης (Επιμ.), *Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών με τη χρήση Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών Διαδικτύου [e-Learning]*, (σελ. 129-173). Αθήνα: Gutenberg.
- [CHG1] Σοφός, Α., **Κώστας**, Α. (2009) Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης και μοντέλα ένταξης τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Αυγερινός, Α. (Επιμ.), *Σύγχρονες τάσεις για την Συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση*, (σελ. 59-70). Αθήνα: Εκδόσεις, ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- [CHF4] **Kostas** A., Berdeklis F., Sofos A. (2021) Technology Readiness and Actual Use of Greek School Network by Primary Teachers. In: Tsiatsos T., Demetriadis S., Mikropoulos A., Dagdilelis V. (eds) *Research on E-Learning and ICT in Education* (pp. 59-73). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64363-8_4
- [CHF3] Fokides, E., & **Kostas**, A. (2020). Pre-Service Teachers and Computers: A (Still) Troubled Relationship. In L. Tomei, & D. Carbonara (Eds.), *Handbook of Research on Diverse Teaching Strategies for the Technology-Rich Classroom* (pp. 15-31). Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0238-9.ch002>
- [CHF2] **Kostas**, A., Sofos, A. (2012) Internet-Mediated Communities of Practice: Identifying a Typology of Critical Elements. In Daradoumis, T., Demetriadis, S., Xhafa, F. (Eds) *Intelligent Adaptation and Personalization Techniques in Computer-Supported Collaborative Learning, Studies in Computational Intelligence*, 2012, Volume 408/2012, 311-334, Springer Berlin/Heidelberg.
- [CHF1] Sofos, A., **Kostas** A., (2008) “Collaborative Work and Multi-Criteria Organization of Web Educational Resources: A Theoretical Framework”. In: Miltiadis D. Lytras, John M. Carroll, Ernesto Damiani, Robert D. Tennyson, David Avison, Gottfried Vossen and Patricia Ordonez De Pablos (Eds.), *The Open Knowledge Society: A Computer Science and Information Systems Manifesto*, Springer Communications in Computer and Information Science Volume 19, pp.237-244.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- [JI5] Zafra, I., **Kostas**, A., & Sofos, A. (2020). MOOCS & PARTICIPATION INEQUALITIES IN DISTANCE EDUCATION: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW 2009-2019. *European Journal of Open Education and E-learning Studies*, 5(1). doi: <http://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v5i1.3260>
- [JI4] Gouvias, D., Vitsilaki, C., & **Kostas**, A. (2019). E-MOVING FORWARD – EMERGING ISSUES REGARDING E-LEARNING IN NON-FORMAL EDUCATION IN GREECE. *European Journal of Open Education and E-learning Studies*, 0. doi: <http://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v0i0.2251>
- [JI3] **Kostas**, A., & Sofos A. (2017). Peer Support during Student Teachers’ Practicum: A Case Study using a Web 2.0 Community on the Cloud. *Journal of Open and Distance Education*, 13(2), 46-61.
- [JI2] **Kostas**, A., Kaseris, N., Sofos A., Tsolakidis K. & Bratsalis K. (2013). EDUCATIONAL WEB COMMUNITIES IN GREECE: A CRITICAL SURVEY AND MEASUREMENT OF

SENSE OF COMMUNITY INDEX (SCI). *The University of the Fraser Valley Research Review* 4(3), 70-83.

- [J11] Sofos A., **Kostas** A., (2009) Pedagogically - Oriented Evaluation Criteria for Educational Web Resources. *ELearning Papers* N^o 17.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- [JL1] **Κώστας**, A. (2016). Ο Στοχασμός στην Εκπαιδευτική Πράξη και την Αρχική Παιδαγωγική Κατάρτιση. *Παιδαγωγικά Ρεύματα*, (9-10), 177-182.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- [CI10] Protopsaltis, A., Schorer, A., Gavalas, D., **Kostas**, A., Makrides, G., Kyriellou, R., Dimopoulou, N., Kazantzidou, N., D'Angelo, E., Formica, C, Díaz-García, P., Gisbert-Payá, J. (2021). Tracking, A Necessity to Improve Online Learning. *Proceedings of INTED2021 Conference 8th-9th March 2021*.
- [CI9] A. **Kostas**, N. Tapsis, X. Vitsilaki (2016) TECHNOLOGIES FOR BLENDED E-LEARNING: LESSONS LEARNED FROM A POSTGRADUATE PROGRAM IN GREECE, *INTED2016 Proceedings*, pp. 2438-2444.
- [CI8] A. **Kostas**, X. Vitsilaki, A. Sofos (2015) NON-FORMAL EDUCATION AND E-LEARNING: LESSONS LEARNED FROM LIFELONG PROGRAMS IN GREECE, *EDULEARN15 Proceedings*, pp. 7238-7247.
- [CI7] **Kostas**, A., Sofos, A, & Tsolakidis, C. (2015). The role of instant messaging during practicum: Lessons learned from a case study. In L. Morris & C. Tsolakidis (Eds.), *ICICTE (International Conference on Information Communication Technologies in Education) 2015 Proceedings* (pp. 257-263).
- [CI6] **Kostas**, A., Sofos, A., & Tsolakidis, C. (2013). Facilitating student teachers during practicum: A case study using a web 2.0 online community. In L. Morris, & C. Tsolakidis, C. (Eds.), *Proceedings: International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE) 2013* (pp. 343-353), Chania, Greece.
- [CI5] Gavrilakis, C., Liarakou, G., **Kostas**, A., Tsolakidis, C. (2012). Web Metrics: Evaluation of an Environmental Education Portal Using Google Analytics. In: A. Szűcs and M.F. Paulsen (Eds), *21st European Distance and e-Learning Network Annual Conference 2012 (EDEN 2012)*, Porto, Portugal, 6-9 June 2012, EDEN.
- [CI4] **Kostas**, A., Sofos A., Tsolakidis K., Bratsalis K., (2011) Educational Web Communities in Greece: A Critical Survey. In K. Fernstrom & Kostas Tsolakidis (Eds.)

- Education and Technology: Innovation and Research. Proceedings of ICICTE 2011 (pp. 103-111). Fraser Valley, Canada: University of the Fraser Valley Press.
- [CI3] **Kostas, A., Sofos, A.** (2010). Internet-Mediated Communities of Practice (IMCoPs): A Meta-analysis of Critical Elements. Proceedings of the 2nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems INCOS2010, pp.1-7, 24-26 Nov.
- [CI2] Sofos A., **Kostas A.** (2007) Models of Information Organization: A Web-based Environment for Multi-criteria Organization of Educational Resources. In: Lionarakis, A. (Ed.), Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education. 4th International Conference in Open and Distance Learning (ICODL'07), (pp. 559-567). Athens: Propobos.
- [CI1] Sofos A., **Kostas A.** (2007). "WebCT Vista as e-Learning Infrastructure to Enhance Undergraduate Studies: A Preliminary Evaluation". In: Ken Fernstrom (Ed.), Readings in Technology in Education Proceedings of the 7th International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE'07) (pp. 172-183), UCFV Press, Canada 2007.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- [CL26] Βιτσιλάκη, Χ., **Κώστας, Α.**, Ταψής, Ν., Πιτσικάλης, Σ., & Ράπτης, Ν. (2020). Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα: Ζωντανεύοντας τα μαθήματα στο πεδίο των STEM στα σχολικά εργαστήρια και στις τάξεις. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά Εισηγήσεων 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη»*, Τόμος Β', σσ. 281-286.
- [CL25] Ταψής, Ν., Διαμαντοπούλου, Κ., & **Κώστας, Α.** (2020). Χρήση μικροτεχνολογίας στην εκπαιδευτική έρευνα: Σχεδιασμός μεθόδου μέτρησης φυσιολογικών μεταβλητών σχετιζόμενων με το συναίσθημα. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά Εισηγήσεων 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη»*, Τόμος Β', σσ. 223-232.
- [CL24] Μπερδέκλης, Φ., **Κώστας, Α.**, Σοφός, Α. (2019). Διερεύνηση της Χρήσης και της Παιδαγωγικής Αξιοποίησης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου από τους Εκπαιδευτικούς (ΠΕ70) της Δωδεκανήσου. Στο: Γ. Κουτρομάνος & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, σσ.306-318.

- [CL23] Δανελλάκης, Δ., **Κώστας**, Α. & Σοφός, Α. (2019). Η τεχνολογική αποδοχή των Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs) από τους φοιτητές/φοιτήτριες των Ελληνικών Α.Ε.Ι.: Η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Στο: Α. Λιοναράκης, Ε. Μανούσου, Β. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Α. Αγγέλη, Κ., Σφακιωτάκη, Β. Κουτζεκλίδου (Επιμ.), *Πρακτικά για το 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης»*, τόμος 10, αρ. 2Α, σσ. 104-116. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.2297>.
- [CL22] Γαβριλάκης, Κ., Λιαράκου, Γ., **Κώστας** Α. και Πάνος, Α. (2018). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο «Φωτόδεντρο»: Οι προκλήσεις στην ανάπτυξη των μαθησιακών αντικειμένων. *Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου & Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018.
- [CL21] Διαμαντοπούλου, Κ., & **Κώστας**, Α. (2018). Συγκριτική μελέτη μοντέλων εκπαιδευτικού σχεδιασμού για το e-Learning. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 28 & 29 Απριλίου 2018*.
- [CL20] Γιασιράνης, Σ., **Κώστας**, Α., & Σοφός, Α., (2017). Διερεύνηση του επιπέδου εθισμού μαθητών στο Διαδίκτυο: Η περίπτωση του Γυμνασίου Μασάρων Ρόδου. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 28 & 29 Απριλίου 2018*.
- [CL19] Γιασιράνης, Σ., **Κώστας**, Α., & Σοφός, Α., (2017). Αντιλήψεις μεταπτυχιακών φοιτητών για τα MOOCs: Ανάλυση περιεχομένου δημοσιεύσεων σε φόρουμ συζητήσεων. Proceedings of the 9th International Conference in Open and Distance Learning ICODL2017: 'Learning Methodologies', 23-26 Nov 2017, Athens, Greece.
- [CL18] **Κώστας**, Α., Σαρρή, Α., & Σοφός, Α. (2017). Αντιλήψεις Φοιτητών/τριων για το Ρόλο του Εκπαιδευτικού - Η Περίπτωση του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου: Ανάλυση Περιεχομένου Ηλεκτρονικών Μηνυμάτων Διαδικτυακής Κοινότητας. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 1 & 2 Απριλίου 2017*.
- [CL17] **Κώστας**, Α., Σοφός, Α., Τσολακίδης, Κ. & Βρατσάλης, Κ. (2015). Εικονικές Κοινότητες στο Υπολογιστικό Νέφος: Περιβάλλον Ομότιμης Στήριξης Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης. 8th International Conference in Open and Distance Learning Innovation and Research in Open and Distance Learning and in Information Communications Technology, 7 & 8 November 2015, Athens, Greece.

- [CL16] **Κώστας, Α.**, Βιτσιλάκη, Χ. & Σοφός, Α. (2015). e-Learning & ΔΙΑ ΒΙΟΥ Μάθηση: Τα Προγράμματα Επαγγελματικής Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης «Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία». 27-28 Ιουνίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
- [CL15] **Κώστας, Α.** & Σοφός, Α. (2015). Το Ιστολόγιο ως Μέσο Ενδυνάμωσης του Στοχασμού των Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών: Μελέτη Περίπτωσης κατά την Πρακτική Άσκηση. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015*, (σελ. ...).
- [CL14] Διαμαντάκου, Α., Λιαράκου, Γ., & **Κώστας, Α.** (2015). Τα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία ως Πλαίσιο Ανάπτυξης Ηλεκτρονικών Κοινοτήτων: Υφιστάμενη Κατάσταση & Προοπτικές. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015*, (σελ. ...).
- [CL13] Σοφός, Α., **Κώστας, Α.**, & Τσάρπα, Ι. (2014). Παρουσίαση του ολιστικού μοντέλου πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (ΠΠΣ) Ρόδου. Στο Μ. Ματθαίουδάκη & Χ. Ταξίδης (Επιμ.), *ΠΡΑΚΤΙΚΑ 1^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ένας χρόνος μετά, 26-27 Απριλίου 2013, Θεσσαλονίκη* (σελ. 187-202).
- [CL12] **Κώστας, Α.**, Παράσχου, Β. & Σοφός, Α. (2014). Αντιλήψεις επιμορφούμενων για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα ΔΙΑ ΒΙΟΥ μάθησης μέσω e-Learning: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Ε.Τ.Π.Ε., 3-5 Οκτωβρίου 2014 Ρέθυμνο, Κρήτη* (σελ. 645-652).

- [CL11] Αυγουστής, Ι., Σοφός, Α., **Κώστας**, Α., (2013) Χαρακτηριστικά παρωθητικών κινήτρων εκπαιδευτικού υλικού για την διαδικτυακή εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Proceedings of the 7th International Conference in Open and Distance Learning ICODL2013: 'Learning Methodologies', 8-10 Nov 2011, Athens, Greece.
- [CL10] **Κώστας**, Α., Παράσχου, Β., Σοφός, Α. (2013) Πρακτική Άσκηση & ΤΠΕ: Η Περίπτωση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα», 17 & 18 Οκτωβρίου 2013, Ηράκλειο, Κρήτη (σελ. 135-124).
- [CL9] **Κώστας**, Α., Σοφός, Α. (2013) Στοχασμός Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών και Νέα Μέσα. ΙΕ΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ International Scientific Conference eRA-8 «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση», 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, Πειραιάς.
- [CL8] **Κώστας**, Α., Σοφός, Α. (2013) eΚΠΑ - Ηλεκτρονική Κοινότητα Πρακτικής Άσκησης Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών. Στο: Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης, Α. Χαλκίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013.
- [CL7] Ρουσάκη Φ., **Κώστας**, Α. (2011) Οι Κοινότητες Πρακτικής ως Υποστηρικτικό Εργαλείο στη Βασική Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών. Μια Διερευνητική Προσέγγιση του Κοινωνικού Λογισμικού. Proceedings of the 6th International Conference in Open and Distance Learning ICODL2011: 'Alternative Forms in Education', 4-6 Nov 2011, Loutraki, Greece, 502-515.
- [CL6] **Κώστας**, Α., Σοφός, Α. (2011) Το Λογισμικό CourseLab για την Ανάπτυξη Προτυποποιημένων Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Στο: Πόρποδα, Α. & Σαλαμπάσης, Ν. (Επιμ.), Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος 7, 8, 9 Μαΐου 2011. Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ (961-970)
- [CL5] **Κώστας**, Α., Βρατσάλης, Κ., Σοφός, Α. (2011) Διαδικτυακές Κοινότητες: Διερεύνηση προσδοκιών εκπαιδευτικών & χρήσης υπηρεσιών. Στο: Παναγιωτακόπουλος, Χ. (Επιμ.), Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική Διαδικασία, Πάτρα 28-30 Οκτωβρίου 2011. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου (423-434).

- [CL4] Γαβριλάκης, Κ., **Κώστας**, Α., Λιαράκου Γ., Τσολακίδης Κ., (2009) Πύλη Παιδαγωγικού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης www.env-edu.gr. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, 17-18 Οκτωβρίου 2009, Πειραιάς: ΕΕΕΠ.
- [CL3] Σοφός, Α., **Κώστας**, Α., (2009) Ανοικτές Εκπαιδευτικές Πηγές–Το Παράδειγμα του eXe. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», 8-10 Μαΐου 2009, Σύρος.
- [CL2] Σοφός Α., **Κώστας** Α. (2008) Αξιολόγηση Λογισμικών Εργαλείων για την Ανάπτυξη Πολυμεσικού Υλικού στην Εκπαίδευση. Στο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιμ.), Π.Ε. και Εκπαίδευση. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, 4-5 Οκτωβρίου 2008 (σελ. 26-39), Πειραιάς: ΕΕΕΠ.
- [CL1] Σοφός, Α., **Κώστας**, Α. (2007) Ανάπτυξη Παιδαγωγικών Κριτηρίων για την Τεκμηρίωση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Πόρων στο Διαδίκτυο. Στο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ (Επιμ.), Τ.Π.Ε. και Εκπαίδευση. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, 6-7 Οκτωβρίου 2007 (σ. 20-32), Πειραιάς: ΕΕΕΠ.

ΛΟΙΠΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- [6] Γεωργαλίδου, Μ., Γκασούκα, Μ., Λαμπροπούλου, Σ., Φουλίδη, Ξ. & **Κώστας**, Α. (υπό έκδοση). “Υπερβαίνοντας τον γλωσσικό σεξισμό των εγγράφων της Ελληνικής δημόσιας διοίκησης”. *Rethinking Language, Diversity and Education (Proceedings)*. University of Toronto, University of the Aegean, University of Crete, Rhodes, Greece, 28-31/5/2015.
- [5] Georgalidou, M., Lampropoulou, S., Gasouka, M., A. **Kostas** & X. Foulidi. (υπό έκδοση). “Sexist language and ideology in a corpus of Greek public documents”. *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics*. Freie University of Berlin, Germany, 16-19/9/2015
- [4] **Kostas** A., Sakellaris O., (2006) “Unlocking the value of Cultural Heritage Recourses and Destinations: Current Technological Trends”, 24th EuroCHRIE Conference Thessaloniki, Greece, 2006.
- [3] **Kostas** A., Sakellaris O., (2005) “Semantic Web Technologies: Towards an Interoperable Access to Cultural Heritage Resources”, 23rd EuroCHRIE Conference Paris, France, 2005

- [2] Kosmopoulos D., **Kostas** A., Varvarigou T., Emiris D., Schick J., (2001) "Developing robotic applications with sensory feedback: the blueprint approach", 9th IEEE Mediterranean Conference on Control and Automation, Dubrovnik, Croatia, 2001.
- [1] Kosmopoulos D., Varvarigou T., Emiris D., **Kostas** A., (2002) "MD-SIR: A methodology for developing sensor-based industry robots", Robotics and Computer Integrated Manufacturing, Elsevier, vol. 18, pp. 403-419, 2002.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- [19] Καζαντζίδου Ν., & **Κώστας**, Α. (2020). *Η έρευνα ιχνηλάτησης αποφοίτων MOOCs & e-learning: εργαλείο διασφάλισης ποιότητας και στρατηγικού σχεδιασμού – το έργο ASTRE*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Interreg Greece-Italy TeleICCE, Διαδικτυακό Συνέδριο, 26 Νοεμβρίου 2020.
- [18] Gavalas, D., & **Kostas**, A. (2020). *Research on the Tracking of graduates in the Lifelong Learning Center of the University of the Aegean – the ASTRE project*. 2nd International Online Conference "Discuss Learning Vocational Education & Training – Focusing on Quality", Online, 9-12/11/2020.
- [17] Tzortzoglou, F., **Kostas**, A., & Sofos, A. (2020). *Designing mobile augmented reality games to develop students' digital and civic competences: a literature review and delimitation of design criteria*. 2nd Conference on "International Perspectives in Education", held at the University of the Aegean (online), Mytilene, Greece, 1-2 Oct 2020.
- [16] Μπεδέκλης, Φ., **Κώστας**, Α. & Σοφός, Α. (2020). *Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο στην Before Coronavirus εποχή. Διερεύνηση ανασταλτικών παραγόντων αξιοποίησής του από εκπαιδευτικούς ΠΕ70 της Δωδεκανήσου*. 1^ο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις – Αντιλήψεις – Σενάρια – Προοπτικές – Προτάσεις", 3-5 Ιουλ 2020.
- [15] Κρητικός, Γ., **Κώστας**, Α., Κοντάκος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Βιτσιλάκη, Χ. (2020). *Ο/η εκπαιδευτικός κατά τη μετάβαση της σχολικής μονάδας στην επείγουσα διαδικτυακή εκπαίδευση: αναστοχασμοί στο πλαίσιο ταχύρρυθμης επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου*. 1^ο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις – Αντιλήψεις – Σενάρια – Προοπτικές – Προτάσεις", 3-5 Ιουλ 2020.

- [14] Λιαράκου, Γ., **Κώστας**, Α., Γαβριλάκης, Κ., Μεγάλου, Ε., & Πάνος, Α. (2020). *Επείγουσα Διαδικτυακή Διδασκαλία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: ζητήματα αξιοποίησης των ψηφιακών πόρων του Φωτόδεντρου Μαθησιακά Αντικείμενα*. 1^ο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο “Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις – Αντιλήψεις – Σενάρια – Προοπτικές – Προτάσεις”, 3-5 Ιουλ 2020.
- [13] Σοφός, Α., **Κώστας**, Α. & Σπανός, Α. (2020). *Επείγουσα Διαδικτυακή Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αποτίμηση απόψεων προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”, 3-4 Οκτωβρίου, Φλώρινα.
- [12] **Kostas**, A. (2019). *BOYD in Education: challenges and opportunities*. Invited LE@D Talk Dedicated to Mobile Devices in Educational Scenarios, Workshop organized by the LE@D Laboratory of Distance Education, Universidade Aberta, Mar 19th, 2019, Lisbon.
- [11] Βιτσιλάκη, Χ., & **Κώστας**, Α. (2019). *Διά Βίου Μάθηση και e-Learning: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου*. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα «Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και Διά Βίου Μάθηση: ευκαιρίες και προκλήσεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση και τις δημόσιες βιβλιοθήκες» με συνδιοργανωτές το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Παράρτημα Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, την Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, 15 Μαρ 2019, Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, Αθήνα.
- [10] Σοφός, Α. & **Κώστας**, Α. (2017). *Δυσκολίες στην Εφαρμογή του μοντέλου αξιολόγησης από ειδικούς «peer review» Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών: Πρακτική ερμηνείας και αναγνώρισης Κριτηρίων Ποιότητας*. Ημερίδα «Πώς κρίνω επιστημονικό κείμενο – κριτήρια και προϋποθέσεις ορθής σύνταξης και κρίσης επιστημονικού κειμένου», με συν-διοργανωτές το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, 17 Νοε 2016, Αθήνα.

- [9] **Kostas, A.** (2016). *Communities of learning and Practice: Basic Design Considerations*. European Professional Development Workshop of eTwinning Ambassadors, Rhodes, Greece, 29th Sep - 1st Oct 2016.
- [8] **Κώστας, Α.,** Αρβανίτη, Ε., & Βιτσιλάκη, Χ. (2016). *Κοινότητες Ομότιμης Μάθησης: η περίπτωση του Scholar ως Ενδιάμεσου Χώρου σε Προγράμματα Μεικτής Μάθησης*. Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Ε.Τ.Π.Ε., Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016.
- [7] **Κώστας, Α.** (2016). Μοντέλα Μεικτής Μάθησης στην Τυπική Εκπαίδευση. 1^η Επιστημονική Ημερίδα "Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 8 Απριλίου 2016.
- [6] Vitsilaki, X. & **Kostas, A.** (2016). Blended-Learning in Higher Education in Greece: the Case of Post-Graduate Program "New Forms of Education & Learning". Invited presentation of best practice in Blended-learning, International Seminar / Training Program of the EFSE project (<http://efese.eu/>), February 8-12, 2016 – Leuven, Belgium.
- [5] **Κώστας, Α.** (2014) «Οι ΤΠΕ ως μέσα ενδυνάμωσης των πρακτικών ασκήσεων». Ημερίδα: Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού στην Πρακτική Άσκηση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος 10 Οκτ 2014.
- [4] **Κώστας, Α.** (2012) «Προϋποθέσεις αποτελεσματικής Μεντορείας (Mentoring): Απόψεις φοιτητών/τριών». Ημερίδα «Η Μεντορεία (Mentoring) στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης ένα χρόνο μετά: Αποτίμηση της πιλοτικής εφαρμογής», Ρόδος, 30 Οκτ 2012.
- [3] Σοφός Α., **Κώστας Α.**, «Αξιολόγηση της Πλατφόρμας Ηλεκτρονικής Μάθησης WebCT Vista στα πλαίσια του Προγράμματος Αναμόρφωσης Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.», Ημερίδα «Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προβληματισμοί, Αποτελέσματα, Προοπτικές», Ρόδος 17 Ιανουαρίου 2007
- [2] **Κώστας Α.,** Καβουκλής Η., «Ηλεκτρονικό Σύστημα Διαχείρισης Προορισμών – Η περίπτωση των Δωδεκανήσων», 2^η Δημόσια Διαβούλευση της Ομάδας Εργασίας «Ηλεκτρονικά Συστήματα Διαχείρισης & Μάρκετινγκ Τουριστικών Προορισμών» του eBusinessForum, Ρόδος, 3 Σεπτεμβρίου 2007

- [1] **Κώστας Α.**, «ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ: Μουσείο & Διαδίκτυο: Τεχνολογίες – Προβλήματα – Προοπτικές», Ημερίδα «ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ», Ιωάννινα, 18 Ιουνίου 2004

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- [14] Gavalas, D., & **Kostas, A.** (2020). Further potential of MOOC tracking systems. Learning Activity (C1) "Establishing a tracking system for MOOC providers", Online event 15-17 Sep. 2020. Erasmus+ Project "Automatic System for TRacking MOOC Learners", Number: 2019-1-ES01-KA204-065644.
- [13] Ουασίτσα, Ι-Ε., Πιτσικάλης, Σ., & **Κώστας, Α.** (2019). Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα: Ζωντανεύοντας τα μαθήματα στο πεδίο των STEM στα σχολικά εργαστήρια και τάξεις. 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 12-14 Απριλίου 2019, Ρόδος.
- [12] **Κώστας, Α.** (2017). Βασικές δεξιότητες χρήσης του λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων Provalis QDA Miner Lite. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
- [11] **Κώστας, Α.** (2017). Εισαγωγή στην ανάλυση περιεχομένου ηλεκτρονικών μηνυμάτων. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
- [10] Τζόρτζογλου, Φ. & **Κώστας, Α.** (2017). Αναζήτηση πηγών κατά τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
- [9] Κατσαδώρας, Γ., **Κώστας, Α.** 7 Σοφός, Α. (2017). Κριτήρια αξιολόγησης μιας διπλωματικής εργασίας. 7^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 10 Μαρτίου 2017.
- [8] **Κώστας, Α.** (2016). Βασικές δεξιότητες χρήσης του λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων Atlas.ti 6.2. 6^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 9-10 Απριλίου 2016.

- [7] **Κώστας, Α.** (2016). Εργαστήριο ανάλυσης περιεχομένου ηλεκτρονικών μηνυμάτων. 6^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 9-10 Απριλίου 2016.
- [6] **Κώστας, Α.** (2016). Τεχνικές αναζήτησης πηγών κατά τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας. 6^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος, 9-10 Απριλίου 2016.
- [5] Σοφός, Α., **Κώστας, Α.**, & Παράσχου, Β. (2015). E-Seminars: Εργαλειακή Χρήση των ΤΠΕ στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Σεμινάριο μέσω Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης σε εκπαιδευτικούς της Δνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας. Δνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας (Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων) σε συνεργασία με το Εργαστήριο Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην εκπαίδευση, Π.Τ.Δ.Ε., Ρόδος, 27 Απριλίου – 07 Μάϊου 2015.
- [4] **Κώστας, Α.** (2015) Εργαστήριο ποιοτικής ανάλυσης περιεχομένου ηλεκτρονικών μηνυμάτων & κωδικοποίησης με το λογισμικό Atlas.ti 6.2. Διήμερο Εργαστήριο «Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας», ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Ρόδος 14-15 Απριλίου 2015
- [3] **Κώστας, Α.** (2011) "Introduction to Authoring Tools", Summer School: "Multigrade Teaching: New Educational Methodologies for the Standard and Multigrade Schools", 8 -16 July, Rhodes, 2011.
- [2] **Κώστας Α.**, Σπανός Δ. (2009) «Η Βιβλιογραφική Ανασκόπηση», Διήμερο Εργαστήριο «Η Εκπαιδευτική Έρευνα», ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών", Τήλος 20-22 Νοεμβρίου 2009
- [1] Σοφός Α., **Κώστας Α.**, «Open Educational Resources – authorware tool eXe», Διήμερο Εργαστήριο «Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό – Παιδαγωγική Διαχείριση των Νέων Μέσων στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Ρόδος 8-9 Σεπτεμβρίου 2008

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- [2] Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία.
- [1] «Νέος Παιδαγωγός» - Το δικτυακό περιοδικό για τον παιδαγωγό του σήμερα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- [10] 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής, Παιδαγωγικής και Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, 8-10 Δεκεμβρίου 2017.
- [9] «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 28-29 Απριλίου 2018.
- [8] 9th International Conference in Open and Distance Learning ICODL2017: ‘Learning Methodologies’, 23-26 Nov 2017, Athens, Greece.
- [7] 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΛΑΡΙΣΑ, 13 - 15 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ, 2017.
- [6] «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 1-2 Απριλίου 2017.
- [5] «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΤΠΕ», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 5 και 6 Νοεμβρίου 2016.
- [4] «Νέος Παιδαγωγός – Πανελλήνιο Συνέδριο για τον παιδαγωγό του σήμερα», Αθήνα 16 & 17 Απριλίου 2016.
- [3] International Conference: *Rethinking Language, Diversity, and Education* (RLDE2015), Rhodes 28-31 May, 2015.
- [2] 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», Πάτρα 13-15 Νοεμβρίου 2015.
- [1] 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 26, 27 και 28 Ιουνίου 2015.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- [2] 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016, Συνεδρία «Κοινωνιολογικές διαστάσεις της Από Απόσταση και Ηλεκτρονικής Εκπαίδευσης & Μάθησης».
- [1] 10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 7th-9th of March 2016, Session “Blended Learning”.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- [11] 1^ο Διεθνές Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας

- πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις- Αντιλήψεις- Σενάρια – Προοπτικές- Προτάσεις», 3, 4 & 5 Ιουλίου 2020.
- [10] 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Ρόδος 12-14 Απριλίου 2019.
- [9] 3^η Επιστημονική Ημερίδα "Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαΐου 2018.
- [8] 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής, Παιδαγωγικής και Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, 8-10 Δεκεμβρίου 2017.
- [7] «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 28-29 Απριλίου 2018.
- [6] «9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 28-30 Μαΐου 2017.
- [5] «Νέος Παιδαγωγός Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Μέλλοντος», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 1-2 Απριλίου 2017.
- [4] 2^η Επιστημονική Ημερίδα "Νέα Μέσα, Νέα Μάθηση;", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 11 Μαρτίου 2017.
- [3] «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΤΠΕ», Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα 5-6 Νοεμβρίου 2016.
- [2] 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος 20-22 Μαΐου 2016.
- [1] 1^η Επιστημονική Ημερίδα "Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 8 Απριλίου 2016.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- [6] 3^η Επιστημονική Ημερίδα "Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 26 Μαΐου 2018.
- [5] Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο – 2^η Ημερίδα Υποψήφιων Διδασκτόρων Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 23 Ιουνίου 2017.
- [4] 2^η Επιστημονική Ημερίδα "Νέα Μέσα, Νέα Μάθηση;", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 11 Μαρτίου 2017.
- [3] 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016.
- [2] International Conference: *Rethinking Language, Diversity, and Education* (RLDE2015), Rhodes 28-31 May 2015.
- [1] 1^η Επιστημονική Ημερίδα "Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία", Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό την αιγίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 8 Απριλίου 2016.

ΜΕΛΕΤΕΣ – ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ- ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

- [D7] Tzortzoglou, F., Sofos, A, & **Kostas**, A. (2020). Augmented Reality Toolkit. Intellectual Output 1, KA2 project: *Using Mobile Augmented Reality Games to develop key competences through learning about sustainable development (UMARG)*, Reference number: 2019-1-RO01-KA201-063778.
- [D6] Βιτσιλάκη, Χ., Φώκιαλη, Π., **Κώστας**, Α., Σοφός, Α., Ευθυμίου, Η., Ρουσσάκη, Φ., Παράσχου, Β., Χριστίδη, Ε., Χατζηστρατής, Β., & Τσιγάρος, Θ. (2015). Παραδοτέο 2.1.1 «Κείμενο συνοπτικής παρουσίασης εναλλακτικών σεναρίων υλοποίησης της ηλεκτρονικής μάθησης στο ΠΑ», της Δραστηριότητας 2.1.1 «Γενικός Σχεδιασμός διατμηματικών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Μαθημάτων», του Πακέτου Εργασίας 2.1 «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πανεπιστημιακών Μαθημάτων μέσω e-Learning», της Δράσης 2 «Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με

- e-Learning, στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», του Έργου «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου. Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» Ενταγμένη πράξη στο ΕΠΕΔΒΜ 2^ο Υποέργο (01/7/2012-30/11/2015).*
- [D5] Βιτσιλάκη, Χ., Σοφός, Α., **Κώστας, Α.**, & Παράσχου, Β. (2015). Παραδοτέο 2.1.2 «Πρότυπος Οδηγός για την Ηλεκτρονική Μάθηση», της Δραστηριότητας 2.1.2 «Αναλυτικός Σχεδιασμός Πιλοτικών Προπτυχιακών Μαθημάτων μέσω εναλλακτικών σεναρίων ηλεκτρονικής μάθησης», του Πακέτου Εργασίας 2.1 «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πανεπιστημιακών Μαθημάτων μέσω e-Learning», της Δράσης 2 «Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-Learning, στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», του Έργου «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου. Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» Ενταγμένη πράξη στο ΕΠΕΔΒΜ 2^ο Υποέργο (01/7/2012-30/11/2015).
- [D4] Σοφός, Α., **Κώστας, Α.**, Παράσχου, Β. (2012) ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Θεωρητικές & Πρακτικές Προσεγγίσεις για Εφαρμογή e-Learning. Έργο "Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου", του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς Πόρους.
- [D3] **Κώστας, Α.** (2008). Εκπόνηση Προδιαγραφών για την Υλοποίηση Portal Υποστήριξης της Ανάπτυξης της Εκπαίδευσης στην αειφόρο ανάπτυξη. Στο πλαίσιο της «Μελέτης Εκπόνησης Επιχειρησιακού Σχεδίου για την Εκπαίδευση στην αειφόρο ανάπτυξη» του Μέτρου 6.2 «Μελέτες ωρίμανσης και προετοιμασίας της Δ' Προγραμματικής Περιόδου του Άξονα 6», ΕΠΕΑΕΚ III, Ίδρυμα Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας.
- [D2] Σοφός, Α., **Κώστας, Α.** (2008). Έρευνα Εφαρμογής Ηλεκτρονικών Περιβαλλόντων στα Ελληνικά Α.Ε.Ι. Εσωτερική Αξιολόγηση της «Αναμόρφωσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.), Παραδοτέο Δ1.9, Κωδικός 1246.
- [D1] Σοφός, Α., **Κώστας, Α.** (2008). Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης - Στατιστικά Χρήσης WebCT Vista 3.0 για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2005, 2006, Εσωτερική

Αξιολόγηση του «Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.),
Παραδοτέο Δ6.1, Κωδικός 1246.

ERASMUS+ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- 18/03/2019-21/03/2019: Universidade Aberta (Open University), Department of Education and Distance Learning (DEED), Λισαβόνα, Πορτογαλία.
- 19/09/2017-22/09/2017: University College of Teacher Education Styria, Graz, Αυστρία.

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ηλεκτρονικών Μαθημάτων
- Διαχείριση Συστημάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης
- Ανάπτυξη Ιστοσελίδων
- Προγραμματισμός Διαδικτυακών Υπηρεσιών
- Σχεδιασμός & Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων
- Εκπόνηση Μελετών & Διαχείριση Έργων
- Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων με SPSS
- Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων με Atlas.ti, QDA Miner

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και ΤΠΕ
- Κοινωνικά Δίκτυα και Τεχνολογίες Web 2.0 στην Εκπαίδευση
- Τεχνολογίες για το e-Learning
- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός για το e-Learning
- Τεχνολογίες και Θεωρητικές Προεκτάσεις του Διαδικτύου
- Διαδικτυακές Κοινότητες Πρακτικής & Μάθησης

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Μέλος Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ)
- Μέλος Πανελληνίου Συλλόγου Διπλωματούχων Μηχανικών Η/Υ - Πληροφορικής
- Μέλος Συλλόγου Ε.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Μέλος του Μητρώου Αξιολογητών της Γενικής Γραμματείας Έρευνας & Τεχνολογίας

- Μέλος του Μητρώου Μόνιμων/Εποχιακών Συνεργατών του Εθνικού Δικτύου Έρευνας & Τεχνολογίας (Ε.Δ.Ε.Τ. Α.Ε.)
- Μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)
- Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.)