

ΑΔΑ: Ψ595469Β7Λ-Ο9Θ

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας μέσω του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», (κωδικός ΟΠΣ(ΜΙΣ) 6003741 κωδ. ΕΛΚΕ 81048), η οποία εντάσσεται στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 86549/26/09/2023, κωδ. ΕΚΠ07), και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+, με δικαιούχο τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου,

Λαμβάνοντας υπόψιν:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21.07.2022) «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύει.
3. Την υπ' αρ. 114947/29-11-2022 (ΦΕΚ 6132/Β/01-12-2022) Υπουργική Απόφαση «Εθνικοί Κανόνες Επιλεξιμότητας των δαπανών των πράξεων των Προγραμμάτων 2021-2027» (ν. 4914/2022 (Α' 61) άρθρο 63, παρ. 20),
4. Τον Οδηγό χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ 3287/τ.Β/28.06.2022)
5. Την με αρ. πρωτ. 86549/26.09.2023 και κωδ. ΕΚΠ07 (ΑΔΑ: 9ΩΟΛΗ-ΝΗ5), πρόσκληση με τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού)» για την υποβολή προτάσεων στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
6. Την με αρ. πρωτ. 115131/04.12.2023 (ΑΔΑ: 913ΨΗ-Ε5Χ) Ένταξη της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2023 – 2024 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», με



Κωδικό ΟΠΣ 6003741 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027

7. Την κατά τη συνεδρίαση 419/08.12.2023, Θέμα 2.Γ.2.44 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου, με θέμα «Έγκριση Τεχνικού Παραρτήματος υλοποίησης Υποέργου με ίδια μέσα και υποβολής Τεχνικού Δελτίου του Υποέργου με α/α 1 και τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», ΑΔΑ: ΕΤΗΙ469Β7Λ-ΤΟΧ),
8. Την κατά τη συνεδρίαση 412/19.10.2023, θέμα 3.Γ.2.11 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου για τον ορισμό του καθηγητή Στέλιου Ξανθόπουλου, ως Ιδρυματικά Υπεύθυνου του έργου.
9. Την κατά τη συνεδρίαση 419/08.12.2023 απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΕΛΚΕ περί έγκρισης του προϋπολογισμού του έργου (ΑΔΑ: 9ΞΓΔ469Β7Λ-9ΥΡ).
10. Την κατά την 4^η έκτακτη Συνεδρίαση/10.10.2023, θ. 5.1. απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με την οποία ορίστηκε η κατανομή θέσεων στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου και την κατά την 5^η/16-11-2023, θ.5.3 Συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, απόφαση, με την οποία τροποποιήθηκε η ανωτέρω κατανομή θέσεων στα Τμήματα
11. Τις αποφάσεις Συνελεύσεων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τις οποίες ορίστηκαν τα γνωστικά αντικείμενα των θέσεων και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου, ανά θέση, ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 στο πλαίσιο της ανωτέρω Πράξης, και ειδικότερα:
 - 5ης/31.10.2023 Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
12. Την κατά τη Συνεδρίαση 421/19.12.2023, θέμα Α.3.1 της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ με την οποία εγκρίθηκε το σχέδιο πρόσκλησης για την υποβολή αιτήσεων από νέους και νέες επιστήμονες κάτοχους διδακτορικού για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και ορίστηκαν οι Επιτροπές Αξιολόγησης και οι Επιτροπές Ενστάσεων των αιτήσεων (ΑΔΑ: ΕΠΟΦ469Β7Λ-5Β0).
13. Την από 08.12.2023 και με αριθμό πρωτοκόλλου 86885/2023 απόφαση ανάληψης υποχρέωσης με ΑΔΑ ΕΙΘΘ469Β7Λ-5Ψ5 και α/α καταχώρησης 2046926.

Προσκαλεί

Νέους και Νέες Επιστήμονες/ισσες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου, ως εντεταλμένοι διδάσκοντες/ουσες, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, για τρεις (3) θέσεις που αντιστοιχούν σε γνωστικά αντικείμενα και σε μαθήματα που περιλαμβάνονται σε κάθε γνωστικό αντικείμενο, στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπως αυτές έχουν εγκριθεί με αποφάσεις Συνελεύσεων των οικείων Τμημάτων και τις σχετικές αποφάσεις Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα αυτά, και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα θέσεων ανά γνωστικό αντικείμενο και των μαθημάτων ανά θέση, ο οποίος επισυνάπτεται στην παρούσα Πρόσκληση (Παράρτημα 1 και 2).

Κωδικός Θέσης	Γνωστικό αντικείμενο θέσης	Χαρακτηρισμός Θέσης	Αριθμός μαθημάτων
---------------	----------------------------	---------------------	-------------------



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
39-ΠΤΔΕ-1	Αξιολόγηση και ποιότητα εκπαίδευσης	Πλήρους απασχόλησης	2
40-ΠΤΔΕ-2	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	Πλήρους απασχόλησης	2
41-ΠΤΔΕ-3	Διδακτική της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στο Δημοτικό Σχολείο	Πλήρους απασχόλησης	2

Οι ενδιαφερόμενοι/ες, καλούνται να υποβάλουν **Πρόταση - Αίτηση υποψηφιότητας** για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Γνωστικό Αντικείμενο, προκειμένου να διδάξουν το σύνολο των μαθημάτων κάθε θέσης, κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. Έτους 2023-2024, σύμφωνα με τους ακόλουθους όρους:

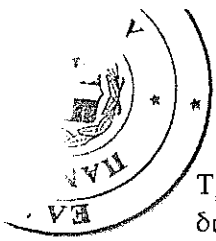
1. **Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας** έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - α) Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με αντικείμενο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αφορά η αίτησή του/της και το οποίο έχει ληφθεί εντός της τελευταίας δεκαετίας (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 01.01.2013). Ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού λογίζεται εκείνη κατά την οποία υποστηρίχθηκε επιτυχώς η διδακτορική διατριβή.
 - β) Διαθέτει σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Αποκλείεται η απασχόληση ως ωφελουμένων - εντεταλμένων διδασκόντων φυσικών προσώπων που έχουν μία (1) από τις ακόλουθες ιδιότητες:

- α) Ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- β) μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π.,
- γ) ερευνητές και λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310 / 2014 (Α' 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών,
- δ) συνταξιούχοι του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα,
- ε) υπάλληλοι με σχέση δημόσιου δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014,
- στ) φυσικά πρόσωπα που έχουν υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας.

Οι άνδρες ενδιαφερόμενοι, πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές ή να έχουν λάβει αναβολή για όλη τη διάρκεια του έργου.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως **εντεταλμένοι διδάσκοντες**, βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του άρθρου 173 του ν. 4957/2022, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 141/Α'/21-07-2022).
3. Κάθε θέση αντιστοιχεί, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο του ν. 4957/2022, όπως ισχύει και ειδικότερα του άρθρου 155, σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και περιλαμβάνει μαθήματα, συναφούς γνωστικού αντικείμενου, με αυτό της θέσης, ενταγμένα στο εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του εαρινού εξαμήνου 2023-2024 του



Τμήματος. Τα μαθήματα κάθε θέσης αθροιστικά αντιστοιχούν σε διδακτικό έργο 6 διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών (θέσεις πλήρους απασχόλησης). Σε περίπτωση εξαιρετικά αυξημένων διδακτικών αναγκών του Τμήματος, μπορεί να συμπεριληφθούν μαθήματα με άθροισμα διδακτικού έργου μεγαλύτερο των 6 ωρών ανά εβδομάδα. Σημειώνεται ότι, στην περίπτωση αυτή, η αμοιβή του/της ωφελούμενου – εντεταλμένου/ης διδάσκοντα/ουσας, που θα επιλεγεί για τη συγκεκριμένη θέση, δεν μπορεί να προσ αυξηθεί. Συγκεκριμένες θέσεις, τα μαθήματα των οποίων αθροιστικά αντιστοιχούν σε διδακτικό έργο μικρότερο των έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, χαρακτηρίζονται ως μερικής απασχόλησης.

4. Το ύψος των μηνιαίων αποδοχών των ωφελουμένων καθορίζεται υπό την παρ. 5 του άρθρου 173 του ν. 4957/2022 για τις μηνιαίες αποδοχές των εντεταλμένων διδασκόντων στο ογδόντα τοις εκατό (80%) του βασικού μισθού του Μ.Κ.1 της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., καθώς και στο ογδόντα τοις εκατό (80%) του ειδικού επιδόματος διδασκαλίας και έρευνας της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή, για πλήρη απασχόληση, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο ν. 5045/2023 όπως ισχύει. Σε περίπτωση επιλογής τους με καθεστώς μερικής απασχόλησης εφαρμόζεται η παρ. 7 του άρθρου 153 του ν. 4472/2017 (Α' 74).

Η αμοιβή του/της ωφελούμενου/ης, για το εν λόγω έργο, στην περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων διδακτικού έργου 6 διδακτικών ωρών/εβδομάδα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, ανέρχεται σε 1.712,80 € μηνιαίως και συνολικά έως του ποσού των 7.707,60 €, εφόσον η σύμβαση ανάθεσης έργου που θα υπογραφεί μεταξύ του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου και του/της ωφελούμενου/ης, σύμφωνα με το εγκεκριμένο ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος έχει διάρκεια από 12/2/2024 έως 26/6/2024.

Εφόσον οι ωφελούμενοι/ες έχουν ΚΑΔ εκπαίδευσης η ανωτέρω αμοιβή απαλλάσσεται του ΦΠΑ. Σε διαφορετική περίπτωση, η ανωτέρω αμοιβή συμπεριλαμβάνει ΦΠΑ.

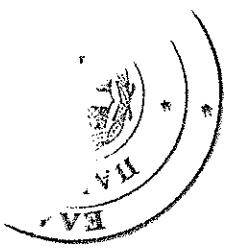
Σε περίπτωση που σε μία θέση, συμπεριληφθούν μαθήματα που αντιστοιχούν σε διδακτικό έργο μικρότερο των 6 διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα (μερικής απασχόλησης), η αμοιβή του ωφελούμενου - εντεταλμένου διδάσκοντα, θα προσαρμοσθεί αναλογικά (π.χ. για διδακτικό έργο 4 ωρών ανά εβδομάδα, η αμοιβή θα αντιστοιχεί στα 4/6 της οριζόμενης).

5. Η διάρκεια της σύμβασης ανάθεσης έργου, θα είναι σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, όπως έχει ορισθεί από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Σε περίπτωση τροποποίησης του ακαδημαϊκού ημερολογίου, μετά από σχετική απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος, δύναται να τροποποιηθεί η σχετική σύμβαση, ως προς τη διάρκειά της.

Η σύμβαση μίσθωσης έργου ανά ωφελούμενο ακολουθεί το υπόδειγμα της παρούσας πρόσκλησης, περιλαμβάνει τις υποχρεώσεις και τους ειδικότερους όρους απασχόλησης και υπογράφεται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., τον συμβαλλόμενο, και τον Ιδρυματικά Υπεύθυνο της Πράξης.

6. Σημειώνονται τα εξής:

- Το αντικείμενο της σύμβασης ανάθεσης έργου, που θα υπογραφεί μεταξύ του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου και του/της ωφελούμενου/ης αφορά αποκλειστικά στην αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης, για την οποία επιλέχθηκε, για το εαρινό



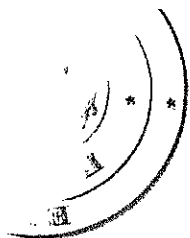
εξάμηνο 2023-2024, με διά ζώσης διδασκαλία (δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία / συνανάθεση διδασκαλίας μαθήματος).

- Με τον όρο «αυτοδύναμη διδασκαλία» νοείται όχι μόνο η φυσική πράξη της διδασκαλίας αλλά και οι συνδεδεμένες με αυτή ενέργειες, όπως η παρακολούθηση/υποστήριξη των φοιτητών/φοιτητριών, η αξιολόγησή τους στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων, η ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού κ.λπ.
 - Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος/η μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα.
 - Επισημαίνεται ότι κατά την υπογραφή της Σύμβασης με κάθε εντεταλμένο διδάσκοντα, θα υποβάλλεται εκ μέρους του συμβαλλόμενου Υπεύθυνου Δήλωση στην οποία θα δεσμεύεται ότι θα υπογράψει Σύμβαση με ένα μόνο Α.Ε.Ι ανά ακαδημαϊκό έτος.
 - Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους ωφελούμενους.
7. **Παραδοτέο του έργου** είναι η ολοκλήρωση της υλοποίηση του/των μαθήματος/μαθημάτων κάθε θέσης, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών-τριών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου 2024, περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του/της εντεταλμένου διδάσκοντα ανεξαρτήτως της διάρκειας της σύμβασης.

Διαδικασία επιλογής

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την παρούσα πρόσκληση, καλούνται να υποβάλλουν **φάκελο υποψηφιότητας** (ηλεκτρονική αίτηση, μέσω της σχετικής πλατφόρμας), υποβάλλοντας τα ακόλουθα:

1. **Πρόταση - Αίτηση υποψηφιότητας**, στην οποία αναγράφεται η θέση για την οποία υποβάλλεται αυτή (σύμφωνα με το Παράρτημα 3 - Υπόδειγμα Πρότασης-Αίτησης).
Σημειώνεται ότι επιτρέπεται η υποβολή υποψηφιότητας για περισσότερες από μία θέσεις. Σε αυτή την περίπτωση, υποβάλλεται μέσω του πληροφοριακού συστήματος, μία αίτηση, στην οποία δηλώνονται όλες οι θέσεις για τις οποίες υποβάλλεται υποψηφιότητα.
2. **Διδακτορικό τίτλο σπουδών**, με ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 01.01.2013, από ίδρυμα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ. Η μη προσκόμιση πιστοποιητικού αναγνώρισης του τίτλου σπουδών αλλοδαπής από το ΔΟΑΤΑΠ, αποτελεί λόγο αποκλεισμού. Οι υποψήφιοι υποχρεούνται να δηλώνουν πως έχουν καταθέσει τις διδακτορικές τους διατριβές στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15. Το Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (ΕΑΔΔ) συγκροτείται, τηρείται και διατίθεται δια νόμου (Ν. 1566/1985) από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ) (www.ekt.gr).
3. **Βιογραφικό σημείωμα**, στο οποίο πρέπει να αποτυπώνονται κατ' ελάχιστον:
 - Εκπαίδευση και κατάρτιση
 - Μεταδιδακτορική έρευνα, η οποία θα πρέπει να αποδεικνύεται με κάθε πρόσφορο έγγραφο, όπως π.χ. βεβαιώσεις απασχόλησης
 - Πλήρης κατάλογος συναφών δημοσιεύσεων και περιεχόμενο δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συνέδρια, καθώς και μονογραφίες, συγγραφή βιβλίων κ.α.



- Τεκμηρίωση συνάφειας των ακαδημαϊκών σπουδών, της διδακτορικής διατριβής ή/και του δημοσιευμένου έργου με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης και των μαθημάτων που αντιστοιχούν σε αυτή.
- 4. **Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για κάθε μάθημα της θέσης** για την οποία υποβάλλεται υποψηφιότητα. Το Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας πρέπει να περιλαμβάνει: ανάλυση του περιεχομένου του μαθήματος και μαθησιακοί στόχοι, αναλυτικό χρονικό προγραμματισμό του μαθήματος, σε εβδομαδιαία βάση, οργάνωση του μαθήματος (κατά περίπτωση, π.χ. διδασκαλία θεωρίας/ασκήσεων, προαιρετικά θέματα, εργαστηριακές ασκήσεις, κ.λπ.)
- 5. **Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986 (υπογεγραμμένη μέσω gov.gr, σύμφωνα με το υπόδειγμα του Παραρτήματος 4), στην οποία δηλώνεται ότι:**
 - α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
 - β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματός του/της είναι αληθή,
 - γ) Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με αντικείμενο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αφορά η αίτησή μου, και το οποίο έχει ληφθεί εντός της τελευταίας δεκαετίας (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 01.01.2013) και συγκεκριμένα την .././.. (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)
 - δ) Διαθέτει σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα
 - ε) δεν έχει μία από τις παρακάτω ιδιότητες και δεν ανήκει σε μία (1) από τις ακόλουθες κατηγορίες:
 - Ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
 - Μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π.,
 - Ερευνητές και λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310 / 2014 (Α' 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών,
 - Συνταξιούχοι του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα,
 - Υπάλληλοι με σχέση δημόσιου δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014,
 - Φυσικά πρόσωπα που έχουν υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας.
- στ) έχει καταθέσει τη διδακτορική διατριβή στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (ΕΑΔΔ), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1566/1985, αρ. 70, παρ. 15, το οποίο συγκροτείται, τηρείται και διατίθεται δια νόμου (Ν. 1566/1985) από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ – www.ekt.gr).
- 6. **Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986 (υπογεγραμμένη μέσω gov.gr, σύμφωνα με το Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης - 2 του παραρτήματος 5), στην οποία ο υποψήφιος δηλώνεται ότι (αποκλειστικά για άρρενες υποψηφίους):**

- Έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις ή έχει νόμιμα απαλλαγεί από αυτές ή έχει απαλλαγή για όλο τον χρόνο διάρκειας του έργου.

7. Πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Γ2 από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (αποκλειστικά για αλλοδαπούς πολίτες). Για υποψήφιους χωρίς ελληνική ιθαγένεια, μη πολίτες κράτους- μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, απαιτείται επίσης άδεια εργασίας στην Ελλάδα

Επισημαίνεται ότι:

Τα δικαιολογητικά 2, 3, 4 και 5 αποτελούν απαιτούμενα δικαιολογητικά και η μη προσκόμισή τους συνιστά λόγο αποκλεισμού. Σε περίπτωση ύπαρξης μεταδιδακτορικής έρευνας, θα πρέπει αυτή να αποδεικνύεται με τα κατάλληλα έγγραφα.

Σε περίπτωση που η αίτηση του/της υποψηφίου/ας δεν είναι πλήρης ως προς τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβολής και το περιεχόμενό τους ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις υποψηφιότητας (δικαίωμα υποβολής) της πρόσκλησης, η αίτηση θα απορρίπτεται.

Αξιολόγηση υποψηφιοτήτων – επιλογή – αποτελέσματα - ενστάσεις

Κριτήρια Αξιολόγησης και επιλογής

Κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και επιλογής των ωφελουμένων αποτελούν οι ακαδημαϊκές σπουδές και το ακαδημαϊκό βιογραφικό του/της υποψηφίου/ας και η συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης και τα μαθήματα που περιλαμβάνονται σε αυτή, καθώς και το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας για όλα τα περιεχόμενα στη θέση μαθήματα, σύμφωνα με το ακόλουθο πίνακα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2013. (βλ. Σημείωση 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) (βλ. Σημείωση 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 3: Υποβολή Πρότασης Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα του γνωστικού αντικειμένου (βλ. Σημείωση 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Διδακτική εμπειρία: σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα (βλ. Σημείωση 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (βλ. Σημείωση 2)	Σύνολο από 0 έως 50, επιμεριζόμενο ως ακολούθως (συνολική βαθμολογία μικρότερη των 5 μονάδων οδηγεί σε αποκλεισμό)

α) Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης	- 0 έως 10
β) Συνάφεια & ποιότητα του συνολικού ερευνητικού/επιστημονικού έργου (βλ. Σημείωση 3)	0 έως 30
γ) Αποδεδειγμένη μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία σε συναφές πεδίο σε ΑΕΙ, ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. (βλ. Σημείωση 4)	0 έως 10
Κοιτήριο 6: Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα (βλ. Σημείωση 5)	Σύνολο από 0 έως 50 επιμεριζόμενο ως ακολούθως (συνολική βαθμολογία μικρότερη των 5 μονάδων οδηγεί σε αποκλεισμό)
α) Συνάφεια του περιεχομένου με την περιγραφή των μαθημάτων του γνωστικού αντικείμενου	0 έως 10
β) Ενσωμάτωση/αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών ή/και σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων, βιβλιογραφικής υποστήριξης και νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών/τριών και στην οργάνωση εργαστηριακών/φροντιστηριακών ασκήσεων, όπου απαιτείται	0 έως 20
γ) Δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης	0 έως 20
Γενικό σύνολο (*):	Μέγιστο: 100

(*) Ειδικά για τη θέση 16-ΤΠΤΕ-2 θα συμπεριληφθεί και επιπρόσθετο κριτήριο καλλιτεχνικής δραστηριότητας με 0 έως 30 επιπλέον μονάδες, εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο λόγω της φύσης του σχετικού γνωστικού αντικείμενου της θέσης (βλ. Σημείωση 6).

Σημείωση 1:

Η μη κάλυψη από κάποιον/α υποψήφιο/α ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της. Ειδικά για το κριτήριο 4, τονίζεται ότι δικαίωμα συμμετοχής έχουν μόνοι οι υποψήφιοι/ες με σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με χρηματοδότηση από οποιαδήποτε πηγή και οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να έχουν καταθέσει σχετική υπεύθυνη δήλωση.

Σημείωση 2 (Κοιτήριο 5):

Συνολική βαθμολογία μικρότερη των 5 μονάδων σε αυτό το κριτήριο οδηγεί αυτόματα σε αποκλεισμό του/της υποψηφίου/ας.

Σημείωση 3 (Κοιτήριο 5β):

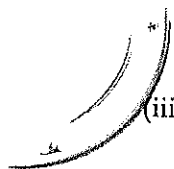
Η βαθμολογία που προκύπτει από αυτό το κριτήριο δεν μπορεί να υπερβεί τις 30 μονάδες. Για τον υπολογισμό της σχετικής βαθμολογίας προσμετρώνται συνδυαστικά οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις του/της υποψηφίας σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία, συνέδρια κλπ	Συνάφεια	Βαρύτητα	Βαθμολογία
---	----------	----------	------------

Άρθρο σε Περιοδικό με κρίση	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	Αποδίδεται βαρύτητα σύμφωνα με την κατάταξη του περιοδικού στη βάση Scimago Journal & Country Rank, ως εξής (www.scimagojr.com/journalrank.php): Περιοδικά κατηγορίας Q1 = 3 μονάδες Περιοδικά κατηγορίας Q2 = 2,5 μονάδες Περιοδικά κατηγορίας Q3 = 2 μονάδες Περιοδικά κατηγορίας Q4 = 1,5 μονάδες Περιοδικά εκτός scimago = 1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
	Οι αποδιδόμενες μονάδες ανά δημοσίευση που αποδίδονται σε κάθε υποψηφιότητα, τεκμηριώνονται ξεχωριστά.		
Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου με κρίση	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1=πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
Ανακοίνωση σε Συνέδριο / Abstract	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1=πλήρως συναφής	0,5 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
Βιβλίο – διδακτικό εγχειρίδιο	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	2 μονάδες	= Συνάφεια x Βαρύτητα
Μονογραφία	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	2 μονάδες	= Συνάφεια x Βαρύτητα
Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο ή λήμμα σε λεξικό/εγκυκλοπαίδεια	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
Επιμέλεια συλλογικού τόμου	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
Μετάφραση – επιμέλεια μετάφρασης	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα

Σημείωση 4 (Κοιτήριο 5γ):

- (i) Αποδίδονται 1 μονάδα ανά εξάμηνο μεταδιδακτορικής έρευνας/εμπειρίας συναφούς αντικείμενου με το επιστημονικό πεδίο και μέχρι τη συμπλήρωση 10 μονάδων, που αντιστοιχούν σε 5 έτη.
- (ii) Ως μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία λογίζεται κάθε είδους συναφής ερευνητική απασχόληση (ακαδημαϊκή ή μη) που λαμβάνεται μετά τη λήψη του διδακτορικού τίτλου και η οποία έχει υλοποιηθεί σε ΑΕΙ, ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα.



- (iii) Η μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία αποδεικνύεται με την υποβολή σχετικού πιστοποιητικού (π.χ. βεβαίωσης προϋπηρεσίας από τον Φορέα Απασχόλησης από την οποία προκύπτει με σαφήνεια το είδος εργασίας που παρασχέθηκε και η χρονική διάρκεια της παροχής ή/και με την προσκόμιση βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα από την οποία προκύπτει η χρονική διάρκεια ασφάλισης (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων κλπ.)).
- (iv) Τυχόν διδακτικό έργο δεν συμπεριλαμβάνεται και δεν προσμετράται ως μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία.

Σημείωση 5 (Κριτήριο 6):

Συνολική βαθμολογία μικρότερη των 5 μονάδων σε αυτό το κριτήριο οδηγεί αυτόματα σε αποκλεισμό του/της υποψηφίου/ας.

Σημείωση 6 (Κριτήριο καλλιτεχνικής δραστηριότητας):

Ειδικά για τη θέση 16-ΤΠΤΕ-2 του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας θα ληφθεί υπόψη, επιπλέον των ανωτέρω, και το κριτήριο καλλιτεχνικής δραστηριότητας, εφόσον η ύπαρξη τέτοιας δραστηριότητας κρίνεται σημαντική ή απαραίτητη για το σχετικό επιστημονικό πεδίο. Σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει να αναγράφεται και να αιτιολογείται στη σχετική απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος. Κατά την αξιολόγηση αναγράφεται αναλυτικά η κάθε καλλιτεχνική δραστηριότητα και αιτιολογείται η συνάφεια της με το επιστημονικό πεδίο.

Η βαθμολογία που προκύπτει από αυτό το κριτήριο δεν μπορεί να υπερβεί τις 30 μονάδες. Για τον σχετικό υπολογισμό προσμετρώνται συνδυαστικά οι καλλιτεχνικές δραστηριότητες του/της υποψηφίου/ας σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Αποδεδειγμένη Καλλιτεχνική δραστηριότητα	Συνάφεια	Βαρύτητα	Βαθμολογία
Π.χ. Εικαστική έκθεση, Έργο εικαστικών τεχνών, Ηχογράφηση, Ταινία, εκπομπή, σειρά, διαφημιστικό, Θεατρική παράσταση	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	1 μονάδα	=Συνάφεια x Βαρύτητα
Η αποδιδόμενη συνάφεια ανά καλλιτεχνική δραστηριότητα που αποδίδεται σε κάθε υποψηφιότητα, τεκμηριώνεται ξεχωριστά.			

Η μη κάλυψη από κάποιον/α υποψήφιο/α ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4, αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της. Η υποψηφιότητα καταγράφεται στον πίνακα αποκλεισθέντων.

Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι/ες, οι οποίοι, σε ένα εκ των δύο επιμέρους κριτηρίων «Βιογραφικό Σημείωμα» και «Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας», θα συγκεντρώσουν βαθμολογία μικρότερη του 5, δεν θα γίνονται αποδεκτοί/ες προς επιλογή και θα καταγράφονται στον πίνακα αποκλεισθέντων.

Οι υποψηφιότητες, αξιολογούνται από τις Επιτροπές Αξιολόγησης, οι οποίες έχουν την ευθύνη της επιλογής των ωφελουμένων, υπό το σχετικό θεσμικό πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τη συγκρότηση (τριμελών) Επιτροπών Αξιολόγησης εντεταλμένων διδασκόντων των ΑΕΙ και της τήρησης του πλαισίου περί μη σύγκρουσης συμφερόντων (Κανονισμός ΕΕ/2018/1046), και διασφαλίζουν την κατά το

δυνατόν έγκαιρη ολοκλήρωση της διαδικασίας, καθώς και τον έλεγχο γνησιότητας των υποβαλλόμενων στοιχείων, τίτλων και δημοσιεύσεων. Οι Επιτροπές Αξιολόγησης ορίζονται μετά από πρόταση των Συνελεύσεων των οικείων Τμημάτων από την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ.

Επισημαίνεται ότι για τη βαθμολόγηση των ανωτέρω κριτηρίων και ειδικότερα για τη βαθμολόγηση συνάφειας της διδακτορικής διατριβής ή και των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας ή και του δημοσιευμένου έργου του/της υποψηφίου/ας με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης, απαιτείται πλήρης και λεπτομερής τεκμηρίωση της βαθμολογίας από την Επιτροπή Αξιολόγησης κάθε Τμήματος και έγκριση αυτής από τη Συνέλευση.

Η επιλογή των υποψηφίων πραγματοποιείται από τις Συνελεύσεις των οικείων Τμημάτων του Ιδρύματος, κατόπιν εισήγησης των Επιτροπών Αξιολόγησης ανά θέση/γνωστικό αντικείμενο και επικυρώνονται με αποφάσεις της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ.

Με το πέρας της ως άνω διαδικασίας, θα καταρτίζεται πίνακας προσωρινής κατάταξης των υποψηφίων καθώς και πίνακας απορριπτέων υποψηφίων. Οι αποφάσεις των Συνελεύσεων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου /της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ για την έγκριση των προσωρινών αποτελεσμάτων αξιολόγησης, με πίνακες που φέρουν τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης τους, θα αναρτώνται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» καθώς και στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του οικείου Τμήματος και του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία υποχρεούται, εντός πέντε (5) εργασίμων ημερών από την ανάρτηση του οριστικού πίνακα αξιολόγησης κατά τα ανωτέρω στο πρόγραμμα "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", και τη σχετική ενημέρωση που θα λάβει, να δηλώσει εάν αποδέχεται ή όχι να αναλάβει το έργο. Εάν η προθεσμία παρέλθει άπρακτη, θα θεωρείται ότι δεν αποδέχεται την ανάληψη του έργου. Υποψήφιος/α που υπέβαλλε αιτήσεις για θέσεις περισσότερων του ενός Τμημάτων και συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη βαθμολογία σε θέσεις περισσότερων Τμημάτων μπορεί να επιλέξει μόνο μία (1) θέση σε ένα (1) μόνο Τμήμα.

Ισοβαθμία

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία μεταξύ δυο ή περισσότερων υποψηφίων προηγείται αυτός/ή που έχει συγκεντρώσει υψηλότερη βαθμολογία, κατά προτεραιότητα στα κριτήρια 5β, 6α, 6γ, 6β, 5α, 5γ.

Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης του έργου. Με την ίδια απόφαση ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά, με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της του Ε.Λ.Κ.Ε., είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες, πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

Υποβολή ένστασης

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης κατά της απόφασης της Επιτροπής Ερευνών με την οποία εγκρίνεται ο προσωρινός πίνακας κατάταξης και ο πίνακας αποκλεισθέντων, εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

Οι προβαλλόμενοι λόγοι της ένστασης θα πρέπει να είναι ειδικώς και επαρκώς αιτιολογημένοι και να στηρίζονται στους όρους της πρόσκλησης και στην αξιολόγηση των υποψηφίων.

Επί ύπαρξης εύλογου ενδιαφέροντος παρέχεται σε όλους/ες τους υποψήφιους/ες το δικαίωμα φυσικής πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, μετά από γραπτή αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης προς τον ΕΛΚΕ και υπό τις προϋποθέσεις του αρ. 5 του Ν. 2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997.

Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Οι ενστάσεις εξετάζονται από τις Επιτροπές Ενστάσεων, οι οποίες ορίζονται μετά από πρόταση των Συνελεύσεων των οικείων Τμημάτων από την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ, και διέπονται από τις ρυθμίσεις περί μη σύγκρουσης συμφερόντων σύμφωνα με το άρθρο 61 παρ.3 του Κανονισμού ΕΥ, Euratom No 1046/2018 (Financial Regulations) του πλαισίου περί μη σύγκρουσης συμφερόντων (Κανονισμός ΕΕ/2018/1046), και διασφαλίζουν την κατά το δυνατόν έγκαιρη ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Σε περίπτωση που η ένσταση γίνεται αποδεκτή και απαιτείται να επιληφθεί εκ νέου η Επιτροπή Αξιολόγησης, η απόφαση διαβιβάζεται στην τελευταία, η οποία συντάσσει νέα εισήγηση προς τη Συνέλευση του Τμήματος και νέο πίνακα κατάταξης των υποψηφίων, ο οποίος εγκρίνεται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος και διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ για την έγκριση των οριστικών αποτελεσμάτων αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων από την αρμόδια Επιτροπή Ενστάσεων) με πίνακες που φέρουν τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης τους, θα αναρτώνται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του Τμήματος, του ΕΛΚΕ και του Ιδρύματος. Ο/η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής ή μη αποδοχής ανάληψης του έργου δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του Ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να είναι δυνατή η επικοινωνία μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας. Οι ωφελούμενοι/ες υποχρεούνται να παρέχουν τη ρητή συγκατάθεσή τους για το ανωτέρω με την υπογραφή της σύμβασής τους.

Στο πλαίσιο του Γενικού Κανονισμού Προσωπικών Δεδομένων, ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ενημερώνει τους ενδιαφερομένους, ότι συλλέγει και επεξεργάζεται τα προσωπικά δεδομένα που υποβάλλονται με την παρούσα αίτηση, βάσει των διατάξεων του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία των Δεδομένων (ΓΚΠΔ), του Νόμου 4624/2019 και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων περί προσωπικών δεδομένων, με σκοπό:

- την εξέταση της αίτησης από τις αρμόδιες Επιτροπές Αξιολόγησης, Ενστάσεων και λήψης αποφάσεων, την επικοινωνία αρμόδιων στελεχών της ΜΟΔΥ για θέματα που σχετίζονται με την ανωτέρω πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και την αίτηση, την υποβολή στοιχείων στις αρμόδιες διαχειριστικές αρχές ή/και τους φορείς χρηματοδότησης ή/και τους φορείς ελέγχου, σύμφωνα με το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, τον έλεγχο ενδεχόμενης ευθύνης ή αξιόποινων πράξεων κατά την υποβολή της αίτησης, και την ανάρτηση σχετικών αποφάσεων στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ και στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».
- Τα προσωπικά δεδομένα διατηρούνται μέχρι τη διαχειριστική λήξη του έργου, στο πλαίσιο των κανόνων ελέγχου που επιβάλλει το κανονιστικό πλαίσιο και ο εκάστοτε χρηματοδότης.
- Οι ενδιαφερόμενοι έχουν δικαίωμα επικοινωνίας με την Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα στη διεύθυνση www.dpa.gr, και με τον Υπεύθυνο Προσωπικών Δεδομένων του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη διεύθυνση dpo@aegean.gr.

Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης, όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους, για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος: α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης αξιμώς για αυτόν.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να υποβληθούν ηλεκτρονικά το αργότερο έως την Κυριακή 07.01.2024 23:59 στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <https://entetalmenoi.aegean.gr/>

Επισημαίνεται, ότι για την υποβολή υποψηφιοτήτων, απαιτείται εγγραφή κάθε υποψηφίου/ας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <https://entetalmenoi.aegean.gr/>. Αναλυτικές οδηγίες παρέχονται στο συνημμένο αρχείο [applicant_manual_2.pdf](#).

Μετά την εγγραφή στην πλατφόρμα, κάθε υποψήφιος/α επιλέγοντας το Τμήμα για το οποίο ενδιαφέρεται, υποβάλλει την υποψηφιότητά του. Επισημαίνεται ότι **το σύνολο των συνημμένων αρχείων κάθε υποψηφιότητας**, υποβάλλεται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής, με μορφή ενός συμπιεσμένου αρχείου (τύπου zip ή αναλόγου φορμάτ).

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση (email: PTDE_Gramm@aegean.gr, proedros-ptde@aegean.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί με επιμέλεια της Γραμματείας του οικείου Τμήματος στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» καθώς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος, του ΕΛΚΕ (<http://www.ru.aegean.gr/>) και του Πανεπιστημίου Αιγαίου και θα σταλεί για

ανάρτηση στην ιστοσελίδα της διαδικτυακής πύλης του ΕΣΠΑ <https://espa-anthropinodynamiko.gr/> (ΕΥΔ ΠΑΔΚΣ)



Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Πολύκαρπος Καραμούζης
Καθηγητής

Συνημμένα:

- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Πίνακας θέσεων με γνωστικό αντικείμενο και εμπεριεχόμενα μαθήματα θέσεων.
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων των υπό προκήρυξη θέσεων .
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. Υπόδειγμα Πρότασης - Αίτησης
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης-1
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης-2
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6. Σχέδιο σύμβασης ανάθεσης έργου



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1- Πίνακας θέσεων με Γνωστικό αντικείμενο & εμπεριεχόμενα μαθήματα θέσεων

Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Γνωστικού αντικείμενου (αφαίρεση μους θέσης)	Τίτλος Θέσης/ Γνωστικού αντικείμενου	Κωδικός Μαθήμα- τος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστω- τικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας /εβδ	Ωρες Εργα- στηρίου/ εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	39-ΠΤΔΕ-1 (Πλήρους απασχόλησης)	Αξιολόγηση και ποιότητα εκπαίδευσης	ΠΡ--Α	Πρακτική Άσκηση-Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου	5	3	-	Υποχρεωτικό	Εαρινό
			ΥΑ0012	Αξιολόγηση μαθητή και εκπαιδευτικού έργου	6	3	-	Υποχρεωτικό	Εαρινό
	40-ΠΤΔΕ-2 (Πλήρους απασχόλησης)	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΕΓ0049	Τα βασικά μαθηματικά για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	4	3	-	Επιλογής	Εαρινό
			ΕΓ0050	Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών και Μαθηματικών Εκπαιδευτικών Λογισμικών για τη διδασκαλία μαθηματικών θεμάτων στις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	4	3	-	Επιλογής	Εαρινό
	41-ΠΤΔΕ-3 (Πλήρους απασχόλησης)	Διδακτική της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στο Δημοτικό Σχολείο	ΕΔ0061	Δομή και χρήση της νεοελληνικής γλώσσας	4	3	-	Επιλογής	Εαρινό
			ΕΔ0062	Διδασκαλία Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο μέσω λογοτεχνικών κειμένων	4	3	-	Επιλογής	Εαρινό

Συντομογραφίες:

Ε: Επιλογή, ΕΕ: Ελεύθερη Επιλογή, ΚΕΥ: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Υ: Υποχρεωτικό, ΥΕ: Υποχρεωτικό επιλογής

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής
Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», του
Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», με τη στήριξη από το
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+





Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

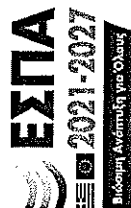


Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2- Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων των γνωστικών αντικειμένων των προς πλήρωση θέσεων

Αριθμός Θέσης	Τίτλος Θέσης	Κωδικός Μαθή/τος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ				
39-ΠΤΔΕ-1	Αξιολόγηση και ποιότητα εκπαίδευσης	ΠΡ-Α	Πρακτική Άσκηση- Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου	Στόχοι του μαθήματος είναι: α. η απόκτηση από τους φοιτητές/τριες σε θεωρητικό επίπεδο, αλλά και μέσω της εφαρμογής στην πράξη (μέσω του σχεδιασμού και της πραγματοποίησης μικροδιδασκαλιών) γνώσεων, καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αφορούν: α. στην ιεράρχηση των εκπαιδευτικών προτεραιοτήτων, στις διδακτικο-μαθησιακές δραστηριότητες σχεδιασμού, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας, στις δυνατότητες και τη φύση των μαθητών και κατ' επέκταση τον επιθυμητό τύπο εκπαιδευτικού και β. να γνωρίσουν μέσα από συστηματικές παρατηρήσεις διδασκαλιών στη σχολική τάξη τις βασικές συνιστώσες της σχολικής πραγματικότητας (πρότυποθέσεις και συνθήκες διδασκαλίας, μάθησης και οργάνωσης της σχολικής ζωής) καθώς, και να αναστοχαστούν αξιοποιώντας τις θεωρητικές τους γνώσεις σε συνδυασμό με τις υφιστάμενες πρακτικές διδασκαλίας και οργάνωσης της σχολικής κοινότητας. Επομένως, σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: 1. Να προσδιορίζουν το εννοιολογικό περιεχόμενο των βασικών όρων της διδακτικής, καθώς και τα βασικά δομικά στοιχεία της διδασκαλίας. 2. Να διακρίνουν τις βασικές μορφές, τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, τα βασικά τους χαρακτηριστικά, καθώς και τις μεταξύ τους διαφοροποιήσεις. 3. Να αναφέρουν τις διαδικασίες ανάπτυξης κριτικής και δημιουργικής σκέψης στη διδακτική πράξη. 4. Να περιγράφουν τις διδακτικο-μαθησιακές διαδικασίες προγραμματισμού, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας. 5. Να προσδιορίζουν τις διαδικασίες ανάπτυξης ενεργητικής και βιωματικής μάθησης. 6. Να εντοπίζουν τις διαδικασίες επιλογής και οργάνωσης του περιεχομένου της διδασκαλίας, καθώς και το ρόλο και τις λειτουργίες της ερώτησης στη διδακτική διαδικασία. 7. Να αναφέρουν τους τρόπους εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να εφαρμόζουν τις θεωρητικές τους γνώσεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση στην πράξη της διδασκαλίας, μέσω του σχεδιασμού και της πραγματοποίησης μιας μικροδιδασκαλίας. • Να αξιολογούν τη διδασκαλία τους στη βάση κριτηρίων. • Να αναλύουν τη διδασκαλία τους στη βάση κριτηρίων. • Να αναστοχάζονται επί της διδασκαλίας στη βάση των κριτηρίων Παρατήρησης- Αποτίμησης- Ανατροφοδότησης της διδασκαλίας τους.

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», με τη στήριξη από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+



				• Να επανασχεδιάζουν το σχέδιο του μαθήματος που ήδη διάχθηκε, στο πλαίσιο του οποίου ενσωματώνονται όλες οι βελτιώσεις που προτάθηκαν στη φάση της ανάλυσης/αναστοχασμού της μικροδιδασκαλίας. Σε επίπεδο ικανοτήτων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να αναπτύσσουν πλάγια που θα υποστηρίζουν τη μάθηση όλων των μαθητών. • Να εκτιμούν την αξία της συνεργασίας και του ομαδικού πνεύματος. • Να εκτιμούν την αξία της αναζήτησης, της ανατροφοδότησης από πολλές πηγές και της δεκτικότητας σε νέες ιδέες. • Να χρησιμοποιούν πρακτικές για συστηματική, σκόπιμη έρευνα και κριτικό αναστοχασμό για να αναλύουν τους τρόπους σκέψης τους για τη διδασκαλία και για το πώς μαθαίνουν να διδάσκουν. Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο επίπεδα: • Στο πρώτο επίπεδο παρουσιάζονται και αναλύονται οι γενικές θεωρητικές αρχές και οι πρακτικές (εφαρμοσμένες) προσεγγίσεις της Διδακτικής που αφορούν στους ακόλουθους θεματικούς άξονες: α. εναλλακτικούς προσανατολισμούς του διδακτικού έργου, β. βασικές στρατηγικές διδασκαλίας, γ. διδακτικο-μαθησιακές διαδικασίες προγραμματισμού, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας, δ. επιλογή και οργάνωση του περιεχομένου της διδασκαλίας, ε. μορφές έκφρασης και τρόπους αξιοποίησης του μαθησιακού αποτελέσματος, στ. χρήση της τεχνολογίας – επιλογή και διδακτική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού, ζ. εξάσκηση στην απόκτηση/βελτίωση διδακτικών δεξιοτήτων, καθώς και δεξιότητα συγκριτικής και ερμηνευτικής αξιολόγησης, αλλά και βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας μέσα από βιωματικές προσεγγίσεις (παρουσιάσεις και παρακολούθησεις μικροδιδασκαλιών). • Στο δεύτερο επίπεδο οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν διδασκαλίες στις σχολικές τάξεις, παρατηρούν και καταγράφουν τα δομικά στοιχεία της διδασκαλίας με βάση συγκεκριμένους άξονες-κλείδες παρατήρησης και συζητούν με τους διδάσκοντες, με στόχο να τα κατανοήσουν, καθώς και να τα λάβουν υπόψη τους κατά την προετοιμασία των μικροδιδασκαλιών τους, αλλά και των διδασκαλιών τους στις επόμενες φάσεις της πρακτικής άσκησης. Πιο συγκεκριμένα, το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται ως εξής: • -Προσδιορισμός βασικών όρων-εννοιών της Διδακτικής. • -Γενική Διδακτική: μέθοδοι, μοντέλα, μορφές και στρατηγικές διδασκαλίας -- Η κριτική και δημιουργική σκέψη στη διδακτική πράξη. • -Διδακτικο-μαθησιακές διαδικασίες προγραμματισμού, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας. • -Εναλλακτικές μορφές, τεχνικές και μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης. • -Ανάπτυξη ενεργητικής και βιωματικής μάθησης: ομαδικά περιβάλλοντα μάθησης, σχέδια εργασίας (projects). • -Επιλογή και οργάνωση του περιεχομένου της διδασκαλίας. Η ερώτηση στη διδακτική διαδικασία: ο ρόλος και οι λειτουργίες της.
--	--	--	--	--

			• -Παιδαγωγική διαφοροποίηση στη σχολική τάξη: Μορφές παιδαγωγικής διαφοροποίησης, τρόποι εφαρμογής διαφοροποιημένης διδασκαλίας, παραδείγματα εφαρμογής διαφοροποιημένης διδασκαλίας-Μελέτες περιπτώσεων. • -Θέματα που αφορούν διαστάσεις της διδακτικής πραγματικότητας που αναδεικνύουν η εκπαιδευτική επικαιρότητα και τα ενδιαφέροντα των φοιτητών. • -Παρουσίαση Σχεδίου Διδασκαλίας: Ανάλυση και αναστοχασμός πάνω στο Σχέδιο Διδασκαλίας. • -Σχεδιασμός Διδασκαλίας: Ανάλυση και αναστοχασμός πάνω στο σχεδιασμό της διδασκαλίας. Παρουσιάσεις μικροδιδασκαλιών: Ανάλυση μικροδιδασκαλιών και αναστοχασμός. Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να διατυπώνουν τους σκοπούς της αξιολόγησης καθώς και τις ιστορικές, παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτικές της διαστάσεις. • Να προσδιορίζουν το αντικείμενο, τους στόχους, το παιδαγωγικό περιεχόμενο και τη λειτουργία της αξιολόγησης του μαθητή. • Να αναφέρουν τα είδη της αξιολόγησης του μαθητή. • Να περιγράφουν τις παραδοσιακές και τις εναλλακτικές/σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή καθώς και τη χρήση τους. • Να αναφέρουν τα μέσα αποτύπωσης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του μαθητή. • Να διακρίνουν τις τεχνικές αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή. • Να διακρίνουν την επίδραση του συστήματος αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή στη σχολική γνώση, στις μεθόδους και μορφές διδασκαλίας και τη μάθηση, στην παιδαγωγική σχέση και στις σχέσεις μαθητών και γονέων. • Να προσδιορίζουν τους στόχους, τις τάσεις και τους φορείς καθώς και τις μορφές της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. • Να αναφέρουν το εννοιολογικό περιεχόμενο, τους στόχους και τις μορφές της εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. • Να εντοπίζουν τους στόχους, τα πλεονεκτήματα, τις επιφυλάξεις και τις προϋποθέσεις επιτυχίας της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. • Να περιγράφουν τις βασικές μεθόδους και τα βασικά εργαλεία αξιολογικής έρευνας καθώς και τη χρήση τους. • Να διακρίνουν τις σύγχρονες προσεγγίσεις αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας στην εκπαιδευτική πράξη (εφαρμογή δεκτών ποιότητας, μοντέλα και εργαλεία αξιολόγησης της ποιότητας, εφαρμογή προγράμματος βελτίωσης της ποιότητας στο σχολείο). Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:
	ΥΑ0012	Αξιολόγηση μαθητή και εκπαιδευτικού έργου	

				• Να εφαρμόζουν μέσω της τεχνικής της μελέτης περιπτώσεων (case study) τις θεωρητικές τους γνώσεις για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν σε θέματα αξιολόγησης του μαθητή και του εκπαιδευτικού έργου. • Να αναζητούν τις κατάλληλες μορφές, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή. • Να επιλέγουν τις κατάλληλες μορφές μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή. • Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μορφές, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή. • Να αναζητούν σύγχρονες προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. • Να επιλέγουν σύγχρονες προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. • Να εφαρμόζουν σύγχρονες προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. • Να αναζητούν, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία αξιολογικής έρευνας για τη διερεύνηση συγκεκριμένων διαστάσεων του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Σε επίπεδο ικανοτήτων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να επιλύουν προβλήματα που αφορούν σε θέματα αξιολόγησης του μαθητή και του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. • Να συνεργάζονται μεταξύ τους, αλλά και με εν ενεργεία εκπαιδευτικούς για το σχεδιασμό και την εφαρμογή σύγχρονων/εναλλακτικών μορφών, μεθόδων και τεχνικών αξιολόγησης του μαθητή. • Να συνεργάζονται μεταξύ τους, αλλά και με εν ενεργεία εκπαιδευτικούς για το σχεδιασμό και την εφαρμογή σύγχρονων/εναλλακτικών μορφών και προσεγγίσεων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.
--	--	--	--	--

Αριθμός Θέσης	Τίτλος Θέσης	Κωδικός Μαθή/τος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ				
40-ΠΤΔΕ-2	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΕΓ0049	Τα βασικά μαθηματικά για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου	Η διεθνής βιβλιογραφία, μεταξύ άλλων, αναφέρει ότι η κατανόηση και χρήση μιας μαθηματικής έννοιας από τους μαθητές επηρεάζεται από τον βαθμό κατανόησης αυτής της έννοιας που έχει ο εκπαιδευτικός που τη διδάσκει (Jordan et al, 2013). Επίσης, οι αντιλήψεις των δασκάλων για τα μαθηματικά παίζουν πρωταρχικό ρόλο στη διδακτική τους συμπεριφορά (Luft & Roehrig, 2007). Η εκτίμηση που κάνουν οι εκπαιδευτικοί για τις δυνατότητές τους να ανταποκριθούν στη διδασκαλία συγκεκριμένων μαθηματικών εννοιών επηρεάζει τη διδασκαλία τους στο συγκεκριμένο αυτό θέμα. Ειδικά για τους μελλοντικούς δασκάλους, η οικοδόμηση πεποιθήσεων επάρκειας ως προς τη διδασκαλία των μαθηματικών έχει ιδιαίτερη σημασία, γιατί πρόκειται για το υπόβαθρο στο οποίο θα βασιστεί όλη τους η σταδιοδρομία, αφού είναι αποδεκτό πως όταν ένα άτομο αναπτύξει συγκεκριμένες πεποιθήσεις επάρκειας, πολύ δύσκολα θα τις αλλάξει (Tschannen – Moran et al., 1998). Το γεγονός μάλιστα ότι το 90% των εισαχθέντων φοιτητών στα ΠΤΔΕ προέρχονται από τις θεωρητικές κατευθύνσεις, έχει ως αποτέλεσμα πολλοί φοιτητές να αποτυγχάνουν στην προσπάθεια κατανόησης των μαθηματικών εννοιών και μεθόδων και να αναπτύσσουν αρνητικές στάσεις και συναισθήματα φοβίας για τα μαθηματικά, πράγμα που εμποδίζει τη μαθηματική τους ανάπτυξη. Στο μάθημα αυτό επιδιώκεται η σε βάθος κατανόηση βασικών μαθηματικών εννοιών από τους πέντε θεματικούς άξονες (αριθμοί και πράξεις, μέτρηση, γεωμετρία, αλγεβρα, στατιστική-πιθανότητες), όπως αυτοί αναφέρονται στις αρχές και τα πρότυπα που έχουν καθοριστεί από το NCTM με σκοπό την ανάπτυξη της γνωστικής ικανότητας των φοιτητών σε βασικές μαθηματικές έννοιες, την εγρήγορση των φοιτητών να αγαπήσουν τα μαθηματικά, να διακρίνουν τη δύναμη και την ομορφιά τους και την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και της επιθυμίας τους να ασχοληθούν με αυτά, ώστε να οικοδομήσουν πεποιθήσεις επάρκειας. Jordan, N. C., Hansen, N., Fuchs, L. S., Siegler, R. S., Gersten, R. & Micklos, D. (2013), Developmental predictors of fraction concepts and procedures. <i>Journal of Experimental Child Psychology</i>, 116(1), 45 – 58. Luft, J. A., & Roehrig, G. H. (2007). Capturing Science Teachers' Epistemological Beliefs: The Development of the Teacher Beliefs Interview. <i>Electronic Journal of Science Education</i>, 11, 38-63. Tschannen - Moran, M., Hoy, A. W. & Hoy, W. K. (1998). Teacher efficacy: Its meaning and measure. <i>Review of educational research</i>, 68, 202 – 248.

Αριθμός Θέσης	Τίτλος Θέσης	Κωδικός Μαθη/τος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος
41-ΠΤΔΕ-3	Διδακτική της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στο Δημοτικό Σχολείο	ΕΔ0061	Δομή και χρήση της νεοελληνικής γλώσσας	Οι σύγχρονες αντιλήψεις για τη διδασκαλία των μαθηματικών δίνουν ιδιαίτερη σημασία στην ποιοτική διάσταση της μάθησης τονίζοντας ότι σκοπός της διδασκαλίας είναι η ανάπτυξη θετικών στάσεων έναντι των μαθηματικών. Για να επιτευχθεί ο σκοπός αυτός χρειάζονται στοχευμένες πρακτικές. Επιπλέον, κρίνεται απαραίτητο ο φοιτητής να έχει διαθέσιμα τα απαραίτητα σύγχρονα εργαλεία και τις γνώσεις για να τα χρησιμοποιήσει προκειμένου να σχεδιάζει κατάλληλες διδασκαλίες, τέτοιες ώστε να προάγουν τη μαθηματική γνώση και την αγάπη για τα μαθηματικά. Το μάθημα αυτό εστιάζει σε αυτά τα σύγχρονα εργαλεία μέσα από την εκμάθηση, χρήση και αξιοποίηση δυναμικών ψηφιακών εργαλείων που δίνουν προσιτή αξία στη διδασκαλία των μαθηματικών στο Σχολείο με την παραγωγή πολυμεσικού μαθηματικού υλικού προσαρμοσμένο στους στόχους και τις απαιτήσεις της σχεδιασθείσας διδασκαλίας. Ψηφιακά εργαλεία και εκπαιδευτικά λογισμικά που θα εστιάσει το μάθημα είναι: δημιουργία διαδραστικών βιβλίων μαθηματικών, επανξιμένη προγραμματικότητα, ψηφιακός εμπλουτισμός μαθηματικών εργαλείων, geometer's sketchpad, GeoGebra... Στο πλαίσιο των σεμιναρίων θα εξεταστούν ποικίλες διαστάσεις της γραμματικής περιγραφής της ελληνικής γλώσσας με έμφαση στην αξιοποίηση της γλωσσικής ποικιλότητας στη σχολική τάξη. Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα έχουν τη δυνατότητα να εξετάσουν απλές και πιο σύνθετες δομές της νεοελληνικής γλώσσας εστιάζοντας συγχρόνως στη χρήση των γραμματικών φαινομένων σε διαφορετικά κειμενικά είδη. Στόχος του μαθήματος είναι η δημιουργία διδακτικών σεναρίων για το δημοτικό σχολείο που θα θέτουν στο επίκεντρο την ανάδειξη της κοινωνικής, πολιτισμικής και παραγματολογικής διάστασης της γλώσσας, θα ενισχύουν την ορθογραφική και μορφοσυντακτική επίγνωση των μαθητών/μαθητριών εξοικειώνοντάς τους με τη γλωσσική αλλαγή και την ιστορική εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας. Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: - ο να εξετάζουν βασικές δομές και επικοινωνιακές λειτουργίες της νεοελληνικής γλώσσας - ο να μελετούν ποικίλα κειμενικά είδη διερευνώντας και ερμηνεύοντας τις γλωσσικές επιλογές των συγγραφέων/ομιλητών και ομιλητριών - ο να μελετούν σε βάθος ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση των γλωσσικών ποικιλιών σε διαφορετικά είδη λόγου

Αριθμός Θέσης	Τίτλος Θέσης	Κωδικός Μαθή/τος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος
				Σε επίπεδο δεξιότητων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: - ο να προσεγγίζουν κριτικά τη γλωσσική αλλαγή και την ιστορική εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας Σε επίπεδο ικανοτήτων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: - ο να αξιοποιούν κριτικά στη διδακτική πράξη αρχές διαφορετικών παιδαγωγικών και διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
		ΕΔ0062	Διδασκαλία Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο μέσω λογοτεχνικών κειμένων	Το μάθημα εστιάζει στη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας μέσω λογοτεχνικών κειμένων. Τα κείμενα αυτά προσεγγίζονται ως προς τις γλωσσικές, γραμματικές και λεξιλογικές, επιλογές των συγγραφέων με στόχο την αξιοποίησή τους στη γλωσσική διδασκαλία στο δημοτικό σχολείο. Για αυτόν τον λόγο, ύστερα και από τη μελέτη των νέων ΠΣ (2022) για τη διδασκαλία των ειδικαμένων κειμένων (ΘΠ5) στο Δημοτικό, προβάλλεται ο σχεδιασμός ανάλογων παρεμβάσεων με τη μορφή διδακτικών σεναρίων. Οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν λογοτεχνικά κείμενα από τον χώρο της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, να τα προσεγγίσουν κριτικά και δημιουργήσουν δραστηριότητες με στόχο την καλλιέργεια της φιλιανανγνωσίας στο σχολικό περιβάλλον και την περαιτέρω εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις ποικιλίες της ελληνικής γλώσσας. Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: -να εντοπίζουν τα γλωσσικά, υφολογικά και κειμενικά χαρακτηριστικά του λογοτεχνικού λόγου -να εφαρμόζουν βασικές αρχές ανάλυσης και διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας Σε επίπεδο δεξιότητων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: -να προσεγγίζουν κριτικά τον λογοτεχνικό λόγο εστιάζοντας στις γλωσσικές επιλογές των συγγραφέων -να δημιουργούν διδακτικές παρεμβάσεις με στόχο τη διδασκαλία της γλώσσας μέσω της λογοτεχνίας

Αριθμός Θέσης	Τίτλος Θέσης	Κωδικός Μαθή/τος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος
				Σε επίπεδο ικανοτήτων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: -να αναλύουν και να τεκμηριώνουν τη διασύνδεση των γλωσσολογικών πορισμάτων με σύγχρονες τάσεις της γλωσσολογικής και της εκπαιδευτικής γλωσσολογίας με σημείο αναφοράς τη διδασκαλία εκτεταμένων κειμένων στο δημωτικό σχολείο.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΑΙΤΗΣΗΣ

ΠΡΟΣ: ΤΜΗΜΑ

ΑΙΤΗΣΗ - ΠΡΟΤΑΣΗ

Ημερομηνία:

ΕΠΩΝΥΜΟ
ΟΝΟΜΑ
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ
ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ
ΔΙΕΘΥΝΣΗ
ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ
ΤΑΧ. ΚΩΔ/ΠΟΛΗ.
ΤΗΛΕΦΩΝΟ
E-MAIL

Σας υποβάλλω αίτηση – πρόταση υποψηφιότητας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης:
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», Κωδικός ΟΠΣ (MIS) 6003741
– ΚΕ 81048 (Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ΑΠ), για την ακόλουθη Θέση –
Επιστημονικό Πεδίο:

Τμήμα:	
Κωδ. Θέσης:	
Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης:	
Τίτλοι μαθημάτων:	1. 2. 3.

Συνημμένα υποβάλλω τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

- ✓ Αποδέχομαι πλήρως το περιεχόμενο της πρόσκλησης, τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.
- ✓ Έχω ενημερωθεί και συγκατατίθεμαι στην επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα

Ο ΑΙΤΩΝ/ Η ΑΙΤΟΥΣΑ

(ΥΠΟΓΡΑΦΗ)

**ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΑΠΟ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ Ε.Λ.Κ.Ε
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ**

Στο πλαίσιο των διατάξεων του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία των Δεδομένων (ΓΚΠΔ), του Νόμου 4624/2019 και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων περί προσωπικών δεδομένων, το Τμήμα και ο Ε.Λ.Κ.Ε του Πανεπιστημίου Αιγαίου λειτουργούν ως Υπεύθυνοι Επεξεργασίας και επεξεργάζεται δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα.

Σκοπός επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων.

Το Τμήμα και ο Ε.Λ.Κ.Ε του Πανεπιστημίου Αιγαίου μπορεί να επεξεργαστεί τα προσωπικά σας δεδομένα, για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για ταυτοποίηση και επικοινωνία μαζί σας.
- Για την εκπλήρωση της οικονομικής συναλλαγής.
- Για την εκπλήρωση των νομικών μας υποχρεώσεων.
- Για την εκπλήρωση των υποχρεώσεών μας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για την κοινοποίηση σε Δημόσιες Αρχές (Εποπτικές, Ανεξάρτητες, κλπ.).
- Για την εκπλήρωση καθήκοντος για το δημόσιο συμφέρον

Πρόσβαση στα προσωπικά σας δεδομένα έχει το εξουσιοδοτημένο προσωπικό των Γραμματειών των Τμημάτων και του Ε.Λ.Κ.Ε του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο πλαίσιο της εκτέλεσης των καθηκόντων που τους ανέθεσε το Πανεπιστήμιο ως υπεύθυνους επεξεργασίας.

Το Τμήμα και ο Ε.Λ.Κ.Ε του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι υποχρεωμένοι ή δικαιούνται να κοινοποιούν τα προσωπικά σας δεδομένα σε διάφορους τρίτους αποδέκτες όπως:

Δημόσιους φορείς

Ανεξάρτητες αρχές

Ενδέχεται να αποκαλυφθούν σε τρίτους εάν μας ζητηθεί να το πράξουμε εξαιτίας ενός εφαρμοστέου νόμου, δικαστικής απόφασης ή κυβερνητικής πράξης, αιτήματα από δημόσιες και κρατικές αρχές (συμπεριλαμβανομένης δικαστικής εντολής, κλήτευσης ή κυβερνητικού κανονισμού, ως μέρους οποιασδήποτε ποινικής ή άλλης νομικής έρευνας ή διαδικασίας), ακόμη και εκτός της χώρας διαμονής σας, υπό τον όρο της τήρησης σε κάθε περίπτωση του απορρήτου και του καθήκοντος εμπιστευτικότητας και εχεμύθειας.

Για την εκπλήρωση του/των παραπάνω σκοπού/σκοπών σας ενημερώνουμε ότι θα επεξεργαστούμε τα παρακάτω δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα:

- Δεδομένα Ταυτότητας (Όνοματεπώνυμο, Όνομα Πατέρα και Μητέρας).
- Δεδομένα επικοινωνίας (ταχυδρομική διεύθυνση, σταθερά και κινητά τηλέφωνα, διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).
- Βιογραφικά δεδομένα (κατηγορία εκπαίδευσης, ειδικότητα).

Χρονικό διάστημα διατήρησης προσωπικών δεδομένων

Τα προσωπικά δεδομένα διατηρούνται μέχρι τη διαχειριστική λήξη του έργου, στο πλαίσιο των κανόνων ελέγχου που επιβάλλει το κανονιστικό πλαίσιο και ο εκάστοτε χρηματοδότης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4 - ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ -1 (ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΜΕΣΩ GOV.GR)

ΠΡΟΣ: ΤΜΗΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Δηλώνω ότι:

- α) έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
- β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματός του/της είναι αληθή,
- γ) είμαι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με αντικείμενο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αφορά η αίτησή μου, και το οποίο έχει ληφθεί εντός της τελευταίας δεκαετίας (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 01.01.2013) και συγκεκριμένα την .././.. (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)
- δ) διαθέτω σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα
- ε) δεν έχω μία από τις παρακάτω ιδιότητες και δεν ανήκω σε μία (1) από τις ακόλουθες κατηγορίες:
 - Ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
 - Μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π.,
 - Ερευνητές και λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310 / 2014 (Α' 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών,
 - Συνταξιούχοι του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα,
 - Υπάλληλοι με σχέση δημόσιου δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014,
 - Φυσικά πρόσωπα που έχουν υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας.
- στ) έχω καταθέσει τη διδακτορική διατριβή στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (ΕΑΔΔ), σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1566/1985, αρ. 70, παρ. 15, το οποίο συγκροτείται, τηρείται και διατίθεται δια νόμου (Ν. 1566/1985) από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ – www.ekt.gr).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ -2 (εκδίδεται μέσω gov.gr)
(αποκλειστικά για άρρενες υποψηφίους)

ΠΡΟΣ: ΤΜΗΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

- Έχω εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις ή έχω νόμιμα απαλλαγεί από αυτές ή έχω απαλλαγή για όλο τον χρόνο διάρκειας του έργου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6. ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΡΓΟΥ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΣΥΜΒΑΣΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΡΓΟΥ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την .../.../2024, οι συμβαλλόμενοι:

α) Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπλ. Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (ΦΕΚ 5064/τ.Β/11.08.2023) που στο εξής θα καλείται "Εργοδότης"

β) Ο/Η "Επώνυμο Συμβαλλόμενου" "Όνομα Συμβαλλόμενου", όνομα πατρός "Πατρώνυμο Συμβαλλόμενου", επαγγέλματος "Επάγγελμα Συμβαλλόμενου", κάτοικος "Διεύθυνση Συμβαλλόμενου", Εφορία "ΔΟΥ Συμβαλλόμενου", Στοιχεία Ταυτότητας "Αριθμός Αστυνομικής Ταυτότητας -Διαβατηρίου", Αρ. Φορολογ. Μητρώου "Αριθμός Φορολογικού Μητρώου", που στο εξής θα καλείται «Εντεταλμένος Διδάσκοντας»

δ) Ο Ξανθόπουλος Στέλιος, Ιδρυματικά Υπεύθυνος του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», με κωδ ΟΠΣ(mis) 6003741, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και από εθνικούς πόρους και

συμφώνησαν μεταξύ τους τα εξής:

1. Ύστερα από απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση "Αριθμός Συνεδρίασης"- "Ημερομηνία Συνεδρίασης") ο πρώτος από τους συμβαλλόμενους αναθέτει στον δεύτερο το ακόλουθο έργο: Υλοποίηση των μαθημάτων της θέσης με γνωστικό αντικείμενο "Χ- «...γνωστικό αντικείμενο θέσης», «κωδικός & τίτλος μάθημα 1 (κατηγορία μαθήματος – εαρινό εξάμηνο – Χ ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως», «κωδικός & τίτλος μάθημα 2 (κατηγορία μαθήματος – εαρινό εξάμηνο – Χ ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως).....» (π.χ. 1-ΠΕΡ-1 «Περιβαλλοντική Φυσική-Στατιστική Ανάλυση»: 406Υ Στατιστική (Υ-Εαρινό-2 ώρες θεωρίας εβδομαδιαίως), 228ΚΕΥ «Περιβαλλοντική Φυσική» (ΚΕΥ-Εαρινό, 3 ώρες θεωρίας εβδομαδιαίως) , του προγράμματος (κωδικός 81048): «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» που χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο ΕΚΤ και συγχρηματοδοτείται από εθνικούς πόρους μέσω του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης 2021-2027.

Παραδοτέο του/της εντεταλμένου διδάσκοντα/ουσας είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας των ανατιθέμενων μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024, συμπεριλαμβανομένων και των επαναληπτικών εξετάσεων του εξαμήνου, η οποία πιστοποιείται από την Βεβαίωση του Προέδρου του Τμήματος.

2. Η συνολική αμοιβή για την εκτέλεση του ανωτέρω έργου συμφωνείται στο ποσό των %Συνολικό Ποσό Σύμβασης% ευρώ συμπεριλαμβανομένων των νόμιμων κρατήσεων. Στην συμφωνηθείσα αμοιβή περιλαμβάνεται και κάθε νόμιμη επιβάρυνση εκ της παρούσης συμβάσεως υπέρ παντός τρίτου και του Ελληνικού Δημοσίου.
3. Το έργο θα εκτελεστεί από %Ημερομηνία Έναρξης Σύμβασης% έως %Ημερομηνία Λήξης Σύμβασης%. Ειδικότερα, το έργο της αυτοδύναμης διδασκαλίας που ανατίθεται

στον Εντεταλμένο Διδάσκοντα, θα υλοποιηθεί κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, όπως αυτό προκύπτει από το εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου ακαδημαϊκό ημερολόγιο (Συνεδρίαση 29/15.03.2023) και σύμφωνα με αυτό. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου 2024 περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του/της «Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας» ανεξαρτήτως της διάρκειας της σύμβασης.

Παραδοτέο του εντεταλμένου διδάσκοντα είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας των ανατιθέμενων μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024, συμπεριλαμβανομένων και των επαναληπτικών εξετάσεων του εξαμήνου, η οποία πιστοποιείται από την Βεβαίωση του Προέδρου του Τμήματος.

4. Ο "Εργοδότης" έχει την ευχέρεια να καταβάλλει τμηματικά τη συμφωνηθείσα αμοιβή, υπό τον όρο πιστώσεως του λογαριασμού του έργου από τον χρηματοδότη, μετά από πιστοποίηση του παραχθέντος έργου με σχετική βεβαίωση του /της Προέδρου του οικείου Τμήματος και την έκδοση αντίστοιχης εντολής από τον Ιδρυματικά Υπεύθυνο του έργου.
5. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» γνωρίζει ότι ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου τηρεί αρχείο συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, αποδέχεται ότι δύναται να τηρεί αρχείο με Προσωπικά Δεδομένα (όνομα, ηλικία, επάγγελμα / ειδικότητα κλπ.) του «Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας» και συναινεί σε αυτή την τήρηση, συλλογή και επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα για τις ανάγκες δημοσιοποίησης της σύμβασης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3861/2010.
6. Η εκτέλεση του έργου γίνεται χωρίς δεσμεύσεις ωραρίου αλλά σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του οικείου τμήματος. Η παρούσα σύμβαση είναι και θα παραμείνει σύμβαση έργου με την έννοια και το πνεύμα του άρθρου 6 του Νόμου 2527/1997 και δεν δημιουργεί σχέση εξαρτημένης εργασίας μεταξύ του εργοδότη και του/της Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας» ο/η οποίος/α δεν καθίσταται υπάλληλός του.
7. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» εκτελεί το ανατεθέν σ' αυτόν/ήν έργο στους χώρους και στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Αιγαίου, υποχρεούμενος/η να χρησιμοποιεί επιμελώς τα εμπιστευθέντα σ' αυτόν/ήν πράγματα/εξοπλισμό διδασκαλίας, ευθυνόμενος/η σ' αντίθετη περίπτωση για τις επιζήμιες συνέπειες. Η ανάληψη της εκτέλεσης του παρόντος έργου δε δημιουργεί δικαίωμα συμμετοχής του ακαδημαϊκού υποτρόφου στα όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου έστω και αν το έργο εκτελείται στις εγκαταστάσεις του εκτελείται στις εγκαταστάσεις του.
8. Ο «Εργοδότης» δύναται, μετά από πρόταση του Ιδρυματικά Υπευθύνου, να καταγγείλει και να λύσει μονομερώς την παρούσα σύμβαση, εφόσον υφίσταται σοβαρός λόγος, δια σχετικής ανακοίνωσης προς τον/την «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/Διδάσκουσα». Σοβαρός λόγος καταγγελίας της σύμβασης αποτελεί ενδεικτικά, η μη τήρηση των υποχρεώσεων του, η μη εγγραφή επαρκούς αριθμού φοιτητών/τριών στο μάθημα, η διακοπή χρηματοδότησης του προγράμματος ή η εξάντληση των σχετικών πιστώσεων, κ.ά.
9. Σε περίπτωση που ο/η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» δεν εκπληρώνει τις συμβατικές υποχρεώσεις του/της, ο/η Πρόεδρος του Τμήματος αφού εγγράφως καλέσει αυτόν (με ενημέρωση της Συνέλευση του Τμήματος και του/της Ιδρυματικά Υπευθύνου/ης) αναφέροντας τις συγκεκριμένες συμβατικές υποχρεώσεις του/της «Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας» που δεν έχουν εκπληρωθεί ή εμφανίζουν ελαττώματα, παραλείψεις ή μη συμφωνηθείσες ιδιότητες και καλώντας τον/την σε εκπλήρωση ή αποκατάσταση τους σε εύλογο χρόνο, εισηγείται προς τον/την Ιδρυματικά Υπεύθυνο/η την κήρυξη του/της ως έκπτωτου/της. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» κηρύσσεται έκπτωτος με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών μετά από εισήγηση του/της Ιδρυματικά Υπευθύνου/ης. .

10. Εν περιπτώσει διακοπής δι' οποιονδήποτε λόγο του έργου ή και καταγγελίας της σύμβασης από τον "Εργοδότη" θα καταβληθεί στον/στην «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/Διδάσκουσα», ποσοστό μόνο της ως άνω αμοιβής το οποίο θα αντιστοιχεί στο μέχρι της διακοπής ή της καταγγελίας πραγματικό εκτελεσθέν έργο, μετά από την πιστοποίηση αυτού, με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και τη την έκδοση αντίστοιχης εντολής από την Ιδρυματικά Υπεύθυνη, υπό την προϋπόθεση έγκρισης της καταβολής.
11. Σε περίπτωση λύσης της σύμβασης από τον/την «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/Διδάσκουσα», λόγω ανωτέρας βίας, αυτός/ή δεν υποχρεούται να επιστρέψει στο Ίδρυμα το ποσό που του έχει καταβληθεί για τις ήδη παρεχόμενες υπηρεσίες. Ως ανωτέρα βία νοείται κάθε απρόβλεπτη, έκτακτη κατάσταση ή συμβάν, πέραν του ελέγχου του/της «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/Διδάσκουσα», που τον/την εμποδίζει ρητώς και βεβαιωμένα να ολοκληρώσει μία ή περισσότερες από τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σύμβαση και δεν θα μπορούσε να αποτραπεί ούτε με ενέργειες άκρας επιμέλειας και σύνεσης. Η επίκληση ανωτέρας βίας κρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της προέδρου κατόπιν έγκαιρης και τεκμηριωμένης με δικαιολογητικά αίτησης του διδάκτορα, ο οποίος φέρει και το σχετικό βάρος απόδειξης. Ο «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» δηλώνει ότι δέχεται όλα τα παραπάνω και αναλαμβάνει την εκτέλεση του έργου που αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτής της σύμβασης σύμφωνα με τους κανόνες της Τέχνης και της Επιστήμης και τους όρους της σύμβασης αυτής.
12. Η παρούσα δύναται να τροποποιηθεί ύστερα από έγγραφη συμφωνία των συμβαλλομένων μερών.
13. Κάθε διαφορά μεταξύ των συμβαλλομένων μερών ως προς την ερμηνεία ή την εκτέλεση αυτής της σύμβασης και τις αξιώσεις που γεννώνται απ' αυτήν, θα επιχειρείται καταρχήν να λυθεί εξωδίκως, εφόσον όμως αυτό δεν επιτευχθεί, θα λύεται δικαστικώς. Ως κατά τόπο αρμόδια Δικαστήρια ορίζονται τα Δικαστήρια της Μυτιλήνης.
14. Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3861/2010 τα στοιχεία της παρούσας σύμβασης αναρτώνται υποχρεωτικά στο Διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια». Ειδικότερα το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των επιλεγθέντων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να συμμετέχουν στη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.
15. Αυτά συμφωνήθηκαν, συνομολόγησαν και συναποδέχθηκαν τα συμβαλλόμενα μέρη και προς απόδειξη συντάχθηκε η σύμβαση αυτή , αφού υπογράφηκε, σε τρία (3) όμοια πρωτότυπα, έλαβε κάθε μέρος από ένα.

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ

Για τον Ειδικό Λογαριασμό

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

.....

.....

Ο/Η Εντεταλμένος/η
Διδάσκων/Διδάσκουσα

.....