ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της Ρόζας Βλάχου

Επίκουρης Καθηγήτριας στο Γνωστικό Αντικείμενο

«Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών: Σχεδιασμός Αναπαραστατικών Εργαλείων για το Δημοτικό Σχολείο»

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Φ.Ε.Κ. Διορισμού: 337/02.02.2026 τ.Γ'

[Ρόδος, Μάιος 2026]

Πίνακας περιεχομένων

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 2
Β. ΣΠΟΥΔΕΣ 2
Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 3
Γ1. σε Προπτυχιακό Επίπεδο 3
Γ2. σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο 5
Γ3. σε Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως ΠΕ70-Δασκάλων 5
Γ4. σε Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως Πληροφορικός 6
Γ5. σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια 6
Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ 7
Ε. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ 9
Ε1. Αγγλικά 9
Ε2. Κατάρτιση στις Νέες Τεχνολογίες 9
ΣΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ-ΜΕΛΕΤΕΣ 10
ΣΤ1.Διατριβές 11
ΣΤ2.Μεταδιδακτορική Έρευνα 11
ΣΤ3.Βιβλία 11
ΣΤ4.Κεφάλαια σε Συλλογικές Εκδόσεις 12
ΣΤ5.Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές 13
ΣΤ6. Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές 16
ΣΤ7. Πρακτικά Πανελλήνιων Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές 18
ΣΤ8. Επιμέλεια Βιβλίων 21
ΣΤ9. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις 22
ΣΤ10. Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού 23
Ζ. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 23
Η. ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 25
Η1. Διεθνείς ετεροαναφορές (citations) στο δημοσιευμένο έργο 25
Θ. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ 29
Θ1. Εισηγήσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια/Ημερίδες 29
Θ2.Κριτής εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά 30
Θ3. Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Συνεδρίων/Ημερίδων 31
Θ4. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων/Ημερίδων 32
Θ5. Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων 32
Θ6. Συμμετοχή Διατριβές, Διπλωματικές και Πτυχιακές Εργασίες 33
Ι. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ 33

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ρόζα Βλάχου του Γεράσιμου
Επίκουρη Καθηγήτρια

Δημοκρατίας 1, 85132, Ρόδος, Ελλάδα
Κτίριο 7ης Μαρτίου, 2ος Όροφος, Γραφείο Β.15
+3022410-99239, 99217
r.vlachou@aegean.gr

Β. ΣΠΟΥΔΕΣ

2023 **Β1.** Εκπόνηση ***Μεταδιδακτορικής έρευνας*** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Γνωστικό Αντικείμενο/Θέμα: *«Ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών της πολυδιάστατης μαθηματικής δημιουργικότητας (mathematical creativity) με εφαρμογή και χρήση του διδακτικού πλαισίου 10+1σημείων (RhodeScript) με σκοπό τη βελτίωση του γνωστικού δυναμικού των μαθητών στα μαθηματικά αλλά και την ενδυνάμωση της θετικής αντίληψης και των στάσεων των υποψήφιων δασκάλων προς τα μαθηματικά»*. (Επιτυχής ολοκλήρωση/19.06.2023)

2019 **Β2.** ***Διδακτορικό*** δίπλωμα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Θέμα: «*Αναπαραστάσεις Μαθηματικών Εννοιών σε Φυσικό και Ηλεκτρονικό Περιβάλλον ως Εργαλεία για τη Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών: Η Περίπτωση των Κλασμάτων*». (Άριστα/11-01-2019) http://dx.doi.org/10.12681/eadd/45856

2017 **Β3.** ***Πτυχίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών*** της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου. (Βαθμός 6,98/18-07-2017)

2006 **Β4.** ***Μεταπτυχιακό*** στις «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Βαθμός 9,26/1-3-2006). Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας: *«Εναλλακτική Διδακτική Προσέγγιση με Χρήση Μαθηματικού Λογισμικού για τις Έννοιες Λόγοι, Αναλογίες στη Στ΄ Δημοτικού»* (Βαθμός 9/10).

2002 **Β5.** ***Πτυχίο*** στις ***«Επιστήμες της Αγωγής»*** του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (Βαθμός 9,01/30-08-2002)

2007 **Β6.** ***Πτυχίο στην Αρμονία της Μουσικής*** της Σχολής Ανώτερων Θεωρητικών του Ωδείου του Πολιτιστικού Οργανισμού Δήμου Ρόδου (Βαθμός 9,78/25-06-2007) και απόδοση ειδικότητας: εκπαιδευτικός ΤΕ16-Μουσικής (Απόφαση 2/24-02-2020 του ΑΠΥΣΠΕ Ν. Αιγαίου).

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Γ1. σε Προπτυχιακό Επίπεδο

Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με την ανάθεση των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου «Εκπαίδευση στα Μαθηματικά» στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

2019 -2027

1. ***«Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας των μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο» [3 ώρες/εβδομάδα, Επιλεγόμενο]:***

   - **2019-2020** (χειμερινό εξάμηνο) ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος του προγράμματος (κωδικός 3184): "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".
   - **2020-2021** (χειμερινό εξάμηνο) ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος του προγράμματος (κωδικός 80098): "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".
   - **2022-2023** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
   - **2024-2025** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
   - **2025-2026** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Επίκουρη Καθηγήτρια.
   - **2026-2027** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Επίκουρη Καθηγήτρια.

2. ***«Τα βασικά μαθηματικά για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου» [3 ώρες/εβδομάδα, Επιλεγόμενο]:***

   - **2019-2020** (χειμερινό εξάμηνο) ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος του προγράμματος (κωδικός3184): "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".
   - **2020-2021** (χειμερινό εξάμηνο) ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος του προγράμματος (κωδικός 80098): "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".
   - **2021-2022** (χειμερινό εξάμηνο) ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος του προγράμματος (κωδικός 80647): "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".

3. ***«Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών και Μαθηματικών Εκπαιδευτικών Λογισμικών για τη διδασκαλία μαθηματικών θεμάτων στις***

τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου» [3 ώρες/εβδομάδα, Επιλεγόμενο]:

- **2019-2020** (εαρινό εξάμηνο) ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος του προγράμματος (κωδικός3184): "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".
- **2020-2021** (εαρινό εξάμηνο) ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος του προγράμματος (κωδικός 80098): "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".
- **2021-2022** (εαρινό εξάμηνο) ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος του προγράμματος (κωδικός 80647): "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".

4. «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών- Πρακτικές Ασκήσεις Γ' Φάσης» [3 ώρες/εβδομάδα, Υποχρεωτικό]

- **2021-2022** (εαρινό εξάμηνο) ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος του προγράμματος (κωδικός 80647): "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".
- **2022-2023** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2023-2024** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2024-2025** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2025-2026** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Επίκουρη Καθηγήτρια.
- **2026-2027** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Επίκουρη Καθηγήτρια.

5. «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών-Πρακτικές Ασκήσεις Β' Φάσης» [3 ώρες/εβδομάδα, Υποχρεωτικό]:

- **2023-2024** (χειμερινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2024-2025** (χειμερινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2025-2026** (χειμερινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2026-2027** (χειμερινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Επίκουρη Καθηγήτρια.

6. «Εισαγωγή στις βάσεις και τις βασικές έννοιες των Μαθηματικών» [3 ώρες/εβδομάδα, Υποχρεωτικό]:

- **2022-2023** (χειμερινό εξάμηνο) φροντιστηριακό μάθημα ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2023-2024** (χειμερινό εξάμηνο) φροντιστηριακό μάθημα ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2024-2025** (χειμερινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2025-2026** (χειμερινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.

- **2026-2027** (χειμερινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Επίκουρη Καθηγήτρια.

Γ2. σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο

Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου:

2023 -2025 ***1. «Σύγχρονες Τάσεις στη Μαθηματική Παιδεία και τα Μαθηματικά υπό το Πρίσμα των Νέων Τεχνολογικών Εργαλείων» [3 ώρες/εβδομάδα, Επιλεγόμενο]***

Από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 το μάθημα έχει τίτλο: «Σύγχρονες Τάσεις στη Μαθηματική Παιδεία και τα Μαθηματικά υπό το Πρίσμα των Νέων Τεχνολογικών Εργαλείων και της Τεχνητής Νοημοσύνης» [3 ώρες/εβδομάδα, Επιλεγόμενο]

- **2023-2024** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2024-2025** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Ε.ΔΙ.Π.
- **2025-2026** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Επίκουρη Καθηγήτρια.
- **2026-2027** (εαρινό εξάμηνο) αυτοδύναμη διδασκαλία ως Επίκουρη Καθηγήτρια.

Γ3. σε Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως ΠΕ70-Δασκάλων

2002-2003 **Γ3.1** Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων (αναπληρώτρια) στο 6ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου.

2003-2006 **Γ3.2** Μόνιμη Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων στο 18ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου.

2006-2008 **Γ3.2** Μόνιμη Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων στο 12ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου.

2010-2015 **Γ3.2** Μόνιμη Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων στο 10ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου.

2015-2017 **Γ3.2** Μόνιμη Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου.

2017-2018 **Γ3.2** Μόνιμη Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων στο 10ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου.

2018-2022 **Γ3.2** Μόνιμη Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Σγουρού Ρόδου.

Γ4. σε Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως Πληροφορικός

2003-2004 Εκπαιδευτικός Πληροφορικής (234 ώρες το μάθημα της «Πληροφορικής» ως ωρομίσθιος εκπαιδευτικός) στο 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου και στο 12ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου στο πρόγραμμα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου.

Γ5. σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια

2022 **Γ5.1** Επιμορφώτρια Β' του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, για την υποστήριξη της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543, στο γνωστικό αντικείμενο ΦΕΤΜ6 Μαθηματικά Δημοτικού. [03/05/2022 έως 31/07/2022: 36 ώρες]

2017 **Γ5.2** Επιμορφώτρια στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων του Ν. Δωδεκανήσου, που συνδιοργανώθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους Δημοτικής Εκπαίδευσης 1ης και 3ης Ε.Π. Δωδεκανήσου και το Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με θέμα: «Διδακτικές παρεμβάσεις και προτάσεις για τη Β΄ τάξη του Δημοτικού στο μάθημα των Μαθηματικών». [07/02/2017: 2 ώρες]

2016 **Γ5.3** Επιμορφώτρια στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΠΕ70 (δασκάλων) του Ν. Δωδεκανήσου, που συνδιοργανώθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους Δημοτικής Εκπαίδευσης1ης και 3ης Ε.Π. Δωδεκανήσου, με θέμα: «Διδακτικές παρεμβάσεις και προτάσεις για την Α΄ τάξη του Δημοτικού στο μάθημα των Μαθηματικών». [22/11/2016: 2 ώρες]

Γ5.4 Συμμετοχή στην προετοιμασία (με σειρά φροντιστηριακών μαθημάτων) και διόρθωση των σχεδίων διδασκαλίας των τεταρτοετών προπτυχιακών φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο πλαίσιο του μαθήματος: «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών-Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ φάσης» εαρινού εξαμήνου.

2015 **Γ5.5** Συμμετοχή στην προετοιμασία (με σειρά φροντιστηριακών μαθημάτων) και διόρθωση των σχεδίων διδασκαλίας των τεταρτοετών προπτυχιακών φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο πλαίσιο του μαθήματος: «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών-Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ φάσης» χειμερινού εξαμήνου. 167/30-03-2015

2013 **Γ5.6** Συμμετοχή στην προετοιμασία (με σειρά φροντιστηριακών μαθημάτων) και διόρθωση των σχεδίων διδασκαλίας των τεταρτοετών

προπτυχιακών φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο πλαίσιο του μαθήματος: «Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών-Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ φάσης» εαρινού εξαμήνου.

2011 **Γ5.7** Εισήγηση του Συνεπαγωγικού Στατιστικού Μοντέλου του Gras (SIA-Statistical Implicative Analysis) με τη χρήση του λογισμικού CHIC (Cohesive Hierarchical Implicative Classification) στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. 132/15-06-2011

2009 **Γ5.8** Διδασκαλία στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών ΠΕ70 (δασκάλων) της Α΄ Φάσης, σύμφωνα με την υπ΄ αριθμ. Δ3/95892/06-08-2009 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. [24/08/2009 έως 04/09/2009: 10 ώρες]

Γ5.9 Επιμορφώτρια στα σεμινάρια των Σχολικών Συμβούλων για τους εκπαιδευτικούς ΠΕ70 (δασκάλων) της 1ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου με δειγματική διδασκαλία στα Μαθηματικά της Δ΄ Δημοτικού, με θέμα: «Μαθηματικά με τη χρήση των Τ.Π.Ε. και έμφαση στη βιωματική-συνεργατική μάθηση». [11/11/2009: 2 ώρες]

2008 **Γ5.10** Διδασκαλία στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών ΠΕ70 (δασκάλων) της Β΄ Φάσης, σύμφωνα με την υπ΄ αριθμ. 94731/Δ3/31-08-2007 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. στο μάθημα των Μαθηματικών της Στ' Δημοτικού. [24/02/2008 έως 22/03/2008: 4 ώρες]

2006 **Γ5.11** Επιμορφώτρια στα «Ταχύρυθμα Επιμορφωτικά Προγράμματα των Εκπαιδευτικών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης στα Νέα Διδακτικά Πακέτα» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα σχολικά βιβλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών του Δημοτικού Σχολείου. [04/09/2006 έως 08/09/2006: 21 ώρες]

Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

04/02/2026 έως σήμερα Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στον Τομέα των Θετικών Επιστημών – Νέων Τεχνολογιών και της Διδακτικής τους.
Γνωστικό αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών-Σχεδιασμός Αναπαραστατικών Εργαλείων για το Δημοτικό Σχολείο

01/08/2022 έως 03/02/2026

Δ1. Μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στον Τομέα των Θετικών Επιστημών – Νέων Τεχνολογιών και της Διδακτικής τους.
Γνωστικό αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών-Πρακτική Άσκηση.

2003-2022

Δ2. Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων (μόνιμη μετά από επιτυχή εξέταση στον γραπτό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ) σε Δημοτικά Σχολεία της Πόλεως Ρόδου.

2018-2022

Δ2. Απόσπαση στο 2ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Νοτίου Αιγαίου.

2008-2010

Δ2. Απόσπαση στη Δ/νση Α/θμιας Εκπαίδευσες Ν. Δωδεκανήσου.

2002-2003

Δ2. Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70-Δασκάλων (αναπληρώτρια) στο 6ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου.

2003-2004

Δ3. Εκπαιδευτικός Πληροφορικής (234 ώρες το μάθημα της «Πληροφορικής» ως ωρομίσθιος εκπαιδευτικός) στο 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου και στο 12ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου στο πρόγραμμα του Ολοήμερου Σχολείου.

Ε. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ

Ε1. Αγγλικά

LRN Level 3 Certificate in ESOL International

- Certificate of proficiency in English (C2).

Ε2. Κατάρτιση στις Νέες Τεχνολογίες

2019 **Ε2.1** Επιμόρφωση διάρκειας 51 ωρών στο πρόγραμμα: «Μεθοδολογία Πειραματικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες- Στατιστική Ανάλυση με τη Χρήση του SPSS» στο πλαίσιο του έργου: «Προγράμματα και Δράσεις Κατάρτισης», που διοργάνωσε το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Κ.Ε.Κ. Γ. Γεννηματάς στη Ρόδο-Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου από 23/02/2016 έως 31/03/2026.

2014 **Ε2.2** Επιμόρφωση διάρκειας 96 ωρών (από 22/04/2013 εώς 27/11/2013 στο Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) ΚΕΚ ΔΙΑΓΟΡΑΣ) και πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Β΄ Επιπέδου για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2009 **Ε2.3** Επιμόρφωση διάρκειας 40 ωρών στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Υπηρεσίες Εκπαίδευσης του e-DataCenter στα γνωστικά Αντικείμενα Χρήση των Εφαρμογών e-DataCenter». Το σεμινάριο οργάνωσαν οι εταιρείες ΕΠΑΦΟΣ και Unisystem υπό την επίβλεψη της Διεύθυνσης Υποδομών Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2005 **Ε2.4** Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ Α΄ Επιπέδου της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2003 **Ε2.5** Επιμόρφωση διάρκειας 402 ωρών στις Νέες Τεχνολογίες, Πληροφορική και Πολυμέσα, που διοργάνωσε το Εργαστήριο Μαθηματικών, Διδακτικής και Πολυμέσων του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το διάστημα Δεκέμβριος 2002- Ιούνιος 2003, με θέμα: «Κατάρτιση στους Η/Υ- Νέες Τεχνολογίες, Πληροφορική και Πολυμέσα». Αναλυτικά τα γνωστικά αντικείμενα:

- Εισαγωγή στην τεχνολογία και την αρχιτεκτονική των Η/Υ
- Λειτουργικά συστήματα-Βασικές εντολές DOS-Windows 2000
- Επεξεργασία κειμένου MSWord, Λογιστικό Φύλλο MSExcel, MSPower Point 2000
- Γλώσσα Προγραμματισμού-Αλγόριθμοι Pascal
- Επικοινωνίες- Δίκτυα-Διαδίκτυο-Internet-e-mail

- Ανάλυση συστημάτων και Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων Access
- Πολυμέσα
- Γλώσσα Προγραμματισμού Visual Basic
- Δημιουργία σελίδων Web-HTML\MS-Frontpage

Το παραπάνω σεμινάριο μπορούσαν να παρακολουθήσουν μόνο απόφοιτοι των Ανώτερων και Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, οι οποίοι και μπορούν να διδάξουν με την παρούσα βεβαίωση ως εκπαιδευτικοί Πληροφορικής στην Α'/θμια και Β'/θμια Εκπαίδευση.

ΣΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ-ΜΕΛΕΤΕΣ

Πίνακας ΣΤ1: Αριθμός επιστημονικών δημοσιευμάτων-μελετών ανά κατηγορία

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΠΛΗΘΟΣ
ΣΤ1. Διατριβές	**1**
ΣΤ2. Μεταδιδακτορική Έρευνα	**1**
ΣΤ3. Βιβλία	**12**
ΣΤ4.Κεφάλαια σε Συλλογικές Εκδόσεις	**3**
ΣΤ5. Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές	**23**
ΣΤ6. Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές	**9**
ΣΤ7. Πρακτικά Πανελλήνιων Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές	**22**
ΣΤ8. Επιμέλεια Βιβλίων	**1**
ΣΤ9. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	**7**
ΣΤ10. Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού	**2**
Θ1. Εισηγήσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια/Ημερίδες *(που δεν περιέχονται στις παραπάνω δημοσιεύσεις)*	**7**
ΣΥΝΟΛΟ	**88**

ΣΤ1.Διατριβές

ΣΤ1.1 **Βλάχου, Ρ.** (2019). *Αναπαραστάσεις Μαθηματικών Εννοιών σε Φυσικό και Ηλεκτρονικό Περιβάλλον ως Εργαλεία για τη Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών: Η Περίπτωση των Κλασμάτων*. Διδακτορική Διατριβή, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου, σελ. 334. http://dx.doi.org/10.12681/eadd/45856

ΣΤ2.Μεταδιδακτορική Έρευνα

ΣΤ2.2 **Βλάχου, Ρ.** (2023). *Ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών της πολυδιάστατης μαθηματικής δημιουργικότητας (mathematical creativity) με εφαρμογή και χρήση του διδακτικού πλαισίου 10+1σημείων (RhodeScript) με σκοπό τη βελτίωση του γνωστικού δυναμικού των μαθητών στα μαθηματικά αλλά και την ενδυνάμωση της θετικής αντίληψης και των στάσεων των υποψήφιων δασκάλων προς τα μαθηματικά.* Μεταδιδακτορική Έρευνα, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΣΤ3.Βιβλία

ΣΤ3.3 **Βλάχου, Ρ.** (2025). *Διδάσκοντας Γεωμετρία του Χώρου στο Δημοτικό Σχολείο: Μια Διδακτική Προσέγγιση με τη χρήση Αναπαραστατικών Εργαλείων.* Αθήνα:Λευκό Μελάνι.
(ISBN: 978-1-300-62956-6)

ΣΤ3.4 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε. (2026). *Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή/Μαθήτριας* Α΄ τεύχος. Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ3.5 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε.(2026). *Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή/Μαθήτριας* Β΄ τεύχος. Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ3.6 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε.(2026). *Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών* Α΄ τεύχος. Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ3.7 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε.(2026). *Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών* Β΄ τεύχος. Αθήνα:ΙΤΥΕ

Διόφαντος.

ΣΤ3.8 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε.(2026). *Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού, Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ3.9 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε. (2026). *Μαθηματικά Β΄ Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή/Μαθήτριας* Α΄ τεύχος. Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ3.10 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε. (2026). *Μαθηματικά Β΄ Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή/Μαθήτριας* Β΄ τεύχος. Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ3.11 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε.(2026). *Μαθηματικά Β΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών* Α΄ τεύχος. Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ3.12 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε.(2026). *Μαθηματικά Β΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών* Β΄ τεύχος. Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ3.13 Αυγερινός, Ε., Αρμένη, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε.(2026). *Μαθηματικά Β΄ Δημοτικού, Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ3.14 Αυγερινός, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** & Ρεμούνδου, Δ. (2023). *Μαθηματικά Εργαλεία στην Εκπαίδευση: Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών και πρακτική εφαρμογή της Θεωρίας RhodeScript στο Δημοτικό Σχολείο.* Ρόδος, Ελλάδα:Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (ISBN 978-618004598-7)

ΣΤ4.Κεφάλαια σε Συλλογικές Εκδόσεις

ΣΤ4.15 **Βλάχου, Ρ.** (2025). Ο Πύργος του Hanoi: Μια περίπτωση φορμαλισμού στην περιοχή της Άλγεβρας. Στο Ρ. Βλάχου (Επιμ.), *Θεωρία RhodeScript: Εφαρμογές στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Μαθηματικών του Δημοτικού Σχολείου,* (σελ.83-90). Αθήνα:Λευκό Μελάνι.

ΣΤ4.16 Avgerinos, E., **Vlachou, R.,** & Kantas, K. (2012). Comparing different age student abilities on the concept

and manipulation of fractures. In E. Avgerinos & A. Gagatsis (Eds), *Research on Mathematical Education and Mathematics Applications*, pp. 159-168, Rhodes, Greece:University of the Aegean. (ISBN 978-960-933-768-7)

ΣΤ4.17 Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ., & **Βλάχου, Ρ.** (2007). Η χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού των Μαθηματικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη διδασκαλία των λόγων και αναλογιών στη Στ΄ Δημοτικού. Στο: Ε. Αυγερινός, Γ. Κόκκινος, Γ. Παπαντωνάκης, Λ. Σοφός (Επιμ.), *Νέες Τεχνολογίες και Επιστήμες της Αγωγής*, σελ. 183-197, Αθήνα: Μεταίχμιο. (ISBN 978-960-455-221-4)

ΣΤ5.Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές

ΣΤ5.00 Vlachou, R., Kokkinos, D., & Karapidaki, G. (2025). Interdisciplinary integration of Mathematics and Literature in Primary Education: A didactic approach through Jules Verne's Around the World in Eighty Days. *International Journal of Mathematics Trends and Technology (IJMTT).* 71*(11)*, 7-20 doi: https://doi.org/10.14445/22315373/IJMTT-V71I11P102 (ISSN: 2231-5373)

ΣΤ5.18 Vlachou, R. (2025a). Fraction Battles: Software for rational numbers using representational tools. *International Journal of Mathematics Trends and Technology (IJMTT).* 71*(4)*, 37-54 doi: https://doi.org/10.14445/22315373/IJMTT-V71I4P105 (ISSN: 2231-5373)

ΣΤ5.19 Vlachou, R. (2025b). Representational tools in teaching fractions. *Scientia Paedagogica Experimentalis.* LXII, *2*, 223-224 https://doi.org/10.57028/S62-223-Z1089 (ISSN 0582-2351 (Print), 2953-1446 (Online)) (SCOPUS)

ΣΤ5.20 Vlachou, R., Karapidaki, G., Petropoulou, E., Nianioura,V. & Oikonomou, V. (2024). Application of the RhodeScript theory to geometric concepts in the 5th grade of Primary School. *International Journal of Education Humanities and Social Science,* 7(*6*), 468-481. doi:https://doi.org/10.54922/IJEHSS.2024.0858 (Online ISSN (Journal): 2582-0745)

Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2024). Visual Learning on Fractions through a Prototype Dynamic Combination: Multiple Representations and 10 Structural Elements. *SIS Journal Symmetry*: *Art and Science*, 1-4, pp 67-72.

Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2024). Visualisation and Understanding in Mathematics Education: The Case of Fractions. *SIS Journal Symmetry*: *Art and Science*, 1-4, pp

73-78.

ΣΤ5.21 Avgerinos, E., Manikaros, N., & **Vlachou, R.** (2023). Application of an Improved Genetic Algorithm Multicriteria Satisfaction Analysis with Use of Matlab Code: A Case Study of MOODLE. *The Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics: JSCI*, 21(*2*), 64-73.
doi:https://doi.org/10.54808/JSCI.21.02.64
(Online ISSN (Journal): 1690-4524) (SCOPUS)

ΣΤ5.22 Manikaros, N., Avgerinos, E., & **Vlachou, R.** (2023). User satisfaction evaluation of an educational distance-learning platform with MUSA methodology. *American Journal of Education and Learning, 8(2),* 152-169. https://doi.org/10.55284/ajel.v8i2.975
(e-ISSN:2518-6647)

ΣΤ5.23 Manikaros, N., Avgerinos, E., & **Vlachou, R.** (2023). GeoGebra Geometry Software Evaluation Case Study Using the MUSA Mathematical Model. *SCIREA Journal of Mathematics,* 8*(4),* 107-129. doi: https://doi.org/10.54647/mathematics110425
(ISSN: 2995-5823)

ΣΤ5.24 Beza, M., Chatzidiamanti, F., & **Vlachou, R.** (2023). Using the applicable theoretic framework RhodeScript on mathematics of the primary education: The case of measurement and geometry. *International Journal of Education Humanities and Social Science (IJEHSS),* 6(*4*), 23-31.
doi:https://doi.org/10.54922/IJEHSS.2023.0540
(Online ISSN (Journal): 2582-0745)

ΣΤ5.25 Charinou, R., Skempe, Ch. & **Vlachou, R.** (2023). Innovative practices for the teaching of mathematical concept of surface area. *Journal of Research in Applied Mathematics,* 9(*6*), 19-25.
doi:https://www.questjournals.org/jram/papers/v9-i6/09061925.pdf
(ISSN (Online): 2394-0743 ISSN (Print):2394-0735)

ΣΤ5.26 Gridos, P., Avgerinos, E., Mamona-Downs, J. & **Vlachou, R**. (2022). Geometrical Figure Apprehension, Construction of Auxiliary Lines, and Multiple Solutions in Problem Solving: Aspects of Mathematical Creativity in School Geometry. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 20*(3),* 619–636. https://doi.org/10.1007/s10763-021-10210-0 (*SCOPUS*) https://doi.org/10.1007/s10763-021-10155-4

ΣΤ5.27 Avgerinos, E., Gridos, P., **Vlachou, R.,** & Mamona-

Downs, J. (2021). Mathematical creativity as a core tool in restoring Euclidean Geometry: Perception and creative/cognitive mathematical skills of teachers and future teachers. *International Journal of Mathematics Trends and Technology (IJMTT),* 67*(9)*, 151-160. doi: https://doi.org/10.14445/22315373/IJMTT-V67I9P518
(ISSN: 2231-5373)

ΣΤ5.28 Avgerinos, E., Lazakidou, G., **Vlachou, R.,** & Simeonidis, K. (2021). The Number Line as Geometric Model for Representation of Fractions: The case of the Greek Mathematics Primary Textbooks. *International Journal of Mathematics Trends and Technology (IJMTT),* 67*(7)*, 26-34. doi: https://doi.org/10.14445/22315373/IJMTT-V67I7P504
(ISSN: 2231-5373)

ΣΤ5.29 Ververis, V., & **Vlachou, R.** (2021). Problem Solving: A Didactic Approach to 2nd Grade of Primary School. *Journal of Research in Applied Mathematics,* 7*(8)*, 11-16.
(ISSN (Online) : 2394-0743 ISSN (Print):2394-0735)

ΣΤ5.30 Avgerinos, E., **Vlachou, R.,** Lazakidou, G., & Simeonidis, K. (2021). Representation of the Improper Fractions in Greek Primary School Textbooks. *Journal of Research in Humanities and Social Science,* 9*(8)*, 23-29.
(ISSN (Online):2321-9467)

ΣΤ5.31 Vlachou, R., Avgerinos, E. & Gridos, P. (2020). The Open-ended Problem as a key tool for the development of students' mathematical ability and attitude. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education,17*,53-63.
(ISSN 1450-1104)

ΣΤ5.32 Psaras, Ch., Simeonidis, K. & **Vlachou, R.** (2020). The Problem Posing as a key tool for the development of students' self-confidence in mathematics. *International Journal of Mathematics Trends and Technology (IJMTT),* 66*(6),*1-9.
(ISSN: 2231-5373)

ΣΤ5.33 Βλάχου, Ρ., & Αυγερινός, Ε. (2019). Η Αλλαγή στο Σύστημα Πρόσβασης στα Παιδαγωγικά Τμήματα της Ελλάδας και η Επιρροή της στην Κατανόηση Βασικών Μαθηματικών Εννοιών στους Υποψήφιους Δασκάλους: Η Περίπτωση των Κλασμάτων. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής-Theory and Research in the Sciences of Education*, *50*, 85-106.
(ISSN: 2407-9669)

ΣΤ5.34 Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2019). Current trend and studies on representations in mathematics: The case of fractions. *International Journal of Mathematics Trends and Technology (IJMTT),* 65*(2),* 54-72.
(ISSN: 2231-5373)

ΣΤ5.35 Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2018). Multiple representatıons and development of students' self-confidence on rational number. *Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology*, *4*, 567-586.
(ISSN (online) 2421-7247)

ΣΤ5.36 Avgerinos, E., & **Vlachou, R.** (2018). Towards reducing the difficulties of students in fractions: Instructional practices and theoretical context. *International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science,* 1*(12),* 9-20.

ΣΤ5.37 Vlachou, R. & Avgerinos, E. (2013), Labyrinth Patterns in the Mathematics Textbooks of Elementary School: The Case of Greece and Cyprus. *The Journal of the ISIS-Symmetry, 1-4*, 338-343.

ΣΤ6. Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές

ΣΤ6. Χατζησαββίδης, Γ., Αυγερινός, Ε. & **Βλάχου, Ρ.,** (2026). Η συμβολή των μη συνηθισμένων προβλημάτων στην ρήξη του διδακτικού συμβολαίου κατά τη διδασκαλία των μαθηματικών στο γυμνάσιο: Μια επιτυχημένη διαδικασία. *In 12ο Διεθνές Συνέδριο Ι.Α.Κ.Ε και Symposium Educational Migration Research in International and Interdisciplinary Perspective 2026.* Μάιος 2026, Ηράκλειο.

ΣΤ6.38 Vlachou, R. (2023). Visualization and understanding in fractions: Insights from statistical implicative analysis. In *Analyse statistique implicative: Actes du 12ème colloque sur l'Analyse Statistique Implicative* (pp.180-199). *Coordinateur: Jean-Claude Régnier*
(ISBN: 978-2-956045-6-5)

ΣΤ6.39 Vlachou, R., & Avgerinos, E. (2023). On teaching "fractions" using the applicable theoretic framework RhodeScript under the investigation of statistical implicative analysis. In *Analyse statistique implicative: Actes du 12ème colloque sur l'Analyse Statistique Implicative* (pp.355-37). Coordinateur:Jean-Claude Régnier
(ISBN: 978-2-956045-6-5)

ΣΤ6.40 Avgerinos, E., Manikaros, N., **Vlachou, R.** (2023). Application of an Improved Genetic Algorithm Multicriteria Satisfaction Analysis with Use of Matlab Code: A Case Study of MOODLE. In N. Callaos, E. Gaile-

Sarkane, S. Hashimoto, N. Lace, B. Sánchez, M. Savoie (Eds.), *Proceedings of the 27th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2023* (pp. 129-136). U.S.: International Institute of Informatics and Cybernetics.
doi: https://doi.org/10.54808/WMSCI2023.01.129
(ISBN: 978-1-950492-73-2 (Print) - ISSN: 2771-0947 (Print))

ΣΤ6.41 Avgerinos, E., **Vlachou, R.,** & Remoundou, D. (2023). Διεθνή Προγράμματα Αξιολόγησης και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Μαθηματικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Στα Πρακτικά του Διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου: «Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη»* (σελ. 113-126). Ελευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής. (SET ISBN 978-618-86443-4-2, Α΄ τόμου ISBN 978-618-86443-5-9)

ΣΤ6.42 Gridos, P., Avgerinos, E., Mamona-Downs, J., & **Vlachou, R.** (2021). Creative problem posing in geometry: The role of geometrical figure apprehension. *Proceedings of the 13th International Conference on Education and New learning Technologies* (pp. 6390-6397). IATED Academy.
doi: 10.21125/edulearn.2021.1298
(ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117)

ΣΤ6.43 Avgerinos, E., Gridos, P., Mamona-Downs, J., & **Vlachou, R.** (2019). On exploring mathematical creativity through cognitive and perceptual approach in geometry. *Proceedings of the 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 2683-2691). Seville, Spain.
(ISBN: 978-84-09-14755-7)

ΣΤ6.44 Avgerinos, E., **Vlachou, R.,** & Remoundou, D. (2018). Development and implementation of a didactical framework of 10+1 elements for the reinforcement of students' mathematical ability and attitude towards mathematics: Part I. *In Proceedings of International Conference on Educational Research: Confronting Contemporary Educational Challenges through Research* (pp.17-29). University of Patras:Greece.
(ISBN: 978-618-83193-8-7)

ΣΤ6.45 Avgerinos, E. & **Vlachou, R.,** (2012). Current trend and studies on representation of fractions. In A. Gagatsis (Ed), *Proceedings of MEDCONF2012, 7th Mediterranean Conference on Mathematics Education*, University of Cyprus:Cyprus Math Soc.

ΣΤ7. Πρακτικά Πανελλήνιων Επιστημονικών Συνεδρίων με κριτές

Βλάχου, Ρ., & Ρεμούνδου, Δ. (2026). Η Επίδραση της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων στη διδακτική τους ετοιμότητα στα Μαθηματικά. *Πρακτικά 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.): Ανάπτυξη της διδασκαλίας των μαθηματικών και κριτική σκέψη* (σελ.499-508). Κρήτη, Ηράκλειο: ΕΝΕΔΙΜ.
(SBN: 978-9925-580-79-8)

Χατζησαββίδης, Γ., Αυγερινός, Ε. & **Βλάχου, Ρ.,** (2026). Απόψεις μαθητών Γυμνασίου για τη συμπεριφορά τους κατά τη ρήξη του Διδακτικού Συμβολαίου στη διδασκαλία των μαθηματικών. *Πρακτικά 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.): Ανάπτυξη της διδασκαλίας των μαθηματικών και κριτική σκέψη* (σελ.562-572). Κρήτη, Ηράκλειο: ΕΝΕΔΙΜ.
(SBN: 978-9925-580-79-8)

Τρομπούκη, Μ., Αυγερινός, Ε., & **Βλάχου, Ρ.** (2025). Από την αυστηρότητα στο νόημα: Διδάσκοντας τη μαθηματική απόδειξη ανάμεσα σε φορμαλισμό και εμπειρισμό. Στο: *40ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά σήμερα και η διασύνδεσή τους με άλλες Επιστήμες.* Ιωάννινα:Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
(ISSN:1105-7955, ISBN:978-960-7341-53-2)

Τρομπούκη, Μ., Αυγερινός, Ε., & **Βλάχου, Ρ.** (2025). Από την αυστηρότητα στο νόημα: Διδάσκοντας τη μαθηματική απόδειξη ανάμεσα σε φορμαλισμό και εμπειρισμό. Στο: 40ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά σήμερα και η διασύνδεσή τους με άλλες Επιστήμες. Ιωάννινα:Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
(ISSN:1105-7955, ISBN:978-960-7341-53-2)

Νικηταρά, Σ., Αυγερινός, Ε., & **Βλάχου, Ρ.** (2025). Σύγχρονες Τάσεις για την Εμπλοκή της Τεχνολογίας και των Λογισμικών στη Μελέτη της Εγκεφαλικής Λειτουργίας και των Εφαρμογών τους στην Εκπαίδευση. Στο: *Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή* (σελ.499-508). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
(ISBN: 978-618-5866-01-3 ISSN: 2529-0916)

ΣΤ7.46 Αυγερινός, Ε., Γεωργά, Σ. Μ. & **Βλάχου, Ρ.** (2024). Η Ρεαλιστική Μαθηματική Εκπαίδευση στη Διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Δημοτικό Σχολείο. Στο: *Η πορεία*

των Μαθηματικών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα: Θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις: 39ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας (σελ.43-54). Ηλεία: ΕΜΕ.
(ISSN:1105-7955, ISBN:978-960-7341-53-2)

ΣΤ7.47 Βλάχου, Ρ., Καραπιδάκη, Γ., Νιάνιουρα, Β., Οικονόμου, Β. & Πετροπούλου, Η. (2023). Εφαρμογή της θεωρίας RhodeScript στα Μαθηματικά του Δημοτικού. Στο EduTopia*/ΠΡΑΚΤΙΚΑ 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων* (σελ. 190-216). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
(ISBN: 978-618-5840-00-6)

ΣΤ7.48 Βλάχου, Ρ., Κατσαρού, Μ. Τ., & Αυγερινός, Ε. (2023). Σύγκριση των επιδράσεων του μαθηματικού άγχους στους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες σχολικής μονάδας σε ακριτική περιοχή σε σχέση με άλλες νησιωτικές αστικές περιοχές. Στο: *Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση και τις Επιστήμες: Πρακτικά 38ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας* (σελ.138-149). Σέρρες:ΕΜΕ.

ΣΤ7.49 Μανίκαρος Ν., Αυγερινός, Ε. & **Βλάχου Ρ.** (2023). Εφαρμογή της Μεθοδολογίας MUSA στην Προπαρασκευαστική Διδασκαλία των Μαθηματικών: Μια Σύγχρονη Προσέγγιση. Στο: *Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση και τις Επιστήμες: Πρακτικά 38ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας* (σελ.69-78). Σέρρες:ΕΜΕ.

ΣΤ7.50 Γρίδος, Π., Αυγερινός, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Μαμωνά-Downs, Γ. (2019). Είναι δυνατή μια γνωστική και αντιληπτική προσέγγιση της Μαθηματικής δημιουργικότητας κατά την μάθηση της Γεωμετρίας; *Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών* (σελ.72-82). Κύπρος, Λευκωσία: ΕΝΕΔΙΜ.
(SBN: 978-9925-580-79-8)

ΣΤ7.51 Βλάχου, Ρ., & Αυγερινός, Ε. (2018). Μια νέα θεώρηση των δίπολων εννοιολογικής και παιδαγωγικής ισορροπίας στη μαθηματική παιδεία: Οπτικοποίηση και κατανόηση των ρητών αριθμών. Στα *Πρακτικά της 2ης Ημερίδας Υποψήφιων Διδακτόρων - Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο* (σελ.149-177). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

(ISBN 978-960-86791-7-7)

ΣΤ7.52 Αυγερινός, Ε., Αντρέου Χ., & **Βλάχου, Ρ.** (2016). Το «Λάθος» και το «Αντιπαράδειγμα» στο Πλαίσιο της Σύγχρονης Μαθηματικής Παιδείας. Η Συμβολή τους στη Διδασκαλία των Μαθηματικών υπό τη Φιλοσοφία της RME. Στα *Πρακτικά 2ου Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή - Το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και το Εκπαιδευτικό Υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: Μοναχικές Πορείες ή Αλληλεπιδράσεις;* (σελ. 441-450). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
(ISBN: 978-960-86791-6-0)

ΣΤ7.53 **Βλάχου, Ρ.,** & Αυγερινός, Ε. (2016). Δίπολα παιδαγωγικής ισορροπίας στη μαθηματική εκπαίδευση (Ι): Πολλαπλές αναπαραστάσεις και δυσκολίες των μαθητών στα κλάσματα. Στα *Πρακτικά 1ης Ημερίδα Υποψήφιων Διδακτόρων- Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο* (σελ.1-34). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

ΣΤ7.54 **Βλάχου, Ρ.,** & Καλάργυρος, Π. (2015). Δημιουργία μοντέλων για τον ηλεκτρισμό με τη βοήθεια των ΤΠΕ. Στα *Πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»*(σ.3314-3320). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.
(ISBN 978-960-99435-7-4)

ΣΤ7.55 Αυγερινός, Ε. & **Βλάχου, Ρ.** (2015). Η χρήση των εκπαιδευτικών λογισμικών στη διδακτική πράξη. Παίζοντας με τα κλάσματα: Ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους ρητούς. *Πρακτικά 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνής Συμμετοχή: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ.720-741). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

ΣΤ7.56 Αυγερινός, Ε., & **Βλάχου, Ρ.** (2014). Γνωστικές συγκρούσεις στην κατανόηση των ρητών αριθμών κατά τη μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. *Πρακτικά του 31ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας: Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή*. Βέροια, Ελλάδα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

ΣΤ7.57 Αυγερινός, Ε. & **Βλάχου, Ρ.** (2014). Οι αναπαραστάσεις στην έννοια των ίσων μερών της μονάδας στα ελληνικά σχολικά βιβλία του δημοτικού. *Πρακτικά 16ου Παγκύπριου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης* (σελ.105-115). Κύπρος: Κυπριακή

Μαθηματική Εταιρεία.
(ISBN: 978-9963-713-07-3)

ΣΤ7.58 Αυγερινός, Ε., & **Βλάχου, Ρ.** (2013). Η γνωστική συσχέτιση μεταξύ των εννοιών των καταχρηστικών κλασμάτων και της κατασκευής-επίλυσης προβλήματος έργου από υποψηφίους δασκάλους. *Πρακτικά για το 30ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία* (σελ.198-209). Καρδίτσα, Ελλάδα:Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
(ISBN: 1105-7955)

ΣΤ7.59 Αυγερινός, Ε. & **Βλάχου, Ρ.** (2013). Οι αντιλήψεις των φοιτητών των ΠΤΔΕ στις έννοιες της αριθμογραμμής, των ίσων μερών της μονάδας και των καταχρηστικών κλασμάτων. *Πρακτικά 15ου Παγκύπριου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης* (σ.189-200), Κύπρος: Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία.
(ISBN: 978-9963-713-04-02)

ΣΤ7.60 Αυγερινός, Ε., & **Βλάχου, Ρ.,** (2012). Κλάσματα και αναπαραστάσεις: Μια διδακτική προσέγγιση στις έννοιες της αριθμογραμμής, των ίσων μερών της μονάδας και των καταχρηστικών κλασμάτων. *Πρακτικά για το 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, Μαθηματικά: Θεωρία–Πράξη–Προεκτάσεις* (σελ.198-209). Καλαμάτα, Ελλάδα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
(ISBN: 1105-7955)

ΣΤ7.61 Αυγερινός, Ε. & **Βλάχου, Ρ.** (2012). Αναπαραστάσεις στα Κλάσματα: Μια Ανασκόπηση της Σύγχρονης Βιβλιογραφίας. *Πρακτικά 14ου Παγκύπριου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης* (σελ.17-24). Πάφος:Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία.

ΣΤ7.62 Αυγερινός, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** & Καντάς, Κ. (2011). Ο Ρόλος των Μαθηματικών Μοντέλων στην Κατανόηση της Έννοιας των Κλασμάτων. *Πρακτικά 28ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας- Μαθηματική Μοντελοποίηση: Εφαρμογές στις Επιστήμες την Τεχνολογία και την Εκπαίδευση* (σελ. 66-79). Αθήνα:Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

ΣΤ8. Επιμέλεια Βιβλίων

ΣΤ8.63 **Βλάχου, Ρ.** (Επιμ.). (2025). *Η Θεωρία RhodeScript: Εφαρμογές στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Μαθηματικών του Δημοτικού Σχολείου.* Αθήνα:Λευκό Μελάνι.

ΣΤ9. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

ΣΤ9.64 Βλάχου, Ρ. (2025). *Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών- Πρακτικές Ασκήσεις Γ΄ Φάσης* (Προπτυχιακό μάθημα). Ρόδος: Πανεπιστημίου Αιγαίου- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων. (ηλ. σημειώσεις στο https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=6321)

ΣΤ9.65 Βλάχου, Ρ. (2024). *Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών-Πρακτικές Ασκήσεις Β΄ Φάσης* (Προπτυχιακό μάθημα). Ρόδος: Πανεπιστημίου Αιγαίου- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων. (ηλ. σημειώσεις στο https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=5927)

ΣΤ9.66 Βλάχου, Ρ. & Αυγερινός, Ε. (2024). *Εισαγωγή στις Βάσεις και τις Βασικές Έννοιες των Μαθηματικών* (Προπτυχιακό μάθημα). Ρόδος: Πανεπιστημίου Αιγαίου- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων. (ηλ. σημειώσεις στο https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=5924)

ΣΤ9.67 Βλάχου, Ρ. & Αυγερινός, Ε. (2024). *Σύγχρονες Τάσεις στη Μαθηματική Παιδεία και τα Μαθηματικά υπό το Πρίσμα των Νέων Τεχνολογικών Εργαλείων* (Μεταπτυχιακό μάθημα). Ρόδος: Πανεπιστημίου Αιγαίου- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων. (ηλ. σημειώσεις στο https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=5647)

ΣΤ9.68 Βλάχου, Ρ. (2023). *Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας των μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο* (Προπτυχιακό μάθημα). Ρόδος: Πανεπιστημίου Αιγαίου- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων. (ηλ. σημειώσεις στο https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=6339)

ΣΤ9.69 Βλάχου, Ρ. (2022). *Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών και Μαθηματικών Εκπαιδευτικών Λογισμικών για τη διδασκαλία μαθηματικών θεμάτων στις τελευταίες*

τάξεις του Δημοτικού Σχολείου (Προπτυχιακό μάθημα). Ρόδος: Πανεπιστημίου Αιγαίου- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων. (ηλ. σημειώσεις στο https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=4024)

ΣΤ9.70 Βλάχου, Ρ. (2022). *Τα βασικά μαθηματικά για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου* (Προπτυχιακό μάθημα). Ρόδος: Πανεπιστημίου Αιγαίου- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων.
(ηλ. σημειώσεις στο https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=3757)

ΣΤ10. Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού

ΣΤ10.71 Αρμένη, Ε., Αυγερινός, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε. (2026). Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (ΨΜΑ) *Μαθηματικών για την Α΄ Δημοτικού.* Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΣΤ10.72 Αρμένη, Ε., Αυγερινός, Ε., **Βλάχου, Ρ.,** Γρίδος, Π., Λαζακίδου, Γ., Μήταλας, Α., Μπελίτσου, Α., Παναούρα, Α., Τσαντήλα, Κ. & Φασουλά, Ε. (2026). Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (ΨΜΑ) *Μαθηματικών για τη Β΄ Δημοτικού.* Αθήνα:ΙΤΥΕ Διόφαντος.

Ζ. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2025-2026 **Ζ.** Συμμετοχή στο Έργο: Green Dimension: Adapting Learning in Higher Education – GREENDALE Erasmus+ Πανεπιστήμιο Αιγαίου

2023-2026 **Ζ1.** Συντονίστρια στο Έργο: Υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης και ένταξης διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.), σύμφωνα με το άρθρο 84 του Ν. 4823/2021 (Α΄ 136) του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ. Πιο συγκεκριμένα, συντονισμός αφορά:

- στη Συγγραφή Βιβλίων Μαθηματικών Α΄ Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή/Μαθήτριας Α΄ τεύχος
- στη Συγγραφή Βιβλίων Μαθηματικών Α΄ Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή/Μαθήτριας Β΄ τεύχος
- στη Συγγραφή Βιβλίων Μαθηματικών Α΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών Α΄ τεύχος

- στη Συγγραφή Βιβλίων Μαθηματικών Α΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών Β΄ τεύχος

Ζ2. Συντονίστρια στο Έργο: Υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης και ένταξης διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.), σύμφωνα με το άρθρο 84 του Ν. 4823/2021 (Α΄ 136) του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ. Πιο συγκεκριμένα, συντονισμός αφορά:

- στη Συγγραφή Βιβλίων Μαθηματικών Β΄ Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή/Μαθήτριας Α΄ τεύχος.
- στη Συγγραφή Βιβλίων Μαθηματικών Β΄ Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή/Μαθήτριας Β΄ τεύχος
- στη Συγγραφή Βιβλίων Μαθηματικών Β΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών Α΄ τεύχος.
- στη Συγγραφή Βιβλίων Μαθηματικών Β΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών Β΄ τεύχος.

2025

Ζ3. Συμμετοχή ως associated partner στο έργο "Enigmathico", το οποίο υποβάλλεται από τον οργανισμό Les Apprimeurs της Γαλλίας, στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ KA220 – Συμπράξεις Συνεργασίας.

Ζ4. Έργο SUB2: «Πανεπιστήμια Αριστείας», με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5180665 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0», άξονας 3.2: Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Κωδικός Δράσης: 16289.

- Μέλος της ερευνητικής ομάδας του έργου με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5180665, με θέμα: «Σύγχρονη Μαθηματική Εκπαίδευση και Διερεύνηση του Μαθηματικού Άγχους και των Μαθησιακών Δυσκολιών υπό το Πρίσμα της Εκπαιδευτικής Νευροεπιστήμης». Η πρόταση υποβλήθηκε από το Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

2020-2021

Ζ5. ΕΣΠΑ-Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020. «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-κύκλος Β'»:

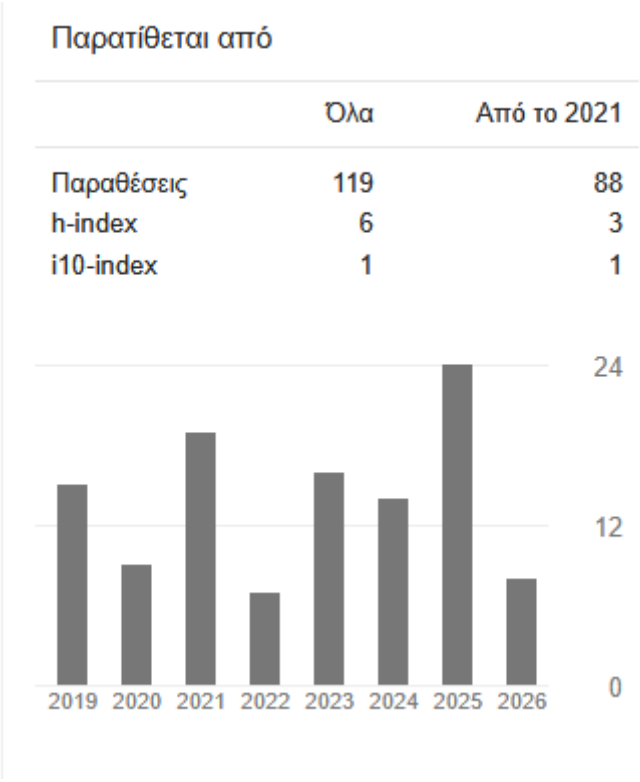
- Μέλος της ερευνητικής ομάδας της χρηματοδοτούμενης ερευνητικής πρότασης MIS: 5050336 2.0 - από 14.05.2020 έως 13.08.2021, με τίτλο: «Πολυδιάστατη προσέγγιση της Μαθηματικής δημιουργικότητας (mathematical creativity) ως εργαλείο για μάθηση και χρήση της Γεωμετρίας με εφαρμογές στη διδασκαλία των κλασμάτων και την επίλυση και θέση προβλήματος κατά την μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Βαθμολογία Πρότασης: 94.42%.

Η. ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η1. Διεθνείς ετεροαναφορές (citations) στο δημοσιευμένο έργο

Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222063069

2018-2026 Το σύνολο των διεθνών ετεροαναφορών στο δημοσιευμένο έργο (citations), σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Google Scholar είναι 119 με h-index: 6 σε σύνολο 31 διεθνών δημοσιεύσεων.
Ειδικότερα, από τη βάση δεδομένων Google Scholar προέκυψαν τα ακόλουθα:



Τίτλος	citations	Έτος
Geometrical figure apprehension, construction of auxiliary lines, and multiple solutions in problem solving: Aspects of mathematical creativity in school geometry P Gridos, E Avgerinos, J Mamona-Downs, R Vlachou International Journal of Science and Mathematics Education 20	55	2022

(3), 619-636		
Multiple representatıons and development of students' self-confidence on rational number‖, Experiences of Teaching with Mathematics R Vlachou, E Avgerinos Sciences and Technology 4, 567-586	9	2018
The consistency between the concepts of equal parts of the unit, improper fractions and problem solving at candidate teachers of education departments‖ E Avgerinos, R Vlachou Proceedings of the 30th Hellenic Conference on Mathematical Education, 135-147	8	2013
Comparing different age student abilities on the concept and manipulation of fractures E Avgerinos, R Vlachou, K Kantas Research on mathematical education and mathematics applications, 159-168	8	
Current trend and studies on representations in mathematics: The case of fractions R Vlachou, E Avgerinos International Journal of Mathematics Trends and Technology-IJMTT 65	6	2019
Visualization and understanding in mathematics education: The case of fractions‖ R Vlachou, E Avgerinos The Journal of the ISIS,(accepted)	6	2016
The abilities of candidate teachers on concepts of the number line, equal parts of the unit and improper fractions E Avgerinos, R Vlachou proceedings of the 15o Pancyprian Conference on Mathematics Education and …	6	2013
Towards reducing the difficulties of students in fractions: Instructional practices and theoretical context‖ E Avgerinos, R Vlachou International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science 1 …	5	2018
Application of an Improved Genetic Algorithm Multicriteria Satisfaction Analysis with Use of Matlab Code: A Case Study of MOODLE E AVGERINOS, N MANIKAROS, R VLACHOU Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics 21 (2), 64-73	3	2023
The Open-ended Problem as a key tool for the development of students' mathematical ability and attitude R Vlachou, E Avgerinos, P Gridos Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education 17, 53-63	3	2020
Development and implementation of a didactical framework of 10+ 1 elements for the reinforcement of students' mathematical ability and attitude towards mathematics: Part I	3	2018

EP Avgerinos, RG Vlachou, DI Remoundou Proceedings of International Conference on Educational Research: Confronting …		
The problem posing as a key tool for the development of students' self-confidence in mathematics C Psaras, K Simeonidis, R Vlachou International Journal of Mathematics Trends and Technology-IJMTT 66	2	2020
Fraction Battles: Software for Rational Numbers using Representational Tools R Vlachou International Journal of Mathematics Trends and Technology-IJMTT 71	1	2025
GeoGebra Geometry Software Evaluation Case Study Using the MUSA Mathematical Model N Manikaros, E Avgerinos, R Vlachou SCIREA Journal of Mathematics 8 (4), 107-129	1	2023
The Number Line as Geometric Model for Representation of Fractions: The case of the Greek Mathematics Primary Textbooks E Avgerinos, G Lazakidou, R Vlachou, K Simeonidis International Journal of Mathematics Trends and Technology-IJMTT 67	1	2021
On Exploring Mathematical Creativity through Cognitive and Perceptual Approach in Geometry E Avgerinos, P Gridos, J Mamona-Downs, R Vlachou ICERI2019 Proceedings, 2683-2691	1	2019
VISUALIZATION AND UNDERSTANDING IN FRACTIONS: INSIGHTS FROM STATISTICAL IMPLICATIVE ANALYSIS R VLACHOU	1*	
A comparative study of Geometry in first-grade Mathematics textbooks from four countries G LAZAKIDOU, P GRIDOS, R VLACHOU Mediterranean Journal of Education 5 (1), 145-128		2025
REPRESENTATIONAL TOOLS IN TEACHING FRACTIONS. R Vlachou Scientia Paedagogica Experimentalis 62 (2)		2025
APPLICATION OF THE RHODESCRIPT THEORY TO GEOMETRIC CONCEPTS IN THE 5TH GRADE OF PRIMARY SCHOOL R Vlachou, G Karapidaki, E Petropoulou, V Nianioura, V Oikonomou INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION 7 (06), 468-481		2024
User satisfaction evaluation of an educational distance-learning platform with MUSA methodology N Manikaros, E Avgerinos, R Vlachou American Journal of Education and Learning 8 (2), 152-169		2023
Creative problem posing in geometry: The role of geometrical figure apprehension		2021

P Gridos, E Avgerinos, J Mamona-Downs, R Vlachou EDULEARN21 Proceedings, 6390-6397	
IJMTT Call for Paper October-2022 E Avgerinos, G Lazakidou, R Vlachou, K Simeonidis	2021
Mathematical Creativity as a Core Tool in Restoring Euclidean Geometry: Perception and Creative/Cognitive Mathematical Skills Of Teachers And Future Teachers E Avgerinos, G Panagiotis, V Roza, MD Joanna International Journal of Mathematics Trends and Technology-IJMTT 67	2021
IJMTT Call for Paper September-2022 C Psaras, K Simeonidis, R Vlachou	2020
IJMTT Call for Paper October-2022 C Psaras, K Simeonidis, R Vlachou	2020
IJMTT Call for Paper October-2022 R Vlachou, E Avgerinos	2019
IJMTT Call for Paper September-2022 R Vlachou, E Avgerinos	2019
Multıple representatıons and development of students' self-confidence on rational number R Vlachou, E Avgerinos	
Representation of the Improper Fractions in Greek Primary School Textbooks E Avgerinos, R Vlachou, G Lazakidou, K Simeonidis	
Application of an Improved Genetic Algorithm Multicriteria Satisfaction Analysis with Use of Matlab Code: A Case Study of MOODLE R VLACHOU, E AVGERINOS, N MANIKAROS Άρθρα 1–31	

Θ. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Θ1. Εισηγήσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια/Ημερίδες

Που δεν έχει βγει τόμος Πρακτικών

2022 **Θ1.1** 2η Διημερίδα: «Ημέρες Καινοτομίας & Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου- Δημήτρης Εδουάρδος Γαρδίκης», 1-2 Ιουνίου 2022, διαδικτυακά.

Τίτλος εισήγησης: «Δημιουργικότητα στα Μαθηματικά».

2021 **Θ1.2** 1η Διημερίδα: «Ημέρες Καινοτομίας & Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου- Δημήτρης Εδουάρδος Γαρδίκης», 19-21 Μαΐου 2021, διαδικτυακά.

Τίτλος εισήγησης: «Adopting a Perceptual Approach of Mathematical Creativity in Geometry: Connections between Geometrical Figure Apprehension and more than one Solutions in Problem Solving».

2018 **Θ1.3** 20ο Παγκύπριο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης, Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία, 9-10 Φεβρουαρίου 2018, Λευκωσία, Κύπρος.

Τίτλος εισήγησης: «Η αλλαγή στο σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και η επιρροή της στην κατανόηση των κλασμάτων στους υποψηφίους δάσκαλους».

2017 **Θ1.4** 1ο Συνέδριο του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.: «Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων», 17-19 Μαρτίου 2017, Θεσσαλονίκη.

Τίτλος εισήγησης: «Η αριθμητική γραμμή ως γεωμετρικό μοντέλο αναπαράστασης κλασμάτων στα σχολικά βιβλία των μαθηματικών του δημοτικού».

2016 **Θ1.5** International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST2016), May 19-22, 2016, Bodrum, Turkey.

Τίτλος εισήγησης: “Multiple representations as a key tool for the development of students' self-confidence in mathematics: The case of fractions”.

2015 **Θ1.6** 17ο Παγκύπριο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης, της Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας, 6-8 Φεβρουαρίου 2015, Αγία Νάπα, Κύπρος.

Τίτλος εισήγησης: «Οι αναπαραστάσεις στην έννοια των καταχρηστικών κλασμάτων στα ελληνικά σχολικά βιβλία του δημοτικού».

Θ1.7 International Congress on Mathematics, MICOM 2015, Hellenic Mathematical Society and Mathematical Society of Southeastern Europe, September 22-26, 2015, Athens, Greece.

Τίτλος εισήγησης: “On new instructional practices and theoretical context for teaching the notion of fractions through the theory of multiple representations”.

Θ2.Κριτής εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά

2014-2025

Θ2.1 Από το 2023, μέλος της ομάδας κριτών του Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ).

Θ2.2 Από το 2019-2021, Editorial Member in International Journal of Elementary Education

Θ2.3 Από το 2015, μέλος της ομάδας κριτών του Διεθνούς Συνεδρίου «Για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας», που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.).

Θ2.4 Από το 2015, μέλος της ομάδας κριτών του Πανελλήνιου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός».

Θ2.5 Κριτής εργασιών του 2ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Τοπική αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση- Ο πολιτισμός ως πυλώνας περιφερειακής ανάπτυξης», που έγινε στη Ηράκλειο στις 1-3 Απριλίου 2016.

Θ2.6 Μέλος της ομάδας κριτών του Πανελλήνιου Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ», που έγινε στην Αθήνα στις 22-23 Νοεμβρίου 2014. Το συνέδριο ήταν υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, αριθμός εγκυκλίου 160886/Γ2/29-10-2013.

Θ2.7 Από το 2015, μέλος της ομάδας κριτών του διαδικτυακού περιοδικού «i-teacher», το περιοδικό για τις ΤΠΕ και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση. http://i-teacher.gr/committees.html

Θ2.8 Από το 2018, μέλος της ομάδας κριτών του διαδικτυακού περιοδικού «Νέος Παιδαγωγός». http://neospaidagogos.online/

Θ3. Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Συνεδρίων/Ημερίδων

2024 **Θ3.1** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για τη δράση του Εργαστηρίου Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων, με θέμα: «Σύγχρονες Τάσεις στη Μαθηματική Παιδεία» στο «Mednight - Mediterranean Researchers' Night», που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε όλα τα νησιά που λειτουργούν Τμήματά του, στις 27 Σεπτεμβρίου 2024.

2022 **Θ3.2** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Διημερίδας, με θέμα: «Σύγχρονες Τάσεις για τη μαθηματική πραγματικότητα στο σχολείο και την έρευνα σε θέματα Μαθηματικής Παιδείας στην εκπαίδευση. Η ελληνική περίπτωση: Αναγκαιότητες, Προσαρμογές, Βελτιώσεις και Προτάσεις για ισότιμη πορεία με διεθνή πρότυπα, ο ρόλος και η επιρροή των διεθνών αξιολογήσεων», που οργάνωσε το Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το 2ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Ν. Αιγαίου (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) στη Ρόδο, στις 25-26 Ιουνίου 2022.

2016 **Θ3.3** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 1th Summer School “Neuroscience and Mathematical Education” (NeuSciMathEdu2016), που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο στη Ρόδο, στις 30Ιουνίου -04 Ιουλίου 2016.

2011 **Θ3.4** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπή στο «The 2nd International Conference of Universities of Five Cities Under Thematics on Research on Mathematical Education and Mathematics Applications», που έγινε στη Ρόδο στις 6-7 Μαΐου 2011.

2007 **Θ3.5** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο Διεθνές Συνέδριο «5th Mediterranean Conference on Mathematics Education», που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία στη Ρόδο, στις 13-15 Απριλίου 2007.

2006 **Θ3.6** Οργανωτική Επιτροπή στο Διεθνές Συνέδριο: «Interdisciplinary Social Sciences», που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στη Ρόδο, στις 18-21 Ιουλίου 2006.

2001 **Θ3.7** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο Συνέδριο: «Προοπτικές των Παιδαγωγικών Τμημάτων», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο, στις 9-11 Μαρτίου 2001.

Θ4. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων/Ημερίδων

2024

Θ4.1 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για τη δράση του Εργαστηρίου Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων, με θέμα: «Σύγχρονες Τάσεις στη Μαθηματική Παιδεία» στο «Mednight - Mediterranean Researchers' Night», που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε όλα τα νησιά που λειτουργούν Τμήματά του, στις 27 Σεπτεμβρίου 2024.

Θ4.2 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 39^{ο} Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με θέμα: «Η πορεία των Μαθηματικών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα: Θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις», που έγινε στην Ηλεία στις 1-3 Νοεμβρίου 2024.

2023

Θ4.3 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 38ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με θέμα: «Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση και τις Επιστήμες», που έγινε στις Σέρρες στις 24-26 Νοεμβρίου 2023.

2022

Θ4.4 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Διημερίδας, με θέμα: «Σύγχρονες Τάσεις για τη μαθηματική πραγματικότητα στο σχολείο και την έρευνα σε θέματα Μαθηματικής Παιδείας στην εκπαίδευση. Η ελληνική περίπτωση: Αναγκαιότητες, Προσαρμογές, Βελτιώσεις και Προτάσεις για ισότιμη πορεία με διεθνή πρότυπα, ο ρόλος και η επιρροή των διεθνών αξιολογήσεων», που οργάνωσε το Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το 2ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Ν. Αιγαίου (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) στη Ρόδο, στις 25-26 Ιουνίου 2022.

Θ5. Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων

2019-2025 **Θ5.1** Τακτικό μέλος της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.)

2023-2025 **Θ5.2** Τακτικό μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ).

2019-2021 **Θ5.3** International Journal of Elementary Education (Editorial Member)

Θ6. Συμμετοχή Διατριβές, Διπλωματικές και Πτυχιακές Εργασίες

2026 Μέλος τριμελούς επιτροπής σε 3 Διδακτορικές Εργασίες που βρίσκονται σε εξέλιξη.

2011-2024 Συμμετοχή σε συνολικά 38 διπλωματικές εργασίες σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Συγκεκριμένα, σε όλες τις εργασίες έγινε η ανάλυση και επεξεργασία των δεδομένων της έρευνας με το Συνεπαγωγικό Στατιστικό Μοντέλο του Gras (SIA-Statistical Implicative Analysis) με τη χρήση του λογισμικού CHIC (Cohesive Hierarchical Implicative Classification) και το πρόγραμμα Microsoft Excel. Η συνεπαγωγική ανάλυση των δεδομένων μέσω του CHIC έγινε με τις αναλύσεις: α) Διάγραμμα Ομοιότητας β) Συνεπαγωγικό Διάγραμμα, και γ) Δενδρόγραμμα Ιεράρχησης. Οι διπλωματικές εργασίες εκπονήθηκαν στο πλαίσιο των παρακάτω Προγραμμάτων Σπουδών:

- Στο προπτυχιακό πρόγραμμα: «Επιστήμες της Αγωγής», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα: «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και στο πλαίσιο του μαθήματος «Σύγχρονες Τάσεις στη Μαθηματική Παιδεία και τα Μαθηματικά υπό το Πρίσμα των Νέων Τεχνολογικών Εργαλείων».
- Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα: «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά», του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου και στο πλαίσιο του μαθήματος «Θέματα Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Μαθηματικών».
- Στα διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα: «Μαθηματικής Παιδείας» και Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών» του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Κύπρου και του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ι. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2023-2024
2024-2025 **ΙΑ.1** Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου ακαδημαϊκού έτους 2023-2025.

2023-2024
2024-2025 **ΙΑ.2** Μέλος ΟΜΕΑ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 & 2024-2025.

2024-2025 **ΙΑ.3** Μέλος της Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου ακαδημαϊκού έτους 2024-2025.

2024 **ΙΑ.4** Μέλος της τριμελούς Επιτροπής Καθηγητών/τριών για την εξέταση του μαθήματος των Φυσικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

2009 **ΙΑ.5** Μέλος της Επιτροπής Καταλληλότητας ακινήτου για την ανέγερση σχολικής μονάδας στον Δήμο Πεταλούδων Ρόδου, με την με αριθμ. 5017/19-10-2009 Απόφαση της Περιφερειακής Δ/νσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

2010 **ΙΑ.6** Μέλος της Επιτροπής Καταλληλότητας οικοπέδου για την ανέγερση κτηρίων για τη στέγαση Νηπιαγωγείων εντός του Δήμου Ροδίων, με την με αριθμ. 4119/07-09-2010 Απόφαση της Περιφερειακής Δ/νσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

2004-2005
2005-2006 **ΙΑ.7** Υποδιευθύντρια-Υπεύθυνη στο Ολοήμερο Πρόγραμμα του 18ου Δημοτικού Σχολείου Ρόδου για δύο σχολικά έτη, 2004-2005 και 2005-2006.