

Πρόγραμμα Ημερίδας Υποψήφιων Διδασκόντων, Κυριακή 30 Νοεμβρίου 2025

Διαδικτυακά

ZOOM: <https://aegean-gr.zoom.us/j/99958298700?pwd=gCeFK7OKoyxwFS5UAK4pfHGEzjdF4p.1>

Meeting ID: 999 5829 8700

Passcode: 012327

09:00	Έναρξη ημερίδας
09:00-09:10	Χαιρετισμός από τον κ. Πολύκαρπο Καραμούζη, Καθηγητή και Πρόεδρο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου
Συνεδρία 1 Προεδρείο: Α. Κώστας, Α. Τσιμπιδάκη	
09:10-09:30	Σημαντικά κριτήρια για τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών βίντεο στα MOOCs <i>Στέφανος Γιασιράνης, Αλιβίζος Σοφός</i>
09:30-09:50	Η ετοιμότητα των εκπαιδευτικών στην ΤΝ (AI Readiness): Ένα πλαίσιο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων ευθυγραμμισμένο με τα πλαίσια ικανοτήτων της UNESCO (AI Competency Framework for Teachers), της ΕΕ και του ΟΟΣΑ (AILit Framework) <i>Κωνσταντίνος Τσιούκας, Απόστολος Κώστας</i>
09:50-10:10	Προς ένα διευρυμένο πλαίσιο επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτών ενηλίκων (ΕΑΕΕ): Από τις ψηφιακές ικανότητες στην κριτική και αναστοχαστική γνώση με αφετηρία το DigCompEdu <i>Άρης Χιωτέλης, Απόστολος Κώστας</i>
10:10-10:30	Ανατροφοδότηση και διαπροσωπικές σχέσεις εκπαιδευτικού-μαθητών: Συστηματική ανασκόπηση των επιδράσεων τους στην ενίσχυση της δεκτικότητας των μαθητών στην κριτική των εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση <i>Άγγελος Χαραλάμπους, Μαρία Δάρρα</i>
10:30-10:50	Είδος και σημαντικότητα των ήπιων δεξιοτήτων στην εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής <i>Αικατερίνη Βραχνά, Ασημίνα Τσιμπιδάκη</i>
10:50-11:10	Παράγοντες λήψης επαγγελματικών αποφάσεων εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <i>Ευαγγελία Γλαβά, Ασημίνα Τσιμπιδάκη</i>
11:10-11:30	Εμπειρίες γιαγιάδων παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος: Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση <i>Γαβριέλα Σπίγγου, Ασημίνα Τσιμπιδάκη</i>
Συνεδρία 2 Προεδρείο: Π. Τραντάς, Γ. Κόκκινος	
11:30-11:50	Η Ιστορική διαδρομή της εκπαιδευτικής έρευνας: Από τη φιλοσοφία στο επιστημονικό πεδίο της έρευνας <i>Μιχαήλ Χατζηνικόλας, Πέτρος Τραντάς</i>
11:50-12:10	Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη: Προτεραιότητες της ευρωπαϊκής πολιτικής και εθνικά μοντέλα εφαρμογής <i>Διονύσης Κουλουμπής, Πέτρος Τραντάς</i>
12:10-12:30	Η "λογοτεχνική ενθύμηση" ως επανόρθωση; Ψυχανάλυση και ιστορική μνήμη του Εμφυλίου <i>Ευάγγελος Γαλάνης</i>
12:30-12:50	Αναπαραστάσεις της νοσηρότητας υπό το πρίσμα της αρνητικής ευγονικής στην Αίθουσα του Θρόνου (1969) του Τ. Αθανασιάδη <i>Αμαλία Αλαπάντα</i>
Συνεδρία 3 Προεδρείο: Μ. Σκουμιός, Ι. Ηλιοπούλου	
12:50-13:10	Διαστάσεις της επιχειρηματολογίας στα περιεχόμενα του σχολικού εγχειριδίου Φυσικής της Α' Λυκείου και ενός νέου εκπαιδευτικού υλικού για τις δυνάμεις και τη κίνηση <i>Μελπομένη Μαστρογιωργάκη, Μιχαήλ Σκουμιός</i>
13:10-13:30	Οι πρακτικές των Φυσικών Επιστημών και της Μηχανικής σε εκπαιδευτικό υλικό για την αναπαραγωγή του ανθρώπου που βασίζεται στη μάθηση τριών διαστάσεων <i>Σεβαστή Τσαγγάρη, Μιχαήλ Σκουμιός</i>
13:30-13:50	Ο ρόλος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και του Δικτύου των Μπλε Σχολείων στην καλλιέργεια του θαλάσσιου γραμματισμού μέσα από τη βιβλιογραφική ανασκόπηση Ζωγραφιά Κόκκινου, Ιφιγένεια Ηλιοπούλου

13:50-14:10	Ψηφιακά δίκτυα και παιδαγωγική Storyline στην ΕγΑ: Θεωρητική χαρτογράφηση και ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας Σοφία Πετρόγιαννου, Ιφιγένεια Ηλιοπούλου
14:10-16:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
Συνεδρία 4 Προεδρείο: Ε. Αυγερινός, Ρ. Βλάχου	
16:00-16:20	Ανίχνευση μαθηματικού άγχους σε μαθητές με δυσλεξία: Προσέγγιση μηχανικής μάθησης και προσαρμοστικής παρέμβασης <i>Ελένη Φασουλά, Ευγένιος Αυγερινός</i>
16:20-16:40	Δημιουργία πολυτροπικού πλαισίου για την ανίχνευση του μαθηματικού άγχους σε πραγματικό χρόνο <i>Ανδρέας Μήταλας, Ευγένιος Αυγερινός</i>
16:40-17:10	Η συμβολή της νευροεπιστήμης στη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Από τη γνωστική θεωρία στην εκπαιδευτική πράξη <i>Σταματία Νικηταρά, Ευγένιος Αυγερινός</i>
17:10-17:30	Η εκπαιδευτική νευροεπιστήμη στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών. Η συμβολή της εγκεφαλικής πλευρίωσης και η μέτρησή της μέσω διακρανιακού υπέρηχου Doppler (fTCD) <i>Παναγής Τσιγγούνης, Ευγένιος Αυγερινός</i>
17:30-17:50	Η συμβολή της Ρεαλιστικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης (RME) στην ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων μαθητών Γυμνασίου: Μια έρευνα δράσης με αξιοποίηση αυθεντικών προβλημάτων <i>Αθηνά Σφυράκη, Ευγένιος Αυγερινός</i>
Συνεδρία 5 Προεδρείο: Μ. Οικονομάκου, Μ. Κλαδάκη	
17:50-18:10	Φαινομενολογική διερεύνηση της παιδαγωγικής ενσωμάτωσης εφαρμογών παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία καλλιτεχνικών μαθημάτων <i>Παναγιώτης Αλεξόπουλος, Μαρία Κλαδάκη</i>
18:10-18:30	Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων: Διερευνώντας λόγια στοιχεία στο λεξιλόγιο της ελληνικής γλώσσας <i>Μαρία Γέρουλα, Μαριάνθη Οικονομάκου</i>
18:30-18:50	Ο Ιουλιανός ο Παραβάτης και ο Νέρωνας: δύο πρόσωπα αναφοράς στον διακειμενικό διάλογο του Κυρ. Χαραλαμπίδη με τον Κ. Π. Καβάφη <i>Δημήτριος Λαδικός, Λουίζα Χριστοδουλίδου</i>
18:50-19:10	Κώστας Μόντης και Μανόλης Αναγνωστάκης: ένας διάλογος ποιητών για... τους ποιητές <i>Καλλιόπη Παπαδόδημα, Λουίζα Χριστοδουλίδου</i>
Κλείσιμο-Συμπεράσματα	