

Βιογραφικό σημείωμα του Εμμανουήλ Φωκίδα

Προσωπικές πληροφορίες

- Ημερομηνία γέννησης: 24-12-1965
- Τόπος γέννησης: Θεσσαλονίκη
- Τόπος κατοικίας: Ρόδος
- Οικογενειακή κατάσταση: Διαζευγμένος, δύο παιδιά

Σπουδές

▪ 2005

Διδακτορικό δίπλωμα. Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πεδίο: Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση. Θέμα: Δημιουργία περιβάλλοντος Εικονικής Πραγματικότητας για τη διδασκαλία της Κυκλοφοριακής Αγωγής. Βαθμός διατριβής: Άριστα.

▪ 1999

Πτυχίο. Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Βαθμός πτυχίου: 9,75.

▪ 1986

Πτυχίο. Ίδρυμα: Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης. Βαθμός πτυχίου: 7,27.

Ακαδημαϊκή και επαγγελματική δραστηριότητα

▪ 2026-σήμερα

Μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Γνωστικό αντικείμενο: Πληροφορική και εφαρμογές της Εικονικής Πραγματικότητας στην εκπαίδευση. ΦΕΚ διορισμού 4932/7-10-2026, τ. Γ'.

Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ 2025-σήμερα

Διευθυντής του Εργαστηρίου Μαθηματικών, Διδακτικής τους και Πολυμέσα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ 2023-2026

Μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Γνωστικό αντικείμενο: Πληροφορική και εφαρμογές της Εικονικής Πραγματικότητας στην εκπαίδευση. ΦΕΚ διορισμού 356/15-2-2023, τ. Γ'.

▪ 2021-2023

Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Γνωστικό αντικείμενο: Πληροφορική και εφαρμογές της Εικονικής Πραγματικότητας στην εκπαίδευση. ΦΕΚ διορισμού 1887/20-8-2021, τ. Γ'.

▪ 2017-2021

Μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Γνωστικό αντικείμενο: Πληροφορική και

εφαρμογές της Εικονικής Πραγματικότητας στην εκπαίδευση. ΦΕΚ διορισμού 1327/19-12-2017, τ. Γ'.

▪ **2013-2017**

Μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Γνωστικό αντικείμενο: Πληροφορική και εφαρμογές της Εικονικής Πραγματικότητας στην εκπαίδευση. ΦΕΚ διορισμού 748/15-07-2013, τ. Γ'.

▪ **1989-2013**

Εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

▪ **2005-2013**

Διδάσκων ΠΔ 407/80, στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **2002-2003**

Συνεργάτης στο Κ.Ε.Κ. ΑΚΜΩΝ στην υποβολή προτάσεων υλοποίησης δράσεων κατάρτισης.

▪ **2000-2001**

Τεχνικός δικτύου για την εγκατάσταση εργαστηρίων Πληροφορικής στα πλαίσια του προγράμματος Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **1995-1998**

Αποσπασμένος στο Εργαστήριο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **1988-1993**

Στέλεχος επιχείρησης Πληροφορικής στη Θεσσαλονίκη με αντικείμενο την εκπαίδευση χρηστών σε εμπορικά πακέτα.

▪ **2013-σήμερα**

Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών", του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μαθήματα:

- Εκπαιδευτικές προεκτάσεις των ΤΠΕ (υποχρεωτικό).
- Ειδικά Θέματα Εκπαίδευσης με Χρήση Νέων Τεχνολογιών (επιλογής).
- Εκπαιδευτική τεχνολογία αιχμής: Εφαρμογές τρισδιάστατων γραφικών, Εικονικής Πραγματικότητας και εικονικών περιβαλλόντων πολλών χρηστών (επιλογής).
- Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (υποχρεωτικό).
- Εργαστήριο στις Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας και Αναδυόμενων Τεχνολογιών (υποχρεωτικό).
- Ο ψηφιακός εκπαιδευτικός μετασχηματισμός: Από τις ΤΠΕ στην Τεχνητή Νοημοσύνη (υποχρεωτικό).

Διδάσκων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μαθήματα:

- Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφοριών & Επικοινωνιών (υποχρεωτικό).
- Τεχνολογικές και διδακτικές καινοτομίες με τη χρήση της Πληροφορικής-Εικονική Πραγματικότητα (υποχρεωτικό).
- Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση (επιλογής).
- Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση (επιλογής).
- Αναδυόμενες και καινοτόμες τεχνολογίες στην εκπαίδευση (επιλογής).
- Ανάπτυξη εφαρμογών εικονικών κόσμων για τη διδασκαλία μαθημάτων του δημοτικού σχολείου (επιλογής).
- Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης και πολυμέσα (επιλογής).

- Εκπαιδευτικά προγραμματιστικά περιβάλλοντα (επιλογής).

Διδάσκων στο Πρόγραμμα Παιδείας, που αφορά τη διδασκαλία μαθημάτων σε φοιτητές αμερικανικών πανεπιστημίων. (ακαδημαϊκό έτος 2016-2017)

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Designing Educational Games Summer School 2014 & 2015.

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Digital Storytelling Summer School 2015.

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Summer School Virtual Reality 2013 & 2014.

▪ 2005-2013

Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών", του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μάθημα:

- Ειδικά Θέματα Εκπαίδευσης με Χρήση Νέων Τεχνολογιών (επιλογής). (ακαδημαϊκά έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010)

Διδάσκων Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μαθήματα:

- Τεχνολογικές και διδακτικές καινοτομίες με τη χρήση της Πληροφορικής-Εικονική Πραγματικότητα (υποχρεωτικό). (ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2011-2012, 2010-2011, 2009-2010, 2008-2009 και 2007-2008)
- Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση (επιλογής). (ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2011-2012 και 2010-2011)
- Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης και πολυμέσα (επιλογής). (ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2011-2012 και 2010-2011)
- Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση I (επιλογής). (ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2008-2009 και 2007-2008)
- Πληροφορική και εφαρμογές στην Εκπαίδευση II (επιλογής). (ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2008-2009 και 2007-2008)
- Νέες Εκπαιδευτικές Μέθοδοι: Εικονική Πραγματικότητα-Θεωρία και Πράξη I (επιλογής). (ακαδημαϊκά έτη 2006-2007 και 2005-2006)
- Νέες τεχνικές και διδακτικές στην εκπαίδευση με χρήση της Πληροφορικής (επιλογής). (ακαδημαϊκό έτος 2006-2007)
- Νέες Εκπαιδευτικές Μέθοδοι: Εικονική Πραγματικότητα-Θεωρία και Πράξη II (επιλογής). (ακαδημαϊκά έτη 2006-2007 και 2005-2006)
- Τεχνολογικές καινοτομίες στη σχολική τάξη (επιλογής). (ακαδημαϊκά έτη 2006-2007 και 2005-2006)

Διδάσκων στο Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μαθήματα:

- Βασικές δεξιότητες στις Νέες Τεχνολογίες. (ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)
- Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. (ακαδημαϊκό έτος 2008-2009)

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Innovative Educational Methodologies for Schools. (ακαδημαϊκό έτος 2011-2012)

Διδάσκων στο διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου Multigrade teaching, new educational methodologies for the standard and multigrade schools. (ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)

Διδάσκων στο πρόγραμμα ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου "e-Σχολή Γονέων". (ακαδημαϊκό έτος 2012-2013)

**Διδακτικό
έργο στο
Πανεπιστήμιο
Αιγαίου
(συνέχεια)**

▪ **2000-2001**

Βοηθός εκπαιδευτή στο πρόγραμμα Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, με αντικείμενο τη διδασκαλία των μαθημάτων της Πληροφορικής.

▪ **1998-1999**

Βοηθός εκπαιδευτή στο πρόγραμμα Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Τμήμα Νηπιαγωγών, με αντικείμενο τη διδασκαλία των μαθημάτων της Πληροφορικής.

**Διδακτικό
έργο στο
Ελληνικό Ανοικτό
Πανεπιστήμιο**

▪ **2020-σήμερα**

Μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Language and Learning for Refugees and Migrants (LRM). Μάθημα:

- LRM 55, Design and Development of Educational Material and Digital Media.

▪ **2017-2020**

Μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών της Πληροφορικής. Μάθημα:

- Πληροφορική και Εκπαίδευση-ΠΛΗ 37.

**Διδακτικό
έργο στην
Ανώτατη
Σχολή
Παιδαγωγικής
και
Τεχνολογικής
Εκπαίδευσης
(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)**

▪ **2015-σήμερα**

Διδάσκων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στο πρόγραμμα Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) του Νοτίου Αιγαίου. Μαθήματα:

- Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα. (ακαδημαϊκά έτη 2015-σήμερα)
- Παιδαγωγικές εφαρμογές Η/Υ. (ακαδημαϊκά έτη 2015-σήμερα)
- Μεθοδολογία Έρευνας. (ακαδημαϊκό έτος 2016-2017)
- Διδακτική μεθοδολογία. (ακαδημαϊκό έτος 2015-2016)
- Πρακτική Άσκηση. (ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2015-2016)

**Διδακτικό
έργο σε
κολέγια**

▪ **2007**

Καθηγητής στο Athens Metropolitan College στα Τμήματα Νηπιαγωγικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Ψυχολογίας. Μαθήματα:

- Computers Fundamentals and Applications. Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.
- Information Society. Χειμερινό εξάμηνο.

**Διδακτικό
έργο σε ΙΕΚ**

▪ **1999-2013**

Καθηγητής Πληροφορικής στα Ι.Ε.Κ. Ρόδου και Αγ. Αναργύρων στις ειδικότητες: Σχεδιαστής μέσω Η/Υ, Τεχνικός εφαρμογών Πληροφορικής, δικτύων και αυτοματισμού γραφείων, Γραμματέας διεύθυνσης, Εικονογράφος-σκιτσογράφος, Τεχνικός εφαρμογών Πληροφορικής, Γραφίστας εντύπου και ηλεκτρονικών μέσων, Τεχνικός δικτύων υπολογιστών, Ειδικός εφαρμογών Πληροφορικής με πολυμέσα και Ειδικός τραπεζικών εργασιών. Μαθήματα:

- Αρχιτεκτονική Η/Υ και Λειτουργικά Συστήματα. (ακαδημαϊκό έτος 2012-2013)
- Εισαγωγή στα πολυμέσα, την επεξεργασία ήχου και σημάτων. (ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)
- Ανάπτυξη κατανεμημένων δικτυακών εφαρμογών σε Oracle και Εργαλεία συγγραφής πολυμέσων. (ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)
- Βάσεις δεδομένων. (ακαδημαϊκό έτος 2008-2009)
- Ηλεκτρονική επεξεργασία εικόνας. Εαρινό εξάμηνο. (ακαδημαϊκό έτος 2008-2009)
- Γλώσσα προγραμματισμού ΙΙΙ (C++). (ακαδημαϊκό έτος 2007-2008)
- Δίκτυα υπολογιστών ΙΙ. (ακαδημαϊκό έτος 2007-2008)
- Επικοινωνίες δεδομένων και Τεχνολογία Internet. (ακαδημαϊκό έτος 2006-2007)
- Δίκτυα υπολογιστών ΙΙ. (ακαδημαϊκό έτος 2006-2007)
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστοσελίδων. (ακαδημαϊκό έτος 2005-2006)
- Επικοινωνίες δεδομένων και Τεχνολογία Internet. (ακαδημαϊκό έτος 2005-2006)

**Διδακτικό
έργο σε ΙΕΚ
(συνέχεια)**

- Βάσεις δεδομένων. (ακαδημαϊκό έτος 2005-2006)
- Διαχείριση δικτύων II. (ακαδημαϊκά έτη 2004-2005 και 2003-2004)
- Επικοινωνίες δεδομένων και Τεχνολογία Internet. (ακαδημαϊκά έτη 2004-2005 και 2003-2004)
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστοσελίδων I & II. (ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και 2004-2005)
- Επικοινωνίες δεδομένων και Τεχνολογία Internet. (ακαδημαϊκό έτος 2003-2004)
- Διαχείριση δικτύων. (ακαδημαϊκό έτος 2003-2004)
- Επεξεργασία εικόνας-Animation. (ακαδημαϊκό έτος 2002-2003)
- Πολυμέσα και Windows. (ακαδημαϊκό έτος 2002-2003)
- Μεθοδολογία προγραμματισμού πολυμέσων. (ακαδημαϊκό έτος 2002-2003)
- Προγραμματισμός σε SQL/4GL. (ακαδημαϊκά έτη 2002-2003 και 2001-2002)
- Ανάπτυξη εφαρμογών σε SQL/4GL. (ακαδημαϊκά έτη 2002-2003 και 2001-2002)
- Εισαγωγή στην Πληροφορική. (ακαδημαϊκό έτος 1999-2000)
- Λειτουργικά συστήματα DOS-Windows. (ακαδημαϊκό έτος 1999-2000)
- Βάσεις δεδομένων σε Windows. (ακαδημαϊκό έτος 1999-2000)
- Χρήση Η/Υ. (ακαδημαϊκό έτος 1999-2000)

**Διδακτικό
έργο στην
Πρωτοβάθμια
Εκπαίδευση**

▪ **1993-2013**

Μόνιμος δάσκαλος στη Ρόδο και στην Αθήνα.

▪ **1989-1993**

Αναπληρωτής δάσκαλος στους νομούς Κιλκίς και Θεσσαλονίκης.

**Διδακτικό
έργο σε
άλλους φορείς**

▪ **2011**

Εκπαιδευτής εκπαιδευτών για το 2^ο Επίπεδο εφαρμογής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση στο Π.Α.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ **2003**

Καθηγητής Ελληνικής γλώσσας σε παλιννοστούντες στο Κ.Ε.Κ. Μ.Ι.Τ. στα πλαίσια του Επιχειρησιακού προγράμματος: Απασχόληση και επαγγελματική κατάρτιση του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

▪ **2002**

Καθηγητής Πληροφορικής στο Κ.Ε.Κ. ΑΚΜΩΝ στα πλαίσια του επιχειρησιακού προγράμματος Κοινωνία της Πληροφορίας, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, του Υπ.Ε.Π.Θ.

▪ **2000**

Εκπαιδευτής στη χρήση του Διαδικτύου και εφαρμογών πολυμέσων, στο πρόγραμμα Αναβάθμιση σχολικών βιβλιοθηκών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου με αντικείμενο την εκπαίδευση των καθηγητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα σχολεία των οποίων συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Εκπαιδευτής σε θέματα Πληροφορικής, χρήσης πακέτων εφαρμογών διαχείρισης γραφείου και υπηρεσιών δικτύου, στα πλαίσια του προγράμματος Οδυσσέας, με αντικείμενο την εκπαίδευση των καθηγητών των Γυμνασίων που μετέχουν στο πρόγραμμα.

▪ **1999**

Εκπαιδευτής με αντικείμενο τη χρήση των προγραμμάτων του πακέτου εφαρμογών Microsoft Office, σε σεμινάριο των υπαλλήλων της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα πλαίσια του προγράμματος Αναβάθμιση της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

**Διδακτικό
έργο σε
άλλους φορείς
(συνέχεια)**

▪ **1998**

Εκπαιδευτής σε σεμινάριο των δικαστικών υπαλλήλων Ρόδου, με αντικείμενα τις εφαρμογές της Πληροφορικής στο διοικητικό δικαστικό κλάδο και τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών.

▪ **1997**

Εκπαιδευτής σε σεμινάριο της Α' ΕΛΜΕ Ρόδου με αντικείμενο την Πληροφορική στην εκπαίδευση και ειδικότερα τις εφαρμογές της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Εκπαιδευτής σε σειρά σεμιναρίων της ΝΕΛΕ Δωδεκανήσου με αντικείμενο την εκπαίδευση δασκάλων σε θέματα Πληροφορικής και χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Εκπαιδευτής σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: Internet και περιβαλλοντική εκπαίδευση, του διεθνούς δικτύου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης "Πόλις", στα πλαίσια του προγράμματος SOCRATES.

Εκπαιδευτής στο Κ.Ε.Κ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την εκπαίδευση νέων ανέργων στη χρήση εμπορικών και λογιστικών πακέτων εφαρμογών.

▪ **1996**

Εκπαιδευτής σε σειρά σεμιναρίων της ΝΕΛΕ Δωδεκανήσου με αντικείμενο την εκπαίδευση δασκάλων σε θέματα Πληροφορικής και χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών.

▪ **2018-σήμερα**

Επιβλέπων σε επτά υποψήφιους διδάκτορες:

- Παναγιώτης Αντωνόπουλος. Δημιουργία και αξιολόγηση λογισμικού Πλήρους Εμβυθιστικής Εικονικής Πραγματικότητας για τη Μουσειακή Εκπαίδευση στην αρχαία Ελληνική τεχνολογία. (υποστηρίχθηκε επιτυχώς, με βαθμό Άριστα)
- Αγάπη Σαμλίδου. Μη βίαιη επικοινωνία μέσω των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία: Παιδαγωγικές και κοινωνικο-συναισθηματικές διαστάσεις.
- Αντιγόνη Σαμιώτη. Εφαρμογή Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (GenAI) στο πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου: Ψηφιακή εκπαιδευτική παρέμβαση για μαθητές 4-6 ετών
- Παναγιώτα Αθανασίου. Σχεδιασμός και αξιολόγηση ευφύων παιδαγωγικών πρακτόρων σε εμβυθιστικά περιβάλλοντα μάθησης.
- Νεκτάριος Κασέρης. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση ευφύων εκπαιδευτικών πρακτόρων (AI agents) για την καλλιέργεια του οικονομικού εγγραμματισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Παύλος Κεφαλάκης. Κατασκευή, εφαρμογή και αξιολόγηση παραμετροποιήσιμου τρισδιάστατου περιβάλλοντος πολλών χρηστών προσομοίωσης οικολογικών συστημάτων.
- Πηνελόπη Ατσικπάση. Εξέταση των παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή εμπειρία σε περιβάλλοντα πλήρως εμβυθισμένης εικονικής πραγματικότητας. Μια ολιστική προσέγγιση.

▪ **2013-σήμερα**

Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας σε 1 υποψήφιο.

Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής εκπόνησης διδακτορικής διατριβής σε 9 υποψήφιους διδάκτορες (1 υποστηρίχθηκε επιτυχώς).

Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής διδακτορικής διατριβής σε 13 υποψήφιους διδάκτορες.

Επιβλέπων στην εκπόνηση πάνω από 50 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

**Μέλος
συμβουλευτικών
επιτροπών
προπτυχιακών
και
μεταπτυχιακών
εργασιών
και
διδακτορικών
διατριβών**

Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σε πάνω από 100 υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Επιβλέπων στην εκπόνηση 19 προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής εκπόνησης προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σε 23 προπτυχιακούς φοιτητές.

**Συντονιστικό
έργο στο
Πανεπιστήμιο
Αιγαίου**

▪ **2022-σήμερα**

Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών".

▪ **2019-σήμερα**

Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Language and Learning for Refugees and Migrants (LRM).

▪ **2019-σήμερα**

Συντονιστής στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Language Education for Refugees and Migrants (LRM), στις ενότητες:

- LRM 55, Design and Development of Educational Material and Digital Media.
- LRM 60, Introduction to Arabic Language and Culture.

▪ **2022-2024**

Συντονιστής στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με τίτλο "Language Education for Refugees and Migrants (LRM)", στην ενότητα:

- Human Rights and International Law for Refugees and Migrants.

▪ **2021-2023**

Συντονιστής στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με τίτλο "Language Education for Refugees and Migrants (LRM)", στην ενότητα:

- LRM 53, Language teaching for adult refugees and migrants.

**Διοικητικό
έργο
στο
Πανεπιστήμιο
Αιγαίου**

- Αναπληρωτής τμηματικά υπεύθυνος Erasmus+ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2018, 2019 και 2027)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης ERASMUS+ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2027)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2027)
- Τμηματικά υπεύθυνος Erasmus+ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 και 2026)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης ERASMUS+ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2023, 2024, 2025 και 2026)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2025, 2026 και 2027)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2025 και 2026)
- Τακτικό μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων στο πλαίσιο του προγράμματος "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου" για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, για τη θέση Εκπαίδευση στα Μαθηματικά.

- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Αναγνώρισης Μαθημάτων Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 και 2027)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Έρευνας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2024, 2025, 2026 και 2027)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2025 και 2026)
- Αναπληρωματικό μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 και 2027)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Προμηθειών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκά έτη 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 και 2027)
- Τακτικό μέλος της Τριμελούς Εφορευτικής Επιτροπής (Ο.Δ.Ε.) για την ανάδειξη Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2025)
- Βαθμολογητής της Επιτροπής Βαθμολογητών-Αναβαθμολογητών των κατατακτηρίων εξετάσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκό έτος 2025)
- Τακτικό μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2022, 2023, 2024, 2025 και 2026)
- Τακτικό μέλος Επιτροπής Εξέτασης/Επιλογής Υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής -Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών". (ακαδημαϊκά έτη 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 και 2025)
- Αναπληρωτής Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού και Άχρηστων Κινητών Παγίων για τις ανάγκες της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου. (ακαδημαϊκά έτη 2024 και 2025)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Έρευνας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2024, 2025 και 2026)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Κατατάξεων Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκό έτος 2025).
- Τακτικό μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών και Φοιτητριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκό έτος 2024)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Στρατηγικής ERASMUS+ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2023 και 2024)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2023 και 2024)
- Μέλος της Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής (Ο.Δ.Ε.) για την ανάδειξη Αντιπροέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2023)
- Αναβαθμολογητής της Επιτροπής Βαθμολογητών-Αναβαθμολογητών των κατατακτηρίων εξετάσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκά έτη 2020, 2022 και 2023)
- Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού και Άχρηστων Κινητών Παγίων για τις ανάγκες της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου. (ακαδημαϊκό έτος 2023)

- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων για Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκά έτη 2020, 2021, 2022 και 2023)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Έρευνας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2022 και 2023)
- Αναπληρωματικό μέλος του Συμβουλίου του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ακαδημαϊκά έτη 2019, 2020, 2021, 2022 και 2023)
- Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων υποτρόφων για τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, για τις θέσεις Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών και Εκπαιδευτική Έρευνα. (ακαδημαϊκό έτος 2022)
- Μέλος της Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής (Ο.Δ.Ε.) για την ανάδειξη Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2022)
- Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων υποτρόφων για τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, για τη θέση Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών. (ακαδημαϊκό έτος 2022)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού και Άχρηστων Κινητών Παγίων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου. (ακαδημαϊκό έτος 2022)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2022)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2021 και 2022)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αναγνώρισης Μαθημάτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. (ακαδημαϊκό έτος 2019, 2021 και 2022)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων. (ακαδημαϊκά έτη 2016, 2018, 2020 και 2021)
- Τακτικό μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων υποτρόφων για τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για τις θέσεις "Πληροφορική" και "Εφαρμοσμένη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών". (ακαδημαϊκό έτος 2021)
- Αναπληρωματικό μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων υποτρόφων για τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για τις θέσεις "Διδακτική των μαθηματικών" και "Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών". (ακαδημαϊκό έτος 2021)
- Αναπληρωματικό μέλος της Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής για την ανάδειξη Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2020)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Παραλαβής-Απόδοσης Μισθίων Στέγασης Φοιτητών Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου. (ακαδημαϊκό έτος 2020)
- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου. (ακαδημαϊκό έτος 2020)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης και Καταστροφής Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου. (ακαδημαϊκά έτη 2017, 2018 και 2020)

**Διοικητικό
έργο
στο
Πανεπιστήμιο
Αιγαίου
(συνέχεια)**

- Τακτικό μέλος της Τριμελούς Εφορευτικής Επιτροπής για την ανάδειξη Διευθυντών των Εργαστηρίων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων για την Πρόσληψη Διδασκόντων/ουσών του Τμήματος με Σχέση Εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Αναπληρωματικό μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Αναπληρωτής εκπρόσωπος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2019)
- Τακτικό μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2014-2017)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Στρατηγικής ERASMUS+ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2018 και 2019)
- Τακτικό μέλος της Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής για την ανάδειξη Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2018)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Καταστροφής Γραπτών Δοκιμών Εξετάσεων Μαθημάτων. (ακαδημαϊκό έτος 2017)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Πληροφορικής της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2014, 2015, 2016 και 2017)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2013, 2016)
- Αναπληρωματικό μέλος της τριμελούς εφορευτικής επιτροπής για τη διενέργεια εκλογών ανάδειξης Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκό έτος 2016)
- Αναπληρωματικό μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης για κάθε μάθημα που έχει προταθεί στο πλαίσιο της πράξης "Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού διπλώματος". (ακαδημαϊκό έτος 2016)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Επιτηρήσεων Εξετάσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2014, 2015, και 2016)
- Αναπληρωτής Πρόεδρος στην Επιτροπή Εξέτασης και Κρίσης των Διοικητικών Ενστάσεων και Προδικαστικών Προσφυγών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών. (ακαδημαϊκά έτη 2014 και 2015)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Μετεγγραφών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (ακαδημαϊκά έτη 2014 και 2015)
- Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής παραλαβής του έργου: Προμήθεια Εξοπλισμού για τις Ακαδημαϊκές Μονάδες του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε Σύρο και Ρόδο, στα Πλαίσια του Ε.Π. Κρήτης και Νήσων Αιγαίου 2007-2013. (ακαδημαϊκά έτη 2013 και 2014)

**Διοικητικό
έργο
στην
Πρωτοβάθμια
Εκπαίδευση**

- **2011-2013**
Διευθυντής στο 31^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών.
- **2009-2011**
Υποδιευθυντής στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Φιλαδέλφειας.

Συμμετοχή

- **2018-2023**
Τακτικό μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προϊσταμένων

**σε άλλα
συμβούλια και
επιτροπές**

των Κ.Ε.Σ.Υ. και Κ.Ε.Α. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

▪ **2017-2019**

Τακτικό μέλος της Επιτροπής Πολιτογράφησης Αλλογενών Αλλοδαπών, της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου.

▪ **2007**

Μέλος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Νέας Χαλκηδόνας.

**Διοργάνωση
συνεδρίων &
Ημερίδων**

- Ψηφιακή Λαογραφία 2.0. Ο λαϊκός πολιτισμός στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2026
- 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ. 2025
- 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική της Πληροφορικής". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ. 2025
- 10^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2025
- 9^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2024
- 8^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2024
- 7^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2022
- Συνέδριο Ψηφιακής Λαογραφίας. Ρόδος: Εργαστήριο Γλωσσολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2021
- 6^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2021
- 5^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2020
- 4^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2019

**Συνεργαζόμενος
συντάκτης
επιστημονικών
περιοδικών**

- International Journal of Innovative Teaching and Learning in Higher Education. IGI Global. 2021-2026

**Μέλος
επιστημονικής
επιτροπής
επιστημονικών
περιοδικών**

- International Journal of Technology-Enhanced Education. IGI Global. 2022-σήμερα
- Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches. Necmettin Erbakan University. 2021-σήμερα
- Advances in Mobile Learning Educational Research. SyncSci Publishing. 2021-σήμερα
- EducatioNext, Το περιοδικό για την εκπαίδευση του αύριο. Νέος Παιδαγωγός. 2019-σήμερα
- Νέος Παιδαγωγός Online. Νέος Παιδαγωγός. 2019-σήμερα

**Μέλος
επιστημονικής
επιτροπής
συλλογικών
τόμων και
πρακτικών
συνεδρίων**

- Ψηφιακή Λαογραφία 2.0. Ο λαϊκός πολιτισμός στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2026
- Immersive Learning Research Network (iLRN) 2026 Conference. iLRN and National and Kapodistrian University of Athens. 2026
- 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ. 2025
- 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική της Πληροφορικής". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ. 2025
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 10^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2025
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 9^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2024
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 8^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2023
- Ψηφιακή Λαογραφία και σύγχρονες μορφές του λαϊκού πολιτισμού. Αφετηρία και προοπτικές ενός νέου πεδίου. Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2022
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 7^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2022
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 6^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2021
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 5^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2020
- Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση. Εκδόσεις Γρηγόρη. 2020
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 4^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2019
- Teaching, learning, and leading with computer simulations. IGI Global. J. Y. Qian lead editor. 2019
- Integrating multi-user virtual environments in modern classrooms. IGI Global. J. Y. Qian lead editor. 2018

**Μέλος
επιστημονικής
επιτροπής
συνεδρίων &
ημερίδων**

- Ψηφιακή Λαογραφία 2.0. Ο λαϊκός πολιτισμός στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2026
- 9^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". Πανεπιστήμιο Κρήτης. 2026
- TECH-EDU 2026, the 5th International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. 2026
- Immersive Learning Research Network (iLRN) 2026 Conference. iLRN and National and Kapodistrian University of Athens. 2026
- 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ. 2025
- 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική της Πληροφορικής". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ. 2025

- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 10^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2025
- 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι". Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και ΕΤΠΕ. 2025
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 9^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2024
- 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". ΕΤΠΕ & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. 2024
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 9^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2024
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 8^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2023
- 13^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση". 2023
- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου & ΕΤΠΕ. 2023
- Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges. IAIE & Hellenic Open University. 2022
- 22nd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2022). IEEE. 2022
- 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". ΕΤΠΕ & Εργαστήριο Η/Υ και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. 2022
- International Workshop on Metaverse and Artificial Companions in Education and Society (MetaACES 2022). The Education University of Hong Kong. 2022
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 7^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2022
- 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής". Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας & ΕΤΠΕ. 2021
- 12^ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση". Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας & ΕΤΠΕ. 2021
- 7th International Conference of the Immersive Learning Research Network. iLRN Virtual Campus and IEEE Education Society. 2021
- 21st IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2021). IEEE. 2021
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 6^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2021
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση (online). Ερευνητικό Εργαστήριο Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση και Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. 2020
- 5^η Ημερίδα υποψηφίων διδασκόντων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2020
- 1^ο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις- Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2020
- 20th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2020). 2020

**Μέλος
επιστημονικής
επιτροπής
συνεδρίων &
ημερίδων
(συνέχεια)**

- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. 2019
- 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. 2019
- 4^η Ημερίδα υποψηφίων διδασκόντων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2019
- 4^η Επιστημονική Ημερίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2019
- 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη". 2019
- 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. 2018
- 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ. Νέος Παιδαγωγός. 2018
- 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. Νέος Παιδαγωγός. 2018
- 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων, EduToria 201. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2018
- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. Νέος Παιδαγωγός. 2017
- 1^ο Συνέδριο Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε., EduToria 2017. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2017
- 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ. Νέος Παιδαγωγός. 2016
- Ημερίδα εκπόνησης διπλωματικών εργασιών του ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2016

**Κριτής
άρθρων
σε
επιστημονικά
περιοδικά
και
συλλογικούς
τόμους**

- Discover Education. Springer. 2026-σήμερα
- Computers. MDPI. 2026-σήμερα
- Advances in Mobile Learning Educational Research. SyncSci Publishing. 2026-σήμερα
- Computers and Education: X Reality. Elsevier. 2023-σήμερα
- Qeios. Qeios Ltd. 2023-σήμερα
- Computers and Education Open. Elsevier. 2022-σήμερα
- Entertainment Computing. Elsevier. 2022-σήμερα
- International Journal of Technology-Enhanced Education. IGI Global. 2022-σήμερα
- International Journal of Didactical Studies. 2022-σήμερα
- Virtual Reality. Springer. 2021-σήμερα
- Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches. Necmettin Erbakan University. 2021-σήμερα
- Frontiers in Education. Frontiers Media. 2021-σήμερα
- Higher Education Pedagogies. Routledge. 2020-σήμερα
- Digital Culture and Education. University of Vienna. 2020-σήμερα
- Journal of Pedagogical Research. Duzce University. 2020-σήμερα
- Smart Pedagogy on Game Based Learning. Springer. 2020
- Ανοικτή Εκπαίδευση/Open Education. 2020-σήμερα
- Hellenic Journal of STEM Education. The International Society of Educational Research. 2020-σήμερα
- IEEE Access. IEEE. 2019-σήμερα
- Computers & Education. Elsevier. 2019-σήμερα
- Themes in eLearning. 2018-σήμερα
- Encyclopedia of organizational knowledge, administration, and technologies. IGI Global. 2019
- Mobile learning applications in early childhood education. IGI Global.
- Smart pedagogy of digital learning. Routledge/Taylor & Francis. 2019
- New Review of Hypermedia and Multimedia. Taylor & Francis. 2019-σήμερα

**Κριτής
άρθρων
σε
επιστημονικά
περιοδικά
και
συλλογικούς
τόμους
(συνέχεια)**

- Teaching, learning, and leading with computer simulations. IGI Global. 2019
- Education and Information Technologies. Springer. 2015-σήμερα
- Technology, Knowledge and Learning. Springer. 2017-σήμερα
- Journal of Computers in Education. Springer. 2018-σήμερα
- Journal of Smart Education and Urban Society. IGI Global. 2018-σήμερα
- Integrating multi-user virtual environments in modern classrooms. IGI Global. 2017
- International Online Journal of Educational Sciences. Educational Researches and Publications Association (ERPA). 2017-σήμερα
- Integrating multi-user virtual environments in modern classrooms. IGI Global. 2017
- Journal of Teaching and Learning with Technology. Indiana State University. 2015-σήμερα
- Journal of Educational Leadership and Policy. American Institute of Science. 2015-2017
- International Journal of Education and Information Technology. American Institute of Science. 2015-2017
- Research in Learning Technology. Co-Action Publishing. 2015-2017
- American Journal of Educational Research. Science and Education an Open Access and Academic Publisher. 2015-2017
- International Online Journal of Educational Sciences. Educational Researches and Publications Association. 2015-2017
- Encyclopedia of Information Science and Technology (4th ed.). IGI Global. 2016
- Έρευνα στην Εκπαίδευση. Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ. 2014

**Κριτής
άρθρων
σε συνέδρια**

- Ψηφιακή Λαογραφία 2.0. Ο λαϊκός πολιτισμός στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2026
- 9^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". Πανεπιστήμιο Κρήτης. 2026
- Immersive Learning Research Network (iLRN) 2026 Conference. iLRN and National and Kapodistrian University of Athens. 2026
- 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ. 2025
- 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική της Πληροφορικής". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ. 2025
- 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι". Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και ΕΤΠΕ. 2025
- 9^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2024
- 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". ΕΤΠΕ & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. 2024
- 13^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση". Τμήμα Πληροφορικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος & ΕΤΠΕ. 2023
- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου & ΕΤΠΕ. 2023

- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 8^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2023
- 22nd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2022). IEEE. 2022
- 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". ΕΤΠΕ & Εργαστήριο Η/Υ και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. 2022
- International Workshop on Metaverse and Artificial Companions in Education and Society (MetaACES 2022). The Education University of Hong Kong. 2022
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 7^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2022
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 6^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2021
- 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής". Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας & ΕΤΠΕ. 2021
- 12^ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση". Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας & ΕΤΠΕ. 2021
- 21st IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2021). IEEE. 2021
- 7th International Conference of the Immersive Learning Research Network. iLRN Virtual Campus and IEEE Education Society. 2021
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 5^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2020
- 1^ο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Από τον 20^ο στον 21^ο Αιώνα Μέσα σε 15 Ημέρες: Η Απότομη Μετάβαση της Εκπαιδευτικής μας Πραγματικότητας σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά). 2020
- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, 4^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2019
- 20th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2020). 2020
- 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. 2019
- 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. 2018
- 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ. Νέος Παιδαγωγός. 2018
- 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Νέος Παιδαγωγός. Νέος Παιδαγωγός. 2018
- International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching, and Education. Aristotle University of Thessaloniki. 2018
- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Νέος Παιδαγωγός. Νέος Παιδαγωγός. 2017
- 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα: Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση-Ρόλος και Εφαρμογές. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. 2016
- 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ. Νέος Παιδαγωγός. 2016
- EIIC 2016, 5th Electronic International Interdisciplinary Conference. EIIC. 2016
- Rethinking Language, Diversity and Education, International Conference. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. 2015

▪ 2026

Empowering intercultural awareness in L2 classrooms with the use of digital tools. A case study. 9^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Διερεύνηση της πρόθεσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να χρησιμοποιήσουν Τεχνητή Νοημοσύνη στο πλαίσιο ενός μερικώς τροποποιημένου μοντέλου UTAUT-2. 9^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Πώς επηρεάζει η ανάπτυξη βίντεο 360^ο την κατανόηση της πολιτισμικής εκπαίδευσης από τους προ-υπηρεσιακούς εκπαιδευτικούς; Ψηφιακή Λαογραφία 2.0. Ο λαϊκός πολιτισμός στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Examining pre-service teachers' intention to use immersive virtual reality in the classroom. Evidence from a UTAUT-2 approach. 12th International Conference of the Immersive Learning Research Network. National and Kapodistrian University of Athens and The Hellenic Scientific Association of Information & Communication Technologies in Education.

▪ 2025

Βασικές χωρικές και μαθηματικές έννοιες, μαθητές νηπιαγωγείου και ψηφιακά παιχνίδια. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ.

Μάθηση, φύλο και επιστημικά συναισθήματα στην εμβυθιστική εικονική πραγματικότητα. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ.

Προσομοιωμένη αξιολόγηση εκπαιδευτικής εφαρμογής με LLMs: Η περίπτωση του SuDoCapp. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ΕΤΠΕ.

Εφαρμογές VR/AR στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. 6^η Ημερίδα, Ανοιχτές Διαλέξεις "Περιβάλλον, Κοινωνία & Εκπαίδευση". Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Διδάσκοντας δεξιότητες βασικού συλλαβισμού σε μαθητές νηπιαγωγείου με τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι". Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και ΕΤΠΕ.

Συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων των φοιτητών για ανοιχτά μαθήματα με τη χρήση εμβυθιστικής και μη-εμβυθιστικής εικονικής πραγματικότητας. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι". Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και ΕΤΠΕ.

▪ 2024

Virtual Reality for Synchronous Learning in Higher Education. International Conference on eXtended Reality, XR SALENTO 2024. University of Salento.

Βίντεο 360^ο στην εκπαίδευση. Συγκριτική αξιολόγηση δύο μεθόδων προβολής τους στο πλαίσιο εικονικών περιηγήσεων σε μνημεία αρχαιολογικού, ιστορικού και πολιτισμικού ενδιαφέροντος. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". ΕΤΠΕ & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

What are teachers' views on the application of AI in providing corrections and feedback on student essays? 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". ΕΤΠΕ & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Βίντεο 360^ο και μαθητές νηπιαγωγείου. Μια συγκριτική μελέτη. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". ΕΤΠΕ & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

▪ 2023

Εξέταση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των παραγόντων που τα επηρεάζουν σε περιβάλλον εμπυθιστικής εικονικής πραγματικότητας. Μία προκαταρκτική συγκριτική μελέτη. 13^ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση". Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας & ΕΤΠΕ.

Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια και διδασκαλία των μοτίβων. Αποτελέσματα από συγκριτική μελέτη. 13^ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση". Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας & ΕΤΠΕ.

3D pens, στερεομετρία και μαθητές δημοτικού. Αποτελέσματα από προκαταρκτική μελέτη. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου & ΕΤΠΕ.

▪ 2022

Επηρέασε η πανδημία τις απόψεις, στάσεις, προθέσεις και τη χρήση των υπολογιστών των δασκάλων; 7^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. Πανεπιστήμιο Πατρών & ΕΤΠΕ.

Εξετάζοντας την εκπαιδευτική αξία της συσκευής προβολής ψευδο-ολογραμμάτων με τη μορφή πυραμίδας. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. 7^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. Πανεπιστήμιο Πατρών & ΕΤΠΕ.

▪ 2021

Ανασκόπηση πεδίου της εκπαιδευτικής χρήσης των γυαλιών εικονικής πραγματικότητας έξι βαθμών ελευθερίας. 12^ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση". Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας & ΕΤΠΕ.

Τα βίντεο 360^ο στη διδασκαλία θεμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. 12^ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση". Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας & ΕΤΠΕ.

▪ 2020

Εικονική πραγματικότητα και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση. Ερευνητικό Εργαστήριο Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση και Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.

Στάθμιση ερωτηματολογίου για τα συναισθήματα, τις στάσεις και τις ανησυχίες των Ελλήνων μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη συνεκπαίδευση. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

A 3D virtual environment for easing the challenging behaviors of students with ADHD. A comparative case study. International Perspectives in Education 2020. Katholieke Universiteit Leuven.

Εμβύθιση, παρουσία και αλληλεπίδραση. Πώς επηρεάζουν τη μάθηση σε περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας; 1^ο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Από τον 20^ο στον 21^ο Αιώνα Μέσα σε 15 Ημέρες: Η Απότομη Μετάβαση της Εκπαιδευτικής μας Πραγματικότητας σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-

Προτάσεις". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά).

Λογισμικό πλήρους εμβυθισμένης εικονικής πραγματικότητας για τη μουσειακή εκπαίδευση στην Αρχαία Ελληνική τεχνολογία. 1^ο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Από τον 20^ο στον 21^ο Αιώνα Μέσα σε 15 Ημέρες: Η Απότομη Μετάβαση της Εκπαιδευτικής μας Πραγματικότητας σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (διαδικτυακά).

▪ 2019

Οι απόψεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών για τα ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Tablets και διδασκαλία στοιχείων ταξινόμησης των ζώων. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τι έχουν να πουν οι χρήστες για τα σοβαρά παιχνίδια; 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία". Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Waking-up in the morning: A gamified simulation in the context of learning activities of daily living. 15th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe. Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe. AAATE.

Η εκπαιδευτική αξιοποίηση των αλληλεπιδραστικών βίντεο σφαιρικής λήψης. 4^η Επιστημονική Ημερίδα, Θεωρητικές προσεγγίσεις και Πρακτικές Αξιοποίησης Ταινίας στην Εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Μαθητές, εκπαιδευτικοί και τεχνολογία. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. Νέος Παιδαγωγός. (κεντρική ομιλία)

Κινητές συσκευές και εκπαίδευση. Ήρθαν για να μείνουν ή μόδα είναι θα περάσει; 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. Νέος Παιδαγωγός.

Διδασκαλία στοιχείων μυθολογίας σε μαθητές της Γ' δημοτικού με τη χρήση tablets και μικρο-εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. Νέος Παιδαγωγός.

Υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού παιχνιδιού για τη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας σε μαθητές του δημοτικού. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη". Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.

▪ 2018

Εικονική πραγματικότητα και περιβαλλοντική αγωγή. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή σε μαθητές της Στ' τάξης δημοτικού. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Εκπαιδευτικό Υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: Διαφορετικές Χρήσεις, Διασταυρούμενες Πορείες Μάθησης. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Διδασκαλία της περιμέτρου και του εμβαδού σε μαθητές της Ε' Δημοτικού με τη χρήση tablets. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Εκπαιδευτικό Υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: Διαφορετικές Χρήσεις, Διασταυρούμενες Πορείες Μάθησης. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια. Μία κριτική θεώρηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών παρεμβάσεων της πρωτοβουλίας ETiE. 11^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο, Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο.

Tablets and Geography. Initial findings from a study in primary school settings. International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education, Tech-Edu 2018. Thessaloniki, Greece: Aristotle University of Thessaloniki.

Κινητές συσκευές και μάθηση. Μία κριτική θεώρηση. 3^η Επιστημονική Ημερίδα, Διδασκαλία και Μάθηση Μέσω Φορητών Συσκευών. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Το ταξίδι της ελπίδας: σχεδιάζοντας και υλοποιώντας ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με στοιχεία επαυξημένης πραγματικότητας, που εξυπηρετεί τους στόχους της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. 4^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "Δημοκρατία, Δικαιώματα και Ανισότητες στην Εποχή της Κρίσης. Προκλήσεις στον Χώρο της Έρευνας και της Εκπαίδευσης". Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Η τεχνολογία στην εκπαίδευση: Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης. Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Ιόνιο Πανεπιστήμιο. (προσκεκλημένη ομιλία)

Αξιοποιώντας τις ψηφιακές ιστορίες στη διδασκαλία. Αποτελέσματα από διδακτικές παρεμβάσεις σε μαθητές της Α' τάξης του δημοτικού. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. Νέος Παιδαγωγός.

Αναδυόμενες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Τρία έτη εμπειρικών ερευνών της πρωτοβουλίας ETiE. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. Νέος Παιδαγωγός. (προσκεκλημένη ομιλία)

■ 2017

Project "Topognosia": Strengthening local identity through digital games in education. International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017. ICICTE.

Redefining the framework for teaching programming to primary school students: results from three pilot projects. International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017. ICICTE.

Τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Το παράδειγμα του εικονικού νησιού της μεσογειακής φώκιας. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.

Επαναπροσδιορίζοντας το πλαίσιο διδασκαλίας του προγραμματισμού στο δημοτικό σχολείο. Τα συμπεράσματα από δύο ερευνητικές προσπάθειες. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα. Νέος Παιδαγωγός. (προσκεκλημένη ομιλία)

■ 2016

Η ψηφιακή αφήγηση στην ομαλή ένταξη στο σχολείο μαθητών της πρώτης τάξης του δημοτικού. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ. Νέος Παιδαγωγός.

Φοιτητές Παιδαγωγικών Τμημάτων και Πληροφορική. Μία προβληματική σχέση. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ. Νέος Παιδαγωγός. (προσκεκλημένη ομιλία)

Multiuser virtual learning environments in education. European Professional Development Workshop of eTwinning Ambassadors. e-Twinning. (invited speech)

Η ψηφιακή αφήγηση στην αντιμετώπιση προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον. Συνέδριο, Εκπαίδευση & Κοινωνία στην εποχή της κρίσης. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Η εικόνα των Ρομά στα ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης της Ρόδου. Συνέδριο, Εκπαίδευση & Κοινωνία στην εποχή της κρίσης. 20-22 Μαΐου. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Αποτελέσματα από τη διδασκαλία στοιχείων εξερεύνησης του διαστήματος σε μαθητές γυμνασίων με τη χρήση εφαρμογής εικονικής πραγματικότητας. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Τρισδιάστατα εκπαιδευτικά παιχνίδια, Σοβαρά παιχνίδια. 1^η Επιστημονική Ημερίδα του ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

▪ **2015**

Development and evaluation of a 3D virtual environment for teaching solar system's facts and concepts. Διεθνές συμπόσιο, International Symposium, New Issues on Teacher Education. University of Thessaly.

▪ **2014**

Διδασκαλία της Κυκλοφοριακής Αγωγής σε μαθητές του δημοτικού σχολείου με τη χρήση εφαρμογής επιτραπέζιας Εικονικής Πραγματικότητας. Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα την Οδική Ασφάλεια. Ιόνιο Πανεπιστήμιο. (προσκεκλημένη ομιλία)

Κυκλοφοριακή Αγωγή και εκπαίδευση. Μια διαφορετική προσέγγιση. Δημερίδα, ΕΥΘΥΤΑ Ρόδου: 10 Χρόνια Δράσεις για τη Βελτίωση της Οδικής Ασφάλειας. ΕΥΘΥΤΑ. (προσκεκλημένη ομιλία)

▪ **2008**

Educational uses of virtual reality: Constructing a VR museum. 11th International Conference on Interactive Computer Aided Learning. Carinthia Tech Institute.

▪ **2005**

Κατασκευή εφαρμογής Εικονικής Πραγματικότητας για τη διδασκαλία της Κυκλοφοριακής Αγωγής στο Δημοτικό σχολείο. Ημερίδα, Κυκλοφοριακή Αγωγή όλοι μαζί για το παιδί. Δήμος Αθηναίων.

▪ **2003**

Ο ρόλος της Εικονικής Πραγματικότητας στην Κυκλοφορική Αγωγή. Συμπόσιο, Κυκλοφοριακή Αγωγή-Τροχαία Ατυχήματα, Ενημέρωση = Πρόληψη. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Improving the quality of education in Greece's multigrade schools: The role of information and communication technologies. 12th EDEN Annual Conference: The Quality Dialogue, Integrating Quality Cultures in Flexible, Distance and e-Learning. EDEN.

Videoconferencing as an educational tool. Research in the University of the Aegean. HERCMA 2003, The 6th Hellenic European Conference on Computer Mathematics & its Applications. Athens University of Economics and Business.

A theoretical and a technical framework for the development of Virtual Reality Educational Applications. Interactive Computer Aided Learning, ICL 2003. Carinthia Tech Institute.

▪ **2002**

Distance education: Synchronous and asynchronous methods. A comparative presentation and analysis. Interactive Computer Aided Learning, ICL 2002. Carinthia Tech Institute.

▪ **2001**

Η στάση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας. Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνολογίες, Εφαρμογές, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

■ **2000**

Σχολικός Εκπαιδευτικός Δικτυακός Ιστός Αιγαίου. 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ευρωπαϊκά προγράμματα και Νέες Τεχνολογίες. Ημερίδα, Η Ευρωπαϊκή ταυτότητα της Εκπαίδευσης: Προγράμματα COMENIUS. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Οι Νέες Τεχνολογίες στην υπηρεσία των σχολικών projects. Ημερίδα, Η Ευρωπαϊκή ταυτότητα της Εκπαίδευσης: Προγράμματα COMENIUS. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

■ **1999**

Η τηλεδιάσκεψη ως εργαλείο διδασκαλίας των μαθημάτων του δημοτικού σχολείου. Νέες Παράμετροι στην Εκπαίδευση: Εκπαίδευση από Απόσταση και δια Βίου Εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

■ **2026**

Best innovation in K-12 Education για το άρθρο:

Rellia, M., Koutromanos, G., Tsoli, K., & Fokides, E. (2026). Students as creators of augmented reality in primary education: A pilot study. *Proceedings of the 12th International Conference of the Immersive Learning Research Network, iLEAD Proceedings* (pp. 1-6). Immersive Learning Research Network. <https://doi.org/10.56198/axbdwv11>

■ **2025**

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το άρθρο:

- Fokides, E., & Peristeraki, E. (2024). Comparing ChatGPT's correction and feedback comments with that of educators in the context of primary students' short essays written in English and Greek. *Education and Information Technologies*, 30, 2577-2621. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12912-8>

■ **2024**

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το άρθρο:

- Fokides, E., & Samioti, A. (2023). Teaching the seasons of the year to kindergarten students using desktop virtual reality. A comparative study. *Qeios*, 2023, 1-27. <https://doi.org/10.32388/IBDUBX.2>

■ **2023**

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για τα άρθρα:

- Fokides, E., & Kilintari, E. (2023). Examining the educational value of 3D LED fan displays. Results of a project. *Education and Information Technologies*, 2023, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11652-5>
- Fokides, E., & Bampoukli, I.-A. (2022). Are hologram-like pyramid projections of an educational value? Results of a project in primary school settings. *Journal of Computers in Education* 11(1), 215-235. <https://doi.org/10.1007/s40692-022-00255-7>
- Fokides, E., & Kapetangiorgi, D.-M. (2022). The use of computers by Greek educators. Did the COVID-19 pandemic change anything? *Journal of Information Technology Education: Research*, 21, 217-244. <https://doi.org/10.28945/4975>

■ **2022**

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το άρθρο:

- Mourtou, S., & Fokides, E. (2022). Evaluating 360° video's learning effectiveness and experiences: Results of a comparative study. *International Journal of Smart Education and Urban Society*, 13(1), 1-20. <https://doi.org/10.4018/IJSEUS.297066>

■ 2021

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για τα άρθρα:

- Fokides, E., & Arvaniti, P. A. (2020). Evaluating the effectiveness of 360° videos when teaching primary school subjects related to environmental education. *Journal of Pedagogical Research*, 4(3), 203-222. <https://doi.org/10.33902/JPR.2020063461>
- Fokides, E., & Kefalinou, M. (2020). Examining the impact of spherical videos in teaching endangered species/environmental education to primary school students. *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, 427-450. <https://doi.org/10.28945/4612>
- Fokides, E., Polydourou, E., & Mazarakis, P. (2020). Using Google Cardboard compatible HMDs and spherical videos for teaching history to high school students. *International Journal of Smart Education and Urban Society*, 11(4), 18-34. <https://doi.org/10.4018/IJSEUS.2020100102>
- Paraskevaïdis, P., & Fokides, E. (2020). Using 360° videos for teaching volleyball skills to primary school students. *Open Journal for Information Technology*, 3(1), 21-38. <https://doi.org/10.32591/coas.ojit.0301.03021p>

■ 2020

Top peer reviewer. Springer Nature.

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για τα άρθρα:

- Fokides, E., & Papoutsis, A. (2019). Using Makey-Makey for teaching electricity to primary school students. A pilot study. *Education and Information Technologies*, 2019, 1-23. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-10013-5>
- Chartofilis, A., & Fokides, E. (2019). Teaching local history, culture, traditions, and customs using digital games. Preliminary results from a case study in the island of Nisyros. *Open Journal for Educational Research* 3(2), 81-94. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0302.04081c>

■ 2019

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το άρθρο:

- Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2018). Development of a model for explaining the learning outcomes when using 3D virtual environments in informal learning settings. *Education and Information Technologies*, 25(3), 2265-2287. <https://doi.org/10.1007/s10639-018-9719-1>

■ 2018

Βραβείο καλύτερου άρθρου στην ετήσια απονομή βραβείων αριστείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το άρθρο:

- Fokides, E., & Sfakianou, M. (2017). Virtual museums in arts education. Results of a pilot project in primary school settings. *Asian Research Journal of Arts & Social Sciences* 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.9734/ARJASS/2017/33601>

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το παραπάνω άρθρο.

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το άρθρο:

- Fokides, E., Papadakis, D., & Kourtis-Kazoulis, V. (2017). To drone or not to drone? Results of a pilot study in primary school settings. *Journal of Computers in Education*, 4(3), 339-353. <https://doi.org/10.1007/s40692-017-0087-4>

Διακρίσεις (συνέχεια)

■ 2017

Εύφημος μνεία στην ετήσια απονομή βραβείων αριστείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το άρθρο:

- Fokides, E., & Zampouli, C. (2017). Content and Language Integrated Learning in OpenSimulator Project. Results of a pilot implementation in Greece. *Education and Information Technologies*, 22(4), 1479-1496. <https://doi.org/10.1007/s10639-016-9503-z>

Αριστείο του ΠΜΣ "Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" για το παραπάνω άρθρο.

Ετεροαναφορές και δείκτες

- Ετεροαναφορές: 2754-Google Scholar, 767-Scopus.
- h-index: 29, i10-index: 62.
- 57 από τα 66 άρθρα σε διεθνή περιοδικά καταχωρημένα στο Scopus.
- 46 από τα 65 άρθρα σε διεθνή περιοδικά καταχωρημένα στο Web of Science Core Collection.
- 16 άρθρα στο 25% των άρθρων με τις περισσότερες ετεροαναφορές παγκοσμίως (Scopus).
- 25 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά που ανήκουν στο 25% των περιοδικών με το μεγαλύτερο CiteScore (Scopus).
- Στο 10% των ερευνητών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και 1^{ος} σε επίπεδο Σχολής, σε αριθμό ετεροαναφορών (Google Scholar).

Συγγραφικό έργο (συνοπτικά)

	Έως τον διορισμό ως Επίκουρος Καθηγητής (12/2017)	Έως τον διορισμό ως Αναπληρωτής Καθηγητής (2/2023)	Έως τον διορισμό ως Καθηγητής (10/2026)	Έως σήμερα
Βιβλία Ελληνικά	1	2	2	2
Βιβλία διεθνή	1	1	1	1
Επιμέλεια συλλογικών τόμων & πρακτικών συνεδρίων	-	4	12	12
Κεφάλαια Ελληνικά	3	11	14	14
Κεφάλαια διεθνή	3	12	14	14
Επιστημονικά περιοδικά Ελληνικά	19	29	33	33
Επιστημονικά περιοδικά διεθνή	21	49	66	66
Συνέδρια Ελληνικά	19	47	66	66
Συνέδρια διεθνή	16	21	25	25
Σύνολο	83	176	233	233

Βιβλία

■ 2022

Φωκίδης, Ε., & Ατσικπάση, Π. (2022). *(Πλήρως Εμβυθισμένη) Εικονική Πραγματικότητα, μάθηση και εκπαίδευση*. Εκδόσεις Ζυγός.

■ 2011

Φωκίδης, Ε., & Τσολακίδης, Κ. (2011). *Εικονική πραγματικότητα στην εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη*. Διάδραση.

■ 2007

Tsolakidis, C., Sotiriou, S., Karpatis, A., Pincas, A., Koulouris, P., Dima, G., Duarte, A., Paasimaki, J., Pashiardis, P., Bernardini, I., Barahas, M., Fokiali, P., & Fokides, E. (2007). *Report on multigrade education*. EPINOIA.

■ 2026

Lazou, C., MacDowell, P., Fokides, E., Pedrosa, D., Dorotea, N., Mikropoulos, A., Koutromanos, G., Mystakidis, S., Economou, D., Krüger, J. M., Peña-Rios, A., & Richter, J. (Eds.) (2026). *Immersive Learning Education and Design (iLEAD), Proceedings of 12th International Conference, iLRN 2026*. Immersive Learning Research Network. <https://doi.org/10.56198/LYFRD>

Καραμούζης, Π., Σοφός, Α., Σκουμιός, Μ., Φωκίδης, Ε., Οικονομάκου, Μ., & Κώστας, Α. (Επιμ.) (2026). *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 10^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

■ 2025

Σοφός, Α., Φωκίδης, Ε., Κώστας, Α., Φεσάκης, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (Επιμ.) (2025). *Πρακτικά 14^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΕΤΠΕ.

Φεσάκης, Γ., Δημητρακοπούλου, Α., Σοφός, Α., Φωκίδης, Ε., & Κώστας Α. (Επιμ.) (2025). *Πρακτικά 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική της Πληροφορικής"*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΕΤΠΕ.

Καραμούζης, Π., Σοφός, Α., Σκουμιός, Μ., Φωκίδης, Ε., Οικονομάκου, Μ., & Κώστας, Α. (Επιμ.) (2025). *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 9^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.26215/heal.6js2-8k11>

■ 2024

Καραμούζης, Π., Σοφός, Α., Σκουμιός, Μ., Φωκίδης, Ε., & Οικονομάκου, Μ. (Επιμ.) (2024). *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 8^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.26215/heal.g59e-rq23>

■ 2022

Κατσαδώρας, Γ., & Φωκίδης, Ε. (Επιμ.) (2022). *Ψηφιακή Λαογραφία και σύγχρονες μορφές του λαϊκού πολιτισμού. Αφετηρία και προοπτικές ενός νέου πεδίου*. Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.12681/apll.178>

Σοφός, Α., Σκουμιός, Μ., Δάρρα, Μ., Φωκίδης, Ε., & Οικονομάκου, Μ. (Επιμ.) (2022). *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 7^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.26215/heal.uoa.11585>

Σοφός, Α., Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ., Σκουμιός, Μ., Φωκίδης, Ε., & Οικονομάκου, Μ. (Επιμ.) (2022). *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 6^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.26215/heal.kpkq-dq67>

■ 2021

Σοφός, Α., Λιαράκου, Γ., Σκουμιός, Μ., & Φωκίδης, Ε. (Επιμ.) (2021). *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 5^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.26215/heal.d2f8-xz75>

■ 2020

Σοφός, Α., Τσιμπιδάκη, Α., Σκούρτου, Ε., Φωκίδης, Ε., & Καραμούζης, Π. (Επιμ.) (2020). *Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση*. Εκδόσεις Γρηγόρη.

Σοφός, Α., Σκουμιός, Μ., Τσιμπιδάκη, Α., & Φωκίδης, Ε. (Επιμ.) (2020). *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 4^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων*. Παιδαγωγικό Τμήμα

■ **2026**

Kaimara, P., Papadopoulos, S. P., Poulimenou, S. M., Garneli, V., Fokides, E., & Deliyannis, I. (2026). Bilingual language development for atypically developing students supported by augmented reality and museum kits. In D. Katsarou & I. Dosi (Eds.), *Optimizing bilingual development in typical and atypical children: Language acquisition, use, and interventions* (pp. 337-368). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3373-1752-6.ch013>

Kaimara, P., Arvanitakis, I., & Fokides, E. (2026). A never-ending transmedia and AI framework for inclusive and special education: Empowering teachers through human-centered design. In A. Tsibidaki, A. Kostas, C. Politis, & M. Terezakis (Eds.), *Generative AI implications for special education: Learning, teaching, and professional development* (pp. 335-366). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3373-9169-4.ch011>

■ **2021**

Fokides, E. (2021). Reflecting on the results of the initiative ETiE for using tablets in primary schools. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Handbook of research on modern educational technologies, applications, and management* (pp. 263-284). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-3476-2.ch016>

Fokides, E., & Chronopoulou, M.- I. (2021). A 3D virtual environment for easing the challenging behaviors of students with ADHD. A comparative case study. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. O. Ertürk, & F. Shelton (Eds.), *Voices from the classroom: A celebration of learning* (pp. 101-114). Waxmann Verlag.

Fokides, E., Atsikpasi, P., Kaimara, P., & Deliyannis, I. (2021). Factors affecting game-based learning experience: The case of serious games. In L. Daniela (Ed.), *Smart pedagogy of game-based learning, advances in game-based learning* (pp. 135-155). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-76986-4_9

■ **2020**

Fokides, E. (2020). Digital educational games in primary education. Revisiting the results of the research projects of the ETiE initiative. In L. Daniela (Ed.), *Epistemological approaches to digital learning in educational contexts* (pp. 54-68). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429319501-4>

Fokides, E., & Zachristou, D. (2020). Teaching natural sciences to kindergarten students using tablets. Results from a pilot project. In S. Papadakis, & M. Kalogiannakis (Eds.), *Mobile learning applications in early childhood education* (pp. 40-60). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1486-3.ch003>

Fokides, E., & Kostas, A. (2020). Pre-service teachers and computers: A (still) troubled relationship. In L. A. Tomei, & D. D. Carbonara (Eds.), *Handbook of research on diverse teaching strategies for the technology-rich classroom* (pp. 15-31). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0238-9.ch002>

Chronopoulou, M.- I., & Fokides, E. (2020). Using a 3D simulation for teaching functional skills to students with learning, attentional, behavioral, and emotional disabilities. A case study. In J. Y. Qian (Ed.), *Teaching, learning, and leading with computer simulations* (pp. 209-233). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0004-0.ch008>

■ **2019**

Fokides, E. (2019). Tablets and Geography. Initial findings from a study in primary school settings. In M. Tsitouridou, J. A. Diniz, & T. A. Mikropoulos (Eds.), *Technology and innovation in learning, teaching, and education* (pp. 431-443). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4_32

▪ **2018**

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2018). Factors affecting primary school students' learning experiences when using MUVES. Development and validation of a scale. In J. Y. Qian (Ed.), *Integrating multi-user virtual environments in modern classrooms* (pp. 185-206). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-3719-9.ch009>

▪ **2017**

Fokides, E. (2017). Three cases of unconventional educational uses of digital storytelling. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of information science and technology* (4th ed.) (pp. 2616-2625). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2255-3.ch228>

Fokides, E., Mastrokourou, A., & Atsikpasi, P. (2017). Teaching basic astronomy concepts to pre-service teachers using 3D virtual environments. In P. Tripathi, & S. Mukerji (Eds.), *Handbook of research on technology-centric strategies for higher education administration* (pp. 175-194). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2548-6.ch011>

▪ **2010**

Fokides, E., & Tsolakidis, C. (2010). A pilot project to teach road safety using desktop virtual reality. In S. Mukerji (Ed.), *Cases on technology enhanced learning through collaborative opportunities* (pp. 111-130). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-61520-751-0.ch007>

▪ **2024**

Καϊμάρα, Π., & Φωκίδης, Ε. (2024). Ισότιμη εκπαίδευση και ψηφιακός μετασχηματισμός: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της συνεκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Στο Μ. Κουρουτσίδου, Δ. Β. Κατσαρού, & Α. Αργυριάδης (Επιμ.), *Ένταξη και εκπαίδευση ευάλωτων και ευπαθών κοινωνικών ομάδων* (σσ. 241-260). Εκδόσεις Gutenberg.

▪ **2023**

Καϊμάρα, Π., Φωκίδης, Ε., Οικονόμου, Α., & Δεληγιάννης, Ι. (2023). Συνδυάζοντας τη θεατροπαιδαγωγική, τα εμβυθιστικά περιβάλλοντα και τα βιντεοπαιχνίδια στη συνεκπαίδευση μαθητών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. Στο Μ. Κλαδάκη, & Κ. Μαστροθανάσης (Επιμ.), *Αναδυόμενες τεχνολογίες και συγκλίνουσες πρακτικές στο εφαρμοσμένο θέατρο και το εκπαιδευτικό δράμα* (σσ. 149-169). Εκδόσεις Gutenberg.

▪ **2022**

Χαρτοφύλη, Α., & Φωκίδης, Ε. (2022). Διδάσκοντας τοπική ιστορία, πολιτισμό, παραδόσεις και έθιμα με τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών. Προκαταρκτικά αποτελέσματα από μία μελέτη περίπτωσης στο νησί της Νισύρου. Στο Γ. Κατσαδώρας, & Ε. Φωκίδης (Επιμ.), *Ψηφιακή Λαογραφία και σύγχρονες μορφές του λαϊκού πολιτισμού. Αφετηρία και προοπτικές ενός νέου πεδίου* (σσ. 529-541). Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

▪ **2021**

Καϊμάρα, Π., Φωκίδης, Ε., Αλευριάδου, Α., & Οικονόμου, Α. (2021). Στάθμιση ερωτηματολογίου για τα συναισθήματα, τις στάσεις και τις ανησυχίες των Ελλήνων μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη συνεκπαίδευση. Στο Θ. Θάνος, & Λ. Συμεού (Επιμ.), *Ανθρώπινα δικαιώματα-ενιαία εκπαίδευση. Κοινωνιολογικές, παιδαγωγικές & ψυχολογικές προσεγγίσεις* (σσ. 302-320). Gutenberg.

▪ **2020**

Φωκίδης, Ε. (2020). Η εκπαιδευτική αξιοποίηση των εφαρμογών εικονικής πραγματικότητας βασισμένης στα σφαιρικά βίντεο. Στο Α. Σοφός, Α. Τσιμπιδάκη, Ε. Σκούρτου, Ε. Φωκίδης, & Π. Καραμούζης (Επιμ.), *Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση* (σσ. 62-74). Εκδόσεις Γρηγόρη.

Ατσικπάση, Π. & Φωκίδης, Ε. (2020). Εικονικά περιβάλλοντα και άτυπη μάθηση: Ένα ερμηνευτικό μοντέλο. Στο Α. Σοφός, Α. Τιμπιδάκη, Ε. Σκούρτου, Ε. Φωκίδης, & Π. Καραμούζης (Επιμ.), *Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση* (σσ. 169-184). Εκδόσεις Γρηγόρη.

■ **2019**

Φωκίδης, Ε. (2019). Κινητές συσκευές και μάθηση. Μία κριτική θεώρηση. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Μ. Σκουμιός, & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών. Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση* (σσ. 41-54). Εκδόσεις Γρηγόρη.

Παπαδάκης, Δ., & Φωκίδης, Ε. (2019). Διδασκαλία με drones: Χαράζοντας μονοπάτια στην εκπαιδευτική αξιοποίηση των τεχνολογιών αιχμής. Στο Α. Σοφός, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, Μ. Σκουμιός, & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών. διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση* (σσ. 119-131). Εκδόσεις Γρηγόρη.

■ **2018**

Ζαμπούλη, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2018). Η σημασία των τρισδιάστατων εικονικών περιβαλλόντων πολλών χρηστών στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο Α. Σοφός, Γ. Λιαράκου, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών: Νέα μέσα-νέα μάθηση;* (σσ. 176-188). Εκδόσεις Γρηγόρη.

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2018). Η εξέλιξη της τεχνολογίας, νέες απόψεις και δεξιότητες για την εκπαίδευση. Στο Α. Σοφός, Γ. Λιαράκου, Π. Καραμούζης, Β. Καζούλλη, & Α. Κώστας (Επιμ.), *Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών: Νέα μέσα-νέα μάθηση;* (σσ. 40-52). Εκδόσεις Γρηγόρη.

■ **2017**

Φωκίδης, Ε. (2017). Τρισδιάστατα εκπαιδευτικά παιχνίδια, σοβαρά παιχνίδια. Στο Α. Σοφός, Ε. Αυγερινός, Π. Καραμούζης, Λ. Χριστοδουλίδου, & Μ. Δάρρα (Επιμ.), *Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών: Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σσ. 75-91). Εκδόσεις Γρηγόρη.

■ **2013**

Φωκίδης, Ε., & Τσολακίδης, Κ. (2013). Η εικονική πραγματικότητα στην εκπαίδευση. Στο Σ. Αλιβίζος, & Κ. Βρατσάλης (Επιμ.), *Παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σσ. 185-204). Ίων.

■ **2010**

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2010). Τα ολιγοθέσια και δυσπρόσιτα σχολεία στην εποχή της κοινωνίας της πληροφορίας. Στο Η. Αθανασιάδης (Επιμ.), *Διαστάσεις έρευνας στο χώρο της εκπαίδευσης και της παιδαγωγικής* (σσ. 162-179). Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

■ **2005**

Τσολακίδης, Κ., Φωκίδης, Ε. & Βρατσάλης, Κ. (2005). Η στάση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας. Στο Κ. Βρατσάλης (Επιμ.), *Διδακτική εμπειρία και παιδαγωγική θεωρία*. Νήσος.

■ **2026**

Fokides, E. (2026). Learning, motivation, gender, and epistemic emotions: How are they connected in the context of immersive virtual reality? *Education and Information Technologies*, 2026, 1-34. <https://doi.org/10.1007/s10639-026-14039-4>

Fokides, E., & Daskalou, M. (2026). Applying and testing an extensively modified UTAUT-2 model to examine pre-service teachers' intention to use immersive virtual reality in their teaching. *Journal of Information Technology Education: Research*, 25, 11. <https://doi.org/10.28945/5752>

Fokides, E., & Konstantopoulou, C. (2026). Enhancing kindergarten students' basic spatial and mathematical skills through digital games: A case study. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 21, 042. <https://doi.org/10.58459/rptel.2026.21042>

Athanasίου P, & Fokides E. (2026). Virtual educational agents in immersive virtual reality learning environments: A scoping review of terminology, conceptualizations, and taxonomy requirements. *Computers*, 15(8), 526. <https://doi.org/10.3390/computers15080526>

■ 2025

Fokides, E., & Giagiakou, E. (2025). Redefining, reconfiguring, and extending the UTAUT-2: A case study in the context of the use of ICT by kindergarten teachers. *Technology, Knowledge and Learning*, 2025, 1-36. <https://doi.org/10.1007/s10758-025-09895-x>

Fokides, E., & Klaoudatou, D. (2025). Using tablets to teach basic literacy skills to kindergarten students: A case study. *Applied Sciences*, 15, 2252. <https://doi.org/10.3390/app15052252>

Aufenanger, S., Bastian, J., Bastos, G., Castelhana, M., Dias-Ferreira, C., Fokides, E., Gavalas, D., Kasapakis, V., Agelada, A., Kostas, A., Koutromanos, G., Makrides, G., Morgado, L., Pedrosa, D., Szemberg, T., Sofos, A., & Szpond, J. (2025). Immersive virtual reality learning environments for higher education: A student acceptance study. *Computers & Education: X Reality*, 7, 100105. <https://doi.org/10.1016/j.cexr.2025.100105>

■ 2024

Antonopoulos, P., Fokides, E., & Koutromanos, G. (2024). Understanding learning and learning experience in immersive virtual reality. *Technology, Knowledge and Learning*, 2024, 1-30. <https://doi.org/10.1007/s10758-024-09764-z>

Fokides, E., & Peristeraki, E. (2024). Comparing ChatGPT's correction and feedback comments with that of educators in the context of primary students' short essays written in English and Greek. *Education and Information Technologies*, 30, 2577-2621. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12912-8>

Fokides, E., & Vlachopoulou, C. (2024). Little learners go 360: Evaluating the impact of 360° videos on kindergarten students' understanding of wild animals. *Applied Sciences*, 14(14), 5996. <https://doi.org/10.3390/app14145996>

Fokides, E., & Lagopati, G. (2024). The utilization of 3D printers by elementary aged learners: A scoping review. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 23, 6, 1-37. <https://doi.org/10.28945/5288>

Fokides, E., & Antonopoulos, P. (2024). Development and testing of a model for explaining learning and learning-related factors in immersive virtual reality. *Computers & Education: X Reality*, 4, 100048. <https://doi.org/10.1016/j.cexr.2023.100048>

■ 2023

Fokides, E. (2023). The educational uses of 360° videos and low-cost HMDs. Reflecting on the results of seven projects. *Technology, Knowledge and Learning*, 2023, 1-23. <https://doi.org/10.1007/s10758-023-09666-6>

Fokides, E., & Samioti, A. (2023). Teaching the seasons of the year to kindergarten students using desktop virtual reality. A comparative study. *Qeios*, 2023, 1-27. <https://doi.org/10.32388/IBDUBX.2>

Fokides, E. (2023). Development and testing of a scale for examining factors affecting the learning experience in the Metaverse. *Computers & Education: X Reality*, 2, 100025. <https://doi.org/10.1016/j.cexr.2023.100025>

Fokides, E., & Kilintari, E. (2023). Examining the educational value of 3D LED fan displays. Results of a project. *Education and Information Technologies*, 28, 11101-11116. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11652-5>

■ 2022

Fokides, E., & Bampoukli, I.-A. (2022). Are hologram-like pyramid projections of an educational value? Results of a project in primary school settings. *Journal of Computers in Education* 11(1), 215-235. <https://doi.org/10.1007/s40692-022-00255-7>

Fokides, E., & Kapetangiorgi, D.-M. (2022). The use of computers by Greek educators. Did the COVID-19 pandemic change anything? *Journal of Information Technology Education: Research*, 21, 217-244. <https://doi.org/10.28945/4975>

Fokides, E., & Alatzas, K. (2022). Using digitally enhanced tangible materials for teaching fractions: Results of a project. *Technology, Knowledge and Learning*, 28, 1589-1613. <https://doi.org/10.1007/s10758-022-09605-x>

Kaimara, P., Fokides, E., Oikonomou, A., & Deliyannis, I. (2022). Pre-service teachers' views about the use of digital educational games for collaborative learning. *Education and Information Technologies*, 27(4), 5397-5416. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10820-9>

Mourtou, S., & Fokides, E. (2022). Evaluating 360° video's learning effectiveness and experiences: Results of a comparative study. *International Journal of Smart Education and Urban Society*, 13(1), 1-20. <https://doi.org/10.4018/IJSEUS.297066>

Atsikpasi, P., & Fokides, E. (2022). A scoping review of the educational uses of 6DoF HMDs. *Virtual Reality*, 26(1), 205-222. <https://doi.org/10.1007/s10055-021-00556-9>

■ 2021

Fokides, E. (2021). My avatar and I. A study on avatars, personality traits, self-attributes, and their perceived importance. *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing*, 12(1), 359-373. <https://doi.org/10.1007/s12652-020-01977-1>

Fokides, E., Atsikpasi, P., & Arvaniti, P. A. (2021). Lessons learned from a project examining the learning outcomes and experiences in 360° videos. *Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches (JESMA)*, 1(1), 47-66. <https://doi.org/10.51383/jesma.2021.8>

Kaimara, P., Deliyannis, I., Oikonomou, A., & Fokides, E. (2021). Waking up in the morning (WUIM): A smart learning environment for students with learning difficulties. *Technologies*, 9(3), 50. <https://doi.org/10.3390/technologies9030050>

Kaimara, P., Fokides, E., Oikonomou, A. C., & Deliyannis, I. (2021). Potential barriers regarding Game-based Learning in the classroom: Pre-service teachers' views. *Technology, Knowledge and Learning*, 26(4), 825-844. <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09512-7>

Kaimara, P., Deliyannis, I., Oikonomou, A., Fokides, E., & Miliotis, G. (2021). An innovative transmedia-based game development method for inclusive education. *Digital Culture & Education*, 13(2), 129-162.

Kaimara, P., Oikonomou, A. C., Deliyannis, I., Papadopoulou, A., Miliotis, G., Fokides, E., & Floros, A. (2021). Waking-up in the morning (WUIM): A transmedia project for daily living skills training. *Technology and Disability*, 33(2), 137-161. <https://doi.org/10.3233/TAD-200326>

■ 2020

Fokides, E., & Arvaniti, P. A. (2020). Evaluating the effectiveness of 360° videos when teaching primary school subjects related to environmental education. *Journal of Pedagogical Research*, 4(3), 203-222. <https://doi.org/10.3390/JPR.2020063461>

Fokides, E. & Kefalinou, M. (2020). Examining the impact of spherical videos in teaching endangered species/environmental education to primary school students. *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, 427-450. <https://doi.org/10.28945/4612>

Fokides, E., Atsikpasi, P., & Karageorgou, D. (2020). Tablets, plants, and primary school students: A study. *Technology, Knowledge and Learning*, 25(3), 621-649. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09445-7>

Fokides, E., & Chachlaki, F. (2020). 3D multiuser virtual environments and Environmental Education. The virtual island of the Mediterranean monk seal. *Technology, Knowledge and Learning*, 25(1), 1-24. <https://doi.org/10.1007/s10758-019-09409-6>

Fokides, E., & Papoutsis, A. (2020). Using Makey-Makey for teaching electricity to primary school students. A pilot study. *Education and Information Technologies*, 25(2), 1193-1215. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-10013-5>

Fokides, E., Polydorou, E., & Mazarakis, P. (2020). Using Google Cardboard compatible HMDs and spherical videos for teaching history to high school students. *International Journal of Smart Education and Urban Society*, 11(4), 18-34. <https://doi.org/10.4018/IJSEUS.2020100102>

Kaimara, P., Fokides, E., Plerou, A., Atsikpasi, P., & Deliyannis, I. (2020). Serious games effect analysis on player's characteristics. *International Journal of Smart Education and Urban Society*, 11(1), 75-91. <https://doi.org/10.4018/IJSEUS.2020010106>

Paraskevaïdis, P., & Fokides, E. (2020). Using 360° videos for teaching volleyball skills to primary school students. *Open Journal for Information Technology*, 3(1), 21-38. <https://doi.org/10.32591/coas.ojit.0301.03021p>

■ 2019

Fokides, E., Atsikpasi, P., Kaimara, P., & Deliyannis, I. (2019). Factors influencing the subjective learning effectiveness of serious games. *Journal of Information Technology Education: Research*, 18, 437-466. <https://doi.org/10.28945/4441>

Fokides, E., Chronopoulou, M. I., & Kaimara, P. (2019). Comparing videos and a 3D virtual environment for teaching school-related functional skills and behaviors to students with ADHD or developmental dyslexia, displaying challenging behaviors: a case study. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 14, 22. <https://doi.org/10.1186/s41039-019-0117-0>

Fokides, E., Atsikpasi, P., Kaimara, P., & Deliyannis, I. (2019). Let players evaluate serious games. Design and validation of the Serious Games Evaluation Scale. *International Computer Games Association Journal*, 41(3), 116-137. <https://doi.org/10.3233/ICG-190111>

Chartofilis, A., & Fokides, E. (2019). Teaching local history, culture, traditions, and customs using digital games: Preliminary results from a case study in the island of Nisyros. *Open Journal for Educational Research* 3(2), 81-94. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0302.04081c>

■ 2018

Fokides, E. (2018). Tablets in primary schools: Results of a study for teaching the human organ systems. *International Journal of Smart Education and Urban Society*, 9(3), 1-16. <https://doi.org/10.4018/IJSEUS.2018070101>

Fokides, E. (2018). Digital educational games and Mathematics. Results of a case study in primary school settings. *Education and Information Technologies*, 23(2), 851-867. <https://doi.org/10.1007/s10639-017-9639-5>

Fokides, E. (2018). Teaching basic programming concepts to young primary school students using tablets: Results of a pilot project. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 10(1), 34-47. <https://doi.org/10.4018/IJMBL.2018010103>

Το παραπάνω άρθρο ήταν προσκεκλημένο paper και αποτελούσε αναθεωρημένη και επαυξημένη έκδοχή του άρθρου *Tablets, very young primary school students, and basic*

programming concepts, που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό Asian Journal of Education and e-learning.

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2018). Development of a model for explaining the learning outcomes when using 3D virtual environments in informal learning settings. *Education and Information Technologies*, 25(3), 2265-2287. <https://doi.org/10.1007/s10639-018-9719-1>

Fokides, E., & Mastrokourou, A. (2018). Results from a study for teaching human body systems to primary school students using tablets. *Contemporary Educational Technology*, 9(2), 154-170. <https://doi.org/10.30935/cet.414808>

■ 2017

Fokides, E. (2017). Students learning to program by developing games: results of a year-long project in primary school settings. *Journal of Information Technology Education: Research*, 16, 475-505. <https://doi.org/10.28945/3893>

Fokides, E. (2017). A model for explaining primary school students' learning outcomes when they use multi-user virtual environments. *Journal of Computers in Education*, 4(3), 225-250. <https://doi.org/10.1007/s40692-017-0080-y>

Fokides, E. (2017). Greek pre-service teachers' intentions to use computers as in-service teachers. *Contemporary Educational Technology*, 8(1), 56-75. <https://doi.org/10.30935/cedtech/6187>

Fokides, E. (2017). Pre-service teachers' intention to use MUVes as practitioners. A structural equation modeling approach. *Journal of Information Technology Education: Research*, 16, 47-68. <https://doi.org/10.28945/3645>

Fokides, E. (2017). Informing students about bullying through the development of digital stories. Results of a project in Greece. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 7(1), 113-122.

Fokides, E. (2017). Using digital storytelling to inform students about bullying. Results of a pilot program. *International Journal of Bias, Identity and Diversities in Education*, 2(1), 27-39. <https://doi.org/10.4018/IJBIDE.2017010103>

Fokides, E. (2017). Tablets, very young primary school students, and basic programming concepts. *Asian Journal of Education and e-learning*, 5(3), 86-94.

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2017). Tablets in education. Results from the initiative ETiE, for teaching plants to primary school students. *Education and Information Technologies*, 22(5), 2545-2563. <https://doi.org/10.1007/s10639-016-9560-3>

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2017). Redefining the framework for teaching programming to primary school students. Results from three pilot projects. *Journal of Education, Society, and Behavioural Science*, 20(3), 1-11. <https://doi.org/10.9734/BJESBS/2017/33520>

Το παραπάνω άρθρο ήταν προσκεκλημένο paper και αποτελούσε αναθεωρημένη και επαυξημένη εκδοχή άρθρου με τον ίδιο τίτλο, που παρουσιάστηκε στο συνέδριο International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017.

Fokides, E., & Foka, A. (2017). Computer games and English as a foreign language. Results of a pilot study. *Open Journal for Educational Research* 1(1), 31-44. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0101.03031f>

Fokides, E., Papadakis, D., & Kourtis-Kazoulis, V. (2017). To drone or not to drone? Results of a pilot study in primary school settings. *Journal of Computers in Education*, 4(3), 339-353. <https://doi.org/10.1007/s40692-017-0087-4>

Fokides, E., & Sfakianou, M. (2017). Virtual museums in arts education. Results of a pilot project in primary school settings. *Asian Research Journal of Arts & Social Sciences*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.9734/ARJASS/2017/33601>

Fokides, E., & Zampouli, C. (2017). Content and Language Integrated Learning in OpenSimulator Project. Results of a pilot implementation in Greece. *Education and Information Technologies*, 22(4), 1479-1496. <https://doi.org/10.1007/s10639-016-9503-z>

Kapamouzis, P., & Fokides, E. (2017). Religious perceptions and the use of technology: Profiling the future teachers of Religious Education. *Journal of Religion, Media, and Digital Culture*, 6(1), 23-42.

■ 2016

Fokides, E. (2016). Using autobiographical digital storytelling for the integration of a foreign student in the school environment. A case study. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 15, 99-115. <https://doi.org/10.28945/3526>

Fokides, E. (2016). Pre-service teachers, computers, and ICT courses: A troubled relationship. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 12(4), 25-36. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.2016100103>

Fokides, E. (2016). Using digital storytelling to help first-grade students' adjustment to school. *Contemporary Educational Technology*, 7(3), 190-205.

■ 2015

Mastrokourou, A., & Fokides, E. (2015). Development and evaluation of a 3D virtual environment for teaching solar system's facts and concepts. *International Journal of Education and Information Technology*, 1(5), 148-154.

Το παραπάνω άρθρο ήταν προσκεκλημένο *paper* και αποτελούσε αναθεωρημένη και επαυξημένη έκδοχή του άρθρου *Development and evaluation of a 3D virtual environment for teaching solar system's concepts*, που παρουσιάστηκε στο συνέδριο 3rd International Symposium New Issues on Teacher Education.

■ 2011

Kampylis, P., Fokides, E., & Theodorakopoulou, M. (2011). Toward computer-based learning environments that promote primary students' creative thinking. *Hellenic Open University Journal of Informatics*, 3(1), 1-9.

■ 2008

Fokides, E., & Tsolakidis, C. (2008). Virtual reality in education: A theoretical approach for road safety training to students. *European Journal of Open, Distance and E-learning*, 11(2).

Zouboula, N., Fokides, E., Tsolakidis, C., & Vratsalis, C. (2008). Virtual reality and museum: An educational application for museum education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 3(1), 89-95. <https://doi.org/10.3991/ijet.v3i1.759>.

Το παραπάνω άρθρο ήταν προσκεκλημένο *special focus paper* και αποτελούσε αναθεωρημένη και επαυξημένη έκδοχή του άρθρου *Educational Uses of Virtual Reality: Constructing a VR Museum*, που δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του συνεδρίου *Interactive Computer Aided Learning, ICL 2008*.

■ 2026

Γιαγιάκου Ε., & Φωκίδης Ε. (2026). Η πρόθεση των νηπιαγωγών να χρησιμοποιήσουν εργαλεία και εφαρμογές των ΤΠΕ. Μια μελέτη περίπτωσης στο πλαίσιο ενός μερικής αναθεωρημένου μοντέλου UTAUT-2. *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 14(2), 257-290. <https://doi.org/10.12681/ppej.41595>

2023

Fokides, E., & Magkafa, Z. (2023). 3D pens, stereometry, and primary school students: Results of a project. *Themes in eLearning*, 16, 73-88.

2022

Φωκίδης, Ε. (2022). Μια συγκριτική μελέτη των μαθησιακών αποτελεσμάτων από τη χρήση βίντεο 360°. *Επιστήμες Αγωγής*, 23(3), 189-210.

Φωκίδης, Ε., & Καϊμάρα, Π. (2022). Οι απόψεις των φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων σχετικά με τη χρήση ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών. *Ανοικτή Εκπαίδευση: Το Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 18(2), 102-117.

2020

Φωκίδης, Ε., & Καϊμάρα, Π. (2020). Απόψεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών για τα ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 13(1/2), 83-95.

Φωκίδης, Ε., & Σταμουλάκη, Α. (2020). Αξιοποιώντας ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια για τη διδασκαλία του ηλεκτρισμού σε μαθητές του δημοτικού. *Νέος Παιδαγωγός Online*, 2020(20), 203-212.

Φωκίδης, Ε., & Χυσενάι, Β. (2020). Η αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την κατανόηση των αλγοριθμικών δομών. *Νέος Παιδαγωγός Online*, 2020(20), 213-222.

2019

Kaimara, P., Fokides, E., Oikonomou, A., Atsikpasi, P., & Deliyannis, I. (2019). Evaluating 2D and 3D serious games: The significance of student-player characteristics. *Dialogoi! Theory & Praxis in Education*, 5(1), 36-56. <https://doi.org/10.12681/dial.20704>

Παπουτσή, Α., & Φωκίδης, Ε. (2019). Χρησιμοποιώντας Makey-Makey για τη διδασκαλία στοιχείων του ηλεκτρισμού σε μαθητές δημοτικού. Αποτελέσματα από την πρώτη φάση ερευνητικού προγράμματος. *Educationnext* 1(2), 63-79.

Καραμούζης, Π., Φωκίδης, Ε., & Τσιρέβελος, Ν. (2019). Η αναγκαιότητα της θρησκευτικής εκπαίδευσης, τα προγράμματα σπουδών και οι διδάσκοντες. Μια πανελλήνια έρευνα. *Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση*, 2(1), 61-86. <https://doi.org/10.30457/30420195>

Αργυρού, Τ., & Φωκίδης, Ε. (2019). Διδάσκοντας τις διεργασίες ανάπτυξης των φυτών σε μαθητές του δημοτικού με τη χρήση tablets. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. *Ανοικτή Εκπαίδευση: Το Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 15(1), 40-56. <https://doi.org/10.12681/jode.18548>

2018

Φωκίδης, Ε., & Φωκά, Α. (2018). Ψηφιακά παιχνίδια και Αγγλικά ως ξένη γλώσσα. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. *Επιστήμες Αγωγής*, 19(1), 117-136.

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2018). Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη μαθησιακή εμπειρία σε τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα σε συνθήκες άτυπης μάθησης. Διαμόρφωση και επικύρωση κλίμακας. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 6(2), 118-136.

Καραγεώργου, Δ., & Φωκίδης, Ε. (2018). Διδασκαλία στοιχείων για τα φυτά σε μαθητές του δημοτικού σχολείου με τη χρήση tablets και μικρο-εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. *ε-Περιοδικό Επιστήμης και Τεχνολογίας*, 13(4), 39-45.

2017

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2017). Εντοπίζοντας εκπαιδευτικά πλαίσια για τη σχέση παιδιών, οικογένειας και ηλεκτρονικών παιχνιδιών. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 20/2017, 29-42.

Μαστροκούκου, Α., & Φωκίδης, Ε. (2017). Τα tablets στην εκπαίδευση. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού σε μαθητές δημοτικού. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 6(1), 161-178. <https://doi.org/10.12681/hjre.13811>

Παπαδάκης, Δ., Φωκίδης, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., & Δάρρα, Μ. (2017). Αξιοποιώντας τα μη επανδρωμένα ιπτάμενα οχήματα (drones) στη διδασκαλία. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή σε μαθητές της Ε' δημοτικού. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 6(1), 18-31. <https://doi.org/10.12681/hjre.11465>

Σφακιανού, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2017). Διδασκαλία στοιχείων ιστορίας της τέχνης σε μαθητές του δημοτικού με τη χρήση εικονικών μουσείων. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 19/2017, 35-52.

Φωκίδης, Ε. (2017). Διερευνώντας τις πρώιμες απόψεις των φοιτητών για τις εκπαιδευτικές χρήσεις των τρισδιάστατων περιβαλλόντων πολλών χρηστών. *e-Περιοδικό Επιστήμης & Τεχνολογίας*, 12(1), 59-75.

Φωκίδης, Ε. (2017). Τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα και άτυπη μάθηση. Προς ένα μοντέλο ερμηνείας των μαθησιακών αποτελεσμάτων. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 3(9), 32-48.

Φωκίδης, Ε., & Μακαρούνα, Φ. (2017). Αποτελέσματα από τη χρήση tablets για τη διδασκαλία του πεπτικού συστήματος σε μαθητές δημοτικού. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 5(2), 37-52.

Φωκίδης, Ε., & Παχίδης, Γ. (2017). Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια, μαθηματικά και μαθητές του δημοτικού. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. *Ανοικτή Εκπαίδευση: Το Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 13(2), 77-96. <https://doi.org/10.12681/jode.14061>

Φωκίδης, Ε., & Τανανάκης, Ι. (2017). Διδασκαλία βασικών στοιχείων προγραμματισμού σε μαθητές της Γ' δημοτικού με τη χρήση ταμπλετών. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. *Επιστήμες Αγωγής*, 18(1), 153-172.

Φωκίδης, Ε., & Φωνιάδης, Ι. (2017). Tablets, Επαυξημένη Πραγματικότητα και Γεωγραφία στο δημοτικό σχολείο. *e-Περιοδικό Επιστήμης και Τεχνολογίας*, 12(3), 7-23.

▪ 2016

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2016). Επαυξημένη πραγματικότητα, ταμπλέτες και εκπαίδευση. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία στοιχείων των φυτών σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 2(5), 46-60.

Ζαμπούλη, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2016). Σχεδιασμός και μερική υλοποίηση του προγράμματος CLILiOP. Αποτελέσματα από το πρώτο στάδιο εφαρμογής του. *e-Περιοδικό Επιστήμης & Τεχνολογίας*, 11(2), 73-87.

Φωκίδης, Ε., & Ατσικπάση, Π. (2016). Η εικονική πραγματικότητα στην εκπαίδευση. Αποτελέσματα από την πιλοτική διδασκαλία στοιχείων της εξερεύνησης του διαστήματος σε μαθητές Γυμνασίου. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 2(3), 77-91.

Φωκίδης, Ε., & Λιάνου, Π. (2016). Τα πολυμέσα στην εκπαίδευση. Ανάπτυξη και αξιολόγηση εφαρμογής για τη διδασκαλία στοιχείων Αστρονομίας σε μαθητές της Στ' δημοτικού. *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 9-10, 90-101.

Φωκίδης, Ε., & Μπούκλα, Κ. (2016). Ανάπτυξη προγραμματιστικών δεξιοτήτων σε παιδιά με τη χρήση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος Kodu. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα σε μαθητές της Στ' τάξης. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 5(1), 90-103. <https://doi.org/10.12681/hjre.10208>

Φωκίδης, Ε., & Ξανθοπούλου, Ε. (2016). Κατασκευή και αξιολόγηση τρισδιάστατου παιχνιδιού για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην Α' τάξη δημοτικού. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. *Εκπαιδευτικός κύκλος*, 4(3), 138-154.

Χατζηγηγορίου, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2016). Κατασκευή ψηφιακών παιχνιδιών για την ανάπτυξη προγραμματιστικών δεξιοτήτων σε παιδιά. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα σε μαθητές της Στ' τάξης. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 2(5), 27-44.

■ 2004

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2004). Η Εικονική Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση: Ένας πρώτος προβληματισμός. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 135, 68-81.

Φωκίδης, Ε., & Τσολακίδης, Κ. (2004). Η Εικονική Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση: Οι δυνατότητες του μέσου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 136, 68-84.

■ 2026

Fokides, E., Daskalou, M., & Kaimara, P. (2026). Examining pre-service teachers' intention to use immersive virtual reality in the classroom. Evidence from a UTAUT-2 approach. *Proceedings of the 12th International Conference of the Immersive Learning Research Network, Selected Academic papers for the iLRN Proceedings* (pp. 1-11). Immersive Learning Research Network. <https://doi.org/10.56198/S7USIJFZS>

Rellia, M., Koutromanos, G., Tsoli, K., & Fokides, E. (2026). Students as creators of augmented reality in primary education: A pilot study. *Proceedings of the 12th International Conference of the Immersive Learning Research Network, iLEAD Proceedings* (pp. 1-6). Immersive Learning Research Network. <https://doi.org/10.56198/axbdwv11>

■ 2025

Rellia, M., Koutromanos, G., Fokides, E., & Tsoli, K. (2025). Doctoral colloquium-Students as designers of augmented reality artifacts: Learning experience and impact on learning. In J. Krüger, M. Schmidt, T. A. Mikropoulos, G. Koutromanos, D. Pedrosa, D. Beck, S. Mystakidis, G. Smith-Nunes, A. Peña-Rios, & J. Richter (Eds.), *Proceedings of the 11th International Conference of the Immersive Learning Research Network* (pp. 38-43). Immersive Learning Research Network. <https://doi.org/10.56198/afmymg57>

■ 2024

Kasapakis, V., Fokides, E., Kostas, A., Agelada, A., Gavalas, D., & Koutromanos, G. (2024). Virtual reality for synchronous learning in higher education. In L. T. De Paolis, P. Arpaia, & M. Sacco (Eds.), *Extended Reality, XR Salento 2024. Lecture Notes in Computer Science, vol 15030* (pp. 249-257). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71713-0_17

■ 2020

Fokides, E., & Chronopoulou, M.- I. (2020). A 3D virtual environment for easing the challenging behaviors of students with ADHD. A comparative case study. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. O. Ertürk, & F. Shelton (Eds.), *Conference Booklet of the 2nd International Conference on International Perspectives in Education, IPIE2020* (pp. 17-18). IPIE.

■ 2019

Kaimara, P., Miliotis, G., Deliyannis, I., Fokides, E., Oikonomou, A. C., Papadopoulou, A., & Floros, A. (2019). Waking-up in the morning: A gamified simulation in the context of learning activities of daily living. *Proceedings of 15th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe, Technology and Disability*, 31(2019), s1, 197-198. Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe, Technology and Disability.

Kaimara, P., Fokides, E., Oikonomou, A. C., & Deliyannis, I. (2019). Undergraduate students' attitudes towards collaborative digital learning games. In A. Papadopoulou, M. Panagopoulos, V. Komianos, & A. Giannakopoulos (Eds.), *Proceedings of the Digital*

Culture & Audiovisual Challenges: Interdisciplinary Creativity in Arts and Technology (DCAC 2019) (pp. 136-147). Ionian University.

▪ **2018**

Fokides, E., Kaimara, P., Deliyannis, I., & Atsikpasi, P. (2018). Development of a scale for measuring the learning experience in serious games. Preliminary results. In M. Panagopoulos, A. Papadopoulou, & A. Giannakopoulos (Eds.), *Proceedings of the Digital Culture & Audiovisual Challenges: Interdisciplinary Creativity in Arts and Technology (DCAC 2018)* (pp. 211-220). Ionian University.

Sfakianou, M., & Fokides, E. (2018). Teaching modern sculpture to primary school students: Implementation and evaluation of an intervention using virtual museums. In I. M. Katsillis (Ed.), *Proceedings of the International Conference on Educational Research, Confronting Contemporary Educational Challenges through Research* (pp. 462-469). University of Patras.

▪ **2017**

Fokides, E., & Atsikpasi, P. (2017). Redefining the framework for teaching programming to primary school students: results from three pilot projects. *Proceedings of the International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017*, 185-194. ICICTE.

Valasiadis, E., Katsadoros, G., Kakampoura, R., & Fokides, E. (2017). Project "Topognosia": Strengthening local identity through digital games in education. *Proceedings of the International Conference on Information, Communication Technologies in Education, ICICTE 2017*, 260-270. ICICTE.

▪ **2015**

Mastrokourkou, A., & Fokides, E. (2015). Development and evaluation of a 3D virtual environment for teaching solar system's concepts. In D. M. Kakana, & P. Manoli (Eds.), *Proceedings of the 3rd International Symposium New Issues on Teacher Education* (pp. 176-184). University of Thessaly.

▪ **2008**

Zouboula, N., Fokides, E., & Tsolakidis, C. (2008). Educational uses of virtual reality: Constructing a VR museum. *Proceedings of the 11th International Conference on Interactive Computer Aided Learning*. Kassel University Press.

▪ **2007**

Kampylis, P., Fokides, E., & Theodorakopoulou, M. (2007). Towards effective computer-related learning environments for primary school students' creative thinking development. *Proceedings of the BCS International Conference-INSPIRE XII-Improving Quality in Computing Education*, 47-62. BCS.

Tsolakidis, C., & Fokides, E. (2007). Looking at and through technology. *Proceedings of the 4th Educational Symposium: Designing the School of Tomorrow*.

▪ **2003**

Fokides, E., & Tsolakidis, C. (2003). A theoretical and a technical framework for the development of virtual reality educational applications. *Proceedings of the 6th International Workshop on Interactive Computer Aided Learning*. Kassel University Press.

Tsolakidis, C., Fokiali, P., & Fokides, E. (2003). Videoconferencing as an educational tool. Research in the University of the Aegean. *Proceedings of the HERCMA 2003, The 6th Hellenic European Conference on Computer Mathematics & its Applications*.

Tsolakidis, C., & Fokides, E. (2003). Attitudes of schoolteachers towards the Information and Communication Technologies. *Proceedings of the 6th International Workshop on Interactive Computer Aided Learning*. Kassel University Press.

Tsolakidis, C., Fokides, E., & Fokiali, P. (2003). Distance education: Models and application: Synchronous, asynchronous and virtual reality. *Proceedings of the 2nd International Conference on Emerging Telecommunications Technologies and Applications and the 4th Conference on Virtual University*, 337-343.

Tsolakidis, C., Fokides, E., Fokiali, P., Saridou, C., Orfanakis, M., Sotiriou, S., . . . Greig, L. (2003). The MUSE project: Multigrade teachers' training. Improving the quality of multigrade education. *Proceedings of the 12th EDEN Annual Conference: The Quality Dialogue, Integrating Quality Cultures in Flexible, Distance and e-Learning*, 334-341. Rhodes, Greece. EDEN.

Tsolakidis, C., Fokides, E., Fokiali, P., Saridou, C., Orfanakis, M., & Sotiriou, S. (2003). Improving the quality of education in Greece's multigrade schools: The role of information and communication technologies. *Proceedings of the 12th EDEN Annual Conference: The Quality Dialogue, Integrating Quality Cultures in Flexible, Distance and e-Learning*, 271-278. EDEN.

Tsolakidis, C., Fokides, E., Fokiali, P., Sotiriou, S., & Orfanakis, M. (2003). The Multigrade School Education Project: Distance training of teachers in remote rural schools. *Proceedings of the Online EDUCA Berlin 2003*. EDUCA.

▪ 2002

Tsolakidis, C., & Fokides, E. (2002). Distance education: Synchronous and asynchronous methods. A comparative presentation and analysis. *Proceedings of the 5th International Workshop on Interactive Computer Aided Learning*. Kassel University Press.

▪ 2001

Tsolakidis, C., & Fokides, E. (2001). Information and Communication Technologies as a tool for improving teaching in multigrade schools. *Proceedings of the EDEN 10th Anniversary Conference: Learning Without Limits Developing the Next Generation of Education*, 160-165. EDEN.

Tsolakidis C., Poupaki I., Fokides, E., Spyropoulos, K., & Touratzidis, L. (2001). Implementing educational school networks in Aegean islands. Development and motivations of "SXEDIA" & "Telemachoes". *Proceedings of the TELEMATICA-2001 International Conference on Telematics and Web-Based Education*.

▪ 2026

Φωκίδης, Ε., Κώστας, Α., Κουτρομάνος, Γ., Αγελαδά, Α., Κασαπάκης, Β., & Γαβαλάς, Δ. (2026). Συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων των φοιτητών για ανοιχτά μαθήματα με τη χρήση εμπυθιστικής και μη-εμπυθιστικής εικονικής πραγματικότητας. Στο Α. Τζιμογιάννης, Π. Τσιωτάκης, & Γ. Κουτρομάνος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι"* (σσ. 59-62). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου & ΕΤΠΕ.

Κωνσταντοπούλου, Χ., & Φωκίδης, Ε. (2026). Διδάσκοντας δεξιότητες βασικού συλλαβισμού σε μαθητές νηπιαγωγείου με τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών. Στο Α. Τζιμογιάννης, Π. Τσιωτάκης, & Γ. Κουτρομάνος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι"* (σσ. 9-12). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου & ΕΤΠΕ.

▪ 2025

Φωκίδης, Ε., & Νεραντζάκη, Α. (2025). Μάθηση, φύλο και επιστημικά συναισθήματα στην εμπυθιστική εικονική πραγματικότητα. Στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης, & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σσ. 259-268). Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΕΤΠΕ. <https://doi.org/10.12681/cetpe.9478>

Κώστας, Α., Φωκίδης, Ε., Χόρτη, Π. (2025). Το ChatGPT ως προσωπικός βοηθός μάθησης-Μια συγκριτική μελέτη στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α.

Κώστας, Γ. Φεσάκης, & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σσ. 310-319). Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΕΤΠΕ. <https://doi.org/10.12681/cetpe.9483>

Καϊμάρα, Π., Αρβανιτάκης, Ι., & Φωκίδης, Ε. (2025). Προσομοιωμένη αξιολόγηση εκπαιδευτικής εφαρμογής με LLMs: Η περίπτωση του SuDoCapp. Στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης, & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σσ. 429-437). Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΕΤΠΕ. <https://doi.org/10.12681/cetpe.9500>

Κωνσταντοπούλου, Χ., & Φωκίδης, Ε. (2025). Βασικές χωρικές και μαθηματικές έννοιες, μαθητές νηπιαγωγείου και ψηφιακά παιχνίδια. Στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης, & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σσ. 520-529). Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΕΤΠΕ. <https://doi.org/10.12681/cetpe.9509>

Fokides, E., Peristeraki, E. (2025). What are teachers' views on the application of AI in providing corrections and feedback on student essays? Στο Χ. Καραγιαννίδης, Η. Καρασαββίδης, Β. Κόλλιας, & Μ. Παπαστεργίου (Επιμ.) *Πρακτικά του 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία"* (σσ. 633-647). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & ΕΤΠΕ.

Βλαχοπούλου, Χ., & Φωκίδης, Ε. (2025). Βίντεο 360° και μαθητές νηπιαγωγείου. Μια συγκριτική μελέτη. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Η. Καρασαββίδης, Β. Κόλλιας, & Μ. Παπαστεργίου (Επιμ.) *Πρακτικά του 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία"* (σσ. 137-150). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & ΕΤΠΕ.

Αντωνιάδης, Α., Φωκίδης, Ε., & Μούρτου, Σ. (2025). Βίντεο 360° στην εκπαίδευση. Συγκριτική αξιολόγηση δύο μεθόδων προβολής τους στο πλαίσιο εικονικών περιηγήσεων σε μνημεία αρχαιολογικού, ιστορικού και πολιτισμικού ενδιαφέροντος. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Η. Καρασαββίδης, Β. Κόλλιας, & Μ. Παπαστεργίου (Επιμ.) *Πρακτικά του 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία"* (σσ. 94-108). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & ΕΤΠΕ.

Κεφαλάκης, Π., & Φωκίδης, Ε. (2025). Περιβαλλοντική εκπαίδευση. Το θεωρητικό υπόβαθρο ενός εκπαιδευτικού συστήματος προσομοίωσης φυσικού περιβάλλοντος. Στο Α. Σοφός, Μ. Σκουμιάς, Μ. Δάρρα, Ε. Φωκίδης, Μ. Οικονομάκου, & Α. Κώστας (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 9^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδασκόντων* (σσ. 178-193). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.26215/heal.nhvw-0d02>

Αντωνόπουλος, Π., Στεφανάκης, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2025). Αναβιώνοντας την τεχνολογία του παρελθόντος μέσω της εμβυθιστικής εικονικής πραγματικότητας: Η περίπτωση των φρυκτωριών. *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Αρχαίας Ελληνικής και Βυζαντινής Τεχνολογίας*, 1-15. ΕΔΑΒuT και NOESIS.

■ 2024

Αντωνόπουλος, Π., & Φωκίδης, Ε. (2024). Εξέταση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των παραγόντων που τα επηρεάζουν σε περιβάλλον εμβυθιστικής εικονικής πραγματικότητας. Μία προκαταρκτική συγκριτική μελέτη. Στο Ι. Καζανίδης, & Α. Τσινάκος, *Πρακτικά 13^{ου} Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σσ. 281-288). Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος & ΕΤΠΕ.

Ξαγά, Χ., & Φωκίδης, Ε. (2024). Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια και διδασκαλία των μοτίβων. Αποτελέσματα από συγκριτική μελέτη. Στο Ι. Καζανίδης, & Α. Τσινάκος, *Πρακτικά 13^{ου} Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σσ. 154-162). Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος & ΕΤΠΕ.

Αντωνόπουλος, Π., & Φωκίδης, Ε. (2024). Διαδικασία επιλογής αρχαίων ελληνικών εφευρέσεων για τη δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού Εικονικής Πραγματικότητας. Στο Π. Καραμούζης, Α. Σοφός, Μ. Σκουμιάς, Ε. Φωκίδης, & Μ. Οικονομάκου (Επιμ.),

Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 8^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων (σσ. 111-124). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.26215/heal.xmhc-7057>

■ 2023

Μαγκαφά, Ζ., & Φωκίδης, Ε. (2023). 3D pens, στερεομετρία και μαθητές δημοτικού. Αποτελέσματα από προκαταρκτική μελέτη. Στο Γ. Κουτρομάνος, Π. Τσιωτάκης, & Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι"* (σσ. 32-34). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου & ΕΤΠΕ.

■ 2022

Καπετανγιώργη, Δ.-Μ., & Φωκίδης, Ε. (2022). Επηρέασε η πανδημία τις απόψεις, στάσεις, προθέσεις και τη χρήση των υπολογιστών των δασκάλων; Στο Χ. Θ. Παναγιωτακόπουλος, Α. Καρατράντου, & Σ. Αρμακόλας (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία"* (σσ. 391-404). ΕΗΥΕΤ & ΕΤΠΕ.

Μπαμπουκλή, Ι., & Φωκίδης, Ε. (2022). Εξετάζοντας την εκπαιδευτική αξία της συσκευής προβολής ψευδο-ολογραμμάτων με τη μορφή πυραμίδας. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. Στο Χ. Θ. Παναγιωτακόπουλος, Α. Καρατράντου, & Σ. Αρμακόλας (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία"* (σσ. 601-614). ΕΗΥΕΤ & ΕΤΠΕ.

Αντωνόπουλος, Π., & Φωκίδης, Ε. (2022). Ανασκόπηση πεδίου της χρήσης της πλήρως εμβυθισμένης εικονικής πραγματικότητας στη μουσειακή εκπαίδευση και στην εκπαίδευση στην πολιτιστική κληρονομιά. Στο Α. Σοφός, Μ. Σκουμιάς, Μ. Δάρρα, Ε. Φωκίδης, & Μ. Οικονομάκου (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 7^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων* (σσ. 135-149). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.26215/heal.mbxg-cq04>

Κεφαλάκης, Π., & Φωκίδης, Ε. (2022). Μια πρωτότυπη εφαρμογή εικονικού περιβάλλοντος προσομοίωσης οικοσυστήματος. Τα βασικά χαρακτηριστικά και προτάσεις για την αξιολόγησή της. Στο Α. Σοφός, Μ. Σκουμιάς, Μ. Δάρρα, Ε. Φωκίδης, & Μ. Οικονομάκου (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 7^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων* (σσ. 150-172). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.26215/heal.2m3n-5395>

Αντωνόπουλος, Π., & Φωκίδης, Ε. (2022). Δημιουργία λογισμικού Επιτραπέζιας Εικονικής Πραγματικότητας για τη διδασκαλία στοιχείων της Αρχαίας Ελληνικής τεχνολογίας. Στο Α. Σοφός, Μ. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ. Σκουμιάς, Ε. Φωκίδης, & Μ. Οικονομάκου (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 6^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων* (σσ. 99-113). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Κεφαλάκης, Π., & Φωκίδης, Ε. (2022). Βιβλιογραφική ανασκόπηση για τη χρήση της Εικονικής Πραγματικότητας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Στο Α. Σοφός, Μ. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ. Σκουμιάς, Ε. Φωκίδης, & Μ. Οικονομάκου (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 6^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων* (σσ. 147-170). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2022). Προς ένα μοντέλο προσδιορισμού της Πλήρως Εμβυθισμένης Ψηφιακής Μαθησιακής Εμπειρίας. Στο Α. Σοφός, Μ. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ. Σκουμιάς, Ε. Φωκίδης, & Μ. Οικονομάκου (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 6^{ης} Ημερίδας Υποψηφίων Διδακτόρων* (σσ. 114-136). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

■ 2021

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2021). Εμβύθιση, παρουσία και αλληλεπίδραση. Πώς επηρεάζουν τη μάθηση σε περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας; Στο Α. Σοφός, Γ.

Λιαράκου, Μ. Σκουμιός, & Ε. Φωκίδης (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 5^{ης} Ημερίδας Υποψήφιων Διδασκτόρων* (σσ. 178-194). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2021). Βασικά χαρακτηριστικά της Εικονικής Πραγματικότητας και η σχέση τους με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου (Επιμ.), *Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Διαδικτυακού Συνεδρίου: Η Απότομη Μετάβαση της Εκπαιδευτικής μας Πραγματικότητας σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα, Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις* (σσ. 617-625). Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.12681/online-edu.3274>

Αντωνόπουλος, Π., & Φωκίδης, Ε. (2021). Δημιουργία εφαρμογής πλήρους εμβυθισμένης εικονικής πραγματικότητας για τη διδασκαλία στοιχείων της Αρχαίας Ελληνικής τεχνολογίας. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου (Επιμ.), *Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Διαδικτυακού Συνεδρίου: Η Απότομη Μετάβαση της Εκπαιδευτικής μας Πραγματικότητας σε Ψηφιακά Περιβάλλοντα, Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις* (σσ. 607-616). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. <https://doi.org/10.12681/online-edu.3273>

Αντωνόπουλος, Π., & Φωκίδης, Ε. (2021). Λογισμικό πλήρους εμβυθισμένης εικονικής πραγματικότητας για τη μουσειακή εκπαίδευση στην Αρχαία Ελληνική τεχνολογία. Στο Α. Σοφός, Γ. Λιαράκου, Μ. Σκουμιός, & Ε. Φωκίδης (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 5^{ης} Ημερίδας Υποψήφιων Διδασκτόρων* (σσ. 23-38). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Κεφαλάκης, Π., & Φωκίδης, Ε. (2021). Βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις για τη χρήση της εικονικής πραγματικότητας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Χαρακτηριστικά και κριτήρια μιας νέας ανασκόπησης. Στο Α. Σοφός, Γ. Λιαράκου, Μ. Σκουμιός, & Ε. Φωκίδης (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 5^{ης} Ημερίδας Υποψήφιων Διδασκτόρων* (σσ. 116-130). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2021). Ανασκόπηση πεδίου της εκπαιδευτικής χρήσης των γυαλιών εικονικής πραγματικότητας έξι βαθμών ελευθερίας. Στο Θ. Μπράτιτσης (Επιμ.), *Πρακτικά 12^{ου} Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σσ. 225-232). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας & ΕΤΠΕ.

Αρβανίτη, Π. Α., & Φωκίδης, Ε. (2021). Τα βίντεο 360° στη διδασκαλία θεμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. Στο Θ. Μπράτιτσης (Επιμ.), *Πρακτικά 12^{ου} Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σσ. 233-240). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας & ΕΤΠΕ.

■ 2020

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2020). Εικονική Πραγματικότητα και Εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στο Θ. Μπράτιτσης (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση* (σ. 36). Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και Εργαστήριο Δημιουργικότητας Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση.

■ 2019

Φωκίδης, Ε. (2019). Κινητές συσκευές και εκπαίδευση. Ήρθαν για να μείνουν ή μόδα είναι θα περάσει; *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 483-491. Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε. (2019). Μαθητές, εκπαιδευτικοί και τεχνολογία. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 52-63. Νέος Παιδαγωγός.

Νάκκα, Ε., & Φωκίδης, Ε. (2019). Tablets και διδασκαλία στοιχείων ταξινόμησης των ζώων. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. Στο Γ. Κουτρομάνος, & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου, Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην*

Εκπαιδευτική Διαδικασία (σσ. 381-392). Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο & ΕΤΠΕ.

Ατσικπάση, Π., Φωκίδης, Ε., Δεληγιάννης, Ι., & Καϊμάρα, Π. (2019). Τι έχουν να πουν οι χρήστες για τα σοβαρά παιχνίδια; Στο Γ. Κουτρομάνος, & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου, Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία* (σσ. 639-650). Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο & ΕΤΠΕ.

Καϊμάρα, Π., & Φωκίδης, Ε. (2019). Οι απόψεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών για τα ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια. Στο Α. Τζιμογιάννης, & Π. Τσιωτάκης (Επιμ.), *Βιβλίο Περιλήψεων 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση* (σ. 41). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου & Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.

Στεργίου, Β., & Φωκίδης, Ε. (2019). Διδασκαλία στοιχείων μυθολογίας σε μαθητές της Γ' δημοτικού με τη χρήση tablets και μικρο-εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 474-482. Νέος Παιδαγωγός.

Κεφαλάκης, Π., & Φωκίδης, Ε. (2019). Εκπαιδευτικά τρισδιάστατα περιβάλλοντα πολλών χρηστών προσομοίωσης οικολογικών συστημάτων. Το παρόν και το μέλλον. Στο Α. Σοφός, Μ. Σκουμιάς, Α. Τσιμπιδάκη, & Ε. Φωκίδης (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 4^{ης} Ημερίδας Υποψήφιων Διδακτόρων* (σσ. 104-122). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Φωκίδης, Ε., & Νούλα, Α. (2019). Υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού παιχνιδιού για τη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας σε μαθητές του δημοτικού. *Πρακτικά 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"* (σσ. 81-91). e-Diktyo.

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2019). Μια εναλλακτική προσέγγιση της μάθησης. Στο Α. Σοφός, Μ. Σκουμιάς, Α. Τσιμπιδάκη, & Ε. Φωκίδης (Επιμ.), *Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο, Πρακτικά 4^{ης} Ημερίδας Υποψήφιων Διδακτόρων* (σσ. 91-103). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

■ 2018

Φωκίδης, Ε., Ατσικπάση, Π., Καϊμάρα, Π., & Δεληγιάννης, Ι. (2018). Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια. Μία κριτική θεώρηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών παρεμβάσεων της πρωτοβουλίας ETiE. *Πρακτικά 11^{ου} Πανελλήνιου & Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"*, 105-112. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Ατσικπάση, Π., & Φωκίδης, Ε. (2018). Επισκόπηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη μάθηση σε τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 523-532. Νέος Παιδαγωγός.

Δουδωνή, Α., & Φωκίδης, Ε. (2018). Αξιοποιώντας τις ψηφιακές ιστορίες στη διδασκαλία. Αποτελέσματα από διδακτικές παρεμβάσεις σε μαθητές της Α' τάξης του δημοτικού. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 823-833. Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε. (2018). Αναδυόμενες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Τρία έτη εμπειρικών ερευνών της πρωτοβουλίας ETiE. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 82-92. Νέος Παιδαγωγός.

Καϊμάρα, Π., Δεληγιάννης, Ι., Παπαδοπούλου, Α., Οικονόμου, Α., & Φωκίδης, Ε. (2018). Smart Education: Τα ψηφιακά παιχνίδια ως κίνητρο για μάθηση. *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής*, 385-391. Εκπαιδευτικός Κύκλος.

Φωκίδης, Ε., & Κομιζόγλου, Α. (2018). Εικονική πραγματικότητα και περιβαλλοντική αγωγή. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή σε μαθητές της Στ' τάξης δημοτικού. Στο

Χ. Σκουμπουρδή, & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: Διαφορετικές Χρήσεις, Διασταυρούμενες Πορείες Μάθησης"* (σσ. 479-489). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Καραμάνος, Α., & Φωκίδης, Ε. (2018). Διδασκαλία της περιμέτρου και του εμβαδού σε μαθητές της Ε' Δημοτικού με τη χρήση tablets. Στο Χ. Σκουμπουρδή, & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: Διαφορετικές Χρήσεις, Διασταυρούμενες Πορείες Μάθησης"* (σσ. 247-256). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Παπαδάκης, Δ., Φωκίδης, Ε., & Σφακιανού, Μ. (2018). Το ταξίδι της ελπίδας: Σχεδιάζοντας και υλοποιώντας ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με στοιχεία επαυξημένης πραγματικότητας, που εξυπηρετεί τους στόχους της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. *Πρακτικά 4^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, "Δημοκρατία, Δικαιώματα και Ανισότητες στην Εποχή της Κρίσης. Προκλήσεις στον Χώρο της Έρευνας και της Εκπαίδευσης"*, τόμος Β', 233-243. Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

▪ 2017

Βαλασιάδης, Ε., Κατσαδώρας, Γ., Κακάμπουρα, Ρ., & Φωκίδης, Ε. (2017). Λαϊκός πολιτισμός και ψηφιακό παιχνίδι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 1026-1033. Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε. (2017). Επαναπροσδιορίζοντας το πλαίσιο διδασκαλίας του προγραμματισμού στο δημοτικό σχολείο. Τα συμπεράσματα από δύο ερευνητικές προσπάθειες. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός, Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του Σήμερα*, 539-547. Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε., Χαχλάκη, Φ., & Λιαράκου, Γ. (2017). Τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Το παράδειγμα του εικονικού νησιού της μεσογειακής φώκιας. *Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου, Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, 492-503. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Φωκίδης, Ε., & Μαλλιά, Ε. (2017). Αποτελέσματα από τη χρήση τρισδιάστατων εκπαιδευτικών παιχνιδιών για την διδασκαλία ενοτήτων της Μελέτης του Περιβάλλοντος σε μαθητές της Γ τάξης. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EduToría 2017*, 298-314. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Φωκίδης, Ε., & Ρουφάνη, Μ. (2017). Οι απόψεις των φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων για τη χρήση των υπολογιστών στη διδασκαλία τους. Μία προσέγγιση με τη χρήση δομικών μοντέλων εξισώσεων. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EduToría 2017*, 30-46. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Φωκίδης, Ε., & Σαββάτη, Α. (2017). Διδασκαλία μαθηματικών εννοιών με τη χρήση εκπαιδευτικών παιχνιδιών. Αποτελέσματα από πιλοτική εφαρμογή. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σ.Α.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EduToría 2017*, 315-329. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

▪ 2016

Ατσικπάση, Π., Νοταρά, Ε., Γράμψας, Λ., Σκούρτου, Ε., & Φωκίδης, Ε. (2016). Οι αναπαραστάσεις των Ρομά στον τοπικό τύπο της Ρόδου. *Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Εκπαίδευση & Κοινωνία στην Εποχή της Κρίσης*, 397-409. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Φωκίδης, Ε. (2016). Φοιτητές παιδαγωγικών τμημάτων και πληροφορική. Μία προβληματική σχέση. *Πρακτικά Συνεδρίου Η Εκπαίδευση στην Εποχή των Τ.Π.Ε.*, 2962-2973. Νέος Παιδαγωγός.

Φωκίδης, Ε., Ατσικπάση, Π., & Ζαμπούλη, Κ. (2016). Αποτελέσματα από τη διδασκαλία στοιχείων εξερεύνησης του διαστήματος σε μαθητές γυμνασίων με τη χρήση εφαρμογής εικονικής πραγματικότητας. *Πρακτικά Συνεδρίου 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής*. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Φωκίδης, Ε., Μακαρούνα, Φ., & Σαλτίδου, Ε. (2016). Η ψηφιακή αφήγηση στην αντιμετώπιση προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον. *Πρακτικά Συνεδρίου Εκπαίδευση & Κοινωνία στην Εποχή της Κρίσης*, 225-242. Gutenberg.

Φωκίδης, Ε., & Σαρρή, Α. (2016). Η ψηφιακή αφήγηση στην ομαλή ένταξη στο σχολείο μαθητών της πρώτης τάξης του δημοτικού. *Πρακτικά Συνεδρίου Η Εκπαίδευση στην Εποχή των Τ.Π.Ε.*, 486-494. Νέος Παιδαγωγός.

■ 2003

Ορφανάκης, Μ., Σωτηρίου, Σ., Τσολακίδης, Κ., Φωκίδης, Ε., Φώκιαλη, Π., Σαρίδου, Χ., . . . Greig, L. (2003). Το Ευρωπαϊκό σχέδιο MUSE: Ανάπτυξη προγράμματος κατάρτισης εκπαιδευτικών σε ολιγοθέσια σχολεία. *Πρακτικά Συνεδρίου 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, 712-722. e-Diktyo.

Φωκίδης, Ε., & Τσολακίδης, Κ. (2003). Ο ρόλος της Εικονικής Πραγματικότητας στην Κυκλοφορική Αγωγή. *Πρακτικά Συμποσίου Κυκλοφορική Αγωγή-Τροχαία Ατυχήματα, Ενημέρωση = Πρόληψη*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

■ 2002

Τσολακίδης, Κ., Σκούρτης, Σ., Καβουκλής, Γ., Αμπαρτζόγλου, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2002). Εκπαίδευση μέσω του Παγκόσμιου Ιστού: Θεωρία και πράξη. *Πρακτικά Συνεδρίου 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, 593-599. Πανεπιστήμιο Κρήτης.

■ 2001

Τσολακίδης, Κ., Σκούρτης, Σ., Καβουκλής, Γ., Αμπαρτζόγλου, Μ., & Φωκίδης, Ε. (2001). Από απόσταση εκπαίδευση: Βασικά πειράματα ασύγχρονης εκπαίδευσης στο Δημοτικό σχολείο. *Πρακτικά Συνεδρίου Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνολογίες, Εφαρμογές, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών*, 89-102. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Τσολακίδης, Κ., Φωκίδης, Ε., Σκούρτης, Σ., & Χατζόπουλος, Α. (2001). Τηλεκπαίδευση με χρήση τηλεδιάσκεψης: Εφαρμογή και προβληματισμός. *Πρακτικά Συνεδρίου 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

■ 2000

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (2000). Σχολικός Εκπαιδευτικός Δικτυακός Ιστός Αιγαίου. *Πρακτικά Συνεδρίου 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, 617-623. Πανεπιστήμιο Πατρών.

■ 1999

Τσολακίδης, Κ., & Φωκίδης, Ε. (1999). Η τηλεδιάσκεψη ως εργαλείο διδασκαλίας των μαθημάτων του δημοτικού σχολείου. *Πρακτικά Συνεδρίου Νέες Παράμετροι στην Εκπαίδευση: Εκπαίδευση από Απόσταση και Δια Βίου Εκπαίδευση*, 56-62. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

■ 1998

Κεφαλάκης, Ν., & Φωκίδης, Ε. (1998). Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στο δημοτικό σχολείο: Εμπειρίες από το σχολείο της Κρεμαστής. *Πρακτικά Συνεδρίου Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, 140-158. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Διδακτικά πακέτα

- Στα πλαίσια του προγράμματος Ανοιχτά Μαθήματα (<http://www.opencourses.gr>) προσφέρονται, με ελεύθερη πρόσβαση, πλήρη διδακτικά πακέτα (σημειώσεις, παρουσιάσεις και βιντεοσκοπημένα μαθήματα), για τα παρακάτω μαθήματα:
 - Τεχνολογικές και Διδακτικές Καινοτομίες με τη Χρήση της Πληροφορικής: Εικονική Πραγματικότητα.
 - Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Πολυμέσα.

Σημειώσεις μαθημάτων

- Στα πλαίσια των μαθημάτων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών) παρέχονται/παρέχονταν πλήρεις σημειώσεις για τα μαθήματα:
 - Εργαστήριο στις Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας και Αναδυόμενων Τεχνολογιών.
 - Αναδυόμενες και Καινοτόμες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση.
 - Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση
 - Εκπαιδευτικές Προεκτάσεις των ΤΠΕ.
 - Ειδικά Θέματα Εκπαίδευσης με Χρήση Νέων Τεχνολογιών.
 - Εκπαιδευτική Τεχνολογία Αιχμής: Εφαρμογές Τρισδιάστατων Γραφικών, Εικονικής Πραγματικότητας και Εικονικών Περιβαλλόντων Πολλών Χρηστών.
 - Τεχνολογικές και Διδακτικές Καινοτομίες με τη Χρήση της Πληροφορικής-Εικονική Πραγματικότητα.
 - Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση.
 - Νέες Τεχνικές και Διδακτικές στην Εκπαίδευση με Χρήση της Πληροφορικής.
 - Νέες Εκπαιδευτικές Μέθοδοι: Εικονική Πραγματικότητα-Θεωρία και Πράξη I & II.
 - Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση I & II.
 - Τεχνολογικές Καινοτομίες στη Σχολική Τάξη.
- Στα πλαίσια των μαθημάτων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στο πρόγραμμα Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) του Νοτίου Αιγαίου παρέχονται/παρέχονταν πλήρεις σημειώσεις για τα μαθήματα:
 - Μεθοδολογία Έρευνας.
 - Διδακτική Μεθοδολογία.
 - Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα.
 - Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ.
- Στα πλαίσια των μαθημάτων στο Athens Metropolitan College παρέχονταν πλήρεις σημειώσεις για τα μαθήματα:
 - Computers Fundamentals and Applications.
 - Information Society
- Στα πλαίσια των μαθημάτων στα ΙΕΚ παρέχονταν πλήρεις σημειώσεις για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα.

Σύνταξη απολογιστικών και αξιολογικών εκθέσεων ερευνητικών προγραμμάτων

- **2015**
Διεθνές θερινό σχολείο Digital Storytelling-DiSSS 2015. Σύνταξη της τελικής αξιολογικής έκθεσης.
- **2014**
Διεθνές θερινό σχολείο Designing Educational Games Summer School-DEGSS 2014. Σύνταξη της τελικής αξιολογικής έκθεσης.
- **2009**
Rural Wings-Φτερά της Γνώσης, 6^ο Κοινοτικό Πλαίσιο Προγραμμάτων έρευνας και τεχνολογίας. Συμμετοχή στην ομάδα σύνταξης της τελικής αξιολογικής έκθεσης.

Τεχνικές αναφορές

▪ 2018

Evaluation report, Arté Mecenas and Variant Limits. Τεχνική αναφορά αξιολόγησης των σοβαρών παιχνιδιών Arté Mecenas και Variant Limits, στα πλαίσια της συνεργασίας με την εταιρεία Triseum, LLC και με το Department of Visualization, College of Architecture, Texas A&M University.

Επιστημονικά υπεύθυνος προγραμμάτων

▪ 2016-2018

Πρόγραμμα δια βίου μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου: Τρισδιάστατα Εκπαιδευτικά Παιχνίδια, "Σοβαρά παιχνίδια".

▪ 2014-2016

Διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: Designing Educational Games Summer School-DEGSS 2014/2015/2016.

Διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: Digital Storytelling Summer school-DiSSS 2014/2015/2016.

Διεθνές θερινό σχολείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: Educational Uses of 3D Graphics-Virtual Reality-SSVR 2014/2015/2016.

▪ 2015

Επιμορφωτικό πρόγραμμα: Εφαρμογές Διαδικτύου και ασφαλής περιήγηση σε αυτό, για άτομα τρίτης ηλικίας.

Ερευνητικό έργο

▪ 2022-2024

REVEALING-REalisation of Virtual rEality LearnING Environments (VRLEs) for Higher Education. Erasmus+ KA2 Στρατηγικές Συμπράξεις για την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ 2022

Ψηφιακός οδηγός περιήγησης με χρήση επαυξημένης πραγματικότητας και ολογραμμάτων, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Ιόνια Νησιά". Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Ιόνιου Πανεπιστημίου.

▪ 2016-2017

Πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης "e-Regenerated Freirean Literacy through Empowering Community Techniques (e-Reflect)". Erasmus+ KA2 Στρατηγικές Συμπράξεις για την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ 2015-σήμερα

Emerging Technologies in Education (ETiE). Προσωπική ερευνητική πρωτοβουλία της οποίας ο βασικός στόχος είναι να εξετάσει τα μαθησιακά αποτελέσματα από τη χρήση εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας, Επαυξημένης Πραγματικότητας, ταμπλετών και άλλων αναδυόμενων τεχνολογιών. (ιδιωτική χρηματοδότηση)

▪ 2013-2016

Στάσεις και απόψεις των φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων απέναντι στην Πληροφορική. (προσωπική έρευνα, χωρίς χρηματοδότηση)

▪ 2013-2016

Στάσεις και απόψεις των φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων απέναντι τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών. (προσωπική έρευνα, χωρίς χρηματοδότηση)

▪ 2006-2009

Rural Wings-Φτερά της Γνώσης, 6^ο Κοινοτικό Πλαίσιο Προγραμμάτων Έρευνας και Τεχνολογίας. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ερευνητικό έργο (συνέχεια)

▪ 2003-2006

Δ.Ι.Α.Σ, Δορυφορικός Ιστός Απομακρυσμένων Σχολείων. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ 2003-2004

Διεξαγωγή πειραματικών μαθημάτων διδασκαλίας Κυκλοφοριακής Αγωγής με τη χρήση Εικονικής Πραγματικότητας. (προσωπική έρευνα, χωρίς χρηματοδότηση)

▪ 2002-2004

M.U.S.E., MULTigrade School Education, Socrates program. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ 2001

Διεξαγωγή πειραματικών μαθημάτων τηλεκπαίδευσης. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Βασικά πειράματα ασύγχρονης εκπαίδευσης στο Δημοτικό σχολείο. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ 2000-2001

Σχολικός Εκπαιδευτικός Δικτυακός Ιστός Αιγαίου, ΣΧ.Ε.Δ.Ι.Α.. Μέλος της ομάδας διαχείρισης του προγράμματος.

▪ 2000

Η στάση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στην πρόκληση της Πληροφορικής. (προσωπική έρευνα, χωρίς χρηματοδότηση)

▪ 1996-2000

Μηχανικός-ερευνητής δικτύων στο πανεπιστημιακό δίκτυο Αιγαίο-Net. Το έργο είχε εγκριθεί από το Υπ.Ε.Π.Θ. στα πλαίσια του 2^{ου} κοινοτικού πλαισίου στήριξης (2^ο Κ.Π.Σ.).

▪ 1999

Διεξαγωγή πειραματικών μαθημάτων τηλεκπαίδευσης. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ 1998-1999

Ανάπτυξη και διαχείριση συστήματος τηλεκπαίδευσης στο Γυμνάσιο Τήλου. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

▪ 1997, 1998, 1999

Το επίπεδο της Πληροφορικής στα σχολεία της Δωδεκανήσου. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μέλος επιστημονικών οργανώσεων και κοινοτήτων

- Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
- Μέλος του Immersive Learning Research Network.
- Μέλος του Informing Science Institute.
- Μέλος του Institute for Systems and Technologies of Information, Control, and Communication
- Μέλος του I.E.E.E. (Institute of Electrical and Electronics Engineers) στις Education και Computer Societies.
- Μέλος του I.F.E.T.S. (International Forum of Educational Technology and Society).
- Μέλος του S.A.N.T.E.C. (Southern African Network for Educational Technology and eLearning
- Μέλος του European eLearning Quality Forum.

Διεθνείς συνεργασίες

■ 2016-2019

Συνεργασία με την εταιρεία Triseum, LLC και με το Department of Visualization, College of Architecture, Texas A&M University, για την αξιολόγηση σοβαρών παιχνιδιών.

■ 2015

Συνεργασία με την εταιρεία Arloon-Dada Company Ισπανίας, στη μετάφραση και προσαρμογή των προγραμμάτων Plants και Anatomy. Τα παραπάνω προγράμματα είναι εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας για κινητές ηλεκτρονικές συσκευές.

■ 2013

Συμμετοχή στην ομάδα ανάπτυξης του λογισμικού Opensimulator. Το Opensimulator είναι ένα πρόγραμμα-διακομιστής για τη διαχείριση τρισδιάστατων εικονικών περιβαλλόντων πολλών χρηστών, συμβατό με το Second Life.

Συμμετοχή στο Microsoft Future Social Experiences (FUSE) Lab, στην ομάδα ανάπτυξης του λογισμικού Kodu. Το Kodu είναι ένα προγραμματιστικό περιβάλλον που επιτρέπει την ανάπτυξη τρισδιάστατων παιχνιδιών από μικρή ηλικία.

Άλλες δραστηριότητες

- Ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΑΠ.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας Κύπρου (ΙΠΕ).
- Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών Προγραμμάτων ΕΣΠΑ 2020.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων/Αξιολογητών Ερευνητικών Προγραμμάτων ERASMUS+.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών προτάσεων Ερευνητικών Προγραμμάτων ERASMUS+.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.), με αριθμό μητρώου 404941.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Επιμορφωτών του επιχειρησιακού προγράμματος Κοινωνία της Πληροφορίας, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, με αριθμό μητρώου 6595/00.
- Ενταγμένος στο Ενιαίο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Υπ.Ε.Π.Θ.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Διδασκόντων σε κολλέγια.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, με αριθμό μητρώου 256250.
- Ενταγμένος στο Γενικό Μητρώο Αξιολογητών της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του ΕΣΠΑ.
- Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών των προγραμμάτων της ΓΓΕΤ.
- Κάτοχος του EPICT (European Pedagogical ICT License).
- Μέλος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου και υποψήφιος για το διοικητικό του συμβούλιο στις εκλογές του 1999.
- Μέλος της οργάνωσης Greenpeace.
- Μέλος του Συλλόγου Αποφοίτων του Αμερικανικού Κολεγίου Anatolia. Ο σύλλογος αναπτύσσει πολύπλευρη δραστηριότητα σε κοινωνικούς και πολιτιστικούς τομείς.

Άλλες δραστηριότητες (συνέχεια)

Ξένες γλώσσες

- Άριστη γνώση Αγγλικών (κάτοχος του TOEIC με βαθμολογία 985/990).
- Απόφοιτος του Αμερικανικού Κολεγίου Anatolia Θεσσαλονίκης.

Επιστημονικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Εκπαιδευτικές εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Εκπαιδευτικές εφαρμογές της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας.
- Εκπαιδευτικές εφαρμογές των βίντεο 360°.
- Τρισδιάστατα εκπαιδευτικά παιχνίδια-Σοβαρά παιχνίδια.
- Διδασκαλία προγραμματισμού και εκπαιδευτικά προγραμματιστικά περιβάλλοντα.
- Εκπαίδευση με τη χρήση Αναδυόμενων Τεχνολογιών.
- Κατασκευή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων για χρήση από μαθητές του δημοτικού σχολείου.

Παράρτημα: Περιοδικά με Scopus CiteScore > 1 στα οποία δημοσιεύτηκαν άρθρα

Περιοδικό	Scopus CiteScore (2025)	Αριθμός άρθρων
Applied Sciences	5,50	2
Computers	9,10	1
Computers & Education: X Reality	4,50	3
Contemporary Educational Technology	9,30	3
Education and Information Technologies	11,80	9
International Journal of Emerging Technologies in Learning	5,00	1
International Journal of Information and Communication Technology Education	4,00	1
International Journal of Mobile and Blended Learning	3,10	1
Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing	11,80	1
Journal of Computers in Education	17,20	3
Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice	2,80	2
Journal of Information Technology Education: Research	5,00	6
Journal of Pedagogical Research	1,80	1
Journal of Religion, Media, and Digital Culture	1,20	1
Research and Practice in Technology Enhanced Learning	8,20	2
Technologies	8,50	1
Technology and Disability	2,30	1
Technology, Knowledge and Learning	11,30	7
Virtual Reality	10,60	1