

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
του
Θάνου Τουλούπη
Επίκουρου Καθηγητή
«Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας»

Σεπτέμβριος 2023

Πίνακας Περιεχομένων

Προσωπικές Πληροφορίες.....	4
Διεύθυνση Εργασίας και Στοιχεία Επικοινωνίας.....	4
Ακαδημαϊκές Θέσεις.....	4
Σπουδές.....	4
Μεταδιδακτορική Ακαδημαϊκή Ερευνητική Εμπειρία (επί αμοιβή).....	5
Συμμετοχή σε Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα.....	5
Εργασιακή Εμπειρία.....	6
Θέσεις Ευθύνης.....	7
Ακαδημαϊκή Διδακτική Εμπειρία.....	7
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.....	7
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.....	8
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.....	9
Εαρινό Εξάμηνο Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020.....	10
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.....	10
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.....	11
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.....	12
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.....	13
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.....	13
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.....	14
Εποπτεία / Συνεποπτεία Ακαδημαϊκών Εργασιών.....	15
Μέλος Ερευνητικών Επιτροπών.....	17
Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών.....	17
Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών.....	17
Μέλος Μητρώων Εκπαιδευτών.....	18
Διοικητική Εμπειρία.....	18
Ξένες Γλώσσες.....	18
Πιστοποιήσεις.....	18
Κριτής Επιστημονικών Περιοδικών.....	19
Δημοσιεύσεις.....	20
Σε Επιστημονικά Περιοδικά με Σύστημα Κριτών.....	20
Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους με Σύστημα Κριτών.....	22
Σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων με Σύστημα Κριτών.....	24
Επιμέλεια Βιβλίων.....	25
Διάκριση για Συγγραφή Ακαδημαϊκού Συγγράμματος.....	25

Παραγωγή Διδακτικού Υλικού	25
Προφορικές Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια με Σύστημα Κριτών.....	26
Διαλέξεις / Προφορικές Ανακοινώσεις Κατόπιν Πρόσκλησης.....	33
Επιμορφώσεις	35

Προσωπικές Πληροφορίες

Όνομα: **Θάνος**

Επώνυμο: **Τουλούπης**

Ημερομηνία γέννησης: 13/03/1986

Οικογενειακή κατάσταση: Άγαμος

Στρατιωτικές υποχρεώσεις: Εκπληρωμένες

Διεύθυνση Εργασίας και Στοιχεία Επικοινωνίας

Διεύθυνση: Δημοκρατίας 1, Κτίριο “7ης Μαρτίου”, Ρόδος, τ.κ.: 85132

Γραφείο: Β.07 (2^{ος} όροφος)

Κιν.: 6948494873

Email: t.touloupis@aegean.gr

Ακαδημαϊκές Θέσεις

- **31/08/2023 - παρόν:** Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία) στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Φ.Ε.Κ. Διορισμού: 1891/22-07-2023)
- **30/08/2022 - 30/08/2023:** Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό) με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) (Φ.Ε.Κ. μετάταξης: 1621/06-07-2022)

Σπουδές

- **17/09/2020 - 04/07/2022:** Μεταδιδακτορική Έρευνα, Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
Τίτλος Μεταδιδακτορικής Έρευνας: «Αξιολόγηση ενός προγράμματος πρόληψης διαδικτυακού εκφοβισμού σε μαθητές/ήτριες Δημοτικού με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (Ημ/νία δημόσιας προφορικής υποστήριξης: 18/10/2022)

- **10/2013-06/2018:** Διδακτορικό Δίπλωμα Ψυχολογίας, Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., Βαθμός: 10.00 (Άριστα - παμψηφεί)
Τίτλος διατριβής: «*Η οπτική των εκπαιδευτικών ως προς τη ριψοκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά στη σχολική ηλικία: Ο ρόλος των εργασιακών παραγόντων*»
- **2010-2012:** Συναφές Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη «Σχολική και Εξελικτική Ψυχολογία» (1^{ος} στην κατάταξη υποψηφίων), Τομέας Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. Βαθμός: 9.54 (Άριστα)
Τίτλος διπλωματικής: «*Η χρήση των νέων τεχνολογιών από μαθητές/ήτριες Στ' Δημοτικού: Ζητήματα εθισμού στο διαδίκτυο και ηλεκτρονικού εκφοβισμού*»
- **2003-2007:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βαθμός: 8.42 (Λίαν Καλώς)

Μεταδιδακτορική Ακαδημαϊκή Ερευνητική Εμπειρία (επί αμοιβή)

- **01/02/2021 - 30/11/2021:** Ερευνητικός Συνεργάτης στο πλαίσιο του επιστημονικού έργου με τίτλο «*Κλινικό Παρατηρητήριο για τη Διαγνωστική Εκτίμηση των Ψυχοεξαρτήσεων*» (επιστημονικά υπεύθυνος: κ. Δρίτσας Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστημίου Πατρών) (Αριθ. Πρωτ.: 750, 27/01/2021)
- **13/03/2020 - 31/12/2020:** Ερευνητικός Συνεργάτης στο πλαίσιο του επιστημονικού έργου με τίτλο «*Κλινικό Παρατηρητήριο για τη Διαγνωστική Εκτίμηση των Ψυχοεξαρτήσεων*» (επιστημονικά υπεύθυνος: κ. Δρίτσας Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστημίου Πατρών) (Αριθ. Πρωτ.: 671, 12/03/2020)

Συμμετοχή σε Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα

- **09/2021 - 10/2022:** Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο με τίτλο «*Αντιλήψεις και*

εμπειρίες του φοιτητικού πληθυσμού του Α.Π.Θ. για τη σεξουαλική βία και παρενόχληση στο πλαίσιο της φοιτητικής ζωής», το οποίο χρηματοδοτείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Αθανασιάδου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.).

Εργασιακή Εμπειρία

- **12/03/2020 - 29/08/2022:** Υπηρετήση ως μόνιμος εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής στο 2^ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης, Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης) Α΄ Θεσσαλονίκης (Υπουργική Απόφαση Μετάθεσης: Αρ. Πρωτ.: 36823/Ε2, Ημ/νία: 12-03-2020)
- **2019-2020:** Υπηρετήση ως μόνιμος εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής στην ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΝ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΧΕΠΑ (12^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης)
- **2018-2019:** Υπηρετήση ως αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο Τμήμα Ψυχολογίας (Α.Π.Θ.) για άσκηση επικουρικού έργου (διδασκτικού/εργαστηριακού/ερευνητικού)
- **2016-2018:** Υπηρετήση ως μόνιμος εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής στο Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) Δυτ. Θεσσαλονίκης
- **2013-2016:** Υπηρετήση ως μόνιμος εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε) Α/θμιας Εκπ/σης (2014: Μετάταξη από τη Γενική στην Ειδική Αγωγή)
- **2009-2013:** Υπηρετήση ως μόνιμος εκπαιδευτικός γενικής αγωγής σε σχολικές μονάδες Δημοτικής Εκπαίδευσης Γενικής Αγωγής
- **2009:** Διορισμός μέσω γραπτού διαγωνισμού ΑΣΕΠ (Φ.Ε.Κ. διορισμού: Αρ: 653, Ημ/νία: 18/08/2009)
- **2008-2009:** Υπηρετήση ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός σε σχολικές μονάδες Δημοτικής Εκπαίδευσης Γενικής Αγωγής

Θέσεις Ευθύνης

- **Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023:** Ακαδημαϊκός Σύμβουλος τεταρτοετών φοιτητών/ριών Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- **Σχολικό έτος 2015-2016:** Υπεύθυνος Ολοήμερου στο 4^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης (Αριθμ. Πρωτ.: 8793, 31/03/2016)
- **Σχολικό έτος 2013-2014:** Υποδιευθυντής και Υπεύθυνος Ολοήμερου στο 3^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου Θεσσαλονίκης (Αριθμ. Πρωτ.: 10090, 07/11/2013)

Ακαδημαϊκή Διδακτική Εμπειρία

Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Lecturer position) στο Mediterranean College (Θεσσαλονίκη) στο εξής πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται από το University of Derby:
BSc (Hons) in Applied Psychology (διδασκόμενο μάθημα: 4PS501 "*Does Psychology Matter?*")

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Lecturer position) στο Mediterranean College (Θεσσαλονίκη) στο εξής μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται από το University of Derby:
MSc (Hons) Counseling and Psychology in Educational Settings (διδασκόμενο μάθημα στην αγγλική: 7PS548 "*Cognitive & Language Development in Learning: Assessment and Diagnosis*")
- Εργαστηριακός συνεργάτης στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ), που υλοποιείται από την ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)». Εργαστηριακό μάθημα: «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας I*» («ΠΑΔ I»)

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδασκόμενο μάθημα: *EDUG-529 «Νοητική Υστέρηση - Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» (2 ακροατήρια)*

Επικουρικό Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Επικουρική συμμετοχή στην υποστήριξη εργασιών στο πλαίσιο των εφαρμογών του προπτυχιακού μαθήματος «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Γωνίδα Ελευθερία, Καθηγήτρια Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.) στο πλαίσιο της απόσπασής μου στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019)
- Επικουρική υποστήριξη διπλωματικών εργασιών από τα πεδία της Εκπαιδευτικής, Σχολικής, Συμβουλευτικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (στο πλαίσιο της απόσπασής μου στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019)

Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Συμβασιούχος διδάσκων στη βαθμίδα του Λέκτορα (Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Π.Η.) του Δ.Π.Θ.
Διδασκόμενα μαθήματα: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία», «Ψυχολογία της Ανάπτυξης του Παιδιού II»

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδασκόμενο μάθημα: *EDUG-529 «Νοητική Υστέρηση - Διαταραχή Αυτιστικού*

Φάσματος»

Επικουρικό Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Συμμετοχή με δύο (2) δίωρες διαλέξεις στη διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Σχολική Ψυχολογία» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Γωνίδα Ελευθερία, Καθηγήτρια Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.)
- Συμμετοχή με δύο (2) δίωρες διαλέξεις στη διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Αθανασιάδου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.) και συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Συμμετοχή με μία (1) τρίωρη διάλεξη στη διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Βορριά Παναγιώτα, Καθηγήτρια Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.)
- Συμμετοχή με μία (1) τρίωρη διάλεξη στη διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Εφηβεία» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Βορριά Παναγιώτα, Καθηγήτρια Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.)
- Επικουρική υποστήριξη διπλωματικών εργασιών από τα πεδία της Εκπαιδευτικής, Σχολικής, Συμβουλευτικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (στο πλαίσιο της απόσπασής μου στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019)

Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-2020

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Συμβασιούχος διδάσκων (Ακαδημαϊκός Υπότροφος) στο Τμήμα Βιολογίας του Α.Π.Θ.
Διδασκόμενο μάθημα: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (Πρόγραμμα Απόκτησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδασκόμενο μάθημα: *EDUG-529 «Νοητική Υστέρηση - Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» (2 ακροατήρια)*

Εαρινό Εξάμηνο Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Συμβασιούχος διδάσκων (Ακαδημαϊκός Υπότροφος) στο Τμήμα Βιολογίας του Α.Π.Θ.

Διδασκόμενο μάθημα: *«Θεωρία και Πράξη της Αγωγής» (Πρόγραμμα Απόκτησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)*

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδασκόμενο μάθημα: *EDUG-529 «Νοητική Υστέρηση - Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» (2 ακροατήρια)*

Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Συμβασιούχος διδάσκων (Ακαδημαϊκός Υπότροφος) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.)

Διδασκόμενα μαθήματα: *«Εκπαιδευτική Ψυχολογία», «Μεθοδολογία Ψυχολογικής Έρευνας»*

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
Διδασκόμενη Θεματική Ενότητα: Θ.Ε. ΕΚΠ50 «Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον»
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.
Διδασκόμενο μάθημα: EDUG-529 «Νοητική Υστέρηση - Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» (2 ακροατήρια)

Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Συμβασιούχος διδάσκων στη βαθμίδα του Λέκτορα (Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.)
Διδασκόμενο μάθημα: «Ψυχολογία Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες»
- Συμβασιούχος Διδάσκων στη βαθμίδα του Λέκτορα (με το Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.)
Διδασκόμενο μάθημα: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (Πρόγραμμα Απόκτησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
Διδασκόμενη Θεματική Ενότητα: Θ.Ε. ΕΚΠ50 «Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον»
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδασκόμενο μάθημα: *EDUG-529 «Νοητική Υστέρηση - Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» (2 ακροατήρια)*

Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου
Διδασκόμενο μάθημα: *«Εκπαιδευτική Ψυχολογία Ι»*
- Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κύπρου
Διδασκόμενο μάθημα: *«Εκπαιδευτική Ψυχολογία Ι»*
- Συμβασιούχος διδάσκων στη βαθμίδα του Λέκτορα (Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Διδασκόμενα μαθήματα: *«Εκπαιδευτική Ψυχολογία», «Διδακτική Μεθοδολογία»*
(Πρόγραμμα Απόκτησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)
- Συμβασιούχος Διδάσκων (Ακαδημαϊκός Υπότροφος) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.)
Διδασκόμενο μάθημα: *«Μεθοδολογία Ψυχολογικής Έρευνας»*

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
Διδασκόμενη Θεματική Ενότητα: *Θ.Ε. ΕΚΠ50 «Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον»*
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου

Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδασκόμενο μάθημα: *EDUG-529 «Νοητική Υστέρηση - Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» (2 ακροατήρια)*

Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου

Διδασκόμενο μάθημα: *«Εκπαιδευτική Ψυχολογία Ι»*

- Συμβασιούχος Διδάσκων στη βαθμίδα του Λέκτορα (Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.)

Διδασκόμενο μάθημα: *«Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα Σχολικής και Εφηβικής Ηλικίας»*

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).

Διδασκόμενη Θεματική Ενότητα: *Θ.Ε. ΕΚΠ50 «Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον»*

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδασκόμενο μάθημα: *EDUG-529 «Νοητική Υστέρηση - Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» (2 ακροατήρια)*

Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.).

Διδασκόμενα μαθήματα: «Μεθοδολογία Ψυχολογικής Έρευνας», «Δεοντολογία της Ψυχολογίας», «Επιστημονική Τεχνογραφία», «Εργαστήρια Στατιστικής II» (συνδιδασκαλία), «Πρακτική Άσκηση I» (συνδιδασκαλία)

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολικής Ψυχολογίας» του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου
Διδασκόμενο μάθημα: «Ψυχολογία της Διδασκαλίας»

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογίας» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).

Διδασκόμενη Θεματική Ενότητα: Θ.Ε. ΕΑΨ50 «Θέματα Εφαρμοσμένης Αναπτυξιακής Ψυχολογίας»

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδασκόμενο μάθημα: EDUG-529 «Νοητική Υστέρηση - Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» (2 ακροατήρια)

Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

- Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.).

Διδασκόμενα μαθήματα: «Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα», «Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα Σχολικής και Εφηβικής Ηλικίας», «Γραμματισμός Επιστημονικής Αναζήτησης»

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Επιστημονικός συνεργάτης στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στην ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης.
Διδασκόμενο μάθημα: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (3 ακροατήρια)
- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογίας» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
Διδασκόμενη Θεματική Ενότητα: Θ.Ε. ΕΑΨ53 «Ψηφιακός Κόσμος και Ψυχολογική Ανάπτυξη»

Εποπτεία / Συνεποπτεία Ακαδημαϊκών Εργασιών

Προπτυχιακό επίπεδο

- Εποπτεία δύο (2) Πτυχιακών Εργασιών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο της απασχόλησής μου ως Μέλος Ε.Δι.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.).
Τίτλος: «Παρέμβαση φοιτητών/ριών σε περιστατικά ηλεκτρονικού εκφοβισμού: Ο ρόλος της κοινωνικής αυτο-αποτελεσματικότητας και της αυτοεκτίμησης» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)

Τίτλος: «Ακαδημαϊκή εξαπάτηση μεταξύ φοιτητών/ριών: Ο ρόλος της ακαδημαϊκής προσαρμογής και εγγύτητας» (σε εξέλιξη)

Τίτλος: «Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα μαθητών/ριών Γυμνασίου: Ο ρόλος της αντιλαμβανόμενης έδρας ελέγχου» (σε εξέλιξη)

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Εποπτεία δύο (2) Διπλωματικών Εργασιών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο πλαίσιο της απασχόλησής μου ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).

Τίτλος: «*Το φαινόμενο του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/ριών Γυμνασίου: Ο ρόλος της ενσυναίσθησης*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)

Τίτλος: «*Εθισμός στο διαδίκτυο και αυτοεκτίμηση εν μέσω πανδημίας: Μια προκαταρτική διερεύνηση σε μαθητές/ήτριες Γυμνασίου*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)

- Συνεποπτεία (με την κα. Παπαλεοντίου-Λουκά Ελεονώρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια) τριών (3) Διπλωματικών Εργασιών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο της απασχόλησής μου ως Επιστημονικός Συνεργάτης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχική Υγεία Παιδιού και Εφήβου» στο Τμήμα Ψυχολογίας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Τίτλος: «*Η σχέση του γονεϊκού στρες με τα γονεϊκά στιλ διαπαιδαγώγησης: Ο ρόλος του φόβου για τον COVID-19*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)

Τίτλος: «*Η σχέση του φόβου για την πανδημία COVID-19, της κατάθλιψης και της ψυχικής ανθεκτικότητας κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)

Τίτλος: «*Μεταγνώση, συναισθηματική ρύθμιση, ενσυναίσθηση και κίνδυνοι από τη χρήση του διαδικτύου στην εφηβεία*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)

- Συνεποπτεία (με την κα. Παπαλεοντίου-Λουκά Ελεονώρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια) δύο (2) Διπλωματικών Εργασιών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο της απασχόλησής μου ως Επιστημονικός Συνεργάτης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κλινική Ψυχολογία» στο Τμήμα Ψυχολογίας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Τίτλος: «*Ο ρόλος της αυτοεκτίμησης και της συναισθηματικής νοημοσύνης στην ψυχική ανθεκτικότητα σε προπτυχιακούς φοιτητές*» (ολοκληρώθηκε επιτυχώς)

Τίτλος: «*Η σχέση ανάμεσα στο αντιλαμβανόμενο γονεϊκό στιλ ανατροφής και στην ανάπτυξη συμπτωμάτων κατάθλιψης και άγχους κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του βιώματος του γονεϊκού διαζυγίου*» (σε εξέλιξη)

Μέλος Ερευνητικών Επιτροπών

- Τακτικός μέλος της επταμελούς Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τριετή θητεία (2021-2024) (Αριθ. Πρωτ.: ΔΠΘ/ΕΗΔΕ/45419/371, 05/05/2023)
- Τακτικό μέλος της επταμελούς Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τριετή θητεία (2021-2024) (Αριθ. Πρωτ.: 2, 10/03/2022)
- Τακτικό μέλος της πενταμελούς Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) με τριετή θητεία (2018-2021) (Αριθ. Πρωτ.: 273_2019, 18/1/2019)
- Αναπληρωματικό μέλος της επταμελούς Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τριετή θητεία (2018-2021) (Αριθ. Πρωτ.: 21466/18/ΓΠ, 22/10/2018)
- Μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής σύνταξης των εκδόσεων Cambridge Scholars Publishing στο επιστημονικό πεδίο της Εκπαίδευσης (<https://www.cambridgescholars.com/editors/item/2551>)

Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών

- **Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023:** Μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών

- Τακτικό μέλος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.)
- Τακτικό μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.) (Κωδικός μέλους: 742) (τακτικό μέλος στους κλάδους: «Σχολική Ψυχολογία», «Αναπτυξιακή Ψυχολογία»)

Μέλος Μητρώων Εκπαιδευτών

- Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΑΜΕ-ΕΚΠΑ: 1030202012). Θεματικά Πεδία: «Ψυχολογία», «Δια Βίου Συμβουλευτική»
- Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΚΕ0044-12/10/2020). Θεματικά Πεδία: «Διαδίκτυο», «Επιστήμες Αγωγής/Εκπαίδευση/Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού», «Νέες Τεχνολογίες», «Παιδαγωγικά», «Ψυχολογία»
- Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΑΜΕ: 200008). Θεματικά Πεδία: «Ειδική Αγωγή», «Παιδαγωγικά/Εκπαίδευση», «Ψυχολογία»
- Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)

Διοικητική Εμπειρία

- Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019: Παροχή υπηρεσιών γραμματειακής υποστήριξης στο Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (Ε.ΕΦΑ.Ψ.) του Τμήματος Ψυχολογίας (Α.Π.Θ.) με επιστημονικά υπεύθυνη την Καθηγήτρια κα. Αυδή Ευρυνόμη

Ξένες Γλώσσες

- Αγγλικά: Certificate of Proficiency in English (Cambridge)

Πιστοποιήσεις

- Πιστοποίηση γνώσης χρήσης Η/Υ (ECDL)

- Πιστοποίηση γνώση του συστήματος γραφής και ανάγνωσης Τυφλών (Braille)
- Πιστοποίηση Επιμόρφωσης στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - ΑεξΑΕ (διάρκειας 37 ωρών), ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.)
- Πιστοποίηση Επιμόρφωσης στην στατιστική μέθοδο “Causal Mediation Analysis” (διάρκειας 4 εβδομάδων - 32 ωρών), Statistical Horizon, LLC.
- Πιστοποίηση Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης με τίτλο: «Στατιστικά μοντέλα μετανάλυσης με την χρήση της R», 11 εβδομάδων (150 ωρών), ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Κριτής Επιστημονικών Περιοδικών

- Frontiers in Psychology (section: Educational Psychology)
(<https://loop.frontiersin.org/people/1887095/overview>)
- Frontiers in Education (section: Educational Psychology)
(<https://loop.frontiersin.org/people/1887095/overview>)
- American Journal of Applied Psychology
(<http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/peerreviewers?journalid=203>)
- Higher Education Quarterly
- Higher Education Studies
(<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/hes/editor>)
- Europe’s Journal of Psychology
(<https://ejop.psychopen.eu/index.php/ejop/index>)
- Aggressive Behavior
- Current Psychology
- Mental Health & Human Resilience International Journal
(<https://medwinpublishers.com/MHRIJ/editorial-board.php>)

Δημοσιεύσεις

Σε Επιστημονικά Περιοδικά με Σύστημα Κριτών

1. **Touloupis, T.**, Andreou, E., & Chasapis, D. (under review). Relations Among School Context-Related Factors, Cyberbullying, and School Adjustment: A Comparative Cross-Sectional Study of Native and Immigrant Students in Elementary and Secondary Education. *Journal of School Psychology*.
2. Vasiou, A., **Touloupis, T.**, & Mastrothanasis, K. (under review). Classroom management practices and emotions in teaching: The mediating role of teachers' emotional intelligence. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*.
3. **Touloupis, T.**, & Campbell, A. M. (under review). Stand By Me or Not? Academic Contextual and Individual Predictors of University Students' Intended Reaction to Cyberbullying. *Psychology of Violence*.
4. Athanasiades, C., Stamovlasis, D., **Touloupis, T.**, & Charalambous, H. (2023). University students' experiences of sexual harassment: The role of gender and psychological resilience. *Frontiers in Psychology (section: Gender, Sex and Sexualities)*, 14, 1202241. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202241>
5. **Touloupis, T.**, & Campbell, M. (2023). The Role of Academic Context-related Factors and Problematic Social Media Use in Academic Procrastination: A Cross-sectional Study of Students in Elementary, Secondary, and Tertiary Education. *Social Psychology of Education*, 1-40. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09817-8>
6. **Touloupis, T.**, Sofologi, M., & Tachmatzidis, D. (2023). Pattern of Facebook use by university students during the COVID-19 pandemic: relations with loneliness and resilience. *Social Network Analysis and Mining*, 13(1), 1-16. <https://doi.org/10.1007/s13278-023-01073-0>
7. **Touloupis, T.** (2022). Facebook Use and Cyberbullying by Students with Learning Disabilities: The Role of Self-esteem and Loneliness. *Psychological Reports*, 1-34. <https://doi.org/10.1177/00332941221138471>
8. **Touloupis, T.**, & Athanasiades, C. (2022). Evaluation of a cyberbullying prevention

- program in elementary schools: The role of self-esteem enhancement. *Frontiers in Psychology* (section: *Positive Psychology*), 13, 980091. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.980091>
9. **Touloupis, T.**, & Athanasiades, C. (2022). Internet Addiction among Students of Psychology: The Role of Resilience and Perceived Economic Hardship. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 27(1), 175-193. <https://doi.org/10.12681/psyhps.30840>
10. **Touloupis, T.**, & Athanasiades, C. (2022). Cyberbullying and Empathy among Elementary School Students: Do Special Educational Needs Make a Difference? *Scandinavian Journal of Psychology*, 63(6), 609-623. <https://doi.org/10.1111/sjop.12838>
11. Φλούλη, Α., Αθανασιάδου, Χ., & **Τουλούπης, Θ.** (2021). Προσωπική θεραπεία κατά την προπτυχιακή εκπαίδευση των ψυχολόγων: Απόψεις φοιτητριών/τών ψυχολογίας. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 126-127, 88-101.
12. **Touloupis, T.** (2021). Parental Involvement in Homework of Children with Learning Disabilities during Distance Learning: Relations with Fear of Covid-19 and Resilience. *Psychology in the Schools*, 58(12), 1-16. <https://doi.org/10.1002/pits.22596>
13. **Τουλούπης, Θ.**, & Αθανασιάδου, Χ. (2020). Η ριψοκίνδυνη χρήση του διαδικτύου μεταξύ φοιτητών/ριών: Ο ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση. *Ελεύθερα: Περιοδικό της Ψυχολογίας και των Επιστημών της Συμπεριφοράς (Ειδικό Τεύχος: Θέματα ψυχικής υγείας - ψυχοκοινωνικής προσαρμογής φοιτητών κατά την περίοδο της αναδυόμενης ενηλικίωσης)*, 12, 159-196.
14. **Touloupis, T.**, & Athanasiades, C. (2020). Information and communication technologies teachers' perspective regarding online risk behaviors in school age. *International Online Journal of Primary Education (IOJPE)*, 9(1), 1-17.
15. **Touloupis, T.**, & Athanasiades, C. (2020). A comparison between primary school

principals' and teachers' perceptions of students' online risk behaviors: The role of perceived self-efficacy. *Cambridge Journal of Education*, 50(4), 1-18.

<https://doi.org/10.1080/0305764X.2020.1740170>

16. **Τουλούπης, Θ.**, Αθανασιάδου, Χ., & Κιοσέογλου, Γ. (2018). Η οπτική των δασκάλων ως προς τη ριψοκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά μαθητών/τριών Δημοτικού: Ο ρόλος της επαγγελματικής ικανοποίησης και της εξουθένωσης. *Hellenic Journal of Psychology*, 15(IKEEART-2018-1422), 40-75.
17. **Touloupis, T.**, & Athanasiades, C. (2018). Principals' Attitudes Towards Risky Internet Use of Primary School Students: The Role of Occupational Factors. *Education and Information Technologies*, 23, 497-516.
<https://doi.org/10.1007/s10639-017-9614-1>
18. **Τουλούπης, Θ.**, & Αθανασιάδου, Χ. (2014). Η ριψοκίνδυνη χρήση της νέας τεχνολογίας μεταξύ μαθητών/τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Εθισμός στο διαδίκτυο και ηλεκτρονικός εκφοβισμός. *Hellenic Journal of Psychology*, 11, 83-110.

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους με Σύστημα Κριτών

1. **Τουλούπης, Θ.**, Αντωνιάδου, Ν., & Τέλη, Α. (υπό έκδοση). Ευαλωτότητα Εφήβων Απέναντι στην Παθολογική Διαδικτυακή Χρήση Εν Μέσω Πανδημίας: Ψυχοπαιδαγωγικές Διαστάσεις. Στο Μ. Κουρουτσίδου, Δ. Κατσαρού, & Α. Αργυριάδης (Επιμ.), *Ένταξη και Εκπαίδευση Ευάλωτων και Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων*. Gutenberg.
2. **Τουλούπης, Θ.**, Αθανασιάδου, Χ., & Αλευριάδου, Α. (υπό έκδοση). Ενισχύοντας την Αυτοεκτίμηση και την Ενσυναίσθηση Μαθητών/ριών Δημοτικού Με και Χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες Μέσω Θεατρικών Δραστηριοτήτων. Στο Μ. Κλαδάκη (Επιμ.), *Θέατρο στην εκπαίδευση: Σύγχρονες τάσεις, προκλήσεις και προοπτικές*. Μεταίχμιο.
3. **Touloupis, T.**, Armaou, A., & Vasiou, A. (2023). Internet addiction and self-esteem during the COVID-19 pandemic: A preliminary investigation among junior high school students. In S. N. Rengim, & G. Sari (Eds.), *Handbook of Research on*

Perspectives on Society and Technology Addiction (pp. 265-282). IGI Global.
<https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8397-8.ch017>

4. Βίλλα, Π.-Μ., **Τουλούπης, Θ.**, & Αντωνιάδου, Ν. (2023). Το φαινόμενο του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/ριών Γυμνασίου: Ο ρόλος της ενσυναίσθησης. Στο Δ. Κατσαρού, Χ. Κούνδουρου, & Γ. Ρέππα (Επιμ.), *Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην Ψυχοπαθολογία και στην Ψυχική Υγεία παιδιών και ενηλίκων* (σσ. 77-98). Gutenberg.
5. Ταχματζίδης, Δ., Χασιώτης, Β., **Τουλούπης, Θ.**, Φλωρά, Α., & Στεφανίδου, Α. (2021). Η ψυχολογική κατάσταση των υποψηφίων της Γ' τάξης λυκείου σε συνθήκες εγκλεισμού: μία προκαταρκτική διερεύνηση. Στο Α. Μπούνα-Βάιλα, & Ε. Παπάνης (Επιμ.), *Διεπιστημονική προσέγγιση των επιπτώσεων της πανδημίας Covid-19*. Ηδυέπεια. ISBN: 978-618-5471-31-6
6. **Touloupis, T.**, & Teli, A. (2021). Internet Addiction among Adolescents: The Role of Social Self-Efficacy and General Locus of Control. In J. J. Jaworski (Ed.), *Advances in Sociology Research, Vol. 36* (pp. 81-112). Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-68507-168-4 <https://doi.org/10.52305/GPAQ8046>
7. **Touloupis, T.** (2021). How Do Teachers Approach Their School Duties? The Role of Self-efficacy, Job Satisfaction, Burnout and Economic Crisis. In R. V. Nata (Ed.), *Progress in Education, Vol. 67* (pp. 1-39). Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53619-929-1
8. **Touloupis, T.** (2021). Teachers' and Principals' Perspective Regarding Students' Risky Online Behaviors: The Role of Resilience. In J. E. Kelly (Ed.), *Teachers and Principals: Global Practices, Challenges and Prospects* (pp. 1-65). Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53619-649-8
9. Κυριακίδου, Μ., & **Τουλούπης, Θ.** (2020). Συμβουλευτική παιδιών και εφήβων (ανηλίκων). Στο Χ. Αθανασιάδου (Επιμ. Έκδ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Έρευνα και Εφαρμογές* (σ. 99-147). Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2104-9
10. Φλούλη, Α., Αθανασιάδου, Χ., & **Τουλούπης, Θ.** (2020). Συμβουλευτική στο σχολικό πλαίσιο. Στο Χ. Αθανασιάδου (Επιμ. Έκδ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία:*

Σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων με Σύστημα Κριτών

1. Κοσμίδου, Π., & Τουλούπης, Θ. (2023). Παρέμβαση φοιτητών/ριών σε περιστατικά ηλεκτρονικού εκφοβισμού: Ο ρόλος της κοινωνικής αυτο-αποτελεσματικότητας και της αυτοεκτίμησης. Πρακτικά στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος & Κολλέγιο Αθηνών.
2. **Touloupis, T.** (2021). A Literature Review on Cyberbullying among Students: Do Gender and School Achievement Matter? *Proceedings of 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)* (pp. 4613-4620). Seville, Spain. ISBN: 978-84-09-34549-6 <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2021.1064>
3. **Touloupis, T.,** & Athanasiades, C. (2019). Primary school staff's perceptions regarding risky internet use in school age: the role of training and demographic characteristics. *Proceedings of 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)* (pp. 9811-9821). Seville, Spain. ISBN: 978-84-09-14755-7 <http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2019.2396>
4. **Τουλούπης, Θ.,** & Αθανασιάδου, Χ. (2019). Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής απέναντι στη ριψοκίνδυνη χρήση του διαδικτύου στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ο ρόλος της επαγγελματικής ικανοποίησης. *Πρακτικά 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής* (σ. 1-17). Θεσσαλονίκη: Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.), Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (ΠΑ.ΜΑΚ.), Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (ΠΑ.ΜΑΚ) & Τμήμα Πληροφορικής (Α.Π.Θ.). ISSN: 2653-9756
5. **Τουλούπης, Θ.,** & Αθανασιάδου, Χ. (2016). Το φαινόμενο του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/τριών Στ' Δημοτικού και η οπτική των εκπαιδευτικών. *Πρακτικά Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Σχολικού Εκφοβισμού* (σ. 2-28). Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας & Ε.Λ.Κ.Ε.

Επιμέλεια Βιβλίων

1. Durwin, C. C., & Reese-Weber, M. (σε εξέλιξη). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές (EdPsych Modules, 4th ed.)* (Επιμέλεια αλφαβητικά: Βάσιου, Α., & **Τουλούπης, Θ.**). Εκδόσεις Τζιόλα. ISBN: 9786182210482
2. Ciccarelli, S. K., & Noland White, J. (2022). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Psychology)* (Κύρια Επιμέλεια.: Τσορμπατζούδης, Χ., Συνεπιμέλεια αλφαβητικά: Κονταξοπούλου, Δ., **Τουλούπης, Θ.**, Τσορμπατζούδη, Σ.-Ο.). Εκδόσεις ΙΩΝ. ISBN: 978-960-508-345-8

Διάκριση για Συγγραφή Ακαδημαϊκού Συγγράμματος

Διάκριση (με χρηματοδότηση) κατόπιν κρίσης για συγγραφή του παρακάτω ακαδημαϊκού συγγράμματος:

- **Τουλούπης, Θ.**, & Αθανασιάδου, Χ. (σε εξέλιξη). *Ψυχοπαιδαγωγικά ζητήματα στο σχολικό πλαίσιο: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών*. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Παραγωγή Διδακτικού Υλικού

1. Προετοιμασία και επιμέλεια υλικού μελέτης για μία (1) εβδομάδα μελέτης για τη Θεματική Ενότητα «Θέματα Εφαρμοσμένης Αναπτυξιακής Ψυχολογίας» (ΕΑΨ 50) του μεταπτυχιακού προγράμματος «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία» (ΕΑΨ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) (Επιστημονικά υπεύθυνος: κ. Πετρογιάννης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής).
2. Συγγραφή και επιμέλεια δύο (2) Οδηγών Σπουδών (στην Ελληνική και Αγγλική) για το υποχρεωτικό μάθημα «Ψυχομετρία» του εξ αποστάσεως Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Νεάπολης Πάφου (Κύπρος).

Προφορικές Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια με Σύστημα Κριτών

1. **Τουλούπης, Θ.** (2023). *Ψυχολογική Αποσύνδεση και Διακίνηση Ηλεκτρονικών Μηνυμάτων Εν Ώρα Μαθήματος: Μια Προκαταρκτική Συγκριτική Μελέτη σε Μαθητές/ήτριες Γυμνασίου Με και Χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες*. Δεκτό για Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας «Η Πρόκληση της Ετερότητας και της Διαφορετικότητας στην Εκπαίδευση», Δράμα, Δεκέμβριος 8-9.
2. **Τουλούπης, Θ., & Χασάπης, Δ.** (2023). *Διακίνηση Ηλεκτρονικών Μηνυμάτων Μεταξύ Εφήβων Εν Ώρα Μαθήματος: Ο Ρόλος του Ψυχολογικού Κλίματος Τάξης, του Στυλ Διδασκαλίας και του Αισθήματος Ανίας*. Δεκτό για Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας «Η Πρόκληση της Ετερότητας και της Διαφορετικότητας στην Εκπαίδευση», Δράμα, Δεκέμβριος 8-9.
3. **Touloupis, T., & Athanasiades, C.** (under review). *Investigating Cyberbullying and Empathy Among Elementary School Students With and Without Special Educational Needs*. Virtual presentation in 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville (Spain), November 13-15.
4. **Touloupis, T., & Athanasiades, C.** (under review). *Does Self-esteem Enhancement Matter in the Prevention of Cyberbullying in Elementary Schools? The Case of the TABBY Program*. Virtual presentation in 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville (Spain), November 13-15.
5. **Τουλούπης, Θ., Αθανασιάδου, Χ., & Αλευριάδου, Α.** (2023). *Ενισχύοντας την Αυτοεκτίμηση και την Ενσυναίσθηση Μαθητών/ριών Στ' Δημοτικού Με και Χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες Μέσω Θεατρικών Δραστηριοτήτων*. Δεκτό για Προφορική ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναυσιάσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Νοέμβριος 9-12.
6. Αθανασιάδου, Χ., Σταμοβλάσης, Δ., & **Τουλούπης, Θ.** (2023). *Το αίσθημα του «ανήκειν» μεταξύ φοιτητών/ριών: Προστατευτικός παράγοντας για την*

ακαδημαϊκή προσαρμογή και την ψυχική ευζωία. Δεκτό για Προφορική ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Νοέμβριος 9-12.

7. Γκότση, Α., Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε., & **Τουλούπης, Θ.** (2023). *Διερευνώντας τη Σχέση Μεταξύ του Φόβου για την Πανδημία COVID-19, της Κατάθλιψης και της Ψυχικής Ανθεκτικότητας κατά την Αναδυόμενη Ενηλικίωση*. Δεκτό για Προφορική ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Νοέμβριος 9-12.
8. Προδρόμου, Α., Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε., & **Τουλούπης, Θ.** (2023). *Διερευνώντας τον Ρόλο της Αυτοεκτίμησης και της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην Ψυχική Ανθεκτικότητα Φοιτητών/ριών*. Δεκτό για Αναρτημένη ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Νοέμβριος 9-12.
9. **Τουλούπης, Θ.**, & Χασάπης, Δ. (2023). *Διακίνηση Ηλεκτρονικών Μηνυμάτων Μεταξύ Εφήβων Εν Όρα Μαθήματος: Ο Ρόλος του Ψυχολογικού Κλίματος Τάξης, του Στυλ Διδασκαλίας και του Αισθήματος Ανίας*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας «Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Νοέμβριος 9-12.
10. **Touloupis, T.**, & Campbell, M. (2023). *The Role of Academic Context-related Factors and Problematic Social Media Use in Academic Procrastination: A Cross-sectional Study of Students in Elementary, Secondary, and Tertiary Education*. Virtual presentation in International Conference on Psychology & the Behavioral Sciences (ICPSBESC-23), Melbourne (Australia), July 25.
11. **Touloupis, T.**, & Campbell, M. (2023). *Stand By Me or Not? Academic Contextual and Individual Predictors of University Students' Reaction to Cyberbullying Incidents*. Oral presentation in 44th Annual Conference of the International School

Psychology Association (ISPA) “School psychology in a changing world: Challenges to promote the well-being of school communities”, Bologna (Italy), July 5-8.

12. Vasiou, A., **Touloupis, T.**, & Mastrothanas, K. (2023). *Teachers’ emotional intelligence and emotions in teaching: The mediating role of classroom management practices*. Oral presentation in 44th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), “School psychology in a changing world: Challenges to promote the well-being of school communities” Bologna (Italy), July 5-8.
13. Vamvakerou, A., Papaleontiou-Louka, E., & **Touloupis, T.** (2023). *The relationship between Parental Stress and Parenting Styles: The role of Fear of Covid-19*. Oral presentation in Education Conference 2023, University of Nicosia, Nicosia (Cyprus), May 18-21.
14. Κοσμίδου, Π., & **Τουλούπης, Θ.** (2023). *Παρέμβαση φοιτητών/ριών σε περιστατικά ηλεκτρονικού εκφοβισμού: Ο ρόλος της κοινωνικής αυτο-αποτελεσματικότητας και της αυτοεκτίμησης*. Προφορική παρουσίαση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα, Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος & Κολλέγιο Αθηνών, Αθήνα, Μάιος 13-14.
15. **Touloupis, T.**, Ismyrlis, V., & Vasiou, A. (2023). *The Relationship Between School Connectedness and Approaches/Study Skills of Vocational-technical High School Students: Does Problematic Social Media Use Matter?*. Virtual presentation in 5th International Conference “Education Across Borders”, “Innovative Education: Strengthening the Future”, Fan S. Noli University - Korçë, Albania, St. Kliment Ohridski - Bitola, North Macedonia & University of Western Macedonia - Florina, Greece, Korçë (Albania), April 28-29.
16. **Τουλούπης, Θ.**, & Ανδρέου, Ε. (2023). *Σχολική Αποσύνδεση, Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός και Σχολική Προσαρμογή: Μια Συγκριτική Μελέτη σε Μαθητές/ήτριες Τυπικών και Διαπολιτισμικών Δημοτικών Σχολείων*. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (Κλάδος Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας) & Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας

Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Κομοτηνή, Μάρτιος 10-11.

17. Βίλλα, Π.-Σ., **Τουλούπης, Θ.**, & Αντωνιάδου, Ν. (2023). *Το φαινόμενο του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/ριών Γυμνασίου: Ο ρόλος της ενσυναίσθησης. Προφορική ανακοίνωση* στο Συνέδριο «Ψυχολογία παιδιών/εφήβων & Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;», Παιδαγωγική Σχολή του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, Ιανουάριος 20-22.
18. Αρμάου, Α., **Τουλούπης, Θ.**, & Βάσιου, Α. (2023). *Εθισμός στο διαδίκτυο και αυτό-εκτίμηση εν μέσω πανδημίας: Μια προκαταρκτική διερεύνηση σε μαθητές/τριες Γυμνασίου. Προφορική ανακοίνωση* στο Συνέδριο «Ψυχολογία παιδιών/εφήβων & Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;», Παιδαγωγική Σχολή του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, Ιανουάριος 20-22.
19. **Τουλούπης, Θ.**, & Αθανασιάδου, Χ. (2022). *Η πρόληψη του διαδικτυακού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/ριών Δημοτικού με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών. Προφορική ανακοίνωση* στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας) & Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 10-13.
20. **Touloupis, T.** (2022). *Academic Cheating Behaviors Among Adolescents: The Role of Machiavellianism and Moral Disengagement. Virtual presentation* in 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville (Spain), November 7-9.
21. **Τουλούπης, Θ.**, & Πρωτοετείς φοιτητές/ήτριες Τμήματος Ψυχολογίας Π.Δ.Μ. ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 (2022). *Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής: Ζητήματα Αυτο-αποτελεσματικότητας, Σχολικού Κλίματος και Ψυχικής Ευημερίας. Προφορική ανακοίνωση* στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Οκτώβριος 5-9.
22. **Τουλούπης, Θ.** (2022). *Διερευνώντας τη σχέση ανάμεσα στην προσαρμογή, το κλίμα και την αναβλητικότητα στο σχολικό/ακαδημαϊκό πλαίσιο: Μια συγχρονική*

μελέτη σε μαθητές/ήτριες Γυμνασίου, Λυκείου και φοιτητές/ήτριες. Προφορική ανακοίνωση στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Οκτώβριος 5-9.

23. **Touloupis, T.**, & Athanasiades, C. (2022). *Evaluating a cyberbullying prevention program for elementary school students with special educational needs: The role of empathy*. Oral presentation in 43rd Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Leuven (Brussels), July 7-10.
24. **Touloupis, T.** (2021). *A Literature Review on Cyberbullying among Students: Do Gender and School Achievement Matter?* Virtual presentation in 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville (Spain), November 8-9.
25. **Touloupis, T.** (2021). *Internet Addiction among Adolescents: The Role of Social Self-efficacy and General Locus of Control*. Virtual presentation in 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville (Spain), November 8-9.
26. **Touloupis, T.** (2021). *Bullying and Cyberbullying Between Primary School Students With and Without Special Educational Needs: The Role of Empathy*. Online oral presentation in the International Conference Education, Research & Development. Burgas (Bulgaria), August 25-28.
27. **Touloupis, T.** (2021). *Use of Facebook by University Students During Lockdown Due to the Covid-19 Pandemic: Relations With Resilience and Sense of Loneliness*. Online oral presentation in the International Conference Education, Research & Development. Burgas (Bulgaria), August 25-28.
28. **Touloupis, T.** & Athanasiades, C. (2021). *Risky Internet Use Among University Students: The Role of Resilience During Emerging Adulthood*. Online oral presentation in 3rd International Conference on Innovative Studies of Contemporary Sciences. Tokyo (Japan), February 19-21.
29. **Touloupis, T.** (2021). *Use of Facebook and Cyberbullying during the Period of Covid-19 among Students with Learning Difficulties: The Role of Loneliness*. Virtual

presentation in 15th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2021). Valencia (Spain), March 8-10.

30. **Touloupis, T.** (2021). *Parental Involvement in Homework of Children with Learning Difficulties During Distance Learning: Relations with Fear of Covid-19 and Resilience*. Virtual presentation in 15th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2021). Valencia (Spain), March 8-10.
31. **Touloupis, T., & Athanasiades, C.** (2020). *Internet Addiction Among Students of Psychology: The Role of Perceived Economic Hardship and Resilience*. Virtual presentation in 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville (Spain), November 9-11.
32. **Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ.** (2019). *Διευθυντές και δάσκαλοι απέναντι σε σενάρια ριψοκίνδυνης διαδικτυακής συμπεριφοράς στη σχολική ηλικία: Ο ρόλος της επαγγελματικής εξουθένωσης*. Προφορική ανακοίνωση στο Διήμερο Επιστημονικό Συμπόσιο Ψυχική υγεία - Νέες τεχνολογίες - Τα δικαιώματα του παιδιού, Κλινικό Παρατηρητήριο, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Πατρών, Καλλιπάτειρα Δήμου Πατρέων & ΚΕΘΕΑ, Πάτρα, Νοέμβριος 26-27.
33. **Touloupis, T., & Athanasiades, C.** (2019). *Primary school staff's perceptions regarding risky internet use in school age: the role of training and demographic characteristics*. Virtual presentation in 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville (Spain), November 11-13.
34. **Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ.** (2019). *Η εξάρτηση από το διαδίκτυο μεταξύ μαθητών/ριών Δημοτικού και οι αντιλήψεις των δασκάλων*. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών, Ελληνική Εταιρεία Γνωστικής Συμπεριφορικής Ψυχοθεραπείας & Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 11-13.
35. **Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ.** (2019). *Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής απέναντι στη ριψοκίνδυνη χρήση του διαδικτύου στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ο ρόλος*

της επαγγελματικής ικανοποίησης. Προφορική ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής, Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.), Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (ΠΑ.ΜΑΚ.), Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (ΠΑ.ΜΑΚ) & Τμήμα Πληροφορικής (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 4-6.

36. **Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ.** (2019). *Η οπτική των δασκάλων ως προς τη ριψοκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά στη σχολική ηλικία: Ο ρόλος της αντιλαμβανόμενης αποτελεσματικότητας και της επαγγελματικής ικανοποίησης.* Προφορική ανακοίνωση στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, Μάιος 15-19.
37. **Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ.** (2017). *Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών Πληροφορικής σε σχέση με τη ριψοκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά μαθητών/ριών Δημοτικού: Ο ρόλος της επαγγελματικής αυτο-αποτελεσματικότητας.* Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος 19-22.
38. **Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ.** (2017). *Στάσεις διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς τη ριψοκίνδυνη χρήση του διαδικτύου από μαθητές/ήτριες.* Προφορική ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Μάιος 10-14.
39. **Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ.** (2016). *Το φαινόμενο του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/ριών Στ' Δημοτικού και η οπτική των εκπαιδευτικών.* Προφορική ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Σχολικού Εκφοβισμού, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 5-6.
40. **Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ.** (2013). *Διαδικτυακός εθισμός και ηλεκτρονικός εκφοβισμός μεταξύ μαθητών/ριών Στ' δημοτικού. Η οπτική των εκπαιδευτικών.* Προφορική ανακοίνωση στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, Μάιος 15-19.
41. **Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ.** (2012). *Η χρήση των νέων τεχνολογιών από*

μαθητές ΣΤ' Δημοτικού: Ζητήματα εθισμού στο διαδίκτυο και ηλεκτρονικού εκφοβισμού. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 1-4.

Διαλέξεις / Προφορικές Ανακοινώσεις Κατόπιν Πρόσκλησης

1. **Εαρινό εξάμηνο 2022-2023:** Συμμετοχή με μία (1) τρίωρη διάλεξη (τίτλος: «Εκφοβισμός μεταξύ μαθητών/ριών: Από την Αυλή στο Διαδίκτυο») στη διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Αθανασιάδου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια) του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
2. **Εαρινό εξάμηνο 2022-2023:** Συμμετοχή με μία (1) τρίωρη διάλεξη (τίτλος: «Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός: Αξιολογώντας ένα Πρόγραμμα Πρόληψης σε Μαθητές/ήτριες Με και Χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες») στη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Τουλουμάκου Άννα, Επίκουρη Καθηγήτρια), στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας του Πάντειου Πανεπιστημίου.
3. **Τουλούπης, Θ. (2022).** *Ψυχική ανθεκτικότητα μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών: Παράγοντες κινδύνου και προστατευτικοί παράγοντες.* Προφορική ανακοίνωση στην διαδικτυακή επιμορφωτική ημερίδα «Σμίλεψε, πάλι, δάσκαλε, ψυχές!» (Κ. Παλαμάς): Οι εκπαιδευτικοί μπροστά στις απαιτήσεις των καιρών μας. 4^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) Αττικής, Μάιος 9.
4. **Τουλούπης, Θ. (2022).** *Ηλεκτρονικός εκφοβισμός μεταξύ εφήβων: Ζητήματα πρόληψης και αντιμετώπισης.* Προφορική ανακοίνωση στην διαδικτυακή επιμορφωτική ημερίδα στο Γυμνάσιο Μεταξάδων Έβρου, Ιανουάριος 23.
5. **Εαρινό εξάμηνο 2020-2021:** Συμμετοχή με μία (1) τρίωρη διάλεξη (τίτλος: «Παροχή Ψυχολογικών-Συμβουλευτικών Υπηρεσιών στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Πλαίσιο») στη διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Αθανασιάδου Χριστίνα,

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια) του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.

6. **Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021:** Συμμετοχή με μία (1) δίωρη διάλεξη (τίτλος: «Εκφοβισμός Μεταξύ Μαθητών/ριών: Ο Ρόλος του Σχολείου στην Πρόληψη/Αντιμετώπιση») στη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Συμβουλευτική στο Σχολείο. Δεξιότητες Συμβουλευτικής» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Αθανασιάδου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
7. **Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021:** Συμμετοχή με μία (1) τρίωρη διάλεξη (τίτλος: «Δημόσιες Υπηρεσίες Διάγνωσης & Αξιολόγησης Μαθητών/ριών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες») στη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Θεωρητικές βάσεις της ψυχολογικής πρακτικής στο σχολείο» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Μπίμπου Ιωάννα, Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας) στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση, Κοινωνία και Παιδαγωγική (κατεύθυνση: «Σπουδές για την Αναπηρία») του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Α.Π.Θ.
8. **Εαρινό εξάμηνο 2019-2020:** Συμμετοχή με μία (1) τρίωρη διάλεξη (τίτλος: «Εκφοβισμός μεταξύ μαθητών/ριών: Από την Αυλή στο Διαδίκτυο») στη διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Αθανασιάδου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια) του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
9. **Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020:** Συμμετοχή με μία (1) δίωρη διάλεξη (τίτλος: «Εκφοβισμός Μεταξύ Μαθητών/ριών: Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών στην Πρόληψη/Αντιμετώπιση») στη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Συμβουλευτική στο Σχολείο. Δεξιότητες Συμβουλευτικής» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Αθανασιάδου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
10. **Εαρινό εξάμηνο 2018-2019:** Συμμετοχή με μία (1) τρίωρη διάλεξη (τίτλος:

«Δημόσιες Υπηρεσίες Διάγνωσης & Αξιολόγησης Μαθητών/ριών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες») στη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Θεωρητικές βάσεις της ψυχολογικής πρακτικής στο σχολείο» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Μπίμπου Ιωάννα, Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας) στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση, Κοινωνία και Παιδαγωγική (κατεύθυνση: «Σπουδές για την Αναπηρία») του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Α.Π.Θ.

11. **Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019:** Συμμετοχή με δύο (2) τρίωρες διαλέξεις (τίτλοι: «Εκφοβισμός μεταξύ μαθητών/ριών: Από την Αυλή στο Διαδίκτυο», «Αυτο-ρυθμιζόμενη Μάθηση») στη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (επιστημονικά υπεύθυνη: κα. Γωνίδα Ελευθερία, Καθηγήτρια Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.), στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Φυσικής και Νέες Τεχνολογίες» του Τμήματος Φυσικής του Α.Π.Θ.

12. **Τουλούπης, Θ.** (2017). Ηλεκτρονικός εκφοβισμός μεταξύ μαθητών/ριών. Πρόληψη και αντιμετώπιση. Προφορική εισήγηση στην επιμορφωτική συνάντηση των μελών της Ομάδας Δράσης Πρόληψης (ΟΔΠ) Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Θεσσαλονίκης, Μάρτιος 20.

Επιμορφώσεις

Παρακολούθηση των επιστημονικών συνεδρίων:

1. International Conference on Psychology & the Behavioral Sciences (ICPSBESC-23), Melbourne (Australia) (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Ιούλιος, 2023)
2. 44th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA) "School psychology in a changing world: Challenges to promote the well-being of school communities" (Ιούλιος, 2023)
3. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα (Μάιος, 2023)
4. International Conference "Education Across Borders", "Innovative Education: Strengthening the Future" (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Απρίλιος, 2023)
5. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας (Μάρτιος, 2023)

6. Συνέδριο «Ψυχολογία παιδιών/εφήβων & Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;» (Ιανουάριος, 2023)
7. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας» (Νοέμβριος, 2022)
8. 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2022) (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Νοέμβριος, 2022)
9. 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Τίποτα το ανθρώπινο δε μου είναι ξένο» (Οκτώβριος, 2022)
10. 43rd Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Leuven (Brussels) (Ιούλιος, 2022)
11. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2021) (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Νοέμβριος, 2021)
12. International Conference “Education, Research & Development” (διαδικτυακή παρακολούθηση) (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Αύγουστος, 2021)
13. UOWM Multiplier Event: Attention and autism: insights from the literature and data from the 4 participating countries in the Erasmus TTAA project (Greece, Israel, Spain & United Kingdom) (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Ιούνιος, 2021)
14. 15th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2021) (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Μάρτιος, 2021)
15. 3rd International Conference on Innovative Studies of Contemporary Sciences. (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Φεβρουάριος, 2021)
16. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Νοέμβριος, 2020)
17. Διήμερο Επιστημονικό Συμπόσιο «Ψυχική υγεία - Νέες τεχνολογίες - Τα δικαιώματα του παιδιού» (Νοέμβριος, 2019)
18. 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) (διαδικτυακή παρακολούθηση) (Νοέμβριος, 2019)
19. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών (Οκτώβριος, 2019)
20. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (Οκτώβριος, 2019)
21. 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Νοερός οὖν καὶ ἐμψυχος ἐστὶν ὁ κόσμος» (Μάιος, 2019)
22. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας «Ἄνθρωπος μικρός, μεγάλος,

μέγας!» (Μάιος, 2018)

23. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «*Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασία και Προκλήσεις*» (Οκτώβριος, 2019)
24. 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «*Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας*» (Μάιος, 2017)
25. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «*Bullying - Σχολικός Εκφοβισμός*» (March, 2016)
26. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «*Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς*» (Μάιος, 2013)
27. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. «*Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης*» (Νοέμβριος, 2012)
28. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής - Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. «*Η σχέση στις σχέσεις*» (Μάιος, 2012)
29. 3^ο Διεθνές Συνέδριο της Ψ.Ε.Β.Ε. "*Children and youth in changing societies*" (Νοέμβριος, 2010)