

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

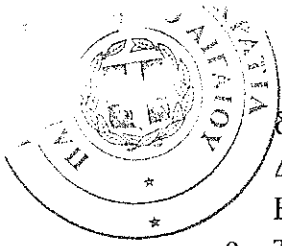
**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

**ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026»**

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, στο πλαίσιο υλοποίησης της ενταγμένης στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 108523/24.7.2024, κωδ. ΕΚΠ30) της Πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026» (κωδικός MIS 6029928, κωδ. έργου 81300) που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με δικαιούχο τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου Λαμβάνοντας υπόψιν:

1. Τις διατάξεις του αρ. 103 του Συντάγματος της Ελλάδας
2. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21.07.2022) «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύει.
3. Τις διατάξεις του ν. 5094/2024 (ΦΕΚ 39/Α/13-3-2024) «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις».
4. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
5. Τις διατάξεις του Ν. 4914/2022 (ΦΕΚ 61/Α/21-3-2022) για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2021-2027, όπως ισχύει.
6. Την υπ' αρ. 114947/29-11-2022 (ΦΕΚ 6132/Β/01-12-2022) Υπουργική Απόφαση «Εθνικοί Κανόνες Επιλεξιμότητας των δαπανών των πράξεων των Προγραμμάτων 2021-2027» (ν. 4914/2022 (Α' 61) άρθρο 63, παρ. 20),
7. Τον Οδηγό χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ 7722/Β' /31.12.2023)
8. Την με αρ. πρωτ. 108523/24.07.2024 και κωδ. ΕΚΠ30 (ΑΔΑ: 9ΜΔ1Η-0Κ4), πρόσκληση με τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους





διδασκατορικού)» για την υποβολή προτάσεων στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

9. Την με αρ. πρ. 118105ΕΞ2025/03.07.2025 (ΑΔΑ: 97ΣΟΗ-ΜΕΒ) Απόφαση με θέμα την Ένταξη της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακ. έτος 2025-2026» με Κωδικό ΟΠΣ 6029928 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027
10. Την από 03.07.2025, συνεδρίαση 497 έκτακτη (ΑΔΑ: 94ΥΣ469Β7Λ-ΓΕΦ) απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου περί αποδοχής και έγκρισης της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και των κριτηρίων αξιολόγησης και της μοριοδότησης αυτών.
11. Την C 262/01/19.07.2016 Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης, όπως αναφέρεται στο άρθρο 107 παράγραφος 1 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης
12. Τον υπ' αριθμ. 2023/2831/13.12.2023 Κανονισμό (ΕΕ) της Επιτροπής σχετικά με την εφαρμογή των άρθρων 107 και 108 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις ενισχύσεις ήσσονος σημασίας οι οποίες χορηγούνται σε επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες γενικού οικονομικού συμφέροντος.
13. Την με αρ. πρωτ. 115150/ΕΥΚΕ4023/02-11-2016 Εγκύκλιο της ΕΥΚΕ με θέμα: «Οδηγίες αναφορικά με την αξιολόγηση πλήρωσης του κριτηρίου συμβατότητας των πράξεων με τους κανόνες των Κρατικών Ενισχύσεων».
14. Την με αρ. πρωτ. 99801/ΕΥΚΕ-ΧΕ1162/27-10-2023 Εγκύκλιο της ΕΥΚΕ-ΧΕ με θέμα «Οδηγίες προς φορείς που εμπλέκονται στη διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων δράσεων κατά την προγραμματική περίοδο 2021-2027 αναφορικά με ζητήματα κρατικών ενισχύσεων».
15. Την κατά τη συνεδρίαση 30/15-05-2025 (έκτακτη), θέμα 5.4 Απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την κατανομή θέσεων στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πλαίσιο της πρόσκλησης με τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακ. ετών 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027», για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.
16. Την κατά τη συνεδρίαση 16^η/29.05.2025, θέμα 2.4 Απόφαση Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για τον ορισμό γνωστικών αντικειμένων και μαθημάτων των προς πλήρωση θέσεων.

Προσκαλεί

Νέες και Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου ως εντεταλμένοι διδάσκοντες στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, σύμφωνα με το συνημμένο στην παρούσα Παράρτημα θέσεων, όπως αυτές έχουν εγκριθεί με την υπ' αριθμ. 30/15-05-2025 (έκτακτη) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων που προκηρύσσονται στα Γνωστικά Αντικείμενα που έχουν





οριστεί από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει αυτοδύναμα όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο Γνωστικό Αντικείμενο και είναι ενταγμένα στο Πρόγραμμα Σπουδών του * Τμήματος, όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα 1 της παρούσας πρόσκλησης, λαμβάνοντας υπόψη τους ακόλουθους όρους:

Α. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Έχει λάβει τον διδακτορικό του τίτλο εντός της τελευταίας δεκαετίας (με ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 1.1.2015 και η διδακτορική διατριβή του έχει κατατεθεί στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, σε περίπτωση που απαιτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1566/1985 αρ. 70 παρ. 15. Ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού λογίζεται εκείνη κατά την οποία υποστηρίχθηκε επιτυχώς η διδακτορική διατριβή.
- Διαθέτει σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι., μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα.
- Δεν κατέχει θέση Ομότιμου Καθηγητή ή αφυπηρητήσαντος μέλους ΔΕΠ του οικείου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
- Δεν κατέχει θέση μέλους Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. ή Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π.
- Δεν κατέχει θέση ερευνητή ή λειτουργικού επιστήμονα ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13^Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών.
- Δεν είναι συνταξιούχος του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα.
- Δεν κατέχει θέση υπαλλήλου με σχέση Δημόσιου Δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014,
- Δεν έχει υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67^ο) έτος της ηλικίας.
- Δεν έχει παράλληλα άλλη ενεργή σύμβαση ως εντεταλμένος/η διδάσκοντας/ουσα για το χειμερινό εξάμηνο 2025-2026, από οποιαδήποτε πηγή χρηματοδότησης (όπως αυτές προσδιορίζονται στην παρ. 6 του αρ. 173 του Ν. 4957/2022)

Β. ΕΙΔΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ, ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ ΚΑΙ ΥΨΟΣ ΑΜΟΙΒΗΣ

1. Οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με ανάθεση σύμβασης μίσθωσης έργου ως Εντεταλμένοι Διδάσκοντες σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 30, 64, άρθρο 65 παρ. 2, άρθρο 155 παρ. 2 & 3 και άρθρο 173 του Ν. 4957/2022 (Φ.Ε.Κ. Α'141/21.07.2022). Το αντικείμενο της σύμβασης που θα υπογραφεί μεταξύ του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του ωφελούμενου αφορά αποκλειστικά στο διδακτικό έργο που του ανατίθεται σύμφωνα με το αρ. 64 α, β, γ και στ 2^ο εδάφιο του ν.4957/2022 όπως καθορίζεται στην Απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για το σύνολο των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης, για την οποία επιλέχθηκε για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026. Το διδακτικό έργο παρέχεται με φυσική παρουσία, εκτός αν συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας. Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους ωφελούμενους.





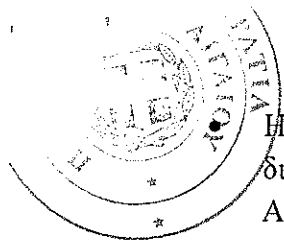
Παραδοτέο είναι η ολοκλήρωση της αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου Ακαδημαϊκού Έτους 2025-2026, η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου, καθώς και των επαναληπτικών εξετάσεων του εξαμήνου, μέσω της υλοποίησης των συμβάσεων των ωφελουμένων, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του Προέδρου κάθε Τμήματος.

3. Οι **ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου** συμπίπτουν με την έναρξη και λήξη του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 όπως καθορίζεται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ως έναρξη θεωρείται η έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου ή η ημερομηνία υπογραφής σύμβασης (όποια είναι μεταγενέστερη), ως λήξη θεωρείται η λήξη των εξετάσεων του εξαμήνου. Σημειώνεται ότι η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του χειμερινού εξαμήνου, των επαναληπτικών εξετάσεων του εξαμήνου, καθώς και του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνονται στις συμβατικές υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
4. Κάθε θέση αντιστοιχεί, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο του ν. 4957/2022, όπως ισχύει και ειδικότερα του άρθρου 155, σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και περιλαμβάνει μαθήματα, συναφούς γνωστικού αντικείμενου, με αυτό της θέσης, ενταγμένα στο εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του χειμερινού εξαμήνου 2025-2026 του Τμήματος.
Τα μαθήματα κάθε θέσης αθροιστικά αντιστοιχούν σε διδακτικό έργο τουλάχιστον 6 διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών (θέσεις πλήρους απασχόλησης). Σε περίπτωση εξαιρετικά αυξημένων διδακτικών αναγκών του Τμήματος, μπορεί να συμπεριληφθούν μαθήματα με άθροισμα ωρών διδακτικού έργου μεγαλύτερο των 6 ωρών ανά εβδομάδα.. Σημειώνεται ότι, στην περίπτωση αυτή, η αμοιβή του/της ωφελούμενου/ης – εντεταλμένου/ης διδάσκοντα/ουσας, που θα επιλεγεί για τη συγκεκριμένη θέση, δεν μπορεί να προσαυξηθεί.
Συγκεκριμένες θέσεις, τα μαθήματα των οποίων αθροιστικά αντιστοιχούν σε διδακτικό έργο μικρότερο των έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, χαρακτηρίζονται ως μερικής απασχόλησης.
5. Το ύψος των μηνιαίων αποδοχών των ωφελούμενων καθορίζεται από την παρ. 5 του άρθρου 173 του Ν. 4957/2022 για τις μηνιαίες αποδοχές των εντεταλμένων διδασκόντων στο ογδόντα τοις εκατό (80%) του βασικού μισθού του Μ.Κ.1 της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., καθώς και στο ογδόντα τοις εκατό (80%) του ειδικού επιδόματος διδασκαλίας και έρευνας της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή, για πλήρη απασχόληση, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο ν. 5045/2023 όπως ισχύει. Σε περίπτωση επιλογής τους με καθεστώς μερικής απασχόλησης εφαρμόζεται η παρ. 7 του άρθρου 153 του ν. 4472/2017 (Α' 74).

Γ. ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΟΡΟΙ:

1. Ως προς το θέμα της προγενέστερης αυτοδύναμης διδασκαλίας ενός υποψηφίου ωφελούμενου σημειώνονται τα εξής:
 - Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο δυνητικά ωφελούμενος θα πρέπει να υποβάλει Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986 όπου θα αναφέρεται η συνολική διάρκεια της αυτοδύναμης διδασκαλίας του σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος,





Η ΕΥΔ ΠΑΔΚΣ δύναται να προχωρήσει σε διασταύρωση της προγενέστερης διδακτικής εμπειρίας αξιοποιώντας κάθε πρόσφορο μέσο (όπως ενδεικτικά: Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων του ΕΣΠΑ των ΠΠ 2014-2020 & 2021-2027 καθώς και πλατφόρμα καταγραφής αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που θα αναπτυχθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού).

2. Επιτρέπεται η σύναψη σύμβασης μεταξύ εκάστου ωφελούμενου και ενός μόνο ΑΕΙ ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Συνεπώς, ο ωφελούμενος της Πρόσκλησης δεν μπορεί να έχει παράλληλα άλλη ενεργή σύμβαση ως εντεταλμένος διδάσκοντας, από οποιαδήποτε πηγή χρηματοδότησης (όπως αυτές προσδιορίζονται στην παρ. 6 του αρθρ. 173 του Ν. 4957/2022). Προς απόδειξη των ανωτέρω, πρέπει **κατά την υπογραφή της Σύμβασης με κάθε εντεταλμένο διδάσκοντα να υποβάλλεται εκ μέρους του συμβαλλόμενου Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία θα δεσμεύεται ότι θα υπογράψει Σύμβαση ως εντεταλμένος διδάσκοντας με ένα μόνο Α.Ε.Ι ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο**. Επιπλέον, προς διασφάλιση των ανωτέρω, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου μέσω του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, πριν την υπογραφή των συμβάσεων, υποχρεούται να αποστείλει στην μονάδα Β3.2 της ΕΥΔ ΠΑΔΚΣ τα ΑΦΜ των ωφελουμένων για την αντίστοιχη διασταύρωση
3. Οι άνδρες ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα απ' αυτές ή να έχουν λάβει αναβολή που καλύπτει όλο τον χρόνο διάρκειας του έργου.
4. Ως προς το ζήτημα της επιλεξιμότητας επισημαίνονται τα κάτωθι:

Δεδομένου ότι για όλους τους υποψηφίους της παρούσας πρόσκλησης τίθενται εν δυνάμει θέματα Κρατικών ενισχύσεων, η υλοποιούμενη Δράση θεωρείται ότι εμπίπτει στο θεσμικό πλαίσιο Κρατικών Ενισχύσεων (De Minimis). Για να καταστεί η σχετική ενίσχυση συμβατή στο πλαίσιο του Κανονισμού (ΕΕ) 2023/2831 της Επιτροπής, είναι απαραίτητο να συμπεριλαμβάνεται στο φάκελο υποβολής της κάθε υποψηφότητας Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 σχετικά με την ύπαρξη οικονομικής δραστηριότητας και σώρευσης των ενισχύσεων ήσσονος σημασίας (σύμφωνα με το Υπόδειγμα της σχετικής Υπεύθυνης Δήλωσης).

Σημειώνεται ότι σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 651/2014 της Επιτροπής «Επιχείρηση θεωρείται κάθε οντότητα, ανεξάρτητα από τη νομική της μορφή, που ασκεί οικονομική δραστηριότητα. Σε αυτές περιλαμβάνονται ειδικότερα αυταπασχολούμενα άτομα και οικογενειακές επιχειρήσεις που ασκούν βιοτεχνική ή άλλη δραστηριότητα, καθώς και προσωπικές εταιρείες ή ενώσεις προσώπων που ασκούν τακτικά μια οικονομική δραστηριότητα».

Ο καθοριστικός παράγοντας είναι η οικονομική δραστηριότητα και όχι η νομική μορφή. Οικονομική δραστηριότητα συνιστά συνήθως η πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών σε συγκεκριμένη τιμή, σε μια δεδομένη/άμεση αγορά.

Στην πράξη, αυτό σημαίνει ότι οι ελεύθεροι επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων, ατομικοί επιχειρηματίες, αυτοαπασχολούμενοι, οι οικογενειακές επιχειρήσεις, οι συμπράξεις και οι σύλλογοι ή οποιαδήποτε άλλη οντότητα που ασκεί τακτικά μια οικονομική δραστηριότητα μπορεί να θεωρηθεί επιχείρηση



Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την παρούσα πρόσκληση, καλούνται να υποβάλλουν **φάκελο υποψηφιότητας** (ηλεκτρονική αίτηση, μέσω της σχετικής πλατφόρμας <https://entetalmenoi.aegean.gr>), υποβάλλοντας τα ακόλουθα:

1. **Υπογεγραμμένη Αίτηση υποψηφιότητας**, στην οποία αναγράφεται η θέση για την οποία υποβάλλεται αυτή (Παράρτημα 2).

2. **Διδακτορικό Τίτλο Σπουδών** από Ίδρυμα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι υποψήφιοι – στις περιπτώσεις που απαιτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1566/1985 - **υποχρεούνται** να δηλώσουν (στην Υπεύθ. Δήλωση) **τον σύνδεσμο** της αναρτημένης στο ΕΚΤ διδακτορικής διατριβής στον οποίο αυτή **είναι προσβάσιμη**. Σε κάθε άλλη περίπτωση **καταθέτουν το πλήρες κείμενο** της διδακτορικής διατριβής, ώστε να είναι διαθέσιμη στην Επιτροπή Αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι, που είναι κάτοχοι πτυχίων ή μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών, ή διδακτορικών διπλωμάτων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής, εφόσον έχουν, κατά τον χρόνο υποβολής των απαιτούμενων δικαιολογητικών, οφείλουν να συμπεριλάβουν στον φάκελο υποψηφιότητάς τους τις **βεβαιώσεις ισοτιμίας και αντιστοιχίας**.

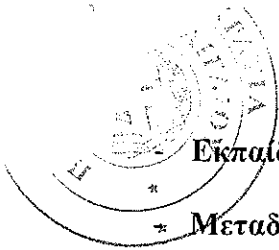
Σε περίπτωση που δεν διαθέτουν τις ως άνω βεβαιώσεις, η Επιτροπή Αξιολόγησης, κατά τον έλεγχο των δικαιολογητικών, θα ελέγχει, εάν το ίδρυμα της αλλοδαπής ή/και ο τύπος του απονεμόμενου τίτλου συμπεριλαμβάνονται στα Μητρώα που τηρεί ο ΔΟΑΤΑΠ (<https://www.doatap.gr/anagnorish/ethniko-mitroo-anagnorismenon-idrymaton-anotatis-ekpraidesis-tis-allodapis/>, <https://www.doatap.gr/anagnorish/ethniko-mitroo-typon-titlon-spoudon-anagnorismenon-idrymaton/>) σύμφωνα με το άρθρο 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022 (Α' 55). Εφόσον, το Πανεπιστήμιο χορήγησης του τίτλου τους περιλαμβάνεται στα ως άνω Μητρώα του ΔΟΑΤΑΠ, τα σχετικά δικαιολογητικά γίνονται δεκτά από την Επιτροπή Αξιολόγησης. Σε αυτή την περίπτωση οι τίτλοι σπουδών που έχουν αποκτηθεί στην αλλοδαπή θα πρέπει να: α) να φέρουν την Σφραγίδα της Χάγης (θεώρηση Apostille) και β) να προσκομίζονται σε επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα.

Οι υποψήφιοι/ες, που είναι κάτοχοι τίτλων σπουδών που απονέμονται από αλλοδαπά ιδρύματα, τα οποία λειτουργούν με συμφωνία δικαιόχρησης με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα, οφείλουν να προσκομίζουν, στον ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητάς τους, και **Βεβαίωση Τύπου Σπουδών**, σύμφωνα με το άρθρο 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022 (Α' 55). Αν ως τύπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η Ελληνική Επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι..

3. **Βεβαίωση** του οικείου Τμήματος/Σχολής απονομής του Διδακτορικού τίτλου σπουδών, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης (μετά την 01.01.2015). Επισημαίνεται ότι η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης δεν αφορά στην ημερομηνία ορκωμοσίας/αναγόρευσης. Για διατριβές από Ιδρύματα της αλλοδαπής λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία που αναγράφεται πάνω στον τίτλο ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού τίτλου.

4. **Βιογραφικό Σημείωμα** συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό και στο οποίο να αποτυπώνονται κατ' ελάχιστον τα παρακάτω:





Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

* **Μεταδιδακτορική έρευνα**, εφόσον υπάρχει, μετά τη λήψη του διδακτορικού που θα πρέπει να αποδεικνύεται με κάθε πρόσφορο έγγραφο, όπως π.χ. βεβαιώσεις απασχόλησης/ προϋπηρεσίας από τον Φορέα Απασχόλησης από την οποία προκύπτει με σαφήνεια το είδος εργασίας που παρασχέθηκε και η χρονική διάρκεια της παροχής ή/και με την προσκόμιση βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα από την οποία προκύπτει η χρονική διάρκεια ασφάλισης (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων κλπ.). Η διδακτική εμπειρία/απασχόληση δεν θεωρείται μεταδιδακτορική έρευνα.

- **Πλήρης κατάλογος και περιεχόμενο δημοσιεύσεων**, εφόσον υπάρχουν, σε περιοδικά και συνέδρια, καθώς και μονογραφίες, συγγραφή βιβλίων κλπ., portfolio εργασιών και μελετών που έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Θα πρέπει να προσκομίζεται πλήρης κατάλογος των σχετικών συνδέσμων των δημοσιεύσεων, ώστε να δίνεται η δυνατότητα ελεύθερης πρόσβασης και κρίσης τους.
- **Τεκμηρίωση συνάφειας** των ακαδημαϊκών σπουδών, της διδακτορικής διατριβής ή/και του δημοσιευμένου έργου με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης και των μαθημάτων που αντιστοιχούν σε αυτή.

5. **Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος** για κάθε μάθημα του γνωστικού αντικείμενου για την οποία υποβάλλεται υποψηφιότητα. Το Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας πρέπει να περιλαμβάνει: ανάλυση του προτεινόμενου περιεχομένου του μαθήματος, μαθησιακούς στόχους, αναλυτικό χρονικό προγραμματισμό του μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση, οργάνωση του μαθήματος (κατά περίπτωση, π.χ. διδασκαλία θεωρίας/ασκήσεων, προαιρετικά θέματα, εργαστηριακές ασκήσεις, κ.λπ.)

6. **Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986** (κατάλληλα υπογεγραμμένη με ψηφιακή υπογραφή μέσω gov.gr, σύμφωνα με το Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης Ι) βάσει του σχετικού Παραρτήματος 3, όπως επισυνάπτεται ως υπόδειγμα στην παρούσα πρόσκληση, στην οποία να δηλώνεται ότι:

- i. Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
- ii. Ο/Η υποψήφιος/α:
 - έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα
 - έχει λάβει τον διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2015.
 - διαθέτει σωρευτική αυτοδύναμη διδασκαλία, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ειδικότερα, διαθέτει...x...εξάμηνο/α αυτοδύναμης διδασκαλίας σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.
 - Ο σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ διδακτορικής διατριβής στον οποίο αυτή είναι προσβάσιμη είναι ο ακόλουθος: (www.ekt.gr) (εφόσον απαιτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1566/1985)
 - Κατά τον χρόνο απασχόλησής του ως εντεταλμένος διδάσκων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης:

- ✓ δεν κατέχει θέση Ομότιμου Καθηγητή ή αφυπηρετησαντος μέλους ΔΕΠ του οικείου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.





- ✓ δεν κατέχει θέση μέλους Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. ή Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π.
- ✓ δεν κατέχει θέση ερευνητή ή λειτουργικού επιστήμονα ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του Ν. 4310/2014 (Α' 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών.
- ✓ δεν είναι συνταξιούχος του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα.
- ✓ δεν είναι υπάλληλος με σχέση Δημόσιου Δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014, και
- ✓ δεν έχει υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας.

7. **Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986** (κατάλληλα υπογεγραμμένη με ψηφιακή υπογραφή μέσω gov.gr σύμφωνα με το Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης II- *Παράρτημα 4*), στην οποία ο υποψήφιος δηλώνει ότι (αποκλειστικά για άρρενες υποψηφίους):

έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις ή έχει απαλλαγεί νόμιμα απ' αυτές ή έχει λάβει αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου (χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026).

8. **Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986** (κατάλληλα υπογεγραμμένη με ψηφιακή υπογραφή μέσω gov.gr σύμφωνα με το Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης III – *Παράρτημα 5*) σχετικά με τη σώρευση των ενισχύσεων ήσσονος σημασίας, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους της παρούσας Πρόσκλησης (δήλωση συμμεόρφωσης με τον κανόνα de minimis).

9. **Πιστοποιητικό ελληνομάθειας** από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου Γ2 (αντιστοιχεί σε άριστη γνώση) (αποκλειστικά για αλλοδαπούς πολίτες).

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

- Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.
- Εάν πρόκειται για ιδιωτικά έγγραφα σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.
- Εάν πρόκειται για έγγραφα της αλλοδαπής, με επίσημη μετάφραση αυτών σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Τα δικαιολογητικά 1, 2, 3, 4, 5, 6 και 8 είναι απαιτούμενα και η μη προσκόμισή τους συνιστά λόγο αποκλεισμού. Ως προς το δικαιολογητικό 2 σημειώνεται ότι είναι απαιτούμενη μόνο η διαδικασία αναγνώρισης του τίτλου σπουδών εφόσον αυτός έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή. Το δικαιολογητικό 7 είναι απαιτούμενο δικαιολογητικό μόνο για τις περιπτώσεις υποψηφίων ανδρών. Το δικαιολογητικό 9 είναι απαιτούμενο μόνο στις περιπτώσεις υποψηφίων αλλοδαπών πολιτών. Στις περιπτώσεις αυτές η μη προσκόμισή του συνιστά κριτήριο αποκλεισμού.

Σε περίπτωση που η αίτηση της/του υποψηφίας/ου δεν είναι πλήρης ως προς τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβολής και το περιεχόμενό τους, ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις υποψηφιότητας (δικαίωμα υποβολής) της πρόσκλησης, η πρόταση θα απορρίπτεται.



Ε. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Η υποβολή των αιτήσεων και λοιπών δικαιολογητικών από τα ενδιαφερόμενα άτομα θα γίνεται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <https://entetalmenoi.aegean.gr> έως την Κυριακή 20/07/2025 και ώρα 23:59. Οι αιτήσεις θα λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου από τη Γραμματεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Επισημαίνεται, ότι για την υποβολή υποψηφιοτήτων, απαιτείται εγγραφή κάθε υποψηφίου/ας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <https://entetalmenoi.aegean.gr/>. Αναλυτικές οδηγίες παρέχονται στο συνημμένο αρχείο οδηγιών applicant_manual_2.pdf. Μετά την εγγραφή στην πλατφόρμα, κάθε υποψήφιος/α επιλέγοντας το Τμήμα για το οποίο ενδιαφέρεται και τη θέση, υποβάλλει την υποψηφιότητά του. Επισημαίνεται ότι **το σύνολο των συνημμένων αρχείων κάθε υποψηφιότητας**, υποβάλλεται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής, με μορφή ενός **συμπιεσμένου αρχείου** (τύπου zip ή αναλόγου μορμάτ).

Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ες που θα υποβάλλουν συμπληρωματικά έγγραφα ενίσχυσης της υποψηφιότητάς τους, να το κάνουν σε ηλεκτρονική μορφή. Αντικατάσταση της αίτησης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

Εάν ο φάκελος περιέλθει στην Υπηρεσία μετά την ημερομηνία λήξης με οποιονδήποτε τρόπο και μέσο, θα θεωρείται εκπρόθεσμος και δεν θα αξιολογείται.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (email: PTDE_Grammi@aegean.gr).

Ενημέρωση για την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΓΚΠΔ) δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά σας δεδομένα. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων γίνεται για τους σκοπούς και τις ανάγκες της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026». Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου λαμβάνει όλα τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, προκειμένου να διασφαλίσει ότι κάθε επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι σύννομη, θεμιτή και διενεργείται με διαφανή τρόπο σε σχέση με το υποκείμενο των δεδομένων, το οποίο ενημερώνεται, όπου απαιτείται, εγκαίρως για όλα τα σχετικά δικαιώματά του βάσει του ΓΚΠΔ.

Ειδικότερα, τα προσωπικά δεδομένα επεξεργάζονται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τις ανάγκες του έργου με βάση τη διαδικασία που περιγράφεται στην πρόσκληση και αποστέλλονται στον φορέα χρηματοδότησης και συγκεκριμένα στην αρμόδια μονάδα της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων περιορίζεται στον απολύτως αναγκαίο βαθμό και αποτρέπεται κάθε περαιτέρω ή ανακριβής επεξεργασία κατά τρόπο ασύμβατο με τους προκαθορισμένους σκοπούς.

Σε περίπτωση που καταστεί αναγκαία η περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων για άλλους σκοπούς, αυτή πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ενημέρωσης και της συνακόλουθης συγκατάθεσής σας. Βάσει της εφαρμοστέας κάθε φορά νομοθεσίας έχετε το δικαίωμα πρόσβασης, διόρθωσης, διαγραφής, περιορισμού της επεξεργασίας των προσωπικών σας δεδομένων, καθώς και το δικαίωμα στη φορητότητά τους. Τα προσωπικά σας δεδομένα διατηρούνται μόνο για το αναγκαίο για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου



σκοπού χρονικό διάστημα, ενώ η επεξεργασία αυτών γίνεται κατά τρόπο που εγγυάται την προστασία από μη εξουσιοδοτημένη ή παράνομη χρήση, απώλεια ή καταστροφή.

* Οι επιλεγέντες ως εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες έχουν υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και τα προσωπικά τους δεδομένα θα επεξεργαστούν περαιτέρω για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

ΣΤ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αποκλεισμού		Απάντηση
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας (και υπογεγραμμένη)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το <u>σύνολο</u> των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως και η τεκμηρίωση της συνάφειας της διδακτορικής διατριβής με τη θέση)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15)) στον οποίο αυτή είναι <u>προσβάσιμη</u> ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	ΝΑΙ/ΟΧΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από τον ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα	ΝΑΙ/ΟΧΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικειμένου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης



A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (συνολική βαθμολογία μικρότερη των 5 μονάδων οδηγεί σε αποκλεισμό)		
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση]	0 - 10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: <ul style="list-style-type: none"> Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια ή/και portfolio εργασιών και μελετών 	0.- 30
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα <u>σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης</u> [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 5μονάδες κατ' έτος έως 2έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0.-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α		0-50
B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: (συνολική βαθμολογία μικρότερη των 5 μονάδων οδηγεί σε αποκλεισμό)		
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο) [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση]	0-10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-20
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β		0-50
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α&Β		0-100

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο των παραπάνω κριτηρίων αποκλεισμού αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.





Βαθμολογία Κριτηρίου Α2

Η βαθμολογία που προκύπτει από αυτό το κριτήριο δεν μπορεί να υπερβεί τις 30 μονάδες.

Για τον υπολογισμό της σχετικής βαθμολογίας προσμετρώνται συνδυαστικά οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις του/της υποψηφίας σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία, συνέδρια κλπ	Συνάφεια	Βαρύτητα	Βαθμολογία
1. Άρθρο σε Βαρύτητα Περιοδικό με κρίση *	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	Αποδίδεται βαρύτητα σύμφωνα με την κατάταξη του περιοδικού στη βάση Scimago Journal & Country Rank, ως εξής (www.scimagojr.com/journalrank.php): Περιοδικά κατηγορίας Q1 = 3 μονάδες Περιοδικά κατηγορίας Q2 = 2,5 μονάδες Περιοδικά κατηγορίας Q3 = 2 μονάδες Περιοδικά κατηγορίας Q4 = 1,5 μονάδες Περιοδικά εκτός scimago = 1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
Οι αποδιδόμενες μονάδες ανά δημοσίευση που αποδίδονται σε κάθε υποψηφιότητα, τεκμηριώνονται ξεχωριστά.			
2. Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου με κρίση	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1=πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
3. Ανακοίνωση σε Συνέδριο / Abstract	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1=πλήρως συναφής	0,5 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
4. Βιβλίο – διδακτικό εγχειρίδιο	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	2 μονάδες	= Συνάφεια x Βαρύτητα
5. Μονογραφία	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	2 μονάδες	= Συνάφεια x Βαρύτητα
6. Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο ή λήμμα σε λεξικό/ εγκυκλοπαίδεια	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
7. Επιμέλεια συλλογικού τόμου	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής 1= πλήρως συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα
8. Μετάφραση – επιμέλεια μετάφρασης	0= όχι συναφής 0,5= μερικώς συναφής	1 μονάδα	= Συνάφεια x Βαρύτητα





1= πλήρως συναφής

Σημειώσεις:

* Δημοσιεύσεις σε περιοδικά χωρίς κρίση, δεν βαθμολογούνται

Η αξιολόγηση του κριτηρίου «Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια» αφορά το σύνολο των τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Οι υποψήφιοι που σε ένα εκ των δύο επιμέρους κριτηρίων «Βιογραφικό Σημείωμα» και «Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας» συγκεντρώσουν βαθμολογία μικρότερη του 5 δεν θα γίνονται αποδεκτοί/ες για επιλογή και θα καταγράφονται στον πίνακα των αποκλεισθέντων.

Ζ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Η διαδικασία επιλογής ωφελουμένων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης του ΕΣΠΑ πραγματοποιείται υπό το σχετικό θεσμικό πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τη συγκρότηση (τριμελών) Επιτροπών Αξιολόγησης εντεταλμένων διδασκόντων των ΑΕΙ και της τήρησης του πλαισίου περί μη σύγκρουσης συμφερόντων (Κανονισμός ΕΕ/2024/2509). Ειδικότερα στο άρθρο 61, παρ. 3. «Σύγκρουση συμφερόντων» του Δημοσιονομικού Κανονισμού 2509/2024 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 23ης Σεπτεμβρίου 2024 «σχετικά με τους δημοσιονομικούς κανόνες που εφαρμόζονται στον γενικό προϋπολογισμό της Ένωσης ...», ορίζεται ότι σύγκρουση συμφερόντων υφίσταται όταν η αμερόληπτη και αντικειμενική άσκηση των καθηκόντων δημοσιονομικού παράγοντα ή άλλου προσώπου που συμμετέχει στην εκτέλεση του προϋπολογισμού, υπονομεύεται από οικογενειακούς ή συναισθηματικούς λόγους ή από πολιτικούς ή εθνικούς δεσμούς, από οικονομικό συμφέρον ή από οποιοδήποτε άλλο άμεσο ή έμμεσο προσωπικό συμφέρον.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης έχει την ευθύνη επιλογής των ωφελουμένων και διασφαλίζει την κατά το δυνατόν έγκαιρη ολοκλήρωση της διαδικασίας, καθώς και τον έλεγχο γνησιότητας των υποβαλλόμενων στοιχείων, τίτλων και δημοσιεύσεων. Επισημαίνεται ότι η Επιτροπή οφείλει να προβαίνει σε πλήρη και λεπτομερή τεκμηρίωση της βαθμολογίας που θέτει κατά την αξιολόγηση των τιθέμενων κριτηρίων.

Η απόφαση για την έγκριση προσωρινών αποτελεσμάτων λαμβάνεται από την οικεία Συνέλευση του Τμήματος και την Επιτροπή Ερευνών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 173 του ν. 4957/2022, κατόπιν εισήγησης τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης, που συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος του άρθρου 140 με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό της προς πλήρωση θέσης. Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης υπογράφουν υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986 περί μη σύγκρουσης συμφερόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2690/1999 αρ.7 παρ.2, και τήρηση των αρχών της αμεροληψίας, εμπιστευτικότητας και ανεξαρτησίας σύμφωνα με το άρθρο 61 παρ.3 του Κανονισμού ΕΥ, Euratom No 2509/2024 (Financial Regulations).

Η Επιτροπή Αξιολόγησης συντάσσει **προσωρινό πίνακα αποκλεισθέντων** και **προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων που αξιολογούνται**. Ο πίνακας αποκλεισθέντων και ο πίνακας κατάταξης με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης καθώς και η αναλυτική





εισηγήσει της Επιτροπής Αξιολόγησης εισάγονται προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος και στη συνέχεια αποστέλλονται προς επικύρωση στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Η σχετική απόφαση αναρτάται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ, στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Οι υποψήφιοι/ες ενημερώνονται με δική τους επιμέλεια για τα αποτελέσματα μέσω της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και της ιστοσελίδας του ΕΛΚΕ (<https://www.ru.aegean.gr>) και της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<https://www.aegean.gr/announcement>), καθώς και στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Η υποψήφια/ο υποψήφιος έχει το δικαίωμα να υποβάλει **ένσταση** κατά των αποτελεσμάτων της παρούσας πρόσκλησης (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανάρτησης της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Η ένσταση πρέπει να είναι έγγραφη και νομίμως υπογεγραμμένη με ηλεκτρονική-ψηφιακή υπογραφή (μέσω του gov.gr ή άλλη νομίμως χορηγηθείσα ψηφιακή υπογραφή) και υποβάλλεται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση PTDE_Gramm@aegean.gr.

Η εξέταση των ενστάσεων των υποψηφίων γίνεται από τη Συνέλευση του αρμόδιου Τμήματος κατόπιν σχετικής εισήγησης από Τριμελή Επιτροπή Ενστάσεων. Η Επιτροπή Ενστάσεων συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Τα μέλη της Επιτροπής Ενστάσεων υπογράφουν υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986 περί μη σύγκρουσης συμφερόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2690/1999 αρ.7 παρ.2, και τήρηση των αρχών της αμεροληψίας, εμπιστευτικότητας και ανεξαρτησίας σύμφωνα με το άρθρο 61 παρ.3 του Κανονισμού ΕΥ, Euratom No 2509/2024 (Financial Regulations).

Για την αποτελεσματική άσκηση του δικαιώματος υποβολής ένστασης, οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα στοιχεία του ατομικού φακέλου υποψηφιότητας και στα έγγραφα αξιολόγησης – βαθμολόγησης, τόσο των ιδίων όσο και των λοιπών συνυποψηφίων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης εντός της προθεσμίας άσκησης ένστασης και υπό τις προϋποθέσεις των άρθρων 5 του Ν. 2690/1999, 42 του Ν.4624/2019 και 6 παρ. 1 στοιχ. στ του ΓΚΠΔ (ΕΕ 2016/679). Η αίτηση υποβάλλεται με τον ίδιο τρόπο που υποβάλλεται και η ένσταση. Λαμβανομένου υπόψη ότι τα στοιχεία του ατομικού φακέλου των υποψηφίων που έχουν υποβληθεί για τη συμμετοχή στην παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος αποτελούν προσωπικά δεδομένα κατά την έννοια του άρθρ. 4 του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων 2016/679, η πρόσβαση των λοιπών συνυποψηφίων στα στοιχεία αυτά είναι δυνατή υπό τους όρους της νομοθεσίας για τα προσωπικά δεδομένα και του άρθρου 5 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, καθώς και σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που παγίως δέχεται η Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (απόφαση ΑΠΔΠΧ 28/2018). Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι αποδέχονται με την υποβολή της αίτησής τους ότι τα έγγραφα και δικαιολογητικά που θα υποβάλουν δύνανται να είναι προσβάσιμα από τους συνυποψηφίους τους, με τις ανωτέρω προϋποθέσεις.

Τόσο οι ενστάσεις και οι αιτήσεις για πρόσβαση στα στοιχεία φακέλων υποψηφίων, όσο και οι αιτήσεις υποβολής, πρέπει να είναι νομίμως υπογεγραμμένες με ηλεκτρονική /





ηλεκτρονική υπογραφή (μέσω του gov.gr ή άλλη νομίμως χορηγηθείσα ψηφιακή υπογραφή).
Αιτήσεις και ενστάσεις που δεν πληρούν τα παραπάνω δεν εξετάζονται.

Στην περίπτωση που η ένσταση γίνεται αποδεκτή η Επιτροπή Ενστάσεων συντάσσει νέο πρακτικό και νέο (οριστικό) πίνακα κατάταξης των υποψηφίων. Εν συνεχεία, το νέο πρακτικό και ο νέος πίνακας κατάταξης εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ προς επικύρωση.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ για την έγκριση των οριστικών αποτελεσμάτων αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων από την αρμόδια Επιτροπή Ενστάσεων) με πίνακες που φέρουν τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησής τους αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. **Εφόσον δεν υπάρχουν εμπρόθεσμες ενστάσεις, τότε μετά την λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας ο προσωρινός πίνακας αξιολόγησης καθίσταται αυτόματα οριστικός.** Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Ισοβαθμία: Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία προηγείται ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο Α.2 του πίνακα κριτηρίων και αν συμπίπτουν, ο/η υποψήφιος/-α που έχει τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο Β.1 και στη συνέχεια στο κριτήριο Β.3 και στη συνέχεια στο κριτήριο Β.2 και στη συνέχεια στο κριτήριο Α.1 και στη συνέχεια στο κριτήριο Α.3. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθμούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου δύναται να παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης. Με την ίδια απόφαση ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου στον πρώτο επιλαχόντα ή, εφόσον δεν υπάρχει, η επανάληψη πρόσκλησης του Ιδρύματος για το υπολειπόμενο διδακτικό έργο.


Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Πληροφορίες



Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (email: PTDE_Gramm@aegean.gr).

Η παρούσα πρόσκληση δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<https://www.ru.aegean.gr>), στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<https://www.aegean.gr/announcement>) και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.


 Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος
 Δημοτικής Εκπαίδευσης
 Πολύκαρπος Κ. Καραμούζης
 Καθηγητής

Συνημμένα:

- Παράρτημα 1. Πίνακας Θέσεων / Γνωστικών Αντικειμένων
- Παράρτημα 2. Υπόδειγμα Αίτησης υποψηφιότητας
- Παράρτημα 3. Υπεύθυνη Δήλωση I
- Παράρτημα 4. Υπεύθυνη Δήλωση II (αφορά μόνο τους άνδρες υποψηφίους)
- Παράρτημα 5. Υπεύθυνη Δήλωση III (περί υπαγωγής στον κανόνα de minimis)
- Παράρτημα 6. Υπόδειγμα Σύμβασης



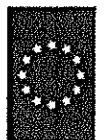
ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

Παράρτημα 1. Πίνακας θέσεων με Γνωστικό αντικείμενο & εμπεριεχόμενα μαθήματα θέσεων - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Χειμερινό εξάμηνο ακ. έτους 2025-2026)

Κωδικός Θέσης / Γνωστικού αντικείμενου (Κατηγορία θέσης)	Τίτλος Θέσης/ Γνωστικού αντικείμενου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας /εβδ	Ωρες Εργαστηρίου/εβδ	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο
ΠΤΔΕ-1-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Σχολική Παιδαγωγική	ΥΑ005	Σχολική Παιδαγωγική		3	-	Υ	Α-Χειμερινό
ΠΤΔΕ-2-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Διδακτική της Ιστορίας	ΕΑ0066	Διοίκηση Σχολικών Μονάδων		3	-	Ε	Ε-Χειμερινό
ΠΤΔΕ-3-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΥΒ0003	Η Ιστορία και η Διδακτική της		3	-	Υ	Α-Χειμερινό
ΠΤΔΕ-4-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΠΡΑΚ-Β4	Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας		3	-	ΠΡΑΚ	Ζ-Χειμερινό
ΠΤΔΕ-5-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Παιδαγωγικά της Λογογραφίας. Ο λαϊκός πολιτισμός στην τυπική, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση	ΕΓ0031	Διδακτική των Μαθηματικών		3	-	KEY	Ε-Χειμερινό
ΠΤΔΕ-6-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Παιδαγωγικά της Λογογραφίας. Ο λαϊκός πολιτισμός στην τυπική, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση	ΕΓ0049	Τα βασικά μαθηματικά για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου		3	-	Ε	Ε-Χειμερινό
ΠΤΔΕ-7-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Παιδαγωγικά της Λογογραφίας. Ο λαϊκός πολιτισμός στην τυπική, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση	ΥΔ0001	Γραμματική περιγραφή της Νεοελληνικής Γλώσσας		3	-	Υ	Α-Χειμερινό
ΠΤΔΕ-8-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Παιδαγωγικά της Λογογραφίας. Ο λαϊκός πολιτισμός στην τυπική, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση	ΥΔ0009	Εισαγωγή στο Γραμματισμό		3	-	Υ	Γ-Χειμερινό
ΠΤΔΕ-9-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Παιδαγωγικά της Λογογραφίας. Ο λαϊκός πολιτισμός στην τυπική, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση	ΕΑ0057	Ο λαϊκός πολιτισμός στην ψηφιακή εποχή		3	-	Ε	Ε-Χειμερινό
ΠΤΔΕ-10-Χ (πλήρους απασχόλησης)	Παιδαγωγικά της Λογογραφίας. Ο λαϊκός πολιτισμός στην τυπική, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση	ΕΑ0064	Λαϊκός πολιτισμός και Εκπαίδευση		3	-	Ε	Ε-Χειμερινό

Συντομογραφίες:

Ε: Επιλογής, ΕΕ: Ελεύθερης Επιλογής, KEY: Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Υ: Υποχρεωτικό επιλογής, ΠΡΑΚ: Πρακτική άσκηση



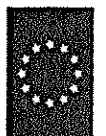
Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



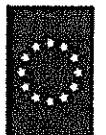
Πρόγραμμα Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή

Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων των γνωστικών αντικειμένων των γλωσσικών αντικειμένων των προς πλήρωση θέσεων

Κωδικός Θέσης	Τίτλος Θέσης/ Γνωστικού Αντικειμένου	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος
ΠΤΔΕ-1-Χ	Σχολική Παιδαγωγική	ΥΑ005	Σχολική Παιδαγωγική	<p>Η Σχολική Παιδαγωγική (συμπεριλαμβανομένης της Γενικής Διδακτικής) τεκμηριώνεται μέσα από την θεσμική παροχή πανεπιστημιακών εδρών, την παιδαγωγική βιβλιογραφία και έρευνα. Σήμερα, προσεγγίζεται ως θεωρία της παιδαγωγικής / εκπαιδευτικής δράσης και διαδικασίας, δηλαδή του σχεδιασμού των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης υπό το πρίσμα σχολικών/οργανωτικών, πολιτικών, κοινωνικών και ψυχολογικών προϋποθέσεων.</p> <p>Το πεδίο αντικείμενου της εστιάζει σε όλη τη σχολική πραγματικότητα: την σχολική οργάνωση, την εκπαιδευτική νομοθεσία, την παιδαγωγική διαδικασία, τους συμμετέχοντες στην παιδαγωγική διαδικασία, τους πολιτικούς, κοινωνικούς, οικονομικούς, συστηματικούς που δρουν στην εκπαίδευση. Η Σχολική Παιδαγωγική ερευνά το σύνολο του επιτελούμενου έργου στην εκπαίδευση και αξιοποιεί στοιχεία από τη Γενική Διδακτική, την Ψυχολογία, την Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης συμμετέχοντας στο Διεπιστημονικό Παιδαγωγικό Λόγο.</p> <p>Από την παραπάνω περιγραφή προκύπτει, ότι το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τις παρακάτω διαστάσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχολική οργάνωση, Σχολείο ως κοινωνικός θεσμός και χώρος μάθησης και αγωγής • Εκπαιδευτική νομοθεσία • Σχεδιασμός εκπαιδευτικής διαδικασίας • Διδακτικός μετασχηματισμός • Συμμετέχοντες στην παιδαγωγική διαδικασία • Έρευνα του εκπαιδευτικού έργου • Σύμβαση θεωρίας-πράξης και αναστοχασμός • Αξιολόγηση της ποιότητας της εκπαίδευσης
		ΕΑ0066	Διοίκηση Σχολικών Μονάδων	<p>Η "Επιστήμη της Διοίκησης της Εκπαίδευσης" είναι ένα επιστημονικό πεδίο που εστιάζει στη μελέτη και την εφαρμογή θεωριών, αρχών και πρακτικών διοίκησης στον τομέα της εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει τη διαχείριση εκπαιδευτικών οργανισμών, την εκπαιδευτική πολιτική, τη στρατηγική ηγεσία, τη διαχείριση ανθρώπινων και οικονομικών πόρων, καθώς και την αξιολόγηση και βελτίωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συστημάτων. Οι επαγγελματίες σε αυτό το πεδίο εργάζονται για την επίτευξη στόχων όπως η βελτίωση της</p>



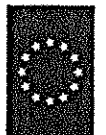
ΠΤΔΕ-2-Χ	Διδακτική της Ιστορίας	ΥΒ0003	Η Ιστορία και η Διδακτική της	<p>ποιότητας της εκπαίδευσης, η προαγωγή της ισότητας στην εκπαίδευση και η αποτελεσματική διαχείριση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος παφουσιάζονται σε θεωρητικό επίπεδο αλλά και στο πεδίο της πρακτικής οι βασικότερες προσεγγίσεις της Επιστήμης της Διοίκησης της Εκπαίδευσης που αφορούν στις λειτουργίες της εκπαιδευτικής διοίκησης, τη διοίκηση του διδακτικού προσωπικού και τα θέματα της διοικητικής πρακτικής. Ειδικότερα, έμφαση δίνεται: α. στις θεωρητικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διοίκησης (μοντέλα διοίκησης, λειτουργίες, θεωρίες κινήτρων, επαγγελματική ικανοποίηση, λήψη αποφάσεων, διαχείριση κρίσεων, ηγεσία), β. σε θέματα ανάπτυξης και διοίκησης του διδακτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (στελέχωση σχολικών μονάδων, προγραμματισμός, προσέλευση, επιλογή, τοποθέτηση, επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ο εκπαιδευτικός ως δημόσιος υπάλληλος, θεσμικό πλαίσιο) και γ. σε θέματα διοικητικής πρακτικής όπου με την τεχνική της μελέτης περιπτώσεων εξετάζονται διοικητικά θέματα της λειτουργίας των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, οι διδακτικές ενότητες του μαθήματος αναφέρονται στα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μοντέλα διοίκησης της εκπαίδευσης. • Η σχολική διοίκηση υπό το πρίσμα της συστημικής θεώρησης : Τι είναι σύστημα. Η σχολική διοίκηση στο πλαίσιο του ανοικτού συστήματος. • Εργαστήριο: Σχεδιασμός νεωτερικών μοντέλων στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων. • Διοίκηση της εκπαίδευσης και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού. • Θεωρίες κινήτρων και κίνητρα εργασίας: Συνέπειες για τη διοικητική πρακτική. • Λειτουργίες της εκπαιδευτικής διοίκησης: Η λειτουργία του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού. • Η Οργάνωση στο πεδίο της εκπαίδευσης-Οργάνωση των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. • Η λειτουργία της Διεύθυνσης. Η λειτουργία του Ελέγχου. • Η λήψη αποφάσεων. Μεθοδολογία και στάδια ορθολογικής λήψης απόφασης. • Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο. • Η ηγεσία στην εκπαίδευση. Προσεγγίσεις και τύποι ηγεσίας. Ηγετικές ικανότητες. Ανάπτυξη κοινωνικών και ηγετικών ικανοτήτων. • Η στελέχωση των σχολικών μονάδων: Θεωρητική προσέγγιση και θεσμικό πλαίσιο. • Διοικητική Πρακτική: Οργάνωση διοικητικών δραστηριοτήτων στις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ο εκπαιδευτικός ως δημόσιος υπάλληλος. Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. <p>Το μάθημα επιχειρεί να επιτελέσει τρεις αλληλένδετους σκοπούς: 1^{ος}) να εισαγάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στους προβληματισμούς για την ιστορία, την επιστημολογική φύση και τις κοινωνικοπολιτικές λειτουργίες της ακαδημαϊκής ιστοριογραφίας. 2^{ος}) να αναδείξει τις ποικίλες εστίες παραγωγής και τους μηχανισμούς διάχυσης ιστορικών νοημάτων στον σύγχρονο κόσμο και 3^{ος}) να περιγράψει τις τρέχουσες</p>
----------	------------------------	--------	-------------------------------	---



ΠΤΔΕ-3-Χ	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΕΓ0031	Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας	<p>εξελλίξεις στο πεδίο της ιστορικής εκπαίδευσης και της Διδακτικής της Ιστορίας με γνώμονα τις συγκλίσεις και αποκλίσεις μεταξύ των κύριων σχολών/ρευμάτων που δεσπόζουν στις εξελίξεις αυτές (βρετανική, βορειοαμερικανική, γερμανική, γαλλική σχολή). Στο πλαίσιο αυτό οι διδακτικές ενότητες εμπεριέχουν διαλέξεις, βιβλιογραφικές επισκοπήσεις, μελέτη του αναρτημένου υλικού στο moodle του μαθήματος, περιορισμένες εργασίες -ατομικές ή σε μικρές ομάδες- που παρουσιάζονται στη διάρκεια των μαθημάτων, καθώς και επισκέψεις σε τόπους πολιτισμικής αναφοράς στο νησί της Ρόδου.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος υλοποιείται το δεύτερο στάδιο της συστηματικής ενασχόλησης των φοιτητών/τριών με το πεδίο της Διδακτικής της Ιστορίας (με πρώτο το μάθημα Η Ιστορία και η Διδακτική της) με κύριους άξονες αναφοράς τον προβληματισμό για τα προγράμματα σπουδών, για τα σχολικά βιβλία ιστορίας και για τα επίμαχα/controversial-sensitive και τραυματικά ιστορικά γεγονότα (γενοκτονίες, εμφύλιοι, Ολοκαύτωμα).</p> <p><u>Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) γνωρίζουν τα προγράμματα σπουδών ιστορίας για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση 2) γνωρίζουν τα σχολικά εγχειρίδια και να τα προσεγγίζουν κριτικά 3) κατανοούν ένα σχέδιο μαθήματος με ιστορικό προσανατολισμό και να το αποτιμούν με κριτικό αναστοχασμό 4) να αναγνωρίζουν στάσεις και συμπεριφορές εκπαιδευτικών στη διδασκαλία ενός μαθήματος ιστορίας <p><u>Σε επίπεδο δεξιοτήτων να:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) αποτιμούν κριτικά διδασκαλίες που έχουν παρακολουθήσει σε Δημοτικά Σχολεία της Ρόδου 2) παρατηρούν μία αυθεντική διδασκαλία ενός μαθήματος ιστορίας 3) καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους 4) δημιουργούν δελτία παρατήρησης <p><u>Σε επίπεδο ικανοτήτων να:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) αποκτήσουν ικανότητες παρατήρησης και καταγραφής 2) αναστοχάζονται κριτικά πάνω σε εξειδικευμένα ζητήματα διδασκαλίας της Ιστορίας 3) αποκτήσουν ιστορική σκέψη και συνείδηση ώστε να κατανοούν και να αξιολογούν ένα μάθημα ιστορίας 4) προετοιμαστούν για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μαθημάτων Ιστορίας <p>Οι ενότητες που αναπτύσσονται στα πλαίσια του μαθήματος αφορούν τη Διδακτική των Μαθηματικών ως επιστημονικός κλάδος με θεματικές όπως</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γαξινόμιες Εκπαιδευτικών Στόχων
ΠΤΔΕ-3-Χ	Εκπαίδευση στα Μαθηματικά	ΕΓ0031	Εφαρμοσμένη Διδακτική της Ιστορίας	<p>εξελλίξεις στο πεδίο της ιστορικής εκπαίδευσης και της Διδακτικής της Ιστορίας με γνώμονα τις συγκλίσεις και αποκλίσεις μεταξύ των κύριων σχολών/ρευμάτων που δεσπόζουν στις εξελίξεις αυτές (βρετανική, βορειοαμερικανική, γερμανική, γαλλική σχολή). Στο πλαίσιο αυτό οι διδακτικές ενότητες εμπεριέχουν διαλέξεις, βιβλιογραφικές επισκοπήσεις, μελέτη του αναρτημένου υλικού στο moodle του μαθήματος, περιορισμένες εργασίες -ατομικές ή σε μικρές ομάδες- που παρουσιάζονται στη διάρκεια των μαθημάτων, καθώς και επισκέψεις σε τόπους πολιτισμικής αναφοράς στο νησί της Ρόδου.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος υλοποιείται το δεύτερο στάδιο της συστηματικής ενασχόλησης των φοιτητών/τριών με το πεδίο της Διδακτικής της Ιστορίας (με πρώτο το μάθημα Η Ιστορία και η Διδακτική της) με κύριους άξονες αναφοράς τον προβληματισμό για τα προγράμματα σπουδών, για τα σχολικά βιβλία ιστορίας και για τα επίμαχα/controversial-sensitive και τραυματικά ιστορικά γεγονότα (γενοκτονίες, εμφύλιοι, Ολοκαύτωμα).</p> <p><u>Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) γνωρίζουν τα προγράμματα σπουδών ιστορίας για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση 2) γνωρίζουν τα σχολικά εγχειρίδια και να τα προσεγγίζουν κριτικά 3) κατανοούν ένα σχέδιο μαθήματος με ιστορικό προσανατολισμό και να το αποτιμούν με κριτικό αναστοχασμό 4) να αναγνωρίζουν στάσεις και συμπεριφορές εκπαιδευτικών στη διδασκαλία ενός μαθήματος ιστορίας <p><u>Σε επίπεδο δεξιοτήτων να:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) αποτιμούν κριτικά διδασκαλίες που έχουν παρακολουθήσει σε Δημοτικά Σχολεία της Ρόδου 2) παρατηρούν μία αυθεντική διδασκαλία ενός μαθήματος ιστορίας 3) καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους 4) δημιουργούν δελτία παρατήρησης <p><u>Σε επίπεδο ικανοτήτων να:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) αποκτήσουν ικανότητες παρατήρησης και καταγραφής 2) αναστοχάζονται κριτικά πάνω σε εξειδικευμένα ζητήματα διδασκαλίας της Ιστορίας 3) αποκτήσουν ιστορική σκέψη και συνείδηση ώστε να κατανοούν και να αξιολογούν ένα μάθημα ιστορίας 4) προετοιμαστούν για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μαθημάτων Ιστορίας <p>Οι ενότητες που αναπτύσσονται στα πλαίσια του μαθήματος αφορούν τη Διδακτική των Μαθηματικών ως επιστημονικός κλάδος με θεματικές όπως</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γαξινόμιες Εκπαιδευτικών Στόχων



			<ul style="list-style-type: none"> • Η Ανάπτυξη της Μαθηματικής Σκέψης • Προγραμματισμός, Μέθοδοι και Μορφές της Διδασκαλίας στα Μαθηματικά <ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρηματολογία και απόδειξη στη διδασκαλία των μαθηματικών • Η έννοια της μαθηματικής δραστηριότητας, Η Θεωρία Διδακτικών Καταστάσεων ως πλαίσιο σχεδιασμού δραστηριοτήτων Διδακτικές καταστάσεις και διδακτικό συμβόλαιο Η έννοια του διδακτικού συμβολαίου, • Η Επίλυση Προβλημάτων στα Μαθηματικά • Η Χρήση της Σύγχρονης Τεχνολογίας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών • Η Αξιολόγηση στα Μαθηματικά • Οι Πρώτες Μαθηματικές Έννοιες των Μαθητών • Συστήματα Αρίθμησης • Ύλη Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο <p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γεώργιος Φιλίππου, Κώστας Χρίστου, Διδακτική των Μαθηματικών, Εκδόσεις: Τυπωθήτω . ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., ISBN: 978-960-7643-10-0, 2η ανατύπωση, Μάρτιος 2004 (1η έκδοση, 1995), 17 x 24, σελ. 360, Εύδοξο: 31209 • Θεόδωρος Γ. Εξαρχάκος ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Α' ΑΛΓΕΒΡΑ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2436 Έκδοση: 2η/2001 Διαθέτης (Έκδοτης): ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΕΞΑΡΧΑΚΟΣ • Θεόδωρος Γ. Εξαρχάκος ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ. Έκδοση: 3η/2001 Διαθέτης (Έκδοτης): ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ, Αθηνά <p>Η διεθνής βιβλιογραφία, μεταξύ άλλων, αναφέρει ότι η κατανόηση και χρήση μιας μαθηματικής έννοιας από τους μαθητές επηρεάζεται από τον βαθμό κατανόησης αυτής της έννοιας που έχει ο εκπαιδευτικός που τη διδάσκει (Jordan et al, 2013). Επίσης, οι αντιλήψεις των δασκάλων για τα μαθηματικά παίζουν πρωταρχικό ρόλο στη διδακτική τους συμπεριφορά (Luft & Roehrig, 2007). Η ετίμηση που κάνουν οι εκπαιδευτικοί για τις δυνατότητές τους να ανταποκριθούν στη διδασκαλία συγκεκριμένων μαθηματικών εννοιών επηρεάζει τη διδασκαλία τους στο συγκεκριμένο αυτό θέμα. Ειδικά για τους μελλοντικούς δασκάλους, η οικοδόμηση πεποιθήσεων επάρκειας ως προς τη διδασκαλία των μαθηματικών έχει ιδιαίτερη σημασία, γιατί πρόκειται για το υπόβαθρο στο οποίο θα βασιστεί όλη τους η σταδιοδρομία, αφού είναι αποδεκτό πως όταν ένα άτομο αναπτύξει συγκεκριμένες πεποιθήσεις επάρκειας, πολύ δύσκολα θα τις αλλάξει (Tschannen – Moran et al., 1998).</p> <p>Το γεγονός μάλιστα ότι το 90% των εισαχθέντων φοιτητών στα ΠΤΔΕ προέρχονται από τις θεωρητικές κατευθύνσεις, έχει ως αποτέλεσμα πολλοί φοιτητές να αποτυγχάνουν στην προεπάθεια κατανόησης των μαθηματικών εννοιών και μεθόδων και να αναπτύσσουν αφηρημένες στάσεις και συναισθήματα φοβίας για τα μαθηματικά, πράγμα που εμποδίζει τη μαθηματική τους ανάπτυξη.</p>
	<p>ΕΠ0049</p>	<p>Τα βασικά μαθηματικά για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου</p>	



				<p>Στο μάθημα αυτό επιδιώκεται η σε βάθος κατανόηση βασικών μαθηματικών εννοιών από τους πέντε θεματικούς άξονες (αριθμοί και πράξεις, μέτρηση, γεωμετρία, αλγεβρα, στατιστική-πιθανότητες), όπως αυτοί αναφέρονται στις αρχές και τα πρότυπα που έχουν καθοριστεί από το NCTM με σκοπό την ανάπτυξη της γνωστικής ικανότητας των φοιτητών σε βασικές μαθηματικές έννοιες, την εγρήγορση των φοιτητών να απατήσουν τα μαθηματικά, να διακρίνουν τη δύναμη και την ομορφιά τους και την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και της επιθυμίας τους να ασχοληθούν με αυτά, ώστε να οικοδομήσουν πετυχημένες επάρκειας.</p> <p>Jordan, N. C., Hansen, N., Fuchs, L. S., Siegler, R. S., Gersten, R. & Micklos, D. (2013), Developmental predictors of fraction concepts and procedures. <i>Journal of Experimental Child Psychology</i>, 116(1), 45 – 58.</p> <p>Luft, J. A., & Roehrig, G. H. (2007). Capturing Science Teachers' Epistemological Beliefs: The Development of the Teacher Beliefs Interview. <i>Electronic Journal of Science Education</i>, 11, 38-63.</p> <p>Tschannen - Moran, M., Hoy, A. W. & Hoy, W. K. (1998). Teacher efficacy: Its meaning and measure. <i>Review of educational research</i>, 68, 202 – 248.</p>
	<p>Νεοελληνική γλώσσα και Γραμματισμοί στο γλωσσικό μάθημα</p>	<p>ΥΔ0001</p>	<p>Γραμματική περιγραφή της Νεοελληνικής Γλώσσας</p>	<p>Βασικός στόχος του μαθήματος η επεξεργασία βασικών θεωρητικών αρχών της Γλωσσολογίας και η ανάδειξη μεθοδολογικών εργαλείων για την ανάλυση απλών και σύνθετων δομών του γλωσσικού συστήματος της ελληνικής γλώσσας. Η μελέτη, παράλληλα, εννοιών από τον χώρο της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας –και ειδικότερα της Κοινωνιολογίας και της Κειμενολογίας– επιδιώκεται να συνδεθεί με τη διδασκαλία της λειτουργικής γραμματικής και την ανάδειξη ζητημάτων διδακτικής μεθοδολογίας (διδασκαλία προφορικού και γραπτού λόγου βάσει δεξιοτήτων). Έμφαση δίνεται στη συγκριτική μελέτη των γραμματικών σχολικών εγχειριδίων και στη διδασκαλία του γλωσσικού συστήματος μέσω της εποπτικής παρουσίασης γραμματικών φαινομένων και ασκήσεων, ώστε να διερευνηθεί κριτικά η επικοινωνιακή-και όχι μόνο- λειτουργία δεδομένων γλωσσικών μέσων σε διαφορετικά είδη λόγου στο πλαίσιο της παιδαγωγικής των πολυγραμμatisμών και του κριτικού γραμματισμού.</p>
<p>ΠΠΔΕ-4-Χ</p>		<p>ΥΔ0009</p>	<p>Εισαγωγή στο Γραμματισμό</p>	<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη της έννοιας του γραμματισμού και τις διαφορετικές παραδόσεις του (σχολικός, λειτουργικός, κριτικός, αναδυόμενος κ.π.λ.). Έμφαση αποδίδεται στον αναδυόμενο γραμματισμό, σε συνδυασμό με τη διδασκαλία της ανάγνωσης και γραφής στην πρώτη σχολική ηλικία, και στη διδασκαλία του κριτικού γραμματισμού και των πολυγραμμatisμών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Οι πολυγραμμatisμοί επεκτείνουν την παραδοσιακή έννοια του γραμματισμού πέρα από την ανάγνωση και τη γραφή περιλαμβάνοντας ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών τρόπων, συμπεριλαμβανομένων των οπτικών, ακουστικών και κινητικών μορφών έκφρασης. Στόχος του μαθήματος είναι, συνολικά, να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τις ποικίλες εκφάνσεις του γραμματισμού, να διευρύνουν τη θέση τους στην εκπαίδευση, μέσα από τη μελέτη των Προγραμμάτων Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, και να σχεδιάζουν διδακτικές προσάσεις με στόχο την καλλιέργεια των δεξιοτήτων γραμματισμού των μαθητών/τριών τους και την ανάπτυξη της κριτικής τους γλωσσικής επίγνωσης.</p>



	ΠΠΔΕ-5-Χ	Παιδαγωγικά της Λαογραφίας. Ο λαϊκός πολιτισμός στην τυπική, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση	ΕΔ0057	Ο λαϊκός πολιτισμός στην ψηφιακή εποχή	<p>Κοινό τόπο στις διεθνείς λαογραφικές σπουδές αποτελεί σήμερα το γεγονός ότι η τεχνολογική εξέλιξη δεν συνιστά παράγοντα απομάκρυνσης του ανθρώπου από τις καταβολές του· αντίθετα, τόσο αυτή όσο και η ζώσα παράδοση, προσαρμόζονται ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες των ανθρώπων για έκφραση και επικοινωνία, όπως αυτές διαμορφώνονται στο εκάστοτε ιστορικό πλαίσιο. Ο λαϊκός πολιτισμός εξελίσσεται, προσαρμόζεται και ενσωματώνει τα νέα δεδομένα της κάθε εποχής. Το αντικείμενο της λαογραφίας εξακολουθεί να διευρύνεται, αναγνωρίζοντας πλέον τη συμβολή του διαδίκτου στη δημιουργία νέων μορφών λαϊκού πολιτισμού, αλλά και την αποτελεσματικότητά του στη διάσωση και διάδοση πολλών από τις παραδοσιακές μορφές του λαϊκού πολιτισμού. Η σχέση τεχνολογίας και λαϊκού πολιτισμού δεν είναι ανταγωνιστική, αφού η τεχνολογία κάθε εποχής εμπεριέχεται στον λαϊκό της πολιτισμό. Η επιστήμη του λαϊκού πολιτισμού, η λαογραφία, όπως και άλλες ανθρωπολογικές επιστήμες, έχει προ πολλού διαγνώσει τη σταδιακή διαδικασία της αποδοχής και ένταξης των τεχνολογικών επιτευγμάτων του ανθρώπου στον καθημερινό του βίο, αλλά και την αποτύπωση της συμπίεσης αυτής στις κάθε λογής σκέψεις, εκφράσεις και δημιουργήματα του λαϊκού ανθρώπου.</p> <p>Η ψηφιακή λαογραφία είναι ο κλάδος της επιστήμης που αξιοποιεί με τα νέα δεδομένα των επικοινωνιακών τεχνολογιών για να προσεγγίσει το ερευνητικό της αντικείμενο, τα οποία αντιμετωπίζει ως ένα ιδιαίτερο ερευνητικό πεδίο που δεν μπορεί να μελετηθεί έξω από τις 'φυσικές' συνθήκες ύπαρξης και λειτουργίας του. Στο ερευνητικό της πεδίο εμπίπτουν διάφορα αντικείμενα, όπως τα ποιείλου περιεχομένου μηνύματα που κυκλοφορούν στο περιβάλλον του διαδικτύου, τα οποία έχουν αποτελέσει έναν ευέλικτο και προσφιλή τρόπο ανταλλαγής πληροφοριών από τους χρήστες. Σε αυτά μπορούν να εντάσσονται ευρολογήματα, ανέκδοτα, παραινύσεις, λόγια και λαϊκής σοφίας, αστικοί θρύλοι, αλλά και τα ευρέως πλέον διαδεδομένα διαδικτυακά μιμεία. Στο μάθημα αυτό προσφέρεται η γνωριμία, η εξοικείωση, αλλά και η μεθοδολογική προσέγγιση των λαογραφικών φαινομένων στο σύγχρονο ψηφιακό κόσμο.</p> <p>Η Λαογραφία συνδέεται ποικιλοτρόπως με την Εκπαίδευση, καθώς πολλές όψεις του λαϊκού πολιτισμού (υλικός πολιτισμός/ λαϊκή τέχνη, κοινωνική συγκρότηση, ήθη και έθιμα, λαϊκή λογοτεχνία,) εμπεριέχονται σε πολλά αντικείμενα που διδάσκονται στην τυπική εκπαίδευση μέσα από τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος (γλώσσα, ιστορία, περιβαλλοντική εκπαίδευση), φυσικές επιστήμες, μαθηματικά, ξένες γλώσσες, μουσική, εικαστικά, θεατρική αγωγή, γυμναστική) και αποτελούν τη βάση σχολικών εορτών, πολιτιστικών εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Επιπλέον τα ίδια θέματα διαχέονται και σε πολλές μορφές της μη τυπικής όσο και της άτυπης εκπαίδευσης.</p> <p>Ο λαϊκός πολιτισμός αποτελεί επίσης εξαιρετικά πρόσφορο πεδίο εκπαίδευσης και στα σύγχρονα πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, για την πραγμάτωση της «πολιτισμικής συνάντησης» και της ανάδειξης</p>
ΕΔ0064	Λαϊκός πολιτισμός και Εκπαίδευση				



				<p>κοινών στοιχείων ανάμεσα στους λαούς, χωρίς ταυτόχρονα να παραγνωρίζονται και οι ιδιαιτερότητες οι οποίες καθορίζονται από τη γενική και την τοπική ιστορία.</p> <p>Στο παρόν μάθημα εξετάζονται ζητήματα, όπως το παιδί στη λαϊκή παράδοση, αλλά και οι πολιτισμικές εκφράσεις των ίδιων των παιδιών, ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην καταγραφή και διάδοση του λαϊκού πολιτισμού, προτάσεις παιδαγωγικής αξιοποίησης λαογραφικών ειδών, καθώς και προγράμματα και προτάσεις διδακτικής προσέγγισης του λαϊκού πολιτισμού.</p>
--	--	--	--	---

Παράρτημα 2. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΑΙΤΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ**ΠΡΟΣ: ΤΜΗΜΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ****ΑΙΤΗΣΗ - ΠΡΟΤΑΣΗ****Ημερομηνία:**

ΕΠΩΝΥΜΟ

ΟΝΟΜΑ

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ

ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ

ΔΙΕΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ

ΤΑΧ. ΚΩΔ/ΠΟΛΗ.

ΤΗΛΕΦΩΝΟ

E-MAIL

ΑΦΜ

Σας υποβάλλω αίτηση – πρόταση υποψηφιότητας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης:
 «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
 ΑΙΓΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026», Κωδικός MIS 6029928 (Πρόσκληση
 Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ΑΠ), για την ακόλουθη Θέση – Γνωστικό Αντικείμενο:

Τμήμα:	
Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης:	
Τίτλοι μαθημάτων:	1. 2.

και συνημμένα υποβάλλω:

Διδακτορικό Τίτλο Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (έκδοσης πριν την 1/1/2025)	
Βεβαίωση του οικείου Τμήματος απονομής του Διδακτορικού, από την οποία προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	
Βιογραφικό σημείωμα	
Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας του/των μαθημάτων της ανωτέρω θέσης	
Υπεύθυνη δήλωση I του Ν 1599/1986	
Υπεύθυνη δήλωση II του Ν 1599/1986 περί στρατιωτικών υποχρεώσεων (αποκλειστικά για άρρενες υποψηφίους)	
Υπεύθυνη δήλωση III του Ν 1599/1986 περί υπαγωγής στον κανόνα de minimis	
Πιστοποιητικό ελληνομάθειας (αποκλειστικά για αλλοδαπούς υποψηφίους)	

- ✓ Αποδέχομαι πλήρως το περιεχόμενο της πρόσκλησης, τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.
- ✓ Έχω ενημερωθεί και συγκατατίθεμαι στην επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα

Ο ΑΙΤΩΝ/ Η ΑΙΤΟΥΣΑ**(ΥΠΟΓΡΑΦΗ)**

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΑΠΟ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ Ε.Λ.Κ.Ε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΓΚΠΔ) δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά σας δεδομένα. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων γίνεται για τους σκοπούς και τις ανάγκες της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026». Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου λαμβάνει όλα τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, προκειμένου να διασφαλίσει ότι κάθε επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι σύννομη, θεμιτή και διενεργείται με διαφανή τρόπο σε σχέση με το υποκείμενο των δεδομένων, το οποίο ενημερώνεται, όπου απαιτείται, εγκαίρως για όλα τα σχετικά δικαιώματά του βάσει του ΓΚΠΔ.

Ειδικότερα, τα προσωπικά δεδομένα επεξεργάζονται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τις ανάγκες του έργου με βάση τη διαδικασία που περιγράφεται στην πρόσκληση και αποστέλλονται στον φορέα χρηματοδότησης και συγκεκριμένα στην αρμόδια μονάδα της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων περιορίζεται στον απολύτως αναγκαίο βαθμό και αποτρέπεται κάθε περαιτέρω ή ανακριβής επεξεργασία κατά τρόπο ασύμβατο με τους προκαθορισμένους σκοπούς.

Σε περίπτωση που καταστεί αναγκαία η περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων για άλλους σκοπούς, αυτή πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ενημέρωσης και της συνακόλουθης συγκατάθεσής σας. Βάσει της εφαρμοστέας κάθε φορά νομοθεσίας έχετε το δικαίωμα πρόσβασης, διόρθωσης, διαγραφής, περιορισμού της επεξεργασίας των προσωπικών σας δεδομένων, καθώς και το δικαίωμα στη φορητότητά τους. Τα προσωπικά σας δεδομένα διατηρούνται μόνο για το αναγκαίο για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου σκοπού χρονικό διάστημα, ενώ η επεξεργασία αυτών γίνεται κατά τρόπο που εγγυάται την προστασία από μη εξουσιοδοτημένη ή παράνομη χρήση, απώλεια ή καταστροφή.

Οι επιλεγέντες ως εντεταλμένοι διδάσκοντες έχουν υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και τα προσωπικά τους δεδομένα θα επεξεργαστούν περαιτέρω για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.



Παράρτημα 3.ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ Ι

(κατάλληλα υπογεγραμμένη, με ψηφιακή υπογραφή, μέσω gov.gr - ενότητα «Έκδοση υπεύθυνης δήλωσης»)

ΠΡΟΣ: ΤΜΗΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Δηλώνω ότι:

- i. Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματός μου είναι αληθή,
- ii. Ο/Η υποψήφιος/α:
 - έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα
 - έχω λάβει τον διδακτορικό μου τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2015
 - διαθέτω σωρευτική αυτοδύναμη διδασκαλία, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ειδικότερα, διαθέτω ...x... εξάμηνο/α αυτοδύναμης διδασκαλίας σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.
 - Ο σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ διδακτορικής διατριβής στον οποίο αυτή είναι προσβάσιμη είναι ο ακόλουθος:(εφόσον απαιτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1566/1985)
 - Κατά τον χρόνο απασχόλησής μου ως εντεταλμένος/η διδάσκων/ουσα στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης:
 - ✓ δεν κατέχω θέση Ομότιμου Καθηγητή ή αφυπηρετήσαντος μέλους ΔΕΠ του οικείου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
 - ✓ δεν κατέχω θέση μέλους Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. ή Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π.
 - ✓ δεν κατέχω θέση ερευνητή ή λειτουργικού επιστήμονα ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του Ν. 4310/2014 (Α' 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών.
 - ✓ δεν είμαι συνταξιούχος του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα.
 - ✓ δεν είμαι υπάλληλος με σχέση Δημόσιου Δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014, και
 - ✓ δεν έχω υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας.

Παράρτημα 4.ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΙΙ

(κατάλληλα υπογεγραμμένη, με ψηφιακή υπογραφή, μέσω gov.gr - ενότητα «Έκδοση υπεύθυνης δήλωσης»)

(αφορά αποκλειστικά τους άρρενες υποψηφίους)

ΠΡΟΣ: ΤΜΗΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Δηλώνω ότι:

Έχω εκπληρώσει τις στρατιωτικές μου υποχρεώσεις ή έχω απαλλαγεί νόμιμα απ' αυτές ή έχω λάβει αναβολή για όλο τον χρόνο διάρκειας του έργου



Παράρτημα 5. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΙΙΙ

(κατάλληλα υπογεγραμμένη, με ψηφιακή υπογραφή, μέσω gov.gr - ενότητα ενότητα «Ψηφιακή βεβαίωση εγγράφου»)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

**ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΩΡΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ ΗΣΣΟΝΟΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ (DE MINIMIS)
ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ (ΕΕ) 2023/2831¹**

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών
(άρθρο 8 παρ. 4 Ν.1599/1986)

ΠΡΟΣ ²	ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ³ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	ΤΚ:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις⁴, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

(συμπληρώστε με το Α ή το Β)

Α. Σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2023/2831 ΔΕΝ ασκώ οικονομική δραστηριότητα, που ως οντότητα έχει την έννοια της «επιχείρησης»

Β. Σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2023/2831 ασκώ οικονομική δραστηριότητα, που ως οντότητα έχει την έννοια της «επιχείρησης»:

Στις περιπτώσεις που επελέγη το Β, συμπληρώστε με ένα από τα παρακάτω):

Ι. Δεν συνιστά «ενιαία επιχείρηση»⁵ με καμία άλλη επιχείρηση

¹ https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/HTML/?uri=OJ:L_202302831&qid=1703674493315#d1e472-1-1

² Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

³ Αναγράφεται ολογράφως.

⁴ Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

⁵ Στην «ενιαία επιχείρηση» περιλαμβάνονται όλες οι επιχειρήσεις που έχουν τουλάχιστον μία από τις ακόλουθες σχέσεις μεταξύ τους:



II. Συνιστά «ενιαία επιχείρηση» με τις κάτωθι επιχειρήσεις:

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ	ΑΦΜ
1.		
2.		
3.		

Γ. Η ενίσχυση ή σσονος σημασίας που πρόκειται να χορηγηθεί⁶ στην ως άνω επιχείρηση⁷⁸ βάσει του Καν. (ΕΕ) 2023/2831(ΟJ L15.12.2023) αφορά σε δραστηριότητες της επιχείρησης που δεν εμπίπτουν:

1. Στην πρωτογενή παραγωγή προϊόντων αλιείας και της υδατοκαλλιέργειας⁹¹⁰,
2. στη μεταποίηση και εμπορία προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας¹¹, εφόσον το ποσό της ενίσχυσης καθορίζεται με βάση την τιμή ή την ποσότητα των προϊόντων που αγοράζονται ή διατίθενται στην αγορά,
3. στην πρωτογενή παραγωγή¹² γεωργικών προϊόντων¹³,

α) μια επιχείρηση κατέχει την πλειοψηφία των δικαιωμάτων ψήφου των μετόχων ή των εταίρων άλλης επιχείρησης⁷

β) μια επιχείρηση έχει το δικαίωμα να διορίζει ή να παύει την πλειοψηφία των μελών του διοικητικού, διαχειριστικού ή εποπτικού οργάνου άλλης επιχείρησης⁷

γ) μια επιχείρηση έχει το δικαίωμα να ασκεί δεσπίζουσα επιρροή σε άλλη επιχείρηση βάσει σύμβασης που έχει συνάψει με αυτήν ή δύναμει ρήτρας του καταστατικού αυτής της τελευταίας⁷

δ) μια επιχείρηση που είναι μέτοχος ή εταίρος άλλης επιχείρησης ελέγχει μόνη της, βάσει συμφωνίας που έχει συνάψει με άλλους μετόχους ή εταίρους της εν λόγω επιχείρησης, την πλειοψηφία των δικαιωμάτων ψήφου των μετόχων ή εταίρων αυτής της επιχείρησης.

Οι επιχειρήσεις που έχουν οποιαδήποτε από τις σχέσεις που αναφέρονται στα στοιχεία α) έως δ) με μία ή περισσότερες άλλες επιχειρήσεις θεωρούνται, επίσης ενιαία επιχείρηση.

⁶ Η ενίσχυση ή σσονος σημασίας θεωρείται ότι χορηγείται κατά τον χρόνο παραχώρησης στην οικεία επιχείρηση του έννομου δικαιώματος λήψης της ενίσχυσης σύμφωνα με το εφαρμοστέο εθνικό νομικό καθεστώς (πχ. ημερομηνία έκδοσης εγκριτικής απόφασης/ΚΥΑ/σύμβασης), ανεξάρτητα από την ημερομηνία καταβολής της ενίσχυσης ή σσονος σημασίας στην επιχείρηση. Όταν σημειωθεί υπέρβαση του ανώτατου ορίου του ποσού των 300.000€ με τη χορήγηση νέας ενίσχυσης ή σσονος σημασίας, η εν λόγω νέα ενίσχυση δεν υπάγεται στο ευεργέτημα του παρόντος κανονισμού.

⁷ Σε περίπτωση συγχωνεύσεων ή εξαγορών, όλες οι προηγούμενες ενισχύσεις ή σσονος σημασίας που έχουν ήδη χορηγηθεί σε οποιαδήποτε από τις συγχωνευόμενες επιχειρήσεις λαμβάνονται υπόψη για να προσδιοριστεί κατά πόσο η νέα ενίσχυση ή σσονος σημασίας στη νέα ή στην εξαγοράζουσα επιχείρηση υπερβαίνει το σχετικό ανώτατο όριο.

⁸ Αν μια επιχείρηση διασπαστεί σε δύο ή περισσότερες χωριστές επιχειρήσεις, η ενίσχυση ή σσονος σημασίας που χορηγήθηκε πριν από τη διάσπαση καταλογίζεται στην επιχείρηση που έλαβε αυτή την ενίσχυση, η οποία είναι κατά κανόνα η επιχείρηση που ανέλαβε τις δραστηριότητες για τις οποίες χρησιμοποιήθηκε η ενίσχυση ή σσονος σημασίας. Εάν ο εν λόγω καταλογισμός δεν είναι δυνατός, οι ενισχύσεις ή σσονος σημασίας πρέπει να κατανέμονται αναλογικά με βάση τη λογιστική αξία των ιδίων κεφαλαίων των νέων επιχειρήσεων κατά την πραγματική ημερομηνία της διάσπασης.

⁹ Ως προϊόντα αλιείας και υδατοκαλλιέργειας νοούνται τα προϊόντα που ορίζονται στο άρθρο 5 στοιχεία α) και β) του κανονισμού (ΕΕ) 1379/2013.

¹⁰ Ως πρωτογενής παραγωγή προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας νοούνται όλες οι εργασίες που σχετίζονται με την αλιεία, την εκτροφή ή την καλλιέργεια υδρόβιων οργανισμών, καθώς και οι δραστηριότητες εντός της εκμετάλλευσης ή επί του σκάφους που είναι αναγκαίες για την προετοιμασία προϊόντος ζωικής ή φυτικής προέλευσης για την πρώτη του πώληση, συμπεριλαμβανομένων της κοπής, του τεμαχισμού σε φιλέτα ή της κατάψυξης, καθώς και η πρώτη πώληση σε μεταπωλητές ή μεταποιητές.

¹¹ Ως μεταποίηση και εμπορία προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας νοούνται όλες οι δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένου του χειρισμού, της κατεργασίας και του μετασχηματισμού, που πραγματοποιούνται μετά την εκφόρτωση —ή τη συγκομιδή, στην περίπτωση της υδατοκαλλιέργειας— από τις οποίες προκύπτει ένα μεταποιημένο προϊόν, καθώς και η διανομή του.

¹² Ως πρωτογενής γεωργική παραγωγή νοείται η παραγωγή προϊόντων του εδάφους και της κτηνοτροφίας που απαριθμούνται στο παράρτημα I της Συνθήκης, χωρίς να εκτελούνται περαιτέρω εργασίες που μεταβάλλουν τη φύση αυτών των προϊόντων.

¹³ Γεωργικά προϊόντα είναι τα προϊόντα που απαριθμούνται στο παράρτημα I της Συνθήκης, με εξαίρεση τα προϊόντα αλιείας και υδατοκαλλιέργειας που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του κανονισμού (ΕΕ) 1379/2013.



4. στον τομέα της μεταποίησης¹⁴ και της εμπορίας¹⁵ γεωργικών προϊόντων:
- όταν το ποσό της ενίσχυσης καθορίζεται με βάση την τιμή ή την ποσότητα τέτοιων προϊόντων που πωλούνται από πρωτογενείς παραγωγούς ή διατίθενται στην αγορά από τις οικείες επιχειρήσεις
 - όταν η ενίσχυση συνοδεύεται από την υποχρέωση απόδοσής της εν μέρει ή εξ ολοκλήρου σε πρωτογενείς παραγωγούς,
5. εξαγωγές προς τρίτες χώρες ή προς κράτη μέλη, ιδίως δε ενισχύσεις που συνδέονται άμεσα με τις εξαγόμενες ποσότητες, με τη δημιουργία και λειτουργία δικτύου διανομής ή με άλλες τρέχουσες δαπάνες που σχετίζονται με την εξαγωγική δραστηριότητα,
6. ενισχύσεις για τις οποίες τίθεται ως όρος η χρήση εγχώριων αγαθών και υπηρεσιών αντί των εισαγόμενων.

Δ. (Σε περίπτωση που η επιχείρηση δραστηριοποιείται σε κάποιον από τους μη επιλέξιμους για ενίσχυση τομείς και επίσης σε τομέα επιλέξιμο για ενίσχυση βάσει του Κανονισμού (ΕΕ) 2023/2831)

Η επιχείρηση, καθώς δραστηριοποιείται στον τομέα / στους τομείς ... (συμπληρώνεται ο τομέας/τομείς) ... ο/οι οποίοι/οι είναι μη επιλέξιμοι για ενίσχυση, διασφαλίζει με κατάλληλα μέσα, όπως διαχωρισμός δραστηριοτήτων ή ο διαχωρισμός των λογαριασμών, ότι δεν ενισχύεται η μη επιλέξιμη δραστηριότητα.

Ε. Στην επιχείρησή μου έχουν χορηγηθεί συμπεριλαμβανομένων και των επιχειρήσεων, με τις οποίες, συνιστούν «ενιαία επιχείρηση», σε περίοδο τριών ετών (υπολογιζόμενα σε κυλιόμενη ημερολογιακή βάση) αίτησης από την υποβολή της παρούσης στο πλαίσιο του Προγράμματος, οι κάτωθι ενισχύσεις ή σσονος σημασίας:

ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΗΣΣΟΝΟΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ (DE MINIMIS) ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΧΟΡΗΓΗΘΕΙ ΣΤΗΝ «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ» ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΚΑΝ. (ΕΕ) 2023/2831, ΚΑΝ. (ΕΕ) 1407/2013, ΚΑΝ. (ΕΕ) 1408/2013 ΚΑΙ ΚΑΝ. (ΕΕ) 717/2014 (αφορά τον/την δικαιούχο της ενίσχυσης και τις επιχειρήσεις που τυχόν συνιστούν «ενιαία επιχείρηση» με την έννοια του Κανονισμού 2023/2831)							
α/α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ & ΑΦΜ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΦΟΡΕΑΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ DE MINIMIS	ΑΡΙΘ.ΠΡΩΤ. & ΗΜ/ΝΙΑ ΕΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	ΕΓΚΡΙΘΕΝ ΠΟΣΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ	ΚΑΤΑΒΛΗΘΕΝ ΠΟΣΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΑΤΑΒΟΛΗΣ

**προσθέτονται σειρές στον πίνακα για όλες τις ενισχύσεις*

ΣΤ. Η ενίσχυση ή σσονος σημασίας που πρόκειται να μου χορηγηθεί, βάσει του εν λόγω Κανονισμού Ήσσονος Σημασίας (ΕΕ) 2023/2831 (ΟJ L15.12.2023), αθροιζόμενη με οποιαδήποτε άλλη ενίσχυση ή σσονος σημασίας που έχει χορηγηθεί σε επίπεδο «ενιαίας επιχείρησης» σύμφωνα με το υπό σημείο Β ανωτέρω, δεν υπερβαίνει το ποσό των 300.000 ευρώ σε περίοδο τριών ετών από την αίτηση (υπολογιζόμενα σε κυλιόμενη ημερολογιακή βάση).

Ζ. Δεν έχω λάβει άλλη κρατική ενίσχυση για τις ίδιες επιλέξιμες δαπάνες ή για το ίδιο μέτρο χρηματοδότησης επιχειρηματικού κινδύνου, η σώρευση των οποίων οδηγεί σε υπέρβαση της υψηλότερης σχετικής έντασης ενίσχυσης ή του ποσού ενίσχυσης που έχει καθοριστεί με βάση τα συγκεκριμένα δεδομένα κάθε περίπτωσης σε κανονισμό απαλλαγής κατά κατηγορία ή απόφαση που έχει εκδώσει η Επιτροπή.

¹⁴ Ως μεταποίηση γεωργικών προϊόντων νοείται κάθε επέμβαση επί γεωργικού προϊόντος από την οποία προκύπτει επίσης γεωργικό προϊόν, με εξαίρεση τις εργασίες εντός της γεωργικής εκμετάλλευσης που είναι απαραίτητες για την προετοιμασία προϊόντος ζωικής ή φυτικής προέλευσης για την πρώτη του πώληση.

¹⁵ Ως εμπορία γεωργικών προϊόντων νοείται η κατοχή ή η έκθεση με σκοπό την πώληση, την προσφορά προς πώληση, την παράδοση ή οποιονδήποτε άλλον τρόπο διάθεσης στην αγορά, με εξαίρεση την πρώτη πώληση από μέρους πρωτογενούς παραγωγού σε μεταπωλητές ή μεταποιητικές επιχειρήσεις και κάθε δραστηριότητα η οποία προετοιμάζει το προϊόν για μια τέτοια πρώτη πώληση· η πώληση από μέρους πρωτογενούς παραγωγού προς τελικούς καταναλωτές λογίζεται ως εμπορία αν πραγματοποιείται σε χωριστό και ειδικό για τον σκοπό αυτό χώρο.



Η. Αποδέχομαι οποιονδήποτε σχετικό έλεγχο για την εξακρίβωση των δηλωθέντων στοιχείων από τις αρμόδιες εθνικές ή ενωσιακές αρχές, καθώς και τη διασταύρωση αυτών με τα στοιχεία που παρέχονται από τα πληροφοριακά συστήματα δημοσίων υπηρεσιών και ασφαλιστικών οργανισμών.

Ημερομηνία:/...../.....

Ο – Η Δηλ.
(Υπογραφή)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 . ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΡΓΟΥ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την .../.../2025, οι συμβαλλόμενοι:

α) Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου νομίμως εκπροσωπούμενος, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α'/21.7.2022) από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπλ. Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (ΦΕΚ 5064/τ.Β/11.08.2023) που στο εξής θα καλείται "Πρώτος Συμβαλλόμενος"

β) Ο/Η "Επώνυμο Συμβαλλόμενου" "Όνομα Συμβαλλόμενου", όνομα πατρός "Πατρώνυμο Συμβαλλόμενου", επαγγέλματος "Επάγγελμα Συμβαλλόμενου", κάτοικος "Διεύθυνση Συμβαλλόμενου", Εφορία "ΔΟΥ Συμβαλλόμενου", Στοιχεία Ταυτότητας "Αριθμός Αστυνομικής Ταυτότητας - Διαβατηρίου", Αρ. Φορολογ. Μητρώου "Αριθμός Φορολογικού Μητρώου", που στο εξής θα καλείται «Εντεταλμένος/η Διδάσκοντα/Διδάσκουσα», συμφώνησαν μεταξύ τους τα εξής:

1. Ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, διαχειρίζεται το έργο με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026», με κωδ ΟΠΣ (mis) 6029928 και κωδικό έργου 81300, το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και συγχρηματοδοτείται από εθνικούς πόρους μέσω του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» του Εταιρικού Συμφώνου Περιφερειακής Ανάπτυξης 2021-2027, με Επιστημονικά/Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον κ Στυλιανό Ξανθόπουλο, Αντιπρύτανη Διοικητικών και Ακαδημαϊκών Υποθέσεων (απόφαση της Επιτροπής Ερευνών Συνεδρίαση %Αρ. Συνεδρίασης Απόδ. Έργου% - %Ημ. Συνεδρίασης Απόδ. Έργου%).

Για τις ανάγκες υλοποίησης του παραπάνω έργου ο πρώτος συμβαλλόμενος, με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση -), αναθέτει στον/στην δεύτερο/η συμβαλλόμενο/η το ακόλουθο έργο: «.....«Υλοποίηση των μαθημάτων της θέσης με γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026). Παραδοτέο του/της εντεταλμένου διδάσκοντα/ουσας είναι η Ολοκλήρωση διδασκαλίας μαθημάτων Ακαδημαϊκού Έτους 2025-2026 (Χειμερινό εξάμηνο), συμπεριλαμβανομένων και των επαναληπτικών εξετάσεων του εξαμήνου, η οποία πιστοποιείται από την βεβαίωση του/της Προέδρου του Τμήματος.

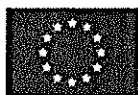
2. Το έργο θα εκτελεστεί από %Ημερομηνία Έναρξης Σύμβασης% έως %Ημερομηνία Λήξης Σύμβασης%. Ειδικότερα, το έργο της αυτοδύναμης διδασκαλίας που ανατίθεται στον/στην Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/ουσα, θα υλοποιηθεί κατά το Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, όπως αυτό προκύπτει από το εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου ακαδημαϊκό ημερολόγιο (Συνεδρίαση 28η/20.02.2025) και σύμφωνα με αυτό. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου 2026 περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του/της «Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας» ανεξαρτήτως της διάρκειας της σύμβασης.

3. Η συνολική αμοιβή για την εκτέλεση του ανωτέρω έργου ανέρχεται στο ποσό των %Συνολικό Ποσό Σύμβασης% ευρώ συμπεριλαμβανομένων των νόμιμων κρατήσεων. Στην συμφωνηθείσα αμοιβή περιλαμβάνεται και κάθε νόμιμη επιβάρυνση εκ της παρούσης συμβάσεως υπέρ παντός τρίτου και του Ελληνικού Δημοσίου. Ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει την ευχέρεια να καταβάλλει τμηματικά τη συμφωνηθείσα αμοιβή, υπό τον όρο πιστώσεως του λογαριασμού του έργου από τον χρηματοδότη, μετά από πιστοποίηση του παραχθέντος έργου με σχετική βεβαίωση του /της Προέδρου του οικείου Τμήματος και την έκδοση αντίστοιχης εντολής από τον/την Ιδρυματικά Υπεύθυνο/η του έργου.

4. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» υποχρεούται να συμπληρώνει απογραφικό δελτίο εισόδου κατά την ημερομηνία έναρξης της παρούσας σύμβασης και απογραφικό δελτίο εξόδου κατά την ημερομηνία λήξης ή λύσης της σύμβασής του. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» γνωρίζει ότι ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου τηρεί αρχείο συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, αποδέχεται ότι δύναται να τηρεί αρχείο με Προσωπικά Δεδομένα (όνομα, ηλικία, επάγγελμα /ειδικότητα κλπ.) του/της «Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας και συναινεί σε αυτή την τήρηση, συλλογή και επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα για τις ανάγκες δημοσιοποίησης της σύμβασης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4727/2020. Με την υπογραφή της σύμβασης, ο/η δεύτερος/η συμβαλλόμενος/η παρέχει τη συγκατάθεσή του/της: 1. για τη συλλογή, επεξεργασία και αποθήκευση των προσωπικών του/της δεδομένων για τις ανάγκες εκτέλεσης της σύμβασης και τη συμμόρφωση προς τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις (ν. 4727/2020), 2. για την κοινοποίηση της παρούσας σύμβασης στον/στην ανωτέρω Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του έργου.



5. Η εκτέλεση του έργου γίνεται χωρίς δεσμεύσεις ωραρίου αλλά σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του οικείου Τμήματος. Η παρούσα σύμβαση είναι εργολαβική και δε δημιουργεί καμία εργασιακή σχέση. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» δεν δύναται να αναθέσει την εκτέλεση του έργου σε τρίτο/η.
6. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» εκτελεί το ανατεθέν σ' αυτόν/ήν έργο στους χώρους και στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Αιγαίου, υποχρεούμενος/η να χρησιμοποιεί επιμελώς τα εμπιστευθέντα σ' αυτόν/ήν πράγματα/εξοπλισμό διδασκαλίας, ευθυνόμενος/η σ' αντίθετη περίπτωση για τις επιζήμιες συνέπειες. Η ανάληψη της εκτέλεσης του παρόντος έργου δεν δημιουργεί δικαίωμα συμμετοχής του/της Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας στα όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου έστω και αν το έργο εκτελείται στις εγκαταστάσεις του.
7. Ο «Πρώτος Συμβαλλόμενος» δύναται, μετά από πρόταση του/της Ιδρυματικά Υπευθύνου, να καταγγείλει και να λύσει μονομερώς την παρούσα σύμβαση, εφόσον υφίσταται σοβαρός λόγος, διά σχετικής ανακοινώσεως προς τον/την «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/ Διδάσκουσα». Σοβαρός λόγος καταγγελίας της σύμβασης αποτελεί ενδεικτικά, η μη τήρηση των υποχρεώσεών του, η μη εγγραφή επαρκούς αριθμού φοιτητών/τριών στο μάθημα, η διακοπή χρηματοδότησης του προγράμματος ή η εξάντληση των σχετικών πιστώσεων, κ.ά.
8. Σε περίπτωση που ο/η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» δεν εκπληρώνει τις συμβατικές υποχρεώσεις του/της, ο/η Πρόεδρος του Τμήματος αφού εγγράφως καλέσει αυτόν (με ενημέρωση της Συνέλευσης του Τμήματος και του/της Ιδρυματικά Υπεύθυνου/ης) αναφέροντας τις συγκεκριμένες συμβατικές υποχρεώσεις του/της «Εντεταλμένου/ης Διδάσκοντα/Διδάσκουσας» που δεν έχουν εκπληρωθεί ή εμφανίζουν ελαττώματα, παραλείψεις ή μη συμφωνηθείσες ιδιότητες και καλώντας τον /την σε εκπλήρωση ή αποκατάσταση τους σε εύλογο χρόνο, εισηγείται προς τον/την Ιδρυματικά Υπεύθυνο/η την κήρυξη του/της ως έκπτωτου/της. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» κηρύσσεται έκπτωτος με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών μετά από εισήγηση του/της Ιδρυματικά Υπεύθυνου/ης. Σε περίπτωση που έχει ήδη καταβληθεί στον/στην «Εντεταλμένο/η Διδάσκοντα/Διδάσκουσα» μέρος της αμοιβής του, λόγω τμηματικής παράδοσης του έργου, αυτός/η υποχρεούται να επιστρέψει αμελλητί στο Ίδρυμα το ποσό που του έχει καταβληθεί για τις ήδη παρεχόμενες υπηρεσίες χωρίς ουδεμία άλλη αξίωση.
9. Σε περίπτωση αποδεδειγμένης αδυναμίας ή σε περίπτωση ανωτέρας βίας εκ μέρους του Εντεταλμένου Διδάσκοντα, η Επιτροπή Ερευνών δύναται, ύστερα από υπόδειξη του Επιστημονικού Υπευθύνου, να αναθέσει στον πρώτο επιλαχόντα τη συνέχιση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου και αν αυτός δεν υπάρχει, σε αυτόν που θα επιλεγεί μετά την επανάληψη της πρόσκλησης του Ίδρυματος. Στην περίπτωση αυτή θα αποτιμηθεί και θα αμειωθεί για το έργο που έχει εκτελέσει ο Εντεταλμένος Διδάσκων μέχρι την ημέρα αντικατάστασής του. Ως αδυναμία νοείται κάθε απρόβλεπτη, έκτακτη κατάσταση ή συμβάν, πέραν του ελέγχου του Εντεταλμένου Διδάσκοντα που τον εμποδίζει ρητώς και βεβαιωμένα να ολοκληρώσει μία ή περισσότερες από τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σύμβαση και δεν μπορούσε, στη συγκεκριμένη περίπτωση, να αποτραπεί ούτε με ενέργειες άκρας επιμέλειας και σύνεσης. Επίκληση αδυναμίας κρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου κατόπιν έγκαιρης και τεκμηριωμένης με δικαιολογητικά αίτησης του Εντεταλμένου Διδάσκοντα, ο οποίος φέρει και το σχετικό βάρος απόδειξης.
10. Ο/Η «Εντεταλμένος/η Διδάσκων/Διδάσκουσα» δηλώνει ότι δέχεται όλα τα παραπάνω και αναλαμβάνει την εκτέλεση του έργου που αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτής της σύμβασης σύμφωνα με τους κανόνες της Τέχνης και της Επιστήμης και τους όρους της σύμβασης αυτής.
11. Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4727/2020 τα στοιχεία της παρούσας σύμβασης αναρτώνται υποχρεωτικά στο Διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια». Ειδικότερα το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των επιλεχθέντων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να συμμετέχουν στη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.
12. Αρμόδια δικαστήρια για την επίλυση οποιασδήποτε διαφοράς που ενδέχεται να προκύψει από την εκτέλεση της παρούσας ορίζονται τα Δικαστήρια της Μυτιλήνης.
13. Η παρούσα σύμβαση δύναται να τροποποιηθεί ύστερα από έγγραφη συμφωνία των συμβαλλομένων μερών.
14. Η σύμβαση αυτή μετά την ανάγνωση και βεβαίωση, υπογράφεται και κοινοποιείται στους συμβαλλόμενους. Κοινοποιείται επίσης στον Επιστημονικά Υπεύθυνο του έργου, προς γνώση για τα



σύμφωνα με το νόμο και τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου, δικαιώματα και υποχρεώσεις του.

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ

Ο/Η «Εντεταλμένος/η
Διδάσκων/Διδάσκουσα»
(Υπογραφή)

