



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ασημίνας Θ. Τσιμπιδάκη
Αναπληρώτριας Καθηγήτριας Ειδικής Αγωγής:
Ψυχοπαιδαγωγικές Διαστάσεις
στην Οικογένεια και το Σχολείο
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΡΟΔΟΣ, ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2026



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΣΗΜΙΝΑΣ Θ. ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ

Αναπληρώτριας Καθηγήτριας Ειδικής Αγωγής:
Ψυχοπαιδαγωγικές Διαστάσεις στην Οικογένεια και το Σχολείο

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑ: **ΑΣΗΜΙΝΑ**
ΕΠΩΝΥΜΟ: **ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ**
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: ΡΟΔΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ 1 - ΡΟΔΟΣ 85132
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302241099234
E-mail: tsibidaki@aegean.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1992 - 1996** ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών
Πτυχίο Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (κατεύθυνση ψυχολογίας)
Βαθμός: Άριστα (8,61)
- 1998 - 1999** UNIVERSITY OF MANCHESTER, Centre for Special Needs
Master's in education (M.Ed) in Special Needs and Development.
Θέμα διπλωματικής εργασίας: «*Computers and special needs.... A study on the use of computers by and for young children with special educational needs with special reference to students with physical difficulties*»
Βαθμός: Άριστα
- 2000 - 2005** ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
Διδακτορικό στην Ειδική Αγωγή
Θέμα διδακτορικής διατριβής: «*Η οικογένεια με ένα παιδί προσχολικής και σχολικής ηλικίας με ειδικές ανάγκες*»
Βαθμός: Άριστα

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

- 2022** ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ - ERASMUS+ EUROPEAN TRAINING_FACULTY
Πρόγραμμα Erasmus+ (ΚΑ 103 Κλασική Κινητικότητα, σχέδια 2019 και 2020)
Έγκριση: Απόφαση της Επιτροπής Διαχείρισης Erasmus+ στη συνεδρίαση της 16/2/2022
Χώρα: Βέλγιο
Φορέας / Ίδρυμα υποδοχής: KU Lueven, Department of Teacher Training, Faculty of Economics and Business
Περίοδος επιμόρφωσης: 06 έως 09 Απριλίου 2022
- 2021** COLLABORATIVE INSTITUTIONAL TRAINING INITIATIVE (CITI PROGRAMME)
Human Research
Social, Behavioral, & Educational Reserch with Human Subjects
1-Basic Course
Kennesaw State University [Record ID 44987353]
- 2015** INTERNATIONAL PSYCHOTHERAPY INSTITUTE
Continuing Education Activity
Couple, Child, Family Therapy: Links from Theory to Clinical Practice
- 2007** ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ (Ο.ΕΠ.ΕΚ.)
Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών με Θέμα τον Συσχετισμό Οικογενειακού – Κοινωνικού – Πολιτισμικού Περιβάλλοντος στη Σχολική Επίδοση του Παιδιού
- 2006** EUROPEAN UNION – PROGRAMME «LEONARDO DA VINCI»
Certification of Resource Tutor for Disabled People
Programme Leonardo da Vinci: Κατάρτιση Προγράμματος και Εκπαίδευση Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για Άτομα με Αναπηρίες [BG/03/B/P/PP-166034]
- 2006** ΜΑΚΑΤΟΝ ΕΛΛΑΣ – ΙΔΡΥΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ «Η ΠΑΜΜΑΚΑΡΙΣΤΟΣ»
Εκμάθηση Εναλλακτικής Μορφής Επικοινωνίας «ΜΑΚΑΤΟΝ»
Βεβαίωση παρακολούθησης βασικού σεμιναρίου ΜΑΚΑΤΟΝ. Παρακολούθηση των ενοτήτων 1, 2, 3 & 4 της ΜΑΚΑΤΟΝ ΕΛΛΑΣ
- 2005** ΥΠΕΠΘ – ΕΠΕΑΕΚ – ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΙΔΡΥΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Βεβαίωση Επιμόρφωσης «Πρόσβαση»: Αναβάθμιση και Επέκταση του Θεσμού Εκπαίδευσης Ατόμων με Σοβαρά Κινητικά Προβλήματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- 2001** ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «LEONARDO DA VINCI», TRENTO ΙΤΑΛΙΑΣ
Απόκτηση Πιστοποίησης Κλινικής & Πρακτικής Άσκησης στην Ειδική και Θεραπευτική Αγωγή
- 2000 - 2001** ΣΧΟΛΗ Ε.Ν.Γ. ΡΟΔΟΥ
Εκμάθηση Νοηματικής Γλώσσας
Βεβαίωση παρακολούθησης 1ου Επίπεδου

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- ☐ **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής: Ψυχοπαιδαγωγικές Διαστάσεις στην Οικογένεια και το Σχολείο** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2022 - σήμερα).
- ☐ **Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής: Ψυχοπαιδαγωγικές Διαστάσεις στην Οικογένεια και το Σχολείο** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2018 - 2022).
- ☐ **Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2014 - 2018).
- ☐ **Λέκτορας Ειδικής Αγωγής** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2011 - 2014).
- ☐ **Διδάσκουσα (Π.Δ. 407/80) Ειδικής Αγωγής** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2005 - 2011).
- ☐ **Διδάσκουσα στο Επιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Μοντέλα Παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή»** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2019 - σήμερα).
- ☐ **Διδάσκουσα στο Επιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών»** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2012 - σήμερα).
- ☐ **Διδάσκουσα στο Εξ' Αποστάσεως Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Φροντίδα και Υποστήριξη παιδιών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας (Π.Ε.Ε.Α.Υ.) στην Κοινότητα»** στο Τμήμα Νοσηλευτικής & Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2022 - σήμερα).
- ☐ **Διδάσκουσα στο Εξ' Αποστάσεως Επιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Ειδική Αγωγή»** στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας - Κύπρος (2014 - σήμερα).
- ☐ **Διδάσκουσα στο Επιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό»** στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (2007 - 2015).
- ☐ **Επιμορφώτρια** σε ποικίλα προγράμματα. Ενδεικτικά: «Ειδική Αγωγή: Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες», «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Ανίχνευση, διαφοροδιάγνωση και παρέμβαση», e-ΣΧΟΛΗ ΓΟΝΕΩΝ, κ.ά. (2005 - σήμερα).
- ☐ **Διδάσκουσα Ειδικής Αγωγής στα Διδασκαλεία:** «Αλέξανδρος Δελμούζος» (2005 - 2011) και «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» (2003 - 2011).
- ☐ **Καθηγήτρια φιλόλογος σε τμήματα ένταξης** στο Γυμνάσιο Καλυθιών (2004 - 2011).
- ☐ **Διευθύντρια** Παραρτήματος ΑΣΠΑΙΤΕ στη Ρόδο (2015 - 2017).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (ενδεικτικά):

Βιβλία - Μονογραφίες

- Τσιμπιδάκη, Α.**, Τσιμπιδάκης, Χ., & Πάνου, Α. (2019). *Οικογένεια και παιδί με εγκεφαλική παράλυση: Ψυχοπαιδαγωγική και ιατρική διάσταση*. Παπαζήσης.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2013). *Παιδί με ειδικές ανάγκες, οικογένεια και σχολείο: Μία σχέση σε αλληλεπίδραση* (2^η βελτιωμένη έκδοση). Παπαζήσης (Ατραπός, 2007^α).

Επιμέλεια βιβλίων – τόμων

- Θεοδωροπούλου, Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2025) (Επιμ.). *EduTopia / Πρακτικά 4ου Διαδικτυακού Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. [in Greek]*
- Θεοδωροπούλου, Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2024) (Επιμ.). *EduTopia / Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.*
- Θεοδωροπούλου, Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2023) (Επιμ.). *EduTopia / Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.*
- Hallahan, D. Kauffman, J., & Pullen, P. (2022). *Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες. Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση* (**Α. Τσιμπιδάκη, Κ. Άντζακας, Τ. Μαυροπολιάς, Σ. Γκισούρη & Ε. Τραγουλιά, Επιμ., Α. Γρίβα, Μτφ.**). Gutenberg.
- Θεοδωροπούλου, Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2022) (Επιμ.). *EduTopia/Πρακτικά 3ου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (2018-2019)*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Σοφός, Λ., Δάρα, Μ., **Τσιμπιδάκη, Α.**, Κλαδάκη, Μ. & Κώστας, Α. (2020) (Επιμ.). *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει*. Γρηγόρης.
- Σοφός, Α., **Τσιμπιδάκη, Α.**, Σκούρτου, Ε., Φωκίδης, Ε., & Καραμούζης, Π. (2020) (Επιμ.), *Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση* (σσ. 135-149). Γρηγόρης.
- Σοφός, Α., Σκουμιός, Μ., **Τσιμπιδάκη, Α.**, Φωκίδης, Ε., & Καραμούζης, Π. (2020) (Επιμ.). *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο. 4^η Ημερίδα Υποψήφιων Διδασκόντων*. Ρόδος: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Θεοδωροπούλου, Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2019) (Επιμ.). *EduTopia/Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (2018-2019)*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Θεοδωροπούλου, Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2019) (Επιμ.). *EduTopia/Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών & 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων (2017-2018)*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Τσιμπιδάκη, Α. (2018) (Επιμ.). *Πολυ-εστιακές προσεγγίσεις στην ειδική αγωγή - Θεματικός τόμος*. 11^ο τεύχος του περιοδικού *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο* (Επιστημονική και γλωσσική επιμέλεια). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)

Tsibidaki, A. (2026). Listening to students with learning difficulties: Student voice, participation, and recommendations for inclusive practice in primary education. *Education Sciences*, 16(4), 1–18. <https://doi.org/10.3390/educsci16040655>

Tsibidaki, A. (2026). Psychological challenges for Greek families with and without members having special educational needs and disabilities in the post-COVID-19 era: A pathway analysis. *The Family Journal*, 1–15. <https://doi.org/10.1177/10664807261438086>

Tsibidaki, A. (2025). Children with cerebral palsy and family functioning in Greece and Italy. *International Journal of Disability, Development and Education*, 72(6), 983–1001. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2024.2370796>

Tsibidaki, A. (2024). Children with cerebral palsy and family functioning in Greece and Italy. *International Journal of Disability, Development and Education*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2024.2370796>

Σεΐτη, Ι., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2024). Βαθμός ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και συσχέτιση. *Νέος Παιδαγωγός*, 43, 73–83.

Κρυστάμτση, Χ., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2024). Αποτελεσματικές πρακτικές ενίσχυσης κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση, *Νέος Παιδαγωγός*, 44, 177–200.

Κωνσταντακοπούλου, Α., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2024). Ψηφιακές υπηρεσίες για την ενδυνάμωση μαθητών/τριών που βιώνουν τραυματικό γεγονός: Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση. *Νέος Παιδαγωγός*, 42, 370–379.

- Τσιμπιδάκη, Α.** (2023). Πατέρες παιδιών με εγκεφαλική παράλυση και οικογενειακή λειτουργία. *Preschool and Primary Education*, 11(2), 238–261. <https://doi.org/10.12681/ppej.31682>
- Τσιμπιδάκη Α., & Γλαβά, Ε.** (2023). Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος σεξουαλικής αγωγής σε εφήβους/ες με διαταραχή αυτιστικού φάσματος με στόχο τη μείωση ανεπιθύμητων συμπεριφορών. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες Αγωγής και Εκπαίδευσης*, 9, 69–89. <https://doi.org/10.12681/dial.36280>
- Γλαβά, Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2023). Διδακτικό πρόγραμμα παρέμβασης για τη σεξουαλική αγωγή και εκπαίδευση έφηβων με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. *Νέος Παιδαγωγός*, 35, 168–178.
- Tsibidaki, A.** (2022). Parental perceptions of cerebral palsy outcomes in Greece and Italy. *The Family Journal*, 1–8. <https://doi.org-10.1017/1066487221079284>
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2022). Ανθεκτικότητα, νόημα στη ζωή και αυτοαποτελεσματικότητα σε οικογένειες με ή χωρίς μέλος με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία στην πανδημία COVID-19. *Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(3), 21–43. https://doi.org/10.12681/psy_hps.29161
- Lisgou, M.E., & **Tsibidaki, A.** (2021). Characters with autism spectrum disorder in cinema: Representation of their family. *Film International*, 19(10), 95–104. https://doi.org/10.1386/fint_00091_1
- Κεσσοπούλου, Μ., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2021). Ηλεκτρονική επικοινωνία σχολείου και οικογένειας την περίοδο της πανδημίας COVID-19. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 10(1), 137–160. <https://doi.org/10.12681/hjre.2697>
- Tsibidaki, A.** (2021). Anxiety, meaning in life, self-efficacy and resilience in families with one or more members with special educational needs and disability during COVID-19 pandemic in Greece. *Research in Developmental Disabilities*, 109(2021), 103830, <https://doi.org-10.1016/j.ridd.2020.103830>
- Tsibidaki, A.** Kogiarni, A., Flagkou, A., Vagianou, V., & Trecha, S. (2020). Introducing teacher training for special and inclusive education in Cyprus, Germany, Great Britain, Greece, and Italy. *Journal of Education and Human Development*, 9(2), 91–103. <https://doi.org-10.15640/jehd.v9n2a10>
- Tsibidaki, A.** (2020). Family functioning and strengths in families raising a child with cerebral palsy. *Research in Developmental Disabilities*, 106, 103767. <https://doi.org-10.1016/j.ridd.2020.103767>
- Tsibidaki, A.** (2020). Exploring the complexity of risk factors for cerebral palsy. Commentary. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 1. <https://doi.org-10.1111/dmcn.14632>
- Tsibidaki, A.** (2020). Children with cerebral palsy: Family and parent demographic characteristics and family strengths in Greece and Italy. *Journal of Health Psychology*. 1–13. <https://doi.org/10.1177/1359105>

- Tsibidaki, A.**, Tsibidakis, H., Tsamparli, A., Kotzia, D., & Panou, A. (2019). Impact of orthopedic surgery on parents of children affected by cerebral palsy: a preliminary study in Greece. *Folia Medica*, 61(3), 384–388. <https://doi.org/10.3897/folmed.61.e39344>
- Adamis, D. Petmeza, I., Geraldine McCarthy, G., **Tsibidaki, A.**, & Tsamparli, A. (2018). Association of individual psychopathology with family functioning in a Greek nonclinical sample. *Social Work in Mental Health*, <https://doi.org/10.1080/15332985.2018.1503215>
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2018). Κριτική θεώρηση της οικογένειας με παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 11, 98–101.
- Tsibidaki, A.**, Tsamparli, A., & Tsibidakis, H. (2017). Family functioning in Greek parents raising a child with cerebral palsy. *AASCIT Journal of Psychology*, 3(4), 48–55.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2016). Επικοινωνία γονέων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και εργαζομένων στην ειδική αγωγή. *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 9-10, 77–89.
- Κατσούρης, Γ., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2015). Απόψεις ειδικών παιδαγωγών για τη χρήση των ΤΠΕ στην ειδική αγωγή. *I-teacher*, 11, 31–39.
- Tsibidaki, A.** (2013). Marital relationship in Greek families raising a child with a severe disability. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 11(1), 25–50. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v11i29.1556>
- Tsamparli, A., **Tsibidaki, A.**, & Roussos, P. (2011). Siblings in Greek families raising a child with disabilities. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 13(1), 1–19. <http://doi.org/10.1080/15017419.2010.540910>
- Τσαμπαρλή, Α., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2011). Η λειτουργία της οικογένειας με ένα παιδί με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Μία συγκριτική μελέτη. *Ψυχολογία*, 18(3), 295–316.
- Tsibidaki, A.**, & Tsamparli, A. (2009). Adaptability and cohesion of Greek families: raising a Child with a severe disability on the island of Rhodes. *Journal of Family Studies*, 15(3), 245–259. <https://doi.org/10.5172/jfs.15.3.245>
- Tsibidaki, A.**, & Tsamparli, A., (2007). Support networks for the Greek family with preschool or school age disabled children. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 5(2), 283–306 <http://dx.doi.org/10.25115/ejrep.v5i12.1275>

Κεφάλαια σε βιβλία – συλλογικούς τόμους

- Tsibidaki, A.,** Zhang, L., & Leonhardt, N. (2025). "To build up a community" – Collaboration with Parents in Inclusive Education. In All Means All (Eds), *An Open Textbook for an Inclusive and Intersectional, Multi-dimensional Approach in Teacher Education* (pp. 434-456). A community project from all-means-all education. Pressbooks. <https://book.all-means-all.education/ama-2025-en/chapter/collaboration-with-parents/>
- Tsibidaki, A.,** & Chiou, V. (2024). Students with learning disabilities and feelings of loneliness. In M. Sofologi, D. Katsarou & E. Efthymiou (Eds), *Exploring cognitive, psychosocial, and psycholinguistic dynamics across childhood and adolescence* (pp. 109-119). IGI Global.
- Tsibidaki, A.,** & Trecha, S. (2024). Family dynamics and socio-demographic characteristics of children with spelling difficulties. In D. Katsarou (Ed.), *Childhood developmental language disorders: Role of inclusion, families, and professionals* (pp. 102-115). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1982-6.ch007>
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2024). Οικογένειες με μέλος με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία υπό συνθήκες πανδημίας COVID-19. Στο Μ. Κουρουτσίδου, Δ. Κατσαρού & Α. Αργυριάδης (Επιμ.), *Ένταξη και εκπαίδευση ευάλωτων και ευπαθών κοινωνικών ομάδων* (σσ. 209-222). Gutenberg.
- Tsibidaki, A.** (2023). The COVID-19 pandemic's effects on university students with and without special educational needs and disabilities. In S. Soulis, M. Liakopoulou & A. Galni (Eds), *Challenges and concerns in 21st century education* (pp. 50-63). Cambridge Scholars Publishing.
- Tsibidaki, A.** (2023). Meaning in life and demographic characteristics of university students' families with members with and without special educational needs and disabilities during the COVID-19 pandemic in Greece. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. Oruç-Ertürk, J. Ratkowska-Pasikowska, F. Shelton (Eds), *Contemporary challenges in education: Paradoxes and illuminations* (pp. 515-525). Waxmann Verlag.
- Tsibidaki, A.** (2023). Self-efficacy of university students with and without special educational needs and disabilities during the COVID-19 pandemic: The case of Greece. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. Oruç-Ertürk, J. Ratkowska-Pasikowska & F. Shelton (Eds), *Contemporary challenges in education: Paradoxes and illuminations* (pp. 505-514). Waxmann Verlag.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2023). Ανθεκτικότητα και πλέγματα στήριξης μητέρων με παιδί με εγκεφαλική παράλυση. Στο Δ. Κατσαρού, Χ. Κούνδουρου & Γ. Ρέππα (Επιμ.), *Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία και στην ψυχική υγεία* (σσ. 40-58). Gutenberg.

- Tsibidaki, A.** (2022). Self-efficacy and demographics of Greek families with and without members with special educational needs and disabilities during COVID-19 pandemic. In J. Carmona (Ed.), *What is self-efficacy and why it matters* (pp. 107-115). Nova Science Publishers, Inc.
- Tsibidaki, A.** (2022). Support networks of families raising a child with cerebral palsy in Greece and Italy. In F. Stasolla (Ed.), *A clinical guide to cerebral palsy* (pp. 31-46). Nova Science Publishers, Inc.
- Trecha, S., & **Tsibidaki, A.** (2021). Spelling mistakes and performance on an intelligence assessment test. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. Oruç-Ertürk & F. Shelton (Eds), *Voices from the classroom: A celebration of learning* (pp. 385-397). Waxmann Verlag.
- Tsibidaki, A.,** & Trecha, S. (2021). Learning professions: A dramatic play educational programme for children with mental disabilities. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. Oruç-Ertürk, & F. Shelton (Eds), *Voices from the classroom: A celebration of learning*. (pp. 378-384). Waxmann Verlag.
- Tsibidaki, A.** (2020). Families raising a child with cerebral palsy in Italy. In Duncan, L. (Ed.), *Advances in Health and Disease*, (vol. 29, pp. 181-200). Nova Science Publishers, Inc.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2020). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής: Κυριότερες τάσεις και προοπτικές. Στο Λ. Σοφός, Μ. Δάρα, Α. Τσιμπιδάκη, Μ. Κλαδάκη & Α. Κώστας (2020) (Επιμ.), *Παιδαγωγικά τμήματα και το μέλλον τους. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει* (σσ. 209-222). Γρηγόρης.
- Λίσγου, Μ.Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2020). Ο χαρακτήρας με διαταραχή αυτιστικού φάσματος και τα δίκτυα στήριξης στον κινηματογράφο. Στο Λ. Σοφός, Α. Τσιμπιδάκη, Ε. Σκούρτου, Ε. Φωκίδης & Π. Καραμούζης (Επιμ.), *Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση* (σσ. 135-149). Γρηγόρης.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2020). Αναπηρία και λογοτεχνία: Η περίπτωση των κειμένων νεοελληνικής λογοτεχνίας γυμνασίου. Στο Λ. Χριστοδουλίδου & Γ. Κατσαδώρος (Επιμ.), *Ερανίσματα φιλίας, Τιμή στον Γεώργιο, Δ. Παπαντωνάκη* (σσ. 304-315). Γρηγόρης.
- Tsibidaki, A.** (2019). Teaching language in inclusive classes within the mainstream secondary school: A case study of a student with mild mental disability. Στο Θ. Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Ε. Σκούρτου & Π. Τρύφωνας (Επιμ.), *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική* (σσ. 652-663). Gutenberg.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2014). Ηλεκτρονικοί υπολογιστές και μαθητές με εγκεφαλική παράλυση. Στο Α. Σοφός & Κ. Βρατσάλης (Επιμ.), *Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σσ. 227-239). Ίων.

Τσαμπαρλή, Α., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2013). Δίκτυα στήριξης για την οικογένεια με παιδιά με σοβαρές αναπηρίες. Στα *Θέματα κοινοτικής κλινικής ψυχολογίας. Κοινοτική κλινική ψυχολογία, ψυχολογία της υγείας και δημόσια υγεία*. Παπαζήσης.

Τσιμπιδάκη, Α. (2013). Ο ειδικός παιδαγωγός στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο. Στο Γ. Κόκκινος & Μ. Μοσκοφόγλου-Χιονίδου (Επιμ.), *Επιστήμες της εκπαίδευσης: Από την ασθενή ταξινόμηση της παιδαγωγικής στη διεπιστημονικότητα και στον επιστημονικό υβριδισμό. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου* (σσ. 397-413). Ταξιδευτής.

Τσιμπιδάκη, Α. (2010). Εκπαιδευτική αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών: Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καΐλα, Ε. Θεοδωροπούλου & Β. Στρογγυλός (Επιμ.), *Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες: Μια πολυπρισματική προσέγγιση* (σσ. 19-46). Πεδίο Α.Ε.

Πρακτικά συνεδρίων

Tsibidaki, A. (2026). Parental narratives and everyday family life in Greek households raising a child with cerebral palsy: A qualitative study. *Proceedings of INTED2026 Conference, 20th Annual International Technology, Education and Development Conference* (pp. 1-9). Valencia, Spain. IATED. <https://doi.org-10.21125/inted.2026.1425>

Tsibidaki, A. (2026). Exploring the paternal figure through a psycho-educational arts program for children with mild intellectual disability. *Proceedings of INTED2026 Conference, 20th Annual International Technology, Education and Development Conference* (pp. 1-9). Valencia, Spain. IATED. <https://doi.org-10.21125/inted.2026.1423>

Spingou, G., & **Tsibidaki, A.** (2026). Philosophical framework of psychological well-being. In E. Theodoropoulou (Ed.), *Proceedings of the 3rd International Biennale of Practical Philosophy* (pp. 551-579). Laboratory of Research on Practical Philosophy (L.R.P.Ph.).

Tsibidaki, A. (2025). Volunteering in special education: Student experiences, challenges and rewards. *EDULEARN25 Proceedings, 17th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. (pp. 5758-5763). Palma, Spain. IATED. <https://doi.org-10.21125/edulearn.2025.1427>

Tsibidaki, A. (2025). The role of online counseling in supporting fathers of children with cerebral palsy. *EDULEARN25 Proceedings, 17th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 5764-5770). Palma, Spain. IATED. <https://doi.org-10.21125/edulearn.2025.1430>

Tsibidaki, A. (2025). The role of family in the creative engagement of adults with moderate intellectual disabilities. *ICERI2025 Proceedings, 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 7958-7964). <https://doi.org/10.21125/iceri.2025.2215>

- Tsibidaki, A.** (2025). Leisure time for school-aged children with mild intellectual disabilities Activities and recommendations. *ICERI2025 Proceedings, 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 7965-7971). <https://doi.org/10.21125/iceri.2025.2216>
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2025). Σκιαγραφώντας τη Μητέρα: Ένα ψυχοπαιδαγωγικό πρόγραμμα με ψηφιακή υποστήριξη για παιδιά με νοητική αναπηρία. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (σσ. 122-131). ΕΤΠΕ.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2025). Μητέρες παιδιών με εγκεφαλική παράλυση και τηλεσυμβουλευτική: Εμπειρίες, προκλήσεις και προτάσεις βελτίωσης. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (σσ.132-140). ΕΤΠΕ.
- Chiou, V., & **Tsibidaki, A.** (2025). The use of digital technologies in inclusive geography classrooms in primary schools: First results. . Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (σσ. 141-148). ΕΤΠΕ.
- Chiou, V., Oruc-Erturk, N., Yurekli, A., de Jong, R., Reinsma, W., & **Tsibidaki, A.** (2025). Active citizen compass: A digital assessment tool of active citizenship in schools. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (σσ. 1107-1110). ΕΤΠΕ.
- Τσιμπιδάκη, Α.,** & Χίου, Β. (2025). Cyberbullying και έφηβοι/ες με ήπια νοητική αναπηρία. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (σσ. 1252-1255). ΕΤΠΕ.
- Tsibidaki, A.,** (2023). Home-school collaboration in support of LGBT+ students with disabilities. *EDULEARN24 Proceedings, 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 2754-2760). Palma, Spain. IATED. <https://doi.org-10.21125/edulearn.2024.0750>
- Tsibidaki, A.,** (2023). Effective inclusion of LGBT+ people with disabilities in tertiary education. *EDULEARN24 Proceedings, 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 2769-2774). Palma, Spain. IATED. <https://doi.org-10.21125/edulearn.2024.0750>
- Tsibidaki, A.,** & Trecha, S. (2023). Dimensions of family dynamics and socio-demographic characteristics of parents of children with spelling difficulties. *EDULEARN23 Proceedings, 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 7567-7572). IATED. <https://doi.org-10.21125/edulearn.2023.1967>
- Trecha, S., & **Tsibidaki, A.,** (2023). Intelligence level and socio-demographic characteristics of students with spelling difficulties. *EDULEARN23 Proceedings, 15th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies.* (pp. 7069-7074). IATED. <https://doi.org-10.21125/edulearn.2023.1853>

Τρέχα, Σ., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2022). Συσχέτιση λαθών στην ορθογραφία με τη νοημοσύνη και την οικογενειακή δυναμική μαθητών/τριών δημοτικού. Στο Σ. Γ. Σούλης & Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.), *Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί. Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου* (β' τόμ., σσ. 54-67). Gutenberg.

Tsibidaki, A. (2021). Ways of coping in families raising a child with cerebral palsy in Greece and in Italy. *Proceedings of ICERI2021 Conference, 14th Annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 2622-2626). IATED. <https://doi.org-0.21125/iceri.2021>

Tsibidaki, A. (2021). Resilience and demographic characteristics of Greek families with members with and without special educational needs and disabilities during COVID-19 pandemic. *Proceedings of ICERI2021 Conference, 14th Annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 2610-2614). IATED. <https://doi.org-10.21125/iceri.2021>

Tsibidaki, A., Terezakis, M., & Terezaki, E. (2021). Developing a serious game to teach young adults with intellectual disabilities how to stay safe during the COVID-19 Pandemic. *Proceedings of INTED2021 Conference, 15th annual International Technology, Education and Development Conference* (pp. 7561-7566). 8 – 9 March 2021. <https://doi.org-10.21125/inted.2021>

Terezakis, M., & **Tsibidaki, A.** (2021). Developing a confined social interaction platform for young adults with intellectual disabilities *Proceedings of INTED2021 Conference, 15th annual International Technology, Education and Development Conference* (pp. 7711-7717). 8 - 9 March 2021. <https://doi.org-10.21125/inted.2021>

Tsibidaki, A. (2020). Anxiety and resilience in families with members with special educational needs and disabilities during the COVID-19 pandemic in Greece. *Proceedings of ICERI2020 Conference, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 5743 - 5748), 9 – 10 November 2020.

Tsibidaki, A. (2020). Anxiety, resilience and meaning in life of university students with and without special educational needs and disabilities: the case of Greece. *Proceedings of ICERI2020 Conference, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 5758 - 5783), 9 – 10 November 2020.

Τσιμπιδάκη, Α. (2020). Αναπηρία και λογοτεχνία: Η περίπτωση των κειμένων νεοελληνικής λογοτεχνίας γυμνασίου. Στο Λ. Χριστοδουλίδου & Γ. Κατσαδώρος (Επιμ.), *Ερανίσματα φιλίας, Τιμή στον Γεώργιο, Δ. Παπαντωνάκη* (σσ. 304-315). Γρηγόρης.

Τσιμπιδάκη, Α. (2020). Εξειδίκευση και επαγγελματική ικανοποίηση ειδικών εκπαιδευτικών. Στο Κασιμάτη & Θ. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού Πρακτικά του 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ* (σσ. 217-223). ΑΣΠΑΙΤΕ.

- Τσιμπιδάκη, Α.** (2019). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής: Το παράδειγμα της Ελλάδας και της Ιταλίας. Στο Γ. Νικολάου, Σ. Τσεσμελή, Κ. Μαλαφάντης & Ι. Δημάκος (Επιμ.), *Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος 2018 «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον»* (τόμ. β', σσ. 122-129). Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Μίσιου, Μ., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2018). Η συνθήκη της αναπηρίας στο εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο: Η περίπτωση του εικονογράφου Νικόλα Ανδρικόπουλου. Στο Κ.Δ. Μαλαφάντης (Επιμ.), *Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας «Λογοτεχνία και Παιδεία»* (β' τόμ., σσ. 815 - 830). Διάδραση.
- Τσιμπιδάκη, Α.,** & Μίσιου, Μ. (2018). Ιχνηλατώ την αναπηρία.... Γράφω με εικόνες: Μία βιωματική δράση. Στο Κ.Δ. Μαλαφάντης (Επιμ.), *Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας «Λογοτεχνία και Παιδεία»* (β' τόμ., σσ. 845 - 866). Διάδραση.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2017). Διαδρομές συνάντησης μέσω των αριθμών: Μελέτη περίπτωσης μαθήτριας με ήπια νοητική υστέρηση και παραμέληση. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Τσιμπιδάκη, Α.** (2015). Προβολές και συναισθήματα πατέρων με παιδιά με σοβαρές αναπηρίες για το παρόν και το μέλλον. *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης*, 1448-1457.
- Τσιμπιδάκη, Α.,** & Κλαδάκη, Μ. (2015). «Η Οικογένεια μου και Εγώ»: Ένα θεατρο-παιδαγωγικό πρόγραμμα σε παιδιά με νοητική υστέρηση. *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης*, 1458-1467.
- Κλαδάκη, Μ., **Τσιμπιδάκη, Α.,** & Δάρρα, Μ. (2015). Μια φορά και ένα καιρό ήταν...τα χρώματα: Ένα θεατρο-παιδαγωγικό πρόγραμμα σε άτομα με νοητική υστέρηση. *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης*, 643-652.
- Tsibidaki, A.** (2012). Greek families raising an adolescent with learning disabilities. *Proceedings in Advanced Research in Scientific Areas. The 1st Virtual International Conference*, 3 – 7 December 2012.
- Tsibidaki, A.** (2012). Children with mild intellectual disability represent their family. *Proceedings in Advanced Research in Scientific Areas. The 1st Virtual International Conference*, 3 – 7 December 2012.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Συνολικά **176** συμμετοχές:

- Αναρτημένες εργασίες σε διεθνή συνέδρια με κριτές: **4**
- Αναρτημένες εργασίες σε πανελλήνια συνέδρια με κριτές: **3**
- Εισηγήσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές: **45**
- Εισηγήσεις σε πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια με διεθνή συμμετοχή ή πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια με κριτές: **60**
- Εισηγήσεις σε διημερίδες/ημερίδες: **36**
- Βιωματικά εργαστήρια: **18**
- Ομιλίες/Διαλέξεις: **10**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. **Συμμετοχή σε έντεκα (11) ερευνητικά προγράμματα** (με και χωρίς χρηματοδότηση). Ενδεικτικά: «Joinme2 – Promoting Tertiary Education at Tertiary Level», «All Inc! Building LGBT+ friendly schools across Europe», «Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο – για την Α/θμια Εκπαίδευση», «Υποστήριξη Φοιτητών/τριών ΑμεΑ και Φοιτητών/τριών Προερχόμενων από Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες» (2007 - σήμερα).
2. **Επιστημονικός συνεργάτης του Sleep Education and Research Laboratory (SERL) στο UCL Institute of Education στο Λονδίνο** (<https://www.uclserl.com/> & <https://www.uclserl.com/assimina-tsibidaki>) (2020 - σήμερα).
3. **Επιστημονικά Υπεύθυνη του Συμβουλευτικού Σταθμού Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΣΣΨΥ) της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου του Πανεπιστημίου Αιγαίου** (2018 - σήμερα).
4. **Υπεύθυνη Οργάνωσης και Εφαρμογής Προγραμμάτων Εθελοντικής Εργασίας Φοιτητών/τριών του ΠΤΔΕ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ) και φορείς/κέντρα της Ρόδου** (2005 - σήμερα).
5. **Επιστημονικά Υπεύθυνη του Ψυχοπαιδαγωγικού Προγράμματος «+Δημιουργώ για την Οικογένεια και το Παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»** (24/7/2017 έως 31-5-2019).
6. **Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος «Κοινωνικό φροντιστήριο»** (2018 - σήμερα).

7. **Επιστημονικός Συνεργάτης του Συμβουλευτικού Σταθμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Παράρτημα Ρόδου (2011 - 2018).**
8. **Επιστημονική Επιμέλεια του Προγράμματος Ένταξης των Μαθητών του Ειδικού Πειραματικού Σχολείου του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου στα Πειραματικά Σχολεία 1^ο, 2^ο 6/θέσιο & 3/θέσιο (2005 - σήμερα).**
9. **Πρόεδρος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠΕΣ) στο Ειδικό Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου (2005 - 2016 & 2020 - σήμερα).**
10. **Συντονίστρια του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου και Πρόεδρος της Επιτροπής Ακαδημαϊκού Συντονισμού του ΚΕΔΙΜΑ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2025 - σήμερα).**

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- ☐ Εκπαίδευση και δημιουργική απασχόληση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία/ες.
- ☐ Διαχείριση και σχεδιασμός αναπτυξιακών προγραμμάτων για μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- ☐ Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία/ες.
- ☐ Συνεργασία σχολείου και οικογένειας.
- ☐ Κοινωνικά πλέγματα στήριξης – Εθελοντισμός.
- ☐ Τεχνολογία και μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία/ες.
- ☐ Παιδικό βιβλίο/Κινηματογράφος και διαφορετικότητα/αναπηρία.