

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ρόδος, 30.05.2023

Βάσει της απόφασης της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη συνεδρίαση με αριθμ. 14/25.05.2023 ανακοινώνεται ότι, θα διεξαχθούν **γραπτές εξετάσεις για την επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων στο εν λόγω Τμήμα, σε ποσοστό 12% επί του αριθμού εισακτέων του Τμήματος, κατά το διάστημα από 1^{ης} έως 20^{ης} Δεκεμβρίου 2023** στις εγκαταστάσεις αυτού, στην πόλη της Ρόδου.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Οι υποψήφιοι θα εξεταστούν στα παρακάτω τρία μαθήματα:

Μάθημα 1^ο

Τίτλος: «Εισαγωγή στις Βάσεις και τις Βασικές έννοιες των Μαθηματικών»

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία / Εξεταστέα Ύλη

ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Προβλήματα τεσσάρων αριθμητικών πράξεων. Προβλήματα Πρακτικής Αριθμητικής (Ποσοστά Τόκοι, Προβλήματα Έργου, Μείγματα κλπ) Επίλυση Βασικών Εξισώσεων-Ανισώσεων. Επίλυση Συστημάτων.

ΤΡΟΠΟΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τυπικές Αξιοματικές θεωρίες-Η Αξιοματική Θεμελίωση, Η Τυπικοί Αξιοματική Θεωρία, Η Έννοια του μαθηματικού συστήματος. Η έννοια της απόδειξης. Μέθοδοι απόδειξης: Η μέθοδος της συνεπαγωγής $p \Rightarrow q$, Η μέθοδος της εις άτοπο απαγωγής, Η μέθοδος της αντιθετοαντιστροφής, Η μέθοδος των αντίθετων περιπτώσεων, Η μέθοδος της τέλει επαγωγής

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ

Μαθηματικές – Λογικές προτάσεις, Λογικοί σύνδεσμοι – Σύνθετες Προτάσεις, Η σημασία των λογικών συνδέσμων, Προτασιακές μεταβλητές-Λογικοί Τύποι. Πίνακες Αληθείας προτάσεων, Νόμοι της Λογικής (Αριστοτέλη, De Morgan), Βασικά Θεωρήματα-Ιδιότητες, Εφαρμογές –Προβλήματα που λύνονται με τη Λογική. Προτασιακοί τύποι- Ταυτολογία –Αντίφαση. Η έννοια του συλλογισμού, Ισχυρός συλλογισμός.

ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ

Η έννοια του συνόλου, Παραστάσεις συνόλων. Εγκλεισμός-Υποσύνολο, Δυναμοσύνολο ενός συνόλου. Εφαρμογές από τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

Πράξεις με σύνολα: Ένωση, Τομή συνόλων, Συμπλήρωμα, Διαφορά, και Συμμετρική διαφορά συνόλων –Βασικά Θεωρήματα και Πορίσματα. Ιδιότητες. - Διαμερισμός συνόλου Αληθοσύνολα προτασιακών τύπων;

Εφαρμογές και Προβλήματα από τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

ΖΕΥΓΗ-ΣΧΕΣΕΙΣ-ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ-

-Εισαγωγικά, - Διατεταγμένο ζεύγος στοιχείων, -Καρτεσιανό γινόμενο συνόλων, -Ιδιότητες του Καρτεσιανού γινομένου, Παράσταση Καρτεσιανού γινομένου. Πληθικός αριθμός καρτεσιανού γινομένου. Γενικεύσεις. Ασκήσεις και εφαρμογές. -Εφαρμογές από τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

-Διμελείς σχέσεις-Παραστάσεις διμελών σχέσεων. Προτασιακοί τύποι δύο μεταβλητών

Ιδιότητες σχέσεων. Είδη σχέσεων. Η έννοια της σχέσεως ισοδυναμίας, και διατάξεως. Η έννοια των ισοϋπολοίπων αριθμών.

ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

Τι είναι συνάρτηση. Πεδίο ορισμού και τιμών συνάρτησης. Η έννοια της αντίστροφης σχέσης, η αντίστροφη συνάρτηση. Η αμφιμονοσήμαντη, 1-1, και επι συνάρτηση. Είδη συναρτήσεων. Γραφικές παραστάσεις βασικών συναρτήσεων.

Εφαρμογές στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΜ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΩΝ

Θεμελιώδεις έννοιες της Γεωμετρίας (ισότητα, ομοιότητα, συμμετρία) στο πλαίσιο της Ευκλείδειας Γεωμετρίας, της Αναλυτικής Γεωμετρίας και της Γεωμετρίας των μετασχηματισμών

Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΠΕΙΡΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ.

Η έννοια της μέτρησης. Ισοδυναμίες συνόλων.

Η έννοια του αριθμήσιμου συνόλου. Παραδείγματα-Εφαρμογές

Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ -ΑΡΙΘΜΟΣΥΝΟΛΑ

Η έννοια του αριθμού, θεμελίωση της έννοιας του αριθμού από τον Cantor, Αξιοματική θεμελίωση του συνόλου των Φυσικών αριθμών, Επέκταση του συνόλου των Φυσικών αριθμών, Κλασματικοί αριθμοί, Αρνητικοί αριθμοί, Ρητοί αριθμοί, Πραγματικοί αριθμοί. Επεκτείνοντας τους φυσικούς στους ρητούς και στους πραγματικούς αριθμούς. Η έννοια της πράξης και αλγεβρικές ιδιότητες των παραπάνω συνόλων. Η έννοια της πυκνής διάταξης των ρητών. Άρρητοι αριθμοί και κατασκευή (ορισμένων) άρρητων αριθμών. Συνδέοντας τον αριθμό με τα γεωμετρικά αντικείμενα: Ο άξονας των πραγματικών αριθμών και το καρτεσιανό επίπεδο.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ

Συνδυασμοί-Διατάξεις-Μεταθέσεις-Διατάξεις με επανάληψη. Τύπος του διωνύμου του Newton. Τρίγωνο Pascal.

ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ. Εισαγωγή-ιστορικά στοιχεία. Πείραμα τυχής-δειγματικός χώρος, ενδεχόμενα, πράξεις και εφαρμογές με ενδεχόμενα. Η έννοια της πιθανότητας. Ισοπιθανά ενδεχόμενα. Ιδιότητες. Δεσμευμένη πιθανότητα. Ανεξάρτητα ενδεχόμενα. Ανεξαρτησία ενδεχομένων περισσοτέρων από δυο. Εφαρμογές στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.

Βιβλιογραφία

Η ύλη περιέχει κυρίως βασικές γνώσεις και εισαγωγές στα σχετικά αντικείμενα.

Η ύλη δίνεται με τέτοιο αναλυτικό τρόπο ώστε να μπορεί να διαβαστεί από οποιοδήποτε σχετικό ακαδημαϊκό (ή/μη) σύγγραμμα που κυκλοφορεί στον ελληνικό και διεθνή χώρο και περιέχει τα σχετικά εδάφια.

Συνιστούμε την πρώτη καλή προσέγγιση από τα διδακτικά βιβλία του Γυμνασίου και του Λυκείου (Ελλάδος είτε Κύπρου) και βέβαια για τα σχετικά εδάφια που περιγράφονται στην υπό εξέταση ύλη. Ωστόσο για λόγους διευκόλυνσης των ενδιαφερομένων πληροφορούμε (πέραν των ανωτέρω) ότι ικανο μέρος της ύλης μπορεί να βρεθεί και στα παρακάτω συγγράμματα.

Εισαγωγή σε βασικές μαθηματικές έννοιες

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 8073

Έκδοση: 1/2010

Συγγραφείς: Βουγιουκλής Θ., Δραμαλίδης Α.

ISBN: 978-960-6653-41-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΣΠΑΝΙΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2436

Αριθμός τόμου: Α'

Έκδοση: 2η/2001

Συγγραφείς: Θεόδωρος Γ. Εξαρχάκος

ISBN: 978-960-90661-6-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διάρκεια Εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Μάθημα 2ο

Τίτλος: «Σχολική Παιδαγωγική»

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία / Εξεταστέα Ύλη

Από το βιβλίο: Kron F., (2019) Σοφός, Α. (Επιμ). «Βασικές Γνώσης Παιδαγωγικής Επιστήμης» (2η έκδοση), Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.

1ο Κεφάλαιο: 1.2.4 Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Επισκόπηση πρακτικών και προτάσεις

2ο Κεφάλαιο: Βασικές Έννοιες της Παιδαγωγικής Επιστήμης και των επιμέρους κλάδων της

Ενότητα 5.2 του 5ου κεφαλαίου: Παιδαγωγικοί θεσμοί στο πλαίσιο κοινωνιολογικών προοπτικών.

Από το βιβλίο Σοφός, Α. (2015). Σχεδιάζοντας σενάρια διδασκαλίας για την πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ολιστικό μοντέλο διερευνητικής και στοχαστικής πρακτικής για την ενίσχυση του ψηφιακού γραμματισμού στο πλαίσιο της μεντορείας. Αθήνα: Γρηγόρης

5ο Κεφάλαιο: Προσεγγίσεις διδασκαλίας

7ο Κεφάλαιο: Διαθεματική διεπιστημονική διδασκαλία

9ο Κεφάλαιο: Διδακτικός μετασχηματισμός

Από το βιβλίο Bartlett, S. & Burton, D. (2019). *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης*. Βασιλόπουλος, Σ. (Επιμ.). Αθήνα: Gutenberg, τα παρακάτω:

Το δεύτερο κεφάλαιο με τίτλο «Ο χαρακτήρας της εκπαίδευσης»

Από το τρίτο κεφάλαιο με τίτλο «Η έρευνα στην εκπαίδευση» τα υποκεφάλαια:

Έρευνα στην εκπαίδευση/Παιδαγωγική έρευνα

Συμπεράσματα

Από το πέμπτο κεφάλαιο με τίτλο «Αναλυτικό Πρόγραμμα» τα υποκεφάλαια:

Εισαγωγή

Ο χαρακτήρας του αναλυτικού προγράμματος

Η δομή της γνώσης

Πλαίσια αναλυτικών προγραμμάτων

Το όγδοο κεφάλαιο με τίτλο «Ατομική επίδοση: Οι βασικές ψυχολογικές θεωρίες»

Το ένατο κεφάλαιο με τίτλο «Εκπαίδευση και ψυχολογική έρευνα»

Το ενδέκατο κεφάλαιο με τίτλο «Οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης »

Διάρκεια Εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Μάθημα 3ο

Μάθημα 3ο

Τίτλος: «Ελληνική Γλώσσα»

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία / Εξεταστέα Ύλη

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Χριστίδης, Α.-Φ. & Θεοδωροπούλου, Μ. (επιμλ), (2001), *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη Γλώσσα*, Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Άρθρα διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας: <http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/index.html>

Από την ενότητα 1: Γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας

1.1 Η φύση της γλώσσας: γλώσσα και ιστορία

1.2. Η γέννηση της γλώσσας

1.3. Η απόκτηση της γλώσσας

1.8 Γλώσσα και διάλεκτος

1.9 Γλωσσική ποικιλία

1.12 Γλώσσα και γραφή

Από την ενότητα 2: Γλώσσα και Κοινωνία

2.5. Διγλωσσία

2.9. Η γλώσσα των νέων

Από την ενότητα 4: Η ελληνική γλώσσα

4.1 Η νέα ελληνική γλώσσα και η ιστορία της

4.2. Το γλωσσικό ζήτημα

4.4 Η αρχαία και η νεότερη ελληνική γλώσσα: η αυτονομία της δημοτικής

4.10 Γλώσσα και ορθογραφία

4.11 Το γλωσσικό λάθος

Από την ενότητα 5: Διδακτική της γλώσσας

5.1. Γραμματισμός

5.2. Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας

5.4. Γλώσσα και γλωσσική επίγνωση

5.5. Κειμενοκεντρική προσέγγιση και γλωσσικό μάθημα

Διάρκεια Εξέτασης: τρεις (3) ώρες

ΔΙΚΑΙΟΥΜΕΝΟΙ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Κάτοχοι τίτλου σπουδών Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, της Ελλάδος ή αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., καθώς και κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες να συμμετάσχουν στη διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων του ακαδ. έτους 2023–2024 του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης καλούνται να **υποβάλλουν την αίτησή τους και τα απαραίτητα δικαιολογητικά από την 1^η έως την 15^η Νοεμβρίου 2023**

Απαραίτητα Δικαιολογητικά

1. Αίτηση του ενδιαφερομένου/νης
2. Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών. Προκειμένου για πτυχιούχους/ες ιδρυμάτων της αλλοδαπής ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία:
 - Η Γραμματεία ελέγχει εάν το ίδρυμα της αλλοδαπής ή ο τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα βάσει των Μητρώων του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ήτοι: **α)** Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής και **β)** Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής. Πληροφορίες σχετικά με τα ανωτέρω Μητρώα, βρίσκονται στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://www.doatap.gr/anagnorish/mitroa/>
 - Σε περίπτωση που ο τίτλος σπουδών έχει απονεμηθεί από Ίδρυμα το οποίο συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που απονέμουν τίτλους σπουδών που οργανώνονται μέσω συμφωνίας δικαιοχρησίας με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα, η Γραμματεία θα ζητήσει «Βεβαίωση Τόπου Σπουδών», η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.. Πληροφορίες σχετικά με τον ανωτέρω κατάλογο καθώς και τα υποδείγματα «Βεβαιώσεων Τόπου Σπουδών» βρίσκονται στους παρακάτω συνδέσμους: <https://www.doatap.gr/anagnorish/katalogos-allodapon-idrymaton-pou-aponemoun-titlous-spoudon-stin-ellada/>

και

<https://www.doatap.gr/anagnorish/ypodeigmata-vevaioseon-topou-spoudon/>

- Σε περίπτωση που κάποιο Ίδρυμα ή τίτλος σπουδών της αλλοδαπής δεν έχει καταχωρηθεί στα σχετικά Μητρώα, ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. εξετάζει αυτεπαγγέλτως ή κατόπιν αιτήματος από την αρμόδια Γραμματεία του Τμήματος αν πληρούνται οι απαραίτητες προϋποθέσεις και με απόφασή του τα εντάσσει στα Μητρώα.

Η αίτηση, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, υποβάλλονται ηλεκτρονικά στο on-line Σύστημα Αιτήσεων Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου το οποίο βρίσκεται διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://katataktiries.aegean.gr> και δεν απαιτείται αποστολή τους εντύπως στη Γραμματεία του Τμήματος.

Με νεότερη ανακοίνωση θα σας ενημερώσουμε επακριβώς για τις ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ

Γενική ενημέρωση για τη διαδικασία κατατακτηρίων εξετάσεων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα Διεύθυνσης Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου www.aegean.gr/katataxeis

Από τη Γραμματεία του
Παιδαγωγικού Τμήματος
Δημοτικής Εκπαίδευσης