

ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΝΙΚΗΦΟΡΙΔΗ 5, ΑΘΗΝΑ 11633, rgk@otenet.gr

ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου, Λεωφόρος Δημοκρατίας 1, 85100, Ρόδος, kokkinos@aegean.gr

Βιογραφικά στοιχεία

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Έγγαμος, 2 παιδιά [Μυρτώ (1994) και Οδυσσέας (2002)]

Εκπαίδευση

ΠΤΥΧΙΟ | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

- **1983** - Πτυχίο Τμήματος Ιστορίας - Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- **1984** – DEA, Πανεπιστήμιο Paris 1 - Panthéon – Sorbonne (Très bien). Θεματική: Βυζαντινή Ιστορία, Ιστορία της περιόδου της Οθωμανικής κυριαρχίας και Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία. Επιβλέποντες: Ελένη Γλύκατζη – Αρβελέρ και Σπύρος Ασδραχάς. Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας: *La Revue "Nouvel Etat" (1937-1941). L'ideologie fasciste en Grece pendant l'entre - deux - guerres*. Η εργασία εκδόθηκε το 1989 στην ελληνική γλώσσα με τον τίτλο: **Η φασίζουσα ιδεολογία στην Ελλάδα. Η περίπτωση του περιοδικού "Νέον Κράτος" (1937-1941)** [Παπαζήσης, σελίδες 98].
- 1994 – Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Ιστορίας - Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (παμπσηφεί Άριστα). Εποπτεία: καθηγητής Γιώργος Β. Λεονταρίτης. Επταμελής επιτροπή: Γεώργιος Β. Λεονταρίτης, Ιωάννης Δημάκης, Πασχάλης Κιτρομηλίδης, Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, Αντώνης Λιάκος, Γιάννης Γιανουλόπουλος, Μαρία Ευθυμίου. Θέμα: **Πολιτική, κοινωνική φιλοσοφία και ιδεολογία του Νεοκλή Καζάζη (1849-1936)**. Τμήμα της διδακτορικής διατριβής, σε συνεπτυγμένη, αναθεωρημένη και επεξεργασμένη μορφή, εκδόθηκε το 1996 με τον τίτλο: **Ο πολιτικός ανορθολογισμός στην Ελλάδα**, [Τροχαλία, σελίδες 412].
- Σχετικές εργασίες: Κάντε κλικ εδώ για εισαγωγή κειμένου

Επαγγελματική απασχόληση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

- **1987 - 1999** - Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Είτε ως μάχιμος εκπαιδευτικός είτε ως αποσπασμένος στις ομάδες εργασίας που συγκρότησε το Υπουργείο Παιδείας για την αναμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων και των εγχειριδίων του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο, καθώς και για την παραγωγή διδακτικού υλικού (**1988-1990**), είτε, τέλος, ως αποσπασμένος στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών (**1995-1996**), όπου μου ανατέθηκε από τον Τομέα Ιστορίας του Τμήματος η διδασκαλία των μαθημάτων «Ιστορία της ευρωπαϊκής ενοποίησης» και «Οικονομική, κοινωνική και πολιτική Ιστορία του ελληνικού κράτους (1828-1913)».
- **1993-1997** – Επιμορφωτής για το μάθημα της Ιστορίας και της Διδακτικής της Ιστορίας στα ΠΕΚ Αθήνας και Δυτικής Αττικής. Η επιμορφωτική δραστηριότητά μου παρέμεινε ενεργή και αργότερα, όπως αποδεικνύεται από τη συμμετοχή μου στους δύο κύκλους εισαγωγικής

- επιμόρφωσης των νεοδιόριστων φιλολόγων στη διοικητική περιφέρεια της Δωδεκανήσου, που οργάνωσε το ΠΕΚ Πειραιά (**26-30 Ιουνίου 2000 και 4-13 Σεπτεμβρίου 2000**).
- **1994-2005** - Βασικός συντελεστής των εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Βουλής των Ελλήνων, όπως και του εκδοτικού της προγράμματος.
 - **1995-1997** - Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του Ιστορικού Αρχείου Ελληνικής Νεολαίας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και του Κέντρου Νεοελληνικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών.
 - **1997 (Σεπτέμβριος) -1999 (Νοέμβριος)** - Ειδικός επιστήμονας (σύμβαση με βάση το Π.Δ. 407/1980) στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπου δίδαξα τα μαθήματα **“Διδακτική της ιστορίας”, “Πρακτικές ασκήσεις στο κοινωνικό περιβάλλον”, “Ιστορία του ελληνικού κράτους” και “Ιστορία της ευρωπαϊκής ενοποίησης”**.
 - **1997 – 2004** - Επιστημονικός συνεργάτης του Γενικού Γραμματέα της Βουλής των Ελλήνων, καθηγητή και πρώην πρύτανη της ΑΣΟΕ, Παναγιώτη Τζωρτζόπουλου. Από κοινού με τον εκπαιδευτικό Βαγγέλη Δρακόπουλο είχαμε την ευθύνη για την οργάνωση των *περιοδικών εκθέσεων*, την επιμέλεια των *επετειακών εκδόσεων* και το σχεδιασμό των *εκπαιδευτικών προγραμμάτων* της Βουλής των Ελλήνων, αναπτύσσοντας πολύμορφο πολιτιστικό, εκδοτικό, εκπαιδευτικό και επιστημονικό έργο με ιδιαίτερη σημασία για τη διαμόρφωση της ιστορικής παιδείας της νέας γενιάς και την πολιτική της κοινωνικοποίηση. Για την προσφορά μου αυτή τιμήθηκα από τον τότε Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων κ. Απόστολο Κακλαμάνη με τον **ορισμό μου ως μέλους της Επιστημονικής Επιτροπής Εποπτείας και Οργάνωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βουλή των Εφήβων»**.
 - **1999** - Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο "Η Ιστορία και η Διδακτική της" (706/12-7-1999 Πράξη Πρύτανη) και ανέλαβα καθήκοντα με βάση το ΦΕΚ διορισμού 181/12 Νοεμβρίου 1999), όπου και υπηρετώ μέχρι σήμερα. Δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα: **“Διδακτική της Ιστορίας”** (υποχρεωτικό), **“Η Ιστορία και η Διδακτική της”** (υποχρεωτικό), **“Ευρωπαϊκή, μεσογειακή και ελληνική ιστορία (19ος- 20ός αιώνας)”** (επιλεγόμενο), **“Μεταπολεμική ιστορία της Ελλάδας”** (επιλεγόμενο), **“Προφορικές μαρτυρίες για την ιστορία της Δωδεκανήσου κατά την περίοδο της Ιταλοκρατίας”** (έρευνα), **“Πρακτικές Ασκήσεις Α΄, Β΄ και Γ΄ φάσης στο μάθημα της Ιστορίας”** (υποχρεωτικά), **“Η Ιστορία και η Διδακτική της”** (υποχρεωτικό), **“Ιδεολογικές χρήσεις της Ιστορίας και δημόσια Ιστορία”** (επιλεγόμενο), **“Ευρωπαϊκή Ιστορία του 20ού αιώνα”** (επιλεγόμενο).
 - **Ιανουάριος 2001 - Αύγουστος 2001** – Διδασκαλία στο **Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, βάσει του Π.Δ. 407/1980** του υποχρεωτικού μαθήματος **"Νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία, 19ος-20ός αιώνας"** (μετά από την προβλεπόμενη σχετική έγκριση της Γενικής Συνέλευσης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και των πρυτανικών αρχών).
 - **2006** – Αναπληρωτής Καθηγητής στο **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου**.
 - **2007-2008**: Εκπαιδευτική άδεια εξωτερικού. Πανεπιστήμιο W. Humboldt του Βερολίνου, συνεργασία με τον καθηγητή Christian Voss.
 - **2010** – Καθηγητής στο **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου** (Φ.Ε.Κ. Διορισμού: 156 /2-3-2010).

Επιστημονικό – Ερευνητικό - Συγγραφικό έργο

ΒΙΒΛΙΑ –ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

1. *Η φασιζουσα ιδεολογία στην Ελλάδα. Η περίπτωση του περιοδικού "Νέον Κράτος" (1937-1941)*, Παπαζήσης, Αθήνα 1989.
2. *Ο πολιτικός ανορθολογισμός στην Ελλάδα. Το έργο και η σκέψη του Νεοκλή Καζάζη (1849-1936)*, Τροχαλία, Αθήνα 1996, σελίδες 412.
3. *Από την Ιστορία στις ιστορίες. Προσεγγίσεις στην ιστορία της ιστοριογραφίας, την επιστημολογία και τη διδακτική της ιστορίας*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1998, σελίδες 481
4. Γιώργος Κόκκινος - Ελένη Κορομηλά (επιμ.), *Αρχεία της Ελληνικής Παλιγγενεσίας. Ανθολόγιο*, Βουλή των Ελλήνων, Αθήνα 2002, σελίδες 470
5. *Επιστήμη, Ιδεολογία, Ταυτότητα. Το μάθημα της Ιστορίας στον αστερισμό της υπερεθνικότητας και της παγκοσμιοποίησης, Επιστήμη, ιδεολογία, ταυτότητα. Το μάθημα της Ιστορίας στον αστερισμό της υπερεθνικότητας και της παγκοσμιοποίησης*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2003, σελίδες 389.
6. *Αναζητώντας την Ευρώπη. Οι αντινομίες της ευρωπαϊκής πολιτικής κουλτούρας και η ιδέα της ευρωπαϊκής ενοποίησης*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2000, σελίδες 206.
7. *Συμβολικοί πόλεμοι για την Ιστορία και την Κουλτούρα. Το παράδειγμα της σχολικής ιστορίας στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2006, σελίδες 332.
8. *Η ματαιωμένη ουτοπία. Γιάννης Γαβριηλίδης, Νίκος Καραγιάννης και άλλοι σύντροφοι* (σε συνεργασία με τους Γ. Λαμπάτο και Α. Αθανασοπούλου), Ταξιδευτής, Αθήνα 2008.
9. *Τα συγκρουσιακά θέματα στη διδασκαλία της Ιστορίας* (σε συνεργασία με τους Π. Γατσωτή, Δ. Μαυροσκούφη, Έ. Λεμονίδου), Νοόγραμμα Εκδοτική, Αθήνα 2010 (σελίδες 255).
10. *Το τραύμα και οι πολιτικές της μνήμης. Ενδεικτικές όψεις των συμβολικών πολέμων για την Ιστορία και τη Μνήμη* (σε συνεργασία με τους Έ. Λεμονίδου και Βλάση Αγτζίδη), , Ταξιδευτής, Αθήνα 2010 (σελίδες 329).
11. *Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας. Επεξεργασμένες διδακτικές ενότητες και τρόποι ενεργοποίησης του γνωστικού ενδιαφέροντος των μαθητών*, Μεταίχμιο, Αθήνα α' έκδοση 1998, σελίδες 139. *Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας. Για μια νέα διδακτική μεθοδολογία στην υπηρεσία της κριτικής ιστορικής σκέψης*, δεύτερη έκδοση συμπληρωμένη και αναθεωρημένη, Μεταίχμιο, Αθήνα 2000, σελίδες 234. και *Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας III*, τρίτη έκδοση συμπληρωμένη και αναθεωρημένη, Μεταίχμιο, 2006, σελίδες 308.
12. *Πρίσματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας. Οι αντινομίες της ευρωπαϊκής πολιτικής σκέψης και κουλτούρας και η ιδέα της ευρωπαϊκής ενοποίησης*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2007, σελίδες 308.
13. *Ιστορική κουλτούρα και συνείδηση. Απόψεις και στάσεις μαθητών και εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Ιστορία* (σε συνεργασία με τους Η. Αθανασιάδη, Σ. Βούρη, Π. Γατσωτή, Π. Τραντά, Ε. Στέφο), πρόλογος καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ν. Λεοντσίνη, Νοόγραμμα Εκδοτική, Αθήνα 2005.
14. *Προσεγγίζοντας το Ολοκαύτωμα στο ελληνικό σχολείο. Ένα εκπαιδευτικό ερευνητικό πρόγραμμα για μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου* (σε συνεργασία με τους Μαρία

- Βλαχού, Βασιλική Σακκά, Αγγελουρανία Κώστογλου, Σταύρο Παπαδόπουλο, Ευαγγελία Κουνέλη), Ταξιδευτής, Αθήνα 2007, σελίδες 331.
15. **Σταμάτης Σκόρδος. Συμβολή στην Ιστορία των Ελλήνων Ναυτεργατών**, Γιώργος Κόκκινος – Γαβρίλης Λαμπάτος (εισαγωγή – επιστημονική επιμέλεια), Δήμος Αγίας Βαρβάρας, Αθήνα 2006, σελίδες 547.
 16. **Προσεγγίζοντας την ιστορική εκπαίδευση στις αρχές του 21ου αιώνα** (σε συνεργασία με την Ειρήνη Νάκου), Συλλογικό, Μεταίχμιο 2006, σελ.630.
 17. **Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Μουσειακή Αγωγή**, (Γ. Κόκκινος – Ε. Αλεξάκη) Μεταίχμιο, Αθήνα 2002, σελίδες 327.
 18. **Η διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών**, Γιώργος Κόκκινος – Κώστας Αγγελάκος (επιστημονική επιμέλεια)- Συλλογικό, Μεταίχμιο, Αθήνα 2004.
 19. Ε. Αυγερινός, Γ. Κόκκινος, Γ. Παπαντωνάκης, Α. Σοφός (επιστημονική επιμέλεια), **Νέες τεχνολογίες και επιστήμες της αγωγής**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου – Μεταίχμιο, Αθήνα 2007.
 20. **Η σκουριά και το πυρ. Προσεγγίζοντας τη σχέση Ιστορίας, τραύματος και μνήμης**, Gutenberg, Αθήνα 2012, σελίδες 540.
 21. Γιώργος Κόκκινος, Σωτήρης Ντάλης, **Η ευρωπαϊκή ιστορική συνείδηση και ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον σύγχρονο κόσμο. Δύο ανοικτές διαλέξεις**, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ρόδος 2012, σελίδες 83.
 22. Γιώργος Κόκκινος, **Το Ολοκαύτωμα. Η διαχείριση της τραυματικής μνήμης – Θύτες και θύματα**, Gutenberg, Αθήνα 2015, σελίδες 368.
 23. Αντρέας Ανδρέου, Σπύρος Κακουριώτης, Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Ζέτα Παπανδρέου, Ελένη Πασχαλούδη (επιστημονική επιμέλεια), **Η Δημόσια Ιστορία στην Ελλάδα. Χρήσεις και καταχρήσεις της ιστορίας**, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2015.
 24. Γιώργος Κόκκινος και Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (επιμ.), **Το τραύμα, τα συγκρουσιακά θέματα και οι ερμηνευτικές διαμάχες στην ιστορική εκπαίδευση**, Ρόδον Εκδοτική, Αθήνα 2015.
 25. (25) Γιώργος Κόκκινος, Βασίλης Μπογιατζής, Μάρκος Καρασαρίνης, **Το πολύχρωμο μωσαϊκό της γερμανικής ιστορίας. Από τις αρχές του 19ου αιώνα έως και τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο**, Επέκεινα, Τρίκαλα 2016, σελίδες 309.
 26. Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Παναγιώτης Κιμουρτζής, Σωτήρης Ντάλης, **Ιστορικά τραύματα και ευρωπαϊκή ιδέα. Από τη φρίκη των πολέμων και των ολοκληρωτισμών στο όραμα της ενοποίησης**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2016, σελίδες 576.
 27. Γιώργος Κόκκινος, **Η ευγονική δυστοπία. Διαδρομές ιδεών**, Θίνες, Αθήνα 2017 (σελίδες 119). Δεύτερη έκδοση (2018) με επίμετρο Ο. με τίτλο «Η σκοτεινή διαδρομή της ευγονικής ουτοπίας», (σελίδες 155).
 28. Γιώργος Κόκκινος – Βασίλης Μπογιατζής, **Αναζητώντας «ιερό καταφύγιο». Ο Αλέξανδρος Δελμούζος και η σύγχρονη του ελληνική διάνοηση**, Ταξιδευτής, Αθήνα 2017.
 29. Γιώργος Κόκκινος (επιμ.) στο βιβλίο του Stuart T. Miller, **Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία**, μετάφραση Σίσσυ Παπαδάκη, επίμετρο Γιώργος Κόκκινος, Gutenberg, Αθήνα 2018, σελίδες του βιβλίου 895, σελίδες του επίμετρου 767-824.

30. Γιώργος Κόκκινος, Παναγιώτης Κιμουρτζής, Μάρκος Καρασαρίνης (επιμ.), *Ιστορία και Δικαιοσύνη*, συλλογικό, Ασίνη, Αθήνα 2020, σελίδες 397.
31. Γιώργος Κόκκινος, *Το Ολοκαύτωμα και η ευρωπαϊκή ιστορική συνείδηση*, Παπαζήση, Αθήνα 2020, σελίδες 340.
32. Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Γατσωτής (επιστημονική επιμέλεια), *Για μια σφαιρική και πολυδιάστατη ιστορική εκπαίδευση. Θεωρητικός σχεδιασμός, εννοιολογικός οπλισμός, περιβάλλοντα μάθησης, σχέδια εργασίας*, Πεδίο, Αθήνα 2020, σελίδες 512.
33. Γιώργος Κόκκινος, «Άξια» και «ανάξια» ζωή. *Ευγονική, εκφυλισμός, βιοπολιτική: ο γιατρός στο ρόλο του κοινωνικού θεραπευτή και του εθνικού αναμορφωτή*, Ταξιδευτής, Αθήνα 2021, σελίδες 892.
34. Γιώργος Κόκκινος, *Ο Μακρυγιαννισμός. Τραγούδια για τον Μακρυγιάννη*, Θίνες – Τήνελλα, Αθήνα 2022, σελίδες 160.
35. Νίκος Αποστολόπουλος, Γιώργος Κόκκινος, Ζέτα Παπανδρέου (επιστημονική επιμέλεια), *Το MOG ως αντικείμενο μελέτης: Ιστοριογραφία, Τραυματική Μνήμη, Δημόσια Ιστορία, Ιστορική Εκπαίδευση. Πρακτικά Διαδικτυακής Ημερίδας 28 Μαΐου 2022*, συλλογικό, Freie Universität Berlin – MOG – Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Refubium, Berlin (July) 2023. ISBN (online): 978-3-96110-463-5, DOI: <http://dx.doi.org/10.17169/refubium-39694>. Βλέπε και την έντυπη έκδοση 2024.
36. Γιώργος Κόκκινος & Έλλη Λεμονίδου (επιστημονική επιμέλεια), *Εγκλεισμοί και Ιστορία*, συλλογικό, Πεδίο, Αθήνα 2024, σελίδες 447.
37. Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Κώστας Κασβίκης (επιστημονική επιμέλεια), *Από την ιστορία στην ιστορική εκπαίδευση. Αποτιμήσεις και προοπτικές. Τιμητικός τόμος για τη Μαρία Ρεπούση*, μετάφραση ξενόγλωσσων κειμένων Ανδρέας Κίκηρας & Γιάννα Σκαρβέλη, συλλογικό, Πεδίο, Αθήνα 2024, σελίδες 510.
38. Tzvetan Todorov, *Οι καταχρήσεις της μνήμης*, μετάφραση Ηλίας Αθανασιάδης, επιστημονική επιμέλεια Γιώργος Κόκκινος, Ασίνη, Αθήνα 2024.

Υπό έκδοση:

Γιώργος Κόκκινος, Ελένη Φουρναράκη, *Η σωματική αγωγή στην εκπαίδευση (1833 - 1929). Συλλογή τεκμηρίων*, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας.

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

- (1) Αντώνης Λιάκος, Κώστας Γαγανάκης, Έφη Γαζή, Γιώργος Κόκκινος, Ιουλία Πεντάζου, Γιώργος Σμπιλίρης, *Ο ευρωπαϊκός πολιτισμός και οι ρίζες του*, Ο.Ε. Δ. Β., Αθήνα 1998, σελίδες 197.
- (2) Γιώργος Κόκκινος (επιστημονικός υπεύθυνος της συγγραφικής ομάδας), *Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου*, Μεταίχμιο - Ο. Ε. Δ. Β., Αθήνα 2002, σελίδες 271.

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. *Η φασιζουσα ιδεολογία στην Ελλάδα. Η περίπτωση του περιοδικού "Νέον Κράτος" (1937-1941)*, Παπαζήσης, Αθήνα 1989.
2. *Ο πολιτικός ανορθολογισμός στην Ελλάδα. Το έργο και η σκέψη του Νεοκλή Καζάζη (1849-1936)*, Τροχαλία, Αθήνα 1996, σελίδες 412.

3. *Από την Ιστορία στις ιστορίες. Προσεγγίσεις στην ιστορία της ιστοριογραφίας, την επιστημολογία και τη διδακτική της ιστορίας*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1998, σελίδες 481
4. *Επιστήμη, Ιδεολογία, Ταυτότητα. Το μάθημα της Ιστορίας στον αστερισμό της υπερεθνικότητας και της παγκοσμιοποίησης, Επιστήμη, ιδεολογία, ταυτότητα. Το μάθημα της Ιστορίας στον αστερισμό της υπερεθνικότητας και της παγκοσμιοποίησης*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2003, σελίδες 389.
5. *Αναζητώντας την Ευρώπη. Οι αντινομίες της ευρωπαϊκής πολιτικής κουλτούρας και η ιδέα της ευρωπαϊκής ενοποίησης*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2000, σελίδες 206.
6. *Συμβολικοί πόλεμοι για την Ιστορία και την Κουλτούρα. Το παράδειγμα της σχολικής ιστορίας στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2006, σελίδες 332.
7. *Η ματαιωμένη ουτοπία. Γιάννης Γαβριηλίδης, Νίκος Καραγιάννης και άλλοι σύντροφοι* (σε συνεργασία με τους Γ. Λαμπάτο και Α. Αθανασοπούλου), Ταξιδευτής, Αθήνα 2008.
8. *Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας. Επεξεργασμένες διδακτικές ενότητες και τρόποι ενεργοποίησης του γνωστικού ενδιαφέροντος των μαθητών*, Μεταίχμιο, Αθήνα α' έκδοση 1998, σελίδες 139. *Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας. Για μια νέα διδακτική μεθοδολογία στην υπηρεσία της κριτικής ιστορικής σκέψης*, δεύτερη έκδοση συμπληρωμένη και αναθεωρημένη, Μεταίχμιο, Αθήνα 2000, σελίδες 234. και *Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας III*, τρίτη έκδοση συμπληρωμένη και αναθεωρημένη, Μεταίχμιο, 2006, σελίδες 308.
9. *Πρίσματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας. Οι αντινομίες της ευρωπαϊκής πολιτικής σκέψης και κουλτούρας και η ιδέα της ευρωπαϊκής ενοποίησης*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2007, σελίδες 308.
10. *Η σκουριά και το πυρ. Προσεγγίζοντας τη σχέση Ιστορίας, τραύματος και μνήμης*, Gutenberg, Αθήνα 2012, σελίδες 540.
11. Γιώργος Κόκκινος, Σωτήρης Ντάλης, *Η ευρωπαϊκή ιστορική συνείδηση και ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον σύγχρονο κόσμο. Δύο ανοικτές διαλέξεις*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ρόδος 2012, σελίδες 83.
12. Γιώργος Κόκκινος, *Το Ολοκαύτωμα. Η διαχείριση της τραυματικής μνήμης – Θύτες και θύματα*, Gutenberg, Αθήνα 2015, σελίδες 368.
13. Γιώργος Κόκκινος, *Η ευγονική δυστοπία. Διαδρομές ιδεών*, Θίνες, Αθήνα 2017 (σελίδες 119). Δεύτερη έκδοση (2018) με επίμετρο Ο. με τίτλο «Η σκοτεινή διαδρομή της ευγονικής ουτοπίας», (σελίδες 155).
14. Γιώργος Κόκκινος – Βασίλης Μπογιατζής, *Αναζητώντας «ιερό καταφύγιο». Ο Αλέξανδρος Δελμούζος και η σύγχρονή του ελληνική διανόηση*, Ταξιδευτής, Αθήνα 2017.
15. Γιώργος Κόκκινος, *Το Ολοκαύτωμα και η ευρωπαϊκή ιστορική συνείδηση*, Παπαζήση, Αθήνα 2020, σελίδες 340.
16. Γιώργος Κόκκινος, *«Άξια» και «ανάξια» ζωή. Ευγονική, εκφυλισμός, βιοπολιτική: ο γιατρός στο ρόλο του κοινωνικού θεραπευτή και του εθνικού αναμορφωτή*, Ταξιδευτής, Αθήνα 2021, σελίδες 892.
17. Γιώργος Κόκκινος, *Ο Μακρυγιαννισμός. Τραγούδια για τον Μακρυγιάννη*, Θίνες – Τήνελλα, Αθήνα 2022, σελίδες 160.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ / ΣΥΝΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. **Τα συγκρουσιακά θέματα στη διδασκαλία της Ιστορίας** (σε συνεργασία με τους Π. Γατσωτή, Δ. Μαυροσκούφη, Έ. Λεμονίδου), Νοόγραμμα Εκδοτική, Αθήνα 2010 (σελίδες 255).
2. **Το τραύμα και οι πολιτικές της μνήμης. Ενδεικτικές όψεις των συμβολικών πολέμων για την Ιστορία και τη Μνήμη** (σε συνεργασία με τους Έ. Λεμονίδου και Βλάση Αγτζίδη), Ταξιδευτής, Αθήνα 2010 (σελίδες 329).
3. **Ιστορική κουλτούρα και συνείδηση. Απόψεις και στάσεις μαθητών και εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Ιστορία** (σε συνεργασία με τους Η. Αθανασιάδη, Σ. Βούρη, Π. Γατσωτή, Π. Τραντά, Ε. Στέφο), πρόλογος καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ν. Λεοντσίνη, Νοόγραμμα Εκδοτική, Αθήνα 2005.
4. **Προσεγγίζοντας το Ολοκαύτωμα στο ελληνικό σχολείο. Ένα εκπαιδευτικό ερευνητικό πρόγραμμα για μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου** (σε συνεργασία με τους Μαρία Βλαχού, Βασιλική Σακκά, Αγγελουρανία Κώστογλου, Σταύρο Παπαδόπουλο, Ευαγγελία Κουνέλη), Ταξιδευτής, Αθήνα 2007, σελίδες 331.
5. **Σταμάτης Σκόρδος. Συμβολή στην Ιστορία των Ελλήνων Ναυτεργατών**, Γιώργος Κόκκινος – Γαβρίλης Λαμπάτος (εισαγωγή – επιστημονική επιμέλεια), Δήμος Αγίας Βαρβάρας, Αθήνα 2006, σελίδες 547.
6. **Προσεγγίζοντας την ιστορική εκπαίδευση στις αρχές του 21ου αιώνα** (σε συνεργασία με την Ειρήνη Νάκου), Συλλογικό, Μεταίχμιο 2006, σελ.630.
7. **Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Μουσειακή Αγωγή**, (Γ. Κόκκινος – Ε. Αλεξάκη) Μεταίχμιο, Αθήνα 2002, σελίδες 327.
8. **Η διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών**, Γιώργος Κόκκινος – Κώστας Αγγελάκος (επιστημονική επιμέλεια)- Συλλογικό, Μεταίχμιο, Αθήνα 2004.
9. Ε. Αυγερινός, Γ. Κόκκινος, Γ. Παπαντωνάκης, Α. Σοφός (επιστημονική επιμέλεια), **Νέες τεχνολογίες και επιστήμες της αγωγής**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου – Μεταίχμιο, Αθήνα 2007.
10. Αντρέας Ανδρέου, Σπύρος Κακουριώτης, Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Ζέτα Παπανδρέου, Ελένη Πασχαλούδη (επιστημονική επιμέλεια), **Η Δημόσια Ιστορία στην Ελλάδα. Χρήσεις και καταχρήσεις της ιστορίας**, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2015.
11. Γιώργος Κόκκινος και Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (επιμ.), **Το τραύμα, τα συγκρουσιακά θέματα και οι ερμηνευτικές διαμάχες στην ιστορική εκπαίδευση**, Ρόδον Εκδοτική, Αθήνα 2015.
12. Γιώργος Κόκκινος, Βασίλης Μπογιατζής, Μάρκος Καρασαρίνης, **Το πολύχρωμο μωσαϊκό της γερμανικής ιστορίας. Από τις αρχές του 19ου αιώνα έως και τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο**, Επέκεινα, Τρίκαλα 2016, σελίδες 309.
13. Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Παναγιώτης Κιμουρτζής, Σωτήρης Ντάλης, **Ιστορικά τραύματα και ευρωπαϊκή ιδέα. Από τη φρίκη των πολέμων και των ολοκληρωτισμών στο όραμα της ενοποίησης**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2016, σελίδες 576.
14. Γιώργος Κόκκινος (επιμ.) στο βιβλίο του Stuart T. Miller, **Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία**, μετάφραση Σίσσυ Παπαδάκη, επίμετρο Γιώργος Κόκκινος, Gutenberg, Αθήνα 2018, σελίδες του βιβλίου 895, σελίδες του επίμετρου 767-824.
15. Γιώργος Κόκκινος (επιμ.) στο βιβλίο του Stuart T. Miller, **Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία**, μετάφραση Σίσσυ Παπαδάκη, επίμετρο Γιώργος Κόκκινος, Gutenberg, Αθήνα 2018, σελίδες του βιβλίου 895, σελίδες του επίμετρου 767-824.

16. Γιώργος Κόκκινος, Παναγιώτης Κιμουρτζής, Μάρκος Καρασαρίνης (επιμ.), *Ιστορία και Δικαιοσύνη*, συλλογικό, Ασίνη, Αθήνα 2020, σελίδες 397.
17. Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Γατσωτής (επιστημονική επιμέλεια), *Για μια σφαιρική και πολυδιάστατη ιστορική εκπαίδευση. Θεωρητικός σχεδιασμός, εννοιολογικός οπλισμός, περιβάλλοντα μάθησης, σχέδια εργασίας*, Πεδίο, Αθήνα 2020, σελίδες 512.
18. Νίκος Αποστολόπουλος, Γιώργος Κόκκινος, Ζέτα Παπανδρέου (επιστημονική επιμέλεια), *Το MOG ως αντικείμενο μελέτης: Ιστοριογραφία, Τραυματική Μνήμη, Δημόσια Ιστορία, Ιστορική Εκπαίδευση. Πρακτικά Διαδικτυακής Ημερίδας 28 Μαΐου 2022*, συλλογικό, Freie Universität Berlin – MOG – Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Refubium, Berlin (July) 2023. ISBN (online): 978-3-96110-463-5, DOI: <http://dx.doi.org/10.17169/refubium-39694>. Βλέπε και την έντυπη έκδοση 2024.
19. Γιώργος Κόκκινος & Έλλη Λεμονίδου (επιστημονική επιμέλεια), *Εγκλεισμοί και Ιστορία*, συλλογικό, Πεδίο, Αθήνα 2024, σελίδες 447.
20. Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Κώστας Κασβίκης (επιστημονική επιμέλεια), *Από την ιστορία στην ιστορική εκπαίδευση. Αποτιμήσεις και προοπτικές. Τιμητικός τόμος για τη Μαρία Ρεπούση*, μετάφραση ξενόγλωσσων κειμένων Ανδρέας Κίκηρας & Γιάννα Σκαρβέλη, συλλογικό, Πεδίο, Αθήνα 2024, σελίδες 510.
21. Tzvetan Todorov, *Οι καταχρήσεις της μνήμης*, μετάφραση Ηλίας Αθανασιάδης, επιστημονική επιμέλεια Γιώργος Κόκκινος, Ασίνη, Αθήνα 2024.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ ΑΛΛΩΝ

1. «Πρόλογος» [Η τοπική ιστορία στην εποχή της παγκοσμιοποίησης] στο: Χρήστος Ι. Σκούπρας, *Όψεις και τομές στην τοπική ιστορία της Βέροιας (1924-1974)*, εκδόσεις “Η Συν(+)είδηση”, Βέροια, σελίδες 9-13.
2. «Πρόλογος στην ελληνική έκδοση», στο: Robert Eaglestone, *Μεταμοντερνισμός και άρνηση του Ολοκαυτώματος*, μετάφραση Άννυ Σπυράκου, Επέκεινα, Τρίκαλα 2014, 9-22.
3. «Αργύρης Σφουντούρης: Τραυματική μνήμη, ιστορική αλήθεια, ιστορική δικαιοσύνη», στο: Πάτρικ Ζάμπελ, *«Θα μείνω για πάντα εκείνο το τετράχρονο αγόρι». Η σφαγή του Διστόμου από τα Ες Ες και ο αγώνας του Αργύρη Σφουντούρη για δικαιοσύνη. Βιογραφία Αργύρη Σφουντούρη*, μετάφραση Παναγιώτης Μούκας, Βεργίνα, Αθήνα 2018, 9-12.
4. «Πρόλογος», στο: Άννα Μαρία Δρουμπούκη, *Μια ατέλειωτη διαπραγμάτευση. Η ανασυγκρότηση των ελληνικών εβραϊκών κοινοτήτων και οι γερμανικές αποζημιώσεις, 1945-1961*, Ποταμός, Αθήνα 2019, 15-27.
5. «Paul Ricoeur: Κριτικός αναστοχασμός για την ιδιαιτερότητα, τα μελήματα και τα όρια του ιστορικού λόγου και της ιστοριογραφικής πρακτικής», πρόλογος για την ελληνική έκδοση στο: Paul Ricoeur, *Η πραγματικότητα του ιστορικού παρελθόντος*, μετάφραση Κατερίνα Γούλα – Γιώργος Αρμένης, Επέκεινα, Τρίκαλα 2021, 9-23.

ΕΚΔΟΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ

Γιώργος Κόκκινος - Ελένη Κορομηλά (επιμ.), *Αρχαία της Ελληνικής Παλιγγενεσίας. Ανθολόγιο*, Βουλή των Ελλήνων, Αθήνα 2002, σελίδες 470

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΞΕΝΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- 1) «Supranationality, Postmodernism and Construction of Identity: Comments on the Formation and Institution of European Studies», *Historien. A Review of the Past and Other Stories*, vol. 1 (1999), 147-151.
- 2) George Kokkinos – Evangelia Kouneli, “Digital Concept Mapping Techniques for Teaching Historical Concepts”, Hellenic Scientific Association for Information and Communication Technologies in Education, *Proceedings 5th Panhellenic Conference with International Participation: Information and Communication Technologies in Education (Thessaloniki, 5-8 October 2006)*, Aristotle University of Thessaloniki - University of Macedonia, Thessaloniki 2006, 1074-1077.
- 3) George Kokkinos – Vassiliki Sakka – Peter Trantas, “Teachers’ Attitudes towards the Relationship of History and Civic Education: Initial and In Service Training of History Teachers. Some Questions”, European History Educators’ Association – Euroclio, αφιέρωμα: *Human Rights Education. Lessons from History*, *Bulletin*, 25 (2007), 53-56.
- 4) George Kokkinos – Vassiliki Sakka – Petros Trantas, “Teachers’ Attitudes towards the Relationship of History and Civic Education: Initial and In Service Training of History Teachers. Some Questions”, http://www.euroclio.eu/download/2008/08_Article_Kiki_Full.pdf, σελίδες 17.
- 5) George Kokkinos – Panayiotis Gatsotis, “The Deviation from the Norm: Greek History School Textbooks Withdrawn from Use in the Classroom since the 1980’s”, *Internationale Schulbuchforschung / International Textbook Research*, 30 (2008), Heft 1, 535-546.
- 6) Giorgio Kokkinos, Petros Trantas, Ilias Athanassiadis, “Percezioni ed atteggiamento interculturale degli insegnanti, elleni e italiani, della disciplina storica nella formazione primaria”, *Il Bollettino di Clio* (Periodico dell’ Associazione *Clio* ’92), anno IX, n. 26 (Ottobre 2008), 15-28.
- 7) George Kokkinos – Gatsotis Panagiotis – Vassiliki Sakka, “The Global (World) History in the Greek Primary and Secondary School”, ανακοίνωση στο: International Society for History Didactics – ISHD / School of Primary Education – Aristotle University of Thessaloniki, *Public Uses of History*, Thessaloniki, 19-21 September 2007. Η εργασία εκδόθηκε τροποποιημένη και επαυξημένη με τον τίτλο “World History in Greek Primary and Secondary Education”, *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, University of Cumbria, volume 8, number 2 (October 2009), 63-91 (με την προσθήκη στη συγγραφική ομάδα του Χαράλαμπου Κουργιαντάκη).
- 8) G. Kokkinos, E. Athanasiades, P. Kimourtzis, P. Gatsotis, P. Trantas, “Historical Culture and Consciousness: Interaction with New Educational Policies. Teachers’ and Students’ Attitudes

- towards the Past, Science of History and History Teaching in Greek Primary Education”, International Society for History Didactics, *Jahrbuch / Yearbook / Annales* 2010, Wochen Schau Verlag, pp. 111-138.
- 9) “The Controversial Past and Trauma in History Education. Approaches and Remarks”, *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, University of Cumbria, volume 9, number 2 (φθινόπωρο – χειμώνας 2010), 51-62.
 - 10) «The Greek Intelligentsia and the Olympic Games (1896, 1906)», Christina Koulouri (ed.), *Athens, Olympic City 1896-1906*, International Olympic Academy, Athens 2004, 125-185.
 - 11) «Communauté Grecque Orthodoxe de l’Empire Ottoman et culture physique. Les réactions et l’application graduelle», *Etudes Balkaniques. Recherches interdisciplinaires sur les mondes hellénique et balkanique*, ειδικό αφιέρωμα: “Le sport dans le Sud-Est européen”. Cahiers Pierre Belon, 11 (2004), 61-91.
 - 12) Giorgos Kokkinos - Panayotis Kimourtzis, “Benefaction in Recent Synthetic Works of Greek Historiography”, στο: Anastasios Tamis, C. J. Mackie, Sean G. Byrne (eds), *Φιλαθηναίος / Philathenaios. Studies in Honour of Michael J. Osborne*, Ελληνική Επιγραφική Εταιρεία, Αθήνα 2010, 321-348.
 - 13) Panayotis Kimourtzis - Giorgos Kokkinos - Panayotis Gatsotis, “Education Policy for Minorities – New History Textbooks in Greece: Exclusion and Suppression of Otherness”, International Society for History Didactics, *Jahrbuch / Yearbook / Annales*, 2011, Wochen Schau Verlag, pp.103-128.
 - 14) George Kokkinos (et als), “The Difficult Relation between the History of the Present Time and the School History in Greece. Cinema as a Deus ex Machine? Results arising from a Research with Students”, International Society for History Didactics, *Annual Conference: From Historical Research to School History: Problems, Relations, Challenges* (University of Basel, 12-14 September 2011).
 - 15) G. Kokkinos, “History Education in Relation to the Controversial Past and Trauma”, in Lukas Perikleous and Dennis Shemilt (eds.), *The Future of the Past: Why History Education Matters, Association for Historical Dialogue and Research*, Nicosia 2011, pp. 33-67.
 - 16) G. Kokkinos, P. Kimourtzis, E. Stefanou, P. Gatsotis and Z. Papandreou, “The Greek Society’s Confrontation with the Traumas Caused by National Socialism: The Case of Distomo’s Massacre (10 June 1944) in History Textbooks and Memory Politics of the Local Community”, *International Journal of History Teaching, Learning and Research*, University of Cumbria – The Historical Association, volume 11.1 (November 2012), 120-147.
 - 17) E. Lemonidou , G. Kokkinos, P. Kimourtzis, “La question de la diversité à travers l’enseignement des questions sensibles: l’exemple de l’extermination de la communauté juive de Rhodes”, Institut National de Recherche Pédagogiques – Université Autonome de Barcelone, séminaire international intitulé *L’Ecole et la Nation*, Barcelone 21-22 Octobre 2010. Δημοσιεύεται στον συλλογικό τόμο: Benoit Falaize, Charles Heimberg, Olivier Loubes (sous la direction), *L’école et la nation. Actes du séminaire scientifique international* (Lyon, Barcelone, Paris 2010), ENS Editions, Lyon 2013, 257-270.
 - 18) George Kokkinos and Panayotis Kimourtzis, “History and Justice: A Politico-Ideological Issue, a Historiographical Problem, a Crucial Aspect of Historical Literacy”, *Proceedings of the 13th ISSEI*

Conference (Nicosia, 2-6 July 2012), March 2013, 1-16
<https://lekythos.library.ucy.ac.cy/handle/10797/6129>.

- 19) George Kokkinos – Vassiliki Sakka, “The Traumatic Memory of the Holocaust and Historical Education. From the European Institutions to the Local Level: The Case of Rhodes”, paper presented in: ***The Deportation of the Jews of Rhodes and Cos: 1944-2014. A Commemorative International Symposium on the Holocaust in the Aegean***, University of Limerick -University of the Aegean - State Archives of Dodecanese, Rhodes 22-24 July 2014, 30 pages (ανέκδοτη εργασία).
- 20) George Kokkinos (et al.), “Colonialism and Decolonization in Greek School History Textbooks for Secondary and Primary Education”, International Society for History Didactics, ***Jahrbuch 2014***, Wochen Schau Verlag, 115-136.
- 21) George Kokkinos (et al), “Greek Society’s Confrontation with Traumas Caused by National Socialism: The Case of the Distomo Massacre (June 10th 1944), History Text Books and Memory Politics of the Local Community”, in: Hilary Cooper and Jon Nichol (eds), ***Identity, Trauma, Sensitive and Controversial Issues in the Teaching of History***, Cambridge Scholars Publishing, 2015, 294-327.
- 22) Korres Kostas and Kokkinos George, “Informal Historical Education in Museums: The Representation of First World War in the Historial de la Grande Guerre of France and in the Imperial War Museum of London”, paper presentation at 12th International Conference of History Educators – History Educators International Research Network / HEIRNET, 7th-9th of September 2015, UCL Institute of Education, London U.K.
- 23) George Kokkinos and Markos Karasarinis, “Tracing Eugenics: German Influences on a Greek Background, c. 1930-45”, in: Fernando Clara and Claudia Ninhos (eds), ***Nazi Germany and Southern Europe, 1933-45. Science, Culture and Politics***, Palgrave / MacMillan, 2016, 153-168.
- 24) P. Kimourtzis – G. Kokkinos – P. Karamouzis, I. V. Papageorgiou, “Embedded Diversity and the New Others: The Case of Rhodes Island”, paper presented in: University of Gdansk Conference, ***Racism, Nationalism and Xenophobia***, 17 – 18 March 2016 and published in: W. Owczarski (ed.), ***Racism and Trauma***, University of Gdansk Press, Gdansk 2017, 47-60.
- 25) Kimourtzis, P., Kokkinos, G., Papageorgiou, I. V., & Kyriotis, D., “Crisis, Otherness and Integration. Local policies in South Eastern Europe: The case of Rhodes island”, ***Advances in Social Sciences Research Journal***, 4(5) (2017). <https://doi.org/10.14738/assrj.45.2883>
- 26) Kimourtzis, P., Kokkinos, G., & Papageorgiou, I.V., “Economic crisis and integration: Deconstructing social borders in Rhodes Island”, ***Social and Education History*** 6(2) (2017), 142-167. doi:10.17583/hse.2017.2635.
- 27) Kostas Korres & George Kokkinos, “Historical Culture in Museums: The Representations of the First World War in «Historial de la Grande Guerre» Museum of France and in the The Imperial War Museum of London”, ***International Journal of Historical Learning, Teaching and Research/IJHLTR***, vol. 13.2 (Spring / Summer 2016), 43-57.
- 28) George Kokkinos – Vassiliki Sakka, “The Traumatic Memory of the Holocaust. Reflection on Theory and Practice: From European Institutions and Pioneer Practices to the Case of Greece”, ***International Journal of Historical Learning, Teaching and Research***, vol. 14.1 (2016), 28-54.
- 29) P. Kimourtzis, G. Kokkinos, I.V. Papageorgiou, P. Karamouzis, “Identifying Diversity in Rhodes Island, Greece: Dynamics of Otherness, Trauma and Integration”, ***International Journal of Euro-***

- 30) Angelos Palikidis, Giorgos Kokkinos, Andreas Andreou and Petros Trantas, "War and Violence in History Teaching: An Empirical Analysis of Future Teachers' Perspectives in Greece", *International Society for History Didactics, History Education and History Culture, Yearbook*, 38 (2017), Wochen Schau Verlag, 117-149.
- 31) Vlachaki Maria, Kokkinos Giorgos, Papandreou Zeta, "Approaching Mythology in the History Curriculum of Compulsory Education in Greece", *History Education Research Journal*, 16, 2 (October 2019), 229-247 DOI: <https://doi.org/10.18546/HERJ.16.2.06>.
- 32) Kokkinos, George, "A Report on Greek History Education", *History Education Research Journal*, 16 (2), (2019): 179-81.
- 33) Kokkinos George, Alexaki Eugenia, Gatsotis Panayiotis, Trantas Petros, "The Sick Body: Revisiting History Education through the History of Disease and Art History", *International Journal of Research on History Didactics, History Education and History Culture. Yearbook of the International Society for History Didactics (JHEC)*, 43 (2022), 159-179.
- 34) Kokkinos Georgios, "On Historical Justice and History Education", *Public History Weekly*, 10, 5 (2 June 2022), <https://public-history-weekly.degruyter.com/10-2022-5/historical-justice-education/#scroll> to steady paywalk, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2022-20122.
- 35) George Kokkinos & Elli Lemonidou, "The Multiple Importance of Henri Moniot's Work and Its Reception in Greece – New Challenges for an Established Authority", στον αφιερωματικό συλλογικό τόμο: Mostafa Hassani-Idrissi (sous la direction de), *Henri Moniot. Historien et Didacticien*, πρόλογος Denise Bentrovato, l' Harmattan, Paris 2023, 173-183.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ), ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 1) «Νεοκλής Καζάζης (1849-1936): Εθνική ιδεολογία, πολιτική φιλοσοφία, φιλοσοφία της ιστορίας», *Θεωρία και Κοινωνία*, 6 (1992), 185-212.
- 2) «Η αντίληψη για το έθνος και την εθνική συνείδηση στα Αναλυτικά Προγράμματα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, *Σεμινάριο 17: Εθνική συνείδηση και ιστορική παιδεία*, Αθήνα 1994, 151-160.
- 3) "Henri Moniot: Didactique de l'histoire", *Σύγχρονα Θέματα*, 56 (1995), 149-152.
- 4) «Κουλτούρα και ιστορία. Η νοηματοδότηση της έννοιας «κουλτούρα» από τη γερμανική διανόηση του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα (1807-1918)», *Μνήμων*, 18 (1996), 157-180.
- 5) «Τα ελληνικά συντάγματα και η ιδιότητα του πολίτη (1844-1927). Απόπειρα ιστορικής επισκόπησης», *Μνήμων*, 19 (1997), 73-108.
- 6) Οργάνωση και συντονισμός του Σεμιναρίου με θέμα: "Η ιστορία στο σχολείο. Το ζητούμενο της ιστοριογραφικής και διδακτικής ανανέωσης", Ερμούπολη, Σύρος, 3-4 Ιουλίου 1996, στο πλαίσιο των Σεμιναρίων που διοργανώνει το Κέντρο Νεοελληνικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (με την επιστημονική ευθύνη του Βασίλη Παναγιωτόπουλου) σε συνεργασία με το Επιστημονικό και Μορφωτικό Ίδρυμα Κυκλάδων.
- 7) «Υγεία, αλκή, καλοκαγαθία: Ορθόδοξη Εκκλησία και σωματική αγωγή. Οι αντιστάσεις και η βαθμιαία προσαρμογή», στο: *Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου: Οι χρόνοι της ιστορίας. Για μια*

ιστορία της παιδικής ηλικίας και της νεότητας, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας-Κέντρο Νεοελληνικών Ερευνών-Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα 1998, 317-345.

- 8) «Η Διδακτική της Ιστορίας. Διεπιστημονικό, αλλά και αυτόνομο γνωστικό αντικείμενο. Η ελληνική περίπτωση», *Μνήμων*, 20 (1998), 245-250.
- 9) «Η κειμενική διάσταση της ιστορίας και η αναζήτηση κριτηρίων εγκυρότητας της ιστορικής γνώσης», Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, *Σεμινάριο 21: Θεωρητικά προβλήματα και διδακτική της ιστορίας*, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 1999, 51-76.
- 10) «Η αποσύνδεση του έθνους από το κράτος, ο πολιτικός ανορθολογισμός και η συγκρότηση των εθνικών οργανώσεων στα τέλη του 19^{ου} αιώνα. Το παράδειγμα της Εταιρείας "Ο Ελληνισμός"», στο: Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας (ιδρυτής: Σχολή Μωραΐτη), *Ο πόλεμος του 1897*, Αθήνα 1999, 231-250.
- 11) «Προφορική ιστορία και συλλογική μνήμη. Το παράδειγμα της Ρόδου στην περίοδο της Ιταλοκρατίας», στο: Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών Δωδεκανήσου, *Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας για τα 50 χρόνια της ενσωμάτωσης της Δωδεκανήσου (4-5 Μαρτίου 1997)*, Ρόδος 1999, 67-76.
- 12) «Η ιστορική κουλτούρα της ελληνικής ακαδημαϊκής διανόησης στο τέλος του 19^{ου} αιώνα και η εμπέδωση του τρίσημου σχήματος της ελληνικής ιστορίας. Η θεωρία της ιστορίας του καθηγητή της Νομικής Σχολής Νεοκλή Καζάζη (1849-1936), Πάντειο Πανεπιστήμιο, *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου: Ο Χαρίλαος Τρικούπης και η εποχή του. Πολιτικές επιδιώξεις και κοινωνικές συνθήκες*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2000, 425-486.
- 13) «Η αμφιθυμία για την πόλη. Η ελληνική διανόηση στην καμπή του 19^{ου} αιώνα και το αστικό φαινόμενο», *Πρακτικά Β' Διεθνούς Συνεδρίου: Η πόλη στους Νεότερους Χρόνους. Μεσογειακές και Βαλκανικές όψεις (19^{ος}-20^{ός} αι.)*, Εταιρεία Μελέτης Νέου Ελληνισμού-Μνήμων, Αθήνα 2000, 597-614.
- 14) «Η διασπορά του πολιτικού ρομαντισμού στην Ελλάδα. Η περίπτωση του Γεωργίου Φιλάρετου (1848-1929)», Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας (Σχολή Μωραΐτη), *Ο Ρομαντισμός στην Ελλάδα*, Αθήνα 2001, 163-201.
- 15) «Η διδακτική προσέγγιση των ιστορικών εννοιών», *Φιλολογική* (περιοδική επιστημονική έκδοση της Πανελληνίας Ένωσης Φιλολόγων), 77 (Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2001), 43-52.
- 16) Γιώργος Κόκκινος-Ευγενία Αλεξάκη, "Εισαγωγή", στο: των ιδίων, *Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Μουσειακή Αγωγή*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2002, 11-16.
- 17) «Η μελέτη της κουλτούρας: ιστορικό πλαίσιο, εννοιολόγηση, διεπιστημονική προσέγγιση. Η εκβολή του θεωρητικού προβληματισμού στο θεσμό του Μουσείου», στο: Γιώργος Κόκκινος-Ευγενία Αλεξάκη (επιμ.), *Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Μουσειακή Αγωγή*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2002, 17-42.
- 18) «Η ιστορία στο σχολείο: από την ιδεολογική λειτουργία στη δημιουργία ιστορικής σκέψης», *Τα Ιστορικά*, 36 (Ιούνιος 2002), 165-200.
- 19) Γιώργος Κόκκινος - Ελένη Μπήτρου, «Η παθολογία της ιστορικής σκέψης και κουλτούρας: το παράδειγμα των φοιτητών του Β' έτους/ Δ' εξαμήνου του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών», στο: Νικήτας Πολεμικός-Μαρία Καΐλα-Φραγκίσκος Καλαβάσης (επιμ.), *Εκπαιδευτική, οικογενειακή και πολιτική ψυχοπαθολογία, τόμος Γ': Αποκλίσεις στο χώρο της Εκπαίδευσης*, Ατραπός, Αθήνα 2002, 187-219.

- 20) Γιώργος Κόκκινος - Μένης Θεοδωρίδης - Γιάννης Γαλανάκης, «Η λανθάνουσα ιδεολογική χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού και των πολυμέσων στη διαχείριση της ιστορικής γνώσης και η αναντιστοιχία τους με τις τρέχουσες διδακτικές πρακτικές», στο: Σήφης Μπουζάκης (επιμ.), **Επίκαιρα Θέματα Ιστορίας Εκπαίδευσης. Πρακτικά 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης (Πάτρα, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000)**, Gutenberg, Αθήνα 2002, 673-699.
- 21) «Η διδασκαλία των ιστορικών εννοιών στα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας του Δημοτικού Σχολείου», στο: Γεώργιος Δ. Καψάλης – Απόστολος Ν. Κατοίκης (επιμ.), **Πανελλήνιο Συνέδριο: Σχολική γνώση και διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Σχολή Επιστημών Αγωγής – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ιωάννινα 2002, 249-262.
- 22) «Κοσμοθεωρία, ιδεολογία, πολιτική στράτευση. Η περίπτωση του Αλέξανδρου Δελμούζου (1880-1956)», **Μνήμων**, 24 (2003), 227-268.
- 23) «Ιστορική εξιδανίκευση, νοσταλγία και πολιτική ουτοπία. Η Ευρώπη του Παναγιώτη Κανελλόπουλου», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Τμήμα Φιλολογίας – Τομέας Μεσαιωνικών και Νέων Ελληνικών Σπουδών, Πρακτικά Συνεδρίου: **Μνήμη Άλκη Αγγέλου. Τα άφθονα σχήματα του παρελθόντος. Ζητήσεις της πολιτισμικής ιστορίας και της θεωρίας της λογοτεχνίας**, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2004, 149-172.
- 24) Γιώργος Κόκκινος – Πέτρος Τραντάς, «Η ιστορία του μαθήματος της Ιστορίας στην Ιταλία και οι σύγχρονες πραγματικότητες και προοπτικές», **Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης**, 2 (άνοιξη 2003), 145-169.
- 25) «Η ιδιαιτερότητα της Προφορικής Ιστορίας και η χρησιμοποίησή της ως μαθησιακού εργαλείου για τη διαμόρφωση ιστορικών δεξιοτήτων και τη μελέτη της Τοπικής Ιστορίας. Το παράδειγμα της συλλογής προφορικών μαρτυριών για την περίοδο της ιταλικής κατάκτησης στα Δωδεκάνησα, 1912-1943», **Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης**, 3 (Φθινόπωρο 2004), 26-46.
- 26) «Ιεροί πόλεμοι για την Ιστορία. Πολυπολιτισμικότητα, νεοσυντηρητισμός, μεταμοντερνισμός. Το παράδειγμα των ΗΠΑ», Πανεπιστήμιο Κρήτης – Σχολή Επιστημών Αγωγής – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου: **Ιστορία της Νεοελληνικής Διασποράς: Έρευνα και Διδασκαλία**, τόμος Β', Ρέθυμνο 2004, 345-369.
- 27) «Ελληνική διάνοηση και Ολυμπιακοί Αγώνες (1896, 1906)», στο: Χριστίνα Κουλούρη (επιμ.), **Αθήνα, πόλη των Ολυμπιακών Αγώνων 1896-1906**, Δίγλωσση έκδοση, Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία, Αθήνα 2004, 125-185.
- 28) «Η διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στο πλαίσιο του προγράμματος εξομίωσης πτυχίων των εκπαιδευτικών διετούς φοίτησης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», στο: Κώστας Βρατσάλης (επιμ.-εισαγ.), **Διδακτική εμπειρία και παιδαγωγική θεωρία. Κείμενα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών**, Νήσος, Αθήνα 2003, 213-230.
- 29) Γιώργος Κόκκινος, Ηλίας Αθανασιάδης, Πέτρος Τραντάς, Σοφία Βούρη, «Χαρτογράφηση και στατιστική ανάλυση της ιστορικής κουλτούρας των εκπαιδευτικών και των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα», Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, **Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης**, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών 1-3 Οκτωβρίου 2004 (cd rom) (σελίδες 13).

- 30) «Πανεπιστημιακές σπουδές και επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Το παράδειγμα των εκπαιδευτικών που καλούνται να διδάξουν το μάθημα της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», στο: Γιώργος Κόκκινος – Ειρήνη Νάκου (επιστημονική επιμέλεια), **Προσεγγίζοντας την ιστορική εκπαίδευση στις αρχές του 21^{ου} αιώνα**, Μεταίχμιο, Αθήνα 2006, 315-329.
- 31) «Αρχική κατάρτιση, στάσεις και αντιστάσεις των εκπαιδευτικών που διδάσκουν Ιστορία», **Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο. Διεθνής περιοδική έκδοση παιδαγωγικών προβληματισμών**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2 (Νοέμβριος 2006), 5-11.
- 32) «Αλλοδαποί φοιτητές στην Ελλάδα (1929-2000): Χώρες προέλευσης, διακυμάνσεις ποσοστών και επιλογή σπουδών», **Πρακτικά 4^ο Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών – Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών 6-8 Οκτωβρίου 2006, σελίδες 17, αναρτημένη ανακοίνωση: http://www.elemedu.upatras.gr/_eriande/synedria/synedrio4/eisagogi.htm (πρόβαση: 24 Σεπτεμβρίου 2007). [σε έντυπη μορφή: Σήφης Μπουζάκης (επιμέλεια), **Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης. Πρακτικά 4^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης** (Πάτρα, 6-8 Οκτωβρίου 2006), Gutenberg, Αθήνα 2008, 389-410]. Συνεργασία με Π. Τραντά.
- 33)), «Η παγκόσμια ιστορία στην ελληνική σχολική ιστορία: Η δύναμη της αδράνειας από το 19^ο αιώνα έως τις μέρες μας», **Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης**, 6-7 (άνοιξη – φθινόπωρο 2007), 5-78. Σε συνεργασία με τον Π. Γατσωτή.
- 34) «Ο εκπαιδευτικός στην “Κοινωνία της Γνώσης”. Οι νέες συνθήκες της αγοράς εργασίας», στο: Γεώργιος Καψάλης – Απόστολος Κατσίκης (επιμέλεια), **Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας**, Πρακτικά Συνεδρίου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ιωάννινα 2007, 357-364. Σε συνεργασία με τον Π. Κιμουρτζή.
- 35) «Διδακτική προσέγγιση ιστορικών εννοιών με τη χρήση του λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης Inspiration και του διαδικτύου», στο: Ε. Αυγερινός (και άλλοι), **Νέες τεχνολογίες και επιστήμες της αγωγής**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου – Μεταίχμιο, Αθήνα 2007, 89-115.
- 36) Λήμμα «Διδακτική της Ιστορίας» στο: Παναγιώτης Δ. Ξωχέλλης (επιμ.), **Λεξικό της Παιδαγωγικής**, Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2007, 151-155.
- 37) «Ζητήματα ιστοριογραφίας του Ολοκαυτώματος, δημόσια ιστορία και ιδεολογικές χρήσεις του», στο: Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος, **Διδάσκοντας για το Ολοκαύτωμα στην Ελλάδα, Πρακτικά Σεμιναρίου**, Αθήνα 18-19 Οκτωβρίου 2007, Αθήνα 2008, 54-75.
- 38) «Οι Εβραίοι της Ρόδου στο στρατόπεδο Χαϊδαρίου. Κομμουνιστικός λόγος και πολιτισμικός αντισημιτισμός», στο: Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος, *ό.π.*, 88-92.
- 39) «“Μεταξύ μελαγχολίας και εξέγερσης”: Ενδεικτικές όψεις της παθολογίας της σχολικής ιστοριογραφίας στην Ελλάδα, η στάση της διανοήσης και η συλλογική ψύχωση για το εγχειρίδιο της ΣΤ’ Δημοτικού», στο: Αντρέας Π. Ανδρέου (επιμέλεια), **Η Διδακτική της Ιστορίας στην Ελλάδα και η έρευνα στα σχολικά εγχειρίδια**, Μεταίχμιο, Αθήνα 2008, 21-67.
- 40) Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Γατσωτής, «Η χαρτογράφηση των ερευνητικών πεδίων της Διδακτικής της Ιστορίας στην Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση μέχρι σήμερα», στο: Αντρέας

Ανδρέου (επιμέλεια), *Η Διδακτική της Ιστορίας στην Ελλάδα και η έρευνα στα σχολικά εγχειρίδια*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2008, 363-387.

- 41) Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Γατσωτής, «Επιστημολογία της Ιστορίας, Διδακτική της Ιστορίας και εκπαιδευτική έρευνα», στο: Αντρέας Ανδρέου (επιμέλεια), *Η Διδακτική της Ιστορίας στην Ελλάδα και η έρευνα στα σχολικά εγχειρίδια*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2008, 389-444.
- 42) Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Γατσωτής, «Οι εξετάσεις στο μάθημα της Ιστορίας ως “μηχανισμός παρακυβέρνησης” της εκπαίδευσης: Παιδαγωγική παρεκτροπή με κοινωνικές προεκτάσεις», στο: Αντρέας Ανδρέου (επιμέλεια), *Η Διδακτική της Ιστορίας στην Ελλάδα και η έρευνα στα σχολικά εγχειρίδια*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2008, 445-463.
- 43) Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Γατσωτής, «Τρόποι διαχείρισης επίμαχων και τραυματικών ιστορικών γεγονότων ή γεγονότων-taboo στη σχολική τάξη: Η μεθοδολογική πρόταση του James Percoco και το δίλημμα “ευγενικά ψεύδη” ή “ανήθικες / ενοχλητικές αλήθειες” στο μάθημα της Ιστορίας», *Επιστήμες της Αγωγής*, επιστημονική έκδοση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, (2008), σελίδες 1-33.
- 44) «Ιστορία και Πολυπολιτισμικότητα», στο: Χρήστος Γκόβαρης (επιστημονική επιμέλεια), *Κείμενα για τη διδασκαλία και τη μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο*, Ατραπός, Αθήνα 2009, 149-177.
- 45) «Για τα νέα τουρκοκυπριακά σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας», επιστημονικό περιοδικό *Νέα Παιδεία*, τεύχος 129 (2009), σελίδες 114-123.
- 46) «Η παθογένεια των νόμων της ιστορικής μνήμης στη Γαλλία», *Μνήμων*, 30 (2009), 285-314.
- 47) «Μισέλ ντε Σερτώ. Για τις αντιστασιακές πολιτισμικές πρακτικές των ηττημένων, των “συμβιβασμένων” και των “ανώνυμων”», *Athens Review of Books*, 13 (Δεκέμβριος 2010), 18-23.
- 48) «Η Ευγονική στη Γερμανία από τα τέλη του 19^{ου} αιώνα έως το Ολοκαύτωμα», στο: Ηλίας Αθανασιάδης (επιμέλεια), *Διαστάσεις έρευνας στον χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής*, Πρακτικά Διημερίδας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου – Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» - Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα 2011, 368-400.
- 49) «Αναζητώντας τους “αγγέλους των καιρών” στις *Μέρες* του Γιώργου Σεφέρη. [Ο ποιητής στο τοπίο του μεταπολεμικού κόσμου]», *Το Δέντρο*, 179-180 (Ιανουάριος – Μάρτιος 2011), 78-96.
- 50) «Η εξάλειψη της ετερότητας από την Ιστορία. Η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων ιστορίας στην Ελλάδα. Τέσσερα σύντομα σχόλια», *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική* (εκδόσεις Παζήση), αφιέρωμα: «Η Ελλάδα στην Ε.Κ./Ε.Ε.: 1981-2011», τεύχος 21-22 (Ιανουάριος – Ιούνιος 2011), 310-319. 65α) 37^α) 7^α) Το ίδιο κείμενο περιλαμβάνεται στον συλλογικό τόμο: Σωτήρης Ντάλης (εισαγωγή – επιμέλεια – επίμετρο), *Από την ένταξη στην κρίση. Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση: 1981-2011*, Παπαζήση, Αθήνα 2012, 229-239.
- 51) [σε συνεργασία με τον Παναγιώτη Γατσωτή], «Χαρακτηριστικές όψεις της Διδακτικής της Ιστορίας στη μετεμφυλιακή Ελλάδα (1949-1972)», στο: Σήφης Μπουζάκης (επιστημονική επιμέλεια), *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Όψεις και απόψεις, τόμος Α΄: Ιστοριογραφικά ρεύματα – Μακρές περίοδοι – Εκπαίδευση εκτός συνόρων – Τοπική ιστορία*, Gutenberg, Αθήνα 2011, 499-524.

- 52) «Η μνήμη του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου ακόμα φλεγμαίνει. Η Σουηδία, η Αυστρία και η Ελβετία αντιμέτωπες με το σκοτεινό παρελθόν της συνεργασίας με την εθνικοσοσιαλιστική Γερμανία», **Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική**, 23 (Ιούλιος – Οκτώβριος 2011), 200-209.
- 53) «Για το ερμηνευτικό σχήμα του ολοκληρωτισμού με πεδίο παρατήρησης την εθνικοσοσιαλιστική Γερμανία», στον συλλογικό τόμο: Δέσποινα Ι. Παπαδημητρίου – Σεραφεΐμ Ι. Σεφεριάδης (επιστημονική επιμέλεια – εισαγωγή) και Δημήτρης Μπαχάρας (επιμέλεια κειμένων), **Αθέατες όψεις της Ιστορίας. Κείμενα αφιερωμένα στον Γιάννη Γιανουλόπουλο**, Ασίνη, Αθήνα 2012, 67- 94.
- 54) «Η αναίρεση του ιστορικού αναθεωρητισμού και της άρνησης του Ολοκαυτώματος», **Athens Review of Books**, 30 (Ιούνιος 2012), 55-58.
- 55) «Ο φασισμός, ο εθνικοσοσιαλισμός και το Ολοκαύτωμα στη Δημόσια σφαίρα και τον κινηματογράφο. Ενδεικτικές περιπτώσεις», στο: Παναγιώτης Κιμουρτζής (επιμέλεια), **CineScience. Ο κινηματογράφος στον φακό της επιστήμης**, Gutenberg, Αθήνα 2013, 279-331.
- 56) Γιώργος Κόκκινος, Παναγιώτης Κιμουρτζής, Έλλη Λεμονίδου, Παναγιώτης Γατσωτής, Πέτρος Τραντάς, «"Ο λευκός γάμος" της ιστορίας του παρόντος χρόνου με τη σχολική ιστορία στην Ελλάδα. Ο κινηματογράφος ως "από μηχανής θεός"; Πορίσματα έρευνας με φοιτητές και εκπαιδευτικούς», στο: Γιώργος Κόκκινος – Μαρία Μοσκοφόγλου – Χιονίδου (επιστημονική επιμέλεια), **Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Από την ασθενή ταξινόμηση της Παιδαγωγικής στη διεπιστημονικότητα και στον επιστημονικό υβριδισμό**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου – Ταξιδευτής, Αθήνα 2013, 24-80.
- 57) «Η ιστορία των ευγονικών θεωριών από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα έως το Ολοκαύτωμα», **Athens Review of Books**, 41 (Ιούνιος 2013), 52-57.
- 58) «Μνήμη: φάρμακο ή φαρμάκι; Για την ταινία του Βασίλη Λουλέ "Φιλιά εις τα παιδιά"», **Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική**, 28 (Μάρτιος-Ιούνιος 2013), 307-312.
- 59) «Ιστορικός αναθεωρητισμός και άρνηση του Ολοκαυτώματος», στο: Άγγελος Παληκίδης (επιμ.), **Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου. Από την ιστοριογραφία και την πολιτική θεωρία στη σχολική ιστορική μάθηση**, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2013, 57-74.
- 60) Γιώργος Κόκκινος – Μάρκος Καρασαρίνης, «Ευγονικές διαδρομές: Γερμανία – Ελλάδα 1925-1945», στο: Μιχάλης Μ. Ψαλιδόπουλος (επιμ.), **Επιστημονικές ανταλλαγές μεταξύ Ελλάδας και Γερμανίας, 1870-1933. Επιρροές και επεξεργασίες**, Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, Αθήνα 2013, 115-137.
- 61) Γιώργος Κόκκινος, «Η ανάδυση της ευρωπαϊκής ιδέας ως συνείδηση της καταστροφής από τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο», **Το Δέντρο**, ειδικό αφιέρωμα στα 100 χρόνια από την έναρξη του Μεγάλου Πολέμου με τίτλο: 1914. Οι συγγραφείς και ο πόλεμος, τεύχος 199-200 (Ιούλιος 2014), 93-100. Το άρθρο αυτό χαρακτηρίστηκε «εξαίρετο κείμενο» από τον Νίκο Βατόπουλο στη στήλη «Σελιδοδείκτες» της εφημερίδας **Καθημερινή**, Σάββατο 9 Αυγούστου 2014.
- 62) Γιώργος Κόκκινος, πρόλογος στην ελληνική έκδοση του βιβλίου του Robert Eaglestone, **Μεταμοντερνισμός και άρνηση του Ολοκαυτώματος**, μετάφραση Άννυ Σπυράκου, εκδόσεις Επέκεινα, Τρίκαλα 2014, 9-22.
- 63) Γιώργος Κόκκινος, «Οι ιδεολογικές συντεταγμένες του ελληνικού αντικοινοβουλευτισμού. Από την καθιέρωση της λαϊκής κυριαρχίας έως το κίνημα στο Γουδί», στο: Πασχάλης Μ. Κιτρομηλίδης και Μάριος Χατζόπουλος (εισαγωγή-επιμέλεια), **Διακυμάνσεις του νεοελληνικού πολιτικού στοχασμού. Από τον 19ο στον 20ό αιώνα, Τετράδια εργασίας 35**,

Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών – Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών – Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών, Αθήνα 2014, 47-74.

- 64) Γιώργος Κόκκινος, «Οι συνέπειες του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου», *Το Δέντρο*, 201-202 (Δεκέμβριος 2014), 9-13.
- 65) Γιώργος Κόκκινος, «Ιστορική συνείδηση, μεταμνήμη, προσθετική μνήμη: Η κληροδοσία της τραυματικής μνήμης του Ολοκαυτώματος», στο: **Πρακτικά 13ου Παγκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου με θέμα: «Μπροστά στις εκπαιδευτικές προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση»**, επιμέλεια Λ. Κυριακίδης (και άλλοι), Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 10-11 Οκτωβρίου 2014, 540-550.
- 66) Γιώργος Κόκκινος, «Μπορεί η ευρωπαϊκή ταυτότητα να έχει πυρήνα μια δυστυχισμένη ιστορική συνείδηση; Η περίπτωση της μνήμης του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου», *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, 32 (Ιούλιος-Οκτώβριος 2014), Εκδόσεις Παπαζήση, 302-308.
- 67) Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Κιμουρτζής – Μαρία Ματούση, «Ιστορία και λογοτεχνία: Χάδια, χαστούκια και το *Χαστουκόδεντρο* του Άρη Μαραγκόπουλου», στο: Αντρέας Ανδρέου και άλλοι (επιστημονική επιμέλεια), *Η Δημόσια Ιστορία στην Ελλάδα. Χρήσεις και καταχρήσεις της ιστορίας*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2015, 153-185.
- 68) Δημήτρης Μαυροσκούφης – Γιώργος Κόκκινος – Δημήτρης Κυρίτσης, «Απόψεις και στάσεις φοιτητών για τη διδασκαλία των “Συγκρουσιακών Θεμάτων” στο μάθημα της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», *Νέα Παιδεία*, 152 (2014), 138-152. Αναδημοσίευση στο: Γιώργος Κόκκινος, Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης, Δημήτρης Κυρίτσης, «Απόψεις και στάσεις φοιτητών για τη διδασκαλία των συγκρουσιακών θεμάτων στο μάθημα της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», στο: Γιώργος Κόκκινος & Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (επιμ.), *Το τραύμα, τα συγκρουσιακά θέματα και οι ερμηνευτικές διαμάχες στην ιστορική εκπαίδευση*, Ρόδον Εκδοτική, Αθήνα 2015, 273-297.
- 69) Γιώργος Κόκκινος, «Η Νέα Διδακτική της Ιστορίας σε φάση αναστοχασμού: Κρίση παραδείγματος ή πρωτόγνωρη ανθοφορία;», *Νέα Παιδεία*, 154 (2015), 127-138.
- 70) Γιώργος Κόκκινος (και άλλοι), «“Ερημη χώρα”: Ελλάδα 1946-49», στο: Γιώργος Κόκκινος & Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (επιμ.), *ό.π.*, 333-338, 391-396.
- 71) Γιώργος Κόκκινος, «Μπορεί οι Ερινύες να γίνουν Ευμενίδες; Για την τραυματική μνήμη του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου και τις διεργασίες επούλωσης του τραύματος», στο: Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά, *Πρακτικά Συνεδρίου: Η δημοκρατική αγωγή: διδάσκοντας, εκπαιδεύοντας, καλλιεργώντας...*, επιμέλεια Γιώργος Δ. Μπίκος, Γρηγόρη, Αθήνα 2015, 150-163.
- 72) Γιώργος Κόκκινος, «Η Ιστορία του Παρόντος Χρόνου και η υποτυπώδης παρουσία της στη σύγχρονη ελληνική ιστοριογραφία», στο: Βαγγέλης Καραμανωλάκης - Maria Couroucli – Τριαντάφυλλος Ε. Σκλαβενίτης (επιμ.), *Συναντήσεις της ελληνικής με τη γαλλική ιστοριογραφία από τη Μεταπολίτευση έως σήμερα. Με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 40 χρόνων από την ίδρυση της Εταιρείας Μελέτης Νέου Ελληνισμού (1971-2011)*, Ecole Française d’Athènes – Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών / Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών / Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών – Εταιρεία Μελέτης Νέου Ελληνισμού, περιοδικό *Μνήμων*, Αθήνα 2015, 211-241.
- 73) Γιώργος Κόκκινος – Ζέτα Παπανδρέου, «Πρέπει η βία να αποτελεί αντικείμενο ιστορικής μάθησης; Από τον ηθικολογικό εξορκισμό στην κατανόηση της ιστορικής πολυμορφίας της βίας με παράδειγμα την αντιμετώπιση γυναικών πολιτικών κρατουμένων στην Ελλάδα κατά την

- εμφυλιακή και μετεμφυλιακή περίοδο», στα ηλεκτρονικά *Πρακτικά του 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές – Συγκριτικές Προσεγγίσεις»*, Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, θεματική: Σχολική Ιστορία, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών 28-29 Ιουνίου 2014, σελίδες 43-58.
- 74) Γιώργος Κόκκινος, «Γενοκτονίες και Ολοκαύτωμα. Η συμβολή του ιστορικού Dan Stone στη συζήτηση», *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, 34/35 (Μάρτιος-Οκτώβριος 2015), 290-296.
- 75) Γιώργος Κόκκινος, «Γερμανία: είσοδος στη νεωτερικότητα και εθνική ενοποίηση. Ο γερμανικός εθνικισμός, η γερμανική διανόηση και το δίπολο “Κουλτούρα / Πολιτισμός” (1806-1918)», στο: Γιώργος Κόκκινος (και άλλοι), *Το πολύχρωμο μωσαϊκό της γερμανικής ιστορίας. Από τις αρχές του 19ου αιώνα έως και τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο*, Επέκεινα, Τρίκαλα 2016, 9-96.
- 76) Γιώργος Κόκκινος, «Προϋποθέσεις και περιθώρια για τη συγκριτική ανάλυση μεταξύ γενοκτονιών και Ολοκαυτώματος. Υπερβαίνοντας τον διαγκωνισμό τραυματικών μνημών», στο: Γιώργος Κόκκινος (και άλλοι), *Το πολύχρωμο μωσαϊκό της γερμανικής ιστορίας*, ό.π., 281-309.
- 77) Γιώργος Κόκκινος, «Η ενοποιημένη Γερμανία ενώπιον του τραυματικού παρελθόντος της. Ιδεολογικές στρατηγικές και πολιτικές μνήμης», στο: Α-Ι. Δ. Μεταξάς (σχεδίαση του έργου – εισαγωγικά κείμενα), *Πολιτική Επιστήμη. Διακλαδική και συγχρονική διερεύνηση της πολιτικής πράξης*, τόμος II: *Πολιτική Ψυχολογία. Προκαθορισμοί και επικαθορισμοί της πολιτικής συμπεριφοράς*, Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου – Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα 2016, 327-346.
- 78) Γιώργος Κόκκινος, «Ευγονική, εγκληματολογία, νεανική παραβατικότητα. Συνέχειες και ρηγματώσεις στις προσεγγίσεις των Τάσου Λιγνάδη και Μενέλαου Μπακατσούλα», στο: *Τομές, ρήξεις και αδράνειες στη μεταπολεμική Ελλάδα (Πρακτικά επιστημονικού Συμποσίου 19-20 Απριλίου 2013)*, Εταιρεία Σπουδών, Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας, Αθήνα 2016, 177-203.
- 79) Γιώργος Κόκκινος, «Ιστορική μνήμη, ιστορική αλήθεια, ιστορική δικαιοσύνη», *Νέα Παιδεία*, 159 (2016), 19-26. Το ίδιο κείμενο, κατόπιν αιτήματος των επιστημονικών υπευθύνων του περιοδικού, δημοσιεύτηκε και στη *Διεθνή και Ευρωπαϊκή Πολιτική* (των Εκδόσεων Παπαζήση), τεύχος 37-38 (Μάρτιος-Οκτώβριος 2016), 305-312.
- 80) Γιώργος Κόκκινος, «Τα πολλά πρόσωπα του ιστοριογραφικού μεταμοντερνισμού. Για τη γλωσσική, την ανθρωπολογική και την πολιτισμική στροφή στην ακαδημαϊκή ιστοριογραφία», στο: Δημήτρης Φωτεινός – Περσεφόνη Σιμενή – Νίκος Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις. Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Σήφη Μπουζάκη*, Gutenberg, Αθήνα 2017, 189-210.
- 81) Άγγελος Παληκίδης – Γιώργος Κόκκινος – Αντρέας Ανδρέου – Πέτρος Τραντάς, «Μορφές βίας και πόλεμος στη διδασκαλία της Ιστορίας. Μια εμπειρική έρευνα σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς», *Νέα Παιδεία*, 162 (2017), 46-74.
- 82) Γιώργος Κόκκινος – Μάρκος Καρασαρίνης, «Μεταμορφώσεις του ευγονικού λόγου στην Ελλάδα: από τον Ιωάννη Κούμαρη και τον Δημοσθένη Ελευθεριάδη στον Νικόλαο Λούρο», στο: Έφη Αβδελά - Δημήτρης Αρβανιτάκης - Ελίζα-Άννα Δελβερούδη – Ευγένιος Δ. Ματθιόπουλος – Σωκράτης Πετμεζάς – Τάσος Σακελλαρόπουλος (επιστημονική επιμέλεια), *Φυλετικές*

θεωρίες στην Ελλάδα. Προσλήψεις και χρήσεις στις επιστήμες, την πολιτική, τη λογοτεχνία και την ιστορία της τέχνης κατά τον 19ο και 20ό αιώνα, εισαγωγή Έφη Αβδελά, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης και Εκδόσεις Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηράκλειο 2017, 129-144.

- 83) Γιώργος Κόκκινος, «Γενοκτονίες. Η ταλάντευση ανάμεσα στη Θέμιδα και την Κλειώ και τα διακυβεύματα της συγκριτικής προσέγγισης», *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, 40 (Μάρτιος – Ιούνιος 2017), 251-272.
- 84) Γιώργος Κόκκινος, «Επίμετρο για τη Διδακτική της Ιστορίας: Τρέχουσες εξελίξεις στο πεδίο της ιστορικής μάθησης: Άρπαγες ψυχών, νεκρομάντες ή ταξιδευτές του χρόνου;» στο βιβλίο του Stuart T. Miller, *Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία*, μετάφραση Σίσου Παπαδάκη, επιμέλεια Γιώργος Κόκκινος, Gutenberg, Αθήνα 2018, 767-824.
- 85) Γιώργος Κόκκινος, «Η έννοια και η θέσπιση του εγκλήματος της γενοκτονίας στο Διεθνές Δίκαιο», *Κέντρο Έρευνας και Μελέτης της Μικρασιατικής Ερυθραίας Δήμου Κηφισιάς-ΚΕΜΜΕ, Πρακτικά 3ου Επιστημονικού Συμποσίου 19-20 Νοεμβρίου 2016*, Κηφισιά 2017, 19-27. Τμήμα του κειμένου με τον τίτλο «Η ιστορική ανάδυση, η έννοια και η θέσπιση του εγκλήματος της γενοκτονίας στο Διεθνές Δίκαιο» αναδημοσιεύτηκε στο ειδικό ένθετο αφιέρωμα της εφημερίδας *Έθνος της Κυριακής*: Βασίλειος Θ. Μειχανετσίδης και Βλάσης Αγτζίδης (επιστημονική επιμέλεια), *Η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου. 100 χρόνια μνήμης*, 19 Μαΐου 2019, 59-61.
- 86) Γιώργος Κόκκινος, «Αργύρης Σφουντούρης: τραυματική μνήμη, ιστορική αλήθεια, ιστορική δικαιοσύνη», στο: Πάτρικ Ζάιμπελ, *«Θα μείνω για πάντα εκείνο το τετράχρονο αγόρι». Η Σφαγή του Διστόμου από τα Ες Ες και ο αγώνας του Αργύρη Σφουντούρη για δικαιοσύνη. Βιογραφία Αργύρη Σφουντούρη*, μετάφραση Παναγιώτης Μούκας, Βεργίνα, Αθήνα 2018, 9-12.
- 87) Γιώργος Κόκκινος, «Όψεις της σύγχρονης ιστοριογραφίας για τον εθνικοσοσιαλισμό, το Ολοκαύτωμα και τις γενοκτονίες: η περιπλοκή μεταξύ ιστορικής αλήθειας, τραυματικής μνήμης και ιστορικής δικαιοσύνης», στον συλλογικό τόμο: Γιώργος Γρόλλιος – Χρήστος Τζήκας (επιμ.), *Ιστορικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις της εκπαίδευσης. Τιμητικός τόμος στη μνήμη του Καθηγητή Σπύρου Ράση*, Παπαζήση, Αθήνα 2018, 19-34.
- 88) Γιώργος Κόκκινος, «Κώστας Παρορίτης: αντιμετωπίζοντας την κοινωνική παθογένεια με τους όρους της μαρξιστικής ουτοπίας», περιοδικό *Το Δέντρο*, ειδικό αφιέρωμα: Οι μαρξιστικές ιδέες στη νεοελληνική λογοτεχνία, Μέρος Α', τεύχος 222-223 (Χειμώνας 2018), 28-31.
- 89) Γιώργος Κόκκινος-Γαβρίλης Λαμπάτος, «Τάσος Βουρνάς: από την ευθυγράμμιση στη μεταστροφή», *Το Δέντρο*, ειδικό αφιέρωμα: Οι μαρξιστικές ιδέες στη νεοελληνική λογοτεχνία, Μέρος Β', 224-225 (Άνοιξη 2019), 70-74.
- 90) Γιώργος Κόκκινος, «Κρίση, εκσυγχρονισμός, αφροδισιοφοβία, ηθικός πανικός: η περίπτωση του καθηγητή της Ιατρικής σχολής Γεωργίου Θ. Φωτεινού, των θεσμών που δημιούργησε και των πολιτικών που υπηρέτησε (1910-1940)», *Τα Ιστορικά*, 70 (Οκτώβριος 2019), 141-164.
- 91) Γιώργος Κόκκινος, «Όψεις του μεταπολεμικού ευγονισμού στην Ελλάδα», στο: *Ανδρί Κόσμος. Τιμητικός Τόμος στον Καθηγητή Κωνσταντίνο Κ. Χατζόπουλο*, επιμέλεια Γεώργιος Χρ. Τσιγάρας, Ελεωνόρα Ναξίδου, Δημοσθένης Στρατηγόπουλος, Εκδ. Οίκος Κ & Μ. Αντ. Σταμούλη – Ιωάννης Αρχ. Χαρπαντιδής, Θεσσαλονίκη 2019, 213-229.

- 92) Γιώργος Κόκκινος, «Προσωπεία της ευγονικής στην Ελλάδα: εμφύλιες διαμάχες, αντικομμουνισμός, ελληνοχριστιανισμός», στο: Σοφία Ηλιάδου-Τάχου, Αντρέας Π. Ανδρέου, Κώστας Κασβίκης, Ιωάννης Μπέτσας (επιμ.), *Κατοχή και Εμφύλιος στη Δυτική Μακεδονία*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2019, 39-59.
- 93) Γιώργος Κόκκινος, «Για μια νέα δημόσια εμπειρία», *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, 46-47 (Μάρτιος-Οκτώβριος 2019), 261-264.
- 94) Γιώργος Κόκκινος, «Τι είναι και τι κάνει σήμερα η Διδακτική της Ιστορίας», στο: Όμιλος για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα, *Η Κλειώ πάει σχολείο I. Η διδασκαλία της Ιστορίας και η δημόσια παιδαγωγική. Πρακτικά Διημερίδας 9-10 Νοεμβρίου 2018*, Αθήνα 2020, ISBN: 978-618-84746-1-1, σελίδες 35-80.
- 95) Γιώργος Κόκκινος, «Το ιδεολόγημα του προϊόντος εκφυλισμού και η κινδυνολογία για τη δημόσια υγεία απέναντι στη σεξουαλικότητα των παιδιών, των εφήβων και των νέων: το ευγονικό “Πανοπτικόν” στη χειμαζόμενη Ελλάδα του Μεσοπολέμου», στο: Αθανάσιος Καραφύλλης & Ιωάννης Ταταρίδης (επιστημονική επιμέλεια), *Εκπαίδευση: κρίσεις και πόλεμοι. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2020, 327-351.
- 96) Γιώργος Κόκκινος – Μάρκος Καρασαρίνης, «Τομές και συνέχειες στην ιστοριογραφία του πρώιμου 21^{ου} αιώνα», *Το Δέντρο*, τεύχος 230-231 (Απρίλιος – Αύγουστος 2020), 35-39.
- 97) Γιώργος Κόκκινος, «Γενοκτονίες: Η ταλάντευση ανάμεσα στη Θέμιδα και την Κλειώ και τα διακυβεύματα της συγκριτικής προσέγγισης», στο: Γιώργος Κόκκινος, Παναγιώτης Κιμουρτζής, Μάρκος Καρασαρίνης (επιστημονική επιμέλεια), *Ιστορία και Δικαιοσύνη*, Ασίνη, Αθήνα 2020, 45-79.
- 98) Γιώργος Κόκκινος, «Εκβάλλοντας στην ίδια κοίτη: Θεωρία / επιστημολογία της ιστορίας, ιστορία της ιστοριογραφίας, διδακτική της ιστορίας», στο: Γιώργος Κόκκινος & Παναγιώτης Γατσωτής (επιστημονική επιμέλεια), *Για μια σφαιρική και πολυδιάστατη ιστορική εκπαίδευση. Θεωρητικός σχεδιασμός, εννοιολογικός οπλισμός, περιβάλλοντα μάθησης, σχέδια εργασίας*, Πεδίο, Αθήνα 2020, 9-86.
- 99) Παναγιώτης Γατσωτής & Γιώργος Κόκκινος, «“Το παιδί του δρόμου” –Η διδασκαλία της ιστορίας συναντά την κοινωνική ιστορία, την ιστορία της εκπαίδευσης και την εκπαιδευτική πολιτική στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας του 2018-2019», στο: Γιώργος Κόκκινος & Παναγιώτης Γατσωτής (επιστημονική επιμέλεια), *ό.π.*, 87-110.
- 100) Γιώργος Κόκκινος, «Πρόλογος», στο: Ντόνα-Λίλιαν Καπόν, *Το αίνιγμα. Από τον Τόμας Μπέκετ στην Αθήνα του 21^{ου} αιώνα*, εκδόσεις Καπόν, Αθήνα 2020, 8-11.
- 101) Γιώργος Κόκκινος, «Εγκώμιο Γιάννη Γιαννόπουλου. Μια σκιαγράφηση της προσφοράς του στην ιστορική επιστήμη και την εκπαίδευση», *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 19-20 (2019-2020), 396-402.
- 102) Γιώργος Κόκκινος, «Εισαγωγή», στο: Τριαντάφυλλος Πετρίδης και Μαρία Φραγκουλάκη (επιμ.), *Η Κλειώ πάει σχολείο II. Η διδασκαλία της Ιστορίας και η δημόσια παιδαγωγική*, Πρακτικά «Διημερίδας (1-2 Νοεμβρίου 2019), Όμιλος για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα, Αθήνα 2020, 19-21. <https://aheg.gr/category/πρακτικά-ημερίδων/>
- 103) Γιώργος Κόκκινος, «Προ των πυλών η αντιμεταρρύθμιση στο μάθημα της Ιστορίας;», *Νέα Παιδεία*, 178 (2021), 9-13.

- 104) Γιώργος Κόκκινος, «Άγγελος Δόξας / Νικόλαος Δρακουλίδης. Από την πρόκληση ηθικού πανικού για την κοινωνική παθογένεια του Μεσοπολέμου στην ψυχαναλυτική και βιολογίζουσα ερμηνεία της “ερωτογραφίας” (ερωτικής ποίησης και επιστολογραφίας) του Κωστή Παλαμά», στο: Δήμητρα Τζανάκη (επιμ.), **Υγεία, καύλα και επανάσταση**, Ασίνη, Αθήνα 2021, 281-335.
- 105) Γιώργος Κόκκινος, «Εισαγωγή στην ελληνική έκδοση» του βιβλίου του Paul Ricoeur, **Η πραγματικότητα του ιστορικού παρελθόντος**, μετάφραση Κατερίνα Γούλα – Γιώργος Αρμένης, Επέκεινα, Τρίκαλα 2020, 9-23.
- 106) Γιώργος Κόκκινος, «Εισαγωγή» στο: Παναγιώτης Πυρπυρής, **Μια ανάγνωση της εικονογραφίας του 1821. Αισθητική προσέγγιση και οπτικός γραμματισμός**, Δωδώνη, Αθήνα 2021, 12-18.
- 107) Γιώργος Κόκκινος, «Οι “μεγάλοι αόρατοι”: πόνος, αρρώστια, πανδημία, ευαλωτότητα στην ιστοριογραφία και στην ιστορική εκπαίδευση», στο: Παναγιώτης Κιμουρτζής, Γιώργος Κόκκινος, Σοφία Ηλιάδου, Γιάννης Μπέτσας (επιστημονική επιμέλεια), **Η Εκπαίδευση του Νέου Ελληνισμού (18^{ος}-20^{ός} αι.) και η ιστορική εκπαίδευση. Κείμενα αφιερωμένα στον Δαυίδ Αντωνίου**, Εκδόσεις Γρηγόρη – Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης, Αθήνα 2022, 339-376.
- 108) Γιώργος Κόκκινος, «Κριτικά σχόλια για το πρόγραμμα “Μνήμες από την Κατοχή στην Ελλάδα (MOG)”», στο: Νίκος Αποστολόπουλος, Γιώργος Κόκκινος, Ζέτα Παπανδρέου (επιστημονική επιμέλεια), **Το MOG ως αντικείμενο μελέτης: Ιστοριογραφία, Τραυματική Μνήμη, Δημόσια Ιστορία, Ιστορική Εκπαίδευση. Πρακτικά Διαδικτυακής Ημερίδας 28 Μαΐου 2022**, Freie Universität Berlin – MOG – Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Refubium, Berlin 2023, 99-116.
- 109) Γιώργος Κόκκινος, «Ιστορική έρευνα, τραυματική μνήμη, μαρτυρία, πολιτική ευθύνη: η τεκμηριωτική λογοτεχνία ως υλικό για μια (δυνητική) κινηματογραφική οικογενειακή saga», στο: Έλλη Λεμονίδου και Κώστας Κορρές (επιστημονική επιμέλεια), **Ιστορία, διδασκαλία της Ιστορίας και Κινηματογράφος: Από τη θεωρία στην πράξη**, πρόγραμμα ΚΙ.ΝΕ.ΤΕ, ΕΛ.Ι.Δ.Ε.Κ-Πανεπιστήμιο Πατρών-Ταξιδευτής, Αθήνα 2024, 58-64.
- 110) Γιώργος Κόκκινος, «Για το ανοίκειο και το υψηλό από τον Λογγίνο έως τον Frank Ankersmit», στο: Κωνσταντίνος Τσιούμης & Βασίλης Φούκας (επιστημ. επιμ.), **«Παραχαράσσοντας το νόμισμα». Κείμενα προς τιμήν του Ομότιμου Καθηγητή Δημήτρη Κ. Μαυροσκούφη**, Εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2023, 53-69.
- 111) Γιώργος Κόκκινος, «Ιατροκοπιώντας τους “επικίνδυνους” σε αναζήτηση μιας “υγιεινής του πνεύματος”: Ο Max Nordau, ο εκφυλισμός και οι εχθροί της “αστικής κοινωνίας”», στο: Γωγώ Βαρζελιώτη, Ξένια Γεωργοπούλου, Άννα Καρακατσούλη (επιστημονική επιμέλεια), **Νόσος και Λογοτεχνία**, Πρακτικά 1^{ου} Διεπιστημονικού Συνεδρίου του Εργαστηρίου Ιστορίας του Βιβλίου (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών) σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, 26-27 Μαΐου 2023, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών ΕΚΠΑ – Εργαστήριο Ιστορίας του Βιβλίου, Αθήνα 2024, 327-375. Βλ. και την ομότιτλη έντυπη έκδοση του τόμου, Δεκέμβριος 2024, 327-375.
- 112) Γιώργος Κόκκινος, «Η εποχή της τραυματικής μνήμης: στον αστερισμό των μουσείων του Ολοκαυτώματος / Shoah», στο: Tzvetan Todorov, **Οι καταχρήσεις της μνήμης**, μετάφραση-συμπληρωματικές υποσημειώσεις Ηλίας Αθανασιάδης, επιστημονική επιμέλεια Γιώργος Κόκκινος, Ασίνη, Αθήνα 2024, 67-143.

- 113) Γιώργος Κόκκινος – Ζέτα Παπανδρέου, «Αντί Επιλόγου. Η πολιτική μνήμης της Ελλάδας για την Τριπλή Κατοχή και την Εθνική Αντίσταση μετά τις εκλογές του 2015 (και έως το 2019) κι ένα αντιστικτικό σχόλιο για τις ασαφείς προθέσεις της Γερμανίας», στο: Tzvetan Todorov, **Οι καταχρήσεις της μνήμης**, ό.π., 221-233.
- 114) Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Κώστας Κασβίκης, «Εισαγωγή: Σύγχρονοι προσανατολισμοί στην ιστορία και στην ιστορική εκπαίδευση», στο: Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Κώστας Κασβίκης (επιστημονική επιμέλεια), **Από την ιστορία στην ιστορική εκπαίδευση. Αποτιμήσεις και προοπτικές. Τιμητικός τόμος για τη Μαρία Ρεπούση**, μετάφραση ξενόγλωσσων κειμένων Ανδρέας Κίκηρας και Γιάννα Σκαρβέλη, Πεδίο, Αθήνα 2024, 11-47.
- 115) Γιώργος Κόκκινος, «Για το ερμηνευτικό σχήμα του πολιτισμικού δυισμού: Το μόρφωμα του μακρυγιαννισμού και ο εθνολαϊκισμός της Μεταπολίτευσης ως μελέτη περίπτωσης», στο: Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Κώστας Κασβίκης (επιστημ. επιμ.), **Από την ιστορία στην ιστορική εκπαίδευση. Αποτιμήσεις και προοπτικές. Τιμητικός τόμος για τη Μαρία Ρεπούση**, μετάφραση ξενόγλωσσων κειμένων Ανδρέας Κίκηρας και Γιάννα Σκαρβέλη, Πεδίο, Αθήνα 2024, 157-181
- 116) Γιώργος Κόκκινος, «Πρόσφυγες και Ευγονική. Η ταλάντωση ανάμεσα στον υγειονομικό εκσυγχρονισμό και την ιατροκοποίηση της κοινωνίας: Απόστολος Δοξιάδης και Μωυσής Μωυσεΐδης», στο: Σοφία Ηλιάδου-Τάχου, Αντρέας Π. Ανδρέου, Κώστας Κασβίκης, Γιάννης Κασκαμανίδης, Παναγιώτης Κιμουρτζής, Γιώργος Κόκκινος (επιστημονική επιμέλεια), **Ο προσφυγικός κόσμος στην Ελλάδα μετά τη Συνθήκη της Λωζάνης. Ιστορία, πολιτισμός-μνήμη, εκπαίδευση**, Ασίνη, Αθήνα 2024, 57-77.

Υπό δημοσίευση:

Κόκκινος, Γ. - Κιμουρτζής, Π. - Παπαγεωργίου Ι.Β. "Μετανάστευση και κοινωνική ενσωμάτωση. Νέες ερμηνευτικές προσεγγίσεις για ένα θέμα διαχρονικό", στο: Μ. Σκαλτσά (επιμ.), **"Πρακτικά Συμποσίου Ελληνική Διασπορά: «Υλικές, Άυλες Μαρτυρίες και Ταυτότητες»"** (υπό δημοσίευση).

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ-ΔΙΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. Διημερίδα με θεματική: **"Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Μουσειακή Αγωγή"**, 24-25 Νοεμβρίου 2000, στη Ρόδο, υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Συμμετείχαν σ' αυτήν, με πρωτότυπες ανακοινώσεις, 21 καταξιωμένοι ερευνητές από τον ελληνικό πανεπιστημιακό χώρο, αλλά και από κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς, με πολύχρονη δράση στο πεδίο της μουσειακής αγωγής.
2. «Οι εθνοπολιτισμικές ταυτότητες στη σύγχρονη κοινωνική θεωρία. Ανάδειξη των πολυπολιτισμικών διαστάσεων των νεωτερικών και μετανεωτερικών κοινωνιών – Ιστορικά παραδείγματα (Ελλάδα, Γαλλία, Αυστρο-ουγγαρία, ΗΠΑ)», στο: ΥΠΕΠΘ (ΕΠΕΑΕΚ II – Γ' ΚΠΣ) – Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Διασχολικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο: Διδάσκοντας σε πολυεθνικό Γυμνάσιο. Το μάθημα της

Ιστορίας με διαπολιτισμικό προσανατολισμό, Ξενοδοχείο Stratos Vassilikos, Παρασκευή 2 Απριλίου 2004.

3. «Διδάσκοντας την Ιστορία: Ο αθέατος παράγοντας της διδασκαλίας. Ερευνητικά δεδομένα για τα γνωρίσματα της ιστορικής κουλτούρας μαθητών και φοιτητών», Ημερίδα: Διάλογος για την Ιστορία: Ιστορική παιδεία και ιστορικός στο σύγχρονο εκπαιδευτικό μας σύστημα, Τομέας Ιστορίας, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Σάββατο 15 Μαΐου 2004, Αίθουσα Εκδηλώσεων (AULA), Κτήριο Φιλοσοφικής Σχολής, Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου.
4. «Αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία Στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού που παρήχθη για τους ομογενείς μαθητές από το Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης», Διημερίδα του Ε.ΔΙΑ.Μ. ΜΕ με θέμα: Αναλυτικό Πρόγραμμα για την Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στη Διασπορά, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 21-22 Μαΐου 2004.
5. Γιώργος Κόκκινος – Σταύρος Παπαδόπουλος, «Η τοπική ιστορία από τη σκοπιά της προφορικής ιστορίας και της μικροϊστορίας: το παράδειγμα της εκπαίδευσης στα Δωδεκάνησα κατά την περίοδο της Ιταλοκρατίας», Διημερίδα με θέμα: Τοπική εκπαιδευτική ιστορία: προβληματισμοί – εφαρμογές, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ιστορίας, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Μοναστήρι Πάου Αργαλαστής, 27-28 Μαΐου 2005.
6. Γιώργος Κόκκινος – Ευαγγελία Κουνέλη, «Διδακτική προσέγγιση ιστορικών εννοιών με την αξιοποίηση του λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης Inspiration και του Διαδικτύου», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου – Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με τη χρήση νέων τεχνολογιών, Ημερίδα με θέμα: Επιστήμες της Αγωγής – Νέες Τεχνολογίες: Πρακτικές στον ελλαδικό χώρο και σύγχρονες τάσεις στην Ευρώπη, Ρόδος, 17 Ιουνίου 2006.
7. Γιώργος Κόκκινος (και ομάδα εκπαιδευτικών), «Η Εβραϊκή κοινότητα της Ρόδου και το Ολοκαύτωμα: ένα εκπαιδευτικό, ερευνητικό πρόγραμμα για μαθητές Γυμνασίου», Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδας (σε συνεργασία με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων), 3ο Σεμινάριο με διεθνή επιστημονική συμμετοχή για εκπαιδευτικούς με θέμα: Διδάσκοντας για το Ολοκαύτωμα στην Ελλάδα, Αθήνα, 19-20 Οκτωβρίου 2006.
8. Γιώργος Κόκκινος – Μαρία Βλαχού, «Τοπική Ιστορία: Ένας τρόπος σύνδεσης ιστορικής και συλλογικής μνήμης. Παιδαγωγικές εφαρμογές», Εθνολογικό Μουσείο Θράκης, Επιμορφωτικό Σεμινάριο για τη Διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας, Αλεξανδρούπολη, 2 Δεκεμβρίου 2006.
9. Εισηγητής στη Β΄ θεματική ενότητα: «Η διδασκαλία της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» της ημερίδας που οργάνωσε το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: Κύκλοι και κέντρα διδασκαλίας της Ιστορίας. Η παρουσία και η πρακτική της ιστορικής διδασκαλίας στη σημερινή ελληνική εκπαίδευση όλων των βαθμίδων. Απολογισμός και προοπτικές, Κεντρικό Κτήριο Πανεπιστημίου Αθηνών, Αίθουσα Προπυλαίων, 4 Μαρτίου 2007. Η εκδήλωση εντασσόταν στο πλαίσιο του εορτασμού των 170 ετών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

10. Ελληνο-γαλλική διημερίδα, πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία του Τάσου Αναστασιάδη από τη Γαλλική Σχολή της Αθήνας, στις 11-12 Νοεμβρίου 2008, στη Ρόδο με θεματική: **“L’ éducation en milieu multiculturel: Grèce, Europe, Méditerranée”**. Σε αυτήν έλαβαν μέρος και 7 επιφανείς ξένοι ερευνητές (F. Abecassis, J. Bocquet, N. Clayer, B. Fortna, A. Popovic, A. Somel, C. Verdeil).
11. 2007-2008: Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο W. Humboldt του Βερολίνου (καθηγητής Christian Voss, ειδικός σε θέματα ιστορίας της Νοτιοανατολικής Ευρώπης) για την έρευνά μου αναφορικά με ζητήματα που αφορούν επίμαχα γεγονότα της ελληνικής, της βαλκανικής και της γερμανικής ιστορίας του 19ου και του 20ού αιώνα.
12. Συμμετοχή με 30/λεπτη εισήγηση στο στρογγυλό τραπέζι με θέμα: «Εθνική ιστορία και εθνικές ιστορίες. Μια διαδικασία δημιουργίας ταυτοτήτων», στο: Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία – Τ.Ε.Ε.Π.Η., Σχολή Επιστημών Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Συνέδριο αφιερωμένο στα 20 χρόνια από την ίδρυσή του: Κοινωνικές ανισότητες και Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαρτίου 2008.
13. Οργανωτής, συντονιστής και επιστημονικός υπεύθυνος της ενημερωτικής ημερίδας για εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διοργάνωσαν οι εκδόσεις Μεταίχμιο με θέμα: Σχολική Ιστορία και Διδακτική της Ιστορίας, Πολυχώρος Μεταίχμιο, Αθήνα 3 Οκτωβρίου 2007.
14. Γιώργος Κόκκινος, «Συμβολικοί πόλεμοι για την Ιστορία και η Διδακτική της Ιστορίας», Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, Ημερίδα με θέμα: Το μάθημα της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και τα διδακτικά βιβλία, Αμφιθέατρο ΓΣΕΕ, 15 Οκτωβρίου 2007.
15. Γιώργος Κόκκινος, «Ζητήματα ιστοριογραφίας του Ολοκαυτώματος, Δημόσια ιστορία και ιδεολογικές χρήσεις του», 4^ο Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς με διεθνή συμμετοχή: Διδάσκοντας για το Ολοκαύτωμα στην Ελλάδα, Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος, Αθήνα 18-19 Οκτωβρίου 2007.
16. Γιώργος Κόκκινος, «Ακροδεξιά και αντικοινοβουλευτική κριτική στην Ελλάδα κατά τα τέλη του 19^{ου} αιώνα», Κέντρο Πολιτικών Ερευνών (Κ.Π.Ε.), Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Επιστημονική Ημερίδα: Το φαινόμενο της μεταπολιτευτικής Άκρας Δεξιάς: ελληνική εμπειρία και ευρωπαϊκές διαστάσεις, Τρίτη 23 Οκτωβρίου 2007, Αίθουσα Τελετών Παντείου Πανεπιστημίου.
17. Γιώργος Κόκκινος – Ευαγγελία Κουνέλη, «Ναζισμός και Ολοκαύτωμα. Η εργαστηριακή λογική στο μάθημα της Ιστορίας με συμβατικά και ψηφιακά μέσα», Ημερίδα με θέμα: Η βιβλιοθηκονομική κοινότητα συναντά τη Δευτεροβάθμια εκπαιδευτική κοινότητα, Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 29 Φεβρουαρίου 2008.
18. Συμμετοχή στην ημερίδα με τίτλο: Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, που οργάνωσαν το Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής» του ΤΕΠΑΕΣ και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στις 6 Ιουνίου 2008. Τίτλος της ανακοίνωσης: «Ένας δάσκαλος στην Εθνική Αντίσταση, στον Εμφύλιο Πόλεμο και την πολιτική προσφυγιά: Η ματαίωση της κομμουνιστικής ουτοπίας».

19. «Μπορεί η αντιρατσιστική εκπαίδευση να μην προϋποθέτει την ιστορική κατανόηση του ρατσισμού; Από τη “θετική” στην αρνητική ευγονική», Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών-Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημερίδα με θέμα: Διαστάσεις της Έρευνας στο Χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής, Ρόδος 20-21 Ιουνίου 2008.
20. «Το τραυματικό και επίμαχο παρελθόν και οι αλληλοαναιρούμενες αναγνώσεις του. Από τις αποκλίνουσες ιστοριογραφικές και διδακτικές προσεγγίσεις στην απόπειρα υπέρβασης της προγραμματικής ιδεολογικοποίησης», στο: Χριστίνα Κουλούρη – Μαρία Ρεπούση (επιμέλεια), Σεμινάριο: Ιστορία και Ιστορική Εκπαίδευση, Τα Σεμινάρια της Ερμούπολης, Ερμούπολη Σύρου 4-6 Ιουλίου 2008, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών / Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών – Επιστημονικό και Μορφωτικό Ίδρυμα Κυκλάδων.
21. Παναγιώτης Κιμουρτζής – Γιώργος Κόκκινος, «Η διδασκαλία και η έρευνα της Ιστορίας της Εκπαίδευσης στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου», Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης, Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: Ιστορία της Εκπαίδευσης: Διδασκαλία και Έρευνα στα Ελληνικά Πανεπιστήμια, Πολυχώρος Εκδόσεων Μεταίχμιο, Αθήνα 23 Φεβρουαρίου 2008.
22. Εισηγητής στην Ολομέλεια και υπεύθυνος των εργαστηρίων, στο πλαίσιο της ημερίδας που οργάνωσαν οι σχολικοί σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Δωδεκανήσου με θέμα: *Θεωρητικές και διδακτικές προσεγγίσεις στην Ιστορία και τη Λογοτεχνία: Εργαστήρια*, Ρόδος, 17 Δεκεμβρίου 2008 (Στην ημερίδα αυτή συμμετείχαν 120 περίπου εκπαιδευτικοί της Ρόδου).
23. Εισήγηση στην επιμορφωτική συνάντηση για τη διδασκαλία του μαθήματος της ιστορίας, που οργάνωσε το περιοδικό *Νέα Παιδεία* και η Euroclio στο βιβλιοπωλείο των εκδόσεων Πατάκη, στις 29 Ιανουαρίου 2009, αναφορικά με την αναμόρφωση των ελληνοκυπριακών και τουρκοκυπριακών αναλυτικών προγραμμάτων και εγχειριδίων ιστορίας. Τίτλος της επιμορφωτικής συνάντησης: *"Η ιστορία μέσα από την οπτική του άλλου. Η διδασκαλία της ιστορίας στο σχολείο, ο διάλογος πολιτισμών και αντιλήψεων. Η περίπτωση της διχασμένης Κύπρου. Μια συνάντηση ελληνοκυπρίων και τουρκοκυπρίων εκπαιδευτικών"*.
24. Συμμετοχή στην επιστημονική ημερίδα που οργάνωσε το Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών και ο διευθυντής του καθηγητής Πασχάλης Κιτρομηλίδης στις 8 Ιανουαρίου 2010 με θέμα: «Από τον 19^ο στον 20^ό αιώνα στην ελληνική πολιτική σκέψη». Θέμα της ανακοίνωσης: «Από τον μετριοπαθή φιλελευθερισμό στον πολιτικό συντηρητισμό και τον αντικοινοβουλευτισμό στην καμπή του 19^{ου} προς τον 20^ό αιώνα». (Άλλοι συμμετέχοντες: καθηγητές Παν/μίου Αθηνών Μιχάλης Ψαλιδόπουλος και Περικλής Βαλλιάνος, καθώς και οι ερευνητές του ΙΝΕ / ΕΙΕ Τριαντάφυλλος Σκλαβενίτης, Λεωνίδα Καλλιβρετάκης κ.ά.).
25. Ανακοίνωση με τίτλο: «Ιστορικές και πολιτισμικές διαστάσεις στην προσέγγιση του τραυματικού και επίμαχου παρελθόντος. Η συμβολή του Μισέλ ντε Σερτώ, της Ιστορίας του Παρόντος Χρόνου και της Δημόσιας Ιστορίας», στο Συμπόσιο με θέμα: *Τα επίμαχα και τραυματικά θέματα στη διδασκαλία της Ιστορίας*, που οργάνωσε ο Όμιλος Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας στη Λευκωσία στις 27 Νοεμβρίου 2010 στο Chateau Status με αφορμή την παρουσίαση του βιβλίου των Γ. Κόκκινου, Δ. Μαυροσκούφη, Π. Γατσωτή και Έ. Λεμονίδου *Τα συγκρουσιακά θέματα στη διδασκαλία της Ιστορίας* (Νοόγραμμα, Αθήνα 2010). [Άλλοι ομιλητές, α) οι πανεπιστημιακοί Νιαζί Κιζιλγιουρεκ, Δ. Μαυροσκούφης, Χάρης

Ψάλτης, Μιχαλίνος Ζεμπύλας, Μελτέμ Ονουκράν Σαμανί και β) οι εκπαιδευτικοί Παύλος Παύλου και Ρένα Χόπλαρου].

26. Διάλεξη στο πλαίσιο των ανοιχτών διαλέξεων που οργανώνει ο Δήμος Ροδίων σε συνεργασία με την Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Α΄ Κύκλος: Γενικές έννοιες – Τοπικές σημασίες). Τίτλος της διάλεξης: «Το επίμαχο και τραυματικό παρελθόν της Ευρώπης. Από την αποσιώπηση του τραύματος στη δημιουργία μιας μετατραυματικής ευρωπαϊκής ιστορικής συνείδησης;», Ακταίον, Σάββατο 1 Οκτωβρίου 2011.
27. Διάλεξη με θέμα τη στρωματογραφία της μνήμης του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου και του Ολοκαυτώματος κατόπιν προσκλήσεως του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας, Αίθουσα του Εμπορικού Επιμελητηρίου Αγρινίου, Τρίτη 29 Νοεμβρίου 2011.
28. Διάλεξη στη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών του Ιδρύματος Ωνάση, Τετάρτη 30 Νοεμβρίου 2011, στο πλαίσιο της θεματικής «Η διδασκαλία της ιστορίας σε διαφορετικές εποχές».
29. Ανακοίνωση με θέμα «Η διαχείριση της μνήμης του Ολοκαυτώματος» στο πλαίσιο του 1^{ου} Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου για το Ολοκαύτωμα και τη διδασκαλία του στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, που οργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη το τριήμερο 16-18 Μαρτίου 2012 με διοργανωτές τον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, την Ισραηλιτική Κοινότητα Θεσσαλονίκης, το Εβραϊκό Μουσείο της Θεσσαλονίκης και με την χορηγία του Γενικού Προξενείου της Γερμανίας στην Θεσσαλονίκη. Μαζί με τους Φραγκίσκη Αμπατζοπούλου, Ελένη Χοντολίδου, Ρένα Μόλχο, Ευάγγελο Χεκίμογλου και Δημήτρη Μαυροσκούφη συγκροτήσαμε την οργανωτική και επιστημονική επιτροπή του Σεμιναρίου.
30. Ομιλητής στη Διημερίδα «Ερμηνεύοντας την ιστορική εμπειρία του φασισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» που οργάνωσε ο Τομέας Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ στις 13-14 Μαρτίου 2013 στο Αμφιθέατρο Αργυριάδη των Προπυλαίων. Θέμα της εισήγησης: «Το Ολοκαύτωμα σε μια περίοδο κρίσης νοήματος, ανταγωνισμού μνημών και ιστορικού αναθεωρητισμού».
31. Γιώργος Κόκκινος, «Το τραύμα του Ολοκαυτώματος και η ευρωπαϊκή ταυτότητα: από την πολιτική ορθότητα στις αντιστάσεις των μαθητών και τη δυσχερή συμφιλίωση με το παρελθόν», Σύνδεσμος Φιλολόγων Μεσσηνίας – Σχολικοί Σύμβουλοι Φιλολόγων Νομού Μεσσηνίας – Κοινωφελής Επιχείρηση Δήμου Καλαμάτας «Φάριξ», Διημερίδα με θέμα: *Η Ιστορία ως δραστική δύναμη στη σύγχρονη πραγματικότητα*, θεματική: «Ολοκαύτωμα και τραυματικές εμπειρίες», ΔΗ.ΠΕ.ΘΕΚ, Καλαμάτα 11-12 Οκτωβρίου 2013.
32. Γιώργος Κόκκινος, «Γερμανία: η ιστοριογραφία, η λογοτεχνία, η συλλογική μνήμη και η κυρίαρχη ιδεολογία απέναντι στο επίμαχο και τραυματικό παρελθόν», ανακοίνωση στη Διημερίδα που οργάνωσε το Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα: *Ναζισμός, νεοναζισμός και ιστορική εκπαίδευση*, Αμφιθέατρο ΙΙ Νομικής, 13-14 Δεκεμβρίου 2013. Εισηγητής στην εκδήλωση που οργάνωσε το 1ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας το Σάββατο 22 Νοεμβρίου 2014, ώρα 10.00-13.00, με θέμα **Προσεγγίζοντας ευαίσθητα και τραυματικά ιστορικά ζητήματα: Ολοκαύτωμα, γενοκτονίες και δημόσιες χρήσεις της**

Ιστορίας. Θέμα της εισήγησης: «Τα ρευστά, αλλά υπαρκτά όρια μεταξύ της σύγκρισης των γενοκτονιών και της σχετικοποίησης του Ολοκαυτώματος».

33. Κεντρικός ομιλητής στην Ημερίδα με θέμα «Διδάσκοντας Ιστορία σε καιρούς δομικής κρίσης και επιστημολογικής σύγχυσης» που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Λάρισας στις 22 Φεβρουαρίου 2014 στο Μουσικό Σχολείο Λάρισας. Θέμα της ανακοίνωσης: «Το ερευνητικό τοπίο της Διδακτικής της Ιστορίας. Κρίση παραδείγματος και κριτικός αναστοχασμός».
34. Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του 2^{ου} εκπαιδευτικού σεμιναρίου για το Ολοκαύτωμα με θέμα «Διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στην εκπαίδευση» που οργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ. Π. του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, υπό την αιγίδα του Δήμου Θεσσαλονίκης και της Ισραηλιτικής Κοινότητας Θεσσαλονίκης και με τη χορηγία του German-Greek Funds for the Future (Deutsch-Griechischer Zukunftsfonds), ΑΠΘ, Κτήριο ΚΕΔΕΑ, 19-21 Δεκεμβρίου 2014.
Οργάνωση Ημερίδας με σειρά βιωματικών εργαστηρίων στο πλαίσιο της εκπαίδευσης των φοιτητών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ειδικότερα του μαθήματος της Εφαρμοσμένης Διδακτικής της Ιστορίας-Πρακτικές Γ' Φάσης. Θέμα της Ημερίδας: «Η διδασκαλία επίμαχων και τραυματικών γεγονότων στην ελληνική εκπαίδευση: Η περίπτωση του Εμφυλίου Πολέμου στην Ελλάδα», Ρόδος, 10 Μαΐου 2014, Κτήριο 7ης Μαρτίου, 9.30-14.00. Συμμετείχαν: Βασιλική Σακκά, Κατερίνα Μπρεντάνου, Ζέτα Παπανδρέου, Αλεξάνδρα Δημακοπούλου.
35. Γιώργος Κόκκινος, «Μπορεί και πρέπει να συγκρίνουμε το Ολοκαύτωμα με άλλες γενοκτονίες; Μεταξύ ιστορικής μοναδικότητας, παραδειγματικότητας και γενεαλογίας του Κακού», 3^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο για το Ολοκαύτωμα. Φορείς συνδιοργάνωσης: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ. – Κέντρο Τοπικής Ιστορίας και Πολιτισμού Δήμου Βέροιας – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας – Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, Βέροια, 15-16 Μαΐου 2015.
36. Γιώργος Κόκκινος, «Προϋποθέσεις και περιθώρια για τη συγκριτική ανάλυση μεταξύ γενοκτονιών και Ολοκαυτώματος. Υπερβαίνοντας τον διαγκωνισμό τραυματικών μνημών», ανακοίνωση στην Ημερίδα που οργάνωσε το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου-ΠΜΣ: Κοινωνικές διακρίσεις, μετανάστευση, ιδιότητα του πολίτη, Τετάρτη 25 Φεβρουαρίου 2015.
37. Γιώργος Κόκκινος, «Μπορεί και πρέπει να συγκρίνουμε το Ολοκαύτωμα με άλλες γενοκτονίες; Μεταξύ ιστορικής μοναδικότητας, παραδειγματικότητας και γενεαλογίας του Κακού», Εκπαιδευτικό Σεμινάριο για το Ολοκαύτωμα, φορείς συνδιοργάνωσης: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ. – Κέντρο Τοπικής Ιστορίας και Πολιτισμού Δήμου Βέροιας – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας – Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, Βέροια, 15-16 Μαΐου 2015.
38. Διοργανωτής της επιστημονικής ημερίδας που έλαβε χώρα το Σάββατο 12 Δεκεμβρίου 2015 στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο με θέμα «Το πολύπτυχο της ιστορικής εκπαίδευσης». Συνδιοργανωτής ήταν η Διεύθυνση Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού του Δήμου Ρόδου. Ομιλητές: Αργύρης Σφουντούρης, Βαγγέλης Καραμανωλάκης, Αντώνης Καζάκος, Άννα Ενεπεκίδου, Μένης Θεοδωρίδης, Ζέτα Παπανδρέου, Ειρήνη Γαβριλάκη, Γιάννης Παπαγεωργίου, Δημήτρης Κυπριώτης, Εύα Ματενόγλου και Ξένια Ελευθερίου.

39. Τρίωρο μάθημα με θέμα «Εθνικοσοσιαλισμός, Ολοκαύτωμα και διαχείριση της τραυματικής μνήμης» στο πλαίσιο του κύκλου σεμιναρίων των ΑΣΚΙ-ΚΙΚΠΕ για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Η ταραγμένη δεκαετία του 1940. Πολιτικές διαστάσεις και κοινωνικές εξελίξεις», Παρασκευή 8 Απριλίου 2016. Βλέπε το μάθημα αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Μποδοσάκη.
40. Γιώργος Κόκκινος, «Η ιστορία στο μετανεωτερικό κόσμο: η θέση των τραυματικών και επίμαχων ιστορικών γεγονότων στη σύγχρονη ιστορική κουλτούρα και συνείδηση», ανακοίνωση στο διήμερο σεμινάριο που οργάνωσε το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία στο Πάρκο Εθνικής Συμφιλίωσης στον Γράμμο στις 6 και 7 Μαΐου 2016 με θέμα: Από τα ιστορικά τραύματα στις ερμηνευτικές διαμάχες για το παρελθόν. Πτυχές του Ελληνικού Εμφυλίου Πολέμου και των συνεπειών του.
41. Γιώργος Κόκκινος, «Τι είναι γενοκτονία; Ιστοριογραφικές διαμάχες, πολιτικά διακυβεύματα, νομικά και ηθικά ζητήματα», ανακοίνωση στο 3ο Επιστημονικό Διήμερο Συμπόσιο του Κέντρου Έρευνας και Μελέτης της Μικρασιατικής Ερυθραίας (ΚΕΜΜΕ) με θέμα: «Η Μικρασιατική μνήμη τρεις γενιές μετά την Καταστροφή», Αμφιθέατρο Κέντρου Βιώσιμης Επιχειρηματικότητας Εξέλιξη Α.Ε. Τράπεζας Πειραιώς, Σάββατο 19 Νοεμβρίου 2016.
42. Γ. Κόκκινος, Π. Κιμουρτζής, Ι. Παπαγεωργίου, «Μετανάστευση και κοινωνική ενσωμάτωση. Νέες ερμηνευτικές προσεγγίσεις για ένα θέμα διαχρονικό», ανακοίνωση στο επιστημονικό συμπόσιο με θέμα «Ελληνική Διασπορά. Υλικές, άυλες μαρτυρίες και ταυτότητες», οργανωτές Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Μουσειολογία – Διαχείριση Πολιτισμού” – Τμήμα Αρχιτεκτόνων Πολυτεχνικής Σχολής Α.Π.Θ – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΜΜΣΤ, Θεσσαλονίκη 19-20 Μαΐου 2017.
43. Οργάνωση Ημερίδας με θέμα «Εναλλακτικοί δρόμοι στην ιστορική εκπαίδευση» στο πλαίσιο των Πρακτικών Ασκήσεων Γ΄ Φάσης των τελειόφοιτων του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ομιλητές: Γιάννης Παπαγεωργίου, Γαβρίλης Λαμπάτος, Γεωργία Κουσερή, Ευαγγελία Μουλά, Ζέζου, Κυριακή Φαρδή, Κατερίνα Προκοπίου. Ρόδος, Αμφιθέατρο ισογείου, κτήριο Κλεόβουλος, Σάββατο 16 Απριλίου 2016, 10.00-15.00.
44. Γιώργος Κόκκινος, «Ανάμεσα στην Κλειώ και την Θέμιδα», ανακοίνωση στην Ετ εκδήλωση που οργάνωσε στο κτήριό του ο Δικηγορικός Σύλλογος Πειραιά με θέμα «Γενοκτονίες – Ολοκαύτωμα – Εθνοκαθάρσεις» στις 30 Νοεμβρίου 2016. Διάλεξη σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «Η μαγνητική έλξη της τραυματικής μνήμης: συζητώντας για τις γενοκτονίες και τους νόμους για το ιστορικό παρελθόν» μετά από πρόσκληση του Παναγιώτη Πυρπυρή, σχολικού συμβούλου φιλολόγων Γ΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας. Αίθουσα Συνεδριάσεων Σχολικών Συμβούλων Γ΄ Αθήνας, 19 Ιανουαρίου 2017, 19.30-21.00.
45. Κριτική παρέμβαση - Εισήγηση με θέμα «Τομές στους προβληματισμούς της Νέας Διδακτικής της Ιστορίας» στην επιστημονική Δημερίδα «Διδάσκοντας και “συνομιλώντας” δημιουργικά με την Ιστορία στο σύγχρονο σχολείο», την οποία οργάνωσαν το ΜΠΣ του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου «Ιστορική έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες», τα Εκπαιδευτήρια Σ. Αυγουλέα-Λιναρδάτου και το περιοδικό «Νέα Παιδεία» στο αμφιθέατρο «Οδυσσέας Ελύτης» των προαναφερθέντων Εκπαιδευτηρίων, Περιστέρι, 11-12 Φεβρουαρίου 2017.

46. Ανακοίνωση με θέμα «Η προσέγγιση των ιστορικών εννοιών», στην ημερίδα που οργάνωσε η Σχολή Μωραΐτη για τη διδασκαλία του μαθήματος της ιστορίας την Τετάρτη 6 Σεπτεμβρίου 2017, 9.00-13.00 (συνομιλητές Άγγελος Παληκίδης, Γιάννης Μπαφούνης, Βασιλική Σακκά).
47. Συμμετοχή (μαζί με τους Tal Bruttman, Έλλη Λεμονίδου, Ζανέτ Μπατίνου, Παύλο Χαραμή και Γιώργο Καλαντζή) στο στρογγυλό τραπέζι που οργάνωσε το Γαλλικό Ινστιτούτο της Αθήνας στο αμφιθέατρό του σε συνεργασία με το Maison d'Izieu στις 27 Οκτωβρίου 2017 με θέμα "L'enseignement des episodes traumatiques pour la mémoire nationale: étude comparative pour la France et la Grèce", στο πλαίσιο του εβδομαδιαίου σεμιναρίου που είχε τίτλο "De l'Espagne au Levant: vie et destin des communautés sépharades", που διεξήχθη σε Θεσσαλονίκη και Αθήνα στο χρονικό διάστημα 21-28 Οκτωβρίου 2017.
48. Σεμινάρια επιμόρφωσης σε όλους τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα νησιά Κω και Λέρο υπό την αιγίδα του προϊσταμένου εκπαίδευσης Δωδεκανήσου και των αρμόδιων σχολικών συμβούλων με θέμα τη Διδακτική της Ιστορίας και την πρόταση για τα νέα προγράμματα σπουδών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. 24 και 25 Ιανουαρίου 2018.
49. Πραγματοποίηση δυο ανακοινώσεων («Τα πολλαπλά πρόσωπα της Ιστορίας και η ιστορική σκέψη» και «Περιγραφή του πλαισίου, της δομής και των αρχών των νέων ΠΣ Ιστορίας» από κοινού η δεύτερη με τον καθηγητή Άγγελο Παληκίδη) στο πλαίσιο της Ημερίδας που συνδιοργάνωσαν το Ιστορικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης και ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Έβρου με θέμα «Η διδασκαλία της Ιστορίας στο ελληνικό σχολείο: σύγχρονες προσεγγίσεις και νέες προκλήσεις» στην Αλεξανδρούπολη στις 10 Φεβρουαρίου 2018.
50. Ομιλητής στη Διημερίδα του Ομίλου για την ιστορική εκπαίδευση στην Ελλάδα: «**Η Κλειώ πάει σχολείο. Η διδασκαλία της ιστορίας και η δημόσια παιδαγωγική**», Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων, 9 Νοεμβρίου 2018. Θέμα ανακοίνωσης: «Τι είναι η Διδακτική της ιστορίας σήμερα; Μετασχηματίζοντας την επιστημολογία της ιστορίας, την ακαδημαϊκή ιστοριογραφία, τη Δημόσια ιστορία και τις πολιτικές ταυτότητας και μνήμης σε βάθρα οικοδόμησης της ιστορικής σκέψης».
51. Ωριαία επιστημονική ανακοίνωση με θέμα «Ευγονική, πόλεμος και αναπηρία: βιοπολιτική και αναπαραστάσεις στη ζωγραφική, τη λογοτεχνία και το θέατρο» στο πλαίσιο του επιμορφωτικού θεσμού «Απογεύματα με την Ιστορία: συναντήσεις και συζητήσεις». Υπεύθυνος επιστημονικός-επιμορφωτικός φορέας: 3^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, Αίθουσα Ολομέλειας, Αιγάλεω, Πέμπτη 14 Φεβρουαρίου 2019, 17.30-19.30.
52. Παρουσίαση του βιβλίου του Δημήτρη Μαυροσκούφη *Τα «προοδευτικά ζιζάνια» του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Από τον αντικομμουνισμό του Μεσοπολέμου στον μακαρθισμό του Εμφυλίου* στην ειδική εκδήλωση που διοργάνωσε διαδικτυακά το Ιστορικό Αρχείο του Πανεπιστημίου Αθηνών την Πέμπτη 14 Απριλίου 2020. Συνομιλητές οι Βαγγέλης Καραμανωλάκης, Άννα Καρακατσούλη και ο ίδιος ο συγγραφέας του βιβλίου.
53. Ημερίδα με αφορμή το βιβλίο *Η ευγονική δυστοπία. Διαδρομές ιδεών*, Θίνες, Αθήνα 2018, την Παρασκευή 12 Απριλίου 2019 στο Ελληνικό Ινστιτούτο Pasteur με θέμα: «Μια Διεπιστημονική προσέγγιση για την Ευγονική και τη σύγχρονη μετεξέλιξή της». Ομιλητές: Φ. Στυλιανοπούλου, Μ. Κοπιδάκης, Τρ. Μηταφίδης, Π. Ρηγοπούλου, Β. Μπογιατζής, Χρ. Κουρούτζας, Σπ. Μανουσέλης, Μ. Μπορνόβας, Ευ. Πρωτοπαπαδάκης, Γ. Κόκκινος.
54. Γιώργος Κόκκινος, «Το έντεχνο τραγούδι και οι αντιλήψεις για την Ιστορία. Η περίπτωση του Νίκου Γκάτσου», τριώρη εναρκτήρια διάλεξη στο πλαίσιο του ετήσιου επιμορφωτικού

σεμιναρίου «Στα φτερά της Ιστορίας: Μαγνητικοί κύκλοι της Δευτέρας», Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου-ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Αιγαίου, Δευτέρα 11 Οκτωβρίου 2021.

55. Συνδιοργανωτής της Ημερίδας (διάρκειας 11 ωρών) «Το MOG ως αντικείμενο μελέτης: ιστοριογραφία, τραυματική μνήμη, Δημόσια ιστορία, ιστορική εκπαίδευση», Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου και Freie Universität του Βερολίνου, Γερμανική Σχολή Αθηνών, Σάββατο 28 Μαΐου 2022.
56. Γιώργος Κόκκινος, «Καρκινοβασίας το ανάγνωσμα ή, αλλιώς, πέραν του πολιτισμικού δυισμού και του ανιστορικού πλουραλισμού αξιών. Το ερμηνευτικό σχήμα του εθνικο-λαϊκισμού», στην Ημερίδα: Νοηματοδοτήσεις της ελληνικότητας και της λαϊκότητας στον νεοελληνικό πολιτισμό, Συνδιοργάνωση: Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Εκδόσεις Θίνες & Τήνελλα, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 1 Ιουλίου 2023, 12.00-17.00.
57. Ετήσιο Δωρεάν Σεμινάριο με την έγκριση του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο «Στα φτερά της Ιστορίας. Μαγνητικοί Κύκλοι της Δευτέρας» (Οκτώβριος 2021-Μάιος 2022). Το σεμινάριο με συνδιοργανωτές το Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και τον Όμιλο για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα επαναλήφθηκε το χειμερινό του 2022 και το εαρινό εξάμηνο 2023.
58. Συμμετοχή με δώρη ανακοίνωση στο 1^ο Θερινό Σχολείο Προφορικής και Δημόσιας Ιστορίας (Αρχειακή τεκμηρίωση και Κινηματογραφική καταγραφή), που διοργάνωσε το Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με τον Δήμο Ανδραβίδας-Κυλλήνης. Το Θερινό Σχολείο πραγματοποιήθηκε στα Λεχαινά Ηλείας στο Πολιτιστικό Κέντρο του Αυτόνομου Σταφιδικού Οργανισμού από τις 17 έως τις 21 Ιουλίου 2024. Άλλοι συμμετέχοντες: Κωνσταντίνα Μπάδα, Ουρανία Γεωργοπούλου, Έλλη Λεμονίδου, Βασίλης Δαλκαβούκης, Δήμητρα Λαμπροπούλου, Βασίλης Λουλές.

ΟΜΙΛΙΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1. Προσκεκλημένος ομιλητής (τρίωρη διάλεξη) στο Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, 17 Δεκεμβρίου 2007.
2. Προσκεκλημένος ομιλητής για τρεις ωριαίες διαλέξεις στο πλαίσιο των ακαδημαϊκών διαλέξεων που οργανώθηκαν από κοινού από το ΠΤΔΕ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, το Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός» και τον Σύλλογο Μετεκπαιδευομένων του Διδασκαλείου «Δημήτρης Γληνός», Θεσσαλονίκη, 16 και 17 Απριλίου 2008.
3. Προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα με θέμα: Η διδασκαλία της Ιστορίας στη βασική εκπαίδευση, την οποία οργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βύρωνα-Καισαριανής-Παγκρατίου «Ρόζα Ιμβριώτη» τη Δευτέρα, 19 Μαΐου 2008.
4. Προσκεκλημένος ομιλητής στο Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου σε εκδήλωση για τις εξελίξεις στη διδασκαλία της Ιστορίας και την ιστορική μάθηση στον Δυτικό κόσμο (Τρίτη, 11 Ιανουαρίου 2011).
5. Προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα για τη Διδακτική της Ιστορίας που οργάνωσε το Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Κομοτηνή στις 3 Μαρτίου 2012. Θέμα της ανακοίνωσης: «Τρέχουσες εξελίξεις στο πεδίο της Διδακτικής της Ιστορίας».

6. Κεντρική ομιλία με τίτλο «Ιστορικός αναθεωρητισμός και άρνηση του Ολοκαυτώματος. Αντιπαλεύοντας το ψεύδος, την σύγχυση και την επιστημονικοφάνεια», στο πλαίσιο του Σεμιναρίου που οργάνωσε ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Καβάλας με θέμα: **Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου. Από την ιστοριογραφία και την πολιτική θεωρία στη σχολική ιστορική μάθηση**, Καβάλα, Αμφιθέατρο Νομαρχίας, 22-23 Φεβρουαρίου 2013.
7. Προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με θέμα τον ναζισμό και το Ολοκαύτωμα, που οργάνωσε η αναπληρώτρια καθηγήτρια Έφη Γαζή στην Κόρινθο στις 8 Μαρτίου 2013.
8. Προσκεκλημένος ομιλητής στο Συνέδριο που διοργάνωσε το Συμβούλιο της Ευρώπης με τη συνεργασία του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Δήμου Θεσσαλονίκης με θέμα: **Το Ολοκαύτωμα στην Θεσσαλονίκη**, Θεσσαλονίκη, Αίθουσα Τελετών ΑΠΘ, 17-18 Οκτωβρίου 2012.
9. Πραγματοποίηση τρίωρης διάλεξης στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος της καθηγήτριας Πέπης Ρηγοπούλου στο Τμήμα ΜΜΕ του ΕΚΠΑ με θέμα τη θέσπιση νόμων για την ιστορική μνήμη στα ευρωπαϊκά κράτη (25 Απριλίου 2013).
10. Τρίωρη διάλεξη στο ΠΜΣ «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου – Κατεύθυνση: Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και διδασκαλία» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών στις 24 Μαΐου 2013.
11. Προσκεκλημένος ομιλητής στην πολυθεματική επιμορφωτική Ημερίδα για εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Νοτίου Αιγαίου και οι Σχολικοί Σύμβουλοι της Α/θμιας Εκπαίδευσης στο Πνευματικό Κέντρο «Άγιος Σάββας» στον Αρχάγγελο Ρόδου την Πέμπτη 28 Νοεμβρίου 2013. Θέμα της διάλεξης: «Τρία μοντέλα ιστορικής εκπαίδευσης».
12. Τρίωρη διάλεξη στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, Κέρκυρα 18 Μαρτίου 2014.
13. Προσκεκλημένος ομιλητής στο 2ο Λύκειο Καλαμαριάς όπου ανέπτυξε το θέμα του ρόλου του ιστορικού στον σύγχρονο κόσμο (Θεσσαλονίκη, 2 Νοεμβρίου 2015).
14. Προσκεκλημένος ομιλητής (τρίωρη διάλεξη) στο πλαίσιο του ΜΠΣ του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στις 4 Νοεμβρίου 2015.
15. Προσκεκλημένος ομιλητής στο πλαίσιο της πολυθεματικής επιμορφωτικής ημερίδας για εκπαιδευτικούς που οργάνωσε στις 26 Νοεμβρίου 2015 ο σχολικός σύμβουλος της 3ης Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. Θέμα της ανακοίνωσης: «Τι είναι και τι πρέπει να είναι ο ιστορικός; Από τον ρόλο του εθνικού ιεροφάντη στον ρόλο του απομυθοποιητή· και από τη μοναδική αλήθεια στο κυνήγι μαγισσών».
16. Προσκεκλημένος ομιλητής στο μάθημα της Δέσποινας Παπαδημητρίου στο Τμήμα Ιστορίας και Πολιτικής Επιστήμης του Παντείου Πανεπιστημίου. Αίθουσα Βιβλιοθήκης, 22 Απριλίου 2016.
17. Προσκεκλημένος ομιλητής για να παρουσιάσω την εξέλιξη του έργου μου στο μεταπτυχιακό σεμινάριο της καθηγήτριας Όλγας Κατσιαρδή-Hering στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ με θέμα «Ego-History, 1975-2017. Η ιστοριογραφία για

τον Νέο Ελληνισμό συνομιλεί με ρεύματα και τάσεις του παρελθόντος και της συγχρονίας». Ιδιαίτερη θεματική: «Μνήμη και προφορική ιστορία». Τετάρτη, 18 Ιανουαρίου 2017.

18. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1ου Συνεδρίου του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ (Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαρτίου 2017).
19. Σχεδιασμός και οργάνωση του πεντάωρου σεμιναρίου (διαλέξεις και εργαστήρια) για εκπαιδευτικούς από όλη την Ελλάδα με θέμα «Μιλάμε για το Ολοκαύτωμα και τις γενοκτονίες» στο πλαίσιο του Καλοκαιρινού Εργαστηρίου Δημοκρατίας των Εκπαιδευτικών που είχε ως γενικό τίτλο «Μιλάμε γι' αυτά που δεν μιλάμε» και οργανώθηκε από το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία την Πέμπτη 13 Ιουλίου 2017.
20. Τρίωρο σεμινάριο σε 50 εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ε και ΣΤ τάξης) της Ρόδου μετά από πρόσκληση του σχολικού συμβούλου Χαράλαμπου Ψαρρά για τα σχεδιαζόμενα νέα προγράμματα σπουδών του μαθήματος της ιστορίας. Το σεμινάριο έγινε στις 9 Νοεμβρίου 2017 στο 12ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου.
21. Οργανωτής της Ημερίδας «Η Δικτατορία 1967-1974. Καταστολή, μετασχηματισμοί, αντιστασιακοί θύλακες, εξέγερση», στο πλαίσιο των δράσεων του Εργαστηρίου Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και σε συνεργασία με το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία. Εισηγητές: Βαγγέλης Καραμανωλάκης, Πολύκαρπος Καραμούζης, Ζιζή Σαλίμπα, Γιάννης Παπαγεωργίου, Αντώνης Καζάκος, Βαγγέλης Δρακόπουλος, Άννα Ενεπεκίδου, Θεόφιλος Διαμάντης, Παναγιώτης Μηλιώνης. Η Ημερίδα συνοδεύτηκε από τα εγκαίνια της Έκθεσης του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων «Σκοτεινή Επταετία». Ρόδος, Νοέμβριος 2017.
22. Τετράωρη διάλεξη στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Τοπική Ιστορία» του Τμήματος Ιστορίας-Εθνολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης τη Δευτέρα 11 Δεκεμβρίου 2017.
23. Κεντρικός εισηγητής στην Επιμορφωτική Ημερίδα που οργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος 29ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής Ιγνάτιος Καραμήνας με θέμα «Η Διδακτική της Ιστορίας και προτάσεις για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Δημοτικού Σχολείου», 5ο Δημοτικό σχολείο Χαϊδαρίου, Δευτέρα 19 Μαρτίου 2018, 8.30-14.00.
24. Κεντρικός ομιλητής (μαζί με: Μ. Σκαλτσά, Π. Τουρνικιώτης, Ν. Καλογήρου) στη διήμερη επιστημονική συνάντηση με θέμα «Πολιτικά μνημεία από τον 20ό στον 21ό αιώνα: μνήμη, μορφή, νόημα», την οποία συνδιοργάνωσαν Η Εταιρεία Ελλήνων Ιστορικών Τέχνης, Το Διατμηματικό ΜΠΣ Μουσειολογία-Διαχείριση Πολιτισμού, το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του ΑΠΘ και το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού στη Θεσσαλονίκη στις 30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2018. Θέμα της 45λεπτης ανακοίνωσης: «Κουλτούρες και πολιτικές μνήμης στο μετανεωτερικό κόσμο: επιστημολογικά και ιδεολογικά ζητήματα».
25. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της 15ης Annual International Conference της Heirnet, Ιόνιο Πανεπιστήμιο-Τμήμα Ιστορίας, Κέρκυρα 31 Αυγούστου-2 Σεπτεμβρίου 2018.
26. Ομιλητής στην τιμητική εκδήλωση που διοργάνωσε στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του ο Σύνδεσμος Αποφοίτων της Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά για την παρουσίαση του βιβλίου του

- ιστορικού Γιάννη Γιαννόπουλου *Έλληνες, το χαμένο όνομα 337 μ.Χ. – 1821*. Πειραιάς, 26 Ιουνίου 2019.
27. Προσκεκλημένος ομιλητής του 3ου ΠΕΚΕΣ για διάλεξη στους φιλολόγους του Περιστερίου και όμορων περιοχών με θέμα τα νέα προγράμματα σπουδών ιστορίας. Τρίτη, 15 Οκτωβρίου 2019 στο συνεδριακό κέντρο του Δήμου.
 28. Πρόσκληση του 1ου ΠΕΚΕΣ για ομιλία στους φιλολόγους του κέντρου της Αθήνας και των όμορων δήμων με θέμα τα νέα προγράμματα σπουδών ιστορίας. Πέμπτη, 17 Οκτωβρίου 2019, αμφιθέατρο Γενικού Χημείου του Κράτους.
 29. Οργανωτής της Ημερίδας με θέμα «Η διεργασία του ιστορικού τραύματος στην τέχνη και στον ηθικό-πολιτικό στοχασμό με πεδίο αναφοράς τον εθνικοσοσιαλισμό». Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Ρόδος 30 Μαρτίου 2019.
 30. Ανακοίνωση στην εκδήλωση «Τα αποσυρθέντα προγράμματα σπουδών ιστορίας», που συνδιοργάνωσαν το ΠΜΣ «Ιστορική έρευνα, διδακτική και νέες τεχνολογίες» του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, το περιοδικό «Νέα Παιδεία» και ο Όμιλος για την ιστορική εκπαίδευση στην Ελλάδα την Τετάρτη 14 Οκτωβρίου 2020, 19.00-22.00.
 31. Οργανωτής της ημερίδας «Εγκλεισμοί και Ιστορία» (13 ανακοινώσεις ιστορικών, γιατρών και κοινωνικών ανθρωπολόγων) στο πλαίσιο των εκδηλώσεων «Εγκλεισμοί. Εικαστική έκθεση – performances – διαλέξεις» που οργάνωσε ο Δημήτρης Τρίκας στους χώρους του Δρομοκαϊτείου Ψυχιατρείου στο διάστημα 11 Νοεμβρίου έως 18 Δεκεμβρίου 2022.
 32. Ομιλητής στο διαδικτυακό σεμινάριο «Η διδασκαλία της ιστορίας της ιατρικής στα προγράμματα σπουδών των ιατρικών σχολών», το οποίο συνδιοργάνωσαν η Ευρωπαϊκή Εταιρεία Ιστορίας της Ογκολογίας, η Ιατρική Σχολή και το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Οι “μεγάλοι αόρατοι”: πόνος, αρρώστια, πανδημία, ευαλωτότητα στην ιστοριογραφία και στην ιστορική εκπαίδευση», στις 23 Νοεμβρίου 2022.
 33. Προσκεκλημένος ομιλητής για δίωρη διάλεξη με θέμα την ιστορία της ευγονικής στο πλαίσιο του μαθήματος της καθηγήτριας Ιστορίας της Ιατρικής και Βιοηθικής της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ κ. Μαριάννας Καραμάνου. Αμφιθέατρο Φυσιολογίας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Γουδή Δευτέρα 19 Δεκεμβρίου 2022, 13.00-15.00.
 34. Προσκεκλημένος της καθηγήτριας Δέσποινας Παπαδημητρίου στο πλαίσιο του μαθήματός της με θέμα την ιστορία της ευγονικής. Τμήμα Ιστορίας και Πολιτικής Επιστήμης, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 7 Απριλίου 2023.
 35. Προσκεκλημένος ομιλητής στο μάθημα «Ιστορία της Ιατρικής» στο Τμήμα Ιατρικής του ΕΚΠΑ (διδάσκουσα η καθηγήτρια Μαριάννα Καραμάνου), τη Δευτέρα 8 Ιανουαρίου 2024.
 36. Συνδιοργανωτής της Ημερίδας «Ίχνη αιωνιότητας. Θόδωρος Αγγελόπουλος» στο πλαίσιο των δράσεων του Δικτύου για την Έρευνα του Έργου του Θόδωρου Αγγελόπουλου (Ε.Δ.Ε.Θ.Α). Συμμετείχαν 28 ομιλητές. Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Σάββατο 27 Απριλίου (ημέρα γενεθλίων του σκηνοθέτη), αμφιθέατρο «Λεωνίδα Ζέρβας», 12.00-22.00.
 37. Προσκεκλημένος ομιλητής στην εκδήλωση «Μνήμη στραμμένη στο Μέλλον» για τα 80 χρόνια από την απελευθέρωση του Άουσβιτς, Η ιστορία ως πρώτη ύλη της λογοτεχνίας Ι, Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, Αθήνα 27-2-2025 που διοργάνωσε το τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ.
 38. Προσκεκλημένος ομιλητής για την παρουσίαση του βιβλίου *οι Καταχρήσεις της μνήμης* (εκδ. Ασίνη 2024) , στον Όμιλο Κριτικής Διεπιστημονικότητας, 6 Μαρτίου 2025.

39. Συνδιοργάνωση και ομιλία στην 2^η ημερίδα Ιστορίας και Ιστορικής Εκπαίδευσης με θέμα «Δημόσια Ιστορία και Ιστορική Εκπαίδευση: Μορφές Ιστορικής Αναπαράστασης, Χρήσεις και Καταχρήσεις του Παρελθόντος στο Παρόν». Οργανωτές: 16ο Δημοτικό Σχολείο Χαλκίδας και εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου, Χαλκίδα 15 Μαρίου 2025, αίθουσα Συνεδριάσεων Περιφερειακού Συμβουλίου Περιφερειακής Ενότητας Εύβοιας.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ ΚΑΙ ΣΕ ΕΙΔΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ — ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΟΜΠΕΣ ΣΤΟ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ

1. Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Γατσωτής, «Οι εξετάσεις ιστορίας του ΑΣΕΠ: μια κριτική», *Η Κυριακάτικη Αυγή*, «Ενθέματα», 11 Μαρτίου 2007, 30-31.
2. Γιώργος Κόκκινος, «Οι “πόλεμοι” της σχολικής ιστορίας», *Η Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία*, 15 Απριλίου 2007, ένθετο «Διάλογοι», 50-51.
3. Εκπομπή στον **Alpha Radio** με τον δημοσιογράφο Γιώργο Κακούση, τον βουλευτή Μίμη Ανδρουλάκη και την ιστορικό Βασιλική Σακκά με θέμα την κρίση της σχολικής ιστορίας στην Ελλάδα (10 Ιουνίου 2007).
4. «Για μια ιστοριογραφία αναστοχαστική, παρεμβατική και επίκαιρη» [αναφορικά με τα βιβλία του Πιερ Βιντάλ-Νακέ, *Αγώνας μου η Ιστορία* (Ολκός, Αθήνα 2007) και του Ρίτσαρντ Γουόλιν, *Η γοητεία του ανορθολογισμού. Το ειδύλλιο της διανόησης με τον φασισμό. Από τον Νίτσε στον μεταμοντερνισμό* (Πόλις, Αθήνα 2007)], *Το Δέντρο*, 155-156 (Μάιος 2007), 276-281.
5. Γιώργος Κόκκινος, «Ο ιστορικός αναθεωρητισμός», *Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία*, 27-28 Οκτωβρίου 2007, 30-31
6. Ομιλητής (μαζί με τον Κώστα Γεωργουσόπουλο και τον Τίτο Αθανασιάδη) στην εκδήλωση παρουσίασης του βιβλίου του ομότιμου καθηγητή Αριστοτέλη Ράπτη, *Στην κόψη του σπαθιού και του στοχασμού*, Αθήνα, Ιωνικό Κέντρο, 29 Μαΐου 2012.
7. Πρόεδρος στη δεύτερη συνεδρία του Διεθνούς Επιστημονικού Συμποσίου που διοργάνωσε το Πνευματικό Κέντρο Έρευνας και Μελέτης του Μικρασιατικού Πολιτισμού της Χερσονήσου της Ερυθραίας με θέμα: 90 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή, Αμφιθέατρο του Συνεδριακού Κέντρου ΑΤExcelixi, 9 Δεκεμβρίου 2012.
8. Παρουσίαση της ταινίας τεκμηρίωσης των Σοφίας Αντωννάκη και Γιώργου Ντάλη «Φλώρινα των Τεχνών και των Παθών» στην Ταινιοθήκη της Ελλάδος (από κοινού με τους Νίκο Κωνσταντόπουλο και Στέλιο Κούλογλου), Κυριακή 24 Φεβρουαρίου 2013.
9. Πραγματοποίηση τρίωρης διάλεξης σε προπτυχιακό μάθημα της καθηγήτριας Πέπης Ρηγοπούλου στο Τμήμα ΜΜΕ του ΕΚΠΑ με θέμα τη σχέση ιστορικού τραύματος και μνήμης στις 7 Μαρτίου 2013.
10. «Εξάπλωση της τραυματικής μνήμης», *Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία*, ένθετο PLUS, 14 Απριλίου 2013, σελίδα 21.
11. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής αξιολόγησης του Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Ιστορικού Ντοκιμαντέρ με τίτλο «Προσεγγίζουμε κριτικά το παρελθόν» που συνδιοργάνωσαν το ΜΠΣ του Τμήματος Ιστορίας του Ιόνιου Πανεπιστημίου (Ιστορική έρευνα, διδακτική και νέες τεχνολογίες), η επιστημονική ένωση «Νέα Παιδεία» και η ΕΡΤ. Απονομή βραβείων στις 11 Μαΐου 2013 στο Ίδρυμα «Μιχάλης Κακογιάννης».

12. Ανακοίνωση για την ιστορία των ευγονικών ιδεών στη Γερμανία και την Ελλάδα στο πλαίσιο της ελληνο-γερμανικής επιστημονικής συνάντησης με τίτλο «Επιστημονικές ανταλλαγές μεταξύ Ελλάδας και Γερμανίας, 1870-1933: επιρροές και επεξεργασίες», που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Ινστιτούτο Γκαίτε στην Αθήνα στις 4 και 5 Ιουνίου 2013.
13. Παρουσίαση του βιβλίου της Martha Nussbaum, *Όχι για το κέρδος. Οι ανθρωπιστικές σπουδές προάγουν τη δημοκρατία*, Κριτική, Αθήνα 2013 στον πολυχώρο Free Zone Thinking στις 20 Ιουνίου 2013.
14. Διάλεξη με θέμα «Λόγοι περί ευγονικής και νεανικής εγκληματικότητας στη δεκαετία του 1960», στο πλαίσιο εκδήλωσης της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης στην αίθουσα εκδηλώσεων των Εκδόσεων Ίων στις 21 Ιουνίου 2013.
15. Δημοσίευση άρθρου με τίτλο «Κάποια συμπεράσματα για τη Δικτατορία της 4^{ης} Αυγούστου» στο ειδικό αφιέρωμα της **Κυριακάτικης Ελευθεροτυπίας**, ένθετο PLUS, Κυριακή 4 Αυγούστου 2013, 12-13.
16. «Μεταμοντερνισμός και άρνηση του Ολοκαυτώματος», αναδημοσίευση εκτεταμένων αποσπασμάτων από τον πρόλογο του Γ. Κόκκινου για το ομότιτλο βιβλίο του Robert Eaglestone (εκδόσεις Επέκεινα, 2014), **Η Αυγή**, στήλη «Ενθέματα», Κυριακή 7 Σεπτεμβρίου 2014, 28.
17. Δίωρη συζήτηση με τον συγγραφέα Τάσο Γουδέλη στο διαδικτυακό ραδιόφωνο **Amagi** με θέμα «Ιστορία και Κινηματογράφος: το Ολοκαύτωμα στον ευρωπαϊκό και αμερικανικό κινηματογράφο» το Σάββατο 15 Φεβρουαρίου 2014
18. Ομιλητής στην εκδήλωση της πρώτης προβολής στο κερκυραϊκό κοινό της κινηματογραφικής ταινίας του Βασίλη Λουλέ «Φιλιά εις τα παιδιά», την οποία οργάνωσε το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου στις 18 Μαρτίου 2014.
19. Ομιλητής στην παρουσίαση του βιβλίου: Ά. Παληκίδης (επιμ.), *Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου. Από την ιστοριογραφία και την πολιτική θεωρία στη σχολική ιστορική μάθηση*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2013, η οποία έλαβε χώρα στο βιβλιοπωλείο «Νέος Κύκλος» του Πειραιά στις 16 Μαΐου 2014.
20. Ομιλητής στην εκδήλωση που οργάνωσαν οι Εκδόσεις Τόπος για την παρουσίαση των βιβλίων του Άρη Μαραγκόπουλου *Χαστουκόδεντρο* και *Πεδία μάχης αφύλακτα* στο βιβλιοπωλείο «Επί Λέξει», Αθήνα 10 Ιουνίου 2014.
21. Παρουσίαση του διπλού αφιερώματος του περιοδικού **Το Δέντρο** για τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο (μαζί με τους Τάσο Γουδέλη, Γιάννη Ευθυμιάδη, Γιάννη Μπασκόζο και Κατερίνα Σχινά) στο βιβλιοπωλείο «Ευριπίδης», Χαλάνδρι, Πέμπτη 23 Οκτωβρίου 2014.
22. Εισήγηση στην Ημερίδα Εκπαιδευτικών Ε΄ Τάξεων των Δημοτικών Σχολείων της Ρόδου που οργάνωσε ο σχολικός σύμβουλος κ. Μπάμπης Ψαράς. Θέμα της εισήγησης: «Προβληματισμοί για την κρίση της Νέας Διδακτικής της Ιστορίας», Ρόδος, Πέμπτη 13 Νοεμβρίου 2014.
23. Παρουσίαση του βιβλίου του Κώστα Μαυρουδή, *Η αθανασία των σκύλων* (Πόλις, Αθήνα 2013, βραβείο του περιοδικού *Αναγνώστης*), μαζί με τον δοκιμιογράφο-νομικό Χαράλαμπο Μαραβέλια και τον ιστορικό-δημοσιογράφο Μάρκο Καρασαρίνη, στο βιβλιοπωλείο Πλειάδες, το Σάββατο 22 Νοεμβρίου 2014, 19.30.
24. Παρουσίαση από κοινού με τις καθηγήτριες ιστορίας Όλγα Κατσαρδή-Hering και Έλλη Λεμονίδου του βιβλίου του Αγαθοκλή Αζέλη, *Τύπος και κρίση. Οι αντιπαραθέσεις για*

- πολιτική κρίση και μεταρρυθμίσεις στον ελληνικό Τύπο από την ήττα του 1897 έως το Κίνημα του 1909 στο Γουδή (Λογείον, Τρίκαλα 2014), στην Αίθουσα Συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Τρικκαίων στις 5 Δεκεμβρίου 2014.
25. Παρουσίαση του βιβλίου του Robert Eaglestone, *Μεταμοντερνισμός και άρνηση του Ολοκαυτώματος*, μετάφραση Άννυ Σπυράκου (Επέκεινα, Τρίκαλα 2014) στα Τρίκαλα στις 4 Δεκεμβρίου 2014.
 26. Προσκεκλημένος ομιλητής στην εκπομπή «Ο κινηματογράφος και τα κείμενα» του Τάσου Γουδέλη στο **Τρίτο Πρόγραμμα της ΕΡΤ**, Σάββατο 30 Μαΐου 2015, 18.00-19.00. Η εκπομπή ήταν αφιερωμένη στην αποτύπωση του φασισμού, του ναζισμού και του Ολοκαυτώματος στην κινηματογραφική οθόνη με βάση το βιβλίο μου ***Το Ολοκαύτωμα. Η διαχείριση της τραυματικής μνήμης. Θύτες και θύματα*** (Gutenberg, 2015).
 27. Ομιλητής στην παρουσίαση του βιβλίου του ***Το Ολοκαύτωμα. Η διαχείριση της τραυματικής μνήμης. Θύτες και θύματα*** (Gutenberg, 2015) που οργάνωσαν η πνευματική επιθεώρηση «Παρέμβαση» και ο Σύνδεσμος Γραμμάτων και Τεχνών Π.Ε. Κοζάνης στο Λαογραφικό Μουσείο Κοζάνης την Παρασκευή 30 Οκτωβρίου 2015 και ώρα 19.00. Το βιβλίο παρουσιάστηκε από τους Γιάννη Μπέτσα (καθηγητή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας), Κώστα Παυλό (ιστορικό), Μάριο Μώρο (φιλόλογο) και με συντονιστή τον Β. Π. Καραγιάννη, εκδότη της «Παρέμβασης».
 28. Γιώργος Κόκκινος, «Για τους Στοχασμούς ενός απολιτικού, του Τόμας Μαν», ***Το Δέντρο***, 205-206 (Οκτώβριος 2015), 63-67.
 29. Τηλεοπτική εκπομπή μιας ώρας αφιερωμένη στο βιβλίο μου ***Το Ολοκαύτωμα. Η διαχείριση της τραυματικής μνήμης. Θύτες και θύματα*** στο κανάλι West της Κοζάνης με οικοδεσπότη τον μυθιστοριογράφο Μιχάλη Πιτένη την Παρασκευή 30 Οκτωβρίου 2015.
 30. Προσκεκλημένος ομιλητής στην εκπομπή «Ο κινηματογράφος και τα κείμενα» του Τάσου Γουδέλη στο **Τρίτο Πρόγραμμα της ΕΡΤ**, Σάββατο 30 Μαΐου 2015, 18.00-19.00. Η εκπομπή ήταν αφιερωμένη στην αποτύπωση του φασισμού, του ναζισμού και του Ολοκαυτώματος στην κινηματογραφική οθόνη με βάση το βιβλίο μου ***Το Ολοκαύτωμα. Η διαχείριση της τραυματικής μνήμης. Θύτες και θύματα*** (Gutenberg, 2015).
 31. Παρουσίαση του βιβλίου του Χάρη Αθανασιάδη, *Τα αποσυρθέντα βιβλία* (εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2015) στο βιβλιοπωλείο «Το Δέντρο» στη Ρόδο την Τετάρτη 25 Νοεμβρίου 2015 και ώρα 20.00.
 32. Ανακοίνωση στο πλαίσιο του τρίτου κύκλου συναντήσεων που οργάνωσε η επιστημονική ένωση και το περιοδικό «Νέα Παιδεία», το Ίδρυμα Θεοχαράκη, το ΜΠΣ του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου «Ιστορική έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες», το λογοτεχνικό περιοδικό «Φρέαρ» και τα Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη με θέμα «Η Ιστορία στην κόψη του λόγου. Τρεις οριακές στιγμές της ελληνικής ιστορίας μέσα στη λογοτεχνία». Θέμα του τρίτου κύκλου «Η λογοτεχνία στους χαλεπούς καιρούς της κρίσης». Στον ίδιο κύκλο συμμετείχαν οι: Ρέα Γαλανάκη, Κώστας Ακρίβος, Χρήστος Οικονόμου, Τιτίκα Δημητρούλια.
 33. Προσκεκλημένος ομιλητής στο σεμινάριο του επίκουρου καθηγητή του Τμήματος Ιστορίας – Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών Βαγγέλη Καραμανωλάκη. Θέμα της τρίωρης διάλεξης: «Πόλεμοι για την ιστορία και τη μνήμη. Από την Ευρώπη στην Άπω Ανατολή».

34. Συνέντευξη στο **Πρώτο Πρόγραμμα της Κρατικής Ραδιοφωνίας** για την Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος στις 27 Ιανουαρίου 2016.
35. Συνέντευξη μίας και μισής ώρας στην εκπομπή του δημοσιογράφου και λογοτέχνη Μάνου Τσιλιμίδα στον ραδιοφωνικό σταθμό **Real FM** με θέμα τη βιομηχανοποιημένη γενοκτονία και τις τραυματικές μνήμες του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου, την Κυριακή 14 Φεβρουαρίου 2016, ώρα 14.00-16.00.
36. Παρουσίαση του βιβλίου της αρχαιολόγου Ειρήνης Γαβριλάκη *Οι νύχτες πριν* (Ναυτίλος, Θεσσαλονίκη 2016) στη Δημοτική Πινακοθήκη Πειραιά το Σάββατο 27 Φεβρουαρίου 2016, 18.30.
37. Συμμετοχή με συνέντευξη στην παράσταση της Πειραματικής Σκηνης του Εθνικού Θεάτρου «Εμφύλιος, μια Ξένη Χώρα. (Μια μαρτυρία μιας φανταστικής επετείου του Εμφυλίου Πολέμου)». Σύλληψη, έρευνα, δραματουργία, σκηνοθεσία: Άρης Λάσκος, Κίτυ Παϊταζόγλου, Ελεάννα Στραβοδήμου. Κυριακή, 3 Απριλίου 2016, ώρα 22.00
38. Παρουσίαση του βιβλίου των Γιάννη Ζαϊμάκη και Ελένης Φουρναράκη (επιμ.), *Κοινωνία και αθλητισμός στην Ελλάδα. Κοινωνιολογικές και ιστορικές προσεγγίσεις*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2015, σε ειδική εκδήλωση που συνδιοργάνωσαν οι Εκδόσεις Αλεξάνδρεια και ο Πανελλήνιος Σύνδεσμος Αθλητικού Τύπου, στην αίθουσα συνεδρίων της ΕΣΗΕΑ «Γεώργιος Καρατζας» την Τετάρτη 11 Μαΐου 2016.
39. Παρουσίαση του βιβλίου του Σωτήρη Ντάλη, *Από τις διεθνείς σχέσεις στη διεθνή πολιτική* (Παπαζήσης, Αθήνα 2015) στη Βιβλιοθήκη της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, Πέμπτη 26 Μαΐου 2016.
40. Συνέντευξη στην εφημερίδα **Έθνος** στο ειδικό αφιέρωμα «Δεν πρέπει να είναι ταμπού ο Εμφύλιος», Τετάρτη 31 Αυγούστου 2016, σελ. 14-15. Ρεπορτάζ Μιχάλης Νιβολιανίτης.
41. Προσκεκλημένος ομιλητής στην εκπομπή «Η Ιστορία στο Κόκκινο» στο ραδιοφωνικό Σταθμό **«Το Κόκκινο»**, που επιμελούνται οι ιστορικοί Ηλίας Νικολακόπουλος και Βαγγέλης Καραμανωλάκης, Κυριακή 18 Δεκεμβρίου 2016, ώρα 12.00-13.00.
42. Παρουσίαση (από κοινού με τους Βαγγέλη Χατζηβασιλείου και Παύλο Τσίμα) του μυθιστορήματος της Έλενας Χουζούρη, *Ο θεός Αβραάμ μένει πάντα εδώ* (Πατάκη, Αθήνα 2016) που έχει ως θέμα την εξόντωση της εβραϊκής κοινότητας της Θεσσαλονίκης. Μέγαρο Μουσικής, Τετάρτη 21 Δεκεμβρίου 2016, 19.00.
43. Παρουσίαση του βιβλίου του Κώστα Γαγανάκη, *Θουκυδίδης ή Ευσέβιος; Προτεσταντική ιστοριογραφία στη Γαλλία των Θρησκευτικών Πολέμων (1560-1600)* στο βιβλιοπωλείο «Επί Λέξει» της Αθήνας στις 27 Μαρτίου 2017.
44. Παρουσίαση του βιβλίου του Κωστή Καρπόζηλου, *Κόκκινη Αμερική. Έλληνες μετανάστες και το όραμα ενός Νέου Κόσμου 1900-1950* (Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 2017) στον κινηματογράφο της Ρόδου «Παλάς», σε εκδήλωση που συνδιοργάνωσαν ο Ρ/Σ «Το Κόκκινο Ρόδου» και το Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου την Τρίτη, 23 Μαΐου 2017 και ώρα 19.00.
45. Ωριαία συνέντευξη στον δημοσιογράφο της ΕΡΤ Δημήτρη Τρίκα στο πλαίσιο της εκπομπής του τελευταίου «Σημείο ART» με θέμα τη σειρά που διευθύνω στις εκδόσεις Ταξιδευτής «Έκκεντρη Ιστορία – Ιστορία από το περιθώριο» (7 τίτλοι, 2006-2018). **Δεύτερο Πρόγραμμα ΕΡΤ**, Κυριακή 1 Απριλίου 2018, 11.00-12.00.

46. Ωριαία συνέντευξη στον δημοσιογράφο της ΕΡΤ Δημήτρη Τρίκα στο πλαίσιο της εκπομπής του τελευταίου “Book Fly” στο **Τρίτο Πρόγραμμα** με θέμα το βιβλίο μου *Ευγονική δυστοπία. Διαδρομές ιδεών* (Θίνες, Αθήνα 2017) την Τετάρτη 18 Απριλίου 2018, ώρα 14.00-15.00.
47. Παρουσίαση του βιβλίου του Λεόν Σαλτιέλ (επιστημ. επιμ.), *Μη με ξεχάσετε. Τρεις εβραίες μητέρες γράφουν στους γιους τους από το γκέτο της Θεσσαλονίκης*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2018 στο πλαίσιο της 15ης Διεθνούς Έκθεσης Βιβλίου Θεσσαλονίκης στις 5 Μαΐου 2018.
48. Κεντρικός ομιλητής στην παρουσίαση του βιβλίου του Πάτρικ Ζάιμπελ, «*Θα μείνω για πάντα εκείνο το τετράχρονο αγόρι*». *Η Σφαγή του Διστόμου από τα Ες Ες και ο αγώνας του Αργύρη Σφουντούρη για δικαιοσύνη. Βιογραφία Αργύρη Σφουντούρη* (Βεργίνα, Αθήνα 2018), σε ειδική εκδήλωση που οργάνωσε η Γερμανική Πρεσβεία στην Ελλάδα (επιχορήγηση της έκδοσης από το Ελληνο-Γερμανικό Ταμείο για το Μέλλον) στην αίθουσα «Άρης Γαρουφαλής» του Ωδείου Αθηνών την Πέμπτη 31 Μαΐου 2018.
49. Παρουσίαση του βιβλίου της Έλλης Λεμονίδου *Η Ιστορία στη Μεγάλη Οθόνη* (Ταξιδευτής, Αθήνα 2017) σε ειδική εκδήλωση στο Πολιτιστικό Κέντρο «Λαμπηδόνα» του Δήμου Βύρωνα την Τετάρτη 13 Ιουνίου 2018. Παρουσίαση του προαναφερθέντος βιβλίου της Έλλης Λεμονίδου στο Λαογραφικό μουσείο της Ξάνθης στο πλαίσιο των ετήσιων γιορτών που οργανώνει ο Δήμος της πόλης.
50. Παρουσίαση του βιβλίου του Γαβρίλη Λαμπάτου *ΚΚΕ και εξουσία* (Μεταίχμιο, Αθήνα 2017) στον Ιανό, Σάββατο 10 Νοεμβρίου 2018, 13.00-15.00. Συμπαρουσιαστές: Μίμης Ανδρουλάκης, Γιώργος Σιακαντάρης, Νίκος Παπαδάτος.
51. Μετάδοση από το **Τρίτο Πρόγραμμα της Ελληνικής Ραδιοφωνίας** τριών ωριαίων συζητήσεων του Γ. Κόκκινου με τον δημοσιογράφο Δημήτρη Τρίκα στο πλαίσιο της εκπομπής “Factory” με θέμα τις εξελίξεις στην επιστήμη της ιστορίας και στη διδασκαλία του μαθήματος. Κυριακή 13, 20, 27 Ιανουαρίου 2019.
52. Ομιλητής μαζί με τους καθηγητές Δημήτρη Χαραλάμπη και Νίκο Παναγιωτόπουλο, τον Κωστή Παπαϊωάννου και τους δημοσιογράφους Αννέτα Καββαδία (βουλευτή Σύριζα), Δημήτρη Ψαρρά και Μανώλη Κοττάκη στη συζήτηση με θέμα «Κοινωνική επιστήμη – ενημέρωση – δημοκρατία» στο πλαίσιο των εκδηλώσεων με τίτλο «Για μια νέα δημόσια εμπειρία». Πολυχώρος Σταθμού Μετρό Συντάγματος, Τετάρτη, 13 Μαρτίου 2019.
53. Παρουσίαση του βιβλίου της Ξένιας Ελευθερίου *Η Δημόσια Ιστορία ως συγκρουσιακό θέμα: Το Ολοκαύτωμα των Ελλήνων Εβραίων στο Διαδίκτυο* (Ταξιδευτής, Αθήνα 2019). Θεσσαλονίκη, 23 Σεπτεμβρίου 2019, Καφετέρια του Βασιλικού Θεάτρου.
54. Παρουσίαση του βιβλίου των Σήφη Μπουζάκη και Ευαγγελίας Κανταρτζή *Τα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας του Δημοτικού Σχολείου (1917-2017)* (Gutenberg, Αθήνα 2019). Αθήνα, 1 Οκτωβρίου 2019, Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης.
55. Παρουσίαση του ποιητικού βιβλίου της Ειρήνης Γαβριλάκη *Κήποι* (εκδ. 24 Γράμματα, 2019) στο Νομισματικό Μουσείο της Αθήνας.
56. Παρουσίαση του βιβλίου του Ιωσήφ Βεντούρα, *Ibbur. Οι Εβραίοι της Κρήτης, 1900-1950* (Μελάνι, Αθήνα 2019) στο Πνευματικό Κέντρο της Ισραηλιτικής Κοινότητας Αθηνών, Κυριακή 8 Δεκεμβρίου 2019, 19.00.

57. Συμμετοχή (μετά από πρόσκληση) στη δίωρη διαδικτυακή συζήτηση που οργάνωσε η κυπριακή εκπομπή “Science Hoaxes” στις 10 Ιουνίου (21.00-23.00) με θέμα την ιστορία και τη διδασκαλία της στο σχολείο. Συζητητές: Άγγελος Παληκίδης, Λούκας Περικλέους.
Facebook:
<https://www.facebook.com/events/571123746880528/> YouTube:<https://www.youtube.com/channel/UCYml7BGGVPTa2TxZZE7Z8tw/about>
58. Ωριαία παρουσίαση του βιβλίου *Ιστορία και Δικαιοσύνη* (Ασίνη, 2020), που συνεπιμελήθηκα (μαζί με τους Π. Κιμουρτζή και Μ. Καρασαρίνη) στην εκπομπή του δημοσιογράφου Θανάση Λαζαρίδη στον Ρ/Σ «**Στο Κόκκινο**» το Σάββατο 25 Ιουλίου 2020, 11.00-12.00.
59. Συζήτηση (με τη συμμετοχή του ιστορικού και εκδότη Δημήτρη Μπαχάρα) για το προαναφερθέν βιβλίο στην ωριαία εκπομπή του δημοσιογράφου Δημήτρη Τρίκκα “Factory. Ιδέες-Τέχνες”, στο **Τρίτο Πρόγραμμα της ΕΡΤ**, Κυριακή, 2 Αυγούστου 2020, 19.00-20.00.
60. Συμμετοχή (μαζί με τους ιστορικούς Αντώνη Λιάκο και Πολυμέρη Βόγλη) στο αφιέρωμα που οργάνωσε η εφημερίδα *Η Αυγή της Κυριακής* στις 4 Οκτωβρίου 2020 με τίτλο «Η ιστορία σε εθνικό νάρθηκα» και με θέμα την κατάργηση των προγραμμάτων σπουδών ιστορίας του 2018-2019 (Γ’ Δημοτικού έως Β’ Λυκείου).
61. Ανακοίνωση με τίτλο «Άγγελος Δόξας / Νικόλαος Δρακουλίδης: η ψυχαναλυτική και βιολογίζουσα ερμηνεία της ερωτογραφίας του Κωστή Παλαμά», εναρκτήρια ομιλία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού σεμιναρίου «Φύλο, σεξουαλικότητα, επιστήμη και εξουσία. Η δίωξη του λιβιδινικού πληθυσμού», Εργαστήριο Ελληνικής Πολιτικής / Ομάδα Μελέτης Φύλου και Δημοκρατίας (ΠΕΔΔ), ΕΚΠΑ, 20 Νοεμβρίου 2020, 18.00-20.00.
62. Ωριαία παρουσίαση του βιβλίου *Το Ολοκαύτωμα και η ευρωπαϊκή ιστορική συνείδηση* (Παπαζήσης, Αθήνα 2020) στο πλαίσιο της εκπομπής του Θανάση Λαζαρίδη «Έρθεν η ώρα σας», **Ρ/Σ Το Κόκκινο**, Σάββατο 28 Νοεμβρίου 2020, 17.00-18.00.
63. Διαδικτυακή παρουσίαση του βιβλίου που συνεπιμελήθηκα με τον Παναγιώτη Γατσωτή *Για μια σφαιρική και πολυδιάστατη ιστορική εκπαίδευση* (Πεδίο, Αθήνα 2020) σε ειδική εκδήλωση που οργανώθηκε από τον Όμιλο για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα.
64. Παρουσίαση του βιβλίου του Ραϋμόνδου Αλβανού *Σλαβόφωνοι και πρόσφυγες. Κράτος και πολιτικές ταυτότητες στη Μακεδονία του Μεσοπολέμου* (Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2019) σε ειδική εκδήλωση που οργάνωσαν το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών μέσων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Κοζάνης στις 29 Μαρτίου 2021.
65. 15λεπτη προλογική ομιλία στην τηλε-ημερίδα με θέμα «Διδακτικές προσεγγίσεις του δύσκολου παρελθόντος του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου μέσα από την τέχνη» που διοργανώθηκε για να τιμηθεί η Ημέρα Μνήμης της Νίκης των Λαών κατά του Ναζισμού. Κύριες ομιλήτριες τις Ευγενία Αλεξάκη (ΕΑΠ), Άρτεμις Αλκαλάη (εικαστικός), Άννα-Μαρία Δρουμπούκη (ιστορικός-μουσειολόγος) και Έλλη Λεμονίδου (καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών). Οργανωτές: 1^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, Δ/νσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α’ και Γ’ Αθήνας, Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Αττικής, Όμιλος για την Ιστορική Εκπαίδευση. Πέμπτη, 13 Μαΐου 2021, 17.30-21.00.
66. Συνέντευξη στο περιοδικό *Σχεδία* και συγκεκριμένα στον δημοσιογράφο Σπύρο Ζωνάκη στο πλαίσιο του ειδικού αφιερώματος «Γονίδια: ο μύθος του πεπρωμένου». Στο ίδιο αφιέρωμα

- συμμετέχουν και οι ερευνητές Κώστας Καμπουράκης, Ουρανία Γεωργοπούλου, Χρήστος Κουρούτζας, Μαρία Χωριανοπούλου και Ηλίας Παυλόπουλος. Βλ. **Σχεδία. Περιοδικό Δρόμου**, 90 (Ιούνιος 2021), 16-19.
67. Γιώργος Κόκκινος, «Η πορνεία στην Ευρώπη: το διακανονιστικό πρότυπο, ο βιολογισμός και η ιατρικοποίηση, αλλά και οι ρωγμές τους», δίωρη διάλεξη στο πλαίσιο του επιμορφωτικού σεμιναρίου «Ανοιχτά Σεμινάρια Παρασκευής, «'Άξια' & 'Ανάξια' Ζωή, Απο-Αποικιοκρατώντας τον Βίο από το 'Τέρας'», ΚΕΔΙΒΙΜ-ΕΚΠΑ 22 Οκτωβρίου 2021.
68. Συνέντευξη του Γιώργου Κόκκινου στον Μάρκο Καρασαρίνη με τον τίτλο «Η ευγονική υπήρξε κυρίαρχο παράδειγμα», με αφορμή την έκδοση του βιβλίου του «Άξια» και «ανάξια» ζωή. *Ευγονική, εκφυλισμός, βιοπολιτική. Ο γιατρός στο ρόλο του κοινωνικού θεραπευτή και του εθνικού αναμορφωτή* (Ταξιδευτής, Αθήνα 2021) στην εφημερίδα **Το Βήμα**, ένθετο «Βιβλία», Κυριακή 7 Νοεμβρίου 2021, σελίδα 4/16.
69. Συνέντευξη του Γιώργου Κόκκινου στον Σπύρο Ζωνάκη με τίτλο «Η Αφροδίτη της δυστοπίας», **Σχεδία. Περιοδικό Δρόμου**, 96 (Ιανουάριος 2022), 26-30.
70. Δίωρη διάλεξη με θέμα «Στην επικράτεια του ιστορικού τραύματος και του παροντισμού: Claude Lanzmann, W. G. Sebald, Jonathan Littell» στο πλαίσιο των Διαδικτυακών Συναντήσεων Λόγου και Προβληματισμού του Κέντρου Μελέτης Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδασκαλικού Επαγγέλματος (ΚΕ.Μ.Ε.Ι.Δ.Ε) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τετάρτη, 19 Ιανουαρίου 2022, 18.00-21.00.
71. Γιώργος Κόκκινος – Ζέτα Παπανδρέου, «Η μετονομασία οδών ως διεθνής πρακτική συμβολικής επανόρθωσης αδικιών του παρελθόντος», **Η Αυγή**, Κυριακή 24 Ιουλίου 2022, 52-53.
72. Σειρά δύο ωριαίων ραδιοφωνικών εκπομπών στο **Τρίτο Πρόγραμμα της ΕΡΤ** στην εκπομπή του Δημήτρη Τρίκα Bookfly με θέμα το βιβλίο του Γ. Κόκκινου, «Άξια» και «ανάξια» ζωή. *Ευγονική, εκφυλισμός, βιοπολιτική: ο γιατρός στο ρόλο του κοινωνικού θεραπευτή και του εθνικού αναμορφωτή* (Ταξιδευτής, Αθήνα 2021). Πρώτη εκπομπή: Κυριακή 13 Φεβρουαρίου 2022, 19.00. Δεύτερη εκπομπή: Κυριακή 20 Φεβρουαρίου 2022, 19.00.
73. Διάλεξη με θέμα «Το ακραία τραυματικό στην Ιστορία του 20ού αιώνα ως ρήξη της χρονικής αλυσίδας και ως Αποκάλυψη. Από την απώθηση στην ιεροποίηση, στην κρίση αναπαραστασιμότητας και στο Αρνητικό Υψηλό», Κύκλος «45@22»: 45 λεπτά ομιλίας για ένα θέμα, Χώρος βιβλίων Σ22, εκδοτικός οίκος Νεφέλη σε συνεργασία με την εκπομπή του Τρίτου Προγράμματος της Ελληνικής Ραδιοφωνίας “Factory-Ιδέες/Τέχνες” του Δημήτρη Τρίκα, Παρασκευή 20 Μαΐου 2022, 19.30.
74. Χαιρετισμός του Γιώργου Κόκκινου στην εκδήλωση που οργάνωσε το Ιστορικό Αρχείο του ΕΚΠΑ με θέμα «Απόδοση τιμής στον Αργύρη Σφουντούρη» με αφορμή τη δωρεά του προσωπικού του αρχείου. Άλλοι συνομιλητές: Χάγκεν Φλάισερ, Δημήτριος Καραδήμας, Βαγγέλης Καραμανωλάκης, Ζέτα Παπανδρέου. Ιστορικό Αρχείο ΕΚΠΑ, Παρασκευή 14 Οκτωβρίου 2022, ώρα 18.30.
75. Ωριαία συζήτηση του Γιώργου Κόκκινου με τον μουσικό παραγωγό Αλέξη Βάκη για το βιβλίο του *Ο Μακρυγιαννισμός. Τραγούδια για τον Μακρυγιάννη* (Θίνες-Τήνελλα, 2022) στην εκπομπή του Ρ/Σ «**Το Κόκκινο**» το Σάββατο 15 Οκτωβρίου 2022.
76. Ομιλητής [μαζί με τους Δημοσθένη Αγραφιώτη (ομότιμο καθηγητή κοινωνιολογίας ΕΣΔΥ) και Παναγιώτη Τσούκα (σύμβουλο της Επικρατείας)] στην παρουσίαση του βιβλίου του

ιστορικού Γιάννη Γιαννόπουλου *Η Ευρυτανία στη διαδρομή της ευρύτερης εθνολογικής σύνθεσης και διοικητικής οργάνωσης*, οργανωτές: Φίλοι των ΓΑΚ Ευρυτανίας και Ίδρυμα Γαζή-Τριανταφυλλοπούλου, Αίθουσα διαλέξεων του Πνευματικού Κέντρου Δήμου Αθηναίων, 10 Μαρτίου 2023.

77. Οργάνωση, συντονισμός και παρουσίαση του βιβλίου του Κώστα Μαυρουδή, *Το αλάτι του Bad Ischl. Πεζά κείμενα* (Κίχλη, Αθήνα 2022) [με την συμμετοχή των: Νίκου Κοκκομέλη, Ευγενίας Αλεξάκη και Αριστοτέλη Σαϊνή], βιβλιοπωλείο «Επί Λέξει», Παρασκευή 28 Απριλίου 2023.
78. Γιώργος Κόκκινος (και ο ομότιμος καθηγητής Ιατρικής Σχολής Παν/μίου Ιωαννίνων Τζων Κάλεφ Εζρά) παρουσίαση του βιβλίου του Θωμά Σίδηρη, *Τα τρένα της σιωπής. Οι «πόλεις των Εβραίων» σε Τερεζιένσταντ και Τρεμπλίνκα. Από το θέατρο του παραλόγου στην Κόλαση του Δάντη* (Ταξιδευτής, Αθήνα 2023), 51^ο Φεστιβάλ Βιβλίου, Πεδίον του Άρεως, σκηνή Μυρσίνη Ζορμπά, Πέμπτη 14 Σεπτεμβρίου 2023, 20.30-21.30.
79. Γιώργος Κόκκινος, «Προλογικό σημείωμα» στο βιβλίο της Ντόνα – Λίλιαν Καπόν, *Νοσταλγία για μια Αθήνα που αγάπησα, 1947-1957*, Εκδόσεις Καπόν, Αθήνα 2024, 4-5.
80. Ομιλητής στην εκδήλωση παρουσίασης του τετράτομου έργου *Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας 1922-2022. Ένας αιώνας αγώνων για την εκπαίδευση, τους εκπαιδευτικούς, την κοινωνία* των Σ. Μπουζάκη, Δ. Χαραλάμπους, Χ. Τζήκα και Γ. Μπέτσα, την οποία οργάνωσε η ΔΟΕ στην Παλαιά Βουλή το Σάββατο 2 Μαρτίου 2024
81. Καλεσμένος από τον Δημήτρη Τρίκα για να μιλήσει αναφορικά με το βιβλίο *Εγκλεισμοί και Ιστορία* (Πεδίο, 2024) στην εκπομπή Book Fly του Τρίτου Προγράμματος της ΕΡΤ. Τετάρτη, 24 Απριλίου 2024, 17.00-18.00.
82. Γιώργος Κόκκινος, «Ο δάσκαλος που υποσχέθηκε τη θάλασσα», ένθετο «Το Σκασιαρχείο» τεύχος 45, *Η Εφημερίδα των Συντακτών*, 7 Ιανουαρίου 2025, σελίδα 2/24.
83. Παρουσίαση του βιβλίου *Από την Ιστορία στην Ιστορική Εκπαίδευση*, από τις εκδόσεις ΠΕΔΙΟ, Ιανός 26-2-2025 (συμμετοχή ΑΜ Δρουμπούκη, Ι. Χανδρινός, Σ.Αναγνωστοπούλου)

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΕΣ

- 1) "Sande Cohen, *History out of Joint. Essays on the Use and Abuse of History*, The Johns Hopkins UP, Baltimore 2006", *Historein*, 7 (2007), 159-164.
- 2) «Διδακτική / Επιστημολογία της Ιστορίας και εκπαιδευτική έρευνα, με αφορμή το βιβλίο του Mostafa Hassani Idrissi» (βιβλιοκριτικό δοκίμιο), *Τα Ιστορικά*, 46 (Ιούνιος 2007), 247-256. Συνεργασία με Π. Γατσωτή.
- 3) Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Γατσωτής, «Πώς διαχειριζόμαστε επίμαχα ιστορικά γεγονότα στη σχολική τάξη», βιβλιοκριτικό άρθρο για το βιβλίο του James Percoco, *Divided We Stand. Teaching about Conflicts in U.S. History* (2001), *Τα Ιστορικά*, 48 (Ιούνιος 2008), 233-242.
- 4) Βιβλιοκριτικό άρθρο: Γιώργος Κόκκινος, "Ιστορικός χρόνος και καθεστώτα ιστορικότητας στην πεζογραφία του Κώστα Μαυρουδή", *Νέα Εστία*, τεύχος 1818 (Ιανουάριος 2009), 128-143.
- 5) Βιβλιοκρισία για το βιβλίο της Μαρίας Ρεπούση, *Τα Μαρασλειακά 1925-1927* (Πόλις, Αθήνα 2012), *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 10 (2012), 146-149.
- 6) Βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Αριστοτέλη Ράπτη, *Στην κόψη του σπαθιού και του στοχασμού...* (Αθήνα 2011), *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 10 (2012), 150-158.

- 7) Βιβλιοκρισία για το βιβλίο της Martha C. Nussbaum, *Όχι για το κέρδος. Οι ανθρωπιστικές σπουδές προάγουν τη δημοκρατία*, μετάφραση Γιώργος Χριστίδης, πρόλογος-επιμέλεια Χρήστος Ν. Τσιρώνης, Κριτική, Αθήνα 2013, **Νέα Παιδεία**, 148 (2013), 28-38.
- 8) Γιώργος Κόκκινος και Γιάννης Παπαγεωργίου, «Ιστορία, μνήμη, ηθική, πολιτειότητα: τρία μοντέλα προσέγγισης με πεδίο αναφοράς το μάθημα της ιστορίας», **Νέα Παιδεία**, 145 (2013), 112-132.
- 9) Βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Μιχάλη Ψαλιδόπουλου, *Επιτηρητές σε απόγνωση. Αμερικανοί σύμβουλοι στην Ελλάδα, 1947-1953. Από τον Paul A. Porter στον Edward A. Tenenbaum*, Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις, Αθήνα 2013, **Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική**, 30 (2013-2014), 257-262.
- 10) Γιώργος Κόκκινος, «Ο ξανακερδισμένος χρόνος», βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Κώστα Μαυρουδή *Η αθανασία των σκύλων* (Πόλις, Αθήνα 2013), **The Books' Journal**, 53 (Μάρτιος 2015), 52-53.
- 11) Γιώργος Κόκκινος, Βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Αγαθοκλή Αζέλη, *Τύπος και κρίση. Οι αντιπαραθέσεις για πολιτική κρίση και μεταρρυθμίσεις στον Ελληνικό Τύπο από την ήττα του 1897 έως το Κίνημα του 1909 στο Γουδή* (Λογείον, Τρίκαλα 2014), **Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης**, 13-14 (2015-2016), 195-199.
- 12) Γιώργος Κόκκινος, Βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Χάρη Αθανασιάδη, *Τα αποσυρθέντα βιβλία. Έθνος και σχολική ιστορία στην Ελλάδα, 1858-2008* (εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2015), **Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης**, 13-14 (2015-2016), 200-205.
- 13) Γιώργος Κόκκινος, «Τραυματική μνήμη και λογοτεχνία. Για το μυθιστόρημα της Έλενας Χουζούρη *Ο θείος Αβραάμ μένει πάντα εδώ* (Πατάκη, Αθήνα 2016)», **Νέα Παιδεία**, 162 (2017), 150-156.
- 14) Γιώργος Κόκκινος, βιβλιοκρισία «Γιάννης Ζαϊμάκης – Ελένη Φουρναράκη (επιμ.), *Κοινωνία και αθλητισμός στην Ελλάδα. Κοινωνιολογικές και ιστορικές προσεγγίσεις* (εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2015)», **Μνήμων**, 35 (2016), 392-397.
- 15) Γιώργος Κόκκινος, βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Πάτρικ Ζάιμπελ, **Θα μείνω για πάντα εκείνο το τετράχρονο αγόρι. Η Σφαγή του Διστόμου από τα Ες Ες και ο αγώνας του Αργύρη Σφουντούρη για δικαιοσύνη. Βιογραφία Αργύρη Σφουντούρη**, εκδόσεις Βεργίνα, Αθήνα 2018, στο επιστημονικό περιοδικό **Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης**, τεύχος 17-18 (2018-2019), σελίδες 310-318.
- 16) Γιώργος Κόκκινος, βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Λεόν Σαλιτιέλ (επιστημονική επιμέλεια), **Μη με ξεχάσετε. Τρεις εβραίες μητέρες γράφουν στους γιους τους από το γκέτο της Θεσσαλονίκης**, εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2018, στο επιστημονικό περιοδικό **Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης**, τεύχος 17-18 (2018-2019), 304-310.
- 17) Giorgos Kokkinos Review of Costas Gaganakis' book *Thucydides or Eusebius? Protestant Historiography in France during the Religious Wars, 1560-1600*, **Historein**, volume 17, no 1 (2018).
- 18) Γιώργος Κόκκινος, «Οι Εβραίοι της Κρήτης. Ανασύροντας τα θύματα από το βυθό της λήθης», βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Ιωσήφ Βεντούρα, **Ibbur. Οι Εβραίοι της Κρήτης, 1900-1950**, Μελάι, Αθήνα 2019, **Η Αυγή**, Κυριακή 12 Ιανουαρίου 2020, 35.

- 19) Γιώργος Κόκκινος, «Κρυπτογραφημένο μήνυμα», βιβλιοκρισία για το βιβλίο της Ειρήνης Γαβριλάκη *Κήποι* (24 Γράμματα, Αθήνα 2019), ηλεκτρονικό περιοδικό *Fractal. Η γεωμετρία των ιδεών*, <https://www.fractalart.gr/kipoi/>
- 20) Γιώργος Κόκκινος, «Έρεβος ή άλλο φως». Βιβλιοκρισία για την ποιητική συλλογή του Χρήστου Μαρκίδη», <https://www.oanagnostis.gr/erevos-i-allo-fos-toy-giorgoy-kokkinoy/>
- 21) Γιώργος Κόκκινος, Βιβλιοκρισία: «Σήφης Μπουζάκης – Ευαγγελία Κανταρτζή, *Τα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας του Δημοτικού Σχολείου (1917-2017). Η διαχείριση των εθνικών τραυμάτων, επιτευγμάτων και μύθων*, Gutenberg, Αθήνα 2019», *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 19-20 (2019-2020), 420-430.
- 22) Γιώργος Κόκκινος, Βιβλιοκρισία: «Ιωσήφ Βεντούρας, *Ibbur. Οι Εβραίοι της Κρήτης 1900-1950*, Μελάι, Αθήνα 2019», *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 19-20 (2019-2020), 436-444.
- 23) Γιώργος Κόκκινος, Βιβλιοκρισία: “Alun Munslow, *A History of History*, Routledge, London and New York 2012”, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 19-20 (2019-2020), 458-469.
- 24) Γιώργος Κόκκινος, «Μια δύσκολη συμβίωση: Ντόπιοι και πρόσφυγες στη μεσοπολεμική Μακεδονία», βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Ραϋμόνδου Αλβανού, *Σλαβόφωνοι και πρόσφυγες. Κράτος και πολιτικές ταυτότητες στη Μακεδονία του Μεσοπολέμου* (Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2019), *Ο Αναγνώστης* <https://www.oanagnostis.gr/mia-dyskoli-symviosi-ntopioi-kai-prosfyges-sti-mesopolemiki-makedonia-toy-giorgoy-kokkinoy/> (ανάρτηση: 20 Απριλίου 2021).
- 25) Γιώργος Κόκκινος, «Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης, *Τα «προοδευτικά ζιζάνια» του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Από τον αντικομμουνισμό του Μεσοπολέμου στον μακαρθισμό του Εμφυλίου*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2021», βιβλιοκρισία στο: *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 21-22 (2021-2022), 508-517.
- 26) Γιώργος Κόκκινος, «Η τοπική ιστορία υπό το πρίσμα ομόκεντρων κύκλων και όχι του εξαιρετισμού. Βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Γιάννη Γιαννόπουλου, *Η Ευρυτανία στη διαδρομή της ευρύτερης εθνολογικής σύνθεσης και διοικητικής οργάνωσης* (Ίδρυμα Γαζή – Τριανταφυλλόπουλου και Εκδόσεις Μάτι, Κατερίνη 2021)», *Νέα Παιδεία*, 185 (2023), 207-217.
- 27) Γιώργος Κόκκινος, «Για το βιβλίο του Κώστα Μαυρουδή, *Το αλάτι του Bad Ischl*. Πεζά κείμενα (Κίχλη, Αθήνα 2022)», *Νέα Εστία*, τόμος 188, τεύχος 1896 (Σεπτέμβριος 2023), 798-804.
- 28) Γιώργος Κόκκινος, βιβλιοκρισία: «Σίδερισ, Θωμάς, *Τα τρένα της σιωπής. Οι «πόλεις των Εβραίων» σε Τερεζίενσταντ και Τρεμπλίνκα. Από το θέατρο του παραλόγου στην Κόλαση του Δάντη*, Ταξιδευτής, Αθήνα 2021», *Νέα Παιδεία*, 187-188 (Ιούλιος-Δεκέμβριος 2023), 257-263.
- 29) Γιώργος Κόκκινος, «Ένα πολυεπίπεδο μυθιστόρημα ενηλικίωσης», βιβλιοκρισία για τη νουβέλα της Μαρίας Μαμαλίγκα, *Μερκάντο*, Βιβλιοπωλείον της Εστίας, Αθήνα 2024, σελίδες 136, *Νέα Εστία*, τεύχος 1899 (Σεπτέμβριος 2024), 828-832.
- 30) Γιώργος Κόκκινος, βιβλιοκρισία για το βιβλίο του Χρήστου Τζήκα, *Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, Ένας αιώνας αγώνων για την εκπαίδευση, τους εκπαιδευτικούς, την κοινωνία*, τ. Α΄, 1922-1949, Εκδ. Σολδάτος-Polis Print, Αθήνα 2023 (8^ο, 682 σ.)», *Τα Ιστορικά*, 79 (Οκτώβριος 2024), 276-283.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- (1) Ανακοίνωση (σε συνεργασία με τον διδάκτορα Παναγιώτη Γατσωτή και τη γραμματέα της Euroclio Βασιλική Σακκά), “The Global (World) History in the Greek Primary and Secondary Education”,

- International Society for History Didactics (ISHD), *Public Uses of History*, Department of Primary Education, Aristotle University of Thessaloniki, 19-21 September 2007.
- (2) Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Κιμουρτζής – Παναγιώτης Γατσωτής, “Exclusion, Impingement of Rights, Suppression of Otherness”, ανακοίνωση στην ελληνο-γαλλική επιστημονική διημερίδα: *L’ éducation en milieu multiculturel: Grèce, Europe, Méditerranée*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου – Γαλλική Σχολή Αθηνών, Ρόδος, 11-12 Νοεμβρίου 2008.
- (3) Γιώργος Κόκκινος – Ηλίας Αθανασιάδης – Πέτρος Τραντάς – Σταύρος Παπαδόπουλος, “Attitudes des enseignants de Rhodes face à la diversité culturelle: la dimension contemporaine”, ανακοίνωση στην ελληνο-γαλλική επιστημονική διημερίδα: *L’ éducation en milieu multiculturel*, ό.π.
- (4) Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο με τίτλο “What does it mean to think historically: 6 Years on”, που οργάνωσε στη Λευκωσία (Chateau Status, UN Buffer Zone) στις 7-8 Μαΐου 2010 η Association for Historical Dialogue and Research. Τίτλος της ανακοίνωσης: “History Education in Relation to the Controversial Past and Trauma”.
- (5) (Σε συνεργασία με τους Έλλη Λεμονίδου και Παναγιώτη Κιμουρτζή] “La question de la diversité à travers l’enseignement des questions sensibles: l’exemple de l’extermination de la communauté juive de Rhodes”, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP) – Université Autonome de Barcelone, séminaire scientifique international *L’Ecole et la Nation* (Barcelone, 21-22 Octobre 2010).
- (6) “Memoire institutionelle et anti-memoire: Le recit de vie du marin Stamatis Scordos et le dossier le concernant, contitue par la police”, ESREA Life History and Biography Network: 2006 Conference: *Transitional Spaces, Transitional Processes and Research*, University of Thessaly, Department of Early Childhood Education – Greek Society of Clinical Social Research – Volos Municipal Centre for Historical Research and Documentation (2-5 Mars 2006).
- (7) G. Kokkinos (et al.), “The Difficult Relation between the History of the Present Time and the School History in Greece. Cinema as a Deus ex Machine? Results arising from a Research with Students”, International Society for History Didactics, Annual Conference from 12-14 September 2011, University of Basel: *From Historical Research to School History: Problems, relations, challenges*.
Ανακοίνωση με θέμα: «Η ιστορία του παρόντος χρόνου και η ασθενής της παρουσία στην ελληνική ιστοριογραφία», Ecole Française d’Athènes, Διεθνές Συνέδριο για τη συμπλήρωση 40 χρόνων από την ίδρυση της Εταιρείας Μελέτης Νέου Ελληνισμού (EMNE Μνήμων 1971-2011): *Regards croisés sur l’historiographie française et grecque de la metapolitefsi à nos jours*, 17-19 Μαΐου 2012
- (8) George Kokkinos – Elli Lemonidou, “Nazism and the Holocaust in Historical Research and Cinema”, εισήγηση στο Συνέδριο με τίτλο : *Nation States between Memories of World War II and Contemporary European Politics*, Nottingham University, 27-29 June 2012.
- (9) Yorgos Kokkinos – Panayotis Kimourtzis, “History and Justice: A Politico-Ideological Issue, a Historiographical Problem, a Crucial Aspect of Historical Literacy”, ISSEI, The Ethical Challenge of Multidisciplinarity: Reconciling “The Three Narratives” Art, Science, and Philosophy, University of Cyprus, Nicosia, 2-6 July 2012.

- (10) Giorgos Kokkinos and Markos Karasarinis, "Tracing Eugenics: German Influences on a Greek Background, 1930-1945", Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *German Science in Southern Europe, 1933-1945*", Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Lisbon, 11-13 October 2012.
- (11) Γιώργος Κόκκινος [σε συνεργασία με τους Παναγιώτη Κιμουρτζή και Μαρία Ματούση], «Ιστορία και Λογοτεχνία: Χάδια, χαστούκια και το Χαστουκόδεντρο του Άρη Μαραγκόπουλου», ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο: Χρήσεις και καταχρήσεις της Ιστορίας: Η Δημόσια Ιστορία στην Ελλάδα, Δίκτυο Μελέτης Εμφυλίων Πολέμων – Πανεπιστήμιο Μακεδονίας – Πολίτες εν γνώσει – International Foundation for Public History, Δημαρχείο Βόλου, 30 Αυγούστου – 1 Σεπτεμβρίου 2013.
- (12) Mavroskoufis Dimitris – Kokkinos George – Kiritsis Dimitris, "Student Teachers' Views on Teaching Controversial Issues in the School History Courses: The Impact of Social, Cultural and Ideological Factors", History Educators International Research Network – Heirnet Conference, Home for Cooperation, Nicosia, Cyprus, 14-16 September 2013.
- (13) George Kokkinos – Vassiliki Sakka, "The Traumatic Memory of the Holocaust and Historical Education. From the European Institutions to the Local Level: The Case of Rhodes", in: *The Deportation of the Jews of Rhodes and Cos: 1944-2014. A Commemorative International Symposium on the Holocaust in the Aegean*, University of Limerick – University of the Aegean – State Archives of Dodecanese, Rhodes, 22-24 July 2014
- (14) Γιώργος Κόκκινος, «Ιστορική συνείδηση, μεταμνήμη, προσθετική μνήμη: Η κληροδοσία της τραυματικής μνήμης του Ολοκαυτώματος», ανακοίνωση στο 13ο Παγκύπριο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου με θέμα: Μπροστά στις εκπαιδευτικές προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 10-11 Οκτωβρίου 2014.
- (15) Korres Kostas and Kokkinos George, "Informal Historical Education in Museums: The Representation of First World War in the Historial de la Grande Guerre of France and in the Imperial War Museum of London", paper presentation at 12th International Conference of History Educators – History Educators International Research Network / HEIRNET, 7th-9th of September 2015, UCL Institute of Education, London U.K.
- (16) Ανακοίνωση στην επιστημονική ημερίδα που συνδιοργάνωσαν το Πάντειο Πανεπιστήμιο, τα Αρχεία Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας, το γερμανικό Ίδρυμα Friedrich Ebert Stiftung και η γερμανική ΜΚΟ Gegen Vergessen für Demokratie e. V. Θέμα της ημερίδας «Σχολικά εγχειρίδια ιστορίας και ελληνογερμανικές σχέσεις». Χώρος διεξαγωγής: αίθουσα «ΔΕΣΚοι», 12 Νοεμβρίου 2015, 09.30-22.00.
- (17) Γιώργος Κόκκινος, «Ολοκαύτωμα, γενοκτονίες, μαζικά εγκλήματα πολέμου. Είναι αναγκαία η διάκριση των όρων;», ανακοίνωση στο: Ελληνογερμανικό Φόρουμ Μνήμη και Παιδεία / Forum Erinnerung und Bildung. Μαρτυρικοί τόποι και θύμηση στην Ελλάδα, Λέχοβο, 19-23 Μαΐου 2016.
- (18) Γιώργος Κόκκινος, «Από τον κλυδωνισμό των ευρωπαϊκών πολιτικών για τη μετανάστευση και την προσφυγιά στην ιδέα της ενσωμάτωσης της ετερότητας και στις προϋποθέσεις της / From the Ambivalence of the European Policies to the Idea of the Integration of Diversity and its Prerequisites», Ημερίδα με διεθνή συμμετοχή με θέμα: Η ετερότητα στη διεθνή εμπειρία / Otherness in the International Experience, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ίδρυμα Marc de Montalembert, Ρόδος, 19 Ιουλίου 2016.

- (19) George Kokkinos, "Trauma and Historical Justice. On Repentance, Forgiveness and Reconciliation", paper presented in 15th Heirnet Annual International Conference, Ionian University- Department of History, Corfu 31 August-2 September 2018.
- (20) Maria Vlachaki – George Kokkinos – Zeta Papandreou, "Approaching Mythology in the History Curriculum of Compulsory Education in Greece", paper presented in 15th Heirnet Annual International Conference, Corfu 31 August – 2 September 2018.
- (21) Γιώργος Κόκκινος, κεντρική εναρκτήρια ανακοίνωση με θέμα «Στον αστερισμό της τραυματικής μνήμης: σκοτεινή νοσταλγία, ιδιοπαθής ταύτιση με τα θύματα και σύγχρονη μουσειολογία» στο Διεθνές Συνέδριο: *Ζητήματα Ιστοριογραφίας και Διδακτικής της Ιστορίας*, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών-Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 3-5 Νοεμβρίου 2023.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. «Η ιδέα της Ευρώπης στη σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστοριογραφία», Ελεύθερο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Δήμου Κυθήρων – Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών – Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, *Πανελλήνιο Συνέδριο Κυθηραϊκών Μελετών*, Κύθηρα, 19-23 Σεπτεμβρίου 2001.
2. Γιώργος Κόκκινος – Ελένη Μπήτρου, «Οι Πρακτικές Ασκήσεις των φοιτητών στο μάθημα της Ιστορίας: από την επιστημολογική αφέλεια στην εφαρμογή σύνθετων μεθοδολογικών εργαλείων», Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Πανεπιστήμιο Πατρών, *2ο Διεθνές Συνέδριο: Η παιδεία στην αυγή του 21ου αιώνα. Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις*, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 4-6 Οκτωβρίου 2002.
3. «Κοινωνική Ιστορία. Το παράδειγμα των Κυθήρων», Ελεύθερο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Δήμου Κυθήρων – Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, Επιστημονικό Συμπόσιο: Επιστημονική Έρευνα στα Κύθηρα, Κυθηραϊκός Σύνδεσμος – Χώρα Κυθήρων, 19-21 Σεπτεμβρίου 2003.
4. Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Κιμουρτζής, «Το φαινόμενο του ευεργετισμού στα πρόσφατα συνθετικά έργα της ελληνικής ιστοριογραφίας», Διεθνές Συνέδριο: Ελληνικός ευεργετισμός και κυθηραϊκά κληροδοτήματα, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Δήμου Κυθήρων – Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών – Εθνικό Κέντρο Ελληνικών Μελετών και Έρευνας Πανεπιστημίου La Trobe Μελβούρνης Αυστραλίας, Κύθηρα 21-25 Σεπτεμβρίου 2005.
5. Γιώργος Κόκκινος – Πέτρος Τραντάς, «Αλλοδαποί φοιτητές στην Ελλάδα (1929-2000): Χώρες προέλευσης και επιλογή σπουδών», 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με θέμα: Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ-Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Πάτρα 6-8 Οκτωβρίου 2006.
6. Παναγιώτης Κιμουρτζής – Γιώργος Κόκκινος, «Ο εκπαιδευτικός στην Κοινωνία της Γνώσης και στις νέες συνθήκες της αγοράς εργασίας», στο συνέδριο με θέμα: Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 17-20 Μαΐου 2007.

7. Γιώργος Κόκκινος – Παναγιώτης Κιμουρτζής – Παναγιώτης Γατσωτής – Χαράλαμπος Κουργιαντάκης, «Αποκλεισμός – καταπάτηση δικαιωμάτων – αποσιώπηση της ετερότητας. Η περίπτωση των νέων σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας στην Ελλάδα», 5ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή: Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη, Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών 4-5 Οκτωβρίου 2008
8. Ανακοίνωση με τίτλο «Με το απαστράπτον κέλυφος της επιστήμης: στοιχεία για την επιβίωση και τις μεταμορφώσεις του ευγονικού λόγου στη μεταπολεμική Ελλάδα», Επιστημονικό Συμπόσιο: *Τομές, ρήξεις και αδράνειες στη μεταπολεμική Ελλάδα*, Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας, Αμφιθέατρο Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, 19-20 Απριλίου 2013.
9. Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του διεθνούς συνεδρίου Χρήσεις και καταχρήσεις της ιστορίας: Η Δημόσια Ιστορία στην Ελλάδα, Δίκτυο Μελέτης Εμφυλίων Πολέμων – Πανεπιστήμιο Μακεδονίας – Πολίτες εν γνώσει – International foundation for Public History, Δημαρχείο Βόλου, 30 Αυγούστου – 1 Σεπτεμβρίου 2013.
10. Γιώργος Κόκκινος, «Μπορεί οι Ερινύες να γίνουν Ευμενίδες? Για την τραυματική μνήμη και τις διεργασίες επούλωσης του ιστορικού τραύματος», ανακοίνωση στο συνέδριο: «*Η δημοκρατική αγωγή: διδάσκοντας, εκπαιδεύοντας, καλλιερμώντας...*», Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά, 27-29 Σεπτεμβρίου 2013.
11. Γιώργος Κόκκινος – Ζέτα Παπανδρέου, «Πρέπει η βία να αποτελεί αντικείμενο ιστορικής μάθησης; Από τον ηθικολογικό εξορκισμό στην κατανόηση της ιστορικής πολυμορφίας της βίας με παράδειγμα την αντιμετώπιση γυναικών πολιτικών κρατουμένων στην Ελλάδα κατά την εμφυλιακή και μετεμφυλιακή περίοδο», ανακοίνωση στο 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με θέμα: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία;», Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 27-29 Ιουνίου 2014.
12. Γιώργος Κόκκινος, «Η Νέα Διδακτική της Ιστορίας σε φάση αυτοεξέτασης: κρίση παραδείγματος ή πρωτόγνωρη ανθοφορία;», 1ο Συνέδριο Ιστορικής Έρευνας και Διδασκαλίας της Ιστορίας με θέμα: «Έρευνα και διδασκαλία της Ιστορίας στην εποχή της κρίσης», 28-29 Νοεμβρίου 2014, Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, διοργανωτές: ΠΜΣ «Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες» - Νέα Παιδεία – Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αγ. Αναργύρων – Ίδρυμα Α. Λασκαρίδη.
13. Εισηγητής στο σεμινάριο για το Ολοκαύτωμα υπ' αριθμ. 2 με θέμα «Διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στην εκπαίδευση» που οργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ. Π. του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, υπό την αιγίδα του Δήμου Θεσσαλονίκης και της Ισραηλιτικής Κοινότητας Θεσσαλονίκης και με τη χορηγία του German-Greek Funds for the Future (Deutsch-Griechischer Zukunftsfonds), ΑΠΘ, Κτήριο ΚΕΔΕΑ, 19-21 Δεκεμβρίου 2014, με θέμα: «Μπορεί και πρέπει να συγκρίνουμε το Ολοκαύτωμα με άλλες γενοκτονίες; Μεταξύ ιστορικής μοναδικότητας, παραδειγματικότητας και γενεαλογίας του Κακού», ΑΠΘ, κτήριο ΚΕΔΕΑ, Σάββατο 20 Δεκεμβρίου 2014.
14. Γιώργος Κόκκινος – Μάρκος Καρασαρίνης, «Μεταμορφώσεις του ευγονικού λόγου στην Ελλάδα: από τον Ιωάννη Κούμαρη και τον Δημοσθένη Ελευθεριάδη στον Νικόλαο Λούρο», ανακοίνωση στο συνέδριο που συνδιοργάνωσαν το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Μουσείο Μπενάκη και το περιοδικό *Τα Ιστορικά* με θέμα: *Προσλήψεις*

- και χρήσεις των φυλετικών θεωριών στην Ελλάδα 19ος-20ός αιώνας, Μουσείο Μπενάκη, Παρασκευή 17 και Σάββατο 18 Ιανουαρίου 2014.
15. Γιώργος Κόκκινος, «Επιστημολογικά, ιστοριογραφικά, ηθικά και παιδαγωγικά ζητήματα στην προσέγγιση τραυματικών και επίμαχων γεγονότων στην ιστορική εκπαίδευση», ανακοίνωση στο Συνέδριο του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα: «Επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα της Επιστήμης της Αγωγής», Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων (ΚΕΔΕΑ), Θεσσαλονίκη 18-20 Μαρτίου 2016.
16. Γιώργος Κόκκινος, «Η Δημόσια Ιστορία ως ανθρωπολογία και φιλοσοφία της Ιστορίας: η σύγχρονη ελληνική δραματουργία απέναντι στον εθνικοσοσιαλισμό και το Ολοκαύτωμα», ανακοίνωση στο συνέδριο που οργάνωσε το περιοδικό *Ιστορεΐν / Historein* με θέμα: *Theorising Historical Culture*, Αθήνα, Εργαστήρι Πολιτισμού πλατείας Τράμπερ, 6-7 Μαΐου 2017.
17. Γιώργος Κόκκινος, «"Το λυκόφως των ειδώλων" αναγκαίος όρος της ιστορικής αυτοσυνειδησίας: Επαναφορά στην παλιά συζήτηση για τις ιδεολογικές συντεταγμένες της σκέψης του Αλέξανδρου Δελμούζου (1880-1956)», ανακοίνωση στο επιστημονικό συνέδριο: *Εκατό χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Αίθουσα Τελετών Φιλοσοφικής Σχολής, 12-13 Μαΐου 2017.
18. Κεντρική ομιλία με θέμα «Ελληνοχριστιανισμός, "ανθελληνισμός", και προσωπεία της ευγονικής στην εμφυλιακή και μετεμφυλιακή Ελλάδα», στο επιστημονικό συνέδριο *Η Δυτική Μακεδονία στη δεκαετία 1940-1950*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας – Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 13 και 14 Οκτωβρίου 2017.
19. Γιώργος Κόκκινος, «Το ιδεολόγημα του προϊόντος εκφυλισμού και η κινδυνολογία για τη δημόσια υγεία απέναντι στη σεξουαλικότητα των παιδιών, των εφήβων και των νέων. Το ευγονικό "Πανοπτικόν" στη χειμαζόμενη Ελλάδα του Μεσοπολέμου», ανακοίνωση στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με θέμα: «*Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι*», Σχολή Επιστημών Αγωγής – ΠΤΔΕ Δημοκριτείου Πανεπιστημίου – ΜΠΣ Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής – Εργαστήριο Ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ Δ.Π.Θ – Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη, 20-22 Απριλίου 2018.
20. Γιώργος Κόκκινος, «Κρίση, εκσυγχρονισμός, αφροδισιοφοβία, ηθικός πανικός. Η περίπτωση του καθηγητή της Ιατρικής Σχολής Γεωργίου Θ. Φωτεινού και των θεσμών που δημιούργησε ή υπηρέτησε (1910-1940)», ανακοίνωση στο συνέδριο «*Πανεπιστήμιο και Κρίσεις*», Ιστορικό Αρχείο ΕΚΠΑ, κεντρικό κτήριο ΕΚΠΑ-αμφιθέατρο Άλκης Αργυριάδης, Αθήνα 11-12 Μαΐου 2018. Γιώργος Κόκκινος – Μυρτώ Κοκκίνου-Γεωργοπούλου, «Διδακτική της Ιστορίας και Δημόσια Ιστορία: Ιδεολογικές και επιστημολογικές συντεταγμένες στις ταινίες των Lanzmann, Beghini, Klimof και Nemes για το Ολοκαύτωμα/Shoah», ανακοίνωση στην 1η ημερίδα του ΕΛ.Ι.Δ.Ε.Κ «Κινηματογράφος και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πατρών, επιστημονική υπεύθυνη Έλλη Λεμονίδου, Σάββατο 19 Μαρτίου 2022.
21. Γιώργος Κόκκινος, «Η λέπρα στην ελληνική μεσοπολεμική λογοτεχνία: Η ερωτοτροπία με την αρνητική ευγονική, οι ανθρωπιστικές αντιστάσεις και η ουτοπία της παγκόσμιας επανάστασης», ανακοίνωση στο συνέδριο: *Όψεις της ιστορίας του Μεσοπολέμου: διεθνείς, εθνικές και τοπικές διαστάσεις*, οργανωτής: Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, Πέμπτη 19 Οκτωβρίου 2023.
22. Γιώργος Κόκκινος, «Συμβολικοί πόλεμοι για την Ιστορία και την ιστορική εκπαίδευση: επιστημονικοποίηση έναντι νεοσυντηρητικής αναδίπλωσης. Η περίπτωση των Η.Π.Α. στα τέλη του

20^{ου} αιώνα», ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με θέμα: *Εκπαίδευση και Παιδαγωγική: Μια “ανακοπτόμενη” σχέση;*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκη, 8-10 Νοεμβρίου 2024.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 1) Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημίου Αθηνών, «Επέκταση του υποστηρικτικού υλικού για τα μαθήματα του αναλυτικού Προγράμματος του Γυμνασίου», Έργο: «Παραγωγή βοηθητικού διδακτικού υλικού για το Μάθημα της Ιστορίας». Επιστημονική ευθύνη για την υλοποίηση του συγκεκριμένου έργου: Καθηγητής Γεώργιος Λεοντσίνης.
- 2) Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημίου Αθηνών, «Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών», Εφαρμογή: Νησιά Αιγαίου Πελάγους. Επιστημονική ευθύνη για την υλοποίηση του συγκεκριμένου έργου: Καθηγητής Στυλιανός Χιωτάκης.
- 3) Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας και τα European Economic Area Grants (Iceland, Lichtenstein, Norway), “Understanding Diversity in Rhodes: Traditional and New Others (UnDRHo.edu.gr)”. Επιστημονικός υπεύθυνος: Παναγιώτης Κιμουρτζής.

Εκπαιδευτικό έργο

Κύριος Επιβλέπων Διδακτορικών Διατριβών:

- έχουν ολοκληρωθεί:

1) **Παναγιώτης Γατσωτής**, *Νέες επιστημολογικές και ιστοριογραφικές θεωρήσεις στον χώρο της Ιστορίας και η εφαρμογή τους στη διδακτική πράξη στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ιστορία των ιστορικών και σχολική ιστορία: μια προσπάθεια σύγκλισης)* (Ρόδος 2005).

2) **Χαράλαμπος Κουργιαντάκης**, *Ιστορική σκέψη και ενσυναίσθηση των μαθητών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ιστορία* (Ρόδος 2005).

3) **Μαρία Βλαχού**, *Επισκέψεις σε χώρους πολιτισμικής αναφοράς και διαθεματική αξιοποίηση του τοπικού περιβάλλοντος του σχολείου. Τόποι μνήμης μέσα από το παράδειγμα της Αττικής (Αθήνα), των Κυκλάδων (Νάξος) και της Δωδεκανήσου (Λέρος)* (Ρόδος 2006).

4) **Γιάννης Παπαγεωργίου** *Ποιοτική και ποσοτική έρευνα με στόχο τη χαρτογράφηση της ιστορικής συνείδησης και των κοινωνικών αναπαραστάσεων (για το έθνος και την ετερότητα) των μαθητών/τριών του Λυκείου στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος της Βουλής των Ελλήνων “Βουλή των Εφήβων, 1995-2005* (Ρόδος 2011).

5) **Γεωργία Παπανδρέου**, *Διδακτικές προσεγγίσεις επίμαχων και τραυματικών ιστορικών γεγονότων. Η περίπτωση της Σφαγής του Διστόμου*, (Ρόδος 2013).

6) **Δημήτρης Κυπριώτης**, *Το φωτογραφικό τεκμήριο ως ιστορική πηγή για την κοινωνική και πολιτισμική ιστορία: η κοινωνία της Σύμης και γενικότερα της Δωδεκανήσου κατά την περίοδο 1908-1946 μέσα από το φωτογραφικό αρχείο των Φιλήρατου και Αντώνη Πάχου* (Ρόδος, 2014).

7) **Γαβρίλης Λαμπάτος**, *ΚΚΕ και εξουσία 1940-1944. Ιστορική έρευνα και «διδασκτική μετατόπιση» για την κατανόηση των εμφύλιων συγκρούσεων και του επαναστατικού φαινομένου στη σχολική πράξη* (2016).

8) **Θεόφιλος Διαμάντης**, *Η οργάνωση της ζωής στις πολιτικές φυλακές και στους τόπους εξορίας: Κοινωνικές και Οικονομικές διαστάσεις του πολιτικού εγκλεισμού κατά την περίοδο 1945-1967* (Ρόδος 2019).

9) **Βασιλική Χάλαζα**, *Ιστορία της αναπηρίας και του αναπηρικού κινήματος στην Ελλάδα (1908-1996). Ο αιώνας των τυφλών: ιδέες, πολιτική και διεκδικήσεις για την τυφλότητα στον ελληνικό 20ό αιώνα*, διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος 2021.

10) **Νικόλαος Αποστολόπουλος**, *Μηχανισμοί διαμόρφωσης της ιστορικής κουλτούρας και συνείδησης των φοιτητών και φοιτητριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων*, διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Σχολή Ανθρωπιστικών επιστημών-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος 2021.

11) **Σπύρος Μάκκας**, *Δημόσιες πολιτικές και κρατικές παρεμβάσεις στη σύγχρονη τέχνη κατά την περίοδο της Μεταπολίτευσης*, διδακτορική διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 2023.

12) **Παναγιώτης Μηλιώνης**, *Ιστορικό τραύμα και προφορική ιστορία. Προϋποθέσεις και όρια για την απονομή ιστορικής δικαιοσύνης στην Κύπρο. Η διερεύνηση του ζητήματος μέσα από μαρτυρίες οικογενειών, ομάδων πολιτών και ΜΚΟ*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 2024.

- Σε εκκρεμότητα: 4

Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής:

- σε πολλές διδακτορικές διατριβές, όπως ενδεικτικά των Ευαγγελίας Κουνέλη και Δημήτρη Μαζούρη στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Μεταξύ των πιο πρόσφατων συμμετοχών μου σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές συγκαταλέγω τη διδακτορική διατριβή της Πολυξένης Ελευθερίου, *Η προσέγγιση του Ολοκαυτώματος στο ελληνικό σχολείο και η θέση του στη δημόσια ιστορία*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο - Φιλοσοφική Σχολή –
- Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής-Τομέας Παιδαγωγικής - Κλάδος: Διδακτική Μεθοδολογία, Θεσσαλονίκη 2021 και τη διδακτορική διατριβή του Ηλία Στουραϊτή *Τα διαδικτυακά παιχνίδια μεγάλου πλήθους παικτών ως μορφές ιστορικής αναπαράστασης και η επίδρασή τους στην ιστορική κουλτούρα των φοιτητών*, Τμήμα Ιστορίας – Σχολή Ιστορίας και Μετάφρασης-Διερμηνείας – Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα 2020.

Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής:

- σε μεγάλο αριθμό διδακτορικών διατριβών, οι οποίες εκπονήθηκαν στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο ΠΤΔΕ, στο ΤΕΠΑΕΣ και στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο

Κριτικός Αναγνώστης στην Αξιολόγηση Μεταδιδακτορικής έρευνας

Ορισμός μου ως κριτικού αναγνώστη στην αξιολόγηση της μεταδιδακτορικής έρευνας της Άννας-Μαρίας Δρουμπούκη με θέμα: Επανορθώνοντας το παρελθόν. Οι γερμανικές αποζημιώσεις για το Ολοκαύτωμα των Ελλήνων Εβραίων. Επιβλέπουσες καθηγήτριες Δέσποινα Παπαδημητρίου και Χριστίνα Κουλούρη, ΚΕΝΙ-Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα 3 Φεβρουαρίου 2017.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ – ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Πραγματοποίηση δύο τετράωρων διαλέξεων στο πλαίσιο του διατμηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος «Μουσειολογία» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στις 5 και 6 Μαρτίου 2013.
2. Διεξαγωγή δυο τρίωρων διαλέξεων στο πλαίσιο του ΜΠΣ του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, Κέρκυρα 24-25 Απριλίου 2018. Η συνεργασία μου με το ΜΠΣ του Τμήματος είναι μακροχρόνια και συνεχίζεται έως το 2025.
3. Προσκεκλημένος του καθηγητή Αντώνη Χουρδάκη για δίωρη διάλεξη με θέμα «Μουσείο, τραύμα, μνήμη» στο πλαίσιο του ΜΠΣ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Κέντρου Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδακτικού Επαγγέλματος-Μουσείου της Εκπαίδευσης Xeniseum “Επιστήμες της Αγωγής, την Κριτική Παιδαγωγική και την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών», Σάββατο 2 Μαρτίου 2019.
4. Προσκεκλημένος καθηγητής στο πλαίσιο του ΜΠΣ «Τοπική Ιστορία» του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, 19 Οκτωβρίου 2020, 18.00-21.00.
5. Προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα του Πανεπιστημίου Κρήτης-ΠΤΔΕ-Μουσείο της Εκπαίδευσης «Παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις των 'Εικόνων του Αγώνος': Ο Μακρυγιάννης και η παραγγελία της ιστορίας (1836-1839)». Ηράκλειο, Οκτ 2021. Θέμα ανακοίνωσης: Γιώργος Κόκκινος, «Ο Μακρυγιαννισμός στο έντεχνο τραγούδι της Μεταπολίτευσης: Γκάτσος, Ελευθερίου και λοιπές δυνάμεις».
6. Προσκεκλημένος ομιλητής για τρίωρη διάλεξη από τους καθηγητές Γιάννη Μπέτσα και Μαρία Μαυρομάτη στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ, 7 Απριλίου 2025.
7. Προσκεκλημένος ομιλητής με θέμα «Θεωρητικός στοχασμός και ιστοριογραφία για το Ανθρωπόκαινο» στο πλαίσιο του Κύκλου Σεμιναρίων που διοργανώνει ο Τομέας Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Τμήματος Ιστορίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

ΑΛΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **1995-1996:** Αποσπασμένος στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών (1995-1996), όπου μου ανατέθηκε από τον Τομέα Ιστορίας του Τμήματος η διδασκαλία των μαθημάτων

«Ιστορία της ευρωπαϊκής ενοποίησης» και «Οικονομική, κοινωνική και πολιτική Ιστορία του ελληνικού κράτους (1828-1913)».

- **2001-2014:** Εξάμηνα αυτόνομα μαθήματα στο πλαίσιο μεταπτυχιακών προγραμμάτων, όπως αυτά του Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού ΠΜΣ «Μουσειολογία» στην Αρχιτεκτονική του ΑΠΘ, του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Εισαγωγή στην ιστορική έρευνα: Επιστημολογικές προσεγγίσεις) και του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του τελευταίου δίδαξα τα παρακάτω μαθήματα: **“Ζητήματα θεωρίας και μεθοδολογίας της ιστορίας. Προσεγγίσεις από τη σκοπιά της ιστοριογραφίας”** (β’ εξάμηνο 2001-2002 και 2002-2003 και γ’ εξάμηνο 2006-2007), **“Διδακτική της Ιστορίας ΙΙΙ”** (γ’ εξάμηνο 2002-2003, 2003-2004 και 2005-2006), **“Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία, 19ος – 20ός αιώνας”** (γ’ εξάμηνο 2002-2003, 2003-2004, 2005-2006, 2007-2008) και **“Ιστορική έρευνα και εκπαίδευση”** (β’ εξάμηνο 2003-2004 και 2004-2005)].
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών), στο πλαίσιο του οποίου δίδαξα το μάθημα **“Διδακτική της Ιστορίας με τη χρήση νέων τεχνολογιών”** και κατά διαστήματα τα μαθήματα **«Δημόσια Ιστορία»** και **«Κοινωνικές Επιστήμες και Κινηματογράφος»** υπό μορφήν συνδιδασκαλίας με τον Παναγιώτη Κιμουρτζή
- **2020** – έως σήμερα είμαι επιστημονικός υπεύθυνος της κατεύθυνσης στο διατμηματικό ΜΠΣ: **“Επιστήμες της Αγωγής: Ζητήματα Ιστορίας, Ιστορικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής”** του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, όπου διδάσκω ένα υποχρεωτικό και ένα επιλεγόμενο μάθημα.
- **Διδασκαλία στο ΜΠΣ του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου** (έως σήμερα)

Επιστημονικός υπεύθυνος σε εκδόσεις

- ✓ Επιστημονική σειρά με τον τίτλο **“Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας –εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ.**

Στη σειρά έχουν εκδοθεί τα ακόλουθα 13 βιβλία:

- Γιώργος Κόκκινος, **Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας** (α’ έκδοση 1998, β’ έκδοση συμπληρωμένη και αναθεωρημένη 2000, γ’ έκδοση συμπληρωμένη και αναθεωρημένη 2006).
- Ειρήνη Νάκου, **Τα παιδιά και η Ιστορία. Ιστορική σκέψη, γνώση και ερμηνεία** (2000).
- Judy Sebba, **Ιστορία για όλους**, μετάφραση Μαρία Καβαλιέρου (2000).
- Henri Moniot, **Διδακτική της Ιστορίας**, μετάφραση Έφη Κάννερ (2000).
- Jean Peyrot (επιμ.), **Η διδασκαλία της Ιστορίας στην Ευρώπη**, μετάφραση Αντώνης Καζάκος (2000).
- Γιώργος Κόκκινος, **Επιστήμη, ιδεολογία, ταυτότητα. Το μάθημα της Ιστορίας στον αστερισμό της υπερεθνικότητας και της παγκοσμιοποίησης** (2003).

- Peter Burke, *Αυτοψία. Οι χρήσεις των εικόνων ως ιστορικών μαρτυριών*, μετάφραση Αντρέας Π. Ανδρέου (2003).
 - Chris Husbands, *Τι σημαίνει διδασκαλία της Ιστορίας;*, μετάφραση Αποστόλης Λυκούργος (2004).
 - Γιώργος Κόκκινος – Ειρήνη Νάκου (επιστημονική επιμέλεια), *Προσεγγίζοντας την ιστορική εκπαίδευση στις αρχές του 21ου αιώνα*, Μεταίχμιο, σελίδες 630, Αθήνα 2006, συλλογικός τόμος στον οποίο συμμετέχουν εννέα διεθνώς αναγνωρισμένοι ερευνητές του πεδίου της Διδακτικής της Ιστορίας από την Ευρώπη, τις ΗΠΑ και τη Λατινική Αμερική, όπως επίσης από τον ελληνικό επιστημονικό χώρο, εκτός των δύο επιμελητών, δέκα παλαιότεροι και νεότεροι ερευνητές.
 - Ivo Mattozzi, *Εκπαιδύοντας αναγνώστες Ιστορίας*, επιστημονική επιμέλεια – πρόλογος Θεοδώρα Κάββουρα (Μεταίχμιο, Αθήνα 2006).
 - Αντρέας Π. Ανδρέου (επιστημονική επιμέλεια), *Η Διδακτική της Ιστορίας στην Ελλάδα και η έρευνα στα σχολικά εγχειρίδια* (Μεταίχμιο, Αθήνα 2008, με τη συμμετοχή 12 ελλήνων ερευνητών).
 - Keith Burton – Linda Levstik, *Διδάσκοντας Ιστορία για το συλλογικό αγαθό*, μετάφραση Αφροδίτη Θεοδωρακάκου (Μεταίχμιο, Αθήνα 2008).
 - Θεοδώρα Κάββουρα, *Διδακτική της Ιστορίας. Επιστήμη, διδασκαλία, μάθηση* (Μεταίχμιο, Αθήνα 2011).
- ✓ Επιστημονική σειρά με τον τίτλο *“Εκκεντρη Ιστορία – Ιστορία από το περιθώριο”*, εκδόσεις Ταξιδευτής.
- Στη σειρά έχουν εκδοθεί τα ακόλουθα 11 βιβλία:
- Γιώργος Κόκκινος (και άλλοι), *Προσεγγίζοντας το Ολοκαύτωμα στο ελληνικό σχολείο* (2007).
 - Ελένη Καλογιάννη, *Η σύφιλη. Προνεωτερικές αφηγήσεις περί νοσηρής σεξουαλικότητας* (2008).
 - Γ. Κόκκινος – Γ. Λαμπάτος – Α. Αθανασοπούλου, *Η ματαιωμένη ουτοπία. Γιάννης Γαβριηλίδης, Νίκος Καραγιάννης και άλλοι σύντροφοι* (2008).
 - Π. Μιχαήλ Κοσβύρας, *Από το βουνό στον άμβωνα. Ο μετασχηματισμός μιας ορεινής κοινότητας*, εισαγωγή και επιστημονική επιμέλεια Γαβρίλης Λαμπάτος και Αγαθοκλής Αζέλης (2009).
 - Γ. Κόκκινος – Έ. Λεμονίδου – Βλ. Αγτζίδης, *Το τραύμα και οι πολιτικές της μνήμης. Ενδεικτικές όψεις των συμβολικών πολέμων για την Ιστορία και τη Μνήμη* (2010).
 - Έλλη Λεμονίδου, *Η Ιστορία στη μεγάλη οθόνη. Ιστορία, κινηματογράφος και εθνικές ταυτότητες* (2017).
 - Γιώργος Κόκκινος – Βασίλης Μπογιατζής, *Αναζητώντας «ιερό καταφύγιο»: Ο Αλέξανδρος Δελμούζος και η σύγχρονή του ελληνική διανόηση* (2017).
 - Ζέτα Παπανδρέου, *Τραυματική μνήμη και Δημόσια Ιστορία: Δίστομο 1944-2018* (2018).
 - Γιάννης Γιαννόπουλος, *Έλληνες. Το χαμένο όνομα, 337 μ.Χ.-1821* (2018).
 - Γαβρίλης Λαμπάτος, *Δεκαετία του '40 και σχολική ιστορία. Εναλλακτικές προτάσεις διδασκαλίας* (2019).

- Πολυξένη Ελευθερίου, *Η Δημόσια Ιστορία ως συγκρουσιακό θέμα: Το Ολοκαύτωμα των Ελλήνων Εβραίων στο Διαδίκτυο* (2019).
- ✓ Επιστημονικός υπεύθυνος-επιμελητής της ελληνικής έκδοσης των βιβλίων: Marc Ferro, *Πώς αφηγούνται την ιστορία στα παιδιά σε ολόκληρο τον κόσμο*, μετάφραση Πελαγία Μαρκέτου (Μεταίχμιο, 2001) και β) Jack H. Plumb, *Ο θάνατος του παρελθόντος*, μετάφραση Αλέξανδρος Κιουπκιολής (Μεταίχμιο, 2006).

Συμμετοχή –Σχεδιασμός Προγραμμάτων Α΄ Βάθμιας και Β΄ Βάθμιας Εκπαίδευσης

1995-1997: Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του Ιστορικού Αρχείου Ελληνικής Νεολαίας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και του Κέντρου Νεοελληνικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών. Στο πλαίσιο αυτό, από κοινού με την Ελένη Φουρναράκη (καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης) ανέλαβα τη συγγραφή μελέτης για την ιστορία του μαθήματος της σωματικής αγωγής στην Ελλάδα με τίτλο: *Η σωματική αγωγή στην εκπαίδευση (1833-1929). Συλλογή τεκμηρίων*.

2018 - 2019: Προγράμματα Σπουδών για το μάθημα της Ιστορίας (Γ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ – Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ). Στην επιτροπή συμμετείχαν οι: Πολυμέρης Βόγλης, Κώστας Κασβίκης, Γιώργος Κόκκινος, Χριστίνα Κουλούρη, Άγγελος Παληκίδης, Βασίλης Τσάφος.

Μεταφραστικό Έργο

- ✓ Μετάφραση δοκιμίων: **α)** του αμερικανού ιστορικού Hayden White (βλ. σχετικά *Διανοητική Ιστορία. Όψεις μιας σύγχρονης συζήτησης. Κείμενα των Roger Chartier, Dominick La Capra, Hayden White*, Θεωρία και Μελέτες Ιστορίας 16, Ε.Μ.Ν.Ε. – Μνήμων, Αθήνα 1996), **β)** του συνδημιουργού της Σχολής των Annales Marc Bloch, *Ιστορία της Διατροφής. Προσεγγίσεις της σύγχρονης ιστοριογραφίας*, Θεωρία και Μελέτες Ιστορίας 17, Ε.Μ.Ν.Ε. – Μνήμων, Αθήνα 1998), και **γ)** του βρετανού ιστορικού Donald Sassoon (ειδικού σε θέματα ιστορίας της κοινωνικής δημοκρατίας και της σοσιαλιστικής ιδεολογίας στην Ευρώπη) και του παγκόσμια γνωστού ιστορικού του ευρωπαϊκού εθνικισμού Stuart Woolf με θέμα την ευρωπαϊκή ενοποίηση. Οι τελευταίες δύο μεταφράσεις δημοσιεύτηκαν σε ειδικό αφιέρωμα του έγκριτου επιστημονικού περιοδικού *Σύγχρονα Θέματα*, τεύχος 60-61 (Ιούλιος-Δεκέμβριος 1996).

Συμμετοχή σε άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

1. Συνεργασία κατά το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001, στο πλαίσιο του προγράμματος “Erasmus”, με το Πανεπιστήμιο του Groningen της Ολλανδίας για την εκπόνηση διπλωματικών και μεταπτυχιακών εργασιών ολλανδών φοιτητών σε θέματα σύγχρονης ελληνικής ιστορίας,

2. Συμμετοχή στην ελληνική αντιπροσωπεία (Βασίλης Βασιλικός, Ευάγγελος Κωφός, Χριστόφορος Χαραλαμπίδης, Χριστίνα Κουλούρη, Γιώργος Κόκκινος, Ηρακλής Μήλλας), η οποία έλαβε μέρος στο διεθνές συνέδριο "Αφοπλίζοντας την ιστορία", που οργάνωσε η UNESCO σε συνεργασία με το Συμβούλιο της Ευρώπης, το Georg Eckert Institut και την Euroclio, στο Visby του νησιού Gotthland της Σουηδίας, στις 23-25 Σεπτεμβρίου 1999,
3. Επιλογή μου από το Υπουργείο Παιδείας για τη διατύπωση προτάσεων για τον εξοπλισμό των σχολικών βιβλιοθηκών με καταξιωμένα έργα της διεθνούς και της ελληνικής ιστοριογραφίας.
4. Ανάθεση από το Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (ΕΚΕΒΙ) της παραγωγής cd-rom για την υποβοήθηση του εκπαιδευτικού έργου των νέων σχολικών βιβλιοθηκών, στο πλαίσιο σχετικού διαθεματικού προγράμματος (2000-2002).
5. Συμμετοχή μου ως θεματοδότη και αξιολογητή δύο μαθημάτων (Διδακτική της Ιστορίας, Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία) στις εξετάσεις του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για τα έτη 2002, 2003 και 2004 (Εθνικές ιστοριογραφίες, Ιστορικισμός και Κριτική Ιστορία, Νέα Ιστορία).
6. 1994-2005: βασικός συντελεστής των εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Βουλής των Ελλήνων, όπως και του εκδοτικού της προγράμματος.
7. Ειδικότερα, κατά την περίοδο 1997-2004 διετέλεσα επιστημονικός συνεργάτης του Γενικού Γραμματέα της Βουλής των Ελλήνων, καθηγητή και πρώην πρύτανη της ΑΣΟΕ, Παναγιώτη Τζωρτζόπουλου, έχοντας από κοινού με τον εκπαιδευτικό Βαγγέλη Δρακόπουλο την ευθύνη για την οργάνωση των *περιοδικών εκθέσεων*, την επιμέλεια των *επετειακών εκδόσεων* και το σχεδιασμό των *εκπαιδευτικών προγραμμάτων* της Βουλής των Ελλήνων.
8. Συμμετοχή στο εκδοτικό πρόγραμμα και τα εκπαιδευτικά προγράμματα της Βουλής των Ελλήνων. Μεταξύ άλλων υπήρξαν τρία εκτεταμένα χρονολόγια και δύο χάρτες, που εκπονήθηκαν σε συνεργασία με τον ιστορικό Βαγγέλη Δρακόπουλο, τα οποία έχουν αποτελέσει χρήσιμα εποπτικά εργαλεία για τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στα σχολεία όλης της ελληνικής επικράτειας, αλλά και του Ελληνισμού της Διασποράς.
9. Συγκεκριμένα, έγιναν οι εξής εκδόσεις:
 - 1) Γιώργος Κόκκινος – Βαγγέλης Δρακόπουλος, *Γεώργιος Παπανδρέου 1968-1998*, Βουλή των Ελλήνων, Αθήνα 1998 [σελίδες 24].
 - 2) Γιώργος Κόκκινος – Βαγγέλης Δρακόπουλος, *Θράκη. Ογδόντα χρόνια από την ενσωμάτωση*, Βουλή των Ελλήνων, Αθήνα 2000 [σελίδες 24].
 - 3) Γιώργος Κόκκινος – Βαγγέλης Δρακόπουλος, *Χρονολόγιο των σημαντικότερων γεγονότων της Επανάστασης του 1821*, Βουλή των Ελλήνων, Αθήνα 2002 [σελίδες 48].
 - 4) Βαγγέλης Δρακόπουλος – Γιώργος Κόκκινος, *Ιστορικός χάρτης της Ελλάδος*, Βουλή των Ελλήνων, Αθήνα, 2000 (τρίτη έκδοση), 2003 (αναθεωρημένη έκδοση).
10. Συμμετοχή στα προγράμματα εξομοίωσης και αναβάθμισης των πτυχίων των εκπαιδευτικών διευθύνσεων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης («Ακαδημαϊκή και

επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης» και «Ειδικό πρόγραμμα επανεκπαίδευσης διοριστέων δασκάλων πτυχιούχων παιδαγωγικών σχολών εξωτερικού») στη Ρόδο, την Κω, την Κάρπαθο, την Πάρο και τη Σύρο, διδάσκοντας τα μαθήματα **“Πολιτισμικά μοντέλα”** και **“Ιστορία του ελληνικού κράτους”, “Διδακτική της Ιστορίας”, “Θεωρία και ιστορία του πολιτισμού”**.

11. Μετά από πρόταση του Γιώργου Κόκκινου αναγορεύεται επίτιμος διδάκτορας του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου ο Αργύρης Σφουντούρης την Τετάρτη 22 Ιουνίου 2016 στη Ρόδο (Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, ώρα 20.00).
12. Μετά από πρόταση του Γιώργου Κόκκινου αναγορεύεται επίτιμος διδάκτορας του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου ο ιστορικός Γιάννης Γιαννόπουλος την Τρίτη 13 Δεκεμβρίου 2016 στη Ρόδο (Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, ώρα 19.00).
13. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής πολλών συνεδρίων στην Ελλάδα, όπως όλων των διεθνών συνεδρίων Ιστορίας της Εκπαίδευσης που οργάνωσε στο Πανεπιστήμιο Πατρών ο ομότιμος καθηγητής Σήφης Μπουζάκης, καθώς και του 1ου συνεδρίου για την έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων, που οργάνωσε το Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαρτίου 2017).

Μέλος σε Επιστημονικές Εταιρείες

Διεθνείς

- ✓ History Educators International Research Network [HEIRNET]
- ✓ International Society for History Didactics [ISHD]
- ✓ International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE)
- ✓ International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)

Ελληνικές

- ✓ **Εταιρεία Μελέτης Νέου Ελληνισμού.**
- ✓ Ιδρυτικό μέλος της επιστημονικής εταιρείας που εκδίδει το περιοδικό ***Historien***.
- ✓ **Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης**, ιδρυτικό μέλος και γραμματέας επί δύο συνεχόμενες θητείες.
- ✓ **Δίκτυο για τη Μελέτη των Εμφυλίων πολέμων**, μέλος.
Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών, ιδρυτικό μέλος.
- ✓ **Επιστημονική Επιτροπή** του ηλεκτρονικού περιοδικού 20^{ος} αιώνας. **Ιστορική, Κοινωνική και Πολιτική Επιθεώρηση**, που εκδίδεται από τις Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, ISSN: 3057-4315.