

0000382334

ΑΔΑ: 6ΧΡΙ469Β7Λ-ΒΜΦ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ/ΝΕΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025»

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, στο πλαίσιο υλοποίησης της ενταγμένης στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 108523/24.7.2024 Πρόσκλησης, κωδ. ΕΚΠ30) Πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025» (κωδικός MIS 6017376) που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ)) και από Εθνικούς Πόρους, με δικαιούχο τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου,
Λαμβάνοντας υπόψη:

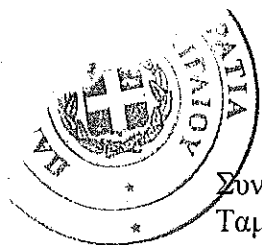
1. Τις διατάξεις του αρ. 103 του Συντάγματος της Ελλάδας.
2. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21.07.2022) «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύει.
3. Τις διατάξεις του ν. 5094/2024 (ΦΕΚ 39/Α/13-3-2024) «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις».
4. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
5. Τις διατάξεις του Ν. 4914/2022 (ΦΕΚ 61/Α/21-3-2022) για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2021-2027, όπως ισχύει.
6. Την υπ' αρ. 114947/29-11-2022 (ΦΕΚ 6132/Β/01-12-2022) Υπουργική Απόφαση «Εθνικοί Κανόνες Επιλεξιμότητας των δαπανών των πράξεων των Προγραμμάτων 2021-2027» (ν. 4914/2022 (Α' 61) άρθρο 63, παρ. 20).
7. Τον Οδηγό χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ 7722/Β'/31.12.2023)
8. Την με αρ. πρωτ. 108523/24.07.2024 και κωδ. ΕΚΠ30 (ΑΔΑ: 9ΜΔ1Η-0Κ4), πρόσκληση με τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού)» για την υποβολή προτάσεων στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2021-2027
Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης

Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



Συνοχή» 2021-2027, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

9. Την με αρ. πρ. 134837/19.09.2024 (ΑΔΑ: 6ΡΞΗΗ-ΑΙΧ) Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Διαχείρισης Τομεακών Προγραμμάτων Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ταμείου Συνοχής και Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, με θέμα Ένταξη της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025» με Κωδικό ΟΠΣ 6017376, στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027».
10. Την από 28.11.2024, συνεδρίαση 466 (ΑΔΑ: 6ΩΗΧ469Β7Λ-ΠΘ9) απόφαση του Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου περί αποδοχής και έγκρισης της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και των κριτηρίων αξιολόγησης και της μοριοδότησης αυτών.
11. Την C 262/01/19.07.2016 Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης, όπως αναφέρεται στο άρθρο 107 παράγραφος 1 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
12. Τον υπ' αριθμ. 2023/2831/13.12.2023 Κανονισμό (ΕΕ) της Επιτροπής σχετικά με την εφαρμογή των άρθρων 107 και 108 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις ενισχύσεις ήσσονος σημασίας οι οποίες χορηγούνται σε επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες γενικού οικονομικού συμφέροντος.
13. Την με αρ. πρωτ. 115150/ΕΥΚΕ4023/02-11-2016 Εγκύκλιο της ΕΥΚΕ με θέμα: «Οδηγίες αναφορικά με την αξιολόγηση πλήρωσης του κριτηρίου συμβατότητας των πράξεων με τους κανόνες των Κρατικών Ενισχύσεων».
14. Την με αρ. πρωτ. 99801/ΕΥΚΕ-ΧΕ1162/27-10-2023 Εγκύκλιο της ΕΥΚΕ-ΧΕ με θέμα «Οδηγίες προς φορείς που εμπλέκονται στη διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων δράσεων κατά την προγραμματική περίοδο 2021-2027 αναφορικά με ζητήματα κρατικών ενισχύσεων».
15. Την κατά τη συνεδρίαση 20η/01-08-2024 (έκτακτη), θέμα 5.1. Απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την κατανομή θέσεων στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πλαίσιο της πρόσκλησης με τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακ. ετών 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027», για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.
16. Την κατά τη συνεδρίαση 6^η/31.10.2024 θέμα 2.1 Απόφαση Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για τον ορισμό γνωστικών αντικειμένων και μαθημάτων των προς πλήρωση θέσεων.

Προσκαλεί

Νέες και Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου ως εντεταλμένοι διδάσκοντες/ουσες στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το **εαρινό** εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, σύμφωνα με το συνημμένο στην παρούσα Παράρτημα θέσεων, όπως αυτές έχουν εγκριθεί κατά την υπ' αριθμ. Θέματος 5.1 (αρ. Συνεδρίασης 20^η (έκτακτη)/01-08-2024) Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων/ουσών που προκηρύσσονται στα γνωστικά αντικείμενα που έχουν οριστεί από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Κάθε ωφελούμενος/η οφείλει να διδάξει αυτοδύναμα όλα τα μαθήματα που έχουν





ορίσσει στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και είναι ενταγμένα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα 1 της παρούσας πρόσκλησης, λαμβάνοντας υπόψη τους ακόλουθους όρους:

Α. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Έχει λάβει τον διδακτορικό του τίτλο εντός της τελευταίας δεκαετίας (με ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης **μετά την 1.1.2014**) και η διδακτορική διατριβή του έχει κατατεθεί στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, σε περίπτωση που απαιτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15. Ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού λογίζεται εκείνη κατά την οποία υποστηρίχθηκε επιτυχώς η διδακτορική διατριβή.
- Διαθέτει σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε ΑΕΙ, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, που **δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα**.
- Δεν κατέχει θέση Ομότιμου Καθηγητή ή αφυπηρετήσαντος μέλους ΔΕΠ του οικείου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) των ΑΕΙ ή Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του Ε.Α.Π.
- Δεν κατέχει θέση ερευνητή ή λειτουργικού επιστήμονα ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών.
- Δεν είναι συνταξιούχος του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα.
- Δεν κατέχει θέση υπαλλήλου με σχέση Δημόσιου Δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014,
- Δεν έχει υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας.
- Δεν έχει παράλληλα άλλη ενεργή σύμβαση ως εντεταλμένος/η διδάσκοντας/ουσα για το εαρινό εξάμηνο 2024-2025, από οποιαδήποτε πηγή χρηματοδότησης (όπως αυτές προσδιορίζονται στην παρ. 6 του αρ. 173 του Ν. 4957/2022).

Β. ΕΙΔΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ, ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ ΚΑΙ ΥΨΟΣ ΑΜΟΙΒΗΣ

1. Οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με ανάθεση σύμβασης μίσθωσης έργου ως Εντεταλμένοι Διδάσκοντες/ουσες σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 30, 64, άρθρο 65 παρ. 2, άρθρο 155 παρ. 2 & 3 και άρθρο 173 του Ν. 4957/2022 (Φ.Ε.Κ. Α'141/21.07.2022). Το **αντικείμενο της σύμβασης** που θα υπογραφεί μεταξύ του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του ωφελούμενου αφορά αποκλειστικά στο διδακτικό έργο που του ανατίθεται σύμφωνα με το αρ. 64 α, β, γ και στ 2^ο εδάφιο του ν.4957/2022 όπως καθορίζεται στην Απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για το σύνολο των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης, για την





οποία επιλέχθηκε για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025. Το διδακτικό έργο παρέχεται με φυσική παρουσία, εκτός αν συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας. Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους ωφελούμενους.

2. **Παραδοτέο** είναι η ολοκλήρωση της αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθημάτων εαρινού Εξαμήνου Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025, η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου, καθώς και των επαναληπτικών εξετάσεων του εξαμήνου, μέσω της υλοποίησης των συμβάσεων των ωφελουμένων, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του Προέδρου κάθε Τμήματος.
3. Οι **ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου** συμπίπτουν με την έναρξη και λήξη του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 όπως καθορίζεται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ως έναρξη θεωρείται η έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου ή η ημερομηνία υπογραφής σύμβασης (όποια είναι μεταγενέστερη), ως λήξη θεωρείται η λήξη των εξετάσεων του εξαμήνου. Σημειώνεται ότι η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του εαρινού εξαμήνου καθώς και του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνονται στις συμβατικές υποχρεώσεις και ευθύνες του/της ωφελούμενου/νης ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
4. Κάθε θέση αντιστοιχεί, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, όπως ισχύει και ειδικότερα του άρθρου 155, σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και περιλαμβάνει μαθήματα, συναφούς γνωστικού αντικείμενου, με αυτό της θέσης, ενταγμένα στο εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του εαρινού εξαμήνου 2024-2025 του Τμήματος. Τα μαθήματα κάθε θέσης αθροιστικά αντιστοιχούν σε διδακτικό έργο τουλάχιστον 6 διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών (θέσεις πλήρους απασχόλησης).
Σε περίπτωση εξαιρετικά αυξημένων διδακτικών αναγκών του Τμήματος, μπορεί να συμπεριληφθούν μαθήματα με άθροισμα διδακτικού έργου μεγαλύτερο των 6 ωρών ανά εβδομάδα. Σημειώνεται ότι, στην περίπτωση αυτή, η αμοιβή του/της ωφελούμενου – εντεταλμένου/ης διδάσκοντα/ουσας, που θα επιλεγεί για τη συγκεκριμένη θέση, δεν μπορεί να προσαυξηθεί.
Συγκεκριμένες θέσεις, τα μαθήματα των οποίων αθροιστικά αντιστοιχούν σε διδακτικό έργο μικρότερο των έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, χαρακτηρίζονται ως μερικής απασχόλησης.
5. Το ύψος των μηνιαίων αποδοχών των ωφελούμενων καθορίζεται από την παρ. 5 του άρθρου 173 του Ν. 4957/2022 για τις μηνιαίες αποδοχές των εντεταλμένων διδασκόντων/ουσών στο ογδόντα τοις εκατό (80%) του βασικού μισθού του Μ.Κ.1 της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., καθώς και στο ογδόντα τοις εκατό (80%) του ειδικού επιδόματος διδασκαλίας και έρευνας της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή, για πλήρη απασχόληση, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 5045/2023 όπως ισχύει. Σε περίπτωση επιλογής τους με καθεστώς μερικής απασχόλησης εφαρμόζεται η παρ. 7 του άρθρου 153 του ν. 4472/2017 (Α' 74).

Γ. ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΟΡΟΙ:





1. Ως προς το θέμα της προγενέστερης αυτοδύναμης διδασκαλίας ενός/μίας υποψηφίου/ας ωφελούμενου/ης σημειώνονται τα εξής:
 - Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο/η δυνητικά ωφελούμενος/η θα πρέπει να υποβάλει Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986 όπου θα αναφέρεται η συνολική διάρκεια της αυτοδύναμης διδασκαλίας του/της σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος,
 - Η ΕΥΔ ΠΑΔΚΣ δύναται να προχωρήσει σε διασταύρωση της προγενέστερης διδακτικής εμπειρίας αξιοποιώντας κάθε πρόσφορο μέσο (όπως ενδεικτικά: Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων του ΕΣΠΑ των ΠΠΙ 2014-2020 & 2021-2027 καθώς και πλατφόρμα καταγραφής αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που θα αναπτυχθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού).
2. Επιτρέπεται η σύναψη σύμβασης μεταξύ εκάστου ωφελούμενου και ενός μόνο ΑΕΙ ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Συνεπώς, ο/η ωφελούμενος/η της Πρόσκλησης δεν μπορεί να έχει παράλληλα άλλη ενεργή σύμβαση ως εντεταλμένος/η διδάσκοντας/ουσα, από οποιαδήποτε πηγή χρηματοδότησης (όπως αυτές προσδιορίζονται στην παρ. 6 του αρ. 173 του Ν. 4957/2022). Προς απόδειξη των ανωτέρω, πρέπει **κατά την υπογραφή της Σύμβασης** με κάθε εντεταλμένο/η διδάσκοντα/ουσα να υποβάλλεται εκ μέρους του/της συμβαλλόμενου/ης Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία θα δεσμεύεται ότι θα υπογράψει Σύμβαση ως εντεταλμένος/η διδάσκοντας/ουσα με ένα μόνο Α.Ε.Ι. ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Επιπλέον, προς διασφάλιση των ανωτέρω, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου μέσω του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, πριν την υπογραφή των συμβάσεων, υποχρεούται να αποστέλλει στην μονάδα Β3.2 της ΕΥΔ ΠΑΔΚΣ τους ΑΦΜ των ωφελουμένων για την αντίστοιχη διασταύρωση.
3. Οι άνδρες ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές ή να έχουν λάβει αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου.
4. Ως προς το ζήτημα της επιλεξιμότητας επισημαίνονται τα κάτωθι:

Δεδομένου ότι για όλους τους/τις υποψηφίους/ιες της παρούσας πρόσκλησης τίθενται εν δυνάμει θέματα Κρατικών ενισχύσεων, η υλοποιούμενη Δράση θεωρείται ότι εμπίπτει στο θεσμικό πλαίσιο Κρατικών Ενισχύσεων (De Minimis). Για να καταστεί η σχετική ενίσχυση συμβατή στο πλαίσιο του Κανονισμού (ΕΕ) 2023/2831 της Επιτροπής, είναι απαραίτητο να συμπεριλαμβάνεται στον φάκελο υποβολής της κάθε υποψηφιότητας Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 σχετικά με την ύπαρξη οικονομικής δραστηριότητας και σώρευσης των ενισχύσεων ήσσονος σημασίας (σύμφωνα με το Υπόδειγμα της σχετικής Υπεύθυνης Δήλωσης).

Σημειώνεται ότι σύμφωνα με τον ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ (ΕΕ) αριθ. 651/2014 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «Επιχείρηση θεωρείται κάθε οντότητα, ανεξάρτητα από τη νομική της μορφή, που ασκεί οικονομική δραστηριότητα. Σε αυτές περιλαμβάνονται ειδικότερα αυτοαπασχολούμενα άτομα και οικογενειακές επιχειρήσεις που ασκούν βιοτεχνική ή άλλη δραστηριότητα, καθώς και προσωπικές εταιρείες ή ενώσεις προσώπων που ασκούν τακτικά μια οικονομική δραστηριότητα».

Ο καθοριστικός παράγοντας είναι η οικονομική δραστηριότητα και όχι η νομική μορφή. Οικονομική δραστηριότητα συνιστά συνήθως η πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών σε συγκεκριμένη τιμή, σε μια δεδομένη/άμεση αγορά.





Στην πράξη, αυτό σημαίνει ότι οι ελεύθεροι επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων, ατομικοί επιχειρηματίες, αυτοαπασχολούμενοι, οι οικογενειακές επιχειρήσεις, οι συμπράξεις και οι σύλλογοι ή οποιαδήποτε άλλη οντότητα που ασκεί τακτικά μια οικονομική δραστηριότητα μπορεί να θεωρηθεί επιχείρηση.

Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την παρούσα πρόσκληση, καλούνται να υποβάλλουν **φάκελο υποψηφιότητας** (ηλεκτρονική αίτηση, μέσω της σχετικής πλατφόρμας <https://entetalmenoi.aegean.gr>), υποβάλλοντας τα ακόλουθα:

1. **Αίτηση υποψηφιότητας**, στην οποία αναγράφεται η θέση για την οποία υποβάλλεται αυτή (*Παράρτημα 2*)
 2. **Διδακτορικό Τίτλο Σπουδών** από Ίδρυμα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι υποψήφιοι/ες υποχρεούνται α) να δηλώσουν πως έχουν καταθέσει τις διδακτορικές τους διατριβές στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, στις περιπτώσεις που απαιτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1566/1985. β) Να δηλώσουν (βλ. σημείο 4) τον σύνδεσμο της αναρτημένης στο ΕΚΤ διδακτορικής διατριβής στον οποίο αυτή είναι προσβάσιμη. Σε κάθε άλλη περίπτωση καταθέτουν το πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής, ώστε να είναι διαθέσιμη στην Επιτροπή Αξιολόγησης.
- Οι υποψήφιοι/ες, που είναι κάτοχοι πτυχίων ή μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών, ή διδακτορικών διπλωμάτων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής, εφόσον έχουν, κατά τον χρόνο υποβολής των απαιτούμενων δικαιολογητικών, οφείλουν να συμπεριλάβουν στον φάκελο υποψηφιότητάς τους τις **βεβαιώσεις ισοτιμίας και αντιστοιχίας**.
- Σε περίπτωση που δεν διαθέτουν τις ως άνω βεβαιώσεις, η Επιτροπή Αξιολόγησης, κατά τον έλεγχο των δικαιολογητικών, θα ελέγχει, εάν το ίδρυμα της αλλοδαπής ή/και ο τύπος του απονεμόμενου τίτλου συμπεριλαμβάνονται στα Μητρώα που τηρεί ο ΔΟΑΤΑΠ (<https://www.doatap.gr/anagnorish/ethniko-mitroo-anagnorismenon-idrymaton-anotatis-ekpaidefsis-tis-allodapis/>, <https://www.doatap.gr/anagnorish/ethniko-mitroo-typon-titlon-spoudon-anagnorismenon-idrymaton/>) σύμφωνα με το άρθρο 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022 (Α' 55). Εφόσον, το Πανεπιστήμιο χορήγησης του τίτλου τους περιλαμβάνεται στα ως άνω Μητρώα του ΔΟΑΤΑΠ, τα σχετικά δικαιολογητικά γίνονται δεκτά από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Σε αυτή την περίπτωση οι τίτλοι σπουδών που έχουν αποκτηθεί στην αλλοδαπή θα πρέπει να: α) να φέρουν την Σφραγίδα της Χάγης (θεώρηση Apostille) και β) να προσκομίζονται σε επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα.
- Οι υποψήφιοι/ες, που είναι κάτοχοι τίτλων σπουδών που απονέμονται από αλλοδαπά ιδρύματα τα οποία λειτουργούν με συμφωνία δικαιόχρησης με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα, οφείλουν να προσκομίζουν, στον ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητάς τους, και Βεβαίωση **Τόπου Σπουδών**, σύμφωνα με το άρθρο 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022 (Α' 55). Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η Ελληνική Επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι..
3. **Βεβαίωση** του οικείου Τμήματος/Σχολής απονομής του Διδακτορικού τίτλου σπουδών, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης (μετά την

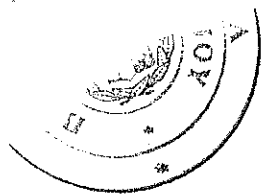




01.01.2014). Επισημαίνεται ότι η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης δεν αφορά στην ημερομηνία ορκωμοσίας/αναγόρευσης. Για διατριβές από Ιδρύματα της αλλοδαπής λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία που αναγράφεται πάνω στον τίτλο ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού τίτλου.

4. **Βιογραφικό Σημείωμα** συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό και στο οποίο να αποτυπώνονται κατ' ελάχιστον τα παρακάτω:
 - **Εκπαίδευση και Κατάρτιση.** Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό πρέπει να αναγράφεται και ο σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, στις περιπτώσεις που απαιτείται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1566/1985.
 - **Μεταδιδακτορική έρευνα,** εφόσον υπάρχει, μετά τη λήψη του διδακτορικού που θα πρέπει να αποδεικνύεται με κάθε πρόσφορο έγγραφο, όπως π.χ. βεβαιώσεις απασχόλησης/προϋπηρεσίας από τον Φορέα Απασχόλησης από την οποία προκύπτει με σαφήνεια το είδος εργασίας που παρασχέθηκε και η χρονική διάρκεια της παροχής ή/και με την προσκόμιση βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα από την οποία προκύπτει η χρονική διάρκεια ασφάλισης (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων κλπ.). Η διδακτική εμπειρία/απασχόληση δεν θεωρείται μεταδιδακτορική έρευνα.
 - **Πλήρης κατάλογος και περιεχόμενο δημοσιεύσεων,** εφόσον υπάρχουν, σε περιοδικά και συνέδρια, καθώς και μονογραφίες, συγγραφή βιβλίων κλπ, portfolio εργασιών και μελετών που έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Θα πρέπει να προσκομίζεται πλήρης κατάλογος των σχετικών συνδέσμων των δημοσιεύσεων, ώστε να δίνεται η δυνατότητα ελεύθερης πρόσβασης και κρίσης τους.
 - **Τεκμηρίωση συνάφειας** των ακαδημαϊκών σπουδών, της διδακτορικής διατριβής ή/και του δημοσιευμένου έργου με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης και των μαθημάτων που αντιστοιχούν σε αυτή.
5. **Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος** για κάθε μάθημα του γνωστικού αντικείμενου για την οποία υποβάλλεται υποψηφιότητα. Το Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας πρέπει να περιλαμβάνει: ανάλυση του προτεινόμενου περιεχομένου του μαθήματος, μαθησιακούς στόχους, αναλυτικό χρονικό προγραμματισμό του μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση, οργάνωση του μαθήματος (κατά περίπτωση, π.χ. διδασκαλία θεωρίας/ασκήσεων, προαιρετικά θέματα, εργαστηριακές ασκήσεις, κλπ.)
6. **Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986** (κατάλληλα υπογεγραμμένη με ψηφιακή υπογραφή μέσω gov.gr, σύμφωνα με το Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης 1) βάσει του σχετικού **Παράρτηματος 3** όπως επισυνάπτεται ως υπόδειγμα στην παρούσα πρόσκληση, στην οποία να δηλώνεται ότι:
 - i. Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
 - ii. Ο/Η υποψήφιος/α:
 - έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα
 - έχει λάβει τον διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2014.
 - διαθέτει σωρευτική αυτοδύναμη διδασκαλία, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά





εξάμηνα. Ειδικότερα, διαθέτει...x...εξάμηνο/α αυτοδύναμης διδασκαλίας σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.

- δεν κατέχει θέση Ομότιμου/ης Καθηγητή/τριας ή αφυπηρετήσαντος/ας μέλους ΔΕΠ του οικείου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
- δεν κατέχει θέση μέλους Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. ή Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π.
- δεν κατέχει θέση ερευνητή ή λειτουργικού επιστήμονα ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του Ν. 4310/2014 (Α' 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών.
- δεν είναι συνταξιούχος του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα.
- δεν είναι υπάλληλος με σχέση Δημόσιου Δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014, και
- δεν έχει υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας.
- Δεν έχει παράλληλα άλλη ενεργή σύμβαση ως εντεταλμένος/η διδάσκοντας/ουσα για το εαρινό εξάμηνο 2024-2025, από οποιαδήποτε πηγή χρηματοδότησης (όπως αυτές προσδιορίζονται στην παρ. 6 του αρ. 173 του Ν. 4957/2022).

7. **Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986 (κατάλληλα υπογεγραμμένη μέσω gov.gr σύμφωνα με το Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης 2 – Παράρτημα 4), στην οποία ο υποψήφιος δηλώνει ότι (αποκλειστικά για άρρενες υποψηφίους):**

έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις ή έχει απαλλαγεί νόμιμα απ' αυτές ή έχει λάβει αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου (εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025).

8. **Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986 (κατάλληλα υπογεγραμμένη μέσω gov.gr σύμφωνα με το Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης 3 – Παράρτημα 5) σχετικά με τη σώρευση των ενισχύσεων ήσσονος σημασίας, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους της παρούσας Πρόσκλησης (δήλωση συμμόρφωσης με τον κανόνα de minimis).**

9. **Πιστοποιητικό ελληνομάθειας από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου Γ2 (αντιστοιχεί σε άριστη γνώση) [επιλέγεται από το ΑΕΙ το επίπεδο που επιθυμεί να κατέχει ο υποψήφιος] (αποκλειστικά για αλλοδαπούς πολίτες).**

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

- Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.
- Εάν πρόκειται για ιδιωτικά έγγραφα σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.
- Εάν πρόκειται για έγγραφα της αλλοδαπής, με επίσημη μετάφραση αυτών σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Τα δικαιολογητικά 1, 2, 3, 4, 5, 6 και 8 είναι απαιτούμενα και η μη προσκόμισή τους συνιστά λόγο αποκλεισμού. Ως προς το δικαιολογητικό 2 σημειώνεται ότι είναι απαιτούμενη μόνο η διαδικασία αναγνώρισης του τίτλου σπουδών εφόσον αυτός έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή. Το δικαιολογητικό 7 είναι απαιτούμενο δικαιολογητικό



μόνο για τις περιπτώσεις υποψηφίων ανδρών. Το δικαιολογητικό 9 είναι απαιτούμενο μόνο στις περιπτώσεις υποψηφίων αλλοδαπών πολιτών. Στις περιπτώσεις αυτές η μη προσκόμισή του συνιστά κριτήριο αποκλεισμού.

Σε περίπτωση που η αίτηση της/του υποψηφίας/ου δεν είναι πλήρης ως προς τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβολής και το περιεχόμενό τους, ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις υποψηφιότητας (δικαίωμα υποβολής) της πρόσκλησης, η πρόταση θα απορρίπτεται.

Ε. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Η υποβολή των αιτήσεων και λοιπών δικαιολογητικών από τα ενδιαφερόμενα άτομα θα γίνεται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <https://entetalmenoi.aegean.gr> έως τις 17.12.2024 και ώρα 23.59. Οι αιτήσεις θα λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου από τη Γραμματεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Επισημαίνεται, ότι για την υποβολή υποψηφιοτήτων, απαιτείται εγγραφή κάθε υποψηφίου/ας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <https://entetalmenoi.aegean.gr/>. Αναλυτικές οδηγίες παρέχονται στο συνημμένο αρχείο οδηγιών applicant_manual_2.pdf.

Μετά την εγγραφή στην πλατφόρμα, κάθε υποψήφιος/α επιλέγοντας το Τμήμα για το οποίο ενδιαφέρεται και τη θέση, υποβάλλει την υποψηφιότητά του. Επισημαίνεται ότι **το σύνολο των συνημμένων αρχείων κάθε υποψηφιότητας**, υποβάλλεται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής, με μορφή ενός **συμπιεσμένου αρχείου** (τύπου zip ή αναλόγου φορμάτ).

Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ες που θα υποβάλλουν συμπληρωματικά έγγραφα ενίσχυσης της υποψηφιότητάς τους, να το κάνουν σε ηλεκτρονική μορφή. Αντικατάσταση της αίτησης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (email: PTDE_Gramm@aegean.gr).

Ενημέρωση για την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΓΚΠΔ) δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά σας δεδομένα. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων γίνεται για τους σκοπούς και τις ανάγκες της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025». Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου λαμβάνει όλα τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, προκειμένου να διασφαλίσει ότι κάθε επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι σύννομη, θεμιτή και διενεργείται με διαφανή τρόπο σε σχέση με το υποκείμενο των δεδομένων, το οποίο ενημερώνεται, όπου απαιτείται, εγκαίρως για όλα τα σχετικά δικαιώματά του βάσει του ΓΚΠΔ.

Ειδικότερα, τα προσωπικά δεδομένα επεξεργάζονται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τις ανάγκες του έργου με βάση τη διαδικασία που περιγράφεται στην πρόσκληση και αποστέλλονται στον φορέα χρηματοδότησης και συγκεκριμένα στην αρμόδια μονάδα της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων περιορίζεται



στον απολύτως αναγκαίο βαθμό και αποτρέπεται κάθε περαιτέρω ή ανακριβής επεξεργασία κατά τρόπο ασύμβατο με τους προκαθορισμένους σκοπούς.

Σε περίπτωση που καταστεί αναγκαία η περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων για άλλους σκοπούς, αυτή πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ενημέρωσης και της συνακόλουθης συγκατάθεσής σας. Βάσει της εφαρμοστέας κάθε φορά νομοθεσίας έχετε το δικαίωμα πρόσβασης, διόρθωσης, διαγραφής, περιορισμού της επεξεργασίας των προσωπικών σας δεδομένων, καθώς και το δικαίωμα στη φορητότητά τους. Τα προσωπικά σας δεδομένα διατηρούνται μόνο για το αναγκαίο για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου σκοπού χρονικό διάστημα, ενώ η επεξεργασία αυτών γίνεται κατά τρόπο που εγγυάται την προστασία από μη εξουσιοδοτημένη ή παράνομη χρήση, απώλεια ή καταστροφή.

Οι επιλεγέντες/είσες ως ενταταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες έχουν υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και τα προσωπικά τους δεδομένα θα επεξεργαστούν περαιτέρω για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

ΣΤ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

Κριτήρια Αποκλεισμού		Απάντηση
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας (και υπογεγραμμένη)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2014 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	ΝΑΙ/ΟΧΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος	ΝΑΙ/ΟΧΙ
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα	ΝΑΙ/ΟΧΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ/ΟΧΙ



8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (συνολική βαθμολογία μικρότερη των 5 μονάδων οδηγεί σε αποκλεισμό)		
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση]	0 - 10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης : • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια ή/και • portfolio εργασιών και μελετών ή/και (όπου απαιτείται) • αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα³ (όπου απαιτείται)	0 - 30
A3	<u>Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης</u> [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 5 μονάδες κατ' έτος έως 2 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0 - 10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α		0 – 50
B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (συνολική βαθμολογία μικρότερη των 5 μονάδων οδηγεί σε αποκλεισμό)		
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο)	0 - 10

B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	0 - 20
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0 - 20
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β		0- 50
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α&Β		0 - 100

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο των παραπάνω κριτηρίων αποκλεισμού, αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Βαθμολογία Κριτηρίου Α2

Η βαθμολογία που προκύπτει από αυτό το κριτήριο δεν μπορεί να υπερβεί τις 30 μονάδες. Για τον υπολογισμό της σχετικής βαθμολογίας προσμετρώνται συνδυαστικά οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις του/της υποψήφιας σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία, συνέδρια κλπ	Συνάφεια	Βαρύτητα	Βαθμολογία
1. Άρθρο σε Περιοδικό με κρίση *	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	Αποδίδεται βαρύτητα σύμφωνα με την κατάταξη του περιοδικού στη βάση Scimago Journal & Country Rank, ως εξής (www.scimagojr.com/journalrank.php): Περιοδικά κατηγορίας Q1 = 3 μονάδες Περιοδικά κατηγορίας Q2 = 2,5 μονάδες Περιοδικά κατηγορίας Q3 = 2 μονάδες Περιοδικά κατηγορίας Q4 = 1,5 μονάδες Περιοδικά εκτός scimago = 1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
Οι αποδιδόμενες μονάδες ανά δημοσίευση που αποδίδονται σε κάθε υποψηφιότητα, τεκμηριώνονται ξεχωριστά.			
2. Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου με κρίση	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1=πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
3. Ανακοίνωση σε Συνέδριο / Abstract	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1=πλήρως συναφής	0,5 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
4. Βιβλίο – διδακτικό εγχειρίδιο	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	2 μονάδες	= Συνάφεια x Βαρύτητα
5. Μονογραφία	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής	2 μονάδες	= Συνάφεια x Βαρύτητα



	1= πλήρως συναφής		
6. Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο ή λήμμα σε λεξικό/εγκυκλοπαίδεια	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
7. Επιμέλεια συλλογικού τόμου	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
8. Μετάφραση – επιμέλεια μετάφρασης	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα

Σημειώσεις:

* Δημοσιεύσεις σε περιοδικά χωρίς κρίση, δεν βαθμολογούνται

Η αξιολόγηση του κριτηρίου «*Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια*» αφορά το σύνολο των τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Οι υποψήφιοι που σε ένα εκ των δύο επιμέρους κριτηρίων «*Βιογραφικό Σημείωμα*» και «*Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας*» συγκεντρώσουν βαθμολογία μικρότερη του 5 δεν θα γίνονται αποδεκτοί/ες για επιλογή και θα καταγράφονται στον πίνακα των αποκλεισθέντων.

Ζ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Η διαδικασία επιλογής ωφελουμένων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης του ΕΣΠΑ πραγματοποιείται υπό το σχετικό θεσμικό πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τη συγκρότηση (τριμελών) Επιτροπών Αξιολόγησης εντεταλμένων διδασκόντων των ΑΕΙ και της τήρησης του πλαισίου περί μη σύγκρουσης συμφερόντων (Κανονισμός ΕΕ/2018/1046). Ειδικότερα στο άρθρο 61, παρ. 3. «Σύγκρουση συμφερόντων» του Δημοσιονομικού Κανονισμού 1046/2018 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 18ης Ιουλίου 2018 «σχετικά με τους δημοσιονομικούς κανόνες που εφαρμόζονται στον γενικό προϋπολογισμό της Ένωσης ...», ορίζεται ότι σύγκρουση συμφερόντων υφίσταται όταν η αμερόληπτη και αντικειμενική άσκηση των καθηκόντων δημοσιονομικού παράγοντα ή άλλου προσώπου που συμμετέχει στην εκτέλεση του προϋπολογισμού υπονομεύεται από οικογενειακούς ή συναισθηματικούς λόγους ή από πολιτικούς ή εθνικούς δεσμούς, από οικονομικό συμφέρον ή από οποιοδήποτε άλλο άμεσο ή έμμεσο προσωπικό συμφέρον.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης έχει την ευθύνη επιλογής των ωφελουμένων και διασφαλίζει την κατά το δυνατόν έγκαιρη ολοκλήρωση της διαδικασίας, καθώς και τον έλεγχο γνησιότητας των υποβαλλόμενων στοιχείων, τίτλων και δημοσιεύσεων. Επισημαίνεται ότι η Επιτροπή οφείλει να προβαίνει σε πλήρη και λεπτομερή τεκμηρίωση της βαθμολογίας που θέτει κατά την αξιολόγηση των τιθέμενων κριτηρίων.

Η απόφαση για την ανάθεση της διδασκαλίας λαμβάνεται από την οικεία Συνέλευση του Τμήματος και την Επιτροπή Ερευνών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 173 του ν. 4957/2022, κατόπιν εισήγησης τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης, που συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος του άρθρου 140 με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό της προς πλήρωση θέσης. Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης υπογράφουν υπεύθυνη δήλωση περί μη σύγκρουσης



συμφερόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2690/1999 αρ.7 παρ.2, και τήρηση των αρχών της αμεροληψίας, εμπιστευτικότητας και ανεξαρτησίας σύμφωνα με το άρθρο 61 παρ.3 του Κανονισμού ΕΥ, Euratom No 1046/2018 (Financial Regulations).

Η Επιτροπή Αξιολόγησης συντάσσει **προσωρινό πίνακα αποκλεισθέντων** και **προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων που αξιολογούνται**. Ο πίνακας αποκλεισθέντων και ο πίνακας κατάταξης με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης καθώς και η αναλυτική εισήγηση της Επιτροπής Αξιολόγησης εισάγονται κατόπιν προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος και στη συνέχεια αποστέλλονται προς επικύρωση στην Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Η σχετική απόφαση αναρτάται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ, στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Οι υποψήφιοι/ες ενημερώνονται με δική τους επιμέλεια για τα αποτελέσματα μέσω της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, <https://www.pre.aegean.gr/>, ενότητα «Ανακοινώσεις», καθώς και της ιστοσελίδας του ΕΛΚΕ (<https://www.ru.aegean.gr>) και της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<https://www.aegean.gr/announcement>), καθώς και στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Η υποψήφια/ο υποψήφιος έχει το δικαίωμα να υποβάλει **ένσταση** κατά των αποτελεσμάτων της παρούσας πρόσκλησης (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανάρτησης της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Η ένσταση πρέπει να είναι έγγραφη και ψηφιακά υπογεγραμμένη, και υποβάλλεται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση PTDE_Gramm@aegean.gr.

Η εξέταση των ενστάσεων των υποψηφίων γίνεται από τη Συνέλευση του αρμόδιου Τμήματος κατόπιν σχετικής εισήγησης από Τριμελή Επιτροπή Ενστάσεων. Η Επιτροπή Ενστάσεων συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Τα μέλη της Επιτροπής Ενστάσεων υπογράφουν υπεύθυνη δήλωση περί μη σύγκρουσης συμφερόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2690/1999 αρ.7 παρ.2, και τήρηση των αρχών της αμεροληψίας, εμπιστευτικότητας και ανεξαρτησίας σύμφωνα με το άρθρο 61 παρ.3 του Κανονισμού ΕΥ, Euratom No 1046/2018 (Financial Regulations).

Για την αποτελεσματική άσκηση του δικαιώματος υποβολής ένστασης, οι υποψήφιοι/ες/υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα στοιχεία του ατομικού φακέλου υποψηφιότητας και στα έγγραφα αξιολόγησης – βαθμολόγησης, τόσο των ιδίων όσο και των λοιπών συνυποψηφίων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης εντός της προθεσμίας άσκησης ένστασης και υπό τις προϋποθέσεις των άρθρων 5 του Ν. 2690/1999, 42 του Ν.4624/2019 και 6 παρ. 1 στοιχ. στ του ΓΚΠΔ (ΕΕ 2016/679). Η αίτηση υποβάλλεται με τον ίδιο τρόπο που υποβάλλεται και η ένσταση. Λαμβανομένου υπόψη ότι τα στοιχεία του ατομικού φακέλου των υποψηφίων που έχουν υποβληθεί για τη συμμετοχή στην παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος αποτελούν προσωπικά δεδομένα κατά την έννοια του άρθρ. 4 του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων 2016/679, η πρόσβαση των λοιπών συνυποψηφίων στα στοιχεία αυτά είναι δυνατή υπό τους όρους της νομοθεσίας για τα προσωπικά δεδομένα και του άρθρου 5 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, καθώς και σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που παγίως δέχεται η Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (απόφαση ΑΠΔΠΧ 28/2018). Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι αποδέχονται με την υποβολή της αίτησής τους ότι τα έγγραφα και δικαιολογητικά που θα



υποβάλουν δύνανται να είναι προσβάσιμα από τους συνυποψήφιους τους, με τις ανωτέρω προϋποθέσεις.

Τόσο οι ενστάσεις και οι αιτήσεις για πρόσβαση στα στοιχεία φακέλων υποψηφίων, όσο και οι αιτήσεις υποβολής, πρέπει να είναι νομίμως υπογεγραμμένες ηλεκτρονική-ψηφιακή υπογραφή (μέσω του gov.gr ή άλλη νομίμως χορηγηθείσα ψηφιακή υπογραφή). Αιτήσεις και ενστάσεις που δεν πληρούν τα παραπάνω δεν εξετάζονται.

Στην περίπτωση που η ένσταση γίνεται αποδεκτή η Επιτροπή Ενστάσεων συντάσσει νέο πρακτικό και νέο (οριστικό) πίνακα κατάταξης των υποψηφίων. Εν συνεχεία, το νέο πρακτικό και ο νέος πίνακας κατάταξης εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ προς έγκριση.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ για την έγκριση των οριστικών αποτελεσμάτων αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων από την αρμόδια Επιτροπή Ενστάσεων) με πίνακες που φέρουν τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησής τους, αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. **Εφόσον δεν υπάρχουν εμπρόθεσμες ενστάσεις, τότε μετά την λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας ο προσωρινός πίνακας αξιολόγησης καθίσταται αυτόματα οριστικός.** Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Ισοβαθμία: Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία προηγείται ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο Α.2 του πίνακα κριτηρίων και αν συμπίπτουν, ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο Β.1 και στη συνέχεια στο κριτήριο Β.3 και στη συνέχεια στο κριτήριο Β.2 και στη συνέχεια στο κριτήριο Α.1 και στη συνέχεια στο κριτήριο Α.3. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου δύναται να παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής. Με την ίδια απόφαση ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του/της ωφελούμενου/μένης, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου στον πρώτο επιλαχόντα ή, εφόσον δεν υπάρχει, η επανάληψη πρόσκλησης του Ιδρύματος για το υπολειπόμενο διδακτικό έργο.

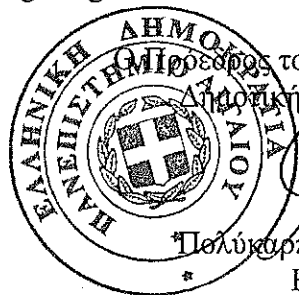
Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δε συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.



* Πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (email: PTDE_Gramm@aegean.gr).

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (<https://www.pre.aegean.gr/>), στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<https://www.ru.aegean.gr>), στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<https://www.aegean.gr/announcement>) και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.



Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πολύκαρπος Κ. Καραμούζης
Καθηγητής

Συνημμένα:

- Παράρτημα 1. Θέσεων / Γνωστικών Αντικειμένων
- Παράρτημα 2. Υπόδειγμα Αίτησης
- Παράρτημα 3. Υπεύθυνη Δήλωση 1
- Παράρτημα 4. Υπεύθυνη Δήλωση 2 (αφορά μόνο τους άνδρες υποψηφίους)
- Παράρτημα 5. Υπεύθυνη Δήλωση 3 (περί υπαγωγής στον κανόνα de minimis)
- Παράρτημα 6. Υπόδειγμα Σύμβασης



ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

Παράρτημα 1. Πίνακας Θέσεων με Γνωστικό αντικείμενο & εμπεριεχόμενα μαθήματα θέσεων

Τμήμα	Κωδικός Θέσης / Γνωστικού αντικείμενου (Κατηγορία θέσης)	Τίτλος Θέσης/ Γνωστικού αντικείμενου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας /εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΤΔΕ-1-Ε (πλήρους απασχόλησης)	Σχολική Παιδαγωγική	ΥΑ0012	Αξιολόγηση μαθητή και εκπαιδευτικού έργου	6	3	-	Υ	εαρινό
			ΠΡΑΚ - Α	Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου	5	3	-	ΠΡΑΚ	εαρινό
			ΠΡΑΚ - Γ4	Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας	5	3	-	ΠΡΑΚ	εαρινό
			ΕΒ0076	Ευρωπαϊκή Ιστορία του 20ου Αιώνα	4	3	-	Ε	εαρινό
	ΠΤΔΕ-3-Ε (πλήρους απασχόλησης)	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΕΓ0017	Μαθηματική Εκπαίδευση με χρήση της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών σε εκπαιδευτικά ηλεκτρονικά περιβάλλοντα	4	3	-	Ε	εαρινό
			ΕΓ0040	Θεωρία και Εφαρμογή της Επίλυσης και Θέσης του Μαθηματικού Προβλήματος: Η χρήση Μαθηματικών Εκπαιδευτικών λογισμικών για την επίλυση Μαθηματικών Προβλημάτων	4	3	-	Ε	εαρινό
			ΥΔ0010	Η διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου στο δημοτικό σχολείο	6	3	-	Υ	εαρινό
	ΠΤΔΕ-4-Ε (πλήρους απασχόλησης)	Η Νεοελληνική γλώσσα και η διδασκαλία της στο δημοτικό σχολείο	ΕΔ0056	Σύγχρονες τάσεις στη διδασκαλία της Γλώσσας	4	3	-	Ε	εαρινό



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Συνοπτομογραφίες:

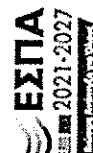
Ε: Επιλογής, ΕΕ: Ελεύθερης Επιλογής, ΚΕΥ: Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Υ: Υποχρεωτικό, ΥΕ: Υποχρεωτικό επιλογής, ΠΡΑΚ: Πρακτική άσκηση

Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων των γνωστικών αντικείμενων των γλωσσικών προς πλήρωση θέσεων

Αριθμός Θέσης	Τίτλος Θέσης	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος
π.χ. ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ				
ΠΤΔΕ-1-Ε	Σχολική Παιδαγωγική	ΥΑ0012	Αξιολόγηση μαθητή και εκπαιδευτικού έργου	Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να διατυπώνουν τους σκοπούς της αξιολόγησης καθώς και τις ιστορικές, παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτικές της διαστάσεις. • Να προσδιορίζουν το αντικείμενο, τους στόχους, το παιδαγωγικό περιεχόμενο και τη λειτουργία της αξιολόγησης του μαθητή. • Να αναφέρουν τα είδη της αξιολόγησης του μαθητή. • Να περιγράφουν τις παραδοσιακές και τις εναλλακτικές/σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή καθώς και τη χρήση τους. • Να αναφέρουν τα μέσα απόσπωσης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του μαθητή. • Να διακρίνουν τις τεχνικές αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή. • Να διακρίνουν την επίδραση του συστήματος αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή στη σχολική γνώση, στις μεθόδους και μορφές διδασκαλίας και τη μάθηση, στην παιδαγωγική σχέση και στις σχέσεις μαθητών και γονέων. • Να προσδιορίζουν τους στόχους, τις τάσεις και τους φορείς καθώς και τις μορφές της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. • Να αναφέρουν το εννοιολογικό περιεχόμενο, τους στόχους και τις μορφές της εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. • Να εντοπίζουν τους στόχους, τα πλεονεκτήματα, τις επιφαιλάξεις και τις προϋποθέσεις επιτυχίας της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. • Να περιγράφουν τις βασικές μεθόδους και τα βασικά εργαλεία αξιολογικής έρευνας καθώς και τη χρήση τους.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

18

				• Να διακρίνουν τις σύγχρονες προσεγγίσεις αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας στην εκπαιδευτική πράξη (εφαρμογή δεικτών ποιότητας, μοντέλα και εργαλεία αξιολόγησης της ποιότητας, εφαρμογή προγράμματος βελτίωσης της ποιότητας στο σχολείο). Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να εφαρμόζουν μέσω της τεχνικής της μελέτης περιπτώσεων (case study) τις θεωρητικές τους γνώσεις για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν σε θέματα αξιολόγησης του μαθητή και του εκπαιδευτικού έργου. • Να αναζητούν τις κατάλληλες μορφές, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή. • Να επιλέγουν τις κατάλληλες μορφές μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή. • Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μορφές, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή. • Να αναζητούν σύγχρονες προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. • Να επιλέγουν σύγχρονες προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. • Να εφαρμόζουν σύγχρονες προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. • Να αναζητούν, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία αξιολογικής έρευνας για τη διερεύνηση συγκεκριμένων διαστάσεων του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Σε επίπεδο ικανοτήτων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να επιλύουν προβλήματα που αφορούν σε θέματα αξιολόγησης του μαθητή και του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. • Να συνεργάζονται μεταξύ τους, αλλά και με εν ενεργεία εκπαιδευτικούς για το σχεδιασμό και την εφαρμογή σύγχρονων/εναλλακτικών μορφών, μεθόδων και τεχνικών αξιολόγησης του μαθητή. • Να συνεργάζονται μεταξύ τους, αλλά και με εν ενεργεία εκπαιδευτικούς για το σχεδιασμό και την εφαρμογή σύγχρονων/εναλλακτικών μορφών και προσεγγίσεων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Ενδεδεικτές θεματικές: • Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Πολιτικές Εκπαιδευτικών Συστημάτων: Συζήτηση για τις πολιτικές που αφορούν την εκπαιδευτική αξιολόγηση σε διάφορα συστήματα εκπαίδευσης και πώς αυτές επηρεάζουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
--	--	--	--	--

				• Βασικές Αρχές και Σκοπός της Αξιολόγησης: Περιγραφή των θεμελιωδών αρχών και στόχων της αξιολόγησης στην εκπαίδευση. Συζήτηση για την αξία της αξιολόγησης στην υποστήριξη της μάθησης και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. • Μέθοδοι και Τύποι Αξιολόγησης: Ανάλυση των διαφόρων μεθόδων αξιολόγησης (π.χ., διαγνωστική, διαμορφωτική, τελική) και των τύπων αξιολόγησης (ποσοτική και ποιοτική). Συζήτηση για την καταλληλότητα κάθε τύπου σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. • Αυτοαξιολόγηση και Ετεροαξιολόγηση: Εξέταση της αυτοαξιολόγησης των μαθητών και της ετεροαξιολόγησης από δασκάλους και συμμαθητές. Ανάλυση των πλεονεκτημάτων και των προκλήσεων κάθε προσέγγισης. • Εργαλεία Αξιολόγησης και Κριτήρια Απόδοσης: Παρουσίαση και αξιολόγηση εργαλείων, όπως διαγνωστικά τεστ, ερωτηματολόγια, ρουμπρίκες, και λίστες ελέγχου. Περιγραφή της σημασίας των σαφών κριτηρίων στην αξιολόγηση. • Αξιολόγηση και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Παρουσίαση βασικού μοντέλου διαφοροποίησης και επεξήγησης παραδειγμάτων • Ηθικά και Κοινωνικά Ζητήματα στην Αξιολόγηση: Εξέταση ηθικών ζητημάτων, όπως η αμεροληψία, η διαφάνεια και η προστασία των προσωπικών δεδομένων, καθώς και η κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπαιδευτική αξιολόγηση. • Ψηφιακά Εργαλεία και Καινοτομίες στην Αξιολόγηση: Παρουσίαση ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών για την αξιολόγηση, όπως διαδικαστικές πλατφόρμες και λογισμικά ανάλυσης δεδομένων. Συζήτηση για την επίδραση της τεχνολογίας στην αξιολόγηση και τις νέες δυνατότητες που προσφέρει. • Αξιολόγηση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών: Στόχοι και μέθοδοι αξιολόγησης των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση του επαγγελματισμού και της παιδαγωγικής ικανότητάς τους. Αναφορά στις διαδικασίες ανατροφοδότησης και καθοδήγησης. • Ποικιλομορφία και Ισότητα στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Εξέταση της σημασίας της ποικιλομορφίας στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και της ανάγκης για συμπεριληπτικές πρακτικές που εξασφαλίζουν την ισότητα. Συζήτηση για την αντιμετώπιση πολιτισμικών, κοινωνικο-οικονομικών και γλωσσικών διαφορών, ώστε η αξιολόγηση να είναι δίκαιη και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως του υποβάθρου τους. • Αξιολόγηση Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Ανάλυση της αξιολόγησης μαθητών με ειδικές ανάγκες, καθώς και της ανάπτυξης προσαρμοσμένων εργαλείων και μεθόδων για τη δίκαιη και αποτελεσματική αξιολόγηση αυτών των μαθητών. • Ανατροφοδότηση και Ενίσχυση της Μάθησης μέσω Αξιολόγησης: Επεξήγηση της σημασίας της ανατροφοδότησης στη μάθηση, και τρόποι με τους οποίους μπορεί να βελτιώσει τη συμμετοχή και την απόδοση των μαθητών. • Στρατηγικές Εφαρμογής και Βελτίωσης των Αξιολογητικών Διαδικασιών: Εφαρμογή και ανάπτυξη στρατηγικών που θα ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα των αξιολογητικών διαδικασιών.
--	--	--	--	--



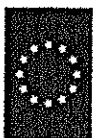
				Ανάδειξη της σημασίας της συνεχιζόμενης αξιολόγησης και προσαρμογής στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.
				Στόχοι του μαθήματος είναι: α. η απόκτηση από τους φοιτητές/τριες σε θεωρητικό επίπεδο, αλλά και μέσω της εφαρμογής στην πράξη (μέσω του σχεδιασμού και της πραγματοποίησης μικροδιδασκαλιών) γνώσεων, καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αφορούν: α. στην εφάρμοξη των εκπαιδευτικών προτεραιοτήτων, στις διδακτικο-μαθησιακές δραστηριότητες σχεδιασμού, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας, στις δυνατότητες και τη φύση των μαθητών και κατ' επέκταση τον επιθυμητό τύπο εκπαιδευτικού και β. να γνωρίσουν μέσα από συστηματικές παρατηρήσεις διδασκαλιών στη σχολική τάξη τις βασικές συνιστώσες της σχολικής πραγματικότητας (προϋποθέσεις και συνθήκες διδασκαλίας, μάθησης και οργάνωσης της σχολικής ζωής) καθώς, επίσης, και να αναστοχαστούν αξιοποιώντας τις θεωρητικές τους γνώσεις σε συνδυασμό με τις υφιστάμενες πρακτικές διδασκαλίας και οργάνωσης της σχολικής κοινότητας. Επομένως, σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: 1. Να προσδιορίζουν το εννοιολογικό περιεχόμενο των βασικών όρων της διδακτικής, καθώς και τα βασικά δομικά στοιχεία της διδασκαλίας. 2. Να διακρίνουν τις βασικές μορφές, τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, τα βασικά τους χαρακτηριστικά, καθώς και τις μεταξύ τους διαφοροποιήσεις. 3. Να αναφέρουν τις διαδικασίες ανάπτυξης κριτικής και δημιουργικής σκέψης στη διδακτική πράξη. 4. Να περιγράψουν τις διδακτικο-μαθησιακές διαδικασίες προγραμματισμού, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας. 5. Να προσδιορίζουν τις διαδικασίες ανάπτυξης ενεργητικής και βιωματικής μάθησης. 6. Να εντοπίζουν τις διαδικασίες επιλογής και οργάνωσης του περιεχομένου της διδασκαλίας, καθώς και το ρόλο και τις λειτουργίες της ερώτησης στη διδακτική διαδικασία. 7. Να αναφέρουν τους τρόπους εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να εφαρμόζουν τις θεωρητικές τους γνώσεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση στην πράξη της διδασκαλίας, μέσω του σχεδιασμού και της πραγματοποίησης μιας μικροδιδασκαλίας. • Να αξιολογούν τη διδασκαλία τους στη βάση κριτηρίων. • Να αναλύουν τη διδασκαλία τους στη βάση κριτηρίων. Να αναστοχάζονται επί της διδασκαλίας στη βάση των κριτηρίων Παρατήρησης- Αποτίμησης- Ανατροφοδότησης της διδασκαλίας τους • Να επανασχεδιάζουν το σχέδιο του μαθήματος που ήδη δίδαχτηκε, στο πλαίσιο του οποίου ενσωματώνονται όλες οι βελτιώσεις που προτάθηκαν στη φάση της ανάλυσης/ανατοχασμού της μικροδιδασκαλίας. Σε επίπεδο ικανοτήτων οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:
	ΠΡΑΚ - Α	Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου		



				• Να αναπτύσσουν πλάισια που θα υποστηρίζουν τη μάθηση όλων των μαθητών. • Να εκτιμούν την αξία της συνεργασίας και του ομαδικού πνεύματος. • Να εκτιμούν την αξία της αναζήτησης, της ανατροφοδότησης από πολλές πηγές και της δεκτικότητας σε νέες ιδέες. • Να χρησιμοποιούν πρακτικές για συστηματική, σκόπιμη έρευνα και κριτικό αναστοχασμό για να αναλύουν τους τρόπους σκέψης τους για τη διδασκαλία και για το πώς μαθαίνουν να διδάσκουν. • Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο επίπεδα. • Στο πρώτο επίπεδο παρουσιάζονται και αναλύονται οι γενικές θεωρητικές αρχές και οι πρακτικές (εφαρμοσμένες) προσεγγίσεις της Διδακτικής που αφορούν στους ακόλουθους θεματικούς άξονες: α. εναλλακτικούς προσανατολισμούς του διδακτικού έργου, β. βασικές στρατηγικές διδασκαλίας, γ. διδακτικο-μαθησιακές διαδικασίες προγραμματισμού, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας, δ. επιλογή και οργάνωση του περιεχομένου της διδασκαλίας, ε. μορφές έκφρασης και τρόπους αξιολόγησης του μαθησιακού αποτελέσματος, στ. χρήση της τεχνολογίας – επιλογή και διδακτική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού, ζ. εξέταση της στήναπόκτηση/βελάτωση δεξιοτήτων, καθώς και δεξιοτήτων συγκριτικής και ερμηνευτικής αξιολόγησης, αλλά και βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας μέσα από βιωματικές προσεγγίσεις (παρουσιάσεις και παρακολούθησεις μικροδιδασκαλιών). • Στο δεύτερο επίπεδο οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν διδασκαλίες στις σχολικές τάξεις, παρατηρούν και καταγράφουν τα δομικά στοιχεία της διδασκαλίας με βάση συγκεκριμένους άξονες-κλείδες παρατήρησης και συζητούν με τους διδάσκοντες, με στόχο να τα κατανοήσουν, καθώς και να τα λάβουν υπόψη τους κατά την προετοιμασία των μικροδιδασκαλιών τους, αλλά και των διδασκαλιών τους στις επόμενες φάσεις της πρακτικής άσκησης. Πιο συγκεκριμένα, το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται ως εξής: • Εισαγωγή στην Πρακτική Άσκηση και Ανάλυση του Εκπαιδευτικού Πεδίου: Κατανόηση του σκοπού της πρακτικής άσκησης και της σημασίας της ανάλυσης του διδακτικού πεδίου. Περιγραφή του τρόπου με τον οποίο οι θεωρητικές γνώσεις μεταφράζονται στην πρακτική. • Σχεδιασμός Μαθημάτων και Διδακτικών Στόχων: Ανάπτυξη και διατύπωση σαφών και μετρήσιμων διδακτικών στόχων. Σχεδιασμός μαθημάτων που να ευθυγραμμίζονται με το πρόγραμμα σπουδών και να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών. • Ανάλυση Αναγκών των Μαθητών: Συλλογή και ανάλυση δεδομένων για τις μαθησιακές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα επίπεδα των μαθητών. Εφαρμογή στρατηγικών διαφοροποίησης στη διδασκαλία για την κάλυψη αυτών των αναγκών. • Στρατηγικές Διαχείρισης Τάξης: Τεχνικές για τη δημιουργία και διατήρηση ενός θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Εξοκρίνιση πρακτικών διαχείρισης συμπεριφορών και ανάπτυξη ενός κλίματος συνεργασίας και σεβασμού.
--	--	--	--	---

				• Προετοιμασία και Χρήση Διδακτικών Υλικών και Μέσων: Επιλογή, προσαρμογή και δημιουργία διδακτικών υλικών και μέσων που υποστηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία. Χρήση οπτικών, ακουστικών και διαδραστικών υλικών για τη διευκόλυνση της κατανόησης. • Παρατήρηση Διδασκαλίας και Ανατροφοδότηση: Τεχνικές παρατήρησης διδασκαλίας και ανάλυσης των παρατηρήσεων. Καθοδήγηση για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου και των μεθόδων με στόχο τη συνεχή βελτίωση. • Στρατηγικές Ενεργοποίησης και Κινητοποίησης Μαθητών: Μέθοδοι για την ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών και της εσωτερικής τους παρακίνησης. Χρήση δραστηριοτήτων που κεντρίζουν το ενδιαφέρον και συνδέουν τη μάθηση με τη ζωή τους. • Εφαρμογή Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας: Στρατηγικές διαφοροποίησης στη διδασκαλία για την κάλυψη ποικιλίας αναγκών και προτιμήσεων. Προσαρμογή των στόχων, των δραστηριοτήτων και των μέσων για την ενίσχυση της συμμετοχής όλων των μαθητών. • Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση προς Μαθητές: Μέθοδοι αξιολόγησης της απόδοσης και της προόδου των μαθητών. Χρήση διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης και παροχή ανατροφοδότησης που υποστηρίζει τη μάθηση. • Αναστοχασμός και Αυτοαξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου: Ανάπτυξη πρακτικών αναστοχασμού και αυτοαξιολόγησης για τη βελτίωση της διδακτικής πρακτικής. Συζήτηση εργαλείων αναστοχασμού για την κατανόηση των προσωπικών δυνατών και αδύναμων σημείων. • Συνεργασία με Συνάδελφους και Άλλους Εκπαιδευτικούς Πόρους: Αξιοποίηση της συνεργασίας με άλλους εκπαιδευτικούς και των διαθέσιμων εκπαιδευτικών πόρων. Συζήτηση για την ενίσχυση της διδακτικής πρακτικής μέσω της ανταλλαγής γνώσεων και εμπειριών. • Σχεδιασμός και Ανάλυση Ερευνητικών Εργασιών στο Διδακτικό Πλαίσιο: Ανάπτυξη και εφαρμογή ερευνητικών εργαλείων για την ανάλυση του διδακτικού πεδίου. Οργάνωση μιας μικρής ερευνητικής εργασίας σχετικά με τη διδασκαλία ή τη διαχείριση της τάξης με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής.
ΠΤΔΕ-2-Ε	Διδακτική της Ιστορίας	ΠΡΑΚ – Γ4	Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας	Κύριοι άξονες αναφοράς του μαθήματος είναι και σε αυτή την περίπτωση ο προβληματισμός για τα προγράμματα σπουδών, για τα σχολικά βιβλία ιστορίας και κυρίως για τα επίμαχα/controversial-sensitive και τραυματικά ιστορικά γεγονότα (γενοκτονίες, εμφύλιοι, Ολοκαύτωμα). Ωστόσο, κεντρικό ρόλο τώρα αναλαμβάνει η προσέγγιση των ακόλουθων ζητημάτων – στόχων του μαθήματος: 1. η κατανόηση της ιστορικής μοναδικότητας του Ολοκαυτώματος σε σχέση με τον διάχυτο αντισημιτισμό στις τέσσερις καίριες μορφές του (θηρσκευτικός, αντικαπιταλιστικός, αντικομμουνιστικός /αντλιμπεραλιστικός/ αντιδιεθνιστικός, επιστημονικοφανής/φρυλετικός), όπως επίσης σε σχέση με τα προτάγματα της εθνικοσοσιαλιστικής ιδεολογίας, τις προθέσεις της ναζιστικής ηγεσίας και την τροπή του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου, 2. η σχέση αρνητικής ευγονικής και Ολοκαυτώματος,

			3. η αντίσταση απέναντι στις μορφές άρνησης, σχετικοποίησης ή μετωνυμικής χρήσης/φουτυνισμού του Ολοκαυτώματος, 4. η συζήτηση για τα είδη μνήμης και ειδικότερα για την τραυματική μνήμη και τη διεργασία του ιστορικού τραύματος –σε ατομικό, συλλογικό, εθνικό επίπεδο- (actingoutsworkingthrough), 5. η ιστορία της κριτικής αναμέτρησης των ευρωπαϊκών κοινωνιών με το γεγονός και τη μνήμη της βιομηχανοποιημένης γενοκτονίας, 6. η εξοικείωση με τον ιστοριογραφικό και διεπιστημονικό στοχασμό και την ορολογία που χρησιμοποιείται διεθνώς στην προσέγγιση του ναζισμού και του Ολοκαυτώματος, 7. η μελέτη ενδεικτικών περιπτώσεων εβραϊκών κοινοτήτων στην Ελλάδα και σε ολόκληρη την Ευρώπη, 8. το ζήτημα της καταγραφής της τραυματικής εμπειρίας και μνήμης και τα επιστημολογικά ζητήματα που αυτή θέτει – η σημασία της Προφορικής Ιστορίας, 9. η έγκυρη, λειτουργική και αποτελεσματική χρήση στη διδασκαλία μορφών Δημόσιας Ιστορίας (κινηματογράφος τειμηρίωσης και μυθοπλασίας, λογοτεχνία, μουσεία, θέατρο, εικαστικές και πλαστικές τέχνες, μουσική και τραγούδι), 10. ο τρόπος ένταξης του Ολοκαυτώματος και της μνήμης του στα προγράμματα σπουδών και τα σχολικά βιβλία ιστορίας της Ελλάδας, της Ευρώπης και ολόκληρης της ανθρωπότητας, 11. οι αντιλήψεις, οι στάσεις και ο βαθμός ιστορικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών, 12. πρόκειται για τη σημαντικότερη ίσως συνιστώσα του μαθήματος- η «παιδαγωγική της μνήμης» και οι τρόποι παιδαγωγικής οργάνωσης των κατάλληλων μαθησιακών περιβαλλόντων, αλλά και ειδικότερα η επιλογή στρατηγικών, στόχων και διδακτικών τεχνολογιών, με γνώμονα την επισκόπηση του διεθνούς προβληματισμού και την αποτροπή πρόκλησης δευτερογενούς τραύματος στους μαθητές/τριες, 13. ο προβληματισμός αναφορικά με την ιστορική δικαιοσύνη και τα κομβικά ζητήματα της συγγνώμης, της συγχώρησης και της ιστορικής συμφιλίωσης. Στο μάθημα παρουσιάζονται με συστηματικό τρόπο ιστορικά φαινόμενα και γεγονότα της Ευρωπαϊκής Ιστορίας του 20^{ου} αιώνα. Μελετώνται εκφράσεις αυτών των φαινομένων και γεγονότων στη σφαίρα της Δημόσιας Ιστορίας, στη λογοτεχνία, το θέατρο και τον κινηματογράφο. Ενδεικτικές θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι:
			1) Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ιστορία του 20^{ου} αι. 2) Το ιστορικό τραύμα και η σχέση του με ιστορικά φαινόμενα του 20^{ου} αιώνα 3) Το Ολοκαύτωμα 4) Ο Ψυχρός Πόλεμος 5) Η αποικιοκρατία και η από-αποικιοποίηση 6) Η Ευρωπαϊκή Ιδέα και Ενότητα 7) Η Ευρωπαϊκή Ιστορία και το Ιστορικό τραύμα στη Δημόσια Ιστορία (κινηματογράφος, θέατρο, λογοτεχνία)
	EB0076	Ευρωπαϊκή Ιστορία του 20ου Αιώνα	



ΠΤΔΕ-3-Ε	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΕΓ0017	Μαθηματική Εκπαίδευση με χρήση της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών σε εκπαιδευτικά ηλεκτρονικά περιβάλλοντα	Οι ενότητες που αναπτύσσονται στα πλαίσια του μαθήματος αφορούν • Τα μαθηματικά πριν τους Έλληνες • Τα αρχαία ελληνικά μαθηματικά • Φιλοσοφία και Μαθηματικά • Νατουραλισμός και Μαθηματικά • Αναγκαιότητα και a priori γνώση • Τα μαθηματικά και οι φιλοσοφικές τάσεις μέχρι σήμερα • Η χρήση λογισμικών δυναμικής γεωμετρίας στην εκπαιδευτική διαδικασία Σε επίπεδο γνώσεων, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: • Να αναγνωρίζουν βασικά σημεία της ιστορίας των Μαθηματικών. • Να περιγράφουν τη σημασία ιστορικών γεγονότων στην εξέλιξη των Μαθηματικών. • Να διατυπώνουν τη σημασία της ιστορίας των Μαθηματικών στη διδασκαλία της. • Να προσδιορίζουν τη χρησιμότητα λογισμικών όπως όπως το Sketchpad για τη διδασκαλία Γεωμετρίας. Σε επίπεδο δεξιοτήτων και χειρισμού οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: • Να τεκμηριώνουν τη σημασία γεγονότων στην εξέλιξη των Μαθηματικών. • Να σχεδιάζουν δράσεις διδακτικές για την Ιστορία των Μαθηματικών. • Να συντάσσουν συμπεράσματα πάνω στις βασικές αρχές της Φιλοσοφίας των Μαθηματικών και της διδασκαλίας τους. • Να σχεδιάζουν μαθήματα με τη χρήση λογισμικών. Η χρήση ΤΠΕ αποτελεί και εν μέρει αντικείμενο του μαθήματος και αφορά την διδασκαλία, την εργαστηριακή εξάσκηση και την επικοινωνία και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού για τα μαθηματικά. • Μερική Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint και ενημέρωση και χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών για τα μαθηματικά λχ Sketchpad). • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του Moodle29, edclass και email. • Ανάγνωση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του Moodle29, edclass.
		ΕΓ0040	Θεωρία και Εφαρμογή της Επίλυσης και Θέσης του Μαθηματικού Προβλήματος: Η Χρήση Μαθηματικών Εκπαιδευτικών λογισμικών για την επίλυση Μαθηματικών Προβλημάτων	Οι ενότητες που αναπτύσσονται στα πλαίσια του μαθήματος αφορούν • Βασικές έννοιες – Ορισμοί. Μορφές και μέθοδοι διδασκαλίας • Τι είναι άσκηση τι πρόβλημα και τι μαθηματικό πρόβλημα. • Είδη ασκήσεων και προβλημάτων - ο Διανοητικές διαδικασίες που εμπλέκονται στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων - ο Δημιουργία ομάδων μαθητών για την επίλυση προβλημάτων - ο Ο ρόλος των διδασκόντων κατά την διάρκεια επίλυσης προβλημάτων - ο Η Γεωμετρία στο Δημοτικό - ο Ομαδοποίηση των προβλημάτων του Δημοτικού Σχολείου. - ο Επίλυση προβλήματος με την Μέθοδο του Polya. - ο Επίλυση προβλήματος με τη μέθοδο του Schoenfeld. - ο Επίλυση προβλήματος με την μέθοδο του Verschaffel. - ο Επίλυση προβλήματος με την μέθοδο του De Corte. - ο Επίλυση προβλήματος με την μέθοδο του Descartes.

				- ο Η κατασκευή μαθηματικών προβλημάτων. - ο Εκπαιδευτικά Λογισμικά και μαθηματικά προβλήματα. - ο Επίλυση προβλημάτων με την χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού. - Διερευνητική μάθηση ως πρόσθετη παιδαγωγική αξία της χρήσης του εκπαιδευτικού λογισμικού. • Γεωμετρία: The Geometer's Sketchpad και εφαρμογές στην επίλυση και κατασκευή προβλημάτων Η χρήση ΤΠΕ αποτελεί και εν μέρει αντικείμενο του μαθήματος και αφορά την διδασκαλία, την εργαστηριακή εξάσκηση και την επικοινωνία και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού για τα μαθηματικά. • Μερικη Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint και ενημέρωση και χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών για τα μαθηματικά λχ Sketchpad). • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του Moodle29, edclass και email. • Ανάγνωση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του Moodle29. edclass. • Να σχεδιάζουν μαθήματα με τη χρήση λογισμικών.
ΠΤΔΕ-4-Ε	Η Νεοελληνική γλώσσα και η διδασκαλία της στο δημοτικό σχολείο	ΥΔ0010	Η διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου στο δημοτικό σχολείο	Το μάθημα αυτό θέτει ως στόχο την περιγραφή και ερμηνεία γραμματικών δομών της ελληνικής γλώσσας και την προσέγγιση πιο ειδικών θεματικών ενότητων με σημείο αναφοράς τη γλωσσική διδασκαλία. Επιδιώκεται έτσι η μελέτη γλωσσικών φαινομένων σε διαφορετικά επίπεδα γλωσσολογικής ανάλυσης, όπως πτυχών του φωνολογικού/φωνητικού συστήματος και της γραπτής μορφής της γλώσσας, της Μορφολογίας, της Σύνταξης, της Σημασιολογίας και της Πραγματολογίας. Με σημείο αναφοράς τα πορίσματα της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, της Εκπαιδευτικής Γλωσσολογίας και της Παιδαγωγικής -και ύστερα από την κριτική επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας- προγραμματίζεται η μελέτη και εν συνεχεία ο σχεδιασμός διδακτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου, ώστε οι φοιτητές/τριες να προετοιμαστούν καλύτερα για το διδακτικό τους έργο και να γνωρίσουν καλύτερα την ελληνική και διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα.
		ΕΔ0056	Σύγχρονες τάσεις στη διδασκαλία της Γλώσσας	Στόχος του μαθήματος είναι η κριτική προσέγγιση διαφορετικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως πρώτης ή δεύτερης/ξένης με σημείο αναφοράς τη συγκριτική μελέτη Προγραμμάτων Σπουδών (με έμφαση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) και της διεθνούς βιβλιογραφίας. Εξετάζονται, ειδικότερα, ζητήματα διδακτικής μεθοδολογίας και σχεδιασμού με βάση τα πορίσματα της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, της Εκπαιδευτικής Γλωσσολογίας και της Παιδαγωγικής. Έμφαση δίνεται στις θεωρίες γραμματισμού και συγκεκριμένα στον κριτικό γραμματισμό με στόχο την ανάδειξη τρόπων ενίσχυσης της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης των μαθητών/τριών με τη βοήθεια των εργαλείων της Κριτικής Ανάλυσης Λόγου. Η κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας και η επεξεργασία διδακτικών προτάσεων και εφαρμογών επιδιώκεται να συμβάλει στην προετοιμασία των φοιτητών/τριών για το διδακτικό τους έργο και την ουσιαστικότερη γνώση του εκπαιδευτικού πεδίου σε ζητήματα γλωσσικής διδασκαλίας.

Παράρτημα 2. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΑΙΤΗΣΗΣ**ΠΡΟΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ****ΑΙΤΗΣΗ - ΠΡΟΤΑΣΗ****Ημερομηνία:**

ΕΠΩΝΥΜΟ
ΟΝΟΜΑ
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ
ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ
ΔΙΕΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ
ΤΑΧ. ΚΩΔ/ΠΟΛΗ.
ΤΗΛΕΦΩΝΟ
E-MAIL
ΑΦΜ

Σας υποβάλλω αίτηση – πρόταση υποψηφιότητας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025», Κωδικός MIS 6017376 (Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ΑΠ), για την ακόλουθη Θέση – Γνωστικό Αντικείμενο:

Τμήμα:	
Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης:	
Τίτλοι μαθημάτων:	1. 2.

και συνημμένα υποβάλλω:

1	Αίτηση – πρόταση υποψηφιότητας	
2	Διδακτορικό Τίτλο Σπουδών από ίδρυμα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.	
3	Βεβαίωση του οικείου Τμήματος απονομής του Διδακτορικού, από την οποία προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	
4	Βιογραφικό σημείωμα	
5	Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για κάθε μάθημα της ανωτέρω θέσης	
6	Υπεύθυνη δήλωση του Ν 1599/1986	
7	Υπεύθυνη δήλωση του Ν 1599/1986 περί στρατιωτικών υποχρεώσεων (αποκλειστικά για άρρενες υποψηφίους)	
8	Υπεύθυνη δήλωση του Ν 1599/1986 σχετικά με τη σώρευση των ενισχύσεων ήσσονος σημασίας	
9	Πιστοποιητικό ελληνομάθειας (αποκλειστικά για αλλοδαπούς υποψηφίους)	

- ✓ Αποδέχομαι πλήρως το περιεχόμενο της πρόσκλησης, τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.
- ✓ Έχω ενημερωθεί και συγκατατίθεμαι στην επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα

Ο ΑΙΤΩΝ/ Η ΑΙΤΟΥΣΑ

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

(ΥΠΟΓΡΑΦΗ)

**ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΑΠΟ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ Ε.Λ.Κ.Ε
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΓΚΠΔ) δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά σας δεδομένα. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων γίνεται για τους σκοπούς και τις ανάγκες της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025». Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου λαμβάνει όλα τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, προκειμένου να διασφαλίσει ότι κάθε επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι σύννομη, θεμιτή και διενεργείται με διαφανή τρόπο σε σχέση με το υποκείμενο των δεδομένων, το οποίο ενημερώνεται, όπου απαιτείται, εγκαίρως για όλα τα σχετικά δικαιώματά του βάσει του ΓΚΠΔ.

Ειδικότερα, τα προσωπικά δεδομένα επεξεργάζονται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τις ανάγκες του έργου με βάση τη διαδικασία που περιγράφεται στην πρόσκληση και αποστέλλονται στον φορέα χρηματοδότησης και συγκεκριμένα στην αρμόδια μονάδα της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων περιορίζεται στον απολύτως αναγκαίο βαθμό και αποτρέπεται κάθε περαιτέρω ή ανακριβής επεξεργασία κατά τρόπο ασύμβατο με τους προκαθορισμένους σκοπούς.

Σε περίπτωση που καταστεί αναγκαία η περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων για άλλους σκοπούς, αυτή πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ενημέρωσης και της συνακόλουθης συγκατάθεσής σας. Βάσει της εφαρμοστέας κάθε φορά νομοθεσίας έχετε το δικαίωμα πρόσβασης, διόρθωσης, διαγραφής, περιορισμού της επεξεργασίας των προσωπικών σας δεδομένων, καθώς και το δικαίωμα στη φορητότητά τους. Τα προσωπικά σας δεδομένα διατηρούνται μόνο για το αναγκαίο για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου σκοπού χρονικό διάστημα, ενώ η επεξεργασία αυτών γίνεται κατά τρόπο που εγγυάται την προστασία από μη εξουσιοδοτημένη ή παράνομη χρήση, αλώλεια ή καταστροφή.

Οι επιλεγέντες/είσες ως εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες έχουν υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και τα προσωπικά τους δεδομένα θα επεξεργαστούν περαιτέρω για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.



Παράρτημα 3.ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ 1

(κατάλληλα υπογεγραμμένη, με ψηφιακή υπογραφή, μέσω gov.gr - ενότητα «Έκδοση υπεύθυνης δήλωσης»)

ΠΡΟΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Δηλώνω ότι:

- i. Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματός μου είναι αληθή,
- ii. Ο/Η υποψήφιος/α:.....
 - έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα
 - έχω λάβει τον διδακτορικό μου τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2014
 - διαθέτω σωρευτική αυτοδύναμη διδασκαλία, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ειδικότερα, διαθέτωX..... εξάμηνο/α αυτοδύναμης διδασκαλίας σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.
 - δεν κατέχω θέση Ομότιμου Καθηγητή ή αφυπηρετήσαντος μέλους ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
 - δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) των ΑΕΙ ή Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του ΕΑΠ.
 - δεν κατέχω θέση ερευνητή ή λειτουργικού επιστήμονα ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του Ν. 4310/2014 (Α' 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών.
 - δεν είμαι συνταξιούχος του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα.
 - δεν είμαι υπάλληλος με σχέση Δημόσιου Δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014, και
 - δεν έχω υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας.
- iii. Δεν έχω παράλληλα άλλη ενεργή σύμβαση ως εντεταλμένος/η διδάσκοντας/ουσα για το εαρινό εξάμηνο 2024-2025, από οποιαδήποτε πηγή χρηματοδότησης (όπως αυτές προσδιορίζονται στην παρ. 6 του αρ. 173 του Ν. 4957/2022).

Παράρτημα 4.ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ 2

(κατάλληλα υπογεγραμμένη, με ψηφιακή υπογραφή, μέσω gov.gr - ενότητα «Έκδοση υπεύθυνης δήλωσης»)

(αφορά αποκλειστικά τους άρρενες υποψηφίους)

ΠΡΟΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Δηλώνω ότι:

Έχω εκπληρώσει τις στρατιωτικές μου υποχρεώσεις ή έχω απαλλαγεί νόμιμα απ' αυτές ή έχω λάβει αναβολή για όλο τον χρόνο διάρκειας του έργου (εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025).



Παράρτημα 5. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ 3

(κατάλληλα υπογεγραμμένη, με ψηφιακή υπογραφή, μέσω gov.gr - ενότητα «Ψηφιακή βεβαίωση εγγράφου»)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

**ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΩΡΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ ΗΣΣΟΝΟΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ (DE MINIMIS)
ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ (ΕΕ) 2023/2831¹**

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν.1599/1986)

ΠΡΟΣ ²	ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ³ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	ΤΚ:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις⁴, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

(συμπληρώστε με √ το Α ή το Β)

☐ **Α.** Σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2023/2831 ΔΕΝ ασκώ οικονομική δραστηριότητα, που ως οντότητα έχει την έννοια της «επιχείρησης»

☐ **Β.** Σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2023/2831 ασκώ οικονομική δραστηριότητα, που ως οντότητα έχει την έννοια της «επιχείρησης»:

Στις περιπτώσεις που επελέγη το **Β**, συμπληρώστε με √ ένα από τα παρακάτω):

☐ **Ι.** Δεν συνιστά «ενιαία επιχείρηση»⁵ με καμία άλλη επιχείρηση

¹ https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/HTML/?uri=OJ:L_202302831&qid=1703674493315#d1e472-1-1

² Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

³ Αναγράφεται ολογράφως.

⁴ Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

⁵ Στην «ενιαία επιχείρηση» περιλαμβάνονται όλες οι επιχειρήσεις που έχουν τουλάχιστον μία από τις ακόλουθες σχέσεις μεταξύ τους:

α) μια επιχείρηση κατέχει την πλειοψηφία των δικαιωμάτων ψήφου των μετόχων ή των εταίρων άλλης επιχείρησης·



II. Συνιστά «ενιαία επιχείρηση» με τις κάτωθι επιχειρήσεις:

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ	ΑΦΜ
1.		
2.		
3.		

Γ. Η ενίσχυση ήσσονος σημασίας που πρόκειται να χορηγηθεί⁶ στην ως άνω επιχείρηση⁷⁸ βάσει του Καν. (ΕΕ) 2023/2831 (ΟJ L15.12.2023) αφορά σε δραστηριότητες της επιχείρησης που δεν εμπίπτουν:

- στην πρωτογενή παραγωγή προϊόντων αλιείας και της υδατοκαλλιέργειας⁹¹⁰,
- στη μεταποίηση και εμπορία προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας¹¹, εφόσον το ποσό της ενίσχυσης καθορίζεται με βάση την τιμή ή την ποσότητα των προϊόντων που αγοράζονται ή διατίθενται στην αγορά,
- στην πρωτογενή παραγωγή¹² γεωργικών προϊόντων¹³,

β) μια επιχείρηση έχει το δικαίωμα να διορίζει ή να παύει την πλειοψηφία των μελών του διοικητικού, διαχειριστικού ή εποπτικού οργάνου άλλης επιχείρησης·

γ) μια επιχείρηση έχει το δικαίωμα να ασκεί δεσπόζουσα επιρροή σε άλλη επιχείρηση βάσει σύμβασης που έχει συνάψει με αυτήν ή δυνάμει ρήτρας του καταστατικού αυτής της τελευταίας·

δ) μια επιχείρηση που είναι μέτοχος ή εταίρος άλλης επιχείρησης ελέγχει μόνη της, βάσει συμφωνίας που έχει συνάψει με άλλους μετόχους ή εταίρους της εν λόγω επιχείρησης, την πλειοψηφία των δικαιωμάτων ψήφου των μετόχων ή εταίρων αυτής της επιχείρησης.

Οι επιχειρήσεις που έχουν οποιαδήποτε από τις σχέσεις που αναφέρονται στα στοιχεία α) έως δ) με μία ή περισσότερες άλλες επιχειρήσεις θεωρούνται, επίσης ενιαία επιχείρηση.

⁶ Η ενίσχυση ήσσονος σημασίας θεωρείται ότι χορηγείται κατά τον χρόνο παραχώρησης στην οικεία επιχείρηση του έννομου δικαιώματος λήψης της ενίσχυσης σύμφωνα με το εφαρμοστέο εθνικό νομικό καθεστώς (πχ. ημερομηνία έκδοσης εγκριτικής απόφασης/ΚΥΑ/σύμβασης), ανεξάρτητα από την ημερομηνία καταβολής της ενίσχυσης ήσσονος σημασίας στην επιχείρηση. Όταν σημειωθεί υπέρβαση του ανώτατου ορίου του ποσού των 300.000€ με τη χορήγηση νέας ενίσχυσης ήσσονος σημασίας, η εν λόγω νέα ενίσχυση δεν υπάγεται στο ευεργέτημα του παρόντος κανονισμού.

⁷ Σε περίπτωση συγχωνεύσεων ή εξαγορών, όλες οι προηγούμενες ενισχύσεις ήσσονος σημασίας που έχουν ήδη χορηγηθεί σε οποιαδήποτε από τις συγχωνευόμενες επιχειρήσεις λαμβάνονται υπόψη για να προσδιοριστεί κατά πόσο η νέα ενίσχυση ήσσονος σημασίας στη νέα ή στην εξαγοράζουσα επιχείρηση υπερβαίνει το σχετικό ανώτατο όριο.

⁸ Αν μια επιχείρηση διασπαστεί σε δύο ή περισσότερες χωριστές επιχειρήσεις, η ενίσχυση ήσσονος σημασίας που χορηγήθηκε πριν από τη διάσπαση καταλογίζεται στην επιχείρηση που έλαβε αυτή την ενίσχυση, η οποία είναι κατά κανόνα η επιχείρηση που ανέλαβε τις δραστηριότητες για τις οποίες χρησιμοποιήθηκε η ενίσχυση ήσσονος σημασίας. Εάν ο εν λόγω καταλογισμός δεν είναι δυνατός, οι ενισχύσεις ήσσονος σημασίας πρέπει να κατανέμονται αναλογικά με βάση τη λογιστική αξία των ιδίων κεφαλαίων των νέων επιχειρήσεων κατά την πραγματική ημερομηνία της διάσπασης.

⁹ Ως προϊόντα αλιείας και υδατοκαλλιέργειας νοούνται τα προϊόντα που ορίζονται στο άρθρο 5 στοιχεία α) και β) του κανονισμού (ΕΕ) 1379/2013.

¹⁰ Ως πρωτογενής παραγωγή προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας νοούνται όλες οι εργασίες που σχετίζονται με την αλιεία, την εκτροφή ή την καλλιέργεια υδρόβιων οργανισμών, καθώς και οι δραστηριότητες εντός της εκμετάλλευσης ή επί του σκάφους που είναι αναγκαίες για την προετοιμασία προϊόντος ζωικής ή φυτικής προέλευσης για την πρώτη του πώληση, συμπεριλαμβανομένων της κοπής, του τεμαχισμού σε φιλέτα ή της κατάψυξης, καθώς και η πρώτη πώληση σε μεταπωλητές ή μεταποιητές.

¹¹ Ως μεταποίηση και εμπορία προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας νοούνται όλες οι δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένου του χειρισμού, της κατεργασίας και του μετασχηματισμού, που πραγματοποιούνται μετά την εκφόρτωση —ή τη συγκομιδή, στην περίπτωση της υδατοκαλλιέργειας— από τις οποίες προκύπτει ένα μεταποιημένο προϊόν, καθώς και η διανομή του.

¹² Ως πρωτογενής γεωργική παραγωγή νοείται η παραγωγή προϊόντων του εδάφους και της κτηνοτροφίας που απαριθμούνται στο παράρτημα Ι της Συνθήκης, χωρίς να εκτελούνται περαιτέρω εργασίες που μεταβάλλουν τη φύση αυτών των προϊόντων.

¹³ Γεωργικά προϊόντα είναι τα προϊόντα που απαριθμούνται στο παράρτημα Ι της Συνθήκης, με εξαίρεση τα προϊόντα αλιείας και υδατοκαλλιέργειας που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του κανονισμού (ΕΕ) 1379/2013.



δ. στον τομέα της μεταποίησης¹⁴ και της εμπορίας¹⁵ γεωργικών προϊόντων:

- i) όταν το ποσό της ενίσχυσης καθορίζεται με βάση την τιμή ή την ποσότητα τέτοιων προϊόντων που πωλούνται από πρωτογενείς παραγωγούς ή διατίθενται στην αγορά από τις οικείες επιχειρήσεις
 - ii) όταν η ενίσχυση συνοδεύεται από την υποχρέωση απόδοσής της εν μέρει ή εξ ολοκλήρου σε πρωτογενείς παραγωγούς,
- ε. εξαγωγές προς τρίτες χώρες ή προς κράτη μέλη, ιδίως δε ενισχύσεις που συνδέονται άμεσα με τις εξαγόμενες ποσότητες, με τη δημιουργία και λειτουργία δικτύου διανομής ή με άλλες τρέχουσες δαπάνες που σχετίζονται με την εξαγωγική δραστηριότητα,
- στ. ενισχύσεις για τις οποίες τίθεται ως όρος η χρήση εγχώριων αγαθών και υπηρεσιών αντί των εισαγόμενων.

Δ. (Σε περίπτωση που η επιχείρηση δραστηριοποιείται σε κάποιον από τους μη επιλέξιμους για ενίσχυση τομείς και επίσης σε τομέα επιλέξιμο για ενίσχυση βάσει του Κανονισμού (ΕΕ) 2023/2831)

Η επιχείρηση, καθώς δραστηριοποιείται στον τομέα / στους τομείς ... (συμπληρώνεται ο τομέας/τομείς) ... ο/οι οποίοι/οι είναι μη επιλέξιμοι για ενίσχυση, διασφαλίζει με κατάλληλα μέσα, όπως διαχωρισμός δραστηριοτήτων ή ο διαχωρισμός των λογαριασμών, ότι δεν ενισχύεται η μη επιλέξιμη δραστηριότητα.

Ε. Στην επιχείρησή μου έχουν χορηγηθεί συμπεριλαμβανομένων και των επιχειρήσεων, με τις οποίες, συνιστούν «ενιαία επιχείρηση», σε περίοδο τριών ετών (υπολογιζόμενα σε κυλιόμενη ημερολογιακή βάση) αίτησης από την υποβολή της παρούσης στο πλαίσιο του Προγράμματος, οι κάτωθι ενισχύσεις ήσσονος σημασίας:

ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΗΨΟΝΟΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ (DE MINIMIS) ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΧΟΡΗΓΗΘΕΙ ΣΤΗΝ «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ» ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΚΑΝ. (ΕΕ) 2023/2831, ΚΑΝ. (ΕΕ) 1407/2013, ΚΑΝ. (ΕΕ) 1408/2013 ΚΑΙ ΚΑΝ. (ΕΕ) 717/2014 (αφορά τον/την δικαιούχο της ενίσχυσης και τις επιχειρήσεις που τυχόν συνιστούν «ενιαία επιχείρηση» με την έννοια του Κανονισμού 2023/2831)							
α/α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ & ΑΦΜ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΦΟΡΕΑΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ DE MINIMIS	ΑΡΙΘ.ΠΡΩΤ. & ΗΜ/ΝΙΑ ΕΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	ΕΓΚΡΙΘΕΝ ΠΟΣΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ	ΚΑΤΑΒΛΗΘΕΝ ΠΟΣΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΑΤΑΒΟΛΗΣ

*προσθέτονται σειρές στον πίνακα για όλες τις ενισχύσεις

ΣΤ. Η ενίσχυση ήσσονος σημασίας που πρόκειται να μου χορηγηθεί, βάσει του εν λόγω Κανονισμού Ήσσονος Σημασίας (ΕΕ) 2023/2831(OJ L15.12.2023), αθροιζόμενη με οποιαδήποτε άλλη ενίσχυση ήσσονος σημασίας που έχει χορηγηθεί σε επίπεδο «ενιαίας επιχείρησης» σύμφωνα με το υπό σημείο Β ανωτέρω, δεν υπερβαίνει το ποσό των **300.000 ευρώ** σε περίοδο τριών ετών από την αίτηση (υπολογιζόμενα σε κυλιόμενη ημερολογιακή βάση).

Ζ. Δεν έχω λάβει άλλη κρατική ενίσχυση για τις ίδιες επιλέξιμες δαπάνες ή για το ίδιο μέτρο χρηματοδότησης επιχειρηματικού κινδύνου, η σώρευση των οποίων οδηγεί σε υπέρβαση της υψηλότερης σχετικής έντασης ενίσχυσης ή του ποσού ενίσχυσης που έχει καθοριστεί με βάση τα συγκεκριμένα δεδομένα κάθε περίπτωσης σε κανονισμό απαλλαγής κατά κατηγορία ή απόφαση που έχει εκδώσει η Επιτροπή.

¹⁴ Ως μεταποίηση γεωργικών προϊόντων νοείται κάθε επέμβαση επί γεωργικού προϊόντος από την οποία προκύπτει επίσης γεωργικό προϊόν, με εξαίρεση τις εργασίες εντός της γεωργικής εκμετάλλευσης που είναι απαραίτητες για την προετοιμασία προϊόντος ζωικής ή φυτικής προέλευσης για την πρώτη του πώληση.

¹⁵ Ως εμπορία γεωργικών προϊόντων νοείται η κατοχή ή η έκθεση με σκοπό την πώληση, την προσφορά προς πώληση, την παράδοση ή οποιονδήποτε άλλον τρόπο διάθεσης στην αγορά, με εξαίρεση την πρώτη πώληση από μέρους πρωτογενούς παραγωγού σε μεταπωλητές ή μεταποιητικές επιχειρήσεις και κάθε δραστηριότητα η οποία προετοιμάζει το προϊόν για μια τέτοια πρώτη πώληση· η πώληση από μέρους πρωτογενούς παραγωγού προς τελικούς καταναλωτές λογίζεται ως εμπορία αν πραγματοποιείται σε χωριστό και ειδικό για τον σκοπό αυτό χώρο.



Η. Αποδέχομαι οποιονδήποτε σχετικό έλεγχο για την εξακρίβωση των δηλωθέντων στοιχείων από τις αρμόδιες εθνικές ή ενωσιακές αρχές, καθώς και τη διασταύρωση αυτών με τα στοιχεία που παρέχονται από τα πληροφοριακά συστήματα δημοσίων υπηρεσιών και ασφαλιστικών οργανισμών.

Ημερομηνία:/...../.....

Ο – Η Δηλ.
(Υπογραφή)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 . ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΡΓΟΥ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την .../...../2024, οι συμβαλλόμενοι:

- α) Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου νομίμως εκπροσωπούμενος, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α΄/21.7.2022) από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπλ. Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (ΦΕΚ 5064/τ.Β/11.08.2023) που στο εξής θα καλείται "Εργοδότης"
- β) Ο/Η "Επώνυμο Συμβαλλόμενου" "Όνομα Συμβαλλόμενου", όνομα πατρός "Πατρώνυμο Συμβαλλόμενου", επαγγέλματος "Επάγγελμα Συμβαλλόμενου", κάτοικος "Διεύθυνση Συμβαλλόμενου", Εφορία "ΔΟΥ Συμβαλλόμενου", Στοιχεία Ταυτότητας "Αριθμός Αστυνομικής Ταυτότητας -Διαβατηρίου", Αρ. Φορολογ. Μητρώου "Αριθμός Φορολογικού Μητρώου", που στο εξής θα καλείται «Εντεταλμένος/η Διδάσκοντα/Διδάσκουσα»
- γ) Ο Ξανθόπουλος Στυλιανός, Ιδρυματικά Υπεύθυνος του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακ. έτος 2024-2025», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025», με κωδ ΟΠΣ(mis) 6017376, κωδ. Έργου 81XXX, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και από εθνικούς πόρους και συμφώνησαν μεταξύ τους τα εξής:

1. Ύστερα από απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση "Αριθμός Συνεδρίασης"- "Ημερομηνία Συνεδρίασης") ο πρώτος από τους συμβαλλόμενους αναθέτει στον δεύτερο το ακόλουθο έργο: «Υλοποίηση των μαθημάτων της θέσης με γνωστικό αντικείμενο), του προγράμματος (κωδικός XXXXX): «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025» που χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο ΕΚΤ και συγχρηματοδοτείται από εθνικούς πόρους μέσω του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» του Εταιρικού Συμφώνου Περιφερειακής Ανάπτυξης 2021-2027. Παραδοτέο του/της εντεταλμένου διδάσκοντα/ουσας είναι η Ολοκλήρωση διδασκαλίας μαθημάτων Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025 (Εαρινό εξάμηνο), συμπεριλαμβανομένων και των επαναληπτικών εξετάσεων του εξαμήνου, η οποία πιστοποιείται από την βεβαίωση του/της Προέδρου του Τμήματος.
2. Η συνολική αμοιβή για την εκτέλεση του ανωτέρω έργου συμφωνείται στο ποσό των %Συνολικό Ποσό Σύμβασης% ευρώ συμπεριλαμβανομένων των νόμιμων κρατήσεων. Στην συμφωνηθείσα αμοιβή περιλαμβάνεται και κάθε νόμιμη επιβάρυνση εκ της παρούσης συμβάσεως υπέρ παντός τρίτου και του Ελληνικού Δημοσίου.
3. Το έργο θα εκτελεστεί από %Ημερομηνία Έναρξης Σύμβασης% έως %Ημερομηνία Λήξης Σύμβασης%. Ειδικότερα, το έργο της αυτοδύναμης διδασκαλίας που ανατίθεται στον/στην Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/ουσα, θα υλοποιηθεί κατά το Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, όπως αυτό προκύπτει από το εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου ακαδημαϊκό ημερολόγιο (Συνεδρίαση 13/22.02.2024) και σύμφωνα με αυτό. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου 2025 περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του/της «Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας» ανεξαρτήτως της διάρκειας της σύμβασης.
4. Ο "Εργοδότης" έχει την ευχέρεια να καταβάλλει τμηματικά τη συμφωνηθείσα αμοιβή, υπό τον όρο πιστώσεως του λογαριασμού του έργου από τον χρηματοδότη, μετά από πιστοποίηση του παραχθέντος έργου με σχετική βεβαίωση του /της Προέδρου του οικείου Τμήματος και την έκδοση αντίστοιχης εντολής από τον/την Ιδρυματικά Υπεύθυνο/η του έργου.
5. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» γνωρίζει ότι ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου τηρεί αρχείο συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, αποδέχεται ότι δύναται να τηρεί αρχείο με Προσωπικά Δεδομένα (όνομα, ηλικία, επάγγελμα



- /ειδικότητα κλπ.) του/της «Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας και συναινεί σε αυτή την τήρηση, συλλογή και επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα για τις ανάγκες δημοσιοποίησης της σύμβασης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4727/2020.
6. Η εκτέλεση του έργου γίνεται χωρίς δεσμεύσεις ωραρίου αλλά σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του οικείου τμήματος. Η παρούσα σύμβαση είναι και θα παραμείνει σύμβαση έργου με την έννοια και το πνεύμα του άρθρου 6 του Νόμου 2527/1997, όπως ισχύει και δεν δημιουργεί σχέση εξαρτημένης εργασίας μεταξύ του εργοδότη και του/της Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας», ο/η οποίος/α δεν καθίσταται υπάλληλός του.
 7. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» εκτελεί το ανατεθέν σ' αυτόν/ήν έργο στους χώρους και στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Αιγαίου, υποχρεούμενος/η να χρησιμοποιεί επιμελώς τα εμπιστευθέντα σ' αυτόν/ήν πράγματα/εξοπλισμό διδασκαλίας, ευθυνόμενος/η σ' αντίθετη περίπτωση για τις επιζήμιες συνέπειες. Η ανάληψη της εκτέλεσης του παρόντος έργου δεν δημιουργεί δικαίωμα συμμετοχής του/της Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας στα όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου έστω και αν το έργο εκτελείται στις εγκαταστάσεις του.
 8. Ο «Εργοδότης» δύναται, μετά από πρόταση του/της Ιδρυματικά Υπευθύνου, να καταγγείλει και να λύσει μονομερώς την παρούσα σύμβαση, εφόσον υφίσταται σοβαρός λόγος, διά σχετικής ανακοινώσεως προς τον/την «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/ Διδάσκουσα». Σοβαρός λόγος καταγγελίας της σύμβασης αποτελεί ενδεικτικά, η μη τήρηση των υποχρεώσεών του, η μη εγγραφή επαρκούς αριθμού φοιτητών/τριών στο μάθημα, η διακοπή χρηματοδότησης του προγράμματος ή η εξάντληση των σχετικών πιστώσεων, κ.ά.
 9. Σε περίπτωση που ο/η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» δεν εκπληρώνει τις συμβατικές υποχρεώσεις του/της, ο/η Πρόεδρος του Τμήματος αφού εγγράφως καλέσει αυτόν (με ενημέρωση της Συνέλευσης του Τμήματος και του/της Ιδρυματικά Υπευθύνου/ης) αναφέροντας τις συγκεκριμένες συμβατικές υποχρεώσεις του/της «Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας» που δεν έχουν εκπληρωθεί ή εμφανίζουν ελαττώματα, παραλείψεις ή μη συμφωνηθείσες ιδιότητες και καλώντας τον /την σε εκπλήρωση ή αποκατάσταση τους σε εύλογο χρόνο, εισηγείται προς τον/την Ιδρυματικά Υπεύθυνο/η την κήρυξη του/της ως έκπτωτου/της. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» κηρύσσεται έκπτωτος με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών μετά από εισήγηση του/της Ιδρυματικά Υπευθύνου/ης. .
 10. Σε περίπτωση διακοπής για οποιονδήποτε λόγο του έργου ή και καταγγελίας της σύμβασης από τον "Εργοδότη" θα καταβληθεί στον/στην «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/ Διδάσκουσα», ποσοστό μόνο της ως άνω αμοιβής το οποίο θα αντιστοιχεί στο μέχρι της διακοπής ή της καταγγελίας πραγματικό εκτελεσθέν έργο, μετά από την πιστοποίηση αυτού, με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και την έκδοση αντίστοιχης εντολής από τον/την Ιδρυματικά Υπεύθυνο/η, υπό την προϋπόθεση έγκρισης της καταβολής.
 11. Σε περίπτωση λύσης της σύμβασης από τον/την «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/ Διδάσκουσα», λόγω ανωτέρας βίας, αυτός/ή δεν υποχρεούται να επιστρέψει στο Ίδρυμα το ποσό που του έχει καταβληθεί για τις ήδη παρεχόμενες υπηρεσίες. Ως ανωτέρα βία νοείται κάθε απρόβλεπτη, έκτακτη κατάσταση ή συμβάν, πέραν του ελέγχου του/της «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/Διδάσκουσα», που τον/την εμποδίζει ρητώς και βεβαιωμένα να ολοκληρώσει μία ή περισσότερες από τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σύμβαση και δεν θα μπορούσε να αποτραπεί ούτε με ενέργειες άκρας επιμέλειας και σύνεσης. Η επίκληση ανωτέρας βίας κρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της προέδρου κατόπιν έγκαιρης και τεκμηριωμένης με δικαιολογητικά αίτησης του διδάκτορα, ο οποίος φέρει και το σχετικό βάρος απόδειξης. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» δηλώνει ότι δέχεται όλα τα παραπάνω και αναλαμβάνει την εκτέλεση του έργου που αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτής της σύμβασης σύμφωνα με τους κανόνες της Τέχνης και της Επιστήμης και τους όρους της σύμβασης αυτής.
 12. Η κυριότητα και όλα τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας όλων των αποτελεσμάτων που παράγονται κατά την εκτέλεση της παρούσας σύμβασης ανήκουν στο Ίδρυμα, το οποίο μπορεί να προβαίνει ελεύθερα στη διάθεσή τους σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2121/93.



13. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» δηλώνει υπεύθυνα ότι τα ατομικά στοιχεία που έχει δηλώσει στον ΕΛΚΕ είναι αληθή και θα καταχωριστούν στην Ενιαία Αρχή Πληρωμής (ΕΑΠ). Για οποιαδήποτε αλλαγή επέλθει, είναι υπεύθυνος/η ο/η ίδιος/α να το δηλώσει εγκαίρως στον ΕΛΚΕ. Ο ΕΛΚΕ δε φέρει καμία ευθύνη.
14. Η παρούσα δύναται να τροποποιηθεί ύστερα από έγγραφη συμφωνία των συμβαλλομένων μερών.
15. Κάθε διαφορά μεταξύ των συμβαλλομένων μερών ως προς την ερμηνεία ή την εκτέλεση αυτής της σύμβασης και τις αξιώσεις που γεννώνται από αυτήν, θα επιχειρείται καταρχήν να λυθεί εξωδίκως, εφόσον όμως αυτό δεν επιτευχθεί, θα λύεται δικαστικώς. Ως κατά τόπο αρμόδια Δικαστήρια ορίζονται τα Δικαστήρια της Μυτιλήνης.
16. Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4727/2020 τα στοιχεία της παρούσας σύμβασης αναρτώνται υποχρεωτικά στο Διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια». Ειδικότερα το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των επιλεγθέντων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να συμμετέχουν στη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.
17. Αυτά συμφωνήθηκαν, συνομολόγησαν και συναποδέχθηκαν τα συμβαλλόμενα μέρη και προς απόδειξη συντάχθηκε η σύμβαση αυτή, αφού υπογράφηκε, σε τρία (3) όμοια πρωτότυπα, έλαβε κάθε μέρος από ένα.

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας (Υπογραφή)	Ο/Η Ιδρυματικά Υπεύθυνος/η (Υπογραφή)	Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» (Υπογραφή)
Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης	Αναπληρωτής Καθηγητής Στυλιανός Ξανθόπουλος	XXXXXXXXXX

