

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

---

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: Ρόζα Βλάχου  
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ: Γεράσιμος  
ΗΜ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 22/02/1978  
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: Ρόδος -Ελλάδα  
ΟΙΚ.ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Έγγαμη με (3) παιδιά

Δημοκρατίας 1, Τ.Κ. 851 32, Ρόδος, Ελλάδα 🏠  
+3022410-99239, 99217 📞  
[r.vlachou@aegean.gr](mailto:r.vlachou@aegean.gr) ✉

### ΣΠΟΥΔΕΣ-ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

- 2019** Μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Θέμα: «Ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών της πολυδιάστατης μαθηματικής δημιουργικότητας (mathematical creativity) με εφαρμογή και χρήση του διδακτικού πλαισίου 10+1σημείων (RhodeScript) με σκοπό τη βελτίωση του γνωστικού δυναμικού των μαθητών στα μαθηματικά αλλά και την ενδυνάμωση της θετικής αντίληψης και των στάσεων των υποψήφιων δασκάλων προς τα μαθηματικά».
- 2019** Διδακτορικό από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Θέμα: «Αναπαραστάσεις Μαθηματικών Εννοιών σε Φυσικό και Ηλεκτρονικό Περιβάλλον ως Εργαλεία για τη Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών: Η Περίπτωση των Κλασμάτων».
- 2017** Πτυχίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- 2007** Πτυχίο στην Αρμονία της Μουσικής της Σχολής Ανώτερων Θεωρητικών του Ωδείου του Πολιτιστικού Οργανισμού Δήμου Ρόδου και απόδοση ειδικότητας: εκπαιδευτικός TE16-Μουσικής (Απόφαση 2/24-02-2020 του ΑΠΥΣΠΕ Ν. Αιγαίου).
- 2006** Μεταπτυχιακό στις «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2002** Πτυχίο στις «Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

---

- 2022** Μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στον Τομέα των Θετικών Επιστημών – Νέων Τεχνολογιών και της Διδακτικής τους.  
Γνωστικό αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών- Πρακτική Άσκηση.
- 2021-2022**  
**2020-2021**  
**2019-2020** Διδάσκουσα (αυτοδύναμο διδακτικό έργο) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με την ανάθεση των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου «Εκπαίδευση στα Μαθηματικά»:
- Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας των μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο (2019-2020 & 2020-2021)
  - Τα βασικά μαθηματικά για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου (2019-2020, 2020-2021 & 2021-2022)
  - Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών και Μαθηματικών Εκπαιδευτικών Λογισμικών για τη διδασκαλία μαθηματικών θεμάτων στις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου (2019-2020, 2020-2021 & 2021-2022)
  - Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών-Γ' Φάσης (2021-2022)
- 2002-2022** Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων σε Δημοτικά Σχολεία της Πόλεως Ρόδου και σε διάφορες εκπαιδευτικές δομές.
- 2003-2004** Εκπαιδευτικός Πληροφορικής στο 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου και στο 12ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου στο πρόγραμμα του Ολοήμερου Σχολείου.

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

- 2022** Επιμορφώτρια Β' του ΙΕΠ, για την υποστήριξη της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543, στο γνωστικό αντικείμενο ΦΕΤΜ6 Μαθηματικά (Δημοτικό).
- 2009** Επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών της Α' Φάσης, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Δ3/95892/06-08-2009 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.
- 2008** Επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών της Β' Φάσης, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 94731/Δ3/31-08-2007 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας στο μάθημα των Μαθηματικών.

- 2006** Επιμορφώτρια στα «Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα βιβλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

---

- 2020-2021** ΕΣΠΑ-Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020. «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-κύκλος Β'»
- Μέλος της ερευνητικής ομάδας της χρηματοδοτούμενης ερευνητικής πρότασης με τίτλο: «Πολυδιάστατη προσέγγιση της Μαθηματικής δημιουργικότητας (mathematical creativity) ως εργαλείο για μάθηση και χρήση της Γεωμετρίας με εφαρμογές στη διδασκαλία των κλασμάτων και την επίλυση και θέση προβλήματος κατά την μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Βαθμολογία Πρότασης: 94.42%.

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

---

- Κεφάλαιο σε βιβλίο** Avgerinos, E., Vlachou, R., & Kantas, K. (2012). Comparing different age student abilities on the concept and manipulation of fractions. In E. Avgerinos & A. Gagatsis (Eds), *Research on Mathematical Education and Mathematics Applications*, pp. 159-169, University of the Aegean, Rhodes.
- Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ., & Βλάχου, Ρ. (2007). Η χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού των μαθηματικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη διδασκαλία των λόγων και αναλογιών στη Στ' δημοτικού. Στο Ε. Αυγερινός, Γ. Κόκκινος, Γ. Παπαντωνάκης, Λ. Σοφός (Επιμ.), *Νέες Τεχνολογίες και Επιστήμες της Αγωγής*, σελ. 183-197, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Διεθνή Περιοδικά με κριτές** Gridos, P., Avgerinos, E., Mamona-Downs, J. & Vlachou, R. (2022). Geometrical Figure Apprehension, Construction of Auxiliary Lines, and Multiple Solutions in Problem Solving: Aspects of Mathematical Creativity in School Geometry. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 20(3), 619–636. <https://doi.org/10.1007/s10763-021-10210-0>
- Avgerinos, E., Gridos, P., Vlachou, R., & Mamona-Downs, J. (2021). Mathematical creativity as a core tool in restoring Euclidean Geometry: Perception and creative/cognitive mathematical skills of teachers and future teachers. *International Journal of Mathematics Trends and Technology*, 67(9), 151-160.
- Avgerinos, E., Lazakidou, G., Vlachou, R., & Simeonidis, K. (2021). The Number Line as Geometric Model for Representation of Fractions: The case of the Greek Mathematics Primary Textbooks.

*International Journal of Mathematics Trends and Technology*, 67(7), 26-34.

Ververis, V., & Vlachou, R. (2021). Problem Solving: A Didactic Approach to 2nd Grade of Primary School. *Journal of Research in Applied Mathematics*, 7(8), 11-16.

Avgerinos, E., Vlachou, R., Lazakidou, G., & Simeonidis, K. (2021). Representation of the Improper Fractions in Greek Primary School Textbooks. *Journal of Research in Humanities and Social Science*, 9(8), 23-29.

Vlachou, R., Avgerinos, E. & Gridos, P. (2020). The Open-ended Problem as a key tool for the development of students' mathematical ability and attitude. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*, 17, 53-63.

Psaras, Ch., Simeonidis, K. & Vlachou, R. (2020). The Problem Posing as a key tool for the development of students' self-confidence in mathematics. *International Journal of Mathematics Trends and Technology*, 66(6), 1-9.

Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2019). The Change in the access to the educational departments of Greece and its influence on the understanding of basic mathematical concepts in candidate teachers: The case of fractions. *Theory and Research in the Sciences of Education*, 50, 85-106.

Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2019). Current trend and studies on representations in mathematics: The case of fractions. *International Journal of Mathematics Trends and Technology (IJMTT)*, 65(2), 54-72.

Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2018). Multiple representations and development of students' self-confidence on rational number. *Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology*, 4, 567-586.

Avgerinos, E., & Vlachou, R. (2018). Towards reducing the difficulties of students in fractions: Instructional practices and theoretical context. *International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science*, 1(12), 9-20.

Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2018). Visual learning on fractions through a prototype dynamic combination: multiple representations and 10 structural elements. *The Journal of the ISIS*, (accepted).

Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2016). Visualization and understanding in mathematics education: The case of fractions. *The Journal of the ISIS*, (accepted).

Vlachou, R. & Avgerinos, E. (2013), Labyrinth Patterns in the Mathematics Textbooks of Elementary School: The Case of Greece and Cyprus. *The Journal of the ISIS-Symmetry*, 1-4, 338-343.

Gridos, P., Avgerinos, E., Mamona-Downs, J., & Vlachou, R. (2021). Creative problem posing in geometry: The role of geometrical figure apprehension. *Proceedings of the 13<sup>th</sup> International Conference on Education and New learning Technologies* (pp.

- 6390-6397). IATED Academy. doi: 10.21125/edulearn.2021.1298
- Avgerinos, E., Gridos, P., Mamona-Downs, J., & Vlachou, R. (2019). On exploring mathematical creativity through cognitive and perceptual approach in geometry. *Proceedings of the 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 2683-2691). Seville, Spain.
- Avgerinos, E., Vlachou, R., & Remoundou, D. (2018). Development and implementation of a didactical framework of 10+1 elements for the reinforcement of students' mathematical ability and attitude towards mathematics: Part I. In *Proceedings of International Conference on Educational Research: Confronting Contemporary Educational Challenges through Research*, (pp.17-29). University of Patras: Greece.
- Avgerinos, E., & Vlachou, R. (2016). Multiple representations as a key tool for the development of students' self-confidence in mathematics: The case of fractions. In *International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST)*, May 19-22. Bodrum, Turkey.
- Avgerinos, E. & Vlachou, R., (2015), On new instructional practices and theoretical context for teaching the notion of fractions through the theory of multiple representations. *Proceedings of MICOM 2015*, Hellenic Mathematical Society and Mathematical Society of Southeastern Europe.
- Avgerinos, E. & Vlachou, R., (2012). Current trend and studies on representation of fractions. In A. Gagatsis (Ed), *Proceedings of MEDCONF2012, 7th Mediterranean Conference on Mathematics Education*, (pp.135-159), Univ of Cyprus, Cyprus Math Soc.

**Πανελλήνια  
Συνέδρια  
με κριτές**

- Γρίδος, Π., Αυγερινός, Ε., Βλάχου, Ρ., Μαμωνά-Downs, Γ. (2019). Είναι δυνατή μια γνωστική και αντιληπτική προσέγγιση της Μαθηματικής δημιουργικότητας κατά την μάθηση της Γεωμετρίας; *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών*. Κύπρος, Λευκωσία: ΕΝΕΔΙΜ.
- Βλάχου, Ρ., & Αυγερινός, Ε. (2018). Μια νέα θεώρηση των δίπολων εννοιολογικής και παιδαγωγικής ισορροπίας στη μαθηματική παιδεία: Οπτικοποίηση και κατανόηση των ρητών αριθμών. *Πρακτικά 2ης Ημερίδας Υποψήφιων Διδακτόρων - Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο*, Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Βλάχου, Ρ., & Αυγερινός, Ε. (2017). Η αλλαγή στο σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και η επιρροή της στην κατανόηση των κλασμάτων στους υποψηφίους δάσκαλους. *Στο 20ο Παγκύπριο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης*, Λευκωσία, Κύπρος: Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία.
- Βλάχου, Ρ., & Αυγερινός, Ε. (2017). Η αριθμητική γραμμή ως γεωμετρικό μοντέλο αναπαράστασης κλασμάτων στα σχολικά βιβλία των μαθηματικών του δημοτικού. *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου του*

Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων (υπό έκδοση), Θεσσαλονίκη: Τομέας Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ..

Αυγερινός, Ε., Αντρέου Χ., & Βλάχου, Ρ. (2016). Το «Λάθος» και το «Αντιπαράδειγμα» στο Πλαίσιο της Σύγχρονης Μαθηματικής Παιδείας. Η Συμβολή τους στη Διδασκαλία των Μαθηματικών υπό τη Φιλοσοφία της RME. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή - Το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και το Εκπαιδευτικό Υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: Μοναχικές Πορείες ή Αλληλεπιδράσεις;* (σελ. 441-450), Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Βλάχου, Ρ., & Αυγερινός, Ε. (2016). Δίπολα παιδαγωγικής ισορροπίας στη μαθηματική εκπαίδευση (I): Πολλαπλές αναπαραστάσεις και δυσκολίες των μαθητών στα κλάσματα. *Πρακτικά 1ης Ημερίδα Υποψήφιων Διδασκτόρων (ψηφιακή έκδοση)*, Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Αυγερινός, Ε. & Βλάχου, Ρ. (2015). Οι αναπαραστάσεις στην έννοια των καταχρηστικών κλασμάτων στα ελληνικά σχολικά βιβλία του δημοτικού. *Πρακτικά 17ου Παγκύπριου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης*, Κύπρος: Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία.

Βλάχου, Ρ., & Καλάργυρος, Π. (2015). Δημιουργία μοντέλων για τον ηλεκτρισμό με τη βοήθεια των ΤΠΕ. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»*, (σ.3314-3320), Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.

Αυγερινός, Ε., & Βλάχου, Ρ. (2014). Γνωστικές συγκρούσεις στην κατανόηση των ρητών αριθμών κατά τη μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. *Πρακτικά για το 31ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή, 7-9 Νοεμβρίου 2014*, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Βέροια, Ελλάδα.

Βλάχου, Ρ., Διακογεωργίου, Α., Πιπίνος, Γ., & Τσίτσικας, Μ. (2014). «Τα Παιδιά Παίζει»: Ένα ηλεκτρονικό επιτραπέζιο παιχνίδι για το μάθημα της Γλώσσας στην Α΄ τάξη του Δημοτικού. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη*, (σ.1319-1327), Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στις Φυσικές Επιστήμες «Μιχάλης Δερτούζος».

Αυγερινός, Ε. & Βλάχου, Ρ. (2014). Η χρήση των εκπαιδευτικών λογισμικών στη διδακτική πράξη. Παίζοντας με τα κλάσματα: Ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους ρητούς. *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες*, Ρόδος 17-18 Οκτωβρίου 2014, Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

- Αυγερινός, Ε. & Βλάχου, Ρ. (2014). Οι αναπαραστάσεις στην έννοια των ίσων μερών της μονάδας στα ελληνικά σχολικά βιβλία του δημοτικού. *Πρακτικά 16ου Παγκύπριου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης*, (σελ.105-115), Κύπρος: Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία. ISBN: 978-9963-713-07-3 ηλεκτρονική μορφή
- Βλάχου, Ρ., & Διακογεωργίου, Α. (2014). Διδακτικές παρεμβάσεις και προτάσεις για την Α΄ δημοτικού. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός*, (σ.1319-1327), Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.
- Βλάχου, Ρ., & Διακογεωργίου, Α. (2014). Ψηφιακή αφήγηση: Το χρονικό του Πολυτεχνείου. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός*, Αθήνα 22-23 Νοεμβρίου 2014, Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.
- Αυγερινός, Ε., & Βλάχου, Ρ. (2013). Η συνοχή μεταξύ των εννοιών των ίσων μερών της μονάδας, των καταχρηστικών κλασμάτων και της επίλυσης προβλήματος έργου σε τελειόφοιτους φοιτητές των παιδαγωγικών τμημάτων. *Πρακτικά για το 30ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία*, (σ.135-147), Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Καρδίτσα, Ελλάδα.
- Αυγερινός, Ε. & Βλάχου, Ρ. (2013). Οι αντιλήψεις των φοιτητών των ΠΤΔΕ στις έννοιες της αριθμογραμμής, των ίσων μερών της μονάδας και των καταχρηστικών κλασμάτων. *Πρακτικά 15ου Παγκύπριου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης*, (σ.189-201), Κύπρος: Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία.
- Αυγερινός, Ε., & Βλάχου, Ρ., (2012). Κλάσματα και αναπαραστάσεις: Μια διδακτική προσέγγιση στις έννοιες της αριθμογραμμής, των ίσων μερών της μονάδας και των καταχρηστικών κλασμάτων. *Πρακτικά για το 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, Μαθηματικά: Θεωρία–Πράξη–Προεκτάσεις*, (σ.135-147), Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Καρδίτσα, Ελλάδα.
- Αυγερινός, Ε. & Βλάχου, Ρ. (2012). Αναπαραστάσεις στα Κλάσματα: Μια Ανασκόπηση της Σύγχρονης Βιβλιογραφίας. *Πρακτικά 14ου Παγκύπριου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης*, Κύπρος: Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία.
- Αυγερινός, Ε., Βλάχου, Ρ., & Καντάς, Κ. (2011). Ο Ρόλος των Μαθηματικών Μοντέλων στην Κατανόηση της Έννοιας των Κλασμάτων. *Πρακτικά 28ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας- Μαθηματική Μοντελοποίηση: Εφαρμογές στις Επιστήμες την Τεχνολογία και την Εκπαίδευση*, (σ. 66-79), Αθήνα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

## ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

---

- 2014** Επιμόρφωση διάρκειας 96 ωρών και πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Β΄ Επιπέδου για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη του Υπουργείου Παιδείας.
- Επιμόρφωση διάρκειας 48 ωρών στο πρόγραμμα: «Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας- Στατιστική Ανάλυση με τη Χρήση του SPSS» που διοργάνωσαν τα ΚΕΚ Γεννηματάς στη Ρόδο-Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου.
- 2009** Επιμόρφωση διάρκειας 40 ωρών στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Υπηρεσίες Εκπαίδευσης του e-DataCenter στα γνωστικά Αντικείμενα Χρήση των Εφαρμογών e-DataCenter». Το σεμινάριο οργάνωσαν οι εταιρείες ΕΠΑΦΟΣ και Unisystem υπό την επίβλεψη της Διεύθυνσης Υποδομών Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
- 2005** Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ Α΄ Επιπέδου της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Παρακολούθηση της Περιφερειακής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρόσθετων Γνωστικών Αντικείμενων Ολοήμερων Σχολείων: «Η Πληροφορική στο Ολοήμερο Σχολείο», που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στις 14 Ιανουαρίου 2005 στη Ρόδο.
- 2003** Επιμόρφωση διάρκειας 402 ωρών στις Νέες Τεχνολογίες, Πληροφορική και Πολυμέσα, που διοργάνωσε το Εργαστήριο Μαθηματικών, Διδακτικής και Πολυμέσων του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα γνωστικά αντικείμενα:
- Εισαγωγή στην τεχνολογία και την αρχιτεκτονική των Η/Υ
  - Λειτουργικά συστήματα-Βασικές εντολές DOS-Windows 2000
  - Επεξεργασία κειμένου MSWord, Λογιστικό Φύλλο MSExcel, MSPower Point 2000
  - Γλώσσα Προγραμματισμού-Αλγόριθμοι Pascal
  - Επικοινωνίες- Δίκτυα-Διαδίκτυο-Internet-e-mail
  - Ανάλυση συστημάτων και Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων Access
  - Πολυμέσα
  - Γλώσσα Προγραμματισμού Visual Basic
  - Δημιουργία σελίδων Web-HTML\MS-Frontpage

## ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

---

- Αγγλικά** LRN Level 3 Certificate in ESOL International
- Certificate of proficiency in English (C2).



## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

---

- 2011** Οργανωτική Επιτροπή στο «The 2nd International Conference of Universities of Five Cities Under Thematics on Research on Mathematical Education and Mathematics Applications», που έγινε στη Ρόδο.
- 2007** Οργανωτική Επιτροπή στο 5th Mediterranean Conference on Mathematics, που έγινε στη Ρόδο.
- 2006** Οργανωτική Επιτροπή στο Διεθνές Συνέδριο: «Interdisciplinary Social Sciences» που έγινε στη Ρόδο.
- 2001** Οργανωτική Επιτροπή στο Συνέδριο: «Προοπτικές των Παιδαγωγικών Τμημάτων» που έγινε στη Ρόδο

## ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

---

- 2014-2022** Από το 2015, μέλος της ομάδας κριτών του Διεθνούς Συνεδρίου «Για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ)».

Από το 2015, μέλος της ομάδας κριτών του διαδικτυακού περιοδικού «i-teacher», το περιοδικό για τις ΤΠΕ και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση. <http://i-teacher.gr/committees.html>

Από το 2018, μέλος της ομάδας κριτών του διαδικτυακού περιοδικού «Νέος Παιδαγωγός». <http://neospaidagogos.online/>

Από το 2015, μέλος της ομάδας κριτών του Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός».

Μέλος της ομάδας κριτών του Πανελληνίου Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ», που έγινε στην Αθήνα στις 22-23 Νοεμβρίου 2014. Το συνέδριο ήταν υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, αριθμός εγκυκλίου 160886/Γ2/29-10-2013.

Κριτής εργασιών του 2ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Τοπική αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση- Ο πολιτισμός ως πυλώνας περιφερειακής ανάπτυξης», που έγινε στη Ηράκλειο στις 1-3 Απριλίου 2016.

## ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

---

**2019-2022** Τακτικό μέλος της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕνΕΔι.Μ)

Από το 2019-2021, Editorial Member in International Journal of Elementary Education

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

---

**2001-2022** Συμμετοχή σε πάνω από 50 συνέδρια, ημερίδες, επιστημονικά σεμινάρια, εργαστήρια και Summer School σε παιδαγωγικά θέματα και διδακτικής.

## ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ

---

**2003-2016** Έχει σχεδιάσει και υλοποιήσει συνολικά 17 διεθνή, ευρωπαϊκά, πανελλήνια και τοπικά εκπαιδευτικά προγράμματα μεταξύ των οποίων και προγράμματα για τα Μαθηματικά και τις Νέες Τεχνολογίες.